

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**навчально-науковий інститут дистанційної та заочної освіти**  
**Кафедра іноземних мов**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | Ділова англійська мова  |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | im@pdatu.edu.ua   |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1480">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1480</a> |

**1.Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова англійська мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня „Магістр”.

Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

**2. Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Ділова англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова англійська мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

- Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;
- Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;
- Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

- Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.  
Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

### 3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати:** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі: граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації; • базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; • загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику; • правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; • реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування; • мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; **вміти:** користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні: • розуміти зміст текстів професійноорієнтованого характеру певного рівня складності; • здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань; • працювати з іншомовними джерелами інформації; • презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; • сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування; • брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору; • здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур. Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова англійська мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області професійної освіти, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі професійної освіти та технології переробки продуктів сільського господарства, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній

та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем професійної освіти.

**5. Пререквізити**– курс ЗВО з англійської мови, методологія сучасних наукових досліджень, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Презентаційний мультимедійний матеріал;
2. Ілюстративний матеріал;
3. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
4. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
5. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Багато мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

## 7. Схема курсу

| Тема, план   |
|--|
| Topic 1. / Тема 1. Наука.<br>1.1. The importance of Science in the development of the society / Роль науки в розвитку суспільства  |
| 1.2. What is science? / Що таке наука?   |
| 1.3. Master degree in Ukraine and abroad / Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном.  |
| Topic 2. / Тема 2. International cooperation / Міжнародне співробітництво<br>2.1. International cooperation in the sphere of education / Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. |
| 2.2. Participation in a project. / Участь у спільному проекті.   |
| 2.3. Presentation / Презентація  |
| 2.4. Collaboration and internships / Програми обміну та стажування.  |
| Topic 3. / Тема 3. Social and cultural standards of business communication / Соціокультурні норми ділового спілкування.<br>3.1. Business etiquette / Бізнес етикет                                 |
| 3.2. Business meeting / Ділова зустріч   |
| 3.3. Contracts, deals and contracts / Угоди, контракти, договори.  |
| Topic 4. / Тема 4. Job hunting. Documentation / Пошук роботи. Документація.<br>4.1. Job interview / Співбесіда.  |
| 4.2. CV / Автобіографія.   |

|   |
|---|
| 4.3.E-mail / Електронна пошта.                  |
| 4.4. Motivation letter and / Мотиваційний лист. |
| 4.5. Application form / Аплікаційна форма.      |

## 8. Підсумковий контроль - іспит

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання умов навчальної програми |
|---|------------------------------------|

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**навчально-науковий інститут дистанційної та заочної освіти**  
**кафедра іноземних мов**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | Ділова французька мова  |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | im@pdatu.edu.ua   |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1821">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1821</a> |

**1.Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова французька мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня „Магістр”.

Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

**2. Мета та цілі курсу** -Мета навчальної дисципліни “Ділова французька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова французька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

- Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;
- Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;
- Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;
- Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

### 3. Формат курсу - Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати:** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі: граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації; • базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; • загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику; • правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; • реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування; • мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; **вміти:** користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні: • розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності; • здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань; • працювати з іншомовними джерелами інформації; • презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; • сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування; • брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору; • здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур. Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова французька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області професійної освіти, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі професійної освіти та технології переробки продуктів сільського господарства, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем професійної освіти.

**5. Пререквізити**– курс ЗВО з французької мови, методологія сучасних наукових досліджень, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

6. Презентаційний мультимедійний матеріал;
7. Ілюстративний матеріал;
8. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
9. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
10. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.  
Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.



## 7. Схеми курсу

| Тема, план   |
|--|
| Тема 1. Наука.<br>1.1. Роль науки в розвитку суспільства   |
| Що таке наука?   |
| Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном.   |
| Тема 2. Міжнародне співробітництво<br>2.1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. |
| 2.2. Участь у спільному проекті.   |
| 2.3. Презентація   |
| 2.4. Програми обміну та стажування.  |
| Тема 3. Соціокультурні норми ділового спілкування.<br>3.1. Бізнесетикет                              |
| 3.2. Ділова зустріч  |
| 3.3. Угоди, контракти, договори.   |
| Тема 4. Пошук роботи. Документація.<br>4.1. Співбесіда.  |
| 4.2. Автобіографія.  |

|                         |
|-------------------------|
| 4.3. Електронна пошта.  |
| 4.4. Мотиваційний лист. |
| 4.5. Аплікаційна форма. |

## 8. Підсумковий контроль - іспит

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання умов навчальної програми |
|---|------------------------------------|

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)**  
**кафедра іноземних мов**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | Ділова німецька мова  |
| <b>E-mail:</b>                         | <a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1810">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1810</a> |

**1.Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова німецька мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня „Магістр”.

Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

**2. Мета та цілі курсу** -Мета навчальної дисципліни “Ділова німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова німецька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

- Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;
- Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;
- Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;
- Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

### **3. Формат курсу - Очний**

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати: мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі: граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації; • базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; • загальнонавчання, загальноекономічну й професійну лексику; • правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; • реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування; • мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; вміти: користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні: • розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності; • здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань; • працювати з іншомовними джерелами інформації; • презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; • сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування; • брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору; • здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур. Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова німецька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області професійної освіти, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі професійної освіти та технології переробки продуктів сільського господарства, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем професійної освіти.

**5. Пререквізити**– курс ЗВО з німецької мови, методологія сучасних наукових досліджень, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

- 11.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 12.Ілюстративний матеріал;
- 13.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях,роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

## 7. Схеми курсу

| Тема, план   |
|--|
| Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення   |
| Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.                          |
| Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.                                 |
| Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.   |
| Розділ 2. Міжнародне співробітництво   |
| Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників                        |
| Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників             |
| Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.         |
| Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування.   |
| Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення. |
| Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.                                |
| Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.                                    |

|   |
|---|
| Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми. Теперішній час.              |
| Розділ 4. Пошук роботи. Документація.<br>Тема 1. Співбесіда. Часові форми. Минулий час. |
| Тема 2. Автобіографія. Часові форми. Майбутній час.                                     |
| Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.                       |
| Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма.<br>Пасивний стан дієслова.                |

## 8. Підсумковий контроль - іспит

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання умов навчальної програми |
|---|------------------------------------|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Методика наукових досліджень</i>   |
| <b>E-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Методика наукових досліджень» є обов'язковою для підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього ступеня за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - дати майбутньому спеціалісту теоретичні знання та практичні навички щодо формування знань з методології, теорії методу і процесу, наукових підходів, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, на етапах магістерських досліджень.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - знати теоретичну підготовку з питань сутності понять і категорій методологій наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методик дослідження, їх змісту і принципів розробки; розробки етапів та форм процесу наукового дослідження; організації науково-дослідної роботи магістрів; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; визначення економічної ефективності наукових досліджень; уміти збирати, аналізувати, застосовувати доцільні методи при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у



професійних дослідженнях.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вступ до фаху», «Технологія наукових досліджень і технічної творчості», «Виробнича практика».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| Тема, план  |
|---|
| <b>Тема 1.</b> Наука і наукове мислення   |
| <b>Тема 2.</b> Концептуальні основи наукового пізнання  |
| <b>Тема 3.</b> Наукове дослідження та його методологія в області технічних досліджень   |
| <b>Тема 4.</b> Технологія проведення наукових досліджень  |
| <b>Тема 5.</b> Підготовчий етап наукового дослідження   |
| <b>Тема 6.</b> Робота з науковою інформацією  |
| <b>Тема 7.</b> Особливості підготовки, оформлення і захисту студентських наукових робіт   |
| Підходи до визначення науки. Ознаки науки як специфічної діяльності. Основні функції науки                                      |
| Академічна доброчесність.   |
| Передумови наукового мислення і діяльності. Експлікація поняття і теорій науки. Необхідні умови коректного наукового пояснення. |
| Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження.  |
| Формування та обґрунтування наукових гіпотез як процес поглиблення наукового дослідження.                                       |

|   |
|---|
| Поняття про планування наукового дослідження. Методологічний розділ   |
| Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Поняття наукової інформації. |
| Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст.            |

## 8. Підсумковий контроль

- залік

|   |  |
|---|--|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|---|--|

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Інженерно-технічний університет**  
**Кафедра професійної освіти**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | Психологія і педагогіка вищої школи   |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:po@pdatu.edu.ua">po@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256</a> |

**1.Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» другого (магістерського) освітнього ступеня. Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки до майбутньої професійно-педагогічної діяльності педагога вищої школи. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО другого (магістерського) освітнього ступеня і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професійної діяльності.

2. Мета та цілі курсу - розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності аспірантів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання: озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-

виховний процес, управління, викладач, студент тощо), ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

### **3. Формат курсу – Очний**

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання – знати:** перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально- виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

**вміти:** застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекційне та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально- виховного процесу у вищій школі.

**фахові компетентності:** здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», “Професійна педагогіка”, “Методика виховної роботи”, “Методика контролю знань”, часткові методики.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

## 7. Схема курсу

| Тема, план  |
|---|
| Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні й у світі .                      |
| Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи педагогіки вищоїшколи   |
| Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО  |
| Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні й інтерактивні методи навчання у ЗВО. Методи й засоби візуалізації інформації. |

| Тема, план   |
|--|
| Тема 2.3. Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО. |
| Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.   |
| Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми <sup>[1-3]</sup>  |
| Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі студентом  |
| Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування   |
| Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО  |

## 8. Підсумковий контроль - залік

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання умов навчальної програми |
|--|------------------------------------|

## Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Навчально-науковий інститут енергетики**  
**кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <b>ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ</b>   |
| <b>E-mail:</b>                         | kokas2008@ukr.net<br>fiztd@pdatu.edu.ua   |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <b>Охорона праці в галузі та цивільний захист</b> <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528</a> |

### **1. Коротка анотація до курсу**

«Охорона праці в галузі та цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про безпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються безпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов'язково курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек напряму діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

### **2. Мета та цілі курсу**

Мета вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміньми і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних

операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміти організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки;
- причини пожеж, профілактику і способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;
- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;
- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

### **3. Формат курсу - очний**

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.



#### 4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;
- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;

процесу у галузі;

- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;
- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);

- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;
- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;
- заходи і засоби захисту працюючих від шуму в умовах галузі;
- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;
- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;
- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;
- тяжкість виробничого травматизму у галузі;
- розподіл виробничого травматизму у галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).

- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;
- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;

- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;
- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;

- фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні і імовірні;
- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;
- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;
- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;
- складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

*Після вивчення курсу здобувач має показат и наст упні уміння:*

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;
- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;
- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.
- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості

та напруженості трудового процесу;

- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового

ураження;

- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності

відповідно до майбутньої спеціальності;

- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.

4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Moodle.

## 7. Схема курсу

| Тема, план  |
|---|
| ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування   |
| ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства   |
| ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві   |
| ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу   |
| ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека при роботі на комп'ютері.  |
| ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.  |
| ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК. |
| Розробка комплексного плану по покращенню умов праці  |
| Розрахунок потреби в ЗІЗ  |
| Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві   |
| Опрацювання розділу «Охорона праці» в колективному договорі   |
| Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція  |
| Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС  |
| Спеціальна функція у сфері цивільного захисту   |
| Розрахунок кількості вогнегасників та їх розташування на об'єкті  |

## 8. Підсумковий контроль – залік.

Умови допуску до підсумкового контролю: виконання умов навчальної програми

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Методологія і філософія викладання профільних дисциплін</i>  |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Методологія і філософія викладання профільних дисциплін» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для розробки та проведення всіх видів занять з профільних дисциплін у закладі вищої освіти на основі застосування методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологій навчання у навчальному процесі у закладі вищої освіти.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - знати психолого-дидактичні основи навчального процесу; методи активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти; особливості методики проведення практичних і семінарських занять; принципи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та аналізу його результатів; сутність нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі; уміти формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру; планувати навчальні заняття згідно з

робочою програмою; розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів; забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; обирати методи та засоби навчання і контролю; здійснювати контроль і оцінку його результатів та проводити корекцію процесу навчання; розробляти та проводити всіх видів занять у закладі вищої освіти.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вступ до фаху», «Методика наукових досліджень».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| <b>Тема, план</b>  |
|--|
| <b>Тема 1.</b> Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти  |
| <b>Тема 2.</b> Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої освіти  |
| <b>Тема 3.</b> Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі   |
| <b>Тема 4.</b> Методики викладання профільних навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі   |
| <b>Тема 5.</b> Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі у вищій школі. організація складання іспитів і заліків. Карта оцінювання організації проведення іспитів і заліків |
| <b>Тема 6.</b> Методика організації курсового й дипломного проектування. організація практик підготовки майбутніх спеціалістів   |
| <b>Тема 7.</b> Методологічні основи активізації навчального процесу. Інноваційні педагогічні технології активізації навчання   |

|   |
|---|
| <b>Тема 8.</b> Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю  |
| <b>Тема 8.</b> Особливості діяльності викладача ЗВО   |
| Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти    |
| Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої освіти  |
| Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі   |
| Методики викладання профільних навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі                           |
| Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі у вищій школі. організація складання іспитів і заліків. |
| Карта оцінювання організації проведення іспитів і заліків   |
| Методика організації курсового й дипломного проектування. організація практик підготовки майбутніх спеціалістів               |
| Методологічні основи активізації навчального процесу. Інноваційні педагогічні технології активізації навчання                 |
| Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю   |
| Особливості діяльності викладача ЗВО  |

## 8. Підсумковий контроль

- залік

|   |   |
|---|---|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | <b>Виконання умов навчальної програми</b> |
|---|---|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Проектний аналіз</i>   |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** – це здобуття теоретичних знань про методологію підготовки та реалізації інвестиційних проектів, про способи та засоби залучення ресурсів для них, надання можливості набуття знань з теорії і практики для аналізу цих проектів.

**3. Формат курсу - Очний**

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: що таке інвестиційний проект і проектний аналіз; основні принципи, положення, залежності і взаємозв'язки у створенні й аналізі інвестиційних проектів; основні методи та засоби проектного аналізу; найхарактерніші ризики інвестиційних проектів і методи їх аналізу; розуміти сутність і всебічний підхід до оцінки інвестиційного проекту з комерційної, екологічної, соціальної, інституційної та технічної позицій; уміти: досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій; формулювати, модифікувати, розробляти

нові ідеї; розробляти, проектувати, управляти проектами; класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи; оцінювати параметри транспортних систем; виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем; оцінювати параметри транспортних потоків; розробляти технології оперативного управління транспортними потоками; знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем; оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Організація дорожнього руху», «Технічні засоби організації дорожнього руху», «Виробнича практика».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| Тема, план   |
|--|
| <b>Тема 1.</b> Поняття та сутність проектного аналізу              |
| <b>Тема 2.</b> Проектно-кошторисна документація                    |
| <b>Тема 3.</b> Техніко-економічне обґрунтування проекту            |
| <b>Тема 4.</b> Інструментарій, методи та засоби проектного аналізу |
| <b>Тема 5.</b> Оцінювання ризиків інвестиційних проектів           |
| <b>Тема 6.</b> Капітальні інвестиції                               |
| <b>Тема 7.</b> Технічний аналіз проекту                            |
| <b>Тема 8.</b> Інституційний аналіз проекту                        |
| <b>Тема 9.</b> Соціальний аналіз проекту                           |



|  |
|--|
| Тема 10. Екологічний аналіз проекту  |
| Тема 11. Комерційний аналіз проекту  |
| Тема 12. Фінансово-економічний аналіз  |
| Формування стадії ідентифікації інвестиційного проекту                                     |
| Розподіл діяльності за окремими стадіями проектного циклу                                  |
| Обсяг капітальних і експлуатаційних витрат при перевезенні вантажу                         |
| Обсяг експлуатаційних витрат в умовах міського автобусного маршруту                        |
| Доходи від перевезення пасажирів на міському автобусному маршруті                          |
| Обсяг доходів транспортного підприємства від перевезення пасажирів на міжміському маршруті |
| Розрахунок погодинного тарифу при вантажних перевезеннях                                   |
| Доходи від перевезення вантажу в міжміському сполученні за двома видами тарифів            |
| Показники ефективності інвестиційного проекту  |
| Інвестиційний проект щодо зниження собівартості перевезень                                 |

## 8. Підсумковий контроль

- іспит

|  |  |
|--|--|
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|--|--|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Автоматизовані системи керування дорожнім рухом</i>  |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Автоматизовані системи керування дорожнім рухом» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - формування системних теоретичних знань і розуміння концептуальних основ проектування автоматизованих систем управління дорожнім рухом, набуття практичних умінь з організації їх експлуатації.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: структуру автоматизованих систем управління дорожнім рухом (АСУ-ДР), основні функціональні задачі, способи управління транспортними потоками, принцип дії основних технічних засобів, алгоритми роботи систем; уміти встановити характеристики об'єкту управління, визначити доцільні способи та режими управління і обрати комплекс технічних засобів для їх реалізації, скласти схему алгоритму функціонування системи, організувати її експлуатацію.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Організація дорожнього руху», «Технічні засоби організації дорожнього руху», «Транспортне планування міст», «Системи навігації та зв'язку на транспорті».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| Тема, план   |
|--|
| <b>Тема 1.</b> Апаратурні засоби автоматизованого управління дорожнім рухом. Класифікація технічних засобів АСУ-ДР |
| <b>Тема 2.</b> Апаратура визначення параметрів транспортних потоків та передачі даних                              |
| <b>Тема 3.</b> Керуючі впливи на транспортний потік  |
| <b>Тема 4.</b> Технологія автоматизованого управління дорожнім рухом   |
| <b>Тема 5.</b> Рівні впровадження АСУ-ДР   |
| <b>Тема 6.</b> Структура АСУ-ДР  |
| <b>Тема 7.</b> Основи проектування автоматизованих систем управління дорожнім рухом                                |
| <b>Тема 8.</b> Розрахунок режимів світлофорного регулювання  |
| <b>Тема 9.</b> Вибір технічних засобів АСУ-ДР  |
| <b>Тема 10.</b> Розрахунок фазового коефіцієнту  |
| <b>Тема 11.</b> Визначення тривалості основних тактів в світлофорному циклі  |
| <b>Тема 12.</b> Розрахунок режиму «жорсткого» програмного керування світлофорною сигналізацією                     |
| Підготовка вихідних даних для розрахунку режимів функціонування АСУ-ДР   |
| Розрахунок режиму «жорсткого» програмного управління світлофорною сигналізацією                                    |

|   |
|---|
| Розрахунок режиму адаптивного управління світлофорною сигналізацією               |
| Розташування та монтаж периферійного обладнання АСУ-ДР в транспортному вузлі      |
| Вибір оптимального типу центрального обладнання АСУ –ДР методом експертної оцінки |

## 8. Підсумковий контроль

- іспит

|   |  |
|---|--|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|---|--|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Транспортно-експедиторська діяльність</i>  |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Транспортно-експедиторська діяльність» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - формування системних теоретичних уявлень та спеціальних знань і набуття практичних умінь з питань транспортно-експедиторської роботи.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: стан і розвиток транспортно-експедиторського обслуговування підприємств і організацій; існуючі форми і види транспортно-експедиторського обслуговування; підприємства транспортно-експедиторського обслуговування; особливості технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування; транспортно-експедиторське обслуговування підприємств, організацій і населення в умовах ринку.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Логістика», «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

**7. Схема курсу**

| Тема, план   |
|--|
| <b>Тема 1.</b> Стан і розвиток транспортно-експедиторського обслуговування підприємств і організацій |
| <b>Тема 2.</b> Існуючі форми і види транспортно-експедиторського обслуговування                      |
| <b>Тема 3.</b> Підприємства транспортно-експедиторського обслуговування                              |
| <b>Тема 4.</b> Особливості технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування        |
| <b>Тема 5.</b> Транспортно-експедиторське обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку   |
| <b>Тема 6.</b> Транспортно-експедиторське обслуговування населення                                   |
| Системи світових транспортних комунікацій  |
| Ефективність перевалювання експортних вантажів   |
| Особливості контейнерних перевезень  |
| Моделі системи експедирування  |
| Організація ТЕО зовнішньоторгівельних операцій   |
| Організація стивідорного обслуговування  |
| Міжнародна федерація експедиторських організацій FIATA   |
| Забезпечення експедиторської діяльності  |

|   |
|---|
| Інформаційне забезпечення ТЕД                           |
| Договір транспортної експедиції                         |
| Особливості страхування міжнародних перевезень вантажів |

## 8. Підсумковий контроль

- залік

|   |  |
|---|--|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|---|--|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Спеціальні методи організації дорожнього руху</i>  |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Спеціальні методи організації дорожнього руху» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - формування теоретичних уявлень та спеціальних знань про створення на існуючій вулично-дорожній мережі з допомогою інженерно-технічних і організаційних заходів умов для достатньо швидкого, безпечного і зручного руху транспортних засобів і пішоходів.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: проблеми організації дорожнього руху; основні характеристики транспортних потоків; статистику ДТП і методику їх експертизи; методичні основи організації дорожнього руху; практичні заходи з організації дорожнього руху; вміти: розраховувати параметри транспортного і пішохідного потоків; визначати пропускну здатність дороги, перехрестя і інших транспортних вузлів та елементів; робити і аналізувати статистику дорожньо-транспортних пригод; правильно вибирати напрями і способи організації дорожнього руху; розраховувати програми координації руху і робити їх технічну



реалізацію; проектувати автоматизовані системи організації дорожнього руху; практично здійснювати заходи з організації дорожнього руху.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Організація дорожнього руху», «Технічні засоби організації дорожнього руху», «Методи і моделі організації дорожнього руху».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| Тема, план  |
|---|
| Тема 1. Вулично-дорожня мережа і організація дорожнього руху              |
| Тема 2. Зміст проектних робіт з організації дорожнього руху               |
| Тема 3. Регулювання і організація транспорту у процесі руху               |
| Тема 4. Організація і регулювання пішохідного руху                        |
| Тема 5. Методи формування зон заспокоєного руху                           |
| Тема 6. Утворення зон заспокоєного руху у центральних частинах міст       |
| Координоване регулювання рухом  |
| Розрахунок затримок руху на перехрестях зі світлофорним регулюванням руху |
| Адаптивне регулювання рухом на ізольованому перехресті                    |
| Розрахунок трьохфазного циклу регулювання з окремою пішохідною фазою      |
| Організація пішохідного руху  |
| Технічні засоби керування рухом в особливих умовах                        |

## **8. Підсумковий контроль**

- курсова робота, іспит

|   |   |
|---|---|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання лабораторно-практичних занять, захист курсової роботи, виконання умов навчальної програми |
|---|---|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Управління ланцюгами поставок та логістичними центрами</i>   |
| <b>E-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Управління ланцюгом постачань» є обов’язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** – формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ використання логістичних принципів управління суб’єктів господарської діяльності, набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних вимог функціонування логістичних систем, придбання вмінь щодо налагодження взаємовідносин між учасниками логістичної системи.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: особливості проектування логістичних транспортних систем; вимоги до забезпечення логістичної транспортної системи; способів і методів оцінки варіантів логістичних систем; вимоги до технологічного процесу перевезень, до системи інформаційних підтримки, до організації фінансових потоків; уміти визначати мету проектування логістичної системи та її підсистем: логістичної мережі, організаційної структури та корпоративної інформаційної системи;

встановлювати систему критеріїв і обмежень та можливі варіанти логістичної системи; виконувати оцінку вибраних варіантів системи; вибирати оптимальний варіант системи; вибирати підсистему інформаційної підтримки логістичної системи; визначати вимоги до технологічного процесу перевезень; визначати вимоги до системи інформаційної підтримки; визначати вимоги до організації фінансових потоків.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вантажні перевезення», «Інноваційні інженерно-транспортні технології», «Логістика», «Взаємодія видів транспорту».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| Тема, план  |
|---|
| <b>Тема 1.</b> Ланцюг поставок – новий етап еволюції логістичного управління            |
| <b>Тема 2.</b> Понятійний апарат ланцюга поставок та управління ним                     |
| <b>Тема 3.</b> Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок                          |
| <b>Тема 4.</b> Проектування ланцюгів поставок   |
| <b>Тема 5.</b> Основні рішення в управлінні ланцюгами поставок                          |
| <b>Тема 6.</b> Прийняття рішень в управлінні ланцюгами поставок в умовах невизначеності |
| <b>Тема 7.</b> Стратегії ланцюгів поставок  |
| Алгоритм вирішення управлінських проблем  |

|  |
|--|
| Оцінка ефективності функціонування інтегрованих логістичних систем       |
| Раціоналізація руху товарів спиртних напоїв                              |
| Визначення характеристик постачання підприємств                          |
| Організація роботи підприємств у рамках єдиної економічної системи       |
| Стимулювання колективу   |
| Розрахунок витрат по зберігання, переробці вантажів і реалізації товарів |
| Вибір схеми функціонування логістичної системи                           |

## 8. Підсумковий контроль

- залік

|   |  |
|---|--|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|---|--|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Організація автомобільних перевезень</i>   |
| <b>E-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Організація автомобільних перевезень» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** – формування у студентів знань та навичок, які дозволяють вільно володіти методами організації транспортного процесу автомобільних перевезень з максимальною ефективністю і використовувати їх в подальшій практичній діяльності.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: знати: показники використання рухомого складу; системи транспортного обслуговування і організацію управління перевезеннями; методи визначення пасажиропотоків; вимоги до забезпечення безпеки пасажирських та вантажних перевезень; вміти: самостійно розв'язувати задачі організації автомобільних перевезень; підбирати рухомий склад для виконання пасажирських та вантажних перевезень; розраховувати техніко-експлуатаційні показники його роботи; розробляти заходи організації безпеки автомобільних перевезень.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Організація дорожнього руху», «Технічні засоби організації дорожнього руху».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| Тема, план  |
|---|
| <b>Тема 1.</b> Виникнення та розвиток пасажирського автомобільного транспорту. Пасажиропотоки та методи їх вивчення.  |
| <b>Тема 2.</b> Основи маршрутної технології пасажирських перевезень. Показники використання пасажирського транспорту.   |
| <b>Тема 3.</b> Планування і управління пасажирськими перевезеннями. Організація безпеки автобусних перевезень   |
| <b>Тема 4.</b> Класифікація вантажних автомобільних перевезень.   |
| <b>Тема 5.</b> Вантаж та його транспортна характеристика. Вибір типу АТЗ для перевезення вантажів   |
| <b>Тема 6.</b> Транспортний процес та його елементи. Формування показників роботи при виконанні транспортного процесу. Маршрути перевезення вантажів. Вплив експлуатаційних факторів на продуктивність АТЗ. |
| <b>Тема 7.</b> Організація безпеки та перевезень різних типів вантажів автомобільним транспортом.   |
| Побудова епюр вантажопотоків і розрахунок коефіцієнтів нерівномірності  |
| Розрахунок швидкісних показників роботи автобусів на маршрутах  |
| Розрахунок продуктивності автомобільного транспортного засобу. Характеристичні графіки. Аналіз впливу показників транспортного процесу на продуктивність автомобільного транспортного засобу                |
| Розрахунок собівартості автомобільного транспортного засобу. Характеристичні графіки. Аналіз впливу показників транспортного процесу на собівартість автомобільного транспортного засобу.                   |
| Розрахунки елементів транспортного процесу.   |

|   |
|---|
| Маршрутизація перевезень                                      |
| Сумісна робота навантажувально-розвантажувальних пунктів і ТЗ |
| Планування і управління перевезеннями                         |

## 8. Підсумковий контроль

- залік

|   |  |
|---|--|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|---|--|



# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Транспортні системи великих міст</i>   |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Транспортні системи великих міст» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - на основі знання основних нормативних вимог містобудівного проектування щодо міського транспорту сформулювати студентам теоретичні уявлення та спеціальні знання про проектування та експлуатацію міських транспортних систем.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: характеристики міських транспортних систем; перелік основних проблем транспортних систем; склад та види транспорту, що входять до міської транспортної системи; нормативні документи, що регламентують проектування транспортних систем; характеристики транспортного обслуговування; методи дослідження транспортних систем; методи оцінки якості обслуговування населення; класифікацію вулично-магістральної мережі міст; причини виникнення ДТП за участю пішоходів; методи забезпечення безпеки пішоходів у містах; проблеми, пов'язані з рівнем автомобілізації; види міського пасажирського транспорту; принципи формування транспортних вузлів; методи координації роботи транспорту;

показники ефективності роботи транспорту; уміти: розраховувати пропускну здатність проїзної частини міських магістралей; визначати сумарні затримки транспорту на перехрещеннях міських вулиць та доріг; визначати потрібну кількість рухомого складу на маршрутах пасажирського транспорту та його інтервали руху; давати оцінку існуючої магістральної мережі міста; визначати доцільність обладнання перехрещення доріг в різних рівнях; визначати потребу в автостоянках.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Організація дорожнього руху», «Транспортне планування міст», «Виробнича практика».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| Тема, план  |
|---|
| <b>Тема 1.</b> Вступ. Визначення проблеми   |
| <b>Тема 2.</b> Нормативні документи   |
| <b>Тема 3.</b> Закони кібернетики та управління системою «дорожні умови-транспортні потоки» |
| <b>Тема 4.</b> Логістика системи «дорожні умови-транспортні потоки»                         |
| <b>Тема 5.</b> Структура і зв'язки системи «дорожні умови-транспортні потоки»               |
| <b>Тема 6.</b> Транспортні дослідження  |
| <b>Тема 7.</b> Технічне завдання на проектування  |
| <b>Тема 8.</b> Графічна частина комплексних схем руху                                       |
| <b>Тема 9.</b> Послідовність розробки комплексних схем організації руху                     |
| <b>Тема 10.</b> Склад проекту організації дорожнього руху                                   |

|  |
|--|
| Проектування руху на примиканнях автомобільних доріг     |
| Проектування руху на пересіченнях автомобільних доріг    |
| Проектування руху на кільцевих та дворівневих розв'язках |
| Проектування руху на пішохідних переходах                |
| Проектування руху маршрутних транспортних засобів        |
| Проектування руху в специфічних умовах                   |

## 8. Підсумковий контроль

- іспит

|   |  |
|---|--|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|---|--|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Економіка транспорту</i>   |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Економіка транспорту» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - підготовка фахівця до виконання майбутніх функціональних обов'язків у сфері економіки транспорту, а саме організації обліку та аналізу витрат, формування собівартості продукції й визначення податку на додану вартість та прибуток підприємства.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: класифікацію витрат на надання послуг та виконання робіт; основи проведення аналізу витрат на надання послуг; призначення та порядок складання кошторису витрат; порядок формування собівартості перевезень; облік витрат на виконання послуг у фінансовій звітності; призначення та порядок заповнення фінансової накладної; ведення обліку основної діяльності підприємства; складання декларації на прибуток підприємства; уміти: класифікувати витрати на надання послуг та виконання робіт; проаналізувати валові витрати на надання послуг та виконання робіт; скласти кошторис витрат на

обсяг транспортних послуг; розраховувати повну собівартість перевезень; проводити аналіз собівартості послуг та визначати резерви її зниження; використовуючи результати діяльності підприємства, за нормативними методиками і інструкціями заповнити: документи щодо обліку витрат на виконання робіт за видами транспорту, податкову накладну, реєстр отриманих та виданих податкових накладних, податку на додану вартість.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Основи економіки транспорту», «Загальний курс транспорту», «Дослідження операцій в транспортних системах».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

## **7. Схема курсу**

| Тема, план   |
|--|
| <b>Тема 1.</b> Транспортна галузь в системі національної економіки України |
| <b>Тема 2.</b> Якість послуг транспорту                                    |
| <b>Тема 3.</b> Класифікація витрат   |
| <b>Тема 4.</b> Аналіз витрат на надання послуг                             |
| <b>Тема 5.</b> Собівартість перевезень                                     |
| <b>Тема 6.</b> Кошторис витрат   |
| <b>Тема 7.</b> Аналіз собівартості послуг                                  |
| <b>Тема 8.</b> Облік витрат на виконання робіт та послуг                   |
| <b>Тема 9.</b> Прибуток транспортного підприємства                         |
| <b>Тема 10</b> Аналіз фінансово-економічних показників підприємства        |

|  |
|--|
| Виробнича програма з експлуатації транспортних засобів             |
| Розрахунок необхідної чисельності водіїв                           |
| Розрахунок заробітної плати водіїв та соціальних норм відрахування |
| Розрахунок матеріальних витрат                                     |
| Розрахунок собівартості перевезень                                 |
| Складання кошторису витрат та калькуляції собівартості перевезень  |
| Розрахунок фінансово-економічних показників                        |
| Визначення економічної ефективності роботи                         |
| Техніко-економічні показники роботи                                |
| Порядок планування роботи підприємства                             |

## 8. Підсумковий контроль

- іспит

|  |  |
|--|--|
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|--|--|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Експертиза транспортних пригод</i>   |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - навчальна дисципліна «Експертиза транспортних пригод» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - вивчення здобувачами вищої освіти основних положень із організації і здійснення автотехнічної експертизи дорожньо-транспортних пригод (ДТП), необхідних при здійсненні як судової експертизи, так і службового розслідування ДТП. Навчальний матеріал дисципліни надає студентам системні знання, які дозволяють організувати і здійснювати експертизу ДТП із застосуванням методик експертних досліджень наїзду автомобілів на пішоходів, маневру автомобілів, зіткнення автомобілів та технічного стану автомобілів.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: організацію і порядок здійснення експертизи ДТП; методику розрахунку руху автомобіля; особливості наїзду автомобіля на пішохода; методики аналізу наїзду автомобіля на пішохода, велосипедиста і мотоцикліста; методики аналізу маневру і зіткнення автомобілів; методику експертного дослідження транспортних

засобів; уміти розраховувати основні параметри руху автомобілів; досліджувати наїзд автомобіля на пішохода в умовах необмеженої і обмеженої видимості і оглядовості, в режимі рівномірного руху і в режимі гальмування; досліджувати можливість запобігання наїзду автомобіля на пішохода; аналізувати маневри автомобіля; аналізувати зіткнення автомобілів; досліджувати технічний стан транспортних засобів; складати висновок експерта-автотехніка з аналізом, розрахунками та висновками щодо дослідженого ДТП.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Технічні засоби організації дорожнього руху», «Безпека транспортних засобів», «Правила дорожнього руху», «Основи керування автомобілем», «Дорожні умови і безпека руху».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

#### **7. Схема курсу**

| Тема, план   |
|--|
| <b>Тема 1.</b> Організація експертизи дорожньо-транспортних пригод   |
| <b>Тема 2.</b> Здійснення експертизи дорожньо-транспортних пригод  |
| <b>Тема 3.</b> Розрахунки руху автомобіля  |
| <b>Тема 4.</b> Особливості наїзду автомобіля на пішохода   |
| <b>Тема 5.</b> Методика аналізу наїзду автомобіля на пішохода в умовах необмеженої і обмеженої видимості                   |
| <b>Тема 6.</b> Методика аналізу наїзду автомобіля на пішохода, велосипедиста і мотоцикліста в умовах обмеженої оглядовості |
| <b>Тема 7.</b> Методика аналізу маневру та зіткнення автомобіля  |



|  |
|--|
| Розрахунки основних параметрів руху автомобіля   |
| Дослідження наїзду автомобіля на пішохода в умовах необмеженої видимості і оглядовості         |
| Дослідження наїзду автомобіля на пішохода в умовах обмеженої видимості                         |
| Дослідження наїзду на пішохода при обмеженій оглядовості в режимі гальмування автомобіля       |
| Дослідження наїзду на пішохода при обмеженій оглядовості в режимі рівномірного руху автомобіля |
| Дослідження можливості запобігти наїзду автомобіля на пішохода                                 |
| Аналіз маневру автомобіля  |
| Аналіз зіткнення автомобіля  |

## 8. Підсумковий контроль

- залік

|   |  |
|---|--|
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b> | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|---|--|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>                     | <i>Інноваційні інженерно-транспортні технології</i>   |
| <b>Е-mail кафедри:</b>                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| <b>Сторінка курсу в системі Moodle</b> | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Інноваційні інженерно-транспортні технології» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**2. Мета та цілі курсу** - надання майбутньому спеціалісту теоретичних знань та практичних навичок щодо правових, організаційних і методичних основ визначення понять про інноваційну діяльність і обґрунтування інноваційних інженерних технологій у агропромисловому комплексі.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати: законодавчі основи інноваційної діяльності; правила і організаційні основи інноваційної діяльності; правила формування інноваційних інженерних технологій у сільському господарстві; уміти розробляти правила інноваційних інженерних технологій; визначити матеріально-технічне забезпечення інноваційних інженерних технологій.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Логістика», «Технологія наукових досліджень і технічної творчості», «Вантажні і пасажирські перевезення», «Технологічно-транспортні процеси у с.г. виробництві».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

#### **7. Схема курсу**

| Тема, план  |
|---|
| <b>Тема 1.</b> Інновація як властивість сучасної діяльності суспільства   |
| <b>Тема 2.</b> Законодавчі акти про інноваційну діяльність  |
| <b>Тема 3.</b> Технологія, процес і управління якістю техніки   |
| <b>Тема 4.</b> Технологічні процеси в АПК   |
| <b>Тема 5.</b> Контроль якості продукції  |
| <b>Тема 6.</b> Розрахунок потреби сільськогосподарської техніки   |
| <b>Тема 7.</b> Напрями розвитку інноваційних інженерних технологій по вирощуванню різноманітних сільськогосподарських культур |
| <b>Тема 8.</b> Сучасні вимоги до технології виробництва сільськогосподарської продукції                                       |
| <b>Тема 9.</b> Напрями розвитку інноваційних інженерних технологій технічного сервісу   |
| <b>Тема 10.</b> Об'єкти технічного сервісу у сільському господарстві  |
| <b>Тема 11.</b> Матеріально-технічне забезпечення інноваційних інженерних технологій  |
| Закон України «Про інноваційну діяльність». Зміст Закону і термінологія щодо інноваційної діяльності                          |
| Нормативна документація на розробку технологічних процесів  |

|   |
|---|
| Інноваційні інженерні технології у рослинництві   |
| Напрями розвитку інноваційних інженерних технологій по вирощуванню різноманітних сільськогосподарських культур: злакові, цукрові буряки, кукурудза, кормові, садово-городні |
| Інноваційні інженерні технології у тваринництві   |
| Інноваційні інженерні технології технічного сервісу   |
| Техніко-економічна ефективність впровадження інноваційних інженерних технологій   |
| Складання алгоритму технологічного процесу виробництва зерна  |
| Складання алгоритму технологічного процесу технічного сервісу   |
| Складання алгоритму технологічного процесу виробництва молока   |

## 8. Підсумковий контроль

- залік

|  |  |
|--|--|
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми |
|--|--|

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра транспортних технологій та засобів АПК**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Назва курсу                     | <i>Виробнича практика</i>   |
| Е-mail кафедри:                 | <a href="mailto:ttzapk@pdatu.edu.ua">ttzapk@pdatu.edu.ua</a>  |
| Сторінка курсу в системі Moodle | <a href="http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346">http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346</a> |

**1. Коротка анотація до курсу** - Виробнича практика є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр». Практика передбачає придбання професійних умінь і навичок із спеціальності у поєднанні з закріпленням, розширенням і систематизацією одержаних у вищому навчальному закладі знань на основі вивчення ринкової економіки, наукової організації праці і управління конкретного підприємства, закладу, установи, організації, придбання практичного досвіду, розвиток професійного мислення, прищеплення умінь організаторської діяльності в умовах трудового колективу.

**2. Мета та цілі курсу** – закріплення здобувачами вищої освіти здобутих за час навчання у закладі вищої освіти теоретичних знань, оволодіння виробничим досвідом і набуття практичних навиків майбутньої професії, набуття досвіду роботи в трудовому колективі.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** - здобувач вищої освіти повинен знати методи проведення обліку і аналізу дорожньо-транспортних пригод; сучасні методи дослідження транспортних і пішохідних потоків; принципи застосування автоматизованих систем керування дорожнім

рухом, режим регулювання дорожнім рухом; сучасні телеавтоматичні системи керування рухом; особливості технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування підприємств, організацій і населення в умовах ринку; використовувані види рухомого складу при перевезенні вантажів та пасажирів, їх особливості; способи маркування вантажів; характеристики вантажопотоків; методи планування роботи рухомого складу, організація його роботи; правові аспекти вантажних і пасажирських перевезень; організацію управління роботою рухомого складу; методику розрахунків всіх елементів транспортного процесу; методику визначення основних техніко-експлуатаційних і техніко-економічних показників роботи рухомого складу.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Організація автомобільних перевезень», «Транспортні системи великих міст», «Економіка транспорту», «Інноваційні інженерно-транспортні технології», «Автоматизовані системи керування дорожнім рухом», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Спеціальні методи організації дорожнього руху», «Управління ланцюгами поставок та логістичними центрами», «Експертиза транспортних пригод», «Охорона праці в галузі та цивільний захист».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Друковані роздаткові матеріали
4. Довідкові матеріали
5. Нормативні документи

## **7. Схема курсу**

| Тема, план  |
|---|
| Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику                   |
| Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці                                    |
| Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки                             |
| Ознайомлення з організацією роботи підприємства його служб, підрозділів   |
| Збір даних про об'єкт практики, характеристика об'єкта в цілому   |
| Аналіз рухомого складу автотранспортного підприємства   |
| Технологія автомобільних перевезень автотранспортного підприємства  |
| Аналіз техніко-економічних показників використання рухомого складу АТП  |
| Визначення параметрів управління дорожнім рухом, впровадження технічних засобів – дорожніх знаків і дорожньої розмітки, засобів |

|  |
|--|
| світлофорного регулювання, дорожніх огорожень і направляючих пристроїв, засобів загальноміських автоматизованих систем управління дорожнім рухом.  |
| Визначення рівня безпеки транспортних засобів  |
| Визначення впливу дорожніх умов  |
| Визначення безпечної швидкості руху транспортних засобів   |
| Визначення об'ємно-масових характеристик вантажу, режими зберігання, перевантаження та транспортування і вимоги до транспортних засобів і упаковки |
| Вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних і пасажирських перевезеннях                          |
| Оформлення звіту з практики  |
| Захист звіту   |
| Складання заліку   |

## 8. Підсумковий контроль

- захист звіту, залік

|  |  |
|--|--|
| Умови допуску до підсумкового контролю | Проходження практики на підприємстві та оформлення звіту |
|--|--|