

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛІСОВА ЗООЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	М'ялковський Руслан Олександрович , доктор сільськогосподарських наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: zik@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(098) 0360097
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни „Лісова зоологія” базується на низці фундаментальних та спеціальних дисциплін, серед яких: лісознавство, озеленення, ботаніка, захист рослин та ряд інших.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є

	відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета дисципліни «Лісова зоологія» – професійна підготовка бакалаврів у галузі зоології лісу як основи збереження та раціонального використання тваринного світу лісів, формування у студентів уявлень про різноманіття лісової фауни, розуміння єдності, взаємодії та незамінності усіх елементів лісової фауни, їх значення у формуванні і існуванні лісових екосистем. У процесі вивчення дисципліни «Лісова зоологія» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 10.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СК 11.	Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Зоологія як наука	
Тема 2. Тип найпростіші або одноклітинні.	
Тема 3. Тип губки, тип нематоди, тип кільчасті черви.	
Тема 4. Тип молюски.	
Тема 5. Тип членистоногі.	
Тема 6. Клас комах.	
Тема 7. Тип хордові.	
Тема 8. Клас риби (хрящові та костисті).	
Тема 9. Класи земноводні. Клас рептилії.	
Тема 10. Клас плазуни.	
Тема 11. Клас птахи.	
Тема 12. Клас ссавці, або звірі.	
Тема 13. Особливості лісового середовища, як помешкання тварин.	
Тема 14. Специфіка існування тварин у різних біоценозах.	
Тема 15. Вплив лісогоспо дарської діяльності на лісову фауну.	
Тема 16. Періодичні явища в житті тварин; їх чисельність, зміни.	
Тема 17. Таксони і таксономічні категорії у зоологічній систематиці	
Тема 18. Безхребетні тварини лісу	
Тема 19. Видове різноманіття теріофауни.	
Тема 20. Будова скелету та зубної системи ссавців. Особливості будови зубної системи у різних груп ссавців.	
Тема 21. Визначення лісових видів ссавців за будовою черепа та зубної системи. Колоквіум з лісової теріології.	
Тема 22. Морфологія птахів. Будова скелету та пір'яного покриву птахів.	
Тема23. Визначення лісових птахів за акустичною активністю (співом), будовою і розміщенням гнізд (кладок) та слідами життєдіяльності	
Тема 24. Визначення птахів за зовнішнім виглядом. Колоквіум з лісової орнітології.	
Тема 25. Спеціальні біотехнічні заходи щодо покращення умов існування та приваблення лісових птахів і ссавців	
Тема 26. Основні ознаки класу плазунів.	
Тема 27. Рідкісні та зникаючі види лісової фауни	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 04.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
РН 13.	Результативно працювати у колективі.
РН 14.	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua

навчально-методичне забезпечення	2.Бондаренко в. Д., Харамбура я. Й. Лісова зоологія. Методичні вказівки вказівки для навчальної практики. - Львів: Укр. ДЛТУ, 2005.-77 с. 3.Делеган І. В. Лісова зоологія. Безхребетні. - Львів: Поллі, 2003.- 472 с. 4.Делеган І. В., Делеган І.І., Делеган І.І. Біологія лісових звірів і птахів. - Львів. Поллі, 2005. - 600 с. 5.Загороднюк і. Наземні хребетні України та їх охоронні категорії - Ужгород: Ліра, 2004.-48 с. 6.Ковальчук Г. В. Зоологія з основами екології. - Суми: університетська книга, 2007. - 615 с. 7. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство » для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03 8. Електронний навчальний курс « Лісова зоологія» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=518
---	---