

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ Садово-паркове господарство
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет енергетики та інформаційних технологій
Кафедра	Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Мушеник Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-fizyky-okhorony-pratsi-ta-inzhenerii-seredovyshcha.html Електронна пошта: mushenik77@ukr.net Номер телефону: +38(098) 9759285
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни «Інформаційні технології» спирається на базові знання з інформатики, сформовані на попередніх етапах навчання. Така підготовка забезпечує здобувачам освіти необхідний рівень інформаційної культури та створює підґрунтя для оволодіння сучасними методами опрацювання, зберігання й передачі даних, а також ефективного використання програмного забезпечення у навчальній та професійній діяльності.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно

	<p>до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/focsn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання дисципліни: «Інформаційні технології» є формування у майбутніх спеціалістів – сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, міцних знань і вироблення практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Інформаційні технології» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 03.	Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.
ЗК 06.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 07.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 08.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 09.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК 6.	Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Інформаційні процеси та системи: сутність, структура та класифікація.	
Тема 2. Функціональні компоненти та архітектурні особливості персональних комп'ютерів.	
Тема 3. Програмне забезпечення та операційні системи.	
Тема 4. Текстові процесори: технологічні аспекти створення та обробки документів.	
Тема 5. Табличні процесори: принципи організації та опрацювання інформації.	
Тема 6. Інформаційні сховища та системи керування базами даних.	
Тема 7. Технологічні аспекти створення та візуалізації інформаційних матеріалів.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 02.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі заліку. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої</p>	

освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басюк Т. М., Думанський Н. О., Пасічник О. В. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000. 2024. 390 с. 2. Гуржій А. М. Основи інформаційних технологій: навч. посіб. для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Київ : Літера ЛТД, 2023. 288 с. 3. Зачек О. І., Сенік В. В., Магеровська Т. В. та ін. Інформаційні технології: навч. посіб. / за ред. О. І. Зачека. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. 4. Іванов С. В. Інформаційні системи і технології у навчанні. – Львів: ЛНУ, 2021. 5. Морзе Н. В. Інформаційні технології в освітній діяльності. К.: Вид. дім "Слово", 2021. 6. Риндюк Д.В., Пешко В.А. Інформаційні технології. Конспект лекцій: навч. посіб. Київ: Електронне мережне навчальне видання. 2022. 180 с. 7. Омельченко К. В. Навчально-методичний комплекс дисципліни "Інформатика (загальний курс)". 2022. 8. Яровий К. В., Кудінов В. А. Мультимедійний навчальний посібник з навчальної дисципліни "Інформаційні та комунікаційні технології". 2023. 340 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Романенко І. Г. Інформаційні технології в маркетингу. Київ: ЦУЛ, 2021. 2. Стеценко І. П. Інформаційні технології в сучасній освіті: тенденції та перспективи. Харків: Основа, 2021. 3. Сидоренко Л. О. Інформаційні технології та комунікаційні системи в управлінні. Дніпро: ДНУ, 2020. 4. Мушеник І.М. Інформаційні технології. Тестові завдання діагностики якості знань студентів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Подільський державний аграрно-технічний університет. Кам'янець-Подільський, 2022. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Інформаційні технології Moodle. [Електронний ресурс]. URL: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3332. 2.Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» [Електронний ресурс]. URL: https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03. 3. Гуржій А. М. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. для

здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Київ : Літера ЛТД, 2023. 288 с. [Електронний ресурс]. URL: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/posibnyky-prof-tech/Osnovy_inform_tehnologiy.pdf

4. Кравченко І. В., Микитенко В. І. Інформаційні технології: підручник для студентів спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 447с. https://ela.kpi.ua/items/b52553f3-28a5-4c9f-93e9-7421d5cc1293?utm_source=chatgpt.com

5. Риндюк Д.В. Інформаційні технології. Конспект лекцій. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48471/1/Informatsiini_tekhnolohii_lektsii.