

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	М'ялковський Руслан Олександрович , доктор сільськогосподарських наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: zik@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(098) 0360097
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» здобувач вищої освіти має володіти курсом історії садово-паркового мистецтва, ландшафтна архітектура, основи композиції, основи містобудування – фахові знання, отримані на попередніх курсах.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn

	Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни «Озеленення населених місць» є теоретична і практична професійна підготовка бакалаврів садово-паркового господарства з питань озеленення населених місць. Під час навчання у студентів формується розуміння значення озеленення населених місць не тільки з декоративної точки зору а й з екологічної, соціальної, економічної, містобудівельної та історико-культурної. Формуються теоретичні знання і відповідні практичні навички з ландшафтного облаштування території населених місць за допомогою декоративних рослин. Отриманні знання допомагають правильно використовувати рослинний матеріал для озеленення, враховуючи його біологічні, екологічні, декоративні і топологічні особливості. У процесі вивчення дисципліни « Озеленення населених місць » у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 07.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 09.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СК 03.	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.
СК 04.	Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.
СК 07.	Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.
СК 09.	Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.
СК 12.	Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Наукові основи озеленення населених місць.	
Тема 2. Нормативні документи щодо проектування СПО	
Тема 3. Добір асортименту деревних рослин для створення насаджень у населених пунктах	
Тема 4. Екологічні функції зелених насаджень.	
Тема 5. Система озеленення населеного пункту	
Тема 6. Родове та формове різноманіття рослин в озелененні.	
Тема 7. Соціально-екологічні передумови озеленення.	
Тема 8. Робочі креслення, як основа для переносу проектів озеленення в природу (натуру). Використання умовних позначень на кресленнях	
Тема 9. Елементи озеленення та їх використання в архітектурно-планувальній організації населених місць	
Тема 10. Характеристика форм зеленого насадження гаїв, груп, солітерів та куртин.	
Тема 11. Характеристика форм озеленення у вигляді рядових посадок і алеї.	
Тема 12. Загальна характеристика об'єктів озеленення	
Тема 13. Характеристика форм озеленення у вигляді живоплотів та зелених стін.	
Тема 14. Об'єкти озеленення обмеженого користування	
Тема 15. Характеристика видів зелених насаджень типи боскетів, бордюрів та вертикального озеленення.	
Тема 16. Об'єкти озеленення спеціального призначення.	
Тема 17. Характеристика видів зелених насаджень типу газонів.	
Тема 18. Характеристика найбільш поширених форм квітникового оформлення в садово-парковому мистецтві.	
Тема 19. Типи посадок дерев і кущів.	
Тема 20. Особливості посадки дерев і чагарників в літній і зимовий період	
Тема 21. Характеристика квітникового озеленення типу одиноких посадок трав'янистих рослин (солітерів), груп, масивів (зарослів) та узлісь.	
Тема 22. Квітникове оформлення населених пунктів.	
Тема 23. Характеристика форм озеленення типу бордюрів з трав'янистих рослин, клумб – островів, клумб під деревами, „зеленцю”, „голубого бордюру”	

Тема 24. Газони: класифікація та значення.	
Тема 25. Види зелених насаджень типу скельні гірки (альпінарії).	
Тема 26. Основи проектування садово-паркових об'єктів.	
Тема 27. Характеристика форм зеленого оформлення водойм, водостоків та "садів на дахах" в садово-парковому мистецтві.	
Тема 28. Принципи добору декоративних рослин для садово-паркових об'єктів.	
Тема 29. Проектування скверу	
Тема 30. Проектування озеленення вулиці, бульвару, інших СПО	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 04.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
РН 07.	Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та 9 експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
РН 09.	Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РН 10.	Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
РН 11.	Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
РН 13.	Результативно працювати у колективі.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі заліку. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-12. – Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.199. №2456-XII. – [Електронний ресурс]. 3. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06. – Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства «Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України» від 10.04.2006. № 105. 4. http://ashipunov.info/shipunov/school/books/stojko2009_dubov_li_si_ukr_karpat.pdf 5. http://www.forza.org.ua - сайт швейцарсько-українського проекту розвитку лісового господарства в Закарпатті "FORZA" 6. https://www.forests.org.ua/ - Відкритий портал геоінформаційної системи "Ліси України" ВО "Укрдержлісprojekt" 7. http://www.cifor.org – Center for International Forestry Research 8. http://www.worldfloraonline.org 9. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

	(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03 10. Електронний навчальний курс «Озеленення населених місць» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2783
--	--