

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут дистанційної освіти
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Інформаційні технології
Е-mail кафедри:	mdm@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=544

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інформаційні технології» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» СТН освітнього ступеня „Бакалавр”. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи. Сучасні підходи та організаційно- методичні основи створення ІС. Еволюція ІС. Інтегровані інформаційні системи. Архітектура та апаратне забезпечення персональних комп’ютерів. Програмне забезпечення ПК. Системи обробки текстів. Обробка даних табличним процесором. Організація інформаційної бази системи оброблення інформації

2. Мета та цілі курсу - «Інформаційні технології» є формування у майбутніх спеціалістів – сучасного рівня інформаційної та комп’ютерної культури, міцних знань і вироблення практичних навичок роботи з сучасною комп’ютерною технікою.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: основні характеристики апаратного і програмного забезпечення, необхідних для реалізації науково-дослідних проектів; принципи організації та функціонування комп’ютерних мереж і їх сервісів;

можливості інтернет-ресурсів аграрного спрямування; правила захисту інтелектуальної власності при роботі з Інтернет-ресурсами; оформлення звітів; візуалізації одержаних результатів;

вміти: здійснювати пошук і збирання накопиченої у різних джерелах, зокрема в Internet-джерелах, фахової інформації; проводити комплексну обробку і аналіз інформації; створювати оптимальну структуру даних для зберігання первинної інформації і нового інформаційного продукту, одержаного в результаті обробки і аналізу вхідних даних; одержувати необхідні дані із створеної структури даних, представляти їх у графічному та інших форматах; оптимізувати систему обробки інформації з метою вдосконалення інформаційних процесів і уточнення варіантів раніше прийнятих рішень; використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обміну інформацією, для ділового спілкування, презентації своїх досягнень тощо.

5. Пререквізити – вивчення дисципліни «Інформаційні технології» базується на шкільному курсі «Інформатика». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійної підготовки.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи.

Тема, план
Тема 2. Сучасні підходи та організаційно- методичні основи створення ІС. Еволюція ІС.
Тема 3. Інтегровані інформаційні системи.
Тема 4. Архітектура та апаратне забезпечення персональних комп'ютерів.
Тема 5. Програмне забезпечення ПК.
Тема 6. Системи обробки текстів.
Тема 7. Обробка даних табличним процесором.
Тема 8. Організація інформаційної бази системи оброблення інформації.

8. Підсумковий контроль

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів при вивченні дисципліни «Інформаційні технології» здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань і підсумковим результатом є залік.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв'язуванні завдань, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обґрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно).

Об'єктами контролю є:

- а) усні відповіді: вміння змістовно та ґрунтовно висвітлити зазначене питання; логічність викладення матеріалу; аргументованість; використання основної та додаткової літератури; культура мовлення; впевненість, емоційність та виразність в процесі виступу;
- б) письмові практичні завдання: вміння розв'язувати задачі за допомогою ПЕОМ; аналізувати отримані результати, уміння формулювати висновки; оформлення лабораторної роботи.
- в) поточні тести і контрольні роботи
- г) виконання індивідуальної розрахункової роботи

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
--	------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
E-mail:	kokas2008@ukr.net fiztd@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	Охорона праці та безпека життєдіяльності http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1369

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «Бакалавр», тому що є основою наук про небезпеки в умовах, як в умовах повсякденного життя, так і в умовах виробництва.

Предметом дисципліни являються небезпеки в системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей в умовах повсякденного життя та виробництва.

В системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» існує ряд проблем, які викликали необхідність виділення частини оточуючих нас небезпек в окрему дисципліну «Охорона праці та безпека життєдіяльності»:

а) *надзвичайне зростання ступеня ризику травматизму та загибелі людей* при взаємодії зі складними технічними системами на виробництві, транспорті та побуті;

б) *зростання числа випадків технологічних катастроф* (аварії на АЕС, на хімічних та інших небезпечних виробництвах, транспортні нещасні випадки тощо) зумовлене зниженням реальної надійності пристроїв, зроблених людиною, та помилками персоналу під час їх експлуатації. З'явився страх втратити контроль над технікою;

в) *забруднення навколишнього середовища*, яке полягає у збільшенні антропогенного навантаження від життєдіяльності людини. Місцями воно досягло граничного рівня, що викликає загрозу існуванню людини як біологічного виду;

г) *ненадійність потенційної ефективності технічних систем*. Причини цього пояснюються:

- неузгодженістю рівня розвитку та підготовки людини з особливостями техніки;

- неузгодженістю можливостей людини з параметрами обладнання, що особливо проявляється за умов дефіциту часу, інформації та дії зовнішніх факторів;
- низьким рівнем відповідальності людей за результати своїх дій;
- відсутністю особистої зацікавленості у досягненні найвищих результатів.

Тому питання виживання в життєвому середовищі, яке постійно ускладнюється і часто стає «ворожим» для існування людини не є риторичним, але нагальним, для забезпечення існування людини, як індивідууму, так і людства в цілому.

2. Мета та цілі курсу

Мета – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку побутових та виробничих небезпек, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання та ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у майбутніх фахівців з вищою освітою знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- ідентифікацію потенційних небезпек (розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву);
- визначення небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек;
- прогнозування можливості і наслідків впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи «людина - життєве середовище»;
- нормативно-правову базу захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях тощо;
- заходи та застосування засобів захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів;
- методи запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію;
- практичну діяльність, громадсько-політичні, соціально-економічні, правові, технічні, природоохоронні, медико-профілактичні та освітньо-виховні заходи, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі;
- планування заходів щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі «людина - життєве середовище».
- питання організації охорони праці, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів;
- методи і засоби колективного й індивідуального захисту;
- основні вимоги техніки безпеки при виконанні трудових обов'язків на робочому місці;
- причини пожеж, профілактику і способи їх гасіння.

3. Формат курсу - очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни студент повинен знати і уміти:

- основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;
- основні поняття, визначення та терміни;
- аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;
- джерела небезпеки та їх класифікація;
- концепцію допустимого ризику;
- загальні положення управління ризиком;
- системи забезпечення життєдіяльності людини;
- основні характеристики аналізаторів організму людини;
- роль органів чуття в забезпеченні безпеки;
- психофізіологічний закон Вебера-Фехнера;
- дію наркотичних, лікарських та інших речовин на організм людини;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- характеристику середовища життєдіяльності людини;
- синергізм та антагонізм дії шкідливих факторів;
- роль біоритмів людини в забезпеченні її життєдіяльності;
- категорії факторів, що змушують людину ризикувати;
- психологічні причини свідомого порушення виконавцями вимог безпеки;
- основні джерела забруднення атмосфери, водних ресурсів та ґрунтів;
- основні види взаємодії та трансформації забруднень в оточуючому середовищі;
- негативні наслідки нераціонального природокористування;
- причини та характер виникнення абіотичних природних небезпек;
- загальні заходи і засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- небезпека життю та здоров'ю людей від отруйних рослин та грибів;
- небезпека контакту з тваринами, комахами та рибами;
- основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек;
- причини та характер виникнення техногенних небезпек;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами;
- заходи безпеки при використанні горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів;

- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з електричним струмом;
- основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання;
- дію токсичних речовин на організм людини та заходи і засоби захисту від їх дії;
- причини виникнення небезпек при експлуатації та утриманні житла;
- загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек;
- характеристику комбінованих небезпек;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- особливі заходи безпеки при використанні у побуті газу, токсичних, пожеже- та вибухонебезпечних речовин, електричного устаткування, судин, що знаходяться під тиском тощо;
- загальні правила користування та поведінки в приміщеннях житлових будинків і на прибудинковій території;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення;
- загальні правила поведінки на вулицях і дорогах, використання транспортних засобів та користування ними;
- причини виникнення, загальна характеристика та класифікація надзвичайних ситуацій;
- ідентифікацію типу ситуацій та оцінка рівня небезпеки;
- принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- організація ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;
- комплектація аптечки першої допомоги;
- підручні засоби для надання першої допомоги,
- правила зупинення кровотечі та обробки ран;
- правила і порядок дій при виведенні людини з непритомного стану та стану клінічної смерті.
- основні законодавчі акти про ОП;
- міжгалузеві і галузеві нормативні акти про ОП, їх кодування;
- органи державного нагляду за ОП;
- відповідальність за невиконання вимог з ОП;
- відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;
- навчання з питань ОП при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;
- порядок розслідування нещасних випадків на виробництві.
- поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно-гігієнічні умови праці;
- мікроклімат та його вплив на організм людини;
- гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером дії на організм людини та класи небезпечності шкідливих речовин;
- основні методи профілактики отруєнь та професійних захворювань;
- гігієнічне нормування забруднення повітря шкідливими речовинами;

- методи контролю повітря робочої зони і вимоги до них;
- класифікація вентиляційних систем та їх призначення, організація повітрообміну в приміщенні, схеми вентиляції;
- види виробничого освітлення, його значення, вимоги санітарних норм до виробничого освітлення;
- параметри звукового поля, дію шуму на організм людини і методи захисту від нього;
- види вібрацій, їх параметри, нормування та вплив на організм людини;
- вплив електромагнітних полів на людину та методи захисту від них;
- види і джерела іонізуючих випромінювань, соматичні та генетичні наслідки радіаційного опромінення;
- поглинуту та еквівалентну дози, одиниці виміру, заходи і засоби захисту від іонізуючих випромінювань, гігієнічне нормування радіаційного опромінення;
- складові безпечності технологічного процесу і обладнання;
- основи техніки безпеки при виконанні практичних завдань на робочому місці;
- основи техніки безпеки при проведенні лабораторних і практичних занять в ПТНЗ;
- значення питань електробезпеки, фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;
- поняття пожежної безпеки і шкідливі та небезпечні фактори при пожежі;
- особливості горіння газів, рідин, твердих горючих речовин, пилу;
- показники пожежовибухонебезпеки речовин різного агрегатного стану;
- класифікація приміщень і виробництв за вибухопожежонебезпечністю;
- вибухо- та пожежонебезпечність приміщень і зон за ПУЕ;
- система попередження пожеж і пожежного захисту в ПТНЗ;
- методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж, первинні та стаціонарні засоби пожежогасіння, колективні та індивідуальні засоби захисту людей під час пожеж;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники;
- на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників;
- на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику;
- використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу;
- за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження;
- використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізовувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження;

- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня небезпеки й створення нешкідливих умов для життєдіяльності;
- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічним та соціальним наслідкам інцидентів
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці організовувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу організовувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- за умов виробничої діяльності:
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за наслідками нещасного випадку або аварії, користуючись чинними положеннями визначати факт випадку чи аварії;
- у складі комісії з розслідування нещасного випадку, користуючись чинними положеннями, скласти акт про нещасний випадок на виробництві.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
ТЕМА 1. Теоретичні основи БЖД. Небезпека – потенційне джерело шкоди. Ризик – як оцінка небезпеки
ТЕМА 2. Людина – основний елемент системи «Л-ЖС». Взаємодія людини з навколишнім середовищем та технікою. Життєве середовище та його характеристика. Види небезпек та їх характеристика

Тема, план
ТЕМА 3. Теоретичні та нормативно-правові основи ОП
ТЕМА 4. СУОП підприємства. Функції і завдання СУОП
ТЕМА 5. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. Іонізуючі та електромагнітні випромінювання
ТЕМА 6. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Техніка безпеки при виконанні механізованих робіт. Електробезпека.
ТЕМА 7. Основи пожежної безпеки
Теоретичні постулати БЖД
Аналізатори людини
Розробка, погодження та затвердження інструкцій з охорони праці
Розслідування нещасних випадків на виробництві
Дослідження параметрів мікроклімату
Дослідження природного освітлення
Дослідження опору тіла людини електричному струму
Первинні засоби пожежогасіння

8. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль – оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за семестр, яке здійснюється у формі іспиту. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
--	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	ФІЛОСОФІЯ
E-mail кафедри:	ifp@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1343 http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1350

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Філософія» згідно з галузевими стандартами вищої освіти України належить до нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки фахівців різних спеціальностей. Програма орієнтована на організацію вивчення курсу, оволодіння студентами всіх форм навчання системою філософських знань, науковою методологією, а також на формування наукового світогляду, творчого мислення й високої духовної культури. Філософські знання та загальна методологія є визначальною умовою пізнавальної й практичної діяльності сучасної людини.

2. Мета та цілі курсу - Метою дисципліни є формування цілісних уявлень про зародження та розвиток філософського знання, а також про сучасні філософські проблеми світу, людини та суспільства. Завдання полягає у формуванні високого рівня філософської культури та раціонального мислення майбутнього бакалавра, вірного розуміння сутності сучасних світоглядних проблем, їхніх витоків і теоретичних варіантів вирішення, а також принципів та ідеалів, що формують мету, засоби та характер діяльності людини.

3. Формат курсу

- Очний;
- Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
- Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

4. Результати навчання – Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності розуміння до етичних цінностей, знання економіки й права самостійно вивчати і аналізувати різноманітні документи і матеріали щодо минулого і сучасного України. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.

5. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Політологія», «Соціологія», «Історія та культура України», «Основи права» та «Методика наукових досліджень»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема1. Філософія як особливий тип світоглядного знання (лекція) 1. Коло філософських проблем. Предмет філософії 2. Зародження філософії як світоглядної форми свідомості 3. Структура та функції філософії

Тема, план
<p>Тема 2. Проблема людини у філософії (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема походження та буття людини в світі 2. Єдність біологічного і соціального в людині 3. Свобода та необхідність в житті людини 4. Сенс життя і духовність людини
<p>Тема 3. Світогляд (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття світогляду та його структура. 2. Міфологія та релігія – дораціональні світоглядні форми. 3. Філософія як світогляд. Ідеалізм та матеріалізм як світоглядні філософські позиції.
<p>Тема 4. Філософія Стародавнього світу (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Староіндійська філософія. 2. Конфуціанство і даосизм – основні течії старокитайської філософії. 3. Антична філософія: характер, етапи розвитку, проблематика.
<p>Тема 5. Філософія V – XIX ст. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Середньовічна філософія. 2. Філософія Відродження. 3. Філософія Нового часу і Просвітництва. 4. Німецька класична філософія.
<p>Тема 6. Сучасна світова та українська філософія (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головні напрями та особливості сучасної некласичної філософії. 2. Українська філософська думка: етапи розвитку, ідеї, постаті.
<p>Тема 7. Філософське уявлення про світ (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картина світу як світоглядне уявлення.

Тема, план
<p>2.Проблема єдності світу.</p> <p>3.Рух спосіб існування всього сутнього.</p>
<p>Тема 1. Предмет, проблематика, структура, функції та значення філософії (семінар)</p> <p>1.Предмет та проблематика філософії. Специфіка філософського знання. Риси філософського мислення.</p> <p>2.Сутність світогляду, його складові та типи. Філософія як тип світогляду.</p> <p>3.Філософія в системі культури. Функції філософії.</p> <p>4.Структура філософського знання. Філософські дисципліни та філософські науки.</p> <p>5.Призначення філософії та її роль у житті суспільства і людини.</p>
<p>Тема 2. Стародавня та антична філософія (семінар)</p> <p>1.Становлення філософії. Історична періодизація філософії. Методи історико-філософського аналізу.</p> <p>2.Особливості східного та західного типів філософствування.</p> <p>3.Джерела, провідні ідеї та напрями філософської думки Стародавньої Індії.</p> <p>4.Джерела, провідні ідеї та напрями філософії Стародавнього Китаю.</p> <p>5.Антична філософія.</p> <p>5.1Періодизація історії античної філософії. Основні особливості античної філософії.</p> <p>5.2.Ідеї та представники античної натурфілософії. Космоцентризм.</p> <p>5.3.Ідеї та представники класичної античної філософії: софісти, Сократ, Платон, Арістотель.</p> <p>5.4.Загальні риси, провідні школи та ідеї пізньої античної філософії.</p> <p>6.Особливості східного та західного типів філософствування.</p>
<p>Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження (семінар)</p> <p>1. Релігійний світоглядний зміст культури та філософії Середньовіччя. Теоцентризм. Місце філософії у духовному житті Середньовіччя.</p> <p>2. Вихідні ідеї та представники апологетики та патристики.</p> <p>3. Схоластика і містика-провідні напрями середньовічної філософії. Вихідні ідеї та представники схоластики. Дискусія про універсалії: реалізм-номіналізм.</p>

Тема, план
<p>4. Філософська думка Візантії. Арабо-мусульманська філософія.</p> <p>5. Поняття „Відродження” і характерні риси духовного життя цієї доби. Антропоцентризм.</p> <p>Провідні напрями ренесансного філософствування: гуманістичний антропологізм, неоплатонізм, натурфілософія.</p>
<p>Тема 4. Філософія Нового часу (семінар)</p> <p>1. Особливості духовних процесів та розвитку філософії в епоху Нового часу. Наукоцентризм і механіцизм.</p> <p>2. Розвиток гносеології та методології в філософії Нового часу. Раціоналізм та емпіризм - провідні тенденції в тлумаченні пізнання.</p> <p>3. Філософія Просвітництва.</p> <p>4. Німецька класична філософія.</p> <p> 4.1. Критична філософія І. Канта.</p> <p> 4.2. Система ідеалістичної діалектики Г. Гегеля.</p> <p> 4.3. Місце німецької класичної філософії в історії новоевропейської філософії.</p> <p>5. Марксизм „Філософія життя”. Позитивізм.</p>
<p>Тема 5. Сучасна світова філософія (семінар)</p> <p>1. Загальні особливості філософії XX та початку XXI ст.</p> <p>2. Напрями, ідеї та представники сцієнтистських напрямів у філософії XX-XXI ст.</p> <p>3. Вихідні ідеї антропологічних шкіл та напрямів у філософії XX-XXI ст.</p> <p>4. Культурологічні та історіософські напрями філософії XX-XXI ст.</p> <p>5. Релігійна філософія XX-XXI ст.: напрями та ідеї.</p> <p>6. Провідні тенденції сучасного розвитку світової філософії. Всесвітні філософські конгреси.</p>
<p>Тема 6. Українська філософія (семінар)</p> <p>1. Українська філософія як органічна складова української духовної культури. Загальні особливості української філософії та етапи її розвитку.</p> <p>2. Філософська думка України доби Київської Русі.</p> <p>3. Філософська думка України доби Відродження.</p> <p>4. Філософія українського Просвітництва.</p> <p>5. Філософія Г. Сковороди.</p>

Тема, план
6.Українська філософія XIX-XX ст.
<p>Тема 7. Філософське розуміння світу (онтологія) (семінар)</p> <p>1.Зміст категорії „буття”. Основні форми буття. 2.Світ як єдність об’єктивної реальності. Структура об’єктивної реальності. 4.Категорії „буття”, „субстанція”, „матерія”, „природа”, „світ”: тотожне та відмінне. 5.Рух, простір і час як форми існування матерії. 6.Філософська концепція розвитку. Діалектика.</p>
<p>Тема 8. Проблема людини в філософії (філософська антропологія) (семінар)</p> <p>1.Філософське осмислення сутності людини. Єдність біологічного, соціального і духовного в людині. Сфери буття людини. 2.Проблема походження людини. Антропосоціогенез. 3.Цілепокладання як спосіб людської життєдіяльності. Людина як суб’єкт предметно-практичної діяльності. 4.Індивідуально-особистісне і соціально-спільнотнісне в людині. Співвідношення понять „людина – індивід – особа – особистість - індивідуальність”. 5.Тема життя, смерті та бессмерття у філософії. Філософське осмислення сенсу та призначення життя людини.</p>

8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
--	--

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра професійної освіти

Назва курсу	Академічне письмо
E-mail	po@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Академічне письмо» є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології» спеціальності 275 «Транспортні технології».

В умовах розбудови України, утвердження її на міжнародній арені, закріплення української мови як державної, розширення процесів демократизації нашого суспільства постала нагальна потреба впровадження української мови в усі сфери життєдіяльності держави, забезпечення використання її у професійній діяльності кожного громадянина. Отже, майбутнім фахівцям мова потрібна не як сукупність правил, а як система світобачення, засіб культурного співжиття в суспільстві, самоформування і самовираження особистості. Зміст дисципліни покликаний не лише узагальнити й систематизувати знання з української мови, набуті студентами у школі, а й сформувати мовну особистість, обізнану з культурою усного і писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є формування мовної компетенції майбутніх фахівців, що містить: знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови; навички самоконтролю за дотриманням мовних

норм у спілкуванні; вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; стійкі навички усного й писемного мовлення, зорієнтованого на професійну специфіку; навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу навчальних та наукових текстів.

3. Формат курсу – Очний, Змішаний (має супровід в системі Moodle).

4. Результати навчання

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», які вивчають дисципліну «Академічне письмо», передбачає наступні **програмні результати навчання:**

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Оцінити значення гуманітарних, природничо-наукових знань; знаходити рішення у професійній діяльності, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 5. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.

ПРН 6. На основі персоніфікованих знань брати участь у професійних тренінгах, дискусіях, обговореннях.

ПРН 7. На основі гуманітарних та професійних знань формувати етико-деонтологічні засади під час співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування.

ПРН 9. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

У результаті успішного вивчення дисципліни «Українська мова» будуть досягнуті наступні **предметні результати навчання:**

- демонструвати вільне володіння українською мовою під час практичних занять і достатньо високий рівень самостійної підготовки;

- демонструвати уміння аналізувати фахову термінологію та застосовувати її у різноманітних комунікативних процесах, редагувати словосполучення, речення та тексти професійного спрямування;

- виголошувати публічний виступ, дотримуючись етикету спілкування, використовувати прийоми новизни та проблемні ситуації;

- будувати стилістично витримане, збагачене різноманітними мовними засобами письмове висловлювання, дотримуватися орфографічних та пунктуаційних норм; демонструвати критичне мислення;

- створювати відповідні типи документів (з урахуванням виду), урахувати вимоги до виконання завдання, витримувати всі реквізити; створювати тексти, що відзначаються багатством слововживання, граматичною та стилістичною правильністю та відсутністю порушення будь-яких мовних норм;

- демонструвати високий рівень володіння знанням орфоепічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної української мови; етикету ділового спілкування; основ культури усного та писемного мовлення; термінів, професіоналізмів та фразеології майбутнього фаху; стилів і типів професійного мовлення; класифікації документів; вимог до складання текстів документів.

5. Пререквізити - відсутні

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення дисципліни також передбачає: роботу у навчальному середовищі Moodle Workspace; використання інструментів Microsoft Office, у тому числі PowerPoint; роботу з відео (Vizia, EdPuzzle) та інтерактивними презентаціями (Zeetings, Roojoom), сервісами для проведення онлайн зустріче (Zoom, Skype).

7. Схема курсу

Тема, план
<p>Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування</p> <p>РН: розширення знань про українську літературну мову і мову професійного спілкування, засвоєння понять мовної, мовленнєвої, комунікативної компетенції та мовнокомунікативної професійної компетенції; розвиток навичок стилістично правильного оформлення думки.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи.2. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови.3. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови.4. Професійна мовнокомунікативна компетенція.5. Мовне законодавство та мовна політика в Україні.

Тема 1.2. Основи культури української мови

РН: засвоїти основні поняття і критерії культури фахової мови, сформувати комунікативну професіограму майбутнього фахівця, забезпечити оволодіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, пунктуаційними та стилістичними нормами сучасного українського професійного мовлення.

План

1. Комунікативні ознаки культури мови.
2. Правильність як основна ознака культури мови. Поняття норми літературної мови: типи мовних норм; основні тенденції змін мовних норм.
3. Комунікативна професіограма фахівця.

Тема 1.2. Основи культури української мови. Мовленнєвий етикет фахівця

РН: вироблення умінь і навичок послуговування впорядкованою парадигмою знаків у різних етикетних комунікативних ситуаціях, збагачення фахового словникового запасу, засвоєння правил поведінки, які регламентують взаємини між людьми у різних спілкувальних ситуаціях.

План

1. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет.
2. Стандартні етикетні ситуації. Парадигма мовних формул.
3. Причини і наслідки вульгаризації сучасного мовлення.
4. Суржик у масовій свідомості.

Тема 1.3. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні

РН: набути знання про функціональні стилі української літературної мови; основні параметри стилів, власне мовні особливості; визначати жанри наукового, офіційно-ділового і розмовного стилів, що репрезентують професійну сферу, правильно будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки конкретної мовленнєвої ситуації.

План

1. Функціональні стилі української мови.
2. Основні ознаки функціональних стилів.
3. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.

Тема 2.1. Спілкування як інструмент професійної діяльності

РН: з'ясувати роль спілкування у професійній діяльності, етапи, види і форми спілкування, зв'язок спілкування з мовою та мовленням, роль мови у спілкуванні; уміти розрізняти види і форми спілкування; ознайомитись із

невербальними засобами спілкування; розвивати уміння добирати мовні засоби в контексті висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності.

План

1. Спілкування і комунікація. Функції спілкування.
2. Види, типи і форми професійного спілкування. Поняття ділового спілкування.
3. Основні закони спілкування. Стратегії спілкування.
4. Невербальні компоненти спілкування.

Тема 2.2. Риторика і мистецтво презентації

РН: з'ясувати особливості комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для фахової діяльності; знати закономірності логіки мовлення, основні види ораторських промов; оволодіти основними прийомами удосконалення майстерності мовлення; набути навичок побудови розгорнутого монологу з фахової проблематики; розвивати уміння виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата.

План

1. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію.
2. Види публічного мовлення.
3. Публічний виступ як важливий засіб комунікації.
4. Мистецтво аргументації. Техніка і тактика аргументування.
5. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити запитання, уміння слухати.

Тема 2.3. Форми колективного обговорення професійних проблем

РН: з'ясування етапів проведення, форм організації дискусії; оволодіння прийомами удосконалення майстерності дискусійного мовлення; формування навичок побудови розгорнутого діалогу з фахової проблематики, логічно правильно, точно, етично й емоційно виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи при цьому виробити індивідуальний стиль.

План

1. Мистецтво перемовин.
2. Збори як форма прийняття колективного рішення.
3. Нарада. Дискусія.
4. Технології проведення «мозкового штурму».

Тема 2.4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації

РН: набути знань про документ як основний вид ділового мовлення, види документів за класифікаційними ознаками, Національний стандарт України (ДСТУ-4163-2003); засвоїти основні правила оформлювання реквізитів, вимоги до бланків та тексту документів, розташування реквізитів на сторінці.

План

1. Класифікація документів.
2. Національний стандарт України.
3. Вимоги до змісту та розташування реквізитів.
4. Вимоги до тексту документа.

Тема 2.5. Документація з кадрово-контрактних питань

РН: сформувати уміння і навички складання та оформлювання документів з кадрово-контрактних питань; з'ясувати призначення резюме, автобіографії, характеристики, рекомендаційного листа, мотиваційного листа тощо.

План

1. Поняття документів з кадрових питань.
2. Основні види документів з кадрових питань. Вимоги до їх складання і оформлення.
 - 2.1. Резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Мотиваційний лист.
 - 2.2. Заява. Види заяв.
 - 2.3. Автобіографія. Особовий листок з обліку кадрів.

Тема 2.6. Довідково-інформаційні документи.

РН: засвоєння головних ознак довідково-інформаційних документів; оволодіння уміннями і навичками складання, написання та оформлювання документів, навичками комунікативно виправданого використання мовних засобів відповідно до мети і обставини спілкування.

План

1. Прес-реліз. Повідомлення про захід.
2. Звіт. Рапорт.
3. Службова записка. Пояснювальна записка.
4. Протокол, витяг з протоколу.

Тема 3.1. Українська термінологія в професійному спілкуванні

РН: засвоєння термінознавчого комплексу, необхідного у майбутній фаховій діяльності, з'ясування етапів формування української термінологічної лексики, історію становлення і розвитку української наукової термінології; набуття навичок

послугування термінологічним комплексом, що стосується обраного майбутнього фаху, аналізу специфіки термінів.

План

1. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії.
2. Поняття терміна та терміносистеми.
3. Професіоналізми та номенклатурні найменування.

Тема 3.2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні

РН: знати специфічні риси наукового стилю, жанри наукового мовлення та особливості їх написання; розвивати уміння аналізувати тексти наукового стилю, скласти план, конспект, реферат; вдосконалювати уміння створювати академічні тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці.

План

1. Особливості академічного тексту і професійного наукового викладу думки.
2. Мовні засоби наукового стилю.
3. Науковий стиль та академічне письмо.

Тема 3. Проблеми перекладу і редагування академічних текстів. Практикум з перекладу і редагування

РН: оволодіння навичками письмового перекладу текстів наукового стилю українською мовою; поглиблення знань про граматичну структуру української мови; формування умінь редагування, коригування та перекладу академічних текстів.

План

1. Суть і види перекладу. Переклад термінів.
2. Особливості редагування наукового тексту.
3. Типові помилки під час перекладу і редагування академічних текстів українською мовою.

8. Підсумковий контроль - залік

Умови складання заліку	Виконання умов навчальної програми
-------------------------------	------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Англійська мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1611

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент силабусу «Англійська мова» передбачає систематичне засвоєння здобувачами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної

мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення здобувачів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, вміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “ Англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, здобувачі повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну іноземну мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики іноземної мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з іноземної мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;

- правила міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;
- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: професійні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах;
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної фахової мови, норми ділового етикету і мовної поведінки;
- оволодіти навичками непідготовленої розмовної іноземної мови;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- обговорювати проблеми загально наукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- усно обмінюватися інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- готувати доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- розуміти монологічні повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- ведення ділового листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання;

- реалізація комунікативних намірів на письмі.
- читати і осмислювати професійно-орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійних сферах.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Англійська мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології у професійній освіті та технології переробки продуктів сільського господарства вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

5. Пререквізити– базові курси англійської мови, української мови та літератури у коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих іншомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Бажаємо мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл Тема 1. Знайомство
Підтема 1.1. Вітання, прощання Дієслово «бути»
Підтема 1. 2. Я та моя сім'я. Мій робочий день. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2. Лінгвокраїнознавство. Підтема 2. 1. Моє місто. Україна. Відомі особистості в аграрній науці України.
Підтема 2. 2. Подорожі. Іменник. Множина іменників.
Підтема 2. 3. Університет. Освіта в Україні та за кордоном.

Артиклі.
Тема 3. Соціальне життя Підтема 3. 1. Спорт. Числівник
Підтема 3. 2. Їжа та продукти харчування. Числівник
Тема 4. Професія. Підтема 4. 1. Кар'єра. Прикметник. Прислівник.
Підтема 4.2. Моя майбутня професія. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Розділ 2. Професійно орієнтований цикл Тема 5. Агроінженерія. Підтема 5. 1. Агроінженерія як наука. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.

<p>Підтема 5. 2. Сучасні технології в с/г.</p> <p>Пасивний стан дієслова.</p>
<p>Тема 6. Процес навчання.</p> <p>Підтема 6.1. Принципи навчання. Займенник.</p>
<p>Підтема 6. 2. Складові процесу навчання.</p> <p>Види займенників.</p>
<p>Підтема 6. 3. Навчання у закладах професійної освіти</p>
<p>Тема 7. Освітні методи.</p> <p>Підтема 7.1. Інноваційні освітні методи й технології</p> <p>Дієприкметник</p>
<p>Підтема 7. 2. Інноваційні освітні методи й технології у професійно-освітніх закладах.</p> <p>Дієприкметникове речення.</p>
<p>Підтема 7. 3. Дистанційне навчання. Платформи. Інфінітив.</p>
<p>Тема 8. Навчання обдарованої молоді.</p> <p>Підтема 8.1. Навчання обдарованої молоді в Україні. Герундій.</p>

Підтема 8. 1. Інклюзивна освіта.. Інклюзивний підхід. Герундій.

9. Система оцінювання та вимоги. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
---	------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Німецька мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1529

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Німецька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент силабусу «Німецька мова» передбачає систематичне засвоєння здобувачами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Німецька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ

іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення здобувачів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “ Німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, здобувачі повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну іноземну мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики іноземної мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з іноземної мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила міжкультурної комунікації;

- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;
- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: професійні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах;
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної фахової мови, норми ділового етикету і мовної поведінки;
- оволодіти навичками невідповідної розмовної іноземної мови;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- обговорювати проблеми загально наукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- усно обмінюватися інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- готувати доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- розуміти монологічні повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- ведення ділового листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання;
- реалізація комунікативних намірів на письмі.

- читати і осмислювати професійно-орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійних сферах.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Німецька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології у професійній освіті та технології переробки продуктів сільського господарства вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

5. Пререквізити – базові курси німецької мови, української мови та літератури у коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

- 10.Комп’ютер;
- 11.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 12.Ілюстративний матеріал;
- 13.Силабус навчальної дисципліни;
- 14.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 15.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих іншомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 16.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 17.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Бажаємо мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл Тема 1. Знайомство
Підтема 1.1. Вітання, прощання Дієслово «бути»
Підтема 1. 2. Я та моя сім'я. Мій робочий день. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2. Лінгвокраїнознавство. Підтема 2. 1. Моє місто. Україна. Відомі особистості в аграрній науці України.

<p>Підтема 2. 2. Подорожі. Іменник. Множина іменників.</p>
<p>Підтема 2. 3. Університет. Освіта в Україні та за кордоном. Артиклі.</p>
<p>Тема 3. Соціальне життя Підтема 3. 1. Спорт. Числівник</p>
<p>Підтема 3. 2. Їжа та продукти харчування. Числівник</p>
<p>Тема 4. Професія. Підтема 4. 1. Кар'єра. Прикметник. Прислівник.</p>
<p>Підтема 4.2. Моя майбутня професія. Ступені порівняння прикметників та прислівників.</p>
<p>Розділ 2. Професійно орієнтований цикл Тема 5. Агроінженерія. Підтема 5. 1. Агроінженерія як наука.</p>

Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
Підтема 5. 2. Сучасні технології в с/г. Пасивний стан дієслова.
Тема 6. Процес навчання. Підтема 6.1. Принципи навчання. Займенник.
Підтема 6. 2. Складові процесу навчання. Види займенників.
Підтема 6. 3. Навчання у закладах професійної освіти
Тема 7. Освітні методи. Підтема 7.1. Інноваційні освітні методи й технології Дієприкметник
Підтема 7. 2. Інноваційні освітні методи й технології у професійно-освітніх закладах. Дієприкметникове речення.
Підтема 7. 3. Дистанційне навчання. Платформи. Інфінітив.
Тема 8. Навчання обдарованої молоді.

Підтема 8.1. Навчання обдарованої молоді в Україні. Герундій.
Підтема 8. 1. Інклюзивна освіта.. Інклюзивний підхід. Герундій.

8. Система оцінювання та вимоги. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
---	------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Французька мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1820

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Французька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент силабусу «Французька мова» передбачає систематичне засвоєння здобувачами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Французька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ

іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення здобувачів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “ Французька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, здобувачі повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну іноземну мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики іноземної мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з іноземної мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила міжкультурної комунікації;

- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;
- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: професійні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах;
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної фахової мови, норми ділового етикету і мовної поведінки;
- оволодіти навичками невідповідної розмовної іноземної мови;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- обговорювати проблеми загально наукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- усно обмінюватися інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- готувати доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- розуміти монологічні повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- ведення ділового листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання;
- реалізація комунікативних намірів на письмі.

- читати і осмислювати професійно-орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійних сферах.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Французька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології у професійній освіті та технології переробки продуктів сільського господарства вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

5. Пререквізити – базові курси французької мови, української мови та літератури у коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

- 18.Комп’ютер;
- 19.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 20.Ілюстративний матеріал;
- 21.Силабус навчальної дисципліни;
- 22.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 23.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих іншомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 24.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 25.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Бажаємо мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл Тема 1. Знайомство
Підтема 1.1. Вітання, прощання Дієслово «бути»
Підтема 1. 2. Я та моя сім'я. Мій робочий день. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2. Лінгвокраїнознавство. Підтема 2. 1. Моє місто. Україна. Відомі особистості в аграрній науці України.
Підтема 2. 2. Подорожі. Іменник. Множина іменників.

Підтема 2. 3. Університет. Освіта в Україні та за кордоном.
Артикли.

Тема 3. Соціальне життя
Підтема 3. 1. Спорт.
Числівник

Підтема 3. 2. Їжа та продукти харчування.
Числівник

Тема 4. Професія.
Підтема 4. 1. Кар'єра.
Прикметник. Прислівник.

Підтема 4.2. Моя майбутня професія.
Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Розділ 2. Професійно орієнтований цикл

Тема 5. Агроінженерія.
Підтема 5. 1. Агроінженерія як наука.
Узгодження часів. Пряма і непряма мова.

<p>Підтема 5. 2. Сучасні технології в с/г.</p> <p>Пасивний стан дієслова.</p>
<p>Тема 6. Процес навчання.</p> <p>Підтема 6.1. Принципи навчання. Займенник.</p>
<p>Підтема 6. 2. Складові процесу навчання.</p> <p>Види займенників.</p>
<p>Підтема 6. 3. Навчання у закладах професійної освіти</p>
<p>Тема 7. Освітні методи.</p> <p>Підтема 7.1. Інноваційні освітні методи й технології</p> <p>Дієприкметник</p>
<p>Підтема 7. 2. Інноваційні освітні методи й технології у професійно-освітніх закладах.</p> <p>Дієприкметникове речення.</p>
<p>Підтема 7. 3. Дистанційне навчання. Платформи. Інфінітив.</p>
<p>Тема 8. Навчання обдарованої молоді.</p> <p>Підтема 8.1. Навчання обдарованої молоді в Україні. Герундій.</p>

Підтема 8. 1. Інклюзивна освіта.. Інклюзивний підхід. Герундій.

8. Система оцінювання та вимоги. Підсумковий контроль – іспит.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
---	------------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін**

Назва курсу	ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ
E-mail кафедри:	ifp@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1122

1. Коротка анотація до курсу. Сучасна історична наука звільнилася від ідеологізації та політизації історичних явищ і подій, стала на шлях переосмислення та оновлення історичних знань. Дисципліна «Історія та культура України» є однією з головних складових гуманітарної загальноосвітньої підготовки фахівців із вищою освітою. Вона сприяє розвитку особистості, формуванню її політичної відповідальності та творчого підходу до вирішення суспільних проблем. Засвоєння історичного досвіду допоможе майбутнім спеціалістам зайняти чітку громадянську позицію, розібратися у складностях сучасного життя та надасть можливість утверджувати державність.

2. Мета та цілі курсу -Мета курсу полягає в розкритті закономірностей та особливостей економічного, соціального, політичного та культурного розвитку України, її відносин з іншими народами та державами.

Завдання курсу:

- подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;
- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;
- розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні, основні етапи

українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб;

- висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок зі світовою культурою, розкрити основні етапи становлення та розвитку вітчизняного авіабудування, сучасний стан авіаційної галузі;
- показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

3. Формат курсу

- Очний
- Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
- Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- особливості становлення та розвитку українського народу;
- формування української державної ідеї;
- боротьбу за національно-державну незалежність, пов'язані з нею героїчні подвиги, тріумфи та трагедії;
- видатних діячів минулого та сучасної України, їх роль та значення в історії України;
- етапи становлення та розвитку вітчизняного авіабудування, провідних авіаконструкторів та пілотів-випробувачів;

вміти:

- самостійно вивчати і аналізувати різноманітні документи і матеріали щодо минулого і сучасного України;
- узагальнювати, аналізувати історичні факти, події, проводити історичні паралелі, застосовувати здобуті знання і навички під час аналізу сучасного історичного етапу і визначення перспектив розвитку історичного процесу;
- Під час вивчення історії та культури України студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками. Але, роблячи узагальнюючі висновки з історії українського народу, не слід забувати, що багато фактів, подій, явищ, оцінок і коментарів, які давалися представниками різних історичних шкіл, наукових напрямків та окремими істориками, не завжди відповідали історичній правді.

5. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Політологія», «Соціологія», «Філософія», «Основи права» та «Методика наукових досліджень»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія та культура України”. (лекція) <ol style="list-style-type: none">1. Етимологія поняття культура та становлення культурологічного знання.2. Структура та функції культури.3. Основні риси української ментальності.

Тема, план
<p>Тема 2. Україна у найдавніші часи. Київська Русь. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдавніші поселення на території України. Трипільська культура 2. Кочові народи та античні міста-держави північного Причорномор'я і Криму 3. Походження і розселення слов'ян. Східнослов'янські союзи племен 4. Утворення та розвиток Київської Русі у IX- першій третині XII ст.
<p>Тема 3. Україна-Русь у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини та наслідки феодальної (політичної) роздробленості Русі 2. Галицько – Волинське князівство 3. Монгольська навала на Русь
<p>Тема 4. Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.). Виникнення козацтва. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Литовсько-Руська держава 2. Завоювання Галичини Польщею. Поширення польсько-католицької експансії 3. Формування українського козацтва. Козацтво як суспільно-політичний та військовий чинник українського національного поступу
<p>Тема 5. Українські землі в складі іноземних держав (кінець XVIII — початок XXст.). (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Територіально-адміністративний устрій 2. Соціально-економічний розвиток 3. Суспільно-політичний і національний рух 4. Українські землі в роки Першої світової війни

Тема, план
<p>Тема 6. Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політичне становище в Україні після повалення царизму. Українська Центральна Рада та її відносини з Тимчасовим урядом Росії 2. Проголошення Української Народної Республіки. Війна більшовицької Росії проти УНР 3. IV Універсал Центральної Ради. Брестський мирний договір та його наслідки 4. Українська Держава П.Скоропадського 5. УНР у часи Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка. Акт злуки УНР і ЗУНР 22.01.1919 р.
<p>Тема 8. Україна незалежна держава. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УРСР на завершальному етапі системної кризи СРСР. "Перебудова" та її наслідки 2. Україна – незалежна держава: проблеми становлення
<p>Тема 1. Східні слов'яни у давнину. Київська Русь та її історичне значення. Галицько-Волинська держава (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Східні слов'яни та їх перші державні утворення. Антський союз племен. 2. Утворення та основні етапи розвитку Київської Русі. Давньоруська держава в період роздробленості. 3. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця та правонаступниця Київської Русі.
<p>Тема 2. Передумови формування української культури у Скіфську добу (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Початок епохи заліза 2. Грецька колонізація Північного Причорномор'я 3. Скіфія та її населення. Культура кочівників українського Степу 7 – 4 ст. до н.е. 4. Культура землеробів-скотарів українського Лісостепу 8 – 4 ст. до н.е.
<p>Тема 3. Зародження українського козацтва. Запорізька Січ – зародок Української козацької державності (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини виникнення та джерела формування українського козацтва. 2. Утворення Запорозької Січі. Її адміністративно-територіальний, соціальний та політичний устрій.

Тема, план
<p>4. Військове мистецтво запорожців. Боротьба козацтва проти турецько-татарської експансії.</p> <p>5. Козацько-селянські повстання (кін. XVII – перша половина XVIII ст.)</p>
<p>Тема 4. Українська національна революція XVII ст. та перший досвід державотворення (1648 р. – кінець XVIII ст.) (семінар)</p> <p>1. Історичні передумови Української національної революції (1648-1676 рр.). Характер, завдання, рушійні сили, періодизація.</p> <p>2. Розгортання національно-визвольної війни (1648-1657 рр.). Переяславська Рада. “Березневі статті” Б.Хмельницького. Формування української козацької держави в роки війни.</p> <p>3. Наступ на політичну автономію України. Поразка Української національної революції. Гетьманство І.Мазепи. Остаточне скасування української державності.</p>
<p>Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII –початок XX ст.) (семінар)</p> <p>1. Соціально-економічний розвиток, національне відродження та суспільно-політичні рухи в Наддніпрянській Україні XIX ст.</p> <p>2. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – на початку XX ст. (до 1914 р.).</p> <p>3. Соціально-економічне та політичне становище українських земель у складі Росії на початку XX ст. (до 1914 р.).</p> <p>Початок авіації в Україні (кінець XIX – поч. XX ст.).</p> <p>Україна в роки Першої світової війни.</p>
<p>Тема 6. Україна в роки Другої Світової війни та повоєнної відбудови (семінар)</p> <p>1. Українське питання напередодні та на початку Другої світової війни.</p> <p>2. Напад нацистської Німеччини на Радянський Союз. Установлення нацистського окупаційного режиму на території України.</p> <p>3. Рух опору на окупованій території.</p> <p>4. Визволення України. Роль радянських авіаторів у перемозі над окупантами. Внесок українського народу у розгром нацистської Німеччини та її сателітів.</p> <p>Особливості повоєнної відбудови, адміністративно-територіальні зміни та суспільно-політичне життя.</p>

Тема, план
<p>Тема 7. Україна в умовах наростання кризи тотального ладу (1955-1991рр.) (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер суспільно-політичного життя в Україні (1956-1964 рр.) 2. Соціально-економічний розвиток України (1964-1985 рр.) 3. Україна в період перебудовчих процесів в СРСР (1985-1991 рр.) <p style="text-align: center;">Основні тенденції розвитку цивільної авіації в Україні (1955-1991 рр.)</p>
<p>Тема 8. Інтеграційні процеси України і Світовий простір. (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відновлення української державності: історичні уроки і сучасні проблеми. 2. Економічні, соціальні, культурні трансформації українського суспільства. 3. Україна і світ. Держава Україна в оцінці вітчизняної і світової громадської думки.

8. Підсумковий контроль – звіт

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
--	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Вища математика
E-mail:	mdm@pdatu.edu.ua isemenisina@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=130

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Вища математика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни «Вища математика» є формування у майбутніх фахівців базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формування прикладних задач. Формування комунікативної компетентності здобувача вищої освіти.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання та систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, із використанням інформаційних технологій.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен: знати та застосовувати отримані теоретичні знання, наукові та технічні методи для вирішення науково-технічних проблем, уміти використовувати методи та моделі розділів класичної математики, без яких неможливо проведення практичних розрахунків, вміти будувати прості математичні моделі.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – шкільний курс «Математики», «Фізики», «Інформатики»; «Вищої математики» яка викладалась в коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

=7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Множини. Функції та їх властивості. Границя функції, розкриття неозначеностей.
Тема 2. Похідна та диференціал функції. Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.
Тема 3. Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.
Тема 4. Задачі, що приводять до поняття визначеного інтеграла. Визначений інтеграл, його властивості та обчислення.

Тема, план
Тема 5. Функції кількох змінних. Частинні похідні та повний диференціал. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.
Тема 6. Диференціальні рівняння першого порядку.
Тема 7. Диференціальні рівняння другого порядку. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.
Тема 8. Подвійний інтеграл, його обчислення та застосування до розв'язування задач геометрії та механіки.
Тема 9. Криволінійні інтеграли 1-го та 2-го роду, їх обчислення та застосування.
Тема 10. Числові ряди та їх властивості. Степеневі ряди та їх властивості. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є.
Поняття функції та її властивості. Знаходження границі функції, розкриття неозначеностей.
Похідна та диференціал функції. Відшукування похідної складної функції.
Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.
Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.
Застосування визначеного інтеграла до розв'язування геометричних задач, задач механіки.
Поняття функції кількох змінних. Відшукування частинних похідних та повного диференціала. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.

Тема, план
Розв'язування диференціальних рівнянь першого порядку.
Розв'язування лінійних диференціальних рівнянь другого порядку зі сталими коефіцієнтами.
Подвійний інтеграл, його обчислення та застосування до розв'язування задач геометрії та механіки.
Числові ряди та їх властивості. Основні ознаки.
Степеневі ряди та їх властивості. Відшукування області збіжності. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є

8. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль – оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за семестр, яке здійснюється у формі іспиту. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
--	------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ФІЗИКА
E-mail:	fiztd@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=895 Фізика

1. Коротка анотація до курсу

Фізика відіграє особливу роль у підготовці фахівців аграрно-технічного навчального закладу в плані формування певного рівня фізико-технічної культури, наукового світогляду, розуміння. Саме ця дисципліна, що вивчає властивості матеріального світу, різноманітні фізичні явища, закони взаємодії і руху матеріальних тіл, а також процеси і механізми, що їх контролюють, покликана формувати у студентів аналітичне і модельне мислення.

2. Мета та цілі курсу

Метою дисципліни «Фізика» є послідовне вивчення майбутніми фахівцями основних законів і положень фізики для пізнання загальних закономірностей явищ природи; використання даних законів в оперативному розв'язанні проблем агропромислового виробництва; освітлення можливих прикладних застосувань фізичних методів і приладів у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення фізики є створення у студентів достатньо широкої підготовки в галузі фізики, володіння фундаментальними поняттями та теоріями класичної та сучасної фізики, що забезпечує їм ефективне опанування фахових дисциплін й подальшу можливість використання фізичних принципів у професійній діяльності. Сюди відносяться також навчання студентів методам та навичкам розв'язання конкретних задач та ознайомлення їх із сучасною науковою апаратурою, формування у студентів наукового світогляду та сучасного фізичного мислення.

3. Формат курсу - очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни студент повинен знати і уміти:

- основні фізичні величини, одиниці їх вимірювань, основи теорії похибок та правила оброблення результатів вимірювань;

- фундаментальні поняття й теорії класичної та сучасної фізики з тим, щоб ефективно опанувати спеціальні навчальні дисципліни та використати знання фізичних закономірностей у майбутній роботі в галузях техніки аграрного виробництва
- методи розв'язування практичних фізичних задач та проблем;
- принципи дії приладів, в тому числі електронно-обчислювальної апаратури;
- проводити математичне і статистичне оброблення результатів вимірювань;
- користуючись фізичними положеннями, законами і теоріями, застосовувати набуті теоретичні та практичні знання внаслідок вивчення спеціальних дисциплін і в майбутній роботі із спеціальності;
- пояснювати фізичні процеси та явища, які відбуваються під час роботи сучасних механізмів та обладнання аграрного виробництва;
- застосовувати сучасні фізичні методи і прилади у практиці функціонування машин та обладнання аграрного виробництва.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Вища математика»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Елементи кінематики
Тема 2. Основні закони динаміки. Сили в механіці. Енергія та робота. Закони збереження в механіці
Тема 3. Обертальний рух твердого тіла.
Тема 4. Механічні коливання і хвилі
Тема 5. Молекулярно-кінетична теорія ідеальних газів
Тема 6. Явища переносу. Основи термодинаміки
Тема 7. Електростатичне поле та його характеристики
Тема 8. Електричне поле в діелектриках
Тема 9. Провідники та їх енергія в електричному полі
Тема 10. Закони постійного струму
Тема 11. Магнітне поле
Тема 12. Електромагнітна індукція
Тема 13. Магнітні властивості речовини

Тема, план
Тема 14. Електромагнітні коливання і хвилі
Тема 15. Геометрична оптика
Тема 16. Хвильова оптика
Тема 17. Квантова оптика
Тема 18. Структура атомного ядра. Природна радіоактивність.
Тема 19. Ядерні реакції. Дозиметрія радіоактивних випромінювань
Визначення густини тіл правильної геометричної форми
Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника
Визначення модуля Юнга стержня методом прогину
Визначення моменту інерції маятника Обербека
Визначення моменту інерції методом крутильних коливань
Визначення в'язкості методом Стокса
Вимірювання електрорушійної сили та внутрішнього опору джерела струму
Вимірювання опору провідника за допомогою містка постійного струму Уїтстона
Визначення коефіцієнта трансформації та коефіцієнта корисної дії трансформатора
Перевірка закону Ома для ділянки кола
Визначення індуктивності котушки за допомогою вольтметра і амперметра
Вимірювання потужності в колі змінного струму
Визначення напруженості магнітного поля землі
Визначення показника заломлення скла і фокусної віддалі лінз
Визначення довжини світлової хвилі видимої частинки спектра за допомогою дифракційної решітки
Визначення концентрації цукру в розчині поляриметром
Визначення сталої Стефана Больцмана та сталої Планка за допомогою оптичного пірометра
Вивчення спектрів газів, парів і спектральний аналіз
Дослідження роботи фотоелектронних приладів і вивчення схеми фотореле

Тема, план
Визначення сили світла джерела та перевірка законів освітленості

8. Підсумковий контроль

Залік є формою підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти і мають на меті перевірку системності засвоєння програмового матеріалу, цілісності бачення навчального курсу, рівня осмислення знань та набуття умінь, їх комплексного застосування у практичній діяльності, діагностування ефективності самостійної навчальної роботи.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
--	--

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра агрохімії, хімічних та загально біологічних дисциплін

Назва курсу	XIMІЯ
E-mail:	krachan777@gmail.com
Сторінка курсу в системіMoodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1294

1. Коротка анотація до курсу –Навчальна дисципліна «Хімія» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня «Бакалавр» і передбачає вивчення наступних тем: сучасні уявлення про будову атома і хімічний зв'язок. Основні закономірності перебігу хімічних процесів. Властивості неорганічних та органічних сполук.

2. Мета та цілі курсу –Метою навчальної дисципліни є формування наукового світогляду здобувачів вищої освіти, розвиток у них сучасних форм теоретичного мислення та здатності аналізувати явища, формування умінь і навичок для застосування хімічних законів і процесів у майбутній практичній діяльності, грамотне використання хімічних речовин та матеріалів у сільськогосподарській галузі.

3. Формат курсу–Очний

Змішаний –курс, що має супровід в системіMoodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) –курс без очної складової.

4. Результати навчання –У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен класифікувати та називати неорганічні сполуки; трактувати загальні закономірності, що лежать в основі будови речовин; класифікувати властивості розчинів неелектролітів та електролітів, розраховувати склад розчинів; інтерпретувати та класифікувати основні типи іонної, кислотно-основної і окисно-відновної рівноваги та хімічних процесів для формування цілісного підходу до вивчення хімічних та біологічних процесів; властивості хімічних елементів, їх найважливіші сполуки та можливі шляхи перетворення;трактувати загальні закономірності, що лежать в основі застосування хімічних речовин у сільськогосподарській практиці.

5. Пререквізити– здобувач вищої освіти повинен володіти математичним апаратом, знати класифікацію та номенклатуру неорганічних сполук; основні поняття та закони хімії; вміти складати хімічні формули і рівняння хімічних реакцій, розв'язувати розрахункові задачі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –комп’ютер, презентаційний мультимедійний матеріал, лабораторні прилади та реактиви; тексти лекцій, лабораторний практикум, ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тема, план
Тема 1. Основнісучаснінауковіпоняття та тлумаченнязаконівхімії
Тема 2. Сучаснеуявлення про будову атома і Періодичний закон Д. І. Менделєєва
Тема 3. Сучаснеуявлення про хімічнийзв’язок і будову молекул
Тема 4. Хімічнакінетика і хімічнарівновага
Тема 5. Розчини
Тема 6. Розчиниелектролітів
Тема 7. Окисно-відновніреакції
Тема 8. Основиелектрохімії
Тема 9. ЕлементиголовнихпідгрупПеріодичноїсистеми та їхнайважливішісполуки
Тема 10. Властивостіметалів і сплавів
Тема 11. Органічнісполуки
Тема 12. Полімерні та паливно-мастильніматеріали
Тема 1. Основнісучаснінауковіпоняття та тлумаченнязаконівхімії
Тема 2. Класинеорганічнихсполук
Тема 3. Сучаснеуявлення про будову атома і Періодичний закон Д.І.Менделєєва
Тема 4. Сучаснеуявлення про хімічнийзв’язок і будову молекул
Тема 5. Хімічнакінетика і хімічнарівновага
Тема 6. Розчини
Тема 7. Розчиниелектролітів
Тема 8. Окисно-відновніреакції
Тема 9. Основиелектрохімії. Гальванічніелементи

Тема 10. Електроліз
Тема 11. Елементи головних підгруп Періодичної системи та їх найважливіші сполуки
Тема 12. Властивості металів і сплавів
Тема 13. Органічні сполуки
Тема 14. Полімерні та паливно-мастильні матеріали

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
--	------------------------------------

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра фізичного виховання

Назва курсу	Фізичного виховання
E-mail:	kafedrapdatu@gmail.com

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - є формування фізичної культури студента і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та в сім'ї.

Заняття з фізичного виховання передбачають вирішення таких виховних, освітніх та оздоровчих завдань:

- виховання потреби у фізичному самовдосконаленні і здоровому способі життя;
- формування системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері фізичної культури;
- забезпечення необхідного рівня професійної готовності майбутніх фахівців, який включає фізичну підготовленість, тренованість, працездатність, розвиток професійно значущих фізичних якостей та психомоторних здібностей;
- повноцінне використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, оволодіння уміннями з самоконтролю у процесі фізкультурно-спортивних занять;
- залучення студентів до активної фізкультурно-спортивної діяльності щодо засвоєння цінностей фізичної культури та набуття досвіду використання отриманих знань для всебічного розвитку особистості.

3. Формат курсу - Очний

Курс має структуру, завдання, систему оцінювання.

4. Результати навчання – знати :

- систему фізичного виховання у ВНЗ;

- основи здорового способу життя студента;
 - оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом;
 - основи раціонального харчування;
 - основи методики загартування;
 - правила гри з видів спорту;
- уміти:**
- самостійно виконувати фізичні вправи, комплекси вправ ранкової гімнастики і виконувати їх;
 - володіти технічною підготовкою гри та суддівською практикою у футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, гандбол, у легкій атлетиці;
 - займатися одним із обраних видів спорту;
 - щоденно виконувати загартовувальні процедури.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тренажери.
2. Спортивний інвентар.
2. Мультимедійний матеріал по видах спорту.
4. Тексти методичних рекомендацій

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. <u>Легка атлетика.</u> Тема 1. 1. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи. Техніка бігу на короткі дистанції.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1. 2. Оволодіння та удосконалення техніки естафетного бігу.	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.3. Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2. <u>Футбол, гандбол, теніс настільний.</u> Тема 2.1. Вправи загального розвитку, спеціально - підготовчі вправи футболістів (тенісистів, гандболістів). Оволодіння та удосконалення техніки гри у футбол.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2.2. Контроль розвитку швидкісно-силових якостей. Контроль виконання технічних елементів і нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3. <u>Атлетизм.</u> Тема 3.1. Сприяння розвитку сили та статичної витривалості на організм студента засобами силової підготовки.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.2. Розвиток загальної координації та рівноваги	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.3. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 4. <u>Волейбол.</u> Тема 4.1. Вправи загального розвитку, спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Оволодіння та	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	удосконалення техніки гри у волейбол.	
Згідно розкладу	Тема 4.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5. <u>Баскетбол.</u> Тема 5.1. Оволодіння та удосконалення техніки та тактики гри у баскетболі .	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6. <u>Легка атлетика.</u> Тема 6.1. Удосконалення координаційних здібностей та техніки штовхання ядра.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.2. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (низький старт,стартовий розгін,біг по дистанції,фінішування)	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.3.Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6..	практичне заняття

8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін

Назва курсу	ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА
Е-mail кафедри:	rmeo.pdatu@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інженерна та комп'ютерна графіка» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня „Бакалавр”.

Дисципліна вивчає три головні розділи:

- нарисна геометрія;
- інженерна графіка;
- комп'ютерна графіка.

2. Мета та цілі курсу - є розвиток просторової уяви у студентів, здібностей до аналізу і синтезу просторових форм, вироблення навичок для виконання і читання технічних креслеників, знайомство із засобами та пакетами програм для автоматизації виконання графічних робіт.

3. Формат курсу - Очний

4. Результати навчання – знати правила створення, оформлення, читання інженерної технічної документації, зокрема ескізів, креслень робочих, складальних, схем, та уміти читати і створювати графічну частину технічної документації: ескізи, робочі та складальні креслення, схеми, як олівцем на папері, так і з використанням сучасних графічних комп'ютерних систем.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Інформаційні технології»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Дошка для креслення.
4. Тексти лекцій.
5. Персональний комп'ютер, растровий графічний редактор, векторний графічний редактор.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Метод проєкцій. Комплексне креслення точки
Тема 2. Комплексне креслення прямої
Тема 3. Комплексне креслення площини
Тема 4. Взаємна перпендикулярність геометричних елементів
Тема 5. Способи перетворення проєкцій. Спосіб заміни площин проєкцій
Тема 6. Способи перетворення проєкцій. Спосіб плоско-паралельного переміщення
Тема 7. Многогранники і криві поверхні. Перетин поверхонь з площиною
Тема 8 . Взаємний перетин поверхонь
Тема 9. Вимоги стандартів до оформлення креслеників
Тема 10. Проекційне креслення

Тема, план
Тема 11. Комп'ютерна графіка. Основні положення і принципи роботи програмного комплексу «Компас-3D»
Тема 12. Основні поняття. Основи програмного комплексу «Компас-3D»
Тема 13. Створення об'єктів. Тривимірне моделювання
Тема 14. Тривимірне моделювання
Виконати зображення прямих і площин особливого положення (проекціюючі прямі і площини; прямі і площини рівня)
Встановити відносне положення точки і площини; прямих, двох площин
Побудувати взаємно перпендикулярні пряму та площину, дві площини, прямі
Розв'язати задачі способом заміни площин проекцій, способом обертання навколо проекціюючої прямої та способом плоско-паралельного переміщення. Розв'язати метричні задачі способом обертання навколо лінії рівня та способом суміщення
Побудувати перерізи многогранників площиною. Побудувати перерізи кривих поверхонь площиною
Побудувати лінії взаємного перетину (способом січних площин)
Побудувати лінії взаємного перетину (способом концентричних сфер)
Виконати графічне зображення по темі «Геометричні побудови»
Виконати зображення виглядів: основні, додаткові, місцеві. Розрізи: прості, складні, місцеві. Перерізи. Виносні елементи. Умовності і спрощення
Виконати аксонометричне креслення деталі
Виконати креслення деталі в системі 2D. Штриховка. Введення тексту. Оформлення креслеників
Виконати креслення деталі в системі 3D

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
--	------------------------------------

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Дослідження операцій в транспортних системах
E-mail:	mdm@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=193

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Дослідження операцій в транспортних системах» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології» освітнього ступеня «Бакалавр» і передбачає вивчення студентами тих розділів математичних дисциплін, які будуть використовуватись при викладанні інших суміжних і спеціальних дисциплін.

2. Мета та цілі курсу - Метою та завданням викладання дисципліни “Дослідження операцій в транспортних системах” є формування у майбутніх спеціалістів базових математичних знань, необхідних для розв’язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення й ознайомлення з принципами, методологією та методами дослідження операцій і набуття навичок з використання математичного апарату для обґрунтування рішень у задачах, що постають у транспортній галузі; підготування студентів до вивчення дисциплін “Основи теорії транспортних процесів і систем”, “Взаємодія видів транспорту”, “Логістика”, “Вантажні перевезення”. Формування комунікативної компетентності здобувача вищої освіти.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен: знати та застосовувати отримані теоретичні знання, наукові та технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач транспортної технології, уміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

5. Пререквізити здобувач вищої освіти до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах» повинен володіти матеріалом наступних курсів – шкільний курс «Математики», «Фізики», «Інформатики» та дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами: «Вища математика» і «Теорія імовірностей і математична статистика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ, предмет, задачі та зміст дисципліни. Постановка та графічна інтерпретація задач лінійного програмування.
Тема 2. Симплекс-метод рішення задач лінійного програмування. Двоїстість у лінійному програмуванні. Двоїстий симплекс-метод.

Тема, план	
Тема 3. Постановка приклади та методи рішення задач цілочислового програмування.	
Тема 4. Постановка транспортної задачі та методи її рішення. Модифікації транспортної задачі.	
Тема 5. Методи нелінійного та нелінійного цілочислового програмування.	
Тема 6. Постановка задачі динамічного програмування. Принцип оптимальності.	
Тема 7. Основні визначення теорії масового обслуговування. Класифікація систем масового обслуговування.	
Тема 8. Основні поняття та визначення теорії графів. Оптимізаційні задачі на графах.	
Тема 9. Поняття про сітьовий графік та правила його складання. Різновиди сітьових графіків за побудовою та властивостями.	
Тема 10. Розрахунок та оптимізація параметрів сітьового графіка.	
Тема 11. Основні визначення і класифікація ігор.	
Тема 12. Парні матричні ігри та методи їх рішення.	
Тема 13. Теорія прийняття рішень	
Тема 14. Теорія розкладів	

8. Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
--	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Основи теорії систем і управління</i>
E-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Основи теорії систем і управління» є обов'язковою компонентою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу - формування системних знань і розуміння концептуальних основ управління системами, що полягає у розкритті теоретичних основ проектування та експлуатації великих та складних систем, методів аналізу станів, оцінки їхніх характеристик та ефективності.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати: основні поняття теорії систем; характеристики моделей та процес їх моделювання; основні закони управління; вміти застосовувати принципи адаптивного управління; уміти визначити стійкість об'єктів, усталену реакцію і частотну характеристику системи управління виробництвом; розробляти систему управління ідентифікованих транспортних систем; оптимізовувати систему управління за окремими характеристиками (швидкість дії, надійність тощо).

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Дослідження операцій в транспортних системах».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ до дисципліни. Становлення системного свідомлення
Тема 2. Механізми функціонування систем.
Тема 3. Загальні властивості систем.
Тема 4. Система і середовище. Організація системи. Класи і типи систем.
Тема 5. Основи системного аналізу
Тема 6. Загальна характеристика системного дослідження.
Тема 7. Модель і моделювання в системному дослідженні
Тема 8. Застосування теорії систем в управлінні.
Тема 9. Оптимальне управління властивостями системи
Тема 10. Управління системами: Закони управління
Тема 11. Технічні системи. Експлуатація технічних систем
Тема 12. Особливості функціонування промислово-транспортних систем.
Тема 13. Прогнозування станів динамічних систем
Тема 14. Застосування комп'ютерних технологій

Тема 15. Основні принципи раціоналізації природно-техногенних систем.
Позначення елементів і зв'язків систем
Аналіз елементів і зв'язків системи „Дорожні умови – Транспортні потоки”
Методи дослідження систем
Методи прийняття рішень
Ідентифікація систем
Математичні основи побудови систем
Математична логіка
Елементи теорії графів
Елементи теорії множин
Теорія подоби та її критерії
Методологія моделювання
Особливості моделювання зовнішніх впливів
Фізичне моделювання об'єктів систем
Віртуальне моделювання об'єктів систем
Імітаційне моделювання

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт. виконання умов навчальної програми
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Логістика</i>
E-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Логістика» є основною компонентою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу - є формування у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління вантажопотоками.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - сутність логістики та її основні завдання; концептуальні основи та сфери використання транспортної логістики; особливості транспортної продукції; критерії вибору видів транспорту; вміти використовувати набуті теоретичні знання з управління вантажопотоками; застосовувати навички логістичного мислення з оптимізації вантажопотоків та розробляти логістичні системи і механізми функціонування; застосовувати практичні методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів; координувати транспортне обслуговування споживачів за їх замовленнями; формувати транспортні тарифи за видами транспорту; застосовувати методи проведення логістичної оцінки видів транспорту; володіти прийомами визначення раціональні

маршрути доставок; володіти методами оптимізації транспортних процесів під час змішаних перевезень; координувати транспортні і виробничі процеси.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Дослідження операцій в транспортних системах».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ до дисципліни
Тема 2. Логістичні системи та ланцюги
Тема 3. Фінансові потоки в логістиці. Концепція логістики в економічній діяльності.
Тема 4. Загальна характеристика транспортної логістики
Тема 5. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі
Тема 6. Взаємодія логістики з маркетингом.
Тема 7. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.
Тема 8. Організація транспортних перевезень вантажу.
Тема 9. Вантажні перевезення і їх класифікація
Тема 10. Вибір транспортного засобу для перевезення вантажів Порядок передавання вантажів транспорту
Тема 11. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.
Тема 12. Логістична концепція роботи транспортних підприємств
Тема 13. Вибір шляхів і показники транспортної логістики.
Тема 14. Управління закупками (закупівельна логістика)

Тема 15. Виробнича логістика.
Тема 16. Основні концепції управління територіальними потоками
Тема 17. Розподільча (збутова) логістика
Тема 18. Управління запасами.
Тема 19. Логістика складування
Тема 20. Транспортне обслуговування логістики
Структуроване подання географічних об'єктів та зв'язків між ними
Метод багатовимірного бінарного дерева
Метод дерева регіонів
Використання теорія графів в транспортній логістиці
Графова модель транспортної системи
Подання схеми маршрутів навантаженим графом Подання автомобільного руху
Алгоритм пошуку оптимальних маршрутів
Планування вантажних перевезень
Вибір шляхів з урахуванням показників транспортної логістики
Транспортні тарифи та матеріально-технічна база різних видів транспорту
Закупівельна логістика: обґрунтування вибору постачальника. Опрацювання замовлень та їх використання
Логістична організація виробничих процесів. «Штовхальний» і «тягнучий» підходи до управління матеріальними потоками.
Управління витратами у виробничій логістичній системі
Система «Канбан» та мікрологістична концепція «Оптимізована виробнича технологія (OPT)»
Мікрологістична концепція «Ощадливе виробництво» .
Нормування запасів. Визначення ефективності роботи складів та оптових баз
Тара і упакування в логістичних та складських системах
Оцінка ефективності функціонування логістичної системи
Міжнародні транспортні коридори. Міжнародні правила перевезення вантажів
Організація міжнародних перевезень
Економічна ефективність логістики
Оцінка сучасних тенденцій логістики

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
--	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Вантажні перевезення</i>
E-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Вантажні перевезення» є обов’язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (автомобільний транспорт)».

2. Мета та цілі курсу – отримання студентами знань в області організації ефективних і безпечних перевезень вантажів автомобільним транспортом.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати: класифікацію вантажів; використовувати види рухомого складу, їх особливості; способи маркування вантажів; характеристики вантажопотоків; методи планування роботи рухомого складу, організація його роботи; правові аспекти вантажних перевезень; організацію управління роботою рухомого складу; методику розрахунків всіх елементів транспортного процесу; методику визначення основних техніко-експлуатаційних і техніко-економічних показників роботи рухомого складу; уміти визначити об’ємно-масові характеристики вантажу; класифікувати вантажі, які плануються до перевезення; визначити режими зберігання, перевантаження та транспортування і вимоги до транспортних засобів і упаковки; вибрати необхідну тару

та розрахувати її кількість; розробити заходи щодо пакетування та контейнеризації вантажів; вибрати необхідні види маркування вантажів; розробити комплекс захисно-профілактичних та протидіючих заходів щодо внутрішніх та зовнішніх агресивних факторів вантажу; встановлювати вимоги до умов зберігання вантажів і визначати можливість їх сумісного зберігання; оцінити сумісність вантажів, які підлягають перевезенню; визначити вплив на величину собівартості перевезень експлуатаційних факторів; обґрунтувати вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях; розрахувати варіанти графіків руху; вибрати та побудувати оптимальний графік руху; встановити вимоги до транспортних засобів, вантажних механізмів, режиму перевезень, підготовки екіпажів транспортних засобів; складати принципові схеми транспортно-технологічних систем та вміти визначати ланки та елементи транспортно-технологічних систем; вибирати найбільш доцільну транспортно-технологічну систему для перевезення конкретного виду вантажу; розрахувати різні види транспортно-технологічних систем в залежності від режиму роботи їх складових елементів, характеру протікання технологічного процесу, оцінити очікуваний кінцевий результат; вибрати методи і форми контролю за вантажними перевезеннями та здійснювати його виконання; розробляти плани добових і змінних завдань наявних структурних підрозділів; виконувати контроль і оперативно реагувати на відхилення від планів виконання робіт; виконати нормування транспортних операцій та зайнятості об'єктів транспорту; визначити обсяги ресурсного забезпечення перевезень; здійснити планування ресурсного забезпечення перевезень; вміти здійснювати контроль правильності оформлення транспортної документації.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху», «Логістика», «Організація дорожнього руху».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань

9. Тестові завдання для проведення поточного контролю

10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вантажі та їх властивості
Тема 2. Забезпечення доставки вантажів
Тема 3. Рухомий склад вантажного автомобільного транспорту
Тема 4. Транспортний процес перевезення вантажів
Тема 5. Аналіз впливу техніко-експлуатаційних показників на собівартість вантажних перевезень
Тема 6. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів
Тема 7. Складання раціональних маршрутів руху
Тема 8. Організація навантажувально-розвантажувальних робіт
Тема 9. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях
Тема 10. Планування і управління перевезеннями вантажів
Тема 11. Організація роботи екіпажів транспортних засобів
Тема 12. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів
Тема 13. Організація та забезпечення перевезення небезпечних вантажів
Тема 14. Пломбування, індикація і контроль доступу до вантажу
Тема 15. Контроль за виконанням вантажних перевезень
Класифікація рухомого складу вантажного автомобільного транспорту
Пакетування вантажів
Контейнери
Технічні засоби пакетних і контейнерних перевезень
Пакування і маркування вантажів
Визначення техніко-експлуатаційних показників вантажних перевезень
Визначення необхідної кількості автомобілів, а також показників їх використання
Перевезення масових вантажів автомобілями з бортовою платформою
Моделювання транспортної мережі
Визначення найкоротших відстаней між пунктами дорожньої мережі
Вибір рухомого складу для вантажних перевезень
Складання раціональних маршрутів при масових перевезеннях вантажів
Складання раціональних розвозочно-збірних маршрутів
Визначення потрібної кількості і вибір навантажувально-розвантажувальних машин
Способи і технології формування укрупненої вантажної одиниці

8. Підсумковий контроль

- курсовий проект, іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, захист курсового проекту, виконання умов навчальної програми
--	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Пасажирські перевезення</i>
E-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Пасажирські перевезення» є обов’язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу – набуття студентами знань в наступних галузях: експлуатації та управління пасажирським транспортом; формування пасажирських потоків, методи їх вивчення і дослідження; формування раціональних маршрутних систем в містах і позаміських районах; типи і техніко-експлуатаційні характеристики пасажирських транспортних засобів; методи визначення потреби в них; організація руху рухомого складу; системи контролю і управління рухом пасажирських транспортних засобів; методи і критерії оцінки якості перевезень пасажирів; тарифи і квиткові системи, впроваджені на пасажирському транспорті.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати: класифікацію і характеристики рухомого складу пасажирського автомобільного транспорту; особливості пасажиропотоків а також методи їх дослідження; методи планування роботи рухомого складу, організація його роботи; правові аспекти пасажирських перевезень; правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту;

організацію управління роботою рухомого складу; методику розрахунків всіх елементів транспортного процесу; методику визначення основних техніко-експлуатаційних і техніко-економічних показників роботи рухомого складу; уміти виконати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту; складати план заходів щодо організації та проведення обстеження пасажиропотоків і виконати ці обстеження та визначити за допомогою імовірно-статистичних методів характеристики пасажиропотоків; записати план перевезень в термінах математики і за допомогою методів математичного програмування вирішити задачу оптимізації пасажиропотоків; здійснювати обстеження шляхів сполучення та об'єктів забезпечення перевезень у відповідності до конкретного виду транспорту; обґрунтовувати відкриття, закриття та зміну маршрутів пасажирського транспорту; вибирати тип та визначати кількість пасажирських транспортних засобів та рейсів; визначити вплив на величину собівартості перевезень експлуатаційних факторів; обґрунтувати вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях; розрахувати варіанти графіків руху; вибрати та побудувати оптимальний графік руху; розробляти розклади руху за маршрутами та транспортними об'єктами; встановити вимоги до транспортних засобів, режиму перевезень, підготовки екіпажів до транспортних засобів; обґрунтувати вибір рухомого складу; вести облік виконання договорів за видами послуг, що надаються; визначати рівень транспортного обслуговування і розраховувати його характеристики; здійснювати складання передбачених нормативно-правовими актами документів з урахування виду транспорту та виду сполучення.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Основи економіки транспорту».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань

9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень
Тема 2. Рухомий склад і лінійні споруди
Тема 3. Організація маршрутної системи
Тема 4. Організація міських пасажирських перевезень
Тема 5. Підходи до визначення якості перевезень пасажирів
Тема 6. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень
Тема 7. Техніко-експлуатаційні показники та собівартість пасажирських перевезень
Тема 8. Організація руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях
Тема 9. Перевезення пасажирів на приміських маршрутах
Тема 10. Обслуговування автобусним транспортом сільського населення
Тема 11. Міжміські перевезення пасажирів
Тема 12. Міжнародні перевезення пасажирів
Тема 13. Диспетчерське управління пасажирськими перевезеннями
Тема 14. Оплата проїзду і перевезення багажу
Тема 15. Облік роботи пасажирського транспорту
Методи вивчення транспортної рухливості населення
Класифікація рухомого складу пасажирського автомобільного транспорту
Лінійні споруди пасажирського автомобільного транспорту
Устаткування і екіпіровка рухомого складу та лінійних споруд
Техніко-експлуатаційні і результуючі показники використання рухомого складу
Визначення соціальних нормативів транспортного обслуговування сільських населених пунктів
Графоаналітичний метод вибору типу і визначення числа автобусів по годинах доби
Автоматизовані методи обстеження пасажиропотоків
Організація роботи виходів на маршруті
Складання розкладів руху для міських перевезень пасажирів
Складання графіків руху приміських і міжміських автобусів
Організація роботи і відпочинку водіїв
Диспетчеризація пасажирських перевезень
Організація таксомоторних перевезень пасажирів
Розрахунок собівартості і рентабельності пасажирських перевезень

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Взаємодія видів транспорту</i>
Е-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Взаємодія видів транспорту» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу - здатність організовувати взаємодію видів транспорту, та надання студентам знань з теоретичних основ формування і функціонування транспортних систем і практичного застосування методів координації транспортної діяльності в змішаних сполученнях (перевезеннях) на основі комплексних технологій, логістичних принципів, оцінки транспортного і позатранспортного ефекту різних варіантів освоєння перевезень.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати: характеристики і особливості різних видів транспорту; транспортно-технологічні системи доставки вантажів; організацію взаємодії видів транспорту; показники оцінки взаємодії транспортних мереж і вузлів; організацію технічної та технологічної взаємодії видів транспорту; економічне, правове, інформаційне забезпечення перевезень у змішаному сполученні; методи організації роботи в транспортних вузлах; методику вибору сполучення; математичні методи

моделювання функціонування перевантажувальних терміналів та вузлів; уміти: аналізувати забезпечення перевезень у змішаному сполученні, організацію планування і управління з метою встановлення недоліків і переваг для пошуку шляхів подальшого розвитку; визначати характеристики перевезень у змішаному сполученні; визначати відповідність перевізних і переробних потужностей взаємодіючих видів транспорту; прогнозувати перспективи розвитку перевезень у змішаному сполученні; обчислювати орієнтовну кількість рухомого складу та навантажувально-розвантажувальних механізмів; виконати оцінку взаємодії транспортних мереж і вузлів; розробити заходи по поліпшенню транспортних мереж і вузлів; вибрати технологію перевезень у змішаному сполученні; вибрати стратегію формування партій відправлення; організувати контроль і управління виконанням окремих операцій та їх комплексу в цілому.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Пасажирські перевезення», «Вантажні перевезення».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Узгодження потужностей транспорту та перевезень у змішаному сполученні
Тема 2. Організація контролю за виконанням технологічного процесу
Тема 3. Змішані перевезення
Тема 4. Транспортне, вантажне, технічне та ресурсне забезпечення перевезень у змішаному сполученні
Тема 5. Економічне, правове та інформаційне забезпечення перевезень у змішаному сполученні
Тема 6. Організація технічної взаємодії видів транспорту

Тема 7. Розроблення технологічного процесу доставки вантажів
Тема 8. Оцінка транспортних мереж і вузлів
Тема 9. Технологічний процес координації і роботи різних видів транспорту
Тема 10. Оперативне управління транспортним процесом
Тема 11. Контроль виконання технологічного процесу
Тема 12. Заходи щодо забезпечень у змішаному сполученні
Тема 13. Стратегія формування партій відправлень у змішаному сполученні
Тема 14. Диспетчерське управління технологічним процесом
Тема 15. Транспортні мережі, вузли та термінали
Прогнозування обсягів перевезень
Пропускна здатність елементів транспортної мережі
Дослідження характеристик транспортних мереж
Рационалізація схем доставки вантажів та розподілення перевезень між видами транспорту
Визначення пропускної здатності пункту взаємодії
Дослідження взаємодії транспортних і вантажних механізмів
Перевалювання вантажів по прямому варіанту
Дослідження способів ефективності передачі вантажного потоку з одного виду транспорту на інший
Оптимізація черги обробки транспортних засобів
Визначення характеристик складу
Визначення послідовності обслуговування транспортних засобів
Оптимізація процесів обслуговування транспортних потоків в транспортних вузлах
Оцінка точності моделі
Організація роботи накопичувальних систем
Оцінка змішаних перевезень в Україні

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Основи теорії транспортних процесів і систем</i>
Е-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Основи теорії транспортних процесів і систем» є обов’язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу - надання студентам знань про проектування транспортних процесів і систем і формування теоретичних уявлень та спеціальних знань про управління транспортними процесами і системами, впровадження транспортних процесів в дію – пошук вантажовідправників та вантажоодержувачів та відповідно створення до них транспортно-технологічних систем.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати: технічні та експлуатаційні властивості транспортних засобів, які використовуються для організації процесу перевезення вантажів; організацію перевезень на різних типах маршруту; основи транспортного процесу; види та класифікації транспортно-технологічних систем; типи і класифікацію навантажувально-розвантажувальних засобів та обладнань; уміти: визначити техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу при виконанні перевезень на різних типах маршрутів; проаналізувати характер та особливості протікання процесу перевезень пасажирів та вантажів

як функціонування інтегрованої системи; складати схеми, графи і матриці транспортних зв'язків (мереж) циклів перевезень; розрахувати показник, що характеризують транспортну роботу простого циклу перевезень; розрахувати показник, що визначають середню продуктивність рухомого складу; виконати факторний аналіз ефективності використання парку рухомого складу.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Пасажирські перевезення», «Вантажні перевезення», «Вища математика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Загальні відомості про автомобільний транспорт та вантажі
Тема 2. Особливості транспортування вантажів автотранспортом
Тема 3. Особливості оформлення нормативних документів при перевезенні вантажів автомобільним транспортом
Тема 4. Класифікація вантажів
Тема 5. Транспортний процес. Теоретичні основи транспортного процесу
Тема 6. Формування попиту та організація виробництва
Тема 7. Техніко-експлуатаційні показники транспортного процесу
Тема 8. Собівартість автомобільних перевезень
Тема 9. Організація та механізація навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті
Тема 10. Розвиток перевезення вантажів укрупненими місцями
Тема 11. Оптимізація транспортних потоків
Тема 12. Загальна постановка задачі оптимізації вантажопотоків
Тема 13. Класифікація транспортно-технологічних систем (ТТС)

Тема 14. Основні переваги і можливості ТТС
Тема 15. Основні параметри функціонування ТТС
Класифікація вантажів
Прогнозування обсягу перевезень автотранспортного підприємства за допомогою «моделі розвитку»
Прогнозування обсягу перевезень автотранспортного підприємства за допомогою моделі «попит-пропозиція»
Розрахунок обсягу випуску за статичною лінійною моделлю міжгалузевого балансу
Розрахунок матриці пасажирських кореспонденцій гравітаційним методом
Факторне дослідження продуктивності автомобіля
Визначення і аналіз показників транспортної роботи, виконуючої парком автомобілів (простий цикл перевезення)
Визначення техніко-експлуатаційних показників роботи автомобілів на розвізних маршрутах
Оптимізація транспортних перевезень
Визначення продуктивності рухомого складу
Організація та механізація навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті
Організація сумісної роботи транспортних та навантажувально-розвантажувальних засобів як задача масового обслуговування
Визначення спроможностей транспортно-технологічних систем

8. Підсумковий контроль

- курсовий проект, іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, захист курсового проекту, виконання умов навчальної програми
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Транспортне планування міст</i>
Е-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Транспортне планування міст» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу - формування системних знань і практичних умінь з транспортного планування міст. Оволодіння навиками проектування транспортних систем міст і окремих їх елементів.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати схеми планувальних структур міст, їх переваги та недоліки; транспортні характеристики планувальних структур міст; функціональну класифікацію та характеристики міських вулиць; методи прогнозування параметрів транспортних потоків у містах; методи визначення параметрів транспортного попиту; методику розробки моделей функціонування транспортних мереж міст; методи удосконалення планувальних структур міст; методи оцінки ефективності планувальних рішень; уміти визначити параметри транспортних мереж міст; визначити транспортні характеристики планувальних структур міст; розрахувати та прогнозувати показники функціонування транспортних потоків у транспортній мережі міста; визначити

пропускну здатність міських вулиць; визначити показники транспортного попиту у місті; визначити рівні завантаження вулиць рухом; розрахувати розподіл транспортних потоків у транспортній мережі міст; розробляти рекомендації щодо реконструкції та розвитку транспортних мереж міст; виконувати оцінку ефективності функціонування транспортних потоків у містах.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху», «Технологія наукових досліджень і технічної творчості».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Транспортні проблеми та функціональне зонування міст
Тема 2. Планувальні структури міст
Тема 3. Транспортні характеристики планувальних структур міст
Тема 4. Рухливість міського населення
Тема 5. Міський пасажирський транспорт
Тема 6. Основи проектування мережі міських шляхів сполучення
Тема 7. Розрахунок показників вулично-дорожньої мережі
Тема 8. Пропускна здатність вулично-дорожньої мережі
Тема 9. Методика розробки моделі функціонування транспортної мережі міста
Тема 10. Раціональні рівні завантаження вулично-дорожньої мережі рухом

Тема 11. Пішохідний рух в містах
Тема 12. Автомобільні стоянки
Прогнозування інтенсивності руху. Методи прогнозування
Визначення характеристик вулично-дорожньої мережі (ВДМ) міста
Схеми вулично-дорожньої мережі міста
Визначення приведеної інтенсивності руху. Аналіз складу транспортного потоку
Визначення пропускної здатності смуги руху. Визначення пропускної здатності проїзної частини багатосмугових доріг і вулиць з безперервним рухом
Визначення пропускної здатності перехресть
Визначення пропускної здатності міських доріг і вулиць з рухом, що регулюється
Розрахунок ширини проїзної частини і тротуарів міських доріг і вулиць
Компонування поперечних профілів міських доріг і вулиць
Визначення складності перехресть міських доріг і вулиць

8. Підсумковий контроль

- залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
--	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Технічні засоби організації дорожнього руху</i>
Е-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Технічні засоби організації дорожнього руху» є обов’язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу - формування теоретичних уявлень та спеціальних знань про управління дорожнім рухом, впровадження технічних засобів – дорожніх знаків і дорожньої розмітки, засобів світлофорного регулювання, дорожніх огорожень і направляючих пристроїв, засобів загальноміських автоматизованих систем управління дорожнім рухом.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати: основні нормативно-правові документи, що регулюють організацію дорожнього руху; основні терміни і визначення; конструкцію, типи, порядок розміщення і встановлення світлофорів, їх режим роботи; призначення, класифікацію і порядок застосування дорожніх контролерів; призначення, класифікацію і технічні характеристики детекторів транспорту; призначення, класифікацію і характеристики технічних засобів координованого управління дорожнім рухом; призначення, класифікацію, порядок застосування дорожніх знаків і дорожньої розмітки; призначення і класифікацію засобів

організації пішохідних потоків; призначення і порядок застосування технічних засобів управління дорожнім рухом в особливих умовах; уміти розраховувати тривалість циклу світлофора і його елементів; проектувати режими роботи світлофорної сигналізації; розраховувати і визначати місця розміщення і встановлення світлофорів, дорожніх контролерів, детекторів транспорту; розраховувати програми координації руху і робити їх технічну реалізацію; проектувати автоматизовані системи управління дорожнім рухом; розміщувати різні конструкції дорожніх знаків.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Організація дорожнього руху», «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху», «Транспортне планування міст».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Призначення і роль технічних засобів організації дорожнього руху в процесі управління дорожнім рухом
Тема 2. Застосування дорожніх знаків в особливих дорожніх умовах
Тема 3. Застосування дорожньої розмітки в різних дорожніх умовах
Тема 4. Поняття про транспортну затримку на нерегульованому перехресті
Тема 5. Організація пофазового роз'їзду транспортних засобів і пішоходів
Тема 6. Розрахунок тривалості циклу світлофорного регулювання
Тема 7. Показники якості світлофорного регулювання на ізольованому перехресті

Тема 8. Дислокація технічних засобів організації дорожнього руху на нерегульованому перехресті
Тема 9. Дислокація технічних засобів організації дорожнього руху на регульованому перехресті
Тема 10. Основи розрахунку режимів світлофорного регулювання
Тема 11. Розрахунок тривалості циклу світлофорного регулювання
Тема 12. Координоване регулювання дорожнього руху
Тема 13. Розрахунок програм координації
Тема 14. Технічні характеристики дорожніх контролерів
Вивчення способів і схем встановлення дорожніх знаків на автомобільних дорогах
Вивчення схем нанесення дорожньої розмітки в різних дорожніх умовах
Побудова графіка інтенсивності і розрахунок потоку насичення
Розрахунок тривалості циклу світлофорного регулювання
Розрахунок тривалості додаткових тактів
Розрахунок тривалості основних тактів СФР
Пофазний роз'їзд транспортних засобів
Побудова плану перехрестя і графіка режиму роботи світлофорного регулювання
Визначення кількості фаз циклу світлофорного регулювання на перехресті
Розробка схеми дислокації технічних засобів організації дорожнього руху на регульованому перехресті
Визначення послідовності чергування фаз в циклі регулювання на перехресті
Проектування режиму світлофорного регулювання на ізольованому перехресті
Багатопрограмне світлофорне регулювання на перехресті

8. Система оцінювання та вимоги

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних занять, виконання умов навчальної програми
--	---

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Організація дорожнього руху</i>
Е-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Організація дорожнього руху» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу - формування у здобувачів вищої освіти системи знань про дорожній рух як сукупність суспільних відносин, про взаємозв'язок між елементами дорожнього руху, засвоєння методів і засобів організації роботи із забезпечення безпеки руху на автомобільних дорогах, спрямованої на попередження причин та умов виникнення дорожньо-транспортних пригод.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати: закономірності руху транспортних засобів залежно від їх конструктивних параметрів та стану, дорожніх умов, психофізіологічних якостей водіїв, основні напрямки та методи забезпечення безпеки дорожнього руху, правила дорожнього руху, технічні засоби регулювання дорожнього руху; уміти: скласти схему застосування дорожніх знаків, дорожньої розмітки, дорожнього огороження на ділянці дороги, розрахувати режим світлофорного регулювання ізольованого перехрестя, визначити економічну ефективність проекту організації дорожнього руху.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Основи теорії систем і управління», «Експлуатаційні властивості доріг», «Основи теорії транспортних процесів і систем».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Безпека і організація дорожнього руху
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення дорожнього руху
Тема 3. Служба організації дорожнього руху
Тема 4. Характеристики транспортного потоку
Тема 5. Пропускна здатність дороги
Тема 6. Основна діаграма дорожнього руху
Тема 7. Класифікація і характеристика методів дослідження руху
Тема 8. Методика натурних досліджень
Тема 9. Аналіз конфліктних точок та ситуацій
Тема 10. Розділення руху в просторі та часі
Тема 11. Рух на перехрестях. Односторонній рух
Тема 12. Організація руху пішоходів
Тема 13. Рух маршрутного пасажирського транспорту
Тема 14. Організація руху в специфічних умовах
Обстеження організації руху на об'єкті вулично-дорожньої мережі і складання інформації

Вивчення складу і інтенсивності транспортного потоку
Визначення складності перехрестя
Вивчення форм і методів обліку ДТП
Визначення миттєвої швидкості транспортних засобів на стаціонарному посту
Визначення кількості замірів для забезпечення необхідної точності і надійності результатів обстеження параметрів транспортного потоку
Визначення гальмівного шляху автомобіля
Визначення відносної затримки пішоходів на перехресті
Визначення динамічного габариту автомобіля
Розрахунок перспективної інтенсивності руху
Дослідження умов руху автомобіля при розрахунковому нахилі
Розрахунок відстані видимості на об'єкті дороги і під'їзді до неї
Визначення пропускної здатності на нерегульованому та регульованому перехресті та кільцевих вузлах
Розрахунок кількості смуг руху на підходах до перехрестя
Розрахунок показників економічної ефективності і соціальних показників проектних рішень після впровадження заходів з організації дорожнього руху
Визначення втрат часу на регульованому перехресті

8. Підсумковий контроль

- курсова робота, іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, захист курсової роботи, виконання умов навчальної програми
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху</i>
Е-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу - надання студентам знань з психофізіологічних аспектів сприйняття водієм елементів дорожньої обстановки, в тому числі технічних засобів організації дорожнього руху.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати: характеристики і особливості різних дорожніх умов; характеристику і особливості різних типів придорожньої обстановки; психофізіологічні фактори, що визначають надійність роботи водія; технічні засоби передачі водію інформації; автоматизовані системи керування рухом; параметри системи інформаційного забезпечення учасників руху в особливих умовах; уміти: систематизувати традиційні засоби передачі інформації учасникам дорожнього руху; вибирати оптимальні режими використання засобів передачі інформації учасникам дорожнього руху; розробляти алгоритм створення сучасних систем інформаційного забезпечення учасників дорожнього руху; аналізувати стан дорожньої обстановки і її вплив на

учасників дорожнього руху; визначати розміри дорожніх знаків з урахуванням всіх типів придорожньої обстановки; визначати ступінь впливу дорожніх умов на швидкість руху; визначати величину впливу фону та складності сприйняття дорожніх знаків на процес сприйняття; вибирати технічні засоби організації дорожнього руху; визначати місця установки різних видів дорожніх знаків; розробляти схеми маршрутного орієнтування; розробляти заходи з поліпшення транспортних мереж і вузлів; проводити методику розробки знаків індивідуального проектування; розробляти пропозиції щодо узгодження пропускну здатності транспортних об'єктів і маршрутів; організовувати контроль і управління виконання окремих операцій та їх комплексу в цілому.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Організація дорожнього руху», «Технологія наукових досліджень і технічної творчості», «Виробнича практика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Надійність роботи водія
Тема 2. Сприйняття водієм дорожніх умов
Тема 3. Дорожній рух як об'єкт керування
Тема 4. Зорове орієнтування
Тема 5. Дорожні знаки
Тема 6. Застосування дорожніх знаків в особливих дорожніх умовах
Тема 7. Дорожня розмітка

Тема 8. Застосування дорожньої розмітки в особливих дорожніх умовах
Тема 9. Світлофори
Тема 10. Маршрутне орієнтування
Тема 11. Циркуляція інформації про умови руху в АСКР
Тема 12. Диспетчерське керування
Тема 13. Дорожні інформаційно-навігаційні системи
Тема 14. Керування рухом на автомагістралі
Застосування дорожньої розмітки у різних дорожніх умовах
Визначення розмірів дорожніх знаків
Визначення місця установки попереджувальних дорожніх знаків
Зорове орієнтування
Розробка схем маршрутного орієнтування
Застосування світлофорів у різних дорожніх умовах
Розробка знаків індивідуального проектування
Проектування системи інформаційного забезпечення

8. Підсумковий контроль

- залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
--	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Основи керування автомобілем</i>
Е-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Основи керування автомобілем» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

2. Мета та цілі курсу – набуття здобувачами вищої освіти знань щодо безпечного керування транспортними засобами.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати основи проектування автомобільних доріг, вулиць і їх перехресть, а також вплив тактико-технічних характеристик транспортних засобів і їх зв'язок з елементами активної, пасивної, протиаварійної, післяаварійної та екологічної безпеки, знанати та дотримуватись правил контролю безпеки дорожнього руху при виїзді транспортного засобу на лінію, при його експлуатації й запобіганні ДТП, знати автотранспортне право і основи надання належної долікарської медичної допомоги, відпрацювання в навчанні правильної поведінки водія в небезпечних і критичних ситуаціях з вирішенням задач при використанні сучасних методів навчання, адже майстерність водія полягає в тому, щоб не тільки гідно виходити із критичних ситуацій, а в тому, щоб не допускати їх виникнення.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху», «Правила дорожнього руху», «Методологія підготовки водія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Основні поняття та завдання розділу дисципліни
Тема 2. Основні поняття керування автомобілем, основи стратегії і тактики керування
Тема 3. Тягові і гальмівні властивості, стійкість, керованість та безпека автомобіля
Тема 4. Основні прийоми водіння
Тема 5. Механізми і причини виникнення дорожньо-транспортних пригод
Тема 6. Типові помилки водія
Тема 7. Керованість та безпека автомобіля
Тема 8. Характеристики динаміки машини, що визначають активну безпеку
Тема 9. Експлуатаційні властивості автомобіля
Тема 10. Дорожні умови та особливості керування автомобілем у складних дорожніх умовах
Тема 11. Вплив дорожніх умов на безпеку руху
Тема 12. Дії водія під час заносу автомобіля
Тема 13. Методи прищеплення навичок безпечного керування автомобілем
Тема 14. Медичне забезпечення безпеки дорожнього руху

Тема 15. Правила поведження з потерпілими. Послідовність дій під час надання першої долікарської допомоги потерпілим у ДТП
Органи керування і сигналізації. Посадка в автомобіль. Дії водія перед початком руху
Послідовність дій органами керування
Дії водія під час маневрування в обмежених проїздах
Удосконалення майстерності водіння автомобіля. Швидкісний спосіб керування
Удосконалення майстерності водіння автомобіля. Силовий спосіб керування
Дія алкоголю, наркотиків, медикаментів і втоми на реакцію водія
Спосіб самоконтролю і регулювання психофізіологічного стану
Дисциплінованість, емоційна стійкість, витривалість, самообладання
Працездатність, втомлюваність, тривалість та інтенсивність фізичних і психологічних навантажень
Культура обслуговування пасажирів, замовників транспортних засобів
Етика водія під час дорожньо-транспортних пригод
Вплив конструкції та технічного стану шин на керування автомобілем
Забезпечення безпеки руху під час проїзду перехресть
Пасивна безпека автомобіля. Післяаварійна безпека автомобіля. Екологічна безпека автомобіля
Користування дорогами в осінньо-зимовий і весняний періоди

8. Підсумковий контроль:

- залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра транспортних технологій та засобів АПК

Назва курсу	<i>Виробнича практика</i>
Е-mail кафедри:	ttzapk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Виробнича практика є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Бакалавр». Практика передбачає придбання професійних умінь і навичок із спеціальності у поєднанні з закріпленням, розширенням і систематизацією одержаних у вищому навчальному закладі знань на основі вивчення ринкової економіки, наукової організації праці і управління конкретного підприємства, закладу, установи, організації, придбання практичного досвіду, розвиток професійного мислення, прищеплення умінь організаторської діяльності в умовах трудового колективу.

2. Мета та цілі курсу – закріплення здобувачами вищої освіти здобутих за час навчання у закладі вищої освіти теоретичних знань, оволодіння виробничим досвідом і набуття практичних навиків майбутньої професії, набуття досвіду роботи в трудовому колективі.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - здобувач вищої освіти повинен знати методи проведення обліку і аналізу дорожньо-транспортних пригод; сучасні методи дослідження транспортних і пішохідних потоків; принципи застосування технічних засобів транспортними і

пішохідними потоками, режим регулювання дорожнім рухом; сучасні телеавтоматичні системи керування рухом; вимоги, порядок і засоби контролю вузлів і агрегатів транспортного засобу, що безпосередньо впливають на безпеку руху; сучасні вимоги до параметрів улаштування і утримання вулиць і доріг; класифікацію вантажів; використовувані види рухомого складу при перевезенні вантажів та пасажирів, їх особливості; способи маркування вантажів; характеристики вантажопотоків; методи планування роботи рухомого складу, організація його роботи; правові аспекти вантажних і пасажирських перевезень; організацію управління роботою рухомого складу; методику розрахунків всіх елементів транспортного процесу; методику визначення основних техніко-експлуатаційних і техніко-економічних показників роботи рухомого складу.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Транспортне планування міст», «Логістика», «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Взаємодія видів транспорту», «Основи теорії транспортних процесів і систем».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Друковані роздаткові матеріали
4. Довідкові матеріали
5. Нормативні документи

7. Схема курсу

Тема, план
Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику
Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці
Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки
Ознайомлення з організацією роботи підприємства його служб, підрозділів
Збір даних про об'єкт практики, характеристика об'єкта в цілому
Аналіз рухомого складу автотранспортного підприємства
Технологія автомобільних перевезень автотранспортного підприємства
Аналіз техніко-економічних показників використання рухомого складу АТП
Визначення параметрів управління дорожнім рухом, впровадження технічних засобів – дорожніх знаків і дорожньої розмітки, засобів світлофорного регулювання, дорожніх огорожень і направляючих пристроїв, засобів загальноміських автоматизованих систем управління дорожнім рухом.

Визначення рівня безпеки транспортних засобів
Визначення впливу дорожніх умов
Визначення безпечної швидкості руху транспортних засобів
Визначення об'ємно-масових характеристик вантажу, режими зберігання, перевантаження та транспортування і вимоги до транспортних засобів і упаковки
Вибір доцільного методу організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних і пасажирських перевезеннях
Оформлення звіту з практики
Захист звіту
Складання заліку

8. Підсумковий контроль

- захист звіту, залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Проходження практики на підприємстві та оформлення звіту
--	--