СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛУКІВНИЦТВО І ГАЗОНИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н3 «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	М'ялковський Руслан Олександрович , доктор сільськогосподарських наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroiu.html Електронна пошта: zik@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(098) 0360097
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Луківництво і газони» здобувач вищої освіти має володіти курсом ботаніка (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), фізіологія рослин (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси) дендрологія та багато інших.
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної

	доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn **Відвідування занять.** Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. **Визнання результатів попереднього навчання.** У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Луківництво і газони» є теоретична та практична підготовка навиків агротехніки будівництва та експлуатації декоративних лук (газонів), як одного з важливих елементів садово-паркового пейзажу.
У процесі вивчення дисципліни «Луківництво і газони» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 07.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СК 04.	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.
СК 12.	Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з

	планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Введення в луківництво і газонознавство.	
Тема 2. Визначення ступеню зімкнутості травостою.	
Тема 3. Проведення комплексної оцінки певних видів газонних трав.	
Тема 4. Біологічні основи газонознавства.	
Тема 5. Ознайомлення з вимогами щодо якостей газонних трав.	
Тема 6. Класифікація і значення газонів. Газонні трави.	
Тема 7. Складання еколого-біологічних характеристик основних газонних трав та визначення їх біолого-морфологічних ознак.	
Тема 8. Еколого-біологічна характеристика газонних трав.	
Тема 9. Добір газонних трав для застосування для різних агрокліматичних районів України	
Тема 10. Біологічні особливості основних видів газонних трав.	
Тема 11. Вивчення та розпізнавання видів газонних трав з родів тонконіг (Poa), костриця (Festuca), мітлиця (Agrostis).	
Тема 12. Вивчення та розпізнавання видів газонних трав з родів пажитниця, райграс (Lolium), житняк, пирій (Agropyron), паспалум (Paspalum), цойция (Zoysia), лядвинець (Lotus), конюшина (Trifolium), люцерна (Medicago).	
Тема 13. Ґрунтопокривні рослини.	
Тема 14. Методичні основи створення газонів. Технології створення газонів.	
Тема 15. Вивчення та розпізнавання видів грунтопокривних рослин з родів бурачок (Alyssum), деревій (Achillea), барвінок (Vinca), чебрець (Thymus), каменеломка (Saxifraga), молодило (Sempervivum), очиток (Sedum), м'ята (Menta), полин (Artemisia), первоцвіт (Primula), ряст (Corydalis), цибуля (Allium), папороті. Добір рослин для ділянок різної інтенсивністю освітлення.	
Тема 16. Особливості облаштування мавританських і спортивних газонів.	
Тема 17. Визначення норм висіву насіння при створенні газонів різних типів.	
Тема 18. Бур'яни і способи боротьби з ними.	
Тема 19.Ознайомлення з основними методами догляду за газонами. Заходи боротьби з бурянами, шкідниківами та хворобами	
Тема 20. Основні захворювання газонних трав.	
Тема 21. Догляд за газонами. Селекція газонних трав.	
Тема 22. Визначення якості газону, видового складу та стадії розвитку травостою.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 02.	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
РН 05.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

РН 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садовопаркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РН 13.	Результативно працювати у колективі.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: − мультимедійне обладнання;

	− комп'ютерна система та мережа; − роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; − презентаційний матеріал лекцій; − методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06. – Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства «Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України» від 10.04.2006. № 105. 3.http://ashipunov.info/shipunov/school/books/stojko2009_dubov_lisi_ukr_karpat.pdf 4. http://www.forza.org.ua - сайт швейцарсько-українського проекту розвитку лісового господарства в Закарпатті "FORZA" 5. https://www.forests.org.ua/ - Відкритий портал геоінформаційної системи "Ліси України" ВО "Укрдержліспроект" 6. http://www.cifor.org – Center for International Forestry Research 7.Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство » для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н3 Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03 8.Електронний навчальний курс «Луківництво і газони» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2785