

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ПРОЕКТУВАННЯ ОБ'ЄКТИВ ЗЕЛЕНОГО БУДІВНИЦТВА»

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	НЗ «Садово-паркове господарство»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Садово-паркове господарство
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет агротехнологій і природокористування
<b>Кафедра</b>	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредитів ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Петрише Ольга Іванівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroiui.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroiui.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:petrichtche@gmail.com">petrichtche@gmail.com</a> Номер телефону: +38(097) 8617792
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Проектування об'єктів зеленого будівництва» ґрунтується на вивченні дисциплін основи містобудування, садово-паркове будівництво, озеленення населених місць.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих</p>

	<p>шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета дисципліни – ознайомити студентів з теоретичними та практичними основами ландшафтного проектування садово-паркових об'єктів комп'ютерними засобами. У процесі вивчення дисципліни у студентів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК 7</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
<b>ЗК 8.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>СК 1.</b>	Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).
<b>СК 3.</b>	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.
<b>СК 4.</b>	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства
<b>СК 5.</b>	Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.
<b>СК 7.</b>	Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.
<b>СК 9.</b>	Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
<b>СК 12.</b>	Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтно-архітектури та дизайну зовнішнього середовища
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Задачі ландшафтного проектування і особливості їхнього вирішення на громадських та приватних територіях	
Тема 2. Правове регулювання ландшафтного проектування заданого об'єкту.	
Тема 3. Актуальність дизайну історичних садів доби ренесансу для сучасного ландшафтного проектування	
Тема 4. Актуальність дизайну історичних садів доби класицизму для сучасного ландшафтного	

проектування	
Тема 5. Актуальність дизайну історичних садів доби романтизму для сучасного ландшафтного проектування	
Тема 6. Особливості дизайну другої половини ХХ ст.	
Тема 7. Сучасні тенденції у проектуванні об'єктів ландшафтно-архітектурної архітектури світу	
Тема 8. Ландшафтне моделювання у програмі REALTIME . Візуалізація об'єктів	
Тема 9. Ландшафтна графіка. Композиція та вимоги до подачі графічного матеріалу	
Тема 10. Програма векторної графіки – ARCHICAD	
Тема 11. Основи проектування. Вимоги до креслень.	
Тема 12. Передпроектний збір інформації	
Тема 13. Функціональне зонування території об'єкту	
<b>5.Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>РН 6</b>	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
<b>РН 7</b>	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
<b>РН 9.</b>	Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
<b>РН 10.</b>	РПроектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
<b>РН 11.</b>	Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві
<b>РН 12.</b>	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання	

<p>здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі заліку. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<p><b>8.2 Методи оцінювання</b></p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p><b>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Франчук, Г. М. Урбоекологія і техноекологія / Г. М. Франчук, О. І. Запорожець, Г. І. Архіпова. – К. : Нац. авіаційний ун-т "НАУ-друк", 2011. – 496 с.</li> <li>2. Наказ «Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України», від 10.04.2006 № 105. [Електронне видання]. – Режим доступу: <a href="https://ips.ligazakon.net/document/view/re12754?an=39">https://ips.ligazakon.net/document/view/re12754?an=39</a>.</li> <li>3. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / [за ред. І. Е. Линник, О. В. Завально-го] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. II. – 544 с. (серія «Міське будівництво та господарство»). <a href="https://eprints.kname.edu.ua/55301/1/2018%201%D0%9F%20%D1%">https://eprints.kname.edu.ua/55301/1/2018%201%D0%9F%20%D1%</a></li> <li>4. Коваленко М. Г. Функції міських зелених насаджень та їх нормування //В зб.:«Містобудування та територіальне планування». Вип. 55. – КНУБА, 2015</li> <li>5. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. <a href="https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03">https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03</a></li> <li>6. Електронний навчальний курс «Проектування об'єктів зеленого будівництва» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3699">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3699</a></li> </ol>