

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») у Подільському державному аграрно-технічному університеті

Визначення нашим суспільством стратегічної мети - входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу - зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках освіти, в т.ч. вищої. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає викладач. У цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема ті, що готують викладача для аграрної школи, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого інженера-педагога, який буде здатний працювати в сучасному освітньому середовищі, продукувати нові освітні проекти, прогнозувати індивідуальний професійний розвиток майбутніх працівників для сільського господарства.

У зв'язку з цим відзначаємо, що у представленій освітньо-науковій програмі враховано суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень науково-педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на професійно-педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент в інженерно-педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузях професійної та вищої школи.

Структура і зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної професійної та вищої аграрної школи, психодидактики, методології прогнозування й реалізації професійно-педагогічних наукових проектів. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі інженерно-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім Подільського регіону, та ринку праці. Переважна частка їх фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості навчально-виховного процесу в аграрній освіті, методи та результати дослідження професійно-педагогічних явищ у професійній та вищій аграрних школах, які покликані формувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями, навичками загальної соціальної адекватності.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Професійна освіта» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника-науковця. Окремі теми освітніх

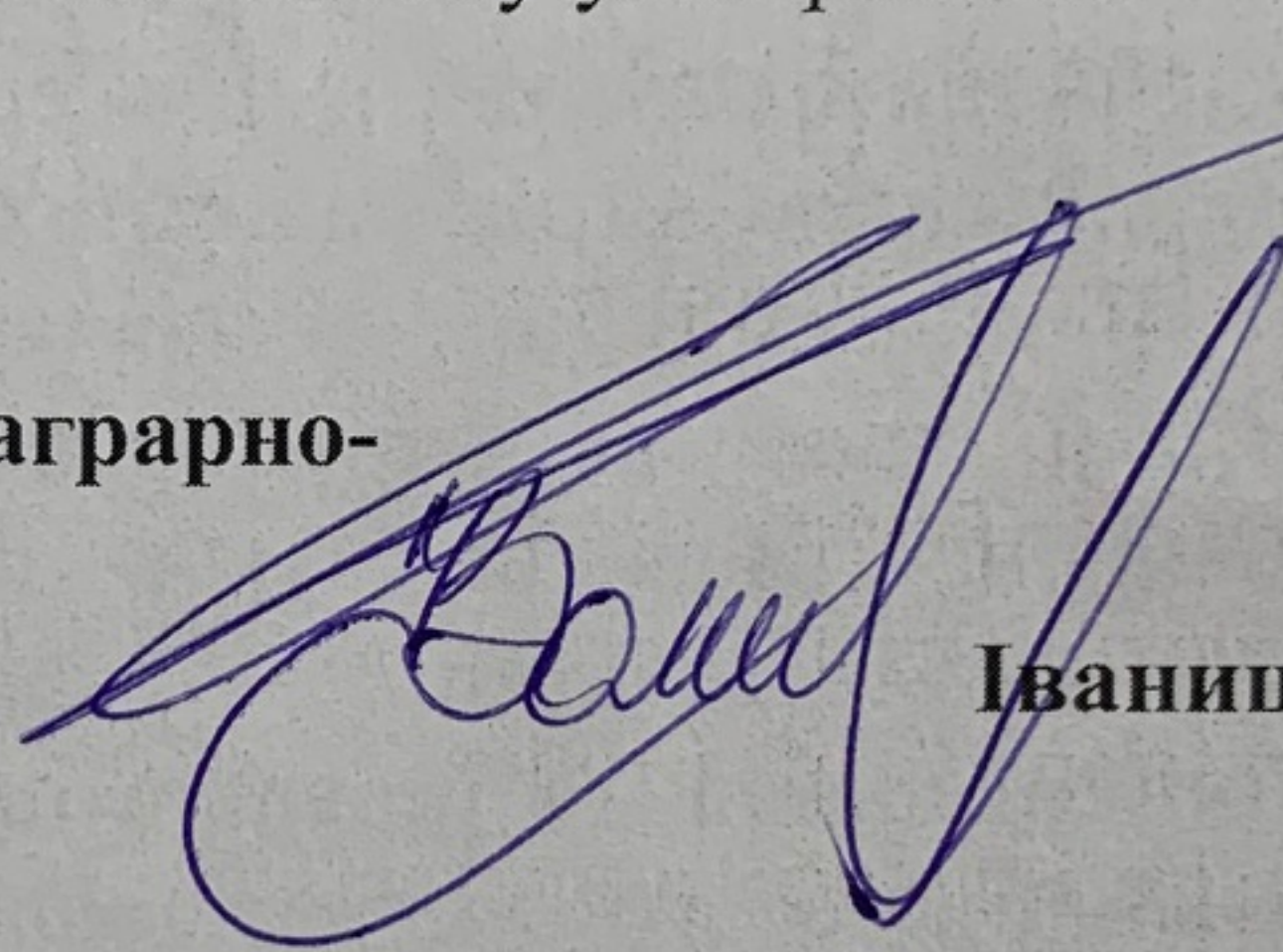
компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ академічного письма.

Унікальністю запропонованої програми є підготовка інженерів-педагогів, ерудованих в галузі сучасних тенденцій розвитку професійної педагогіки, здатних ставити та розв'язувати актуальні професійно-педагогічні задачі.

Однією з переваг ОНП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін освітньої складової.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогічної науки та може бути рекомендована для впровадження в Подільському державному аграрно-технічному університеті.

Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор економічних наук, професор



Іванишин В.В.