

ВИСНОВКИ

експертної комісії

Міністерства освіти і науки України

за результатами проведення першої акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого (магістр) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у Подільському державному аграрно-технічному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011; №801 від 15.08.2012; №692 від 18.09.2013, №507 від 27.05.2014), та наказу Міністерства освіти і науки України №1778-л від 09.11.2018 року у Подільському державному аграрно-технічному університеті з 20.11.2018 року по 22.11.2018 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Козьєр Микола Миколайович	– завідувач кафедри теоретичної механіки, інженерної графіки та машинознавства Національного університету водного господарства та природокористування, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;
Бандура Валентина Миколаївна	– професор кафедри процесів та обладнання переробних і харчових виробництв Вінницького національного аграрного університету, кандидат технічних наук, професор

У період з 20 по 22 листопада 2018 року включно комісія розглянула подані Подільським державним аграрно-технічним університетом (далі – ПДАТУ) матеріали та безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015 «Професійна освіта».

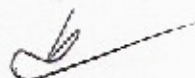
Акредитаційну експертизу проведено за наступними напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої ПДАТУ до Міністерства освіти і науки України;

2) підтвердження відповідності кадрового складу, наукового рівня НПП, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності виховкової кафедри «Професійної освіти»

Голова експертної комісії

М.М.Козьєр



(далі – ПО) встановленим законодавством вимогам;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності навчальної документації, рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам МОН України матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

5) відповідність освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації.

Висновки експертів підготовлено на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ПДАТУ, навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід з керівництвом університету та НПП кафедри ПО.

Експертна комісія прийшла до наступного висновку.

1. Загальна характеристика Подільського державного аграрно-технічного університету

Подільський державний аграрно-технічний університет створений розпорядженням Кабінету Міністрів України за № 472 від 13 липня 2004 року на базі Подільської державної аграрно-технічної академії. Університет є закладом вищої освіти державної форми власності, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

Подільський державний аграрно-технічний університет IV рівня акредитації - один з провідних аграрних навчальних закладів України, який готує висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу та інших галузей, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Історія Подільського державного аграрно-технічного університету починається із факультету, створеного при Кам'янець-Подільському українському університеті, під керівництвом та з ініціативи ректора, одночасно і Міністра Народної Освіти України, професора Івана Огісника.

У 1995 році інституту надано статус академії, а в 2004 році статус Подільського державного аграрно-технічного університету.

Сьогодні університет готує фахівців для аграрної галузі за 18 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та за 17 спеціальностями –освітнього ступеня «магістр», а також свої науково-педагогічні кадри через аспірантуру – 6 спеціальностей і докторантуру – 3 спеціальності. Функціонують 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

2018 року в університеті відкрито лабораторію «DAK GPS» з досліджень і сфері виробництва твердого палива з біомаси. Все міцнішими стають міжнародні зв'язки, тільки в минулому навчальному році 25 НПП і 186 ЗВО другого (магістр) рівня проходили стажування за кордоном в 16 країнах, 100 ЗВО другого (магістр) рівня ПДАТУ навчалися за програмою дуальної освіти в Польщі в Краківському аграрному університеті, Поморській академії в Слупську, Центрі Безперервної та професійної освіти

Голова експертної комісії

М.М.Козяр

в м. Познань. Університет плідно співпрацює з Краківським та Варшавським університетом з питань вдосконалення освітньо-наукового процесу. Наукові праці співробітників в галузі імунології, відтворення тварин та розвитку ембріонів, селекції гречки і сої неодноразово представлялися на міжнародних виставках, конгресах та симпозіумах в США, Канаді, Японії, Італії, Польщі та інших країнах.

До структури університету входять чотири факультети:

1. Факультет агротехнологій і природокористування. Очолює факультет - кандидат сільськогосподарських наук Гаврилюк В.Б.

2. Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві. Очолює факультет - кандидат ветеринарних наук доцент Цвігун О.А.

3. Інженерно-технічний факультет (створений у 1966 році). Очолює факультет кандидат технічних наук, доцент Панцир Ю.І.

4. Економічний факультет. Очолює - доктор економічних наук, професор Місюк М.В.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти 3506 осіб.

В штаті університету працює 259 науково-педагогічних працівників; з них 185 кандидатів наук, доцентів і 27 докторів наук, професори, що складає 81,8 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільськогосподарства)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» об'єднує 8 кафедр інженерно-технічного факультету, з яких випускова - «Професійна освіта».

Висновок. Експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

2. Формування контингенту ЗВО другого (магістр) рівня

Керування профорієнтаційною та агітаційною роботою здійснюється ректором та приймальною комісією університету. Під час прийому до університету приймальна комісія проводить роботу в умовах відкритої гласності, неухильно дотримується законодавчих та нормативних вимог.

До Подільського державного аграрно-технічного університету згідно ліцензії приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах та виявили бажання здобути вищу освіту.

Всі документи, необхідні для інформування абітурієнтів, розміщуються на сайті університету, в пресі, а також безпосередньо в університеті під час прийому документів та проведення вступних випробувань. Під час роботи приймальна комісія дотримується вимог ведення ділової документації.

На навчання для здобуття освітнього ступеню «магістр» за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія

виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» приймаються особи на основі ступеню «бакалавр» будь-якої спеціальності за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього балу диплома бакалавра.

Підготовка фахівців здійснюється за рахунок бюджетних коштів та коштів фізичних і юридичних осіб відповідно до ліцензованого обсягу. Ліцензований обсяг прийому на заявлену спеціальність складає 40 осіб (денної і заочної форм навчання). Термін навчання визначається освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

Терміни прийому документів та зарахування на навчання визначаються відповідно до Правил прийому до ПДАТУ приймальною комісією та затверджуються наказом ректора.

Під час експертизи було перевірено документообіг приймальної комісії ПДАТУ щодо формування контингенту, встановлено, що склад, структура та строки роботи приймальної комісії, підготовки наказів з руху контингенту відповідають чинному законодавству.

Конкурс на місце держзамовлення ОС «магістр» становить 5,2 осіб (денна форма навчання).

Кафедри виконують державне замовлення на підготовку фахівців на 100%.

Показники формування контингенту ЗВО другого (магістр) рівня за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого (магістр) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» спеціальності 015 «Професійна освіта» другого (магістр) рівня

№ з/п	Показник	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки:			
	- денна форма навчання	20	40	40
	- заочна форма навчання	20		
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	21	16	17
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	12/10	1*/0	13/5
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	9/5	15/8	4/3
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	- зарахованих на пільгових умовах			
3.	Подано заяв:	32	15	26

Голова експертної комісії



М.М.Козяр

	- за денною формою навчання			
	- за заочною формою навчання	16	18	10
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:	3,2	-	5,2
	- за денною формою навчання			
	- за заочною формою навчання	3,2	2,3	3,3

* - показник прийому 2017 року (реальний показник ЗВО другого (магістр) рівня, які навчаються на курсі - 2 особи, оскільки один з них був поновлений з академічної відпустки).

Висновок. За результатами проведеної перевірки експертна комісія дійшла висновку: стан роботи щодо формування контингенту ЗВО другого (магістр) рівня у навчальному закладі здійснюється без порушень чинного законодавства і відповідає державним вимогам з акредитації.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» здійснює інженерно-технічний факультет ПДАТУ.

Вимоги та зміст підготовки магістрів визначаються наступними документами:

- освітньо-професійною програмою, затвердженою у встановленому порядку Вченою радою університету (наказ №96 від 10 травня 2017 року);
- навчальним планом;
- робочими навчальними планами;
- програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових проектів, які має виконати здобувач, щоб оволодіти необхідними компетентностями, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також, вид документа, який видається в результаті успішного виконання освітньої програми.

Зміст фахової підготовки розкривається в навчальних дисциплінах. Усі дисципліни, передбачені навчальним планом підготовки фахівців, забезпечені робочими програмами, які визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання. Робочі програми розглянуто та затверджено на засіданнях кафедр, які забезпечують викладання відповідних дисциплін, погоджено з випусковою кафедрою та методичною комісією.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною



програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015 «Професійна освіта», визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія підтверджує, що навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів передбачають відповідний поточний та підсумковий контроль засвоєння програм навчальних дисциплін. Навчальний план підготовки магістрів сформовано з урахуванням таких особливостей:

- нормативна складова – 65% загального обсягу навчального навантаження;

- вибіркова складова за вибором університету – 12% загального обсягу навчального навантаження;

- вибіркова складова за вибором ЗВО другого (магістр) рівня – 23% загального обсягу навчального навантаження;

- кількість годин навчальних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) – від 23% до 33%.

- аудиторне тижневе навантаження становить – 18 годин;

- сумарна кількість іспитів та заліків за семестр не може перевищувати 8;

- державна атестація випускників здійснюється у формі захисту магістерської роботи.


Під час перевірки комісією встановлено: співвідношення часу між циклами підготовки, обов'язковими дисциплінами і дисциплінами за вибором ЗВО другого (магістр) рівня та співвідношення годин з загальної та професійної підготовки ЗВО другого (магістр) рівня відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці. Дисципліни професійної підготовки вибіркової частини ОПП враховують особливості і потреби профільних підприємств і організацій України.

Діяльність кафедри ПО координується з діяльністю інших кафедр ПДАТУ, що полягає в узгодженні робочих програм та в супроводженні співробітниками кафедри виконання маістерами освітньо-професійної програми.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що навчальний процес у Подільському державному аграрно-технічному університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015 «Професійна освіта» другого (магістр) рівня вищої освіти відповідає встановленим вимогам.

Голова експертної комісії

М.М.Козар



4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

З кожної дисципліни навчального плану розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД), які містять наступні компоненти:

- навчальні і робочі навчальні програми дисциплін;
- конспекти лекцій;
- методичні матеріали для проведення лабораторних і практичних занять;
- завдання до самостійної роботи ЗВО другого (магістр) рівня;
- тематику та методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;
- пакети завдань до комплексних контрольних робіт;
- пакети завдань до модульних контрольних робіт;
- критерії оцінювання знань ЗВО другого (магістр) рівня, що застосовуються для поточного, модульного та підсумкового контролю, оцінювання якості проходження практик, курсових робіт.

ЗВО мають доступ до репозиторію університетської бази.

Перевіркою встановлено, що вказані матеріали є в наявності в методичному кабінеті кафедри ПО.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін складає 100%.

Експертна комісія перевірила тематику практичних завдань, курсових робіт, методичні рекомендації до їх виконання і засвідчує їх актуальність та відповідність сучасним умовам.

Форми і методи контролю знань ЗВО другого (магістр) рівня, а також прийняті критерії оцінок, що застосовуються в університеті під час підготовки магістрів за ОПП, що акредитується, відповідають вимогам Положення про організацію навчального процесу в ПДАТУ. Власна система контрольних заходів розроблена для всіх дисциплін та відповідає затвердженому навчальному плану.

Критерії оцінювання знань ЗВО другого (магістр) рівня: форма контролю «екзамен» здійснюється за Європейською шкалою («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»), а також за 100 бальною шкалою відповідно з впровадженою в університеті з 01.09.2007р. кредитно-модульною системою, що відповідає національній системі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). семестровий залік – двобальний («зараховано», «не зараховано»).

У наявності є пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань ЗВО другого (магістр) рівня з дисциплін фахової підготовки, за якими здійснюється поточний, модульний та підсумковий контроль знань ЗВО другого (магістр) рівня.

Практична підготовка випускників-магістрів здійснюється під час науково-дослідницької та переддипломної практик.

Під час науково-дослідницької практики ЗВО другого (магістр) рівня ознайомлюються з науковою проблематикою та результатами наукової



роботи провідних спеціалістів обраного напрямку досліджень, системою методичної, виховної та педагогічної діяльності НПП вищої школи.

Забезпеченість здобувачів освіти методичними документами з практики складає 100% та дозволяє формувати практичні навички професійної діяльності з обраного фаху.

Видом державної атестації магістрів є захист магістерської кваліфікаційної роботи (3 семестр).

Кафедрою «Професійної освіти» розроблено та затверджено у встановленому порядку тематику магістерських кваліфікаційних робіт, наявні методичні рекомендації щодо їх виконання. Експертна комісія проаналізувала методичні вказівки до виконання та захисту магістерської роботи. Суттєвих зауважень немає.

Експертикою встановлено, що навчальний процес достатньою мірою забезпечений методичними розробками. Все навчально-методичне забезпечення є авторськими розробками НПП університету. Рівень забезпеченості підручниками, начальними посібниками, що є в наявності у власній бібліотеці, відповідає чинним вимогам.

У освітньому процесі активно застосовано усі елементи дистанційного навчання через використання програми Moodle, що дозволяє здобувачам вищої освіти активно використовувати розробки науково-педагогічного колективу університету через мережу Інтернет.

Інформаційне забезпечення магістрів освітньо-професійної програми, що акредитується, відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100% забезпеченість підручниками, навчально-методичними посібниками. У достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, що також представлені в електронному вигляді. Бібліотечний фонд університету щорічно поповнюється новим видавництвами.

Висновок. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки магістрів складає 100%. Розроблені НМКД відповідають вимогам підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільськогосподарства)», що акредитується. Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» відповідає вимогам ОПП, що акредитується, і регламентується документами, затвердженими в установленому порядку.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Для кадрового забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів у Подільському державному аграрно-технічному університеті залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету загалом і інженерно-технічного факультету, зокрема, які мають відповідну базову освіту, наукову ступінь доктора та кандидата наук, вчене звання професора

або доцента.

З науково-педагогічних працівників, які відповідають спеціальності 015 «Професійна освіта» було створено групу забезпечення даної спеціальності. Кількісний склад групи забезпечення для реалізації освітньо-професійної програми «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта» другого (магістерського) рівня складає 12 висококваліфікованих працівників (з них 12 осіб або 100,0% працюють за основним місцем роботи), які мають відповідні дипломи для якісного викладання дисциплін, з них всі 12 (100%) - з науковим ступенем та (або) вченим званням. На одного члена групи забезпечення припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 33% (4 особи), що відповідає ліцензійним умовам.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану освітньо-професійної програми «Професійна освіта» (при врахуванні дисциплін професійної та практичної підготовки), становить 100,0%. З них, докторів наук та професорів складає 33%, що перевищує значення нормативу на 13%.

Кафедру очолює доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор **Дуганець Віктор Іванович**. У Подільському державному аграрно-технічному університеті розпочав працювати з 1981 року. Є автором понад 200 наукових та навчально-методичних робіт, з яких 2 монографії, 3 підручник з грифом МОН України, 22 патенти на винаходи. Ряд робіт включені до реферативної бази даних Scopus (2 публікації).

В поточному році він пройшов підвищення кваліфікації у формі стажування у Краківському аграрному університеті (республіка Польща) на тему «Організація навчального процесу, інноваційних методів та технологій навчання у вищих навчальних закладах Польщі». У 2017 році рішенням Атестаційної колегії МОН України Дуганцю В.І. присвоєно вчене звання професора кафедри тракторів і автомобілів та енергетичних засобів.

До групи забезпечення спеціальності входять крім завідувача кафедри наступні НПП.

Ляска Оксана Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри. В ПДАТУ працює з 1997 року. Основний напрямок діяльності «професійно-педагогічної підготовки інженера-педагога в умовах двоциклового навчання в аграрному вузі». Є автором понад 100 науково та навчально-методичних робіт, з них за останніх 5 років понад 29 наукових статей та тез доповідей.

В 2018 році пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування у Краківському аграрному університеті (республіка Польща) на тему «Організація навчального процесу, інноваційних методів та технологій навчання у вищих навчальних закладах Польщі».

Напрямок наукової діяльності – формування професійно-педагогічних

компетентностей інженера-педагога.

Прокопова Ольга Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри. В ПДАТУ працює з 2007 року. Основний напрямок діяльності – виховна робота в системі аграрної освіти. Є автором біля 82 наукових та навчально-методичних робіт, з них за останніх 5 років понад 34 наукових статей та тез доповідей.

В 2018 році пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування у Краківському аграрному університеті (республіка Польща) на тему «Організація навчального процесу, інноваційних методів та технологій навчання у вищих навчальних закладах Польщі».

Напрямок наукової діяльності – система фахової підготовки майбутніх інженерів-механіків аграрних вищих навчальних закладів.

Васильска Олена Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри. В ПДАТУ працює з 2004 року. Основний напрямок діяльності – психологічна підготовка фахівця аграрної сфери. Є автором понад 53 науково та навчально-методичних робіт, з них за останніх 5 років біля 19 наукових статей та тез доповідей.

В 2017 році пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Напрямок наукової діяльності – формування саногенного мислення майбутнього фахівця як основи його професійного здоров'я.

Книш Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, асистент кафедри. В ПДАТУ працює з 2015 року. Основний напрямок діяльності – мовна компетентність інженера-педагога. Є автором понад 23 наукових та навчально-методичних робіт, з них за останніх 3 роки біля 9 наукових статей та тез доповідей.

В 2017 році пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування у Ізраїлю за програмою 'New Pedagogies in the 21st Century for Higher Education Teachers' (3-22 December, Jerusalem).

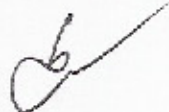
Напрямок наукової діяльності – дослідження сучасного стану стилістичної системи української мови як національної.

Красуцький Олег Мар'янович – асистент кафедри. В ПДАТУ працює з 1997 року. Основний напрямок діяльності – психолінгвістичні та морально-етичні особливості творчості письменників Поділля. Є автором біля 40 наукових та навчально-методичних робіт, з них за останніх 5 років біля 17 наукових статей та тез доповідей.

В 2014 році пройшов підвищення кваліфікації у формі стажування у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Науково-педагогічний персонал кафедри ПО забезпечує викладання 14 навчальних дисциплін з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр». НПП кафедри ПО здійснюють керівництво курсовими роботами, практиками, підготовкою та захистом магістерських робіт, залучаються до роботи в екзаменаційних комісіях. Науково-педагогічна кваліфікація НПП кафедри ПО повною мірою відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Кафедра активно співпрацює з освітніми установами міста, області,



сусідніх областей. Активно залучаються фахівці-практики освітньої галузі до системи підготовки магістрантів.

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи засідань вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Документи відповідають акредитаційним вимогам.

Основними напрямками науково-дослідної роботи кафедри є компетентнісний підхід у підготовці сучасного інженера-педагога. Дослідження НПП кафедри загалом проводяться згідно з індивідуальними науковими темами.

НПП кафедри беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях та семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень. За 2013 – 2018 роки було підготовлено 33 публікації у наукових фахових виданнях.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри ПО сплановано в напрямку розширення та поглиблення знань зі спеціальності та проводиться не рідше одного разу на 5 років (Додаток 1). Підвищення кваліфікації НПП проводиться з урахуванням дисциплін, які вони викладають і відбувається на профільних кафедрах провідних закладів вищої освіти. Також НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію під час виконання наукових досліджень, участі в наукових конференціях та семінарах. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та практичних заняттях, в рамках виконання курсового та дипломного проектування.

Висновок. Кадрове забезпечення навчального процесу підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» напрям діяльності випускової кафедри ПО, кількісний та якісний склад відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним акредитаційним вимогам.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти Подільський ДАТУ оснащений навчальними аудиторіями, спеціалізованими кабінетами, обладнання яких створює передумови для наукової організації праці науково-педагогічних працівників і ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Для створення нормативних умов навчання і виховання ЗВО другого (магістр) рівня, роботи всіх структурних підрозділів університету має власні приміщення, загальна площа яких становить 62,2 тис. м², з них приміщення навчального призначення 24,1 тис. м².

Голова експертної комісії

М.М.Козяр



Значну увагу адміністрація університету приділяє санітарно-технічному стану будівель і споруд. Станом на 01.10.18р. навчальна площа на 1 ЗВО другого (магістр) рівня в університеті – складала 13,1 м². Щорічно виконується необхідний ремонт покрівлі будинків, заміна віконних блоків, опоряджувальні роботи навчально-лабораторних та адміністративних приміщень. Умови експлуатації будинків відповідають санітарним вимогам. Дотримується температурний режим і норми освітлення. Все це дозволяє утримувати будинки і споруди у доброму стані.

Щорічно збільшуються витрати на забезпечення навчального процесу необхідним обладнанням, приладами, інструментом, матеріалами і канцтоварами у відповідності з темами навчальних планів і програм.

Всі навчальні аудиторії інженерно-технічного факультету у повному обсязі забезпечені необхідними меблями, навчальним обладнанням, яке щорічно поновлюється в залежності від потреб. В перспективних планах керівництва університету окреслені серйозні шляхи з подальшого удосконалення і зміцнення матеріальної бази навчального процесу. Наявні приміщення (навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні) університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам нормативних документів з охорони праці та правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 р. № 117 та чинним нормам з охорони праці.

Це дозволяє в повній мірі забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта».

На базі інженерно-технічного факультету функціонує міжкафедральний методичний кабінет, де знаходиться значна частина основної навчальної літератури і фахових періодичних видань, які використовуються ЗВО другого (магістр) рівня для підготовки до основних навчальних дисциплін і виконання курсових і дипломних проектів та робіт за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого (магістр) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта».

Матеріально-технічна база з підготовки здобувачів вищої освіти складає:

- 38% аудиторій оснащених мультимедійним та інтерактивним обладнанням з усіх фахових навчальних дисциплін, що забезпечує підвищення якості надання освітніх послуг;

- 100% якісне комплексне методичне забезпечення, підготовлене для проведення освітньої діяльності та розкриття сутності всіх дисциплін за навчальним планом; у наявності та використовується репозитарій;

- 20 спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ містить необхідне



обладнання і програмне забезпечення для викладання дисциплін та підвищення якості надання освітніх послуг;

Наявність у всіх аудиторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття відповідно до навчального плану, що на 100% забезпечує організацію навчального процесу і відповідність типовим програмам навчальних дисциплін зі спеціальності.

Навчальний процес з використанням нових інформаційних технологій проводиться у спеціалізованих комп'ютерних класах університету та інженерно-технічного факультету.

До послуг ЗВО другого (магістр) рівня інженерно-технічного факультету 20 комп'ютерних класів з 582 комп'ютерами, розташованих на спеціалізованих кафедрах. Укомплектована база розмножувальної техніки. В університеті працює 4 Інтернет-центри, укомплектованих необхідною комп'ютерною технікою і пакетами програм. Усі комп'ютерні аудиторії підключено до мережі Інтернет, що забезпечує доступ працівників та здобувачів вищої освіти до сучасних джерел інформації. Забезпеченість наявного ліцензованого обсягу здобувачів вищої освіти комп'ютерами становить 14,4 ПЕОМ на 100 здобувачів вищої освіти.

З метою забезпечення практичного навчання та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти, проведення пошукових і прикладних досліджень, в Подільському ДАТУ створено науково-виробничий центр «Поділля».

В університеті сформовано сучасну структуру навчально-наукової бібліотеки з відділами комплектування та наукової обробки літератури, абонементами навчальної, наукової і художньої літератури. Створено і започатковано роботу електронної бібліотеки, якою можуть користуватися НПП і всі здобувачі вищої освіти.

Загальна площа бібліотеки складає 1004,3 кв.м. Бібліотека має 4 читальних зали, зі спеціальною літературою та з літературою із суспільних наук, а також з художньою літературою.

Обсяг фондів навчальної, наукової літератури 635814 примірники. Існує можливість доступу НПП і здобувачів вищої освіти до мережі Інтернету як джерела інформації.

Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю (8), зокрема:

- 1) Аграрна техніка та обладнання;
- 2) Вісник аграрної науки;
- 3) Охорона праці і пожежна безпека;
- 4) Тваринництво сьогодні;
- 5) Техніка і технології АПК;
- 6) Професійна освіта.

Здобувачі вищої освіти Подільського державного аграрно-технічного університету можуть користуватися гуртожитками, їдальнями, буфетами, спортивними спорудами, бібліотеками та читальними залами,



медпунктами, які розташовані на базі ЗВО. Університет має 3 гуртожитки загальною площею 17740,7 м². Усі іногородні забезпечуються місцями в гуртожитку. Отже, забезпечення гуртожитками становить 100% при нормативному значенні 70%, що перевищує показник на 30%.

Для послуг ЗВО другого (магістр) рівня існує їдальня та 5 буфетів у навчальних корпусах загальною площею 1838,6 м².

Зміцненню здоров'я ЗВО другого (магістр) рівня слугують стадіон, майданчики для літніх видів спорту з синтетичним покриттям, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу. Є три критих спортивних зали із загальною площею 898,4 м².

Актовий зал університету з загальною площею 612 м² розрахований на 350 посадкових місць.

Для медичного обслуговування ЗВО другого (магістр) рівня і співробітників працює медичний пункт, обладнаний необхідною медичною апаратурою і устаткуванням та санаторій-профілакторій.

Функціонують котельня, майстерні, гаражі, склади та інші допоміжні об'єкти і приміщення. Усі приміщення є власністю університету.

Санітарний стан усіх приміщень, що забезпечують освітній процес – задовільний, їх експлуатація проводиться відповідно до встановлених норм. Наявність у всіх кабінетах, лабораторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття згідно з робочими навчальними планами, що повною мірою забезпечує організацію освітнього процесу згідно з вимогами навчального плану і типових програм навчальних дисциплін з підготовки фахівців. Приміщення відповідають вимогам нормативних документів з охорони праці і правил пожежної безпеки.

Висновок. Експертиза наявного матеріально-технічного стану показала, що він в основному відповідає потребам якісного навчання фахівців та надає можливість ефективного проведення навчального процесу та організації науково-дослідної роботи. Здобувачі вищої освіти забезпечені підручниками, посібниками, періодичними виданнями та довідковою літературою за фахом, в тому числі на електронних носіях, у повному обсязі. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу підготовки магістрів за програмою, що акредитується, відповідає державним вимогам з акредитації.

7. Якість підготовки фахівців

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти в ЗВО розроблено низку процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: моніторинг освітньо-професійних програм, щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, контроль остаточних знань ЗВО другого (магістр) рівня, застосування програмного забезпечення «Anti-Plagiarism» тощо.

В університеті розроблено дієву систему контролю та управління



якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання ЗВО другого (магістр) рівня. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно визначити наступні: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи ЗВО другого (магістр) рівня передбачає самостійні та контрольні роботи і атестацію знань ЗВО другого (магістр) рівня, та має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу. Результати поточної навчальної діяльності з дисциплін навчального плану оцінюються за допомогою таких засобів, як письмове опитування, усне опитування, розв'язання тестових завдань.

Експертною комісією перевірено показники останньої передакредитаційної сесії. Результати вказують на належний рівень знань ЗВО другого (магістр) рівня, зокрема абсолютна успішність з усіх дисциплін складала – 100 %, якісний показник - 100 %.

Експертною комісією проведено вибірковий аналіз курсових робіт магістрів освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)», які виконувалися ЗВО другого (магістр) рівня денної форми навчання. За результатами перевірки комісія встановила, що зміст і обсяг курсового проектування відповідає методичним рекомендаціям випускової кафедри.

Вибіркова перевірка та аналіз показників виконання курсових робіт свідчать, що рівень якості їх виконання відповідає встановленим вимогам щодо успішності та якості навчання. Підтверджена об'єктивність оцінок курсових робіт. Курсові роботи зберігаються згідно з нормативними вимогами.

Якість підготовки фахівців визначалася за результатами самоаналізу у формі проведених комплексних контрольних робіт (ККР). Зміст контрольних завдань відповідає навчальним планам і програмам, контрольні завдання мають форму тестів.

На факультеті були створені фахові комісії для проведення самоаналізу. Контролем було охоплено ЗВО другого (магістр) рівня 2 року денної форми навчання освітнього рівня «магістр» загальною кількістю 2 особи. Частка ЗВО другого (магістр) рівня, яка взяла участь у написанні комплексних контрольних робіт під час самоаналізу, становила 100 %. Загалом абсолютна успішність за підсумками проведення ККР під час самоаналізу складає 100 %, а якість – 100 %.

Частка ЗВО другого (магістр) рівня які взяли участь у контрольній перевірці акредитаційною експертизою, становить 100 %. Абсолютна успішність складає 100 %, якість – 50 %, що відповідає нормативному показнику. Розбіжність між самоаналізом та акредитаційною експертизою за середнім балом – 0,13. (Додаток 1, 2).

Комісія підкреслює, що порівняння результатів самоаналізу з результатами контрольної перевірки відповідають об'єктивному стану речей.

При виконанні ККР виявлено достатній рівень знань з відповідних

Голова експертної комісії

М.М.Козяк



дисциплін. Отримані навички допоможуть випускникам у майбутній професійній діяльності. Аналіз результатів ККР показав, що ЗВО другого (магістр) рівня володіють компетенціями, передбаченими освітньо-професійною програмою. ЗВО другого (магістр) рівня демонструють достатній рівень знань у відповідях на теоретичні питання, володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що якісні показники підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015 «Професійна освіта», а також показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним вимогам.

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

За період підготовки фахівців за програмою, що акредитується, перевірок контролюючими органами не було.

9. Загальні висновки і пропозиції

Подільський державний аграрно-технічний університет проводить освітню діяльність відповідно до чинних нормативно-правових документів. За період підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності – 015 «Професійна освіта» перевірки ІДАТУ державними органами не відбувалось, претензій щодо організації та проведення освітньої діяльності із підготовки магістрів за заявленою до акредитації освітньо-професійною програмою не надходило.

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- система формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень;

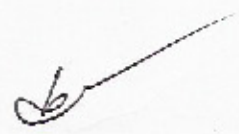
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки (Додаток 3);

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань магістрів відповідають встановленим нормативним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015 «Професійна

Голова експертної комісії

М.М.Ковир



освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації керівництву ПДАТУ, що не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- активізувати видання НПП кафедри монографій та навчально-методичних посібників;
- поповнити фонди електронної бібліотеки навчальними, науковими та періодичними виданнями з галузі професійної освіти;
- посилити профорієнтаційну роботу серед студентської молоді щодо вступу до другого (магістерського) рівня вищої освіти
- посилити роботу НПП кафедри з публікацій наукових статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- активізувати роботу щодо участі у Всеукраїнських конкурсах ЗВО другого (магістр) рівня наукових робіт та олімпіадах, залучати ЗВО другого (магістр) рівня до написання статей.

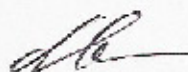
На підставі вищевказаного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності – 015 «Професійна освіта», на другому (магістр) рівні вищої освіти у Подільському державному аграрно-технічному університеті.

Голова комісії



М.М.Козяр

Член комісії



В.М.Бандура

З експертними висновками ознайомлений:

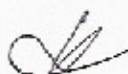
Ректор Подільського державного
аграрно-технічного університету,
доктор економічних наук, професор



В.В.Іванишин

22 листопада 2018 року.

Голова експертної комісії



М.М.Козяр

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого (магістр) рівня зі спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»
(відповідно до наказу МОП № 689 від 13.06.2012 р.)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) ^а	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації НПП постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність НПП, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань ЗВО другого (магістр) рівня з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0

2.2. Рівень знань ЗВО другого (магістр) рівня з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
2.3 Рівень знань ЗВО другого (магістр) рівня з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь ЗВО другого (магістр) рівня у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає
4. Наявність органів ЗВО другого (магістр) рівня самоврядування		1	немає

Голова комісії



М.М.Козяр

Член комісії



В.М.Бандура

З експертними висновками ознайомлений:

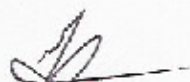
Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету,
доктор економічних наук, професор



В.В.Іванишин

22 листопада 2018 року.

Голова експертної комісії



М.М.Козяр

Додаток 2.

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт за підсумками самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільськогосподарства) зі спеціальності – 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільськогосподарства» Подільського державного аграрно-технічного університету

Назва дисципліни	Курс, група	Кількість ЗВО (магістр) рівня, осіб	Результати виконання ККР за підсумками самоаналізу			Результати виконання ККР під час проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів у порівнянні із самоаналізом, +/-		
			Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки											
1 Філософія науки	2к,	2	100	100	4,5	100	50	4,0	-	50%	-0,5
Всього за циклом:	х	2	100	100	4,5	100	50	4,0	х	50%	-0,5
Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки											
2 Інженерний менеджмент	2к,	2	100	100	4,0	100	50	4,0	-	50%	-
Всього за циклом:	х	2	100	100	4,0	100	50	4,0	х	50%	-
Дисципліни спеціальної (фахової) підготовки											
3 Аналіз технологічних систем і обґрунтування рішень	2к,	2	100	100	4,0	100	50	4,0	-	50%	-
4 Організаційно-методична робота у ЗВО	2к,	2	100	100	4,0	100	50	4,0	-	50%	-
Всього за циклом:	х	2	100	100	4,0	100	50	4,0	х	50%	-
Разом за усіма циклами:			100	100	4,13	100	50	4,0	х	50%	-0,13

Голова комісії
Член комісії



М.М. Козар
В.М. Бандура

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор економічних наук, професор



В.В. Іванішин

Декларування виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) другого (магістр) рівня зі спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»
Подільського державного аграрно-технічного університету

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
1. Науково-педагогічні та наукові працівниками, які здійснюють освітній процес			
1) мають стаж науково-педагогічної діяльності	Понад два роки	+	
2) мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30	Підпункти 1-18 пункту 30	+	
2. Кадровий склад закладу освіти включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра	+	
3. Група забезпечення, спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+	
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	20	33	+13
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	13,1	+10,7

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням не менше, %	30	38	+8
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	
5. Інформаційне забезпечення:			
1) Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менш як п'ять найменувань	8	+3
2) Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти)	+	+	
3) Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.	+	-	
4) Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність.	+	+	
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
7. Навчально-методичне забезпечення:			
1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2) Наявність навчального плану	+	+	
3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	
4) Наявність програм з усіх видів практичної підготовки		+	

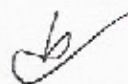
Голова експертної комісії



М.М. Козяр

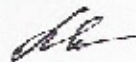
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
5) Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
6) Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни для підготовки іноземців та осіб без громадянства	+	+	

Голова комісії



М.М.Козяр

Член комісії



В.М.Бандура

З експертними висновками ознайомлений:

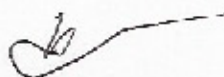
Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету,
доктор економічних наук, професор



В.В.Іванишин

22 листопада 2018 року.

Голова експертної комісії



М.М.Козяр