

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	G 13 Харчові технології
Освітньо-професійна програма	Харчові технології та інженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Іноземних мов
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	12 кредитів ЄКТС / 360 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Чайковська Ольга Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-inozemnikh-mov.html Електронна пошта: olgachaikovskaya@ukr.net Номер телефону: +38(097) 747-10-18
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами до вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є опанування в рамках шкільного курсу таких дисциплін як українська та іноземна мови.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccp Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають

	дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування іншомовної професійної компетентності в усній та письмовій формах, практичне оволодіння іноземною мовою для її використання в ситуаціях побутового спілкування та професійній діяльності фахівця.

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.
K12	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K20	Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.

4. Зміст навчальної дисципліни

1 курс	
Змістовий модуль 1. Особиста сфера.	
Тема 1. Знайомство. Етикет.	
Тема 2. Мій робочий день.	
Тема 3. Дозвілля.	
Змістовий модуль 2. Соціальне життя.	
Тема 1. Подорож та туризм.	
Тема 2. Моє місто та країна.	
Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя.	
Тема 1. Їжа. Продукти харчування.	

Тема 2. Спорт.	
2 курс	
Змістовий модуль 1. Освітнє середовище.	
Тема 1. Аграрна освіта в Україні та світі.	
Тема 2. Мій університет.	
Тема 3. Відомі особистості в аграрній сфері.	
Змістовий модуль 2. Професійне середовище.	
Тема 1. Професії.	
Тема 2. Кар'єрні сходинки.	
Змістовий модуль 3. Сільське господарство.	
Тема 1. Історія виникнення сільського господарства. Особливості сільського господарства в Україні та Великобританії.	
Тема 2. Довкілля та захист природного середовища.	
3 курс	
Змістовий модуль 1. Технології зберігання і переробки продуктів.	
Тема 1. Технології первинної обробки та зберігання зерна.	
Тема 2. Технології виробництва борошна.	
Тема 3. Технології комбікормового виробництва.	
Змістовий модуль 2. Технології харчоконцентратів та натуральних харчових добавок.	
Тема 1. Технології харчоконцентратів.	
Тема 2. Технологія натуральних харчових добавок.	
Змістовий модуль 3. Технології м'яса і м'ясної бізнесу.	
Тема 1. Технології м'яса.	
Тема 2. Злакові культури. Пшениця.	
4 курс	
Змістовий модуль 1. Технології напоїв.	
Тема 1. Технологія безалкогольних напоїв.	
Тема 2. Технологія квасу.	
Тема 3. Технологія солоду та пива.	
Змістовий модуль 2. Технологія молочних продуктів.	
Тема 1. Технологія молока,	
Тема 2. Технологія вершків та вершкового масла.	
Тема 3. Технологія морозива та молочних консервів.	
Змістовий модуль 3. Пакування харчових продуктів	
Тема 1. Класифікація тари та упаковки.	
Тема 2. Стан і тенденції розвитку пакувальної індустрії в Україні.	
Тема 3. Стан і тенденції розвитку пакувальної індустрії в Європі.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПР19	Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.
ПР22	Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є практичні заняття (ПЗ) та самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання	

мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), взаємо-/самоконтроль, взаємо-/самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: - Мультимедійне обладнання; - Комп'ютерна система та мережа.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate 2. https://www.wikipedia.org/ 3. http://www.macmillandictionary.com/ 4. www.youtube.com/watch 5. https://dictionary.cambridge.org/ 6. https://openlibrary.org/ 7. http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources 8. http://www.cambridgeenglish.org/ 9. http://www.oxforddictionaries.com/ 10. http://www.pearson.com.ua/--202.html 11. Освітньо-професійна програма «Харчові технології та інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 Харчові технології https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-niht-1-hti.pdf?v=03 12. ЕНМК (Moodle) з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 13 Харчові технології: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2462