

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	НЗ «Садово-паркове господарство»
Освітньо-професійна програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Потапський Юрій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: yurapotap@ukr.net Номер телефону: +38(096) 7541438
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» здобувач вищої освіти має володіти низкою фундаментальних та спеціальних дисциплін, серед яких: лісознавство, дендрологія, ботаніка.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є

	відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета дисципліни «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» полягає у вивченні методичних основ обліку та інвентаризації конструктивних елементів лісопаркових та садово-паркових об'єктів різного підпорядкування, набутті вміння розпізнавати ландшафтні й таксаційні ознаки лісопаркових ділянок, користуватися спеціальними вимірювальними приладами та інструментами, володіти термінологією і класифікацією основних ландшафтно-таксаційних показників, вміти практично оцінювати таксаційні показники лісопаркового ландшафту, вивченні зв'язків і закономірностей інвентаризаційного обліку лісу та ландшафтних ділянок, набутті навиків володіння принципами і методами лісо-інвентаризаційних робіт, передовою технологією обліку елементів садово-паркових об'єктів. У процесі вивчення дисципліни «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 08.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 09.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 10.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СК 01.	Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).
СК 03	Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.
СК 10.	Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Предмет, мета, завдання інвентаризації садово-паркових об'єктів.	
Тема 2. Вивчення геометрії поперечного перерізу деревного стовбура	
Тема 3. Таксація об'єму стовбурів зрубаних дерев.	
Тема 4. Поздовжній переріз деревного стовбура.	
Тема 5. Таксація деревної продукції.	
Тема 6. Визначення об'єму стовбура зрубаного дерева.	
Тема 7. Сучасне інструментальне забезпечення лісотаксаційних вимірювань.	
Тема 8. Таксація ділової та дров'яної деревини.	
Тема 9. Таксація об'єму стовбурів дерев, які ростуть	
Тема 10. Обчислення показників форми і повнодеревності стовбура.	
Тема 11. Таксація приросту окремого дерева	
Тема 12. Визначення об'єму стовбура дерева, що росте	
Тема 13. Визначення поточного об'ємного приросту стовбура дерева, що росте.	
Тема 14. Обчислення середніх таксаційних показників рекреаційного насадження.	
Тема 15 Основні показники ландшафтної таксації.	
Тема 16. Екологічне значення та санітарногігієнічна оцінка лісів.	
Тема 17. Таксаційно-ландшафтна характеристика рекреаційного насадження.	
Тема 18. Таксація зелених насаджень міста.	
Тема 19. Виконання поквартальних підсумків розподілу площі земель лісогосподарського призначення за категоріями. Розподіл площі ділянок укритих лісовою рослинністю і запасу деревних порід за класами віку.	
Тема 20. Садово-паркові об'єкти, їх структура, призначення та особливості інвентаризації.	
Тема 21. Розподіл площі насаджень за таксаційними показниками	
Тема 22. Господарський поділ лісового фонду садово-паркових об'єктів.	
Тема 23. Розподіл площі земель лісогосподарського призначення за показниками ландшафтної оцінки.	
Тема 24. Системи і форми садово-паркового господарства.	
Тема 25. Обчислення середніх показників лісового фонду. Обчислення середніх показників ландшафтної оцінки різних категорій земель.	
Тема 26. Облік зелених насаджень у містах і селищах міського типу.	
Тема 27. Побудова схеми естетичної оцінки виділів із виділенням функціональних зон. Розподіл площі насаджень за групами віку та групами ландшафтних показників.	
Тема 28. Функціональне зонування об'єктів садово-паркового господарства.	
Тема 29. Організація інвентаризації зелених насаджень у містах та населених пунктах.	
Тема 30. Заповнення відомості обліку дерев, кущів, живоплотів, квітників, газонів. Побудова схеми інвентаризаційного плану об'єкта садово-паркового господарства.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 04.	Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

PH 05.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
PH 6.	Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robita/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. http://zakon.nau.ua/doc/?code=z0182-02 3. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0422-95. 4. http://www.lesovod.org.ua/node/1803. 5. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-2007-%D0%BF. 6. http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/733-2007-%D0%BF. 7. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-4-forestry.pdf?v=03 8. Електронний навчальний курс «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=865