

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ПРАВознавство»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 3 «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	«Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти
Кафедра	Права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Білак Микола Миколайович, доктор філософії у галузі «Право» ifp@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Основна дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння змісту навчальної дисципліни «Правознавство» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Історія України», «Всесвітня історія», «Історія та культура України», «Політологія», «Філософія», «Соціологія».
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні (лабораторні) заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою курсу «Правознавство» є вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права, розгляд основних понять юриспруденції. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і	

<p>методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Правознавство» у студентів формуються наступні компетентності:</p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>
<b>Тема 1.</b> Основні закономірності виникнення держави. Типи держави. Поняття функцій держави. Державний механізм.
<b>Тема 2.</b> Поняття права та його ознаки. Функції і принципи права. Загальна характеристика основних галузей права.
<b>Тема 3.</b> Конституційне право як провідна галузь національного права України. Народовладдя в Україні та форми його здійснення. Виборче право та виборча система в Україні.
<b>Тема 4.</b> Основоположні права та свободи людини: реалізація та захист в Україні.
<b>Тема 5.</b> Поняття цивільного права. Цивільні правовідносини.
<b>Тема 6.</b> Поняття трудового права. Трудовий договір.
<b>Тема 7.</b> Екологічне право та законодавство про охорону навколишнього середовища.
<b>Тема 8.</b> Фінансове право України: поняття і предмет правового регулювання.
<b>Тема 9.</b> Адміністративне законодавство.
<b>Тема 10.</b> Кримінальне законодавство.
<b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань</b>
1. Формування континентальної системи права.
2. Становлення англо-американської системи права.
3. Особливості релігійно-звичаєвої системи права.
4. Правосвідомість і правова культура.
5. Розробка та прийняття Конституції України 1996 року.
6. Конституційно-правове регулювання виборів і референдуму як форм прямого (безпосереднього) народовладдя в Україні.
7. Депутатські групи і фракції у Верховній Раді України.
8. Правовий статус Уповноваженого Верховної ради з прав людини в Україні.
9. Функціонування місцевих органів виконавчої влади в нашому місті.
10. Розробка та прийняття Конституції України 1996 року.
11. Конституційно-правове регулювання виборів і референдуму як форм прямого (безпосереднього) народовладдя в Україні.
12. Депутатські групи і фракції у Верховній Раді України.
13. Правовий статус Уповноваженого Верховної ради з прав людини в Україні.

14. Функціонування місцевих органів виконавчої влади в нашому місті.
15. Авторське право і суміжні права.
16. Спадщина за законом і за заповітом.
17. Договори доручення, комісії, схову.
18. Зобов'язання, що виникають внаслідок заподіяння шкоди.
19. Правовий статус державних службовців.
20. Система органів управління освітою.
21. Провадження в справах про адміністративні правопорушення.
22. Виконання постанов про накладення адміністративних стягнень.
23. Особливості визначення складу злочину в кримінальному праві.
24. З історії смертної кари в Україні.
25. Міжнародне кримінальне право.
26. Проблема смертної кари в кримінальному законодавстві країн світу.
27. Правове регулювання працевлаштування. Поняття підходящої роботи та порядок її надання.
28. Право працівника на оплату праці та його захист.
29. Соціальне партнерство в Україні: поняття, правова база, сторони та зміст соціально-партнерських угод.
30. Оформлення шлюбного контракту.
31. Застосування законодавства про шлюб та сім'ю України до іноземних громадян та осіб без громадянства.
32. Законодавче регулювання відносин усиновлення в Україні.
33. Припинення опіки та піклування.
34. Право громадян на житло і форми його реалізації.
35. Житлове кредитування.
36. Поняття та зміст договору найму жилого приміщення.
37. Припинення договору найму жилого приміщення.
38. Реформування пенсійного законодавства в Україні.
39. Нарахування пенсій науковим і науково-педагогічним працівникам.
40. Правовий статус громадян, які постраждали від Чорнобильської катастрофи.
41. Податкова політика в Україні.
42. Бюджетна система України.
43. Прибутковий податок з фізичних осіб.
44. Державний бюджет України.
45. Правовий режим природно-заповідного фонду України.
46. Екологічне законодавство в інших країнах світу.
47. Червона книга України.
48. Екологічні проблеми Українських Карпат.
49. Право приватної власності на землю в історії людства.
50. Розвиток земельних правовідносин в Україні.
51. Еволюція земельного законодавства в Україні.
52. Актуальні проблеми розвитку земельного права в Україні.
53. Характеристика прав та обов'язків міліції.
54. Здійснення контролю за діяльністю СБУ.
55. Завдання органів дізнання та їх кримінально-процесуальна діяльність.
56. Професійні права та обов'язки адвоката.
57. Правоохоронна діяльність податкової міліції та її основні напрямки.
58. Органи юстиції в Україні.

## 6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

**ПРН 1.** Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

**ПРН 2.** Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

<p><b>ПРН 3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативнодовідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Результативно працювати у колективі.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>														
<b>7. Види навчальних занять</b>														
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ) та самостійна робота (СР).														
<b>8. Методи навчання</b>														
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.														
<b>9. Засоби, форми та критерії оцінювання</b>														
<p><b>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання</b> можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- презентації здобувачів освіти та виступів на наукових заходах;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>														
<b>Форми контрольних заходів (поточний, семестровий, підсумковий контроль)</b>														
<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах: об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАЛІК</b></p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів, якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік.</p> <p>Наприклад, за ЗМ 1 здобувач може отримати максимальну кількість балів – 44 бали. З них: 36 балів отримано на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях (9+9+9+9) та 8 балів за виконання МКР, яка передбачає перевірку засвоєних знань (теми лекційних, семінарських (практичних) занять та самостійна робота) з усіх тем ЗМ1.</p> <p>Примірний розподіл балів, які можуть набрати здобувачі (форма семестрового контролю – залік):</p>														
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							ІЗ	Загальна сума балів	Підсумкова оцінка
Т1	Т2	Т3	Т4	МК1	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	МК2			
9	9	9	9	8	9	-	9	-	9	9	8			
Т1, Т2,... - теми змістових модулів; МК 1, МК 2 – модульні контрольні, ІЗ – індивідуальне завдання (реферат)														

## Критерії оцінювання

### Критерії оцінювання знань на семінарських (практичних) заняттях

<b>Високий рівень</b> <b>9-8 балів</b>	Здобувач володіє не лише базовими знаннями, а й розуміє взаємозв'язки між різними темами, може аналізувати, синтезувати та оцінювати інформацію. Усі аудиторні завдання виконані бездоганно, без помилок. Здобувач здатен застосовувати знання у нестандартних ситуаціях, знаходити та презентувати власні рішення.
<b>Достатній рівень</b> <b>7-6 балів</b>	Здобувач демонструє хороше засвоєння матеріалу, але з деякими незначними недоліками. Добре засвоїв основний матеріал, проте його знання можуть бути недостатньо глибокими. Можливі незначні неточності в термінології або формулюваннях. Практичні/лабораторні завдання виконано правильно, але є незначні помилки.
<b>Середній рівень</b> <b>5-4 бали</b>	На цьому рівні здобувач володіє матеріалом на мінімально достатньому рівні. Його знання є базовими, без глибини. Засвоїв лише основні поняття і факти. Матеріал є фрагментарним, а розуміння – поверховим. Практичні/лабораторні завдання виконані лише частково або з суттєвими помилками. Здобувач відчуває труднощі з практичним застосуванням знань.
<b>Низький рівень</b> <b>3-1 бали</b>	Здобувач володіє лише окремими елементами матеріалу. Його відповіді є неповними та неточними. Завдання виконані не повністю або не виконані взагалі. Відсутні практичні уміння.
<b>Незадовільний рівень</b> <b>0 балів</b>	На цьому рівні здобувач не засвоїв матеріал і не виконав жодних вимог освітнього компонента. Відсутність будь-яких знань із дисципліни. Здобувач не може назвати основні поняття чи терміни. Всі завдання, включно з практичними та лабораторними, не виконані.

### Критерії оцінювання МКР/СР

Самостійна робота оцінюється під час семінарських (практичних, лабораторних) занять, або під час написання МКР, або виконання індивідуального завдання.

<b>Високий рівень</b> <b>8-7 балів</b>	Усі завдання виконано якісно, з використанням додаткових джерел та творчим підходом. У роботах присутні власні висновки та аргументована позиція.
<b>Достатній рівень</b> <b>6-5 балів</b>	Робота виконана в основному правильно, що свідчить про належний рівень засвоєння матеріалу. Окремі неточності не впливають суттєво на загальний результат, однак вимагають подальшого доопрацювання.
<b>Середній рівень</b> <b>4-3 бали</b>	Робота виконана частково, із запізненням або неточностями. У ній відсутній аналіз, лише констатація фактів.
<b>Низький рівень</b> <b>2-1 бал</b>	Робота не виконана або формальна.
<b>Незадовільний рівень</b> <b>0 балів</b>	Робота не виконана взагалі.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю –

екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS представлено у формі таблиці:

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Екзамен	Залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
82 – 89	Добре		B	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
75 – 81			C	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
67 – 74	Задовільно		D	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний

				матеріал, виправляти суттєві помилки.
60 – 66			E	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
35 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
1 – 34			F	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Зараховано» та оцінки ECTS «A», «B», «C», «D», «E» проставляються екзаменаторами у відомість обліку успішності та залікову книжку здобувача (індивідуальний навчальний план). Національні оцінки «Незадовільно», «Не зараховано» та оцінки ECTS «FX», «F» заносяться лише у відомість обліку успішності.

#### 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комп'ютер з відео-проектором та переносним екраном.</li> <li>2. Презентаційний мультимедійний матеріал.</li> <li>4. Тексти лекцій.</li> <li>5. Роздатковий ілюстративний матеріал.</li> <li>6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.</li> <li>7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.</li> </ol>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<p><a href="https://www.president.gov.ua">https://www.president.gov.ua</a> – Офіційне інтернет-представництво Президента України.</p> <p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws">https://zakon.rada.gov.ua/laws</a> – Офіційний веб-портал парламенту України.</p> <p><a href="https://www.kmu.gov.ua/ua">https://www.kmu.gov.ua/ua</a> – Урядовий портал.</p> <p><a href="http://www.ccu.gov.ua">http://www.ccu.gov.ua</a> – Офіційний веб-портал Конституційного суду України.</p> <p><a href="https://lpd.court.gov.ua/">https://lpd.court.gov.ua/</a> – База правових позицій Верховного Суду України.</p> <p><a href="https://verdictum.ligazakon.net">https://verdictum.ligazakon.net</a> – Система аналізу судових рішень.</p> <p><a href="https://www.pdatu.edu.ua">https://www.pdatu.edu.ua</a> – Офіційний веб-сайт ЗВО «Подільський державний університет».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство.</p> <p><a href="https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03">https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03</a></p>