

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВЕТЕРИНАРНА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Присяний Сергій Борисович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: prosiany2016@gmail.com Номер телефону: +38(067) 1510584
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Ветеринарно-санітарна експертиза» здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна імунологія», «Ветеринарна вірусологія», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Основи біобезпеки, біоетики та екології у ветеринарній медицині», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Ветеринарна фармакологія», «Патологічна фізіологія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації

	про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни є формування системи базових знань з теорії механізму передачі збудників інфекційних хвороб, вмінь та навичок з планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів щодо найбільш поширених зоонозних та особливо небезпечних інфекційних хвороб та опанування основами аналізу епізоотичної ситуації. Дисципліна вивчає: закономірності виникнення і вектори поширення хвороб інфекційної етіології; принципи аналізу інформації для формування прогнозу та розробки стратегій стримування та ліквідації спалахів заразних хвороб; моделювання та оцінку ризиків поширення інфекційних патологій; методи організації та здійснення діагностичних, профілактичних та ліквідаційних заходів в разі виникнення згаданих патологій згідно міжнародних та вітчизняних норм, загальні поняття про зоонози, факторні, транскордонні та емерджентні хвороби, шляхи їх занесення та попередження поширення.	
ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 09.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 12.	Прагнення до збереження середовища.
СК 07.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результат.
СК 08.	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
СК 12.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
СК 13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
СК 16.	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
СК 19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greenscomp).	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Ветеринарна епідеміологія як наука. Розповсюдження інфекцій у популяціях та його регуляція в екосистемі. Ветеринарні аспекти охорони здоров'я.	
Тема 2. Системи нагляду та контролю інфекційних хвороб. Методики і правила роботи з біологічним матеріалом та хворими на заразні патології тваринами.	
Тема 3. Еволюція інфекційних хвороб. Моделювання та оцінка ризиків поширення інфекційних патологій. Аналіз епізоотичної ситуації в господарстві. Превалентність, інцидентність, смертність, летальність, виживаність. Розрахунок показників.	
Тема 4. Біобезпека та біозахист. Біотероризм та заходи щодо його попередження. Стратегія і тактика боротьби із заразними патологіями.	
Тема 5. Поняття про зоонозні хвороби тварин. Методи їх діагностики та превенції.	
Тема 6. Поняття про факторні зоонозні хвороби. Управління епідемічним процесом та профілактика. Кишкові та інші бактеріальні факторні інфекції.	
Тема 7. Поняття про транскордонні зоонозні хвороби тварин. Шляхи занесення та попередження поширення. Сучасні методи їх діагностики та превенції.	
Тема 8. Поняття про емерджентні зоонозні хвороби тварин. Шляхи занесення та попередження поширення. Сучасні методи їх діагностики та превенції.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
За результатами вивчення освітнього компоненту у здобувачів формуються наступні програмні результати навчання:	
РН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
РН 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 8.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), виробнича практика (ВП), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, практичні методи (виконання лабораторних практичних завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни.	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа; - інструктивно-нормативні матеріали, ілюстративні матеріали;

	- навчальні посібники, підручники; - презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій та лабораторних занять; - повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант); - музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Екологічна епідеміологія та епізоотологія / Волошина Н. О., Лазебна О. М., Покась В. П.: навч.-метод. посіб. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т природн.-геогр. освіти та екології. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. 233 с. 2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://www.nbu.gov.ua/ 3. Сайт Всесвітньої організації здоров'я тварин (ВОЗТ) https://www.woah.in.ua/ 4. Сайт Держпродспоживслужби https://dpss.gov.ua/ 5. Повільні інфекційні хвороби тварин https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u224/rp_veterinarna_epidemiologiya_transkordonnih_ta_emerzhentnih_hvorob_2020_2021_1.pdf 6. ЕНК «Ветеринарна епідеміологія» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3032