

СИЛАБУС

«ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА»

1. Загальна інформація про освітній компонент	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС /150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Безвіконний Петро Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: bezvikonnuy777@gmail.com Номер телефону: +38(096) 6531316
2. Місце кваліфікаційної роботи в освітній програмі	
Статус	Обов'язкова
Передумови для вивчення	Для виробничої практики здобувач вищої освіти має володіти дисциплінами: ландшафтна архітектура, гідротехнічні споруди садів, інженерне обладнання садово-паркових об'єктів, дендрологія та багато інших
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn

	<p>Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
<p>3. Мета виробничої практики</p>	
<p>Мета виробничої практики зі спеціальності «Садово-паркове господарство» – закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття практичних умінь і навичок з організації, проектування, створення, догляду та реконструкції об'єктів садово-паркового господарства, формування професійних компетентностей у сфері декоративного розсадництва, озеленення територій, ландшафтного дизайну та охорони зелених насаджень.</p> <p>У процесі проходження «Виробничої роботи» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<p>ІК.</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>ЗК 01.</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p>ЗК 02.</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та</p>

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 03.	Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність
ЗК 04.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 05.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 06.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 07.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 08.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 09.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 11.	Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК 12.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 13.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
СК 01.	Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).
СК 02.	Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
СК 03.	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.
СК 04.	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.
СК 05.	Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.
СК 06.	Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.
СК 07.	Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.
СК 08.	Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.
СК 09.	Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
СК 10.	Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.
СК 11.	Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал
СК 12.	Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища
4. Зміст виробничої практики	
Тема 1. Вступ	

Тема 2. Загальні питання організації та проведення виробничої практики студентів	
Тема 3. Зміст виробничої практики	
Тема 4. Звітність за підсумками виробничої практики	
5. Очікувані результати навчання виробничої практики	
Після успішної підготовки і захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зможе:	
PH 01.	Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.
PH 02.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
PH 03.	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
PH 04.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
PH 05.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
PH 06.	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
PH 07.	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
PH 08.	Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
PH 09.	Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
PH 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
PH 11.	Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
PH 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
PH 13.	Результативно працювати у колективі.
PH 14.	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
PH 15.	Організувати результативні та безпечні умови праці.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять є виробнича практика (ВП)	
7. Методи навчання	

Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі університету оцінювання результатів виробничої практики здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль проводиться у процесі виконання студентами індивідуальних завдань, ведення щоденника практики, виконання робіт на базі практики та подання результатів у вигляді звіту про проходження виробничої практики

Підсумковий контроль з виробничої практики проводиться у формі диференційованого заліку. Виробнича практика завершується захистом звіту, який студенти оформляють згідно з вимогами та подають на кафедру. У межах підсумкового контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Методи оцінювання виробничої практики передбачають комплексне визначення рівня знань, умінь та навичок студентів. Оцінювання здійснюється на основі усного опитування, індивідуальних співбесід з керівником практики, фронтальних опитувань на підсумкових заняттях, а також захисту щоденника та звіту. Письмовими формами оцінювання є ведення щоденника практики, складання підсумкового звіту, виконання індивідуальних завдань, що можуть включати проектні розробки, розрахунки, ескізи або підбір асортименту рослин. Важливу роль відіграє практичне оцінювання, яке базується на спостереженні за якістю виконаних робіт, дотриманням техніки безпеки, рівнем самостійності та ініціативності студента, а також демонстрацією навичок роботи з інструментами, технікою та рослинним матеріалом. Сучасні методи оцінювання передбачають використання комп'ютерних технологій, зокрема створення цифрових фото- чи відеозвітів, підготовку мультимедійних презентацій, оформлення електронного варіанту звіту. Підсумкове оцінювання проводиться шляхом захисту звіту на кафедрі або перед комісією з урахуванням результатів щоденника практики, характеристики від бази практики та публічного виступу студента.

9. Ресурсне забезпечення виробничої практики

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа; - методичні вказівки до проходження виробничої практики
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: http://www.springerlink.com/home/main.mpx 3. Офіційний сайт Всеукраїнської спілки виробників садивного матеріалу України : веб-сайт URL:http://www.svsm.com.ua

	<p>4. Офіційний сайт садоводів – веб-сайт. URL: http://www.landscapeindustry.com.ua</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03</p> <p>6. Електронний навчальний курс «Виробнича практика» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3288</p>
--	---