

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КУРСОВА РОБОТА З ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ ТВАРИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина, https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Горюк Віктор Васильович, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: horiky@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 6617964
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами для виконання курсової роботи є базові знання та навички з анатомії свійських тварин для розуміння будови органів та систем, фізіології тварин для аналізу нормальних і патологічних функцій, патологічної морфології та патологічної фізіології для виявлення механізмів розвитку хвороб, гігієни та ветеринарної санітарії для дотримання правил безпеки та профілактики, організації ветеринарної справи для планування практичних досліджень і лікувально-профілактичних заходів, годівлі тварин для врахування харчового фактора у розвитку хвороб, а також навички проведення клінічних оглядів, лабораторних досліджень та аналізу отриманих результатів.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське

	право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccp Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Мета курсової роботи з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» полягає у закріпленні та поглибленні теоретичних знань з етіології, патогенезу, діагностики, лікування та профілактики внутрішніх хвороб тварин, розвитку навичок самостійного проведення клінічних та лабораторних досліджень, формуванні вмінь аналізувати, систематизувати та узагальнювати дані, отримані під час практичної роботи, підготовці до прийняття обґрунтованих професійних рішень щодо стану здоров'я тварин та вибору лікувально-профілактичних заходів, опануванні навичок оформлення науково-практичних матеріалів у вигляді курсової роботи, розвитку умінь використовувати інформаційні джерела та сучасні технології для досліджень і оформлення результатів, вихованні професійної етики, відповідальності та дотримання правил безпеки під час виконання лабораторних, клінічних та практичних завдань. У процесі вивчення дисципліни у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 9.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК 1.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 3.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
СК 4.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
СК 6.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
СК 7.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
СК 8.	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
СК 19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

4. Орієнтовні теми індивідуальних завдань

1. Організація і проведення диспансеризації молочного стада в умовах господарства.
2. Вплив стану клініко-біологічного статусу корів-матерів на стан здоров'я і захворюваність новонароджених телят в умовах господарства.
3. Вплив стану клініко-біологічного статусу свиноматок на стан здоров'я і захворюваність новонароджених поросят в умовах господарства.
4. Етіологія, діагностика, лікування і профілактика остеодистрофії молочних корів.
5. Етіологія, діагностика, лікування і профілактика кетозу молочних корів.
6. Мікроелементози сільськогосподарських тварин: діагностика, лікування і профілактика.
7. Хвороби сільськогосподарських тварин з порушенням мінерального обміну, діагностика, заходи по ліквідації і профілактика в умовах господарства.
8. Гіповітаміноз А: діагностика, лікування і профілактика в умовах господарства.
9. Гіповітаміноз Д: діагностика, лікування і профілактика в умовах господарства.
10. Гіповітамінози птиці, причини, діагностика, диференціальна діагностика, лікування і профілактика в умовах господарства.
11. Організація оздоровчих і профілактичних заходів при порушенні білкового і вуглеводного обмінів у корів в умовах господарства.
12. Застосування полісумішей (префіксів) для профілактики мінеральної і вітамінної недостатності у молодняку сільськогосподарських тварин (поросят, телят, ягнят) в умовах господарства.
13. Етіологія, діагностика, лікування і профілактика атоній передшлунків жуйних в умовах господарства.
14. Діагностика, диференціальна діагностика, терапевтична ефективність лікування і профілактики переповнення рубця у великої рогатої худоби.
15. Етіологія, діагностика, лікування і профілактика тимпанії рубця в умовах господарства.
16. Етіологія, діагностика, диференціальна діагностика, лікування і профілактика при травматичному ретикуліті і ретикулоперитоніті.
17. Етіологія, діагностика, лікування і профілактика гастроентериту молодняку тварин в умовах господарства.
18. Етіологія, діагностика, диференціальна діагностика, лікування і профілактика при гострому розширенні шлунка і метеоризмі кишечника у коней.
19. Діагностика, диференціальна діагностика, лікування і профілактика хвороб коней з синдромом кольок в умовах господарства.
20. Порівняльна терапевтична ефективність різних методів лікування шлунково-кишкових хвороб коней з синдромом кольок в умовах господарства.

21. Діагностика, диференціальна діагностика, лікування і профілактика хвороб системи органів дихання у телят (поросят) в умовах господарства.
22. Діагностика, лікування і профілактика бронхопневмонії телят (поросят) в умовах господарства.
23. Загальна і спеціальна профілактика бронхопневмонії телят (поросят, ягнят) в умовах господарства.
24. Етіологія, діагностика, лікування і профілактика крупозної пневмонії в умовах господарства.
25. Аерозольотерапія, її можливості, методика і ефективність застосування в господарстві.
26. Діагностика, лікування і профілактика диспепсії телят (поросят) в умовах господарства.
27. Порівняльна терапевтична ефективність різних методів лікування при диспепсії телят (поросят) в умовах господарства.
28. Лікарські рослини в комплексній терапії молодняку при шлунково-кишкових хворобах в умовах господарства.
29. Загальна і спеціальна профілактика диспепсії телят (поросят, ягнят) в умовах господарства.
30. Гіпопластична анемія поросят (телят): етіологія, діагностика, лікування і профілактика
31. Етіологія, діагностика, лікування і профілактика токсичної дистрофії печінки поросят.
32. Заходи по профілактиці порушень обміну речовин у курчат і дорослих курей.
33. Кормові отруєння тварин: діагностика, лікування і профілактика в умовах господарства.
34. Діагностика, лікування і профілактика нітратно-нітритного токсикозу у сільськогосподарських тварин в умовах господарства.
35. Отруєння мінеральними речовинами: діагностика, лікування і профілактика
36. Світло терапія і світло профілактика хвороб тварин в умовах господарства.
37. Новокаїнотерапія при лікуванні внутрішніх хвороб тварин в умовах господарства.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПРН 1	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 2.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
ПРН 3.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
ПРН 4.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
ПРН 5.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
ПРН 6.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
ПРН 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

7. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні освітньої компоненти є самостійна робота здобувачів освіти з опрацювання літературних джерел, індивідуальні консультації з науковим керівником, підготовка та оформлення курсової роботи, захист курсової роботи.

8. Методи навчання

Інтегровані методи навчання:

Словесні методи

- лекція з елементами проблемного викладу;
- пояснення з використанням професійної термінології;
- евристична бесіда та дискусія.

Практичні методи

- практичні заняття;
- навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок).

Наочні методи

- демонстрація схем, таблиць;
- використання відео- та фото-матеріалів;
- мультимедійні презентації;

Дистанційні методи

- онлайн-лекції та вебінари;
- електронні кейси завдань;
- дистанційні тести, опитування та контроль знань;
- використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії.

Дослідницькі методи

- участь у студентських наукових гуртках.

Метод індивідуальних консультацій, метод самостійної роботи здобувачів освіти, метод узагальнення та презентації результатів дослідження під час захисту курсової роботи.

9. Методи та критерії оцінювання**9.1 Критерії оцінювання**

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**Засоби навчання**

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, інтернет-мережа, бібліографічні, бібліотечні.

Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): законодавчі джерела, сайт Міністерства освіти і науки України, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько- викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.

Наочні засоби:

1. Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point.
2. Відеоматеріали з каналу Youtube.
3. Зразки друкованих медіа джерел, схематизованих навчально-методичних матеріалів і довідкових статей.

Технічні засоби:

1. Персональні smart-пристрої для виконання завдань з освітньої платформи Moodle.
2. Колонки для звукового відтворення відео.
3. Мультимедійний проектор для демонстрації слайдів.
4. Ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій.

Інформаційне навчально- методичне забезпечення	1. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко та ін.; за ред. В.І. Левченка Біла Церква: БНАУ Ч. 1. 2021. 528 с. 2. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко та ін.; за ред. В.І. Левченка Біла Церква: БНАУ Ч. 2. 2021. 610 с. 3. Внутрішні незаразні хвороби тварин / М. І. Цвіліховський та ін.; за ред. М. І. Цвіліховського Київ: Аграрна освіта 2021. 614 с. 4. Внутрішні хвороби тварин / Л. Г. Слівінська та ін.; за ред Л. Г. Слівінської Львів: ЛНУВМБ 2023. 142 с. 5. Внутрішні хвороби тварин: Практикум / М. І. Цвіліховський, Н. Г. Грушанська та ін.; за ред. М. І. Цвіліховського Київ: ЦУЛ 2022. 380 с. 6. Внутрішні хвороби тварин: лабораторний практикум / А. В. Іовенко Миколаїв: МНАУ 2023. 165 с. 7. Електронний навчальний курс http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2409
---	---