

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КВІТНИКАРСТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Безвіконний Петро Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: bezvikonnuy777@gmail.com Номер телефону: +38(096) 6531316
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Квітникарство» здобувач вищої освіти має володіти низкою дисциплін: Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Основи аранжування», «Історія садово-паркового мистецтва» та багатьох інших.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За

	<p>об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Квітникарство» є вивчення способів розмноження квітково-декоративних рослин, принципів створення різних видів квіткового оформлення, асортименту квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та технології аранжування букетів і квіткових композицій.

У процесі вивчення дисципліни «Квітникарство» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 7.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 8.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
СК 01.	Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту

	декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).
СК 02.	Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
СК 04.	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1 Класифікація квітково-декоративних рослин. Екологічні умови для культури квіткових рослин	
Тема 2: Способи розмноження квітково-декоративні рослин	
Тема 3: Морфологічні особливості та якість насіння.	
Тема 4: Вегетативне розмноження квіткових рослин.	
Тема 5: Загальні прийоми агротехніки квітково-декоративних рослин	
Тема 6: Літники. Декоративно-квітучі однорічні рослини	
Тема 7: Морфологічні, біологічні особливості і агротехніка вирощування однорічників.	
Тема 8: Літники. Декоративно-листяні, сухоцвіти та виткі однорічні рослини. Килимові рослини	
Тема 9: Дворічні квітково-декоративні рослини.	
Тема 10: Морфологічні, біологічні особливості і агротехніка вирощування дворічників.	
Тема 11: Багаторічні квітково-декоративні рослини зимуючі у відкритому ґрунті та цибулинні рослини.	
Тема 12: Багаторічні квіткові рослини зимую не зимуючі та відкритому ґрунті їх характеристика і агротехніка вирощування.	
Тема 13: Багаторічні квітково-декоративні рослини не зимуючі у відкритому ґрунті	
Тема 14: Форми квіткових насаджень	
Тема 15: Основні закономірності теорії кольору	
Тема 16: Закони підбору рослин для квіткових насаджень.	
Тема 17: Проектування та закладка квітників і газонів та догляд за ними	
Тема 18: Створення проекту квітника.	
Тема 19: Влаштування квітників.	
Тема 20: Загальна характеристика квітково-декоративних рослин захищеного ґрунту. Вигоночні культури.	
Тема 21: Вигонка цибулинних, кореневищних рослин і красиво-квітучих кущів.	
Тема 22: Сезонно квітучі культури	
Тема 23: Вирощування сезонно-квітучих горшкових та ґрунтових культур.	
Тема 24: Вічнозелені культури	
Тема 25: Декоративно-квітучі та декоративно-листяні вічнозелені рослин	
Тема 26: Ампельні і в'юнкі вічнозелені рослини. Кактуси і інші сукуленти.	
Тема 27: Ліани, сукуленти, епіфіти.	
Тема 28: Застосування рослин в інтер'єрах	

Тема 29: Технологія створення букетів.

Тема 30: Оформлення вільних композицій.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH 05.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
PH 07.	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
PH 8.	Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
PH 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунення вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">- мультимедійне обладнання;- комп'ютерна система та мережа;- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;- презентаційний матеріал лекцій;- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua2. http://www.vue.com.ua/inter-ier/kvity/3. http://www.design-interiors.com.ua/ua/fito-design.php4. http://flowers-waltz.com.ua/index.php?page=1&m=3&cid=665. http://jeybud.com.ua/index.php?item=articles&d_id=5&sub=34036. http://stylishgarden.com.ua/fito_duzaun_1.htm7. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=038. Електронний навчальний курс «Квітникарство» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2627