

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	6 кредитів ЄКТС / 180 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	М'ялковський Руслан Олександрович , доктор сільськогосподарських наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: zik@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(098) 0360097
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Ландшафтна архітектура» є однією із базових в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства. Для вивчення дисципліни Ландшафтна архітектура здобувач вищої освіти має володіти курсом ботаніка (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), фізіологія рослин (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси), та багато інших.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх

	зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета викладання дисципліни «Ландшафтна архітектура» полягає у теоретичній і практичній підготовці фахівців садово-паркового господарства до розробки проектних рішень ландшафтних об'єктів. У процесі вивчення дисципліни «Ландшафтна архітектура» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 7.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 10.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК 03.	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.
СК 04.	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.
СК 07.	Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.
СК 09.	Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
СК 12.	Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Класифікація об'єктів ландшафтної архітектури.	
Тема 2. Візуальні комунікації і ефекти у формуванні об'єктів ландшафтної архітектури та ландшафтного дизайну	
Тема 3. Основні компоненти ландшафту.	
Тема 4. Структура сучасної ландшафтної архітектури	
Тема 5. Визначення поняття «рельєф». Класифікація рельєфу.	
Тема 6. Вода як компонент ландшафту.	
Тема 7. Малі архітектурні форми та декоративні водойми	
Тема 8. Особливості формування середовищного підходу	
Тема 9. Камінь в ландшафтній архітектурі.	
Тема 10. Антропогенні фактори формування об'єктів ландшафтної архітектури	
Тема 11. Деревно-кущові угруповання: ландшафтні групи, солітери, масиви, алейні посадки, живоплоти, вертикальне озеленення, квіткові композиції.	
Тема 12. Естетика сучасної ландшафтної архітектури	
Тема 13. Типологія ландшафтних об'єктів. Вертикальне озеленення.	
Тема 14. Природні фактори формування об'єктів ландшафтної архітектури	
Тема 15. Формування об'єктів міського середовища . Технології озеленення об'єктів міського середовища	
Тема 16. Інноваційні технології формування та озеленення об'єктів міського середовища	
Тема 17. Містобудівні рівні ландшафтних об'єктів. Класифікація і призначення скверів.	
Тема 18. Композиція об'єктів ландшафтної архітектури	
Тема 19. Типологія парків. Функціональне зонування парків.	
Тема 20. Елементи системи озеленення та типи зелених насаджень на вулицях і дорогах.	
Тема 21. Принципи розміщення зелених насаджень на міських вулицях. Класифікація міських вулиць.	
Тема 22. Принципи формування та проектування ландшафту спеціалізованих територій. Класифікація елементів геопластики.	
Тема 23. Напрямки пластичного моделювання об'єктів ландшафтної архітектури	
Тема 24. Реновація прибережних територій в містобудівному середовищі	

Тема 25. Процес проектування об'єкту ландшафтної архітектури.	
Тема 26. Питання, що вирішуються при розробці проектів озеленення об'єктів ландшафтної архітектури.	
Тема 27. Основні державні норми і правила в галузі містобудування і ландшафтної архітектури.	
Тема 28. Роль зелених насаджень в системі населеного пункту.	
Тема 29. Особливості формування прибережних територій в містобудівному середовищі	
Тема 30. Реновація прибережних територій в містобудівному середовищі	
Тема 31. Моделювання рельєфних форм ландшафту. Моделювання об'єктів ландшафтної архітектури	
Тема 32. Морфологічні особливості об'єктів ландшафтної архітектури	
Тема 33. Поняття стилю в ландшафтній архітектурі.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 04.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
РН 07.	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
РН 09.	Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РН 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РН 11.	Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
РН 12.	Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних	

презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у першому семестрі у формі заліку у другому семестрі у формі екзамену. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. Крижанівська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну : підручник / Н. Я. Крижанівська. — К. : Ліра-К, 2009. — 218 с. 3. Кучерявий В. П. Ландшафтна архітектура : підручник / В. П.Кучерявий. — Львів : Новий Світ-2000, 2017. — 521 с. 4. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: коротка історія розвитку та методи створення художніх садів : навч. посіб. / В. І. Білоус. — К.:Науковий світ, 2001. — 299 с. 5. http://ashipunov.info/shipunov/school/books/stojko2009_dub

	ov_lisi_ukr_karpat.pdf 6. http://www.forza.org.ua - сайт швейцарсько-українського проекту розвитку лісового господарства в Закарпатті "FORZA" 7. https://www.forests.org.ua/ - Відкритий портал геоінформаційної системи "Ліси України" ВО "Укрдержлісprojekt" 8. http://www.cifor.org – Center for International Forestry Research 9. http://www.worldfloraonline.org 10. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03 11. Електронний навчальний курс «Ландшафтна архітектура» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=783
--	--