

ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	G13 Харчові технології
Освітньо-професійна програма	Харчові технології та інженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Інститут	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	СІДЛЕЦЬКА Оксана Миколаївна Асистент кафедри права професійної та соціально-гуманітарної освіти Електронна пошта: laqe@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380966836441
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент загальної підготовки
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни Історія та культура України здобувач вищої освіти, як правило, має володіти основними поняттями шкільного матеріалу із історії України та світової історії, культурології та суспільствознавства, розуміти базові закономірності історичного розвитку суспільства, особливості формування української національної ідентичності, а також мати уявлення про культурну спадщину, філософські надбання, духовні цінності та громадянську відповідальність.
Політика дисципліни	Умовою успішного вивчення освітнього компонента «Історія та культура України» є засвоєння теоретичного матеріалу з усіх тем, визначених робочою програмою, що сприяють формуванню відповідних програмних результатів навчання освітньої програми. Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності https://surl.li/ayoxkw.

	Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів (посилання на деякі онлайн-платформи додано у розділі інформаційного забезпечення), тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://surl.li/esctnr. Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є:

- формування в майбутніх фахівців цілісного уявлення про історичний розвиток та культурну спадщину України, усвідомлення національної ідентичності та суспільних цінностей, здатності формувати й аргументовано відстоювати власну світоглядну та громадянську позицію, діяти соціально відповідально й свідомо, зберігати та примножувати історико-культурні надбання українського суспільства;
- засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності;
- вміння аналізувати, узагальнювати, виділяти основні тенденції і закономірності перебігу історичних подій, виявляти причинно-наслідкові зв'язки; критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- вивчення здобутків української матеріальної та духовної культури від її витоків до сьогодення.

У процесі вивчення дисципліни Історія та культура України у студентів формуються наступні компетентності:

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.
К02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
К05	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

K07	Здатність працювати в команді.
K08	Здатність працювати автономно.
K13	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
K14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greenscomp).

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СТАРОДАВНЯ І СЕРЕДНЬОВІЧНА ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

Тема 1. Вступ до навчального курсу «Історія та культура України»

Тема 2. Київська держава в IX-XIV ст. Становлення державності

Тема 3. Українські землі в складі Польщі та Литви

Тема 4. Україна в XV-XVI ст. Генеза українського козацтва

Змістовий модуль 2. НОВА І НОВІТНЯ ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

Тема 5. Українська національна революція. Розбудова і криза гетьманської держави

Тема 6. Українські землі в складі іноземних держав XVIII – XX ст.

Тема 7. Українська революція 1917-1921 рр.

Тема 8. Україна між двома світовими війнами 1921-1939 рр.

Тема 9. Україна в роки другої світової війни. Криза радянської системи

Тема 10. Україна на шляху утвердження державної незалежності

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

ПР19	Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.
ПР26	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПР27	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

Володіти знаннями відповідно до зазначеної мети курсу, усвідомлювати історичні етапи та цінність утвердження національної самобутності, захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. Формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог, дискусія (дебати), робота в малих групах, кейс-метод, індивідуальні дослідницькі завдання, дискусії та презентації результатів); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), метод

моделювання історичної ситуації (використання візуального контенту та відеоматеріалів (застосування ШІ та нейромережі для візуального відтворення історичних постатей та подій, створення інтерактивних портретів, ілюстративного контенту (програмне забезпечення для генерування QR кодів (<https://me-qr.com/>) нейромережі для візуалізації)) практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

Під час вивчення курсу використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий). Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання за 100-бальною системою.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час семінарських занять, самостійної та контрольної роботи здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. На семестровий контроль відводиться 40 балів.

Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі та критерії оцінювання зазначені у відповідній робочій програмі.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS визначається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>.

8.2 Методи поточного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного оцінювання: поточне опитування, тестування, самостійна робота, самоконтроль, самоаналіз, контрольна робота у формі тестування.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	– мультимедійна лекційна аудиторія, мультимедійний проєктор; – ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет; – роздатковий ілюстративний матеріал; – презентаційний матеріал (використання візуального контенту та відеоматеріалів (застосування ШІ та нейромережі для візуального відтворення історичних постатей та подій, створення інтерактивних портретів, ілюстративного контенту (програмне забезпечення для генерування QR кодів (https://me-qr.com/) нейромережі для візуалізації)); – навчально-методичні матеріали; – середовище MOODLE, інші форми онлайн-комунікації.
------------------------	---

Інформаційне навчально-методичне забезпечення	- Освітньо-професійна програма «Харчові технології та інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-niht-1-hti.pdf?v=03 - Репозитарій університету https://pdatu.edu.ua/repozytarii.html - Електронний навчальний курс «Історія та культура України» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3183 - Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського URL: http://www.nbu.gov.ua/ - Сайт Інституту історії України НАН України. URL: http://history.org.ua/uk - Історія України в історіях. URL: https://znohistory.ed-era.com - LIKBEZ. Історичний фронт. URL: https://likbez.org.ua/ua/ - Історична правда. URL: https://www.istpravda.com.ua/ - Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://prometheus.org.ua. - Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://www.coursera.org/. - Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://www.futurelearn.com/courses. - Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-isamorozvitku. - НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси. https://nmc-vfpo.com, https://kursik.com.ua. Рекомендовані література та джерела інформації: - Боднар А. М., Колосюк І. А. Історія української культури: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2018. 364 с. - Бойко О.Д. Історія України: підручник. 5-те вид., допов. Київ: Академвидав, 2014. 717 с. - Історія України: Хрестоматія / Упоряд. В.М. Литвин. Київ: Наук. думка, 2013. 1056 с. - Історія української культури. У 5 томах. Т. 1. Історія культури давнього населення України. Київ: Наукова думка, 2001. 1135 с.; Т. 2. Українська культура другої половини XIII першої половини XVII століть. Київ: Наукова думка, 2003. 847 с.; Т. 3. Українська культура другої половини XVII –XVIII століть. Київ: Наукова думка, 2001. 1246 с.; Т. 4. Книга 1. Українська культура першої половини XIX століття. Київ: Наук. думка, 2008. 1007 с.; Т. 4. Книга 2. Українська культура другої половини XIX століття. Київ: Наукова думка, 2005. 1296 с. - Каденюк О. С., Завадська І. М. Історія та культура України: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. 2018. 318 с. - Каденюк О. С. Історія та культура України в ілюстраціях: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2023. 431 с. - Крупник Л. О. Історія України: формування етносів, нації, державності: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2009. 213 с. - Мартинов А. Ю. Україна в спільній зовнішній і безпековій політиці Європейського Союзу (2014–2023): Аналітична доповідь / Відп. ред. В.
---	---

	Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2023. 49 с. 22. Пилипенко О. Є. Розвиток харчової промисловості України / Наукові праці Національного університету харчових технологій. 2017. Т. 23, № 3. С. 15–25. 23. Пирожков С. І., Хамітов Н. В. Війна і мир в Україні: шляхи до реальної перемоги і розвитку. Вісник НАН України. 2022. №9 (39). С. 38–49. 24. Смолій В., Степанков В. Феномен Української національної революції XVII ст.: компаративні та евристичні проєкції / НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2019. 374 с. 25. Смолій В. А., Ясь О. В. Сучасна російсько-українська війна у світлі постколоніалізму. Вісник НАН України. 2022. №6 (36). С. 3–16. 26. Шандра В., Аркуша О. Україна в XIX столітті: доба модернізації / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Академперіодика, 2022. 706 с., 136 с. іл. (Україна. Нариси історії). 27. Шейко В. М. Історія української культури: навч. посібник / Наук. ред. В. М. Шейко / В. М. Шейко, Л. Г. Тишевська. Київ: Кондор, 2006. 264 с. 28. 25 років незалежності: нариси історії творення нації та держави / Відп. ред. В. Смолій; Кер. авт. кол. Г. Боряк; Авт. кол.: В. Головка (коорд. проєкту), В. Даниленко, С. Кульчицький, О. Майборода, В. Смолій, Л. Якубова, С. Янішевський; НАН України, Інститут історії України. Київ: Ніка-Центр, 2016. 796 с.
--	--