

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕПІЗООТОЛОГІЯ ТА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ »

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	11 кредитів ЄКТС / 330 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Карчевська Тетяна Миколаївна, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: ktmkp2015@gmail.com Номер телефону: +38(096) 2162241 Просяний Сергій Борисович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: prosiany2016@gmail.com Номер телефону: +38(067) 1510584
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» здобувач вищої освіти має володіти такими освітніми компонентами: «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна імунологія», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Ветеринарна фармакологія», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Благополуччя тварин», «Ветеринарна епідеміологія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів

	будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» є : формування у здобувачів системних знань про епізоотичний процес та закономірності поширення і профілактики інфекційних хвороб, формування наукового підходу, розвиток клінічного мислення при сучасній діагностиці інфекційних хвороб тварин різних видів і птиці, оцінці епізоотичної ситуації та проведенні протиепізоотичних заходів, набуття здатності приймати обґрунтовані рішення і практичних навиків та умінь із діагностики, лікування та організації протиепізоотичних і	

ветеринарно-санітарних заходів з метою забезпечення благополуччя тваринництва та захисту здоров'я людей від зоонозних інфекцій.

У процесі вивчення дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної галузі та професії
ЗК 08.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 09.	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 10.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності)
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
СК 03.	Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності
СК 04.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу
СК 05.	Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.
СК 06.	Здатність здійснювати відбір, пакування, фасування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень
СК 07.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати
СК 08.	Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби
СК 11.	Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності
СК 12.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей
СК 13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології
СК 19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

4. Зміст навчальної дисципліни
ТЕМА 1. Вступ в епізоотологію. Закони і категорії епізоотології. Інфекція та інфекційна хвороба. Види інфекції. Методи діагностики та профілактика інфекційних хвороб. Ліквідація інфекційних хвороб та оздоровчі заходи.
ТЕМА 2. Імунітет. Біологія імунної відповіді.
ТЕМА 3. Епізоотичний процес і його рушійні сили. Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Епізоотичне обстеження господарства. Облік і звітність. Розробка планів протиепізоотичних заходів.
ТЕМА 4. Біопрепарати і методи їх застосування. Ветеринарна санітарія.
ТЕМА 5. Сибірка.
ТЕМА 6. Туберкульоз. Бруцельоз.
ТЕМА 7. Лептоспіроз, лістеріоз, туляремія, пастерельоз.
ТЕМА 8. Правець, злоякісний набряк. Ящур.
ТЕМА 9. Сказ. Хвороба Ауєскі. Віспа. Рикетсіози. Хламідіози. Дерматомікози.
ТЕМА 10. Факторні хвороби бактеріальної етіології.
ТЕМА 11. Факторні хвороби вірусної етіології.
ТЕМА 12. Лейкоз великої рогатої худоби. Паратуберкульоз. Псевдотуберкульоз. Емфізематозний карбункул. Копитна гниль.
ТЕМА 13. Чума великої рогатої худоби. Чума дрібних жуйних. Злоякісна катаральна гарячка великої рогатої худоби. Бразилська інфекційна ентеротоксемія овець. Інфекційний мастит овець.
ТЕМА 14. Губкоподібна енцефалопатія великої рогатої худоби. Скрепі овець. Інфекційна агалактия та контагіозна ектима овець і кіз. Вісна-маєді. Блутанг. Заразний вузликовий дерматит.
ТЕМА 15. Класична чума свиней. Африканська чума свиней. Епідемічна діарея. Псевдомоноз свиней.
ТЕМА 16. Бешіа. Ензоотичний енцефаломієліт (Хвороба Тешена). Інфекційний атрофічний риніт. Грип свиней. Ензоотична бронхопневмонія. Актинобацилярна плевропневмонія.
ТЕМА 17. Дизентерія. Вірусний трансмісивний гастроентерит. Репродуктивно-респіраторний синдром. Парвовірусна інфекція свиней. Везикулярна хвороба. Везикулярна екзантема. Гемофільний полісерозит. Цирковірусна інфекція.
ТЕМА 18. Сап. Мит. Вірусний артеріт коней.
ТЕМА 19. Інфекційна анемія. Інфекційні енцефаломієліти коней. Ринопневмонія коней. Епізоотичний лімфангіт.
ТЕМА 20. Грип коней. Африканська чума коней. Інфекційний метрит коней. Контагіозна плевропневмонія коней.
ТЕМА 21. Ньюкаслська хвороба птиці. Респіраторний мікоплазмоз. Кандидамікоз птиці.
ТЕМА 22. Пулороз. Сальмонельоз птиці. Інфекційний бронхіт птиці. Аспергільоз.
ТЕМА 23. Інфекційний ларинготрахеїт. Орнітоз. Грип птиці. Інфекційний бурсит курей (хвороба Гамборо).
ТЕМА 24. Хвороба Марєка. Лейкоз. Синдром зниження несучості. Вірусний гепатит каченят. Вірусний синусит каченят.
ТЕМА 25. Інфекційні хвороби хутрових звірів. Інфекційні хвороби кролів.
ТЕМА 26. Інфекційні хвороби дрібних тварин.
ТЕМА 27. Інфекційні хвороби бджіл. Інфекційні хвороби риб.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 01.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
РН 02.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
РН 04.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
РН 05.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
РН 06.	Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
РН 07.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
РН 08.	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
РН 09.	Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: 1. Мультимедійне обладнання. 2. Комп'ютерна система та мережа. 3. Інструктивні матеріали, настанови до застосування біопрепаратів, ілюстративні матеріали. 4. Презентаційний матеріал лекцій та лабораторних занять. 5. Посібники, підручники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи. 6. Ілюстративні кольорові стенди. 7. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми), макропрепарати тощо.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Недосеков В.В., Литвин В.П., Мазур Т.В. та ін./ за ред. Недосекова В.В. Практикум із загальної епізоотології. Київ, 2014. 188 с. 2. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: Вища освіта, 2002. 700 с. 3. Галатюк О.Є., Радзиховський М.Л. Організація профілактичних та оздоровчих заходів при інфекційних хворобах тварин. Житомир: Рута, 2013. 456 с.

4. Навчальний посібник з курсу «Загальна епізоотологія» <https://studfile.net/preview/6695374/>
5. Епізоотологія з мікробіологією (посібник) <https://vet.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Литвиненко-І.О.-Епізоотологія-з-мікробіологією.pdf>
6. Вірусні хвороби свиней (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/virysni_xvor_svuney/Golovna/Golovna.htm
7. Бактерійні хвороби свиней (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/bakter_xvor_svuney/Bakteriihvorobusvuney/golovna/Golovna.htm
8. Інфекційні хвороби птиці (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekc_xvorobu_ptuci/Golovna/Golovna.htm
9. Інфекційні хвороби коней (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekc_xvorobu_koney/Golovna/Golovna.htm
10. Інфекційні хвороби собак і котів (електронний посібник) https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekciuni_xvorobu_sobak_i_kotiv/Golovna/Golovna.htm
11. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
12. Сайт Держпродспоживслужби <https://dpss.gov.ua/>
13. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03>
14. Електронний навчальний курс «Епізоотологія та інфекційні хвороби» <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2263>