

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208
«Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
освітнього ступеня «Магістр»
у Подільському державному аграрно-технічному університеті

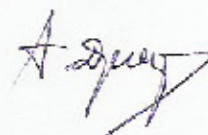
Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011; №801 від 15.08.2012; №692 від 18.09.2013, №507 від 27.05.2014), та наказу Міністерства освіти і науки України №1778-л від 09.11.2018 року у Подільському державному аграрно-технічному університеті з 20.11.2018 року по 22.11.2018 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Дирда Віталій Іларіонович	– завідувач кафедри надійності та ремонту машин Дніпровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії.
Ляшук Олег Леонтійович	– завідувач кафедри автомобілів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктор технічних наук, доцент

розглянула на місці подані матеріали акредитаційної справи та провела перевірку рівня підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Перевірка діяльності за акредитованою освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» у Подільському державному аграрно-технічному університеті (далі – Університет), проведена експертами відповідно до: Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, із змінами від 18.09.2013 р. №692, від р.

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дарда

№507); Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №347 від 10.05.2018); Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689); Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. №16).

Експертне оцінювання здійснювалось за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до МОН України закладом вищої освіти разом із заявою про акредитацію;
- відповідність до встановлених законодавством вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми;
- відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки магістрів.

1. Загальна характеристика Подільського державного аграрно-технічного університету

Подільський державний аграрно-технічний університет створений розпорядженням Кабінету Міністрів України за № 472 від 13 липня 2004 року на базі Подільської державної аграрно-технічної академії. Університет є закладом вищої освіти державної форми власності, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

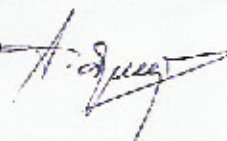
Подільський державний аграрно-технічний університет IV рівня акредитації - один з провідних аграрних навчальних закладів України, який готує висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу та інших галузей, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Історія Подільського державного аграрно-технічного університету починається із факультету, створеного при Кам'янськ-Подільському українському університеті, під керівництвом та з ініціативи ректора, одночасно і Міністра Народної Освіти України, професора Івана Огіска.

У 1995 році інституту надано статус академії, а в 2004 році статус Подільського державного аграрно-технічного університету.

Сьогодні університет готує фахівців для аграрної галузі за 18 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та за 17 спеціальностями - освітнього ступеня «магістр», а також свої науково-педагогічні кадри через аспірантуру – 6 спеціальностей і докторантуру – 3 спеціальності. Функціонують 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

2018 року в університеті відкрито лабораторію «DAK GPS» з досліджень і сфері виробництва твердого палива з біомаси. Все міцнішими стають міжнародні зв'язки, тільки в минулому навчальному році 25 НПП і 186 ЗВО другого (магістр) рівня проходили стажування за кордоном в 16 країнах, 100 ЗВО другого (магістр) рівня ПДАТУ навчалися за програмою дуальної освіти в Польщі в Краківському аграрному університеті, Поморській академії в Слупську, Центрі Безперервної та професійної освіти в м. Познань. Університет плідно співпрацює з Краківським та Варшавським університетом з питань вдосконалення освітньо-наукового процесу. Наукові праці співробітників в галузі імунології, відтворення тварин та розвитку ембріонів, селекції гречки і сої неодноразово представлялися на міжнародних виставках, конгресах та симпозіумах в США, Канаді, Японії, Італії, Польщі та інших країн.

До структури університету входять чотири факультети:

1. Факультет агротехнологій і природокористування. Очолює факультет - кандидат сільськогосподарських наук Гаврилюк В.Б.
2. Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві. Очолює факультет - кандидат ветеринарних наук доцент Цвігун О.А.
3. Інженерно-технічний факультет (створений у 1966 році). Очолює факультет кандидат технічних наук, доцент Панцир Ю.І.
4. Економічний факультет. Очолює - доктор економічних наук, професор Місюк М.В.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти 3506 осіб.

В штаті університету працює 259 науково-педагогічних працівників; з них 185 кандидатів наук, доцентів і 27 докторів наук, професори, що складає 81,8 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» об'єднує 8 кафедр інженерно-технічного факультету, з яких 3 випускових - «Машиновикористання в АПК», «Ремонт машин і енергообладнання», «Сільськогосподарські машини і механізовані технології».

Загальні характеристики Подільського державного аграрно-технічного університету подані у таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика Подільського державного
аграрно-технічного університету**

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	Сукупний ліцензійний обсяг прийому здобувачів вищої освіти	2518 -
	- бакалавра	1775
	- магістра	743
2	Кількість здобувачів вищої освіти разом:	3506
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	1845
	- вечірня	-
	- заочна	1661
3	Кількість навчальних груп	150
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, всього:	35
	У т. ч. за освітніми рівнями:	
	- бакалавра	18
	- магістра	17
5	Кількість кафедр, всього:	28
	З них випускних:	19
6	Кількість факультетів (інститутів)	6
7	Загальна /навчальна площа будівель, м ²	62152,5/ 24078,3
	з них:	
	- власні	62152,5/ 24078,3
	- орендовані	-
8	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м):	297,93 стапом на 18.09.2018р.

Висновок. Таким чином, на підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів Подільського державного аграрно-технічного університету, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ експертна комісія встановила, що документи, які забезпечують правові основи закладу вищої освіти, є достовірними, відповідають Ліцензійним умовам та нормативам Міністерства освіти і науки України та підтверджують можливість підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Організацію прийому до Університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора і діє згідно з Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу відповідно до ліцензії МОН України.

Для створення необхідного конкурсного набору за спеціальностями (напрямами підготовки) на факультетах проводиться цілеспрямована профорієнтаційна робота із випускниками загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, вищих професійних училищ, профільних технікумів і коледжів відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- «Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році» затверджених наказом Міністерством освіти і науки України від 13.10.2017 р. № 1378;
- Наказу Міністерства освіти і науки України № 1085 від 15.10.2015 р. «Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України №622 від 06.06.2016 р.;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 16.06.2003 р. № 916 «Про затвердження Порядку надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти» (із змінами від 25.12.2013 р. № 955);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами від 18.09.2013 р. № 692);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 27.05.2014 р. № 507 «Про внесення змін до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №347 від 10.05.2018) тощо.

Профорієнтаційна робота є однією із важливих складових підвищення якості підготовки майбутніх фахівців. З цією метою в університеті існує відповідна система профорієнтаційної роботи з загальноосвітніми школами, коледжами та технікумами міста Кам'янець-Подільський, районів Хмельницької, Чернівецької, Тернопільської та Вінницької областей. Викладачі, завідувачі кафедрами систематично зустрічаються з старшокласниками та випускниками шкіл, коледжів та технікумів, педагогами, керівниками навчальних закладів, батьками учнів на батьківських зборах, демонструють презентаційні ролики університету та факультету, роздають рекламні буклети, відповідають на численні запитання, роз'яснюють умови вступу та перспективи

працевлаштування майбутніх фахівців у місті та регіоні, запрошують учнів та їх батьків до різних свят та заходів в Подільському державному аграрно-технічному університеті. Крім того, сформована та активно працює агітаційна бригада з числа студентів інженерно-технічного факультету ПДАТУ, яка регулярно відвідує різноманітні заходи в загальноосвітніх школах міста Кам'янець-Подільський, районів Хмельницької області та на власному прикладі роз'яснює переваги навчання саме в цьому університеті. В кожному навчальному закладі, які закріплені за відповідною кафедрою факультету обладнані профорієнтаційні куточки, де постійно оновлюється інформація про факультет і університет в цілому.

Професорсько-викладацький склад інженерно-технічного факультету бере активну участь у міських та районних заходах, що проводить міський відділ освіти та центр зайнятості відносно профорієнтації учнівської молоді. Декан та завідувачі кафедрями протягом року висвітлюють у міських, районних газетах, університетській газеті «Університетський вісник» та інших засобах масової інформації досягнення науково-дослідницької роботи кафедр факультету, підвищення кваліфікації викладачів, підготовку до захисту дисертацій, співробітництво з провідними вузами України, надають інформацію про університет, його спеціальності, можливості працевлаштування після закінчення інженерно-технічного факультету.

Інженерно-технічний факультет бере активну участь у проведенні Днів відкритих дверей, які проходять в університеті двічі на рік. На зустрічі з випускниками шкіл майбутніми абітурієнтами та їх батьками запрошуються керівники підприємств різних форм власності, провідні фахівці енергетичних служб сільськогосподарських підприємств.

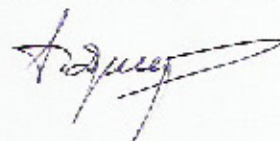
Активна та цілеспрямована профорієнтаційна робота дає певні результати. Вона дозволяє формувати на факультеті контингент студентів з достатньо високим рівнем підготовки. За останні роки кількість випускників шкіл - медалістів та випускників технікумів, які отримали дипломи з відзнакою і зарахованих студентами факультету зростає.

Колектив студентів інженерно-технічного факультету, в основному, стабільний, але все ж таки має місце відсів студентського контингенту. За два останніх роки відсів тих, хто не має змоги працювати на рівні вузівських вимог або не бажає дотримуватися загальнонавчальних норм поведінки, складає приблизно 3%. У зв'язку з існуючим економічним станом в Україні, частина студентів вимушена переводиться з денної на заочну форму навчання.

Особлива увага приділяється старшокурсникам – майбутнім випускникам. Головний напрям роботи з цією категорією – вдосконалення їх професійної підготовки та майбутнє працевлаштування. Значна кількість студентів факультету має конкретні замовлення від майбутніх роботодавців, що підтверджується відповідними угодами.

Організаційно-виховна робота зі студентами на інженерно-технічному факультеті проводиться через викладачів, кураторів

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

та старост груп. Для своєчасного доведення до студентів навчальної та службової інформації щотижня проводяться старостати, збори студентів на початку нового навчального року та на початку нового навчального семестру. Традиційними стали щорічні зустрічі студентів з ректором університету. Для поліпшення відносин та формування колективу студентів на перших і других курсах широко вживаються заходи психологічної та соціологічної служб, постійно проводиться робота, спрямована на встановлення та підтримку контактів між старшими та молодшими курсами.

Переважає кількість студентів на факультеті – чоловіки. Частка жінок складає близько 5 відсотків від загальної кількості студентів. Студенти денного відділення мають середній вік від 17 до 23 років. Верхній віковий рівень характерний для випускників ВНЗ.

Ліцензійний обсяг щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» становить відповідно 165 осіб. Під час перевірки виявлено, що загальний контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 200 осіб, з них 123 особи за денною формою навчання (76 осіб – набір 2018 року, 47 осіб – набір 2017 року) та 77 осіб за заочною формою навчання (30 осіб – набір 2018 року, 47 осіб – набір 2017 року).

Поновлення контингенту може відбуватися за рахунок осіб, що перебувають у академічних відпустках або поновлених на навчання, переведених з інших закладів вищої освіти.

Більшість студентів є жителями міста Кам'янець-Подільський та сіл Кам'янець-Подільського, Чемеровецького, Городоцького, Білогірського, Дунаєвського, Ярмолинського, Хмельницького, Пологицького та інших районів Хмельницької області, а також Чернівецької, Тернопільської, Вінницької, Івано-Франківської областей.

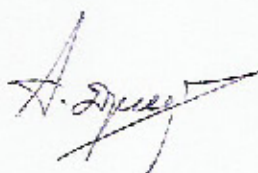
У рамках реалізації Закону України «Про вищу освіту» та з метою забезпечення послідовності і ступінчастості у підготовці інженерів-механіків, факультет працює у рамках навчально-науково-виробничого комплексу, що створений на базі Університету, із профільними коледжами, які розміщені у зоні діяльності Університету.

Конкурс на місце держзамовлення ОС «Магістр» становить 2,52 осіб (денна форма навчання).

Кафедри виконують державне замовлення на підготовку фахівців на 100%.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» представлено у таблиці 2.

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Таблиця 2

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія»
спеціальності 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня**

№ з/п	Показник	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки: - денна форма навчання	90	165	165
	- заочна форма навчання	90		
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	69/65	103/33	95/60
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	48/45	53/16	77/50
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	21/20	50/17	18/10
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	- зарахованих на пільгових умовах			
3.	Подано заяв: - за денною формою навчання	102	118	126
	- за заочною формою навчання	58	70	38
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	- за денною формою навчання	2,67	7,38	2,52
	- за заочною формою навчання	2,9	4,12	3,8

Висновок. Подільський державний аграрно-технічний університет дотримується законодавчих та нормативних вимог при проведенні прийому здобувачів вищої освіти.

Експертний аналіз підтвердив, що набір здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», відповідає потребам регіону. Формування контингенту здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу та чинного законодавства України без порушень. Організаційні та рекламні заходи, система довузівської підготовки, наявність структурних підрозділів університету (коледжів), чисельність випускників забезпечують формування якісного складу здобувачів вищої освіти для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр».

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

3. Зміст підготовки фахівців

Інженерно-технічний факультет Подільського ДАТУ забезпечений нормативними документами щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», зокрема:

- Освітньо-професійною програмою;
- навчальними планами підготовки фахівців;
- робочими навчальними планами і програмами навчальних дисциплін;
- навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін.
- засобами діагностики якості вищої освіти;

Навчальні плани, що складені на основі ОПП затверджені ректором ПДАТУ, розглянуті: науково-методичною комісією та вченою радою інженерно-технічного факультету, науково-методичною радою та вченою радою Університету.

Робочі навчальні плани розробляються, виходячи з графіка навчального процесу, на відповідний навчальний рік та затверджуються деканом факультету.

Навчальний план ОС «Бакалавр» реалізується за такими циклами навчальних дисциплін:

I. Обов'язкові навчальні дисципліни;

1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;

II. Вибіркові навчальні дисципліни;

1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу;

2. Дисципліни вільного вибору студентів.

Загальний обсяг навчальних годин за навчальним планом бакалавр за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» становить - 90 кредитів ECTS (2700 год.), з них обов'язкова компонента - 66 кредитів ECTS (1980 год.), що складає 73,3%, вибіркова компонента - 24 кредитів ECTS (720 год.), що складає 26,7%.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки бакалавра:

1. Обов'язкові компоненти - 1980 год. (66 кредитів), що складає 73,3 % від загального навчального часу.

1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 360 год. (12 кредитів), що складає 13,3 % від загального навчального часу.

1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки - 300 год. (10 кредитів), що складає 11,1 % від загального навчального часу.

1.3. Дисципліни спеціальної (фахової) підготовки - 1320 год. (44 кредити), що складає 48,9 % від загального навчального часу;

2. Вибіркові компоненти - 720 год. (24 кредитів), що складає 26,7 % від

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дарда

загального навчального часу.

Обсяг і види практичної підготовки фахівців забезпечують набуття умінь та навичок, передбачених ОПП відповідають чинним вимогам щодо організації навчального процесу, послідовності засвоєння теоретичних курсів і враховують специфіку майбутньої діяльності фахівців з агроінженерії.

Висновок. Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» в Подільському державному аграрно-технічному університеті відповідає освітньо-професійній програмі підготовки магістрів, основним положенням Європейської кредитно-трансферної системи і Болонського процесу та державним вимогам до якості освіти.

Науково-педагогічний і кадровий потенціал кафедр університету забезпечують навчальну, виховну і науково-дослідну роботу відповідно до акредитаційних умов та державних вимог до якості освіти. Навчальний процес здійснюється відповідно до вимог діючих нормативних актів. Забезпечення дисциплін навчального плану навчальними та робочими навчальними програмами складає 100%.

Рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує набуття умінь, навичок та компетенцій, відповідає вимогам організації освітнього процесу, послідовності засвоєння теоретичних курсів, враховує особливості фаху, вимоги ринку праці.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

В основу організації освітнього процесу на інженерно-технічному факультеті покладено Концепцію діяльності Університету, в якій визначено основні завдання і перспективи розвитку наскрізного навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія».

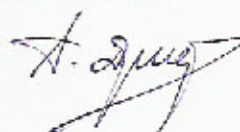
Організація освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів вищої освіти контролю їхніх знань, організація і порядок проведення навчальних та виробничих практик, оформлення та видання методичних розробок, робота науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з положеннями нормативних документів.

Планування освітнього процесу здійснюється на підставі робочих навчальних планів, які підготовлено відповідно до освітньо-професійної програми. Навчальні плани розглянуті на науково-методичний раді університету, схвалені вченою радою університету, затверджені ректором університету.

Робочі програми щорічно розглядаються на засіданнях кафедр і затверджуються науково-методичною комісією факультету і першим проректором університету.

З кожної дисципліни навчального плану розроблено

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



V.I. Дирда

навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД), які містять наступні компоненти:

- навчальні і робочі навчальні програми дисциплін;
- конспекти лекцій;
- методичні матеріали для проведення лабораторних і практичних занять;
- завдання до самостійної роботи студентів;
- тематику та методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;
- пакети завдань до комплексних контрольних робіт;
- пакети завдань до модульних контрольних робіт;
- критерії оцінювання знань студентів, що застосовуються для поточного, модульного та підсумкового контролю, оцінювання якості проходження практик, курсових робіт.

Експертна комісія констатує, що всі дисципліни навчального плану підготовки магістрів за ОПП, що акредитується, забезпечені навчальними і робочими навчальними програмами; навчально-методичними комплексами дисциплін (НМКД). Всі види практик та державна атестація забезпечені відповідними програмами і методичними рекомендаціями щодо їх проведення.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін складає 100%.

Експертна комісія перевірила тематику практичних завдань, курсових робіт, методичні рекомендації до їх виконання і засвідчує їх актуальність та відповідність сучасним умовам.

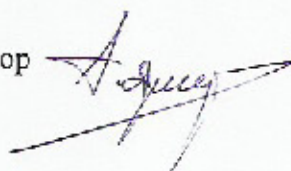
Навчальні заняття проводяться відповідно до затвердженого на початку семестру графіку навчального процесу та розкладу занять і відповідно до робочої навчальної програми дисципліни, в якій конкретно зазначено види, форми та методи проведення занять. За звітний період загальний обсяг виконання навчального навантаження по дисциплінах склав 100,0%.

На факультеті впроваджено нові технології навчання, зокрема модульна система вивчення дисциплін та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти, система контролю знань за допомогою тестування та використання програмного забезпечення.

Розширюється обсяг використання сучасного програмного забезпечення для проведення поточного і семестрового контролю за фаховими навчальними дисциплінами, виконанні розрахунків при підготовці курсових та дипломних робіт.

До навчального процесу залучаються професори, доктори наук, кандидати наук, доценти, які мають значний досвід роботи у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах і є авторами навчальних посібників з грифом МОН України, посібників, затверджених Вченою радою університету, монографій, мають опубліковані наукові праці, що відповідають профілю кафедр, у тому числі у видавництвах, що входять до науко-метричних баз, зокрема Scopus.

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» складається з таких елементів:

- освітньо-професійна програма;
- засоби діагностики якості вищої освіти;
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- програми навчальних дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми практик;
- методична документація для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін навчального плану.

Методичні рекомендації виконано відповідно до ОПІ «Агроінженерія» та навчальних програм.

Рівень навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» становить 100%.

Перевірка комплектів навчально-методичної документації під час акредитаційної експертизи показала, що вони відповідають державним вимогам з акредитації.

Завдання для комплексних контрольних робіт містять теоретичну і практичну частини дисциплін усіх циклів за початковим планом. Під час розробки критеріїв оцінки ККР за основу обрано повноту і правильність виконання завдань. Рівень наявності пакетів контрольних завдань для перевірки рівня остаточних знань з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та спеціальної (фахової) підготовки становить 100%.

Практична підготовка студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» визначена «Положенням про проведення практик студентів Подільського державного аграрно-технічного університету» (затверджено 30.10.2014 року, схвалено Вченою радою ПДАТУ 30.10.2014 року, протокол №3), згідно якого здійснюється організація та проведення навчальних і виробничих практик.

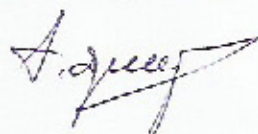
Студенти факультету щорічно проходять стажування і виробничу практику за кордоном, зокрема у США, Австралії, Польщі, Німеччині, Данії, Норвегії, Великобританії та інших країнах Європи.

Науково-педагогічними працівниками випускових кафедр розроблено навчально-методичні комплекси з практичної підготовки здобувачів вищої освіти, робочі програми практичної підготовки, методичні рекомендації для проходження практики.

Рівень забезпеченості програмами всіх видів практик становить 100%.

Науково-педагогічними працівниками випускових кафедр розроблені відповідні методичні рекомендації для підготовки дипломних проєктів здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» та відповідна тематика дипломних проєктів. Вона

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

спрямована на вивчення актуальних питань інженерного забезпечення агропромислових підприємств, враховує специфіку регіону діяльності Подільського ДАТУ, особливості його агроландшафтів і промислової інфраструктури.

Проведення державної атестації відбувається відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Подільському державному аграрно-технічному університеті» (Схвалено Вченою радою Подільського державного аграрно-технічного університету, протокол № 8 від 30.04. 2015 р).

Кількість методичних рекомендацій щодо виконання дипломних робіт і проведення державного екзамену становить 100%.

Для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання розроблено та затверджено методичні рекомендації з усіх дисциплін навчального плану. Рівень дидактичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти становить 100%.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін є достатнім і забезпечує належний рівень підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». Дисципліни загальної та професійної підготовки повною мірою забезпечено підручниками та навчальними посібниками, в тому числі підготовленими викладачами ПДАТУ. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %.

Зміст складових елементів методичного забезпечення навчального процесу відповідає вимогам стандартів, інших положень чинного законодавства України з питань вищої освіти.

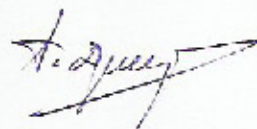
Науково-педагогічними працівниками у освітньому процесі впроваджуються інноваційні технології локальні та глобальні комп'ютерні мережі, елементи дистанційного навчання програми *Moodle*, розроблені пакети прикладних комп'ютерних програм, електронних навчальних посібників.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія»

Перевірка якісного складу відбувалася на підставі аналізу особистих карток кандидатів та докторів наук, яких залучено для реалізації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія».

З науково-педагогічних працівників, які відповідають спеціальності 208 «Агроінженерія» було створено групу забезпечення даної спеціальності. Кількісний склад групи забезпечення для реалізації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

«Агроінженерія» другого (магістерського) рівня складає 23 висококваліфікованих працівника (з них 23 особи або 100,0% працюють за основним місцем роботи), які мають відповідні дипломи для якісного викладання дисциплін, з них всі 23 (100%) - з науковим ступенем та (або) вченим званням. На одного члена групи забезпечення припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 30,4 % (7 осіб), що відповідає ліцензійним умовам.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану освітньо-професійної програми «Агроінженерія» (при врахуванні дисциплін професійної та практичної підготовки), становить 100,0%. З них, докторів наук та професорів складає 22,2%, що перевищує значення нормативу на 2,2%.

Усі науково-педагогічні працівники відповідають нормативним вимогам щодо викладання дисциплін за дипломом про освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням, проходженням науково-педагогічного стажування і підвищення кваліфікації за фахом. Для організації освітнього процесу та надання освітніх послуг з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, з професійної та практичної підготовки створено відповідні умови та залучено фаховий викладацький склад. Науково-педагогічні працівники здійснюють підвищення своєї кваліфікації один раз на п'ять років у плановому порядку.

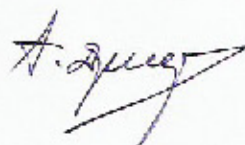
Роботу з формування фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» виконують дев'ять кафедр університету (крім випускових кафедр):

- Екології і збалансованого природокористування;
- Соціально-гуманітарних дисциплін;
- Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів;
- Енергетики та електротехнічних систем в АПК;
- Охорони праці та фізичного виховання;
- Професійної освіти;
- Транспортних технологій та засобів АПК;
- Інформаційних технологій;
- Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

За останні п'ять років на інженерно-технічному факультеті його викладачами захищено 1 докторську і 8 кандидатських дисертацій. Крім того, ще десять викладачів працюють над докторськими і 12 – над кандидатськими дисертаціями.

За результатами проведених досліджень вченими інженерно-технічного факультету видано 3 монографії, 1 підручник та 25 навчальних посібників, опубліковано більше ніж 1000 наукових статей,

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирла

одержано більше 150 авторських свідоцтв на винаходи і патентів.

Високий рівень науково-педагогічного потенціалу Подільського ДАТУ та випускових кафедр відповідає ліцензійним умовам і спроможний забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія», із ліцензованим обсягом 165 осіб.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія», здійснюється трьома випусковими кафедрами.

Випускову кафедру – машиновикористання в АПК очолює кандидат технічних наук, доцент, Ткач Олег Васильович.

Ткач Олег Васильович – є автором 2 навчальних посібників і ряду наукових та навчально-методичних праць для спеціальності 208 «Агроінженерія».

В складі випускової кафедри – машиновикористання в АПК 9 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі. Науковий ступінь мають 8 науково-педагогічних працівників кафедри.

Випускову кафедру – ремонту машин та енергообладнання, очолює кандидат технічних наук, доцент, Федірко Павло Петрович.

Федірко Павло Петрович – є автором 4 підручників і навчальних посібників (у тому числі, 4 – з грифом Міністерства освіти та науки України), і ряду наукових та навчально-методичних праць для спеціальності 208 «Агроінженерія».

В складі випускової кафедри – ремонту машин та енергообладнання 7 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі. Науковий ступінь мають 5 науково-педагогічних працівників кафедри.

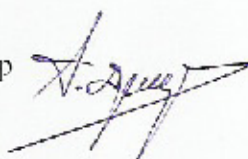
Випускову кафедру – сільськогосподарських машин і механізованих технологій, очолює кандидат технічних наук, доцент, професор, академік МАНЕБ Рудь Анатолій Володимирович.

Рудь Анатолій Володимирович – є автором 4 підручників і навчальних посібників (у тому числі, 4 – з грифом Міністерства освіти та науки України), і ряду наукових та навчально-методичних праць для спеціальності 208 «Агроінженерія».

В складі випускової кафедри – сільськогосподарських машин і механізованих технологій 7 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі. Науковий ступінь мають 6 науково-педагогічних працівників кафедри.

Висновок. Експертна комісія констатує, що фактичні значення показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія», відповідають ліцензійним умовам та державним нормативам з урахуванням ліцензованого обсягу 165 осіб. Науково-педагогічний склад випускових кафедр повністю відповідає вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми.

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти Подільський ДАТУ оснащений навчальними аудиторіями, спеціалізованими кабінетами, обладнання яких створює передумови для наукової організації праці науково-педагогічних працівників і ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Для створення нормативних умов навчання і виховання студентів, роботи всіх структурних підрозділів університету має власні приміщення, загальна площа яких становить 62,2 тис. м², з них приміщення навчального призначення 24,1 тис. м².

Значну увагу адміністрація університету приділяє санітарно-технічному стану будівель і споруд. Станом на 01.10.18р. навчальна площа на 1 студента в університеті складала 13,1 м². Щорічно виконується необхідний ремонт покрівлі будинків, заміна віконних блоків, опоряджувальні роботи навчально-лабораторних та адміністративних приміщень. Умови експлуатації будинків відповідають санітарним вимогам. Дотримується температурний режим і норми освітлення. Все це дозволяє утримувати будинки і споруди у доброму стані.

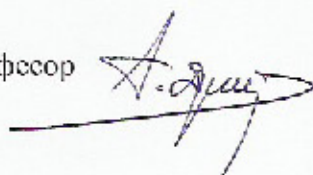
Щорічно збільшуються витрати на забезпечення навчального процесу необхідним обладнанням, приладами, інструментом, матеріалами і канцтоварами у відповідності з темами навчальних планів і програм.

Всі навчальні аудиторії інженерно-технічного факультету у повному обсязі забезпечені необхідними меблями, навчальним обладнанням, яке щорічно поновлюється в залежності від потреб. В перспективних планах керівництва університету окреслені серйозні шляхи з подальшого удосконалення і зміцнення матеріальної бази навчального процесу. Наявні приміщення (навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні) університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам нормативних документів з охорони праці та правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 р. № 117 та чинним нормам з охорони праці.

Це дозволяє в повній мірі забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія».

На базі інженерно-технічного факультету функціонує міжкафедральний методичний кабінет, де знаходиться значна частина основної навчальної літератури і фахових періодичних видань, які використовуються студентами для підготовки до основних навчальних дисциплін і виконання курсових і дипломних проектів та робіт за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія».

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Матеріально-технічна база з підготовки здобувачів вищої освіти складає:

- 38% аудиторій оснащених мультимедійним та інтерактивним обладнанням з усіх фахових навчальних дисциплін, що забезпечує підвищення якості надання освітніх послуг;

- 100% якісне комплексне методичне забезпечення, підготовлене для проведення освітньої діяльності та розкриття сутності всіх дисциплін за навчальним планом; у наявності та використовується респозитарій;

- 20 спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ містить необхідне обладнання і програмне забезпечення для викладання дисциплін та підвищення якості надання освітніх послуг;

Наявність у всіх аудиторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття відповідно до навчального плану, що на 100% забезпечує організацію навчального процесу і відповідність типовим програмам навчальних дисциплін зі спеціальності.

Навчальний процес з використанням нових інформаційних технологій проводиться у спеціалізованих комп'ютерних класах університету та інженерно-технічного факультету.

До послуг студентів інженерно-технічного факультету 20 комп'ютерних класів з 582 комп'ютерами, розташованих на спеціалізованих кафедрах. Укомплектована база розмножувальної техніки. В університеті працює 4 Інтернет-центри, укомплектованих необхідною комп'ютерною технікою і пакетами програм. Усі комп'ютерні аудиторії підключено до мережі Інтернет, що забезпечує доступ працівників та здобувачів вищої освіти до сучасних джерел інформації. Забезпеченість наявного ліцензованого обсягу здобувачів вищої освіти комп'ютерами становить 14,4 ПЕОМ на 100 здобувачів вищої освіти.

З метою забезпечення практичного навчання та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти, проведення пошукових і прикладних досліджень, в Подільському ДАТУ створено науково-виробничий центр «Поділля».

В університеті сформовано сучасну структуру навчально-наукової бібліотеки з відділами комплектування та наукової обробки літератури, абонементом навчальної, наукової і художньої літератури. Створено і започатковано роботу електронної бібліотеки, якою можуть користуватися професорсько-викладацький склад і всі здобувачі вищої освіти.

Загальна площа бібліотеки складає 1004,3 кв.м. Бібліотека має 4 читальних зали, зі спеціальною літературою та з літературою із суспільних наук, а також з художньою літературою.

Обсяг фондів навчальної, наукової літератури 635814 примірники. Існує можливість доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до мережі Інтернету як джерела інформації.

Бібліотека забезпечена необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, зокрема:

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

- 1) Аграрна техніка та обладнання;
- 2) Вісник аграрної науки;
- 3) Охорона праці і пожежна безпека;
- 4) Тваринництво сьогодні;
- 5) Техніка і технології АПК.

Здобувачі вищої освіти Подільського державного аграрно-технічного університету можуть користуватися гуртожитками, їдальнями, буфетами, спортивними спорудами, бібліотеками та читальними залами, медпунктами, які розташовані на базі ВНЗ. Університет має 3 гуртожитки загальною площею 17740,7 м². Усі іногородні забезпечуються місцями в гуртожитку. Отже, забезпечення гуртожитками становить 100% при нормативному значенні 70%, що перевищує показник на 30%.

Для послуг студентів існує студентська їдальня та 5 буфетів у навчальних корпусах загальною площею 1838,6 м².

Зміцненню здоров'я студентів слугують стадіон, майданчики для літніх видів спорту з синтетичним покриттям, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу. Є три критих спортивних зали із загальною площею 898,4 м².

Актовий зал університету з загальною площею 612 м² розрахований на 350 посадкових місць.

Для медичного обслуговування студентів і співробітників працює медичний пункт, обладнаний необхідною медичною апаратурою і устаткуванням та санаторій-профілакторій.

Функціонують котельня, майстерні, гаражі, склади та інші допоміжні об'єкти і приміщення. Усі приміщення є власністю університету.

Санітарний стан усіх приміщень, що забезпечують освітній процес – задовільний, їх експлуатація проводиться відповідно до встановлених норм. Наявність у всіх кабінетах, лабораторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття згідно з робочими навчальними планами, що повною мірою забезпечує організацію освітнього процесу згідно з вимогами навчального плану і типових програм навчальних дисциплін з підготовки фахівців. Приміщення відповідають вимогам нормативних документів з охорони праці і правил пожежної безпеки.

Висновок. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців в Подільському ДАТУ за всіма параметрами відповідає чинним нормативам.

Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі в повній мірі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальними планами підготовки фахівців на сучасному рівні і відповідають ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.

7. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія»

У відповідності до Закону України "Про освіту" і Державної національної програми "Освіта" основним завданням вищої школи країни є забезпечення фундаментальної, наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, які визначатимуть темпи та рівень науково-технічного та соціального прогресу, сприятимуть утвердженню гуманістичних ідеалів, норм людського співжиття, формуванню інтелектуального потенціалу нації. Пильна особлива увага має приділятися розвитку творчих здібностей майбутніх фахівців, виробленню у них навичок і вмінь самостійно застосовувати набуті в університеті знання. Важливого значення набуває оцінка знань студентів, яка повинна відбивати якісний рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія».

Організація навчального процесу, самостійної роботи здобувачів вищої освіти та контролю їхніх знань, організація і порядок проведення виробничої практики здійснюються згідно з положеннями нормативних документів та максимально враховують завдання Болонського процесу, притримуючись таких ключових позицій:

- реалізація ступеневої освіти;
- запровадження європейської кредитно-трансферної системи навчання;
- удосконалення системи працевлаштування випускників.

Зміст навчання вміщує теоретичне навчання, практичне навчання та проектування.


У процесі акредитаційної експертизи комісія провела перевірку рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПІ, що акредитується. Були перевірені показники успішності екзаменаційної сесії та проведені комплексні контрольні роботи (ККР) з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Контрольні роботи проводилися у два етапи – під час самоаналізу (проведені в період з 11 по 14 вересня 2018 року у відповідності з наказом ректора ПДАТУ «Про проведення комплексних контрольних робіт акредитаційного самоаналізу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» (наказ №942с від 03.09.2018 р.) та під час проведення акредитаційної експертизи (20-21 листопада 2018).

За результатами виконання ККР при проведенні самоаналізу середній бал становив 3,94 бали, при проведенні акредитаційної експертизи - 3,89, відхилення -0,05.

За результатами контрольних замірів рівня знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія»,

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

отримано такі показники:

1. Рівень знань здобувачів вищої освіти з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, відповідно до навчального плану:

- успішність - 100,0%, що вище нормативного значення на 10,0%;
- якість - 74,47%, що вище нормативного значення на 24,47%;
- середній бал - 3,96;
- відхилення від самоаналізу на -0,06.

2. Рівень знань здобувачів вищої освіти з дисциплін природничо-наукової підготовки:

- успішність - 100,0%, що вище нормативного значення на 10,0%;
- якість - 68,09%, що вище нормативного значення на 18,09%;
- середній бал - 3,87;
- відхилення від самоаналізу на -0,04.

3. Рівень знань здобувачів вищої освіти з дисциплін спеціальної (фахової) підготовки:

- успішність - 100,0%, що вище нормативного значення на 10,0%;
- якість - 64,9%, що вище нормативного значення на 14,9%;
- середній бал - 3,85;
- відхилення від самоаналізу на -0,04.

У цілому за результатами контрольних замірів знань за освітнім ступенем «Магістр» успішність становила 100,0%, якість - 69,15%, середній бал 3,89 (Додаток А).

Порівняння цих показників зі встановленим рівнем вимог щодо акредитації підтверджує їх відхилення в допустимих межах (Додаток Б).

Аналіз виконання курсових робіт та курсових проектів з дисциплін: «Інженерний менеджмент та діловодство» (КП), що тематика робіт різноманітна, відповідає вимогам сучасного виробництва, а зміст - вимогам нормативних документів і стандартів. За результатами захисту курсових робіт у 2017-2018 п. р. успішність склала 100%, якість - 79,6%; середній бал - 4,0.

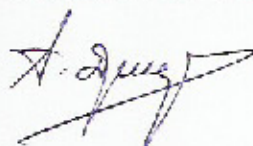
Експертною комісією вибірково було перевірено якість виконання 5-ти курсових робіт з дисципліни «Інженерний менеджмент та діловодство» за останні три роки.

Як показав аналіз якості виконання курсових робіт, їх тематика і спрямованість повністю відповідають меті і завданням курсових робіт, що визначені в методичних вказівках до їх виконання. Аналіз свідчить, що здобувачі вищої освіти вміють грамотно працювати з науковою та періодичною літературою, а також правильно і коротко викладати свою думку, мають високий рівень засвоєння теоретичних знань та вміння розв'язувати досліджувані проблеми у практиці.

Експертною комісією під час перевірки встановлено, що тематика курсового проєктування повністю відповідає змісту навчальних дисциплін, структура і зміст курсових робіт відповідає затвердженню в університеті вимогам до курсових робіт, курсові роботи були оцінені об'єктивно.

За результатами вибіркової перевірки якість виконання курсових робіт 100%. Розбіжність між оцінками закладу та оцінками експертів не

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

перевищила 0,1 бала.

Експертною комісією вибірково перелірено звіти-щоденники з технологічної, виробничої практики, структура і зміст яких в повній мірі відповідають і розкривають завдання програми практики. Результати перевірки звітів з практики показали, що оцінка практики є об'єктивною. Аналіз результатів захисту звітів з практик показує, що якість становить 76,6%, що свідчить про належне забезпечення практичної підготовки випускників, реалізацію набутих ними у процесі навчання компетенцій.

За підсумками останньої заліково-скзаменаційної сесії абсолютна успішність студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» складала 100%, при цьому якісний показник успішності становив також 70,35%, середній бал успішності при цьому склав – 3,93.

Висновок. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» у Подільському державному аграрно-технічному університеті відповідає існуючим вимогам та запитам виробництва, а показники успішності та якості виконання контрольних робіт відповідають умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Результати виконання ККР під час проведення самоаналізу та в період акредитаційної експертизи вказують на належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти, оскільки виявлені розбіжності не є суттєвими.

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

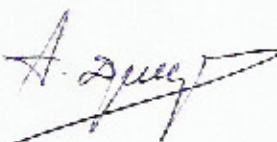
За період підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія», перевірок контролюючими органами не здійснювалось.

9. Висновки експертної комісії

На підставі проведеної експертизи щодо діяльності Подільського державного аграрно-технічного університету з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» комісія відзначає, що:

1. Зміст підготовки повністю відповідає освітньо-професійній програмі, навчальним планам та робочим навчальним програмам дисциплін;
2. Робота факультету з підготовки фахівців, організація навчально-виховного процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам та сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України. На факультеті регулярно розглядаються та впроваджуються в життя заходи щодо вдосконалення змісту підготовки та методичного забезпечення

Голова експертної комісії, д. т. н., професор

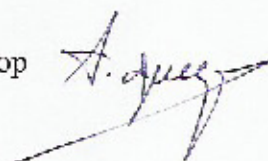


В.І. Дирда

- освітнього процесу;
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам. Проводиться планове підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
 4. Освітній процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам. Рівень матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам та сучасним вимогам;
 5. Здобувачі вищої освіти при виконанні ККР показали достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, який відповідає державним вимогам до акредитації;
 6. Проведена акредитаційна експертиза дає підстави комісії зробити висновок про спроможність Подільського державного аграрно-технічного університету надавати освітні послуги за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» з ліцензованим обсягом 165 осіб.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації керівництву ПДАТУ, що не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- активізувати видання НПП кафедри монографій та навчально-методичних посібників;
- поповнити бібліотечний фонд спеціальною науковою літературою та підручниками та рекомендувати більш широко використовувати періодичні іноземні видання (журнали, збірники наукових статей) у викладацькій та самостійній роботі здобувачів вищої освіти;
- посилити профорієнтаційну роботу серед студентської молоді щодо вступу до другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- з метою підвищення фахового рівня НПП випускових кафедр активізувати роботу у підготовці та поданні до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, підготовці електронних підручників та посібників зі спеціальності;
- активізувати роботу щодо участі у Всеукраїнських конкурсах ЗВО другого (магістр) рівня наукових робіт та олімпіадах, залучати ЗВО другого (магістр) рівня до написання статей;
- поширювати зв'язки з виробництвом для забезпечення практичної підготовки студентів, системного зворотного зв'язку з випускниками, моніторингу потреб ринку праці з метою удосконалення освітніх навчальних програм, науково-дослідної роботи студентів та викладачів;
- провести роботу щодо оновлення та поповнення бази персональних комп'ютерів та мультимедійної техніки, що використовується у навчальному процесі.



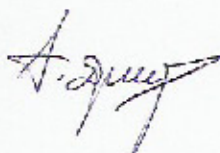
Загальний висновок

На підставі поданих матеріалів на первинну акредитацію освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» Подільського державного аграрно-технічного університету, результатів перевірки діяльності на місці та на підставі особистого спілкування з науково-педагогічними працівниками, вивчення стану навчальних лабораторій і кабінетів, об'єктів соціальної інфраструктури і бібліотечного фонду є всі підстави зробити висновок, що матеріально-технічна база, навчально-методичне, інформаційне забезпечення та кадровий потенціал щодо підготовки фахівців заявлених на акредитацію освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» відповідають державним вимогам.

За результатами проведеної первинної акредитаційної експертизи експертна комісія рекомендує акредитувати у Подільському державному аграрно-технічному університеті освітньо-професійну програму «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія».

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри надійності
та ремонту машин
Дніпровського державного
аграрно-економічного університету,
доктор технічних наук, професор



В.І.Дирда

Член експертної комісії,
завідувач кафедри автомобілів Тернопільського
національного технічного університету
імені Івана Пулюя,
доктор технічних наук, доцент



О.Л.Ляшук

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Подільського
державного аграрно-технічного
університету



В.В.Іванишин

«22» листопада 2018 року

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Таблиця 3

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія»
другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 208 «Агроінженерія»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	немає
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	немає

Голова експертної комісії, д. т. н., професор




В.І. Дирда

Продовження таблиці 3

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	22,2	+2,2
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом	-	-	

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Продовження таблиці 3

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	підпункти 1—16 пункту 30 Ліцензійних умов	+	немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	немає
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Продовження таблиці 3

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	13,1	+10,7
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	38	+8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	1	немає
2) пунктів харчування	+	1	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	немає

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Продовження таблиці 3

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	+	немає
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти)	+	+	немає

Голова експертної комісії, д. т. н., професор

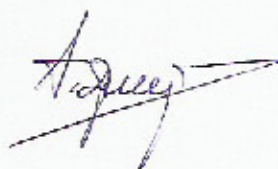


В.І. Дарда

Продовження таблиці 3

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)		+	немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	72	+12

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри надійності
та ремонту машин
Дніпровського державного
аграрно-економічного університету,
доктор технічних наук, професор



В.І.Дирда

Член експертної комісії,
завідувач кафедри автомобілів Тернопільського
національного технічного університету
імені Івана Пулюя,
доктор технічних наук, доцент



О.Л.Ляшук

З експертними висновками ознайомлений:

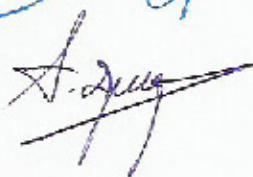
Ректор Подільського
державного аграрно-технічного
університету



В.В.Іванишин

«22» листопада 2018 року

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



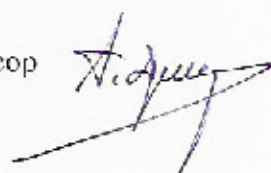
В.І. Дирда

Таблиця 4

**Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія»
(відповідно до наказу МОН № 689 від 13.06.2012 р.)**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74,47	+24,47
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

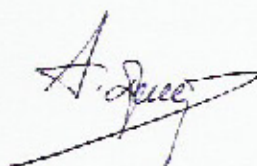
Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирка

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,09	+18,09
2.3 Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,9	+14,9
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	немає

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри надійності
та ремонту машин
Дніпровського державного
аграрно-економічного університету,
доктор технічних наук, професор



В.І.Дирда

Член експертної комісії,
завідувач кафедри автомобілів Тернопільського
національного технічного університету
імені Івана Пулюя,
доктор технічних наук, доцент



О.Л.Ляшук

З експертними висновками ознайомлений:

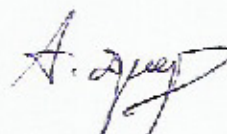
Ректор Подільського
державного аграрно-технічного
університету



В.В.Івашин

«22» листопада 2018 року

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами другого (магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»

№ з/п	Вид державної атестації	Курс, група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при проведенні акредитаційної експертизи								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Самоналіз		
				осіб	%	5		4		3		осіб	%				осіб	%	
						осіб	%	осіб	%	осіб	%								
Другий (магістерський) рівень																			
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1	Педагогіка	2курс 1,2 гр	47	47	100	10	21,28	25	53,19	12	25,53	-	100	74,47	3,96	100	76,60	4,02	
Всього:			x	47	100	10	21,28	25	53,19	12	25,53	-	100	74,47	3,96	100	76,60	4,02	
Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																			
2	Інженерний менеджмент і діловодство	2курс 1,2 гр	47	47	100	9	19,15	23	48,94	15	31,91	-	100	68,09	3,87	100	70,21	3,91	
Всього:			x	47	100	9	19,15	23	48,94	15	31,91	-	100	68,09	3,87	100	70,21	3,91	
Дисципліни спеціальної (фахової) підготовки																			
3	Аналіз технологічних систем	2курс 1,2 гр	47	47	100	10	21,28	21	44,68	16	34,04	-	100	65,96	3,87	100	68,09	3,91	
4	Дослідження оптимізація процесів при ремонті машин	2курс, 1,2 гр	47	47	100	9	19,15	21	44,68	17	36,17	-	100	63,83	3,83	100	68,09	3,87	
Всього:			x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	100	64,9	3,85	100	68,09	3,89	
Разом за усіма компонентами:			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	100	69,15	3,89	100	71,63	3,94	

Експерти:

Дирда В.І. 

Ляшук О.Л. 

Ректор

В.В. Іванюшин

Голова експертної комісії, д. т. н., професор

В.І. Дирда



ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

результатів комплексних контрольних робіт за підсумками самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» Подільського державного аграрно-технічного університету

Назва дисципліни	Курс, група	Кількість студентів, осіб	Результати виконання ККР за підсумками самоаналізу				Результати виконання ККР під час проведення акредитаційної експертизи				Відхилення результатів у порівнянні із самоаналізом, +/-	
			Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	
Дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки												
1	Педагогіка	2к, Ігр	9	100	76,6	4,02	100	74,47	3,96	-	-2,13	-0,06
	Всього:	х	9	100	76,6	4,02	100	74,47	3,96	х	-2,13	-0,06
Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки												
2	Інженерний менеджмент і діловодство	3к, Ігр	10	100	70,21	3,91	100	68,09	3,87	-	-2,12	-0,04
	Всього:	х	10	100	70,21	3,91	100	68,09	3,87	х	-2,12	-0,04
Дисципліни спеціальної (фахової) підготовки												
3	Аналіз технологічних систем	4к, Ігр	16	100	68,09	3,91	100	65,96	3,87	-	-2,13	-0,04
4	Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин	4к, Ігр	16	100	68,09	3,87	100	63,83	3,83	-	-4,26	-0,04
	Всього:	х	55	100	68,09	3,89	100	64,9	3,85	х	-3,2	-0,04
	Разом за усіма компонентами:			100	71,63	3,94	100	69,15	3,89	х	-2,48	-0,05

Експерти:

Дирда В.І. 
Ляшук О.Л. 

Ректор

В.В. Іванишин

В.І. Дирда

Голова експертної комісії, д. т. н., професор 