

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«САДОВО-ПАРКОВЕ БУДІВНИЦТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	7 кредити ЄКТС / 210 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Безвіконний Петро Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: bezvikonnuy777@gmail.com Номер телефону: +38(096) 6531316
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Садово-паркове будівництво» здобувач вищої освіти має володіти низкою фундаментальних та спеціальних дисциплін, серед яких: ландшафтна архітектура, гідротехнічні споруди садів, інженерне обладнання садово-паркових об'єктів, дендрологія та багато інших.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg .

	<p>http://surl.li/foccn</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни «Садово-паркове будівництво» є професійна підготовка фахівців з питань планування, організації будівництва, благоустрою і художнього оформлення та експлуатації содово-паркових об'єктів.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Садово-паркове будівництво» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
СК 03.	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.
СК 04.	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.
СК 05.	Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

СК 07.	Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.
СК 09.	Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
СК 12.	Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1: Поняття про проект землеустрою та правові основи організації садово-паркових робіт	
Тема 2: Ландшафтне проектування	
Тема 3: Аналіз і оцінка рельєфу місцевості за ступенем сприятливості для забудови.	
Тема 4: Ситуаційний і опорний план місцевості.	
Тема 5: Вибір стилю саду, функціональне зонування території	
Тема 6: Генеральний план	
Тема 7: Розробка дендроплану	
Тема 8: Складання розбивочного креслення.	
Тема 9: Складання посадкового креслення.	
Тема 10: Організація виробничих робіт та календарний план виконання робіт	
Тема 11: Проект вертикального планування місцевості та перенесення проектів землеустрою в натуру.	
Тема 12: Картограма земляних робіт	
Тема 13: Інженерні споруди. Особливості проектування садово-паркових об'єктів	
Тема 14: Влаштування підпірних стінок	
Тема 15: Влаштування сходів і пандусів	
Тема 16: Інженерне облаштування територій садово-паркових об'єктів.	
Тема 17 Дренажна система	
Тема 18 Зрошення територій і влаштування водопроводу	
Тема 19: Освітлення території	
Тема 20: Площинні садово-паркові споруди їх класифікація.	
Тема 21: Влаштування садово-паркових доріг з різним типом вкриття, конструкція, спосіб будівництва.	
Тема 22: Будівництво і утримання садово-паркових доріжок і площадок	
Тема 23: Призначення і класифікація гідротехнічних споруд	
Тема 24: Будівництво гідротехнічних споруд	
Тема 25: Система зрошення	
Тема 26: Малі архітектурні форми в озелененні	
Тема 27: Посадка дерев і чагарників. догляд за деревними рослинами	
Тема 28: Схеми посадки різних видів посадкового матеріалу.	

Тема 29: Посадка ліан, післяпосадковий догляд за елементами вертикального озеленення.	
Тема 30: Способи освітлення паркових насаджень.	
Тема 31: Влаштування та утримання газонів	
Тема 32: Влаштування та утримання квітників	
Тема 33: Кам'янисті сади в ландшафтному дизайні,	
Тема 34: Контейнерне та вертикальне озеленення	
Тема 35: Сади на дахах	
Тема 36: Стандарти зелених насаджень	
Тема 37: Облік садово-паркових об'єктів	
Тема 38: Порядок проведення робіт по будівництву садово-паркового об'єкту, складання календарного плану виконання робіт та графіку підвезення матеріалів.	
Тема 39: Розрахунок потреби в матеріалах та механізмах для будівництва об'єкту озеленення.	
Тема 40: Оцінка якості утримання садово-паркового об'єкту.	
Тема 41: Капітальний та поточний ремонт об'єктів благоустрою зеленого господарства.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
PH 04.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства
PH 07.	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
PH 09.	Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
PH 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
PH 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві
PH 13	Результативно працювати у колективі.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів	

(створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у першому семестрі у формі заліку у другому семестрі у формі екзамену.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua 2. Фаховий догляд за деревами [Електронний ресурс]. http://www.urban-project.lviv.ua/ua/gtz-projects/robotaz-gromadskisty/documenty-gtz 3. Herzlich willkommen [Електронний ресурс]. – 2011. – 1 с. – режим доступу: http://www.schloesser-magazin.de/

	<p>4. Ландшафтний дизайн: красиво, просто, ефектно [Електронний ресурс] - http://library.kr.ua/orhus/land.html</p> <p>5. Топіару [Електронний ресурс]. – 2008. – 5 с. – режим доступу: www.buchsbaum-freunde.de</p> <p>6. https://sites.google.com/site/vegclassmethods/home</p> <p>7. [Електронний ресурс] www.sci.muni.cz/botany/juice/jc06_pub2.htm</p> <p>8. [Електронний ресурс] http://landscaper.com.ua/</p> <p>9. [Електронний ресурс] http://mastery-of-building.org/uk/vidy-landshaftnogo-dizajna/</p> <p>10. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03</p> <p>11. Електронний навчальний курс «Садово-паркове будівництво» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=796</p>
--	--