

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКФП 8 ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	8 кредитів ЄКТС / 240 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	ЗАХАРОВА Тетяна Володимирівна, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-normalnoji-ta-patologichnoji-fiziologiji-i-morfologiji.html Електронна пошта: 0982519138@ukr.net Номер телефону: +38(098)2519138
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Науковим підґрунтям «Патологічної фізіології» тварин є ряд загальнотеоретичних та практичних дисциплін зокрема: «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Анатомія свійських тварин» тощо, матеріалом яких, здобувач вищої освіти повинен володіти.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn

	Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою патологічної фізіології є вивчення життєдіяльності хворого організму, закономірності виникнення, розвитку і закінчення хвороби, тобто фізіології хворого організму. У процесі вивчення дисципліни «Патологічна фізіологія» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК 1.	Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
СК 2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
СК 5.	Здатність застосовувати методи і методики патолого анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

СК 7.	Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
СК 14.	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greenscomp).	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Загальна нозологія	
ТЕМА 1. Нозологія, етіологія і патогенез.	
ТЕМА 2. Реактивність організму і її значення в патології та захисно-компенсаторні реакції.	
ТЕМА 3. Вплив хвороботворних факторів на організм.	
ТЕМА 4. Патофізіологія імунітету.	
ТЕМА 5. Роль конституції, віку і спадковості в патології.	
Змістовий модуль 2. Типові патологічні процеси	
ТЕМА 1. Типові патологічні процеси. Патофізіологія периферійного кровотоку.	
ТЕМА 2. Патофізіологія запалення.	
ТЕМА 3. Патофізіологія теплової регуляції .	
ТЕМА 4. Патофізіологія голодування.	
ТЕМА 5. Механізми канцерогенезу.	
ТЕМА 1. Типові патологічні процеси. Патофізіологія периферійного кровотоку.	
ТЕМА 2. Патофізіологія запалення.	
Змістовий модуль 3. Патологія крові, дихання і травлення	
ТЕМА 1. Патологія крові.	
ТЕМА 2. Патологія кровообігу.	
ТЕМА 3. Патофізіологія дихання.	
ТЕМА 4. Патофізіологія травлення.	
ТЕМА 5. Особливості патології травлення у жуйних тварин.	
Змістовий модуль 4. Патологія виділення та нервової системи	
ТЕМА 1. Патофізіологія печінки.	
ТЕМА 2. Патофізіологія нирок.	
ТЕМА 3. Патофізіологія ендокринної системи.	
ТЕМА 4. Порухи рефлекторної діяльності.	
ТЕМА 5. Патофізіологія ЦНС. Судово-ветеринарна експертиза.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
За результатами вивчення освітнього компоненту у здобувачів формуються наступні програмні	

результати навчання:	
ПРН 1.	Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
ПРН 3.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), виробнича практика (ВП), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа;

	– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1.Бібліотека студента-патофізіолога URL: https://patfiz.bsmu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC/%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0 2.Науково-методичний центр аграрної освіти URL: https://nmc-vfpo.com/ 3.Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 4.Патофізіологія URL: https://profbook.com.ua/patofiziologiya-tvarin.html?srsltid=AfmBOoqhtDfixm7OhVu_F2C3QpLaY8PiBu_2yjmOx_qpBqX4nc3xstSK 5.Електронний початковий курс розміщений у середовищі MOODLE з дисципліни «Патологічна фізіологія» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3460