

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	G13 Харчові технології
Освітньо-професійна програма	Харчові технології та інженерія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Інститут	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра української мови
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год
Мова викладання	Українська мова
Інформація про викладача дисципліни	Громик Лариса Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-ukrajinskoji-movi.html Електронна пошта: hromyk_larysa@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097)6496919
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Передбачається наявність результатів навчання, здобутих у процесі засвоєння курсу «Українська мова за професійним спрямуванням».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться до дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться всіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності https://surl.li/noftg, https://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування всіх видів занять. Через об'єктивні причини (хвороба, карантин, індивідуальний графік тощо) навчання може проходити в онлайн-форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків, визначених для виконання всіх видів письмових робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

	Визнання результатів попереднього навчання. У разі, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). У неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання, отриманих під час здобуття попередньої освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни «Академічне письмо та доброчесність» – забезпечити формування у здобувачів вищої освіти знань про особливості писемної наукової комунікації, академічну культуру й принципи академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі, набуття навичок провадження освітньої і наукової діяльності з урахуванням норм академічної етики, оволодіння навичками академічного письма та створення академічного тексту, культури його оформлення. У процесі вивчення дисципліни «Академічне письмо та доброчесність» у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:	
ІК.	Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
К11.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
К14¹.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
К20.	Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Поняття і структура академічної культури.	
Тема 2. Академічна доброчесність – запорука якості вищої освіти. Види порушень академічної доброчесності.	
Тема 3. Плагіат і його види. Засоби запобігання академічному плагіату.	
Тема 4. Основні засади академічного письма.	
Тема 5. Цілісність академічного тексту. Академічне есе як один із жанрів академічного письма.	
Тема 6. Академічний текст як система.	
Тема 7. Наукова стаття як самостійний науковий твір.	

Тема 8. Культура оформлення наукового тексту: цитування та покликання. Укладання бібліографії.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПР20.	Вміти укладати ділову документацію державною мовою.
ПР22.	Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ).	
7. Методи навчання	
Лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, інтерактивні методи навчання, робота з академічними текстами й науковими джерелами інформації, електронними навчальними виданнями, інтернет-публікаціями та матеріалами вебсайтів, вправи й завдання (усні, письмові, тренувальні, творчі, ситуативні та ін.), комп'ютерні і мультимедійні методи (створення і демонстрація мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі, зазначено у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS визначається згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://surl.lu/xfvsrs.	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда, виконання усних вправ і завдань), письмові (модульна контрольна робота (тестування), письмові практичні завдання), комп'ютерні (тестування, підготовка презентацій, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	– комп'ютер / ноутбук з електронним проєктором і переносним екраном; – презентаційний матеріал до лекцій; – роздатковий ілюстративний матеріал;

	– модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Академічна доброчесність : навч.-метод. посіб. / уклад. : Харитонova О. І. та ін. ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Вид-во «Юридика», 2024. 74 с. 2. Академічне письмо : навч. посіб. / уклад. : Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв : НУК, 2022. 116 с. 3. Академічне письмо та доброчесність : навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : І. Насмінчук, Л. Громик. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 256 с. 4. Башкір О. І. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність : конспект лекцій. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. 92 с. 5. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с. 6. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій) : навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с. 7. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80 с. 8. Починкова М. Академічна доброчесність у закладах вищої освіти : навч.-метод. посіб. Полтава, 2022. 92 с. 9. Рускуліс Л. Академічна доброчесність : навч.-метод. посіб. Миколаїв : Іліон, 2022. 86 с. 10. Семеног О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 220 с. 11. Електронний навчальний курс «Академічне письмо та доброчесність». URL: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2926 12. Освітньо-професійна програма «Харчові технології та інженерія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 Харчові технології. URL: https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-niht-1-hti.pdf?v=03 13. Академічна доброчесність. Інформаційний бюлетень. URL: https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Integrity-bulletin-allissues.pdf 14. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3#Text 15. Кодекс академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет». URL: https://www.pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf 16. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет». URL: https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polacdobrochesnist.pdf 17. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP). URL: https://americancouncils.org.ua/en/programs/strengtheningacademic-integrity-in-ukraine-project-saiup-saiss/