

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**навчально-науковий інститут дистанційної освіти (ННІДО)**  
**кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	<i>Ділова іноземна мова(англійська)</i>
<b>E-mail:</b>	<i><a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a></i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<i><a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332</a></i>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (англійська)» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (англійська)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проєкті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Ділова іноземна мова (англійська)” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова іноземна мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. **Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. **Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації;

- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальнонавчання, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

#### **вміти:**

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (англійська)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері ветеринарної медицини і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області ветеринарної медицини, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі ветеринарної медицини, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

**5. Пререквізити**— англійська мова, українська мова за професійним спрямуванням, методика наукових досліджень, підготовка дипломної магістерської роботи, виробнича практика.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## 7. Схема курсу

Тема	Форма заняття
Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства Частини речення	практичні заняття
Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	практичні заняття
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	практичні заняття
Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	практичні заняття
Розділ 2. Міжнародне співробітництво Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	практичні заняття
Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	практичні заняття
Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	практичні заняття
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	практичні заняття
Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування Прислівник. Прислівникове речення.	практичні заняття
Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	практичні заняття

Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми групи Indefinite.	практичні заняття
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми групи Continuous.	практичні заняття
Тема 2. Автобіографія. Часові форми групи Perfect.	практичні заняття
Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	практичні заняття
Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	практичні заняття

**8. Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.

## Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	<i>Ділова іноземна мова (німецька)</i>
<b>E-mail:</b>	<u><a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a></u>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<u><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1817">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1817</a></u>

**1. Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (німецька)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (німецька)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проєкті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

**2. Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (німецька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування. Завданнями дисципліни «Ділова іноземна мова (німецька)», виходячи з мети цієї дисципліни, є: вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування; Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах; Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації;  
базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;  
загальнонавчання, загальноекономічну й професійну лексику;  
правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;  
реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;  
мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

#### **ВМІТИ:**

користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;  
розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;  
здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;  
працювати з іншомовними джерелами інформації;  
презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;  
сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;  
брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;  
здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (німецька)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

**5. Пререквізити** — німецька мова, українська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, психологія, підготовка дипломної магістерської роботи.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

9. Комп'ютер;
10. Презентаційний мультимедійний матеріал;
11. Ілюстративний матеріал;
12. Силабус навчальної дисципліни;
13. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
14. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
15. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
16. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

#### **7. Схема курсу**

Тема, план	
17. Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення.	18. групові заняття
19. Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	20. групові заняття
21. Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	22. групові заняття
23. Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	24. групові заняття
25. Розділ 2. Міжнародне співробітництво.Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	26. групові заняття 27.
28. Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	29. групові заняття 30.
31. Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	32. групові заняття 33.
34. Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	35. групові заняття 36.
37. Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.	38. групові заняття

39. Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	40. групові заняття
41. Тема 4. Угоди, контракти, договори. Дієслово. Часові форми. Теперішній час.	42. групові заняття
43. Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми. Минулий час.	44. групові заняття
45. Тема 2. Автобіографія. Часові форми. Майбутній час	46. групові заняття
47. Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	48. групові заняття
49. Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	50. групові заняття

## 8. Підсумковий контроль — екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми



# Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова іноземна мова (французька)
E-mail:	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1832">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1832</a>

- Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (французька)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (французька)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі. Короткий зміст дисципліни: Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.
- Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (французька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування. Завданнями дисципліни “Ділова французька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є: Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування; Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах; Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу. Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції
- Формат курсу** - Змішаний курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

**вміти:**

користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;

розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;

здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;

працювати з іншомовними джерелами інформації;

презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;

сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;

брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;

здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (французька)» мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

**5. Пререквізити** — французька мова, українська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, психологія, підготовка дипломної магістерської роботи.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

51. Комп’ютер;

52. Презентаційний мультимедійний матеріал;

53. Ілюстративний матеріал;

54. Силабус навчальної дисципліни;

55. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
56. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих франкомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
57. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
58. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## 7. Схема курсу

Тема, план	
59. Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення	60. групові заняття
61. Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	62. групові заняття
63. Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	64. групові заняття
65. Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	66. групові заняття
67. Розділ 2. Міжнародне співробітництво. 68. Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	69. групові заняття 70.
71. Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	72. групові заняття 73.
74. Тема 3. Участь у спільному проекті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	75. групові заняття 76.
77. Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. 78. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	79. групові заняття 80.
81. Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.	82. групові заняття
83. Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	84. групові заняття

85. Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми. Теперішній час.	86. групові заняття
87. Розділ 4. Пошук роботи. Документація. 88. Тема 1. Співбесіда. Часові форми. Минулий час.	89. групові заняття 90.
91. Тема 2. Автобіографія. Часові форми. Майбутній час.	92. групові заняття
93. Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	94. групові заняття
95. Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	96. групові заняття

**8. Підсумковий контроль** – екзамен за умов виконання вимог навчальної програми.

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві  
кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії

Назва курсу	МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
E-mail:	<a href="mailto:vhgt@pdatu.edu.ua">vhgt@pdatu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1475">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1475</a>

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна «Методика наукових досліджень» є обов'язковою компонентною при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітнього ступеня „магістр”. Навчальну базу дисципліни становлять знання, отримані під час вивчення курсів, що вивчають історію науки та філософію.

**2. Мета та цілі курсу** «Методика наукових досліджень» – підготовка майбутнього магістра до виконання професійних управлінських завдань, самостійної викладацької діяльності та наукової роботи.

**3. Формат курсу** – Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

#### 4. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

- **знати:** методологію та методи наукової роботи та правила їх застосування.
- **вміти:** користуватися науковою літературою, виявляти в ній не вирішені чи недостатньо вивчені питання; аналізувати необхідні статистичні дані; складати тематичний план виконання наукової роботи, підбирати тварин для дослідів, формувати з них піддослідні групи, проводити всі передбачені тематичним планом дослідження.
- **компетентності:** вести необхідні записи, проводити біометричну обробку отриманих даних, систематизувати їх, аналізувати і оформляти у вигляді звіту, оглядів літератури, наукових публікацій, працювати з міжнародними наукометричними базами *Scopus*, *WoS CC*.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина», «Цифрові технології у діагностиці хвороб тварин», «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Методика наукових досліджень», «Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з мультимедійним проектором.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні рекомендації для виконання практичних занять.
6. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

#### **7. Схема курсу**

Тема	Форма заняття
Тема 1. Історія вищої освіти. Вища освіта розвинених країн.	Лекція
Тема 2. Наукознавство та його вузлові проблеми. Організація наукових досліджень.	Лекція
Тема 3. Методи наукових досліджень. Методи проведення дослідів у тваринництві та ветеринарній медицині.	Лекція
Тема 4. Біометрична обробка наслідків досліджень.	Лекція
Тема 5. Біоетика. Використання лабораторних тварин у наукових дослідженнях.	Лекція
Тема 6. Заклучна обробка даних досліджень, публікація матеріалів досліджень.	Лекція
Тема 7. Служба науково-технічної інформації та її роль у науковій роботі. Винахідництво та патентознавство.	Лекція
Тема 1. Історія вищої освіти. Вища освіта розвинених країн.	Практичне заняття
Тема 2. Наукознавство та його вузлові проблеми. Організація наукових досліджень.	Практичне заняття

Тема	Форма заняття
Тема 3. Методи наукових досліджень. Методи проведення дослідів у тваринництві та ветеринарній медицині.	Практичне заняття
Тема 4. Біометрична обробка наслідків досліджень.	Практичне заняття
Тема 5. Біотика. Використання лабораторних тварин у наукових дослідженнях.	Практичне заняття
Тема 6. Заключна обробка даних досліджень, публікація матеріалів досліджень.	Практичне заняття
Тема 7. Служба науково-технічної інформації та її роль у науковій роботі. Винахідництво та патентознавство.	Практичне заняття

**8. Підсумковий контроль** – залік, за умов виконання навчальної програми.

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Інженерно-технічний університет**  
**Кафедра професійної освіти**

<b>Назва курсу</b>	<i>Психологія і педагогіка вищої школи</i>
<b>E-mail кафедри:</b>	<a href="mailto:po@pdatu.edu.ua">po@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256</a>

**1.Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 211“Ветеринарна медицина» другого (магістерського) освітнього ступеня. На її вивчення відводиться 3 кредити, підсумкова форма контролю - залік.

Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки для ма бутнього фахівця. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО другого (магістерського) освітнього ступеня і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професі ної діяльності.

**2. Мета та цілі курсу** - розкрити структуру та напрямки реформування вищої освіти; теоретичні, організаці но-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професі ної підготовки відповідно до державних та європе ських стандартів, потреб суспільства; розробити на ці основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності здобувачів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

**Завдання:** озброєння ма бутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних педагогічних категорі і понять, закономірносте функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально- виховни процес, управління, викладач, студент тощо), озна омлення з інноваці ними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професі ного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

**3. Формат курсу – Очни**

Змішани - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.



**4. Результати навчання – знати:** перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарських і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

**вміти:** застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекції та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі.

**фахові компетентності:** здатність застосовувати сучасні методи освітніх технологій навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», «Методика наукових досліджень»

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздаткові ілюстративні матеріали.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

## 7. Схеми курсу.

Тема
Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні у світі .
Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи педагогіки вищої школи
Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО
Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні інтерактивні методи навчання у ЗВО. Методи засоби візуалізації інформації.
Тема 2.3. Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО.
Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.
Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>
Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі студентом
Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування
Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО

## 8. Підсумковий контроль – залік, при умові виконання умов навчальної програми.

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Навчально-науковий інститут енергетики**  
**кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища**

<b>Назва курсу</b>	<i>Охорона праці в галузі та цивільний захист</i>
<b>E-mail:</b>	<i>kokas2008@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<i><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528</a></i>

**1. Коротка анотація до курсу** - «Охорона праці в галузі та цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про безпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов’язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються безпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов’язково курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек на пряму діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

**2. Мета та цілі** – полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміннями і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров’я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для

цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміти організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки при лікуванні та догляді за сільськогосподарськими тваринами;
- причини пожеж в тваринництві, профілактика та способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;
- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;
- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

**3. Формат курсу** - Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.*

**4. Результати навчання** – Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;

- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;

- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;

- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);

- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;

- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;

- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;

- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;

- заходи і засоби захисту працюючих від шуму і вібрації в умовах галузі;

- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;

- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;

- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;

- тяжкість виробничого травматизму у галузі;

- розподіл виробничого травматизму у галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).

- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;

- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;

- характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;

- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;

- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;

- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;

- методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;

- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;

- фактори пожежної небезпеки тваринницьких об'єктів;

- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні та ймовірні;

- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;

- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;

- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;

- складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

**уміти:**

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;

- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;

- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;

- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;

- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.
- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу;
- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;
- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності відповідно до майбутньої спеціальності;
- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності»

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тема	Форма заняття
ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування	лекція
ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства	лекція

Тема	Форма заняття
ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві	лекція
ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу	лекція
ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека при обслуговуванні та лікуванні тварин.	лекція
ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.	лекція
ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК.	лекція
Розробка комплексного плану по покращенню умов праці	практична робота
Засоби індивідуального захисту для працівників с/г підприємств	практична робота
Розрахунок потреби в ЗІЗ	практична робота
Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві	практична робота
Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція	практична робота
Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС	практична робота
Спеціальна функція у сфері цивільного захисту	практична робота
Пожежна безпека в тваринництві	практична робота

**8. Підсумковий контроль** – залік, при умові виконання вимог, передбачених у змісті навчальної програми.

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві  
Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб

Назва курсу	МЕТОДОЛОГІЯ І ФІЛОСОФІЯ ВИКЛАДАННЯ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
E-mail:	Levytska28@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу:** навчальна дисципліна «Методологія і філософія викладання профільних дисциплін» є обов'язковою дисципліною, що забезпечує отримання загальних компетентностей випускниками ОС «Магістр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», яка вивчає основні питання організації та викладання дисциплін ветеринарної медицини з метою підготовки майбутніх фахівців для закладів освіти. *Короткий зміст дисципліни:* методологія та філософія викладання профільних дисциплін включає основні положення про систему фундаментальних, методологічних, спеціальних знань; висвітлює ключові питання дидактики, методології та методики викладання профільних дисциплін у закладах вищої освіти, відображає новітні технології освітнього процесу, орієнтує магістрантів на набуття практичних навичок у сфері викладацької роботи.

**2. Мета та цілі курсу:** отримання здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок щодо організації та проведення лекцій, практичних та семінарів з профільних дисциплін у ветеринарній медицині у закладах освіти. Основною метою вивчення предмету є здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за спеціальністю 211 – ветеринарна медицина. Також ознайомити здобувачів із сутністю і змістом принципів навчання, методологічних підходів; методів і засобів навчання при вивченні профільних дисциплін, форм організації навчання у вищій школі, що визначають теоретико-методологічні основи дидактики вищої школи; сутнісними характеристиками сучасних технологій навчання з акцентом на здатності забезпечувати безпечність продуктів тваринного і рослинного походження, а також на збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобіганню їхнім хворобам та на захист людей від зоонозів. Також володіти фаховими компетенціями, як: здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі ветеринарної медицини.

**3. Формат курсу:** змішаний – курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.



**4. Результати навчання:** після вивчення дисципліни здобувачі вмітимуть оперувати науковою термінологією вищої школи; орієнтуватися в нормативних документах, що визначають зміст вищої освіти; класифікувати методологічні підходи, характеризувати їх сутність і базові поняття; демонструвати методично доцільне використання методів і засобів навчання при вивченні профільюючих предметів; застосовувати методику підготовки і проведення форм організації навчання у вищій школі; оцінювати наукову і практичну цінність педагогічного дослідження; моделювати самостійну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів; моделювати навчально-дослідницьку науково-дослідницьку роботу здобувачів на різних етапах навчання в закладі вищої освіти; знаходити, аналізувати, систематизувати інформацію з різних джерел; представляти результати аналізу, дискутувати і відстоювати думку щодо переваг і недоліків методів, засобів технології навчання у закладі вищої освіти; організовувати та здійснювати викладацьку діяльність в галузі профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин, проведення ветеринарно-санітарної експертизи та організації ветеринарної справи; діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позиції академічної доброчесності та професійної етики.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: вступ до фаху, інформаційні технології, філософія, академічне письмо.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять.
4. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал.
5. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.

**7. Схема курсу**

Тема	Форма заняття
Тема 1. Організація процесу навчання у закладах вищої освіти	лекція, практичне заняття, самостійна робота
Тема 2. Основні суб'єкти процесу навчання	лекція, практичне заняття, самостійна робота
Тема 3. Методи і засоби навчання в закладі вищої освіти	лекція, практичне заняття, самостійна робота
Тема 4. Форми організації навчання у вищій освіті	лекція, практичне заняття, самостійна робота
Тема 5. Сучасні технології навчання в закладі вищої освіти	лекція, практичне заняття, самостійна робота
Тема 6. Методичні основи викладання профільних дисциплін	лекція, практичне заняття, самостійна робота

Тема 7. Особливості організації практичної підготовки лікарів ветеринарної медицини	лекція, практичне заняття, самості на робота
---	---

**8. Підсумковий контроль** – залік (за умови виконання вимог навчальної програми).

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**кафедра інфекційних та інвазійних хвороб**

<b>Назва курсу</b>	<i>Ветеринарно-санітарна експертиза</i>
<b>E-mail:</b>	<i>goruky@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<i><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=977">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=977</a></i>

**1. Коротка анотація до курсу** – навчальна дисципліна «Ветеринарно-санітарна експертиза» є обов’язковою при підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». При вивченні даного курсу у здобувачів формується знання та навички із проведення ветеринарно-санітарної експертизи та чіткого вирішення питань санітарно-гігієнічних досліджень і ветеринарно-санітарного благополуччя харчових продуктів та технічної сировини тваринного походження під час їх виробництва (підприємства всіх форм власності), на всіх етапах технології переробки (м'ясо-, молокопереробні підприємства, птахокомбінати, рибокомбінати тощо), а також під час транспортування, зберігання та в місцях реалізації, дотримуючись виконання діючих ветеринарно-санітарних норм та правил.

**2. Мета та цілі курсу** – метою вивчення дисципліни «Ветеринарно-санітарна експертиза» є формування знань та навичок при проведенні ветеринарно-санітарних заходів та вирішення завдань санітарно-гігієнічних досліджень і ветеринарно-санітарного контролю продуктів тваринного походження та сировини на всіх етапах виробництва та реалізації.

**Основні цілі при вивченні курсу:** формування здатності до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; набуття навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій; проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатності спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей); працювати в міжнародному контексті; навчити студентів розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин; використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності; володіти методиками патолого-анатомічної діагностики; проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження; розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей; організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження; оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення; здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення; організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

**3. Формат курсу** – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання** - в результаті вивчення дисципліни здобувач повинен: відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах; оцінювати можливі наслідки порушень законодавства в сфері ветеринарної медицини.

**5. Пререквізити** - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Ветеринарна мікробіологія та імунологія», «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин», «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Організація ветеринарної справи», «Біобезпека у ветеринарній медицині», «Методика наукових досліджень».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – персональний комп'ютер, навчальні матеріали (підручники, посібники, словники, довідники тощо), ілюстративний матеріал, мультимедійний матеріал, методичні рекомендації, лабораторне обладнання.

## 7. Схема курсу

Тема	Форма заняття
Нормативно-правові основи ветеринарно-санітарного контролю безпечності та якості харчових продуктів	Лекція, самостійне заняття
Основи стандартизації, сертифікації, управління безпечністю та якістю продукції	Лекція, самостійне заняття
Ветеринарно-санітарна експертиза харчових продуктів, що містять біогенні забруднювачі	Лекція, самостійне заняття
Ветеринарно-санітарна експертиза харчових продуктів, що містять техногенні забруднювачі	Лекція, самостійне заняття
Мікробіологічні чинники та заходи протидії поширенню харчових токсикозів та токсикоінфекцій через харчові продукти тваринного походження	Лекція, самостійне заняття
Санітарно-показові та умовно-патогенні мікроорганізми харчових продуктів	Лекція, самостійне заняття
Мікроорганізми псування харчових продуктів	Лекція, самостійне заняття
Відбір проб харчових продуктів і кормів. Вимоги нормативно-правових актів України до процедури відбору проб	Лабораторна робота
Методи органолептичного аналізу харчових продуктів	Лабораторна робота
Визначення антибіотиків та сульфаніламідних препаратів у харчових продуктах. Дослідження продуктів тваринництва на наявність гормональних препаратів	Лабораторна робота
Визначення пестицидів у харчових продуктах тваринного походження. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів, що містять Нітрати, нітрити та нітросполуки	Лабораторна робота
Визначення санітарно-показових мікроорганізмів у м'ясі та м'ясних продуктах	Лабораторна робота
Визначення санітарно-показових мікроорганізмів у молоці та молочних продуктах	Лабораторна робота
Визначення умовно-патогенних мікроорганізмів у харчових продуктах	Лабораторна робота
Визначення патогенних мікроорганізмів харчових продуктах	Лабораторна робота

**8. Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології**

<b>Назва курсу</b>	<i>ПОРІВНЯЛЬНА МОРФОЛОГІЯ, СПЕЦІАЛЬНА ПАТОМОРФОЛОГІЯ І СУДОВА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА</i>
<b>E-mail:</b>	<i>lyuba.savchuk.2015@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<i><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=752&amp;notifyeditingon=1">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=752&amp;notifyeditingon=1</a></i>

**1. Коротка анотація до курсу -**

Навчальна дисципліна «Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітнього ступеня «Магістр». Дисципліна складається з трьох частин. Порівняльна морфологія вивчає зовнішню форму тіла тварин у різних видів свійських тварин, їхніх органів, топографію останніх, а також зовнішню і внутрішню будову органів, їх систем та апаратів. Спеціальна патоморфологія вивчає структурні основи хвороби. Судова ветеринарна медицина – це комплексна наука, яка вивчає і вирішує питання ветеринарно-біологічного й криміналістичного характеру для отримання об'єктивних доказів в досудовому слідстві й судовому процесі при проведенні аналізу обставин, пов'язаних з виникненням кримінальних, цивільних, господарських, адміністративних і арбітражних справ. Ці науки об'єднані в одну дисципліну, оскільки близькі одна до одної методологічно.

«Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина» має значення для підготовки лікарів ветеринарної медицини з питань вирішення причетності певних осіб або обставин до фактів загибелі або заподіяння шкоди тваринам і проведення судово-ветеринарних експертиз.

**2. Мета та цілі курсу –**

Мета курсу навчальної дисципліни «Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина» ознайомити студентів із порівняльними основами будови органів, їх систем, а також організму тварин в цілому. Крім того, отримання студентами знань про структурні засади хвороб, їх етіології і патогенезі, можливість виявити найбільш типові, характерні зміни на макро- і мікроскопічному рівнях для осмислювання теоретичних основ медицини, більш поглибленого вивчення клініки і використання отриманих знань у роботі лікаря широкого профілю. У судовій медицині вивчаються окремі розділи природничих, технічних і правових наук. Серед юридичних дисциплін вона найтісніше пов'язана з криміналістикою, яка вивчає науково-технічні проблеми збирання і дослідження доказів. При розслідуванні злочинів проти особи криміналістика настільки тісно стикається із судовою медициною, що провести між ними яку-небудь межу дуже важко.

Основні завдання дисципліни - виробити у студентів фахові знання у галузі ветеринарної медицини, отримані в результаті навчання і практичної діяльності. Навчитись використовувати комплекс спеціальних методів дослідження в якості науково-прикладних доводів для рішення конкретних завдань судово-ветеринарної експертизи та використовувати метод патоморфологічних досліджень в діагностиці захворювань тварин різних видів.

Для досягнення поставленої мети, перед студентами ставляться наступні загальні і фахові компетентності: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження середовища; здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів - ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання** - У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: особливості патоморфологічних досліджень та судової ветеринарії під час розтину сільськогосподарських тварин та птиці;  
вміти: проводити патоморфологічні дослідження різних органів і тканин після загибелі тварин, судово-ветеринарну експертизу причин загибелі тварин та птиці.

**5. Пререквізити** - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Анатомія свійських тварин», «Анатомічні особливості свійських тварин», «Патологічна анатомія та розтин», «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин», «Внутрішні хвороби тварин».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

**7. Схема курсу**

Тема	Форма заняття
Тема 1. Предмет і задачі судово-ветеринарної експертизи.	Лекція
Тема 2. Процесуальні основи судово-ветеринарної експертизи.	Лекція
Тема 3. Судово-ветеринарна документація.	Лекція
Тема 4. Судова танатологія.	Лекція
Тема 5. Класифікація смерті та її причин.	Лекція
Тема 6. Експертиза в акушерській практиці.	Лекція
Тема 7. Судова токсикологія.	Лекція

Тема 8. Судова ветеринарна травматологія.	Лекція
Тема 9. Судова експертиза харчових продуктів тваринного походження.	Лекція
Тема 10. Судова відповідальність ветеринарних спеціалістів.	Лекція
Тема 11. Смерть і трупні зміни.	Лекція
Тема 12. Вогнестрільні ушкодження.	Лекція
Тема 1. Огляд і судово-ветеринарна експертиза трупів тварин.	Лабораторна робота
Тема 2. Експертиза речових доказів та живих тварин. Експертиза по визначенню ступеня тяжкості тілесних пошкоджень.	Лабораторна робота
Тема 3. Експертиза по встановленню вагітності тварин.	Лабораторна робота
Тема 4. Судово-ветеринарна експертиза тварини при наданні акушерської допомоги, при перинатальній патології і гінекологічних хворобах.	Лабораторна робота
Тема 5. Судова експертиза харчових продуктів та сировини тваринного походження.	Лабораторна робота
Тема 6. Судова токситологія.	Лабораторна робота
Тема 7. Експертиза тварин при інфекційній та інвазійній патології.	Лабораторна робота
Тема 8. Судова відповідальність спеціалістів ветеринарної медицини.	Лабораторна робота
Тема 9. Судова експертиза нещасних випадків від асфіксії і на води.	Лабораторна робота
Тема 10. Судова ветеринарна травматологія. Судово-ветеринарна документація. Запобігання порушень основних правил споживання у галузі ветеринарної медицини.	Лабораторна робота

**8. Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві  
Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії

Назва курсу	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин
E-mail:	<a href="mailto:serhii.kernychnyi@gmail.com">serhii.kernychnyi@gmail.com</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1.Коротка анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин» є однією із профільюючих клінічних дисциплін у підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» **на основі ОС «Бакалавр»**, що висвітлює фізіологічні та патологічні процеси, які відбуваються в організмі самок тварин протягом їх репродуктивного життя, вагітності, родів та післяродового періоду, у їх статевих органах та молочній залозі. *Короткий зміст дисципліни.* «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин» складається з таких розділів: акушерська фізіологія; штучне осіменіння тварин; трансплантація ембріонів; хвороби періоду вагітності, родів та післяродового періоду; хвороби молочної залози; неонатальна патологія; гінекологія та андрологія, які є предметом вивчення, наукової роботи та втілення її наслідків у практичне акушерство.

**2. Мета та цілі курсу:** підготувати фахівця, здатного розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарного акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин, а також впроваджувати інноваційні технології у професійну діяльність. Також до завдань, які стоять перед здобувачами вищої освіти, що опановують дисципліну «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин», відноситься: знати термінологію з компонентів освітньої програми, вміти установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання статеві сфери тварин та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики акушерсько-гінекологічних хвороб тварин, пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, зокрема інфекційних агентів, а також пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії акушерсько-гінекологічних втручань.

### 3. Формат курсу:

Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання:** Здобувач вищої освіти після завершення курсу «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин» повинен вміти: відтворювати термінологію з даної дисципліни, визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах



статевої системи організму за різного фізіологічного стану тварини, установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання статеві сфери, молочної залози та результатами лабораторних досліджень, володіти інформацією із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів щодо належного збереження та відтворення поголів'я тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики акушерсько-гінекологічних хвороб тварин, розуміти сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії акушерсько-гінекологічних втручань, розуміти сутність процесів взяття, зберігання та використання біологічної сировини тварин (сперми, яйцеклітин, ембріонів), проводити моніторинг щодо поширення акушерсько-гінекологічних хвороб різної етіології, пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, з акушерсько-гінекологічною патологією, рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування акушерсько-гінекологічних хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії, а також оцінювати можливі наслідки порушень законодавства в сфері ветеринарної медицини.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Анатомія», «Гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Загальна хірургія», «Оперативна хірургія».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять.
4. Музейні препарати.
5. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал.
6. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.

**7. Схема курсу.**

Тема	Форма заняття
Тема 1.1. Трансплантація ембріонів у корів етапи технології, використання методів трансплантації в Україні	лекція
Тема 1.2. Добір та підготовка донорів та реципієнтів для трансплантації ембріонів. Складання схеми гормонального оброблення корів.	лекція
Тема 1.3. Трансплантація ембріонів у коней, овець, кіз та лабораторних тварин	лекція

Тема 1.4. Новітні напрями в біотехнології відтворення тварин.	лекція
Тема 1.5. Підвищення ефективності осіменіння тварин	лекція
Тема 1.6. Технології запліднення тварин in vitro. ICSI	лекція
Тема 2.1. Фетоплацентарний комплекс (система): формування та фактори, що впливають на його функцію	лекція
Тема 2.2. Діагностика і профілактика ембріональної смертності у тварин	лекція
Тема 2.3. Діагностика, лікування та профілактика пізніх гестозів у тварин	лекція
Тема 2.4. Сучасні дані щодо патогенезу, прогнозу, лікування та профілактики родових та післяродових ускладнень	лекція
Тема 2.5. Основні напрями лікування і профілактики запальних процесів у статевих органах самок	лекція
Тема 2.6. Новітні напрями у лікуванні та профілактиці маститів у тварин	лекція
Тема 2.7. Організація досліджень корів на мастит в умовах молочних ферм і комплексів. Розробка схем лікування та профілактики маститів на молочних фермах	лекція
Тема 3.1. Неплідність у тваринництві – основні напрями її зменшення	лекція
Тема 3.2. Діагностика, лікування та профілактика функціональних розладів статевої сфери у тварин	лекція
Тема 3.3. Діагностика, лікування та профілактика інфекційних та інвазійних захворювань тварин, що призводять до неплідності	лекція
Тема 3.4. Імпотенція плідників – поширення та шляхи її подолання	лекція
Тема 3.5. Запальні процеси в статевих органах плідників: діагностика, лікування та профілактика	лекція
Тема 3.6. Заходи з підвищення запліднювальної здатності плідників	лекція
Тема 3.7. Імунологія неплідності. Застосування новітніх та нетрадиційних методів терапії тварин з акушерською та гінекологічною патологією	лекція
Тема 1. Добір, підготовка донорів та реципієнтів для трансплантації ембріонів. Складання схеми гормонального оброблення корів	лабораторне заняття

Тема 2. Підготовка тварин, інструментів та матеріалів для проведення вимивання ембріонів. Технологія отримання ембріонів від корів-донорів	лабораторне заняття
Тема 3. Пошук, оцінювання та зберігання вимитих ембріонів.	лабораторне заняття
Тема 4. Підготовка тварин, інструментів та матеріалів для проведення пересаджування ембріонів.	лабораторне заняття
Тема 5. Технологія трансплантації ембріонів у інших видів сільськогосподарських тварин.	лабораторне заняття
Тема 6. Технології запліднення тварин in vitro, ICSI.	лабораторне заняття
Тема 1. Діагностика та профілактика ембріональної смертності у тварин.	лабораторне заняття
Тема 2. Діагностика, лікування та профілактика пізніх гестозів у тварин.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 3. Діагностика, лікування та профілактика затримання посліду, післяродового парезу та післяродового залежування у тварин.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 4. Основні напрями лікування і профілактика запальних процесів у статевих органах самок.	лабораторне заняття,
Тема 5. Організація досліджень корів на мастит в умовах молочних комплексів і ферм.	лабораторне заняття,
Тема 6. Складання схем лікування і профілактики маститів у корів на молочних фермах.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 1. Діагностика, лікування та профілактика функціональних розладів відтворення.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 2. Діагностика, лікування та профілактика неплідності за інфекційних та інвазійних захворювань.	лабораторне заняття,
Тема 3. Діагностика та лікування патологій статевої системи плідників. Запальні процеси в статевих органах плідників: діагностика, лікування та профілактика.	лабораторне заняття,
Тема 4. Заходи з підвищення запліднювальної здатності плідників.	лабораторне заняття,
Тема 5. Застосування тканинної та новокаїнової терапії у разі акушерської та гінекологічної патології.	лабораторне заняття, самостійна робота

Тема 6.Застосування гомеопатії, фітотерапії, акупунктури та інших методів під час лікування тварин із акушерською та гінекологічною патологією.	лабораторне заняття,
---	----------------------

**8.Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії**

<b>Назва курсу</b>	<i>Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин</i>
<b>E-mail:</b>	<i>horiukv@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<i><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=977">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=977</a></i>

**1. Коротка анотація до курсу:** навчальна дисципліна «Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «Магістр» **на основі ОС «Бакалавр»**, яка вивчає основні методи діагностики, лікування та профілактики внутрішніх хвороб тварин. Вивчення «Спеціальної пропедевтики, терапії і профілактики внутрішніх хвороб тварин» ґрунтується на знанні клінічної діагностики, яка дає можливість освоїти методи дослідження тварин, вивчити основні симптоми хвороб та загальні принципи їх діагностики. Успішне лікування тварин неможливе без знання фармакології, а профілактика хвороб базується на знанні годівлі та гігієни тварин. Предмет тісно пов'язаний з такими клінічними дисциплінами, як епізоотологія, хірургія, акушерство та гінекологія.

**2. Мета та цілі курсу:** основною метою курсу є формування у здобувачів наукового клінічного мислення, поглиблених спеціальних знань і умінь інноваційного характеру, професійної етики при проведенні амбулаторного прийому, а також освоєння сучасних методик діагностики, лікування та профілактики незаразних хвороб у тварин. Також метою вивчення предмету є поглиблення теоретичних знань та практичних навиків з питань внутрішньої патології тварин, підготувати висококваліфікованого здобувача; формування у майбутніх лікарів ветеринарної медицини здатності до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; опановувати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей); працювати в міжнародному контексті; розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин; використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності; проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу; організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження; планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби; розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин; розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології; оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення; здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення. Основна ціль курсу – набуття поглиблених теоретичних та практичних знань, оволодіння сучасними методами життєвої та посмертної діагностики

незаразних хвороб тварин, продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань при діагностиці, лікуванні та профілактиці незаразних хвороб тварин.

**Основні цілі при вивченні курсу:** при вивченні дисципліни у здобувачів формується здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, знання та розуміння предметної області та розуміння професії, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей), здатність працювати в міжнародному контексті, здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин, здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності, здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності, здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу, здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження, здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби, здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології, здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення, здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

**3. Формат курсу:** Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання..

**4. Результати навчання:** в результаті вивчення дисципліни здобувач повинен: відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми, установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин, пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань, пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах, рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Анатомія свійських тварин», «Ветеринарна клінічна біохімія», «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Внутрішні хвороби тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Молекулярні методи біології в діагностиці хвороб тварин», «Клінічна патофізіологія».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:** персональний комп'ютер, навчальні матеріали (підручники, посібники, словники, довідники тощо), ілюстративний матеріал, мультимедійний матеріал, методичні рекомендації, лабораторне обладнання.

## 7. Схема курсу:

Тема	Форма заняття
Клінічна кардіологія.	Лекція, самостійне заняття
Клінічна пульмонологія.	Лекція, самостійне заняття
Клінічна гастроентерологія.	Лекція, самостійне заняття
Клінічна гепатологія.	Лекція, самостійне заняття
Клінічна нефрологія.	Лекція, самостійне заняття
Клінічна ендокринологія	Лекція, самостійне заняття
Хвороби ендокринної системи.	Лекція, самостійне заняття
Імунопатологія.	Лекція, самостійне заняття
Клінічна неврологія.	Лекція, самостійне заняття
Хвороби підшлункової залози	Лекція, самостійне заняття
Алергічні хвороби	Лекція, самостійне заняття
Аутоімунні хвороби. Спадкові хвороби	Лекція, самостійне заняття
Симптоматологія захворювань серцево-судинної системи.	Лабораторне заняття
Симптоматологія захворювань органів дихання. Основні хвороби дихальної системи: етіологія, патогенез, симптоматика, лікування та профілактика.	Лабораторне заняття
Клінічна гастроентерологія.	Лабораторне заняття
Симптоми та синдроми при захворюваннях печінки, профілактика хвороб печінки та терапія тварин	Лабораторне заняття
Ниркова недостатність: основні причини, симптоми, лікувально-профілактичні заходи.	Лабораторне заняття
Основні симптоми та синдроми при цукровому діабеті.	Лабораторне заняття
Патології імунної системи: етіологія, механізми розвитку, лікувально-профілактичні заходи.	Лабораторне заняття
Основні симптоми та синдроми за хвороб нервової системи.	Лабораторне заняття
Основні етіологічні чинники ураження щитовидної залози, клінічні прояви, лікувально-профілактичні	Лабораторне заняття

заходи.	
Основні симптоми та синдроми при цукровому діабеті.	<i>Лабораторне заняття</i>
Спеціальна профілактика і терапія тварин за хвороб обміну речовин.	<i>Лабораторне заняття</i>
Спеціальна профілактика і терапія тварин за хвороб системи крові. Основні симптоми та синдроми при анеміях. Визначення та сучасна класифікація анемій. Основні клінічні прояви синдромів при залізодефіцитній анемії. Лабораторні критерії залізодефіцитної анемії. Аналіз та інтерпретація загальноклінічного дослідження крові.	<i>Лабораторне заняття</i>

**8. Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.



## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії**

<b>Назва курсу</b>	<i>Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією</i>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:Astepanov69@ukr.net">Astepanov69@ukr.net</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1521">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1521</a>

**1.Коротка анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня „Магістр” на основі ОС «Бакалавр».

Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією - наука, яка займається розробкою профілактичних заходів, найбільш раціональних операцій і безопераційних методів лікування багатьох хірургічних хвороб. Сучасна хірургія все більше використовує новітнє обладнання, синтетичні матеріали для заміщення тканинних дефектів і накладання швів. В системі підготовки магістрів ветеринарної медицини курс видових хірургічних хвороб є теоретичною і практичною основою для розв'язання конкретних виробничих задач, пов'язаних з наданням лікувальної допомоги свійським тваринам з різними видами хірургічної патології.

**2. Мета та цілі курсу:** навчити: основним закономірностей видової реактивності тварин, запалення, хірургічної інфекції, принципів хірургічного та патогенетичного лікування захворювань в різних ділянках тіла тварин; розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, науково-обумовленого оперування для лікування хворих тварин від різних захворювань і підвищення продуктивності тваринництва; абстрактному мисленню, аналізу і синтезу; розумінню предметної області та розумінню професії; впроваджувати інноваційні технології у професійну діяльність, які характеризуються невизначеними умовами; застосовувати знання у практичних ситуаціях; використовувати інформаційні і комунікаційні технології; проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**Завдання дисципліни** «Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією»: розробка та рекомендації по загальним принципам і засобам розпізнавання хірургічних хвороб (діагностика); вивчення конкретних хірургічних хвороб в різних ділянках тіла тварини; лікування хірургічних хвороб; профілактика хірургічних хвороб.

**3. Формат курсу:** Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання:** Здобувач вищої освіти після завершення курсу «Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією» повинен: знати

особливості етіології, патогенезу і лікування хірургічних хвороб у тварин різних видів; відтворювати термінологію з даної дисципліни; визначати та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин; використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності; проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу; організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження; проводити хірургічні заходи і операції; розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології; характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів; здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення; організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.

Здобувач вищої освіти повинен: **вміти**: проводити дослідження тварини з хірургічною патологією, ставити діагноз, призначати відповідне лікування і профілакувати хвороби; **мати навички** в проведенні оперативних втручань.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Анатомія», «Фізіологія тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Оперативна хірургія», «Загальна і спеціальна хірургія», «Клінічна діагностика хвороб тварин».

#### 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять.
4. Музейні препарати.
5. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал.
6. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.

#### 7. Схема курсу

Тема	Форма заняття
Тема 1. Хвороби ока.	лекція
Тема 2. Хвороби вуха.	лекція
Тема 3. Хвороби рота.	лекція
Тема 4. Хвороби горла та стравоходу.	лекція
Тема 5. Хвороби в ділянці грудей.	лекція
Тема 6. Хвороби очеревини, передшлунків та шлунка.	лекція
Тема 7. Хвороби кишечника.	лекція
Тема 8. Грижі.	лекція

Тема 9. Хвороби жовчного міхура.	лекція
Тема 10. Хвороби органів сечовиділення.	лекція
Тема 11. Хвороби сухожилок.	лекція
Тема 12. Хвороби суглобів.	лекція
Тема 13. Хвороби ока.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 14. Хвороби вуха.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 15. Хвороби рота.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 16. Хвороби горла та стравоходу.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 17. Хвороби в ділянці грудей.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 18. Хвороби очеревини, передшлунків та шлунка.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 19. Хвороби кишечника.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 20. Грижі.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 21. Хвороби жовчного міхура.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 22. Хвороби органів сечовиділення.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 23. Хвороби сухожилок.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 24. Хвороби суглобів.	лабораторне заняття, самостійна робота

**8. Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві  
Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб

Назва курсу	СПЕЦІАЛЬНА ЕПІЗООТОЛОГІЯ
E-mail:	ktmkp2015@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=707">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=707</a>

**1.Коротка анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Спеціальна епізоотологія» є однією із профільюючих клінічних дисциплін у підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», яка вивчає основні методи діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб тварин на основі об'єктивних комплексних знань про закономірності епізоотичного процесу (виникнення, прояву, поширення і згасання епізоотій). *Короткий зміст дисципліни:* Хвороби, спільні для декількох видів тварин. Хвороби жуйних. Хвороби свиней. Хвороби коней. Хвороби молодняка. Хвороби птиці. Хвороби хутрових звірів. Хвороби бджіл. Хвороби риб. Основні методи лабораторної діагностики інфекційних хвороб хутрових звірів і бджіл. Організація протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах бджіл та риб. Дисципліна також виховує у здобувачів здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей) та працювати в міжнародному контексті.

**2. Мета та цілі курсу:** Метою вивчення курсу є: формування у здобувачів поглиблених теоретичних знань, наукового підходу, розвиток клінічного мислення при діагностиці інфекційних хвороб, оцінці епізоотичної ситуації та проведення протиепізоотичних заходів, удосконалення практичних навиків при вивченні загальних закономірностей поширення, діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб тварин а також науково-дослідних і педагогічних функцій. Крім того, важливою метою дисципліни є формування у здобувачів загальних і фахових компетенцій, таких, як: здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики інфекційних хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, які характеризуються невизначеними умовами. Здобувачі повинні бути здатні грамотно використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час роботи з інфекційно хворими тваринами, здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності, володіти методиками патолого-анатомічної діагностики, проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження на інфекційну патологію. планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих інфекційні хвороби, володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від

хвороб, спільних для тварин і людей, розробляти стратегії профілактики хвороб інфекційної етіології.

**3. Формат курсу:** Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання:** Після вивчення дисципліни здобувачі будуть вміти збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження інфекційно хворих тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин інфекційної патології, при цьому вміючи пояснити сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії інфекційних агентів. Після вивчення курсу здобувачі будуть володіти навиками проведення грамотного моніторингу щодо поширення хвороб інфекційної патології та біологічного забруднення довкілля з метою попередження їх негативних і небезпечних для здоров'я тварин і людей наслідків, а також пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження в цьому аспекті. Здобувачі також будуть вміти формулювати висновки щодо ефективності обраних методів профілактики інфекційних хвороб та лікування тварин, рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб інфекційної етіології. Одним із результатів вивчення даної дисципліни буде вміння оцінювати можливі наслідки порушень законодавства в сфері ветеринарної медицини в аспекті інфекційної патології.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна мікробіологія та імунологія», «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Фізіологія тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Патологічна анатомія та розтин» «Клінічна патофізіологія», «Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять.
4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми).
5. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал.
6. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.

**7.Схема курсу**

Тема	Форма заняття
Тема 1. Хвороби, спільні для декількох видів тварин. Ящур. Туберкульоз. Лептоспіроз. Сибірка.	лекція, самостійна робота
Тема 2. Меліоїдоз. Ієрсиніози: псевдотуберкульоз, кишечний ієрсиніоз.	лекція, самостійна робота

Тема 3. Хвороби жуйних. Респіраторно- синтиціальна інфекція ВРХ. Контагіозна плевропневмонія. Чума ВРХ.	лекція, самостійна робота
Тема 4. Хвороба Акабане. Гідроперикардит. Нодулярний дерматит ВРХ.	лекція, самостійна робота
Тема 5. Контагіозна ектима. Інфекційна агалактія. Хламідіоз овець.	лекція, самостійна робота
Тема 6. Блутанг або катаральна лихоманка овець- прихована небезпека для України. Хвороба Шмалленберга – нове емерджентне захворювання жуйних в Європі.	лекція, самостійна робота
Тема 7. Хвороби свиней. Африканська чума свиней- актуальна проблема сучасного свинарства. Репродуктивно-респіраторний синдром свиней.	лекція, самостійна робота
Тема 8. Гемофільозна плевропневмонія, гемофільозний полісерозит. Цирковірусна інфекція свиней.	лекція, самостійна робота
Тема 9. Хвороби птиці. Лейкозно-саркомні хвороби птиці. Інфекційний енцефаломієліт птиці.	лекція, самостійна робота
Тема 10. Реовірусна інфекція курей, ротавірусна інфекція птиці. Стафілококоз, стрептококоз птиці.	лекція, самостійна робота
Тема 11. Хвороби хутрових звірів. Трансмісивна енцефалопатія норки, ензоотичний енцефаломієліт лисиць. Стафілококоз кролів.Стрептококова септицемія, диплококова септицемія, інфекційний риніт кролів.	лекція, самостійна робота
Тема 12. Хвороби бджіл. Септицемія, вірусні паралічі, філаментовіроз, спіроплазмоз, кандидамікоз. Хвороби риб. Псевдомоноз. Міксобактеріози.	лекція, самостійна робота
Тема 13 . Діагностика та організація протиєпізоотичних заходів при ящури, туберкульозі, лептоспірозі, сибірці, меліюїдозі, ієрсиніозах.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 14 . Рикетсіози . Мікози. Мікотоксикози.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 15. Аденоматоз, вісна-маєді. Лихоманка долини Рифт, інфекційний мастит овець.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 16. Діагностика та організація протиєпізоотичних заходів при блутангу та хворобі Шмалленберга.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 17. Діагностика та організація протиєпізоотичних заходів при африканській чумі свиней та репродуктивно-респіраторному синдромі свиней.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 18. Діагностика та організація протиєпізоотичних заходів гемофільозній плевропневмонії, гемофільозному полісерозиті, цирковірусній інфекції свиней. Хвороби коней. Сальмонельозний аборт,	лабораторне заняття, самостійна робота

вірусний артеріїт, африканська чума.	
Тема 19. Хвороби молодняка. Стрептококові інфекції.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 20. Діагностика та організація протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах птиці.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 21. Основні методи лабораторної діагностики інфекційних хвороб хутрових звірів і бджіл.	лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 22. Організація протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах бджіл та риб.	лабораторне заняття, самостійна робота

**8. Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.

СИЛАБУС  
Подільський державний аграрно-технічний університет  
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві  
Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб

Назва курсу	<i>Глобальна паразитологія</i>
E-mail:	<a href="mailto:mab.kp.ua@gmail.com">mab.kp.ua@gmail.com</a> <a href="mailto:levytska28@gmail.com">levytska28@gmail.com</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=874">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=874</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Глобальна паразитологія» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «Магістр». Дисципліна «Глобальна паразитологія» формує у «Магістра» поглиблення теоретичних знань з діагностики, лікування та профілактики глобальних інвазійних хвороб тварин, сприяє набуття ним практичних навиків з лабораторної справи, а також постановці діагнозу та підготовка його до самостійної наукової й практичної роботи.

**2. Мета та цілі курсу** - Метою вивчення предмету є формування у здобувачів поглиблених теоретичних знань, клінічного мислення та удосконалення практичних навиків при вивченні загальних закономірностей поширення, діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороби тварин, а також науково-дослідних функцій.

Набуття роботи. Освоєння принципів загальної паразитології для прогнозування, діагностики, лікування і профілактики, організації превентивних здобувачем практичних навичок з сучасних методів діагностики паразитарних хвороб, а також підготовка магістра до самостійної наукової й практичної заходів за інвазійних хвороб.

**3. Формат курсу** - Очний.

Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання** – Знати: Сучасне вчення про паразитів паразитів. Основні морфологічні та біологічні особливості різних видів паразитів. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн. Вміти: використовувати отриманні знання для постановки діагнозу на інвазійні хвороби, їх лікування і профілактику. Володіти сучасними методиками діагностики інвазій; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи використовуючи вище зазначені знання. Прогнозувати виникнення інвазій, використовуючи знання особливостей біологічної системи паразит-хазяїн.

**5. Пререквізити** - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Клінічна діагностика», «Внутрішні незаразні хвороби»; «Патологічна фізіологія та імунологія», «Фармакологія», «Зоологія», «Патологічна анатомія», «Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва»,

**6 Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.



3. Лабораторні прилади, мікропрепарати, макропрепарати, вологі препарати.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тема	Форма заняття
Розділ 1. Загальна паразитологія. Сучасні аспекти ветеринарної гельмінтології.	
ТЕМА 1. Сучасні аспекти епізоотології інвазійних хвороб тварин. Асоціативні паразитози тварин.	Лекція, Самостійна
ТЕМА 2. Діагностика і принципи боротьби з трематодозами тварин. Трематодози жуйних.	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 3. Трематодози свиней.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 4. Трематодози м'ясоїдних.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 5. Трематодози риб.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 6. Ларвальні цестодози тварин. Діагностика і принципи боротьби з ларвальними цестодозами тварин.	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 7. Діагностика і принципи боротьби з імагінальними цестодозами тварин. Аноплоцефаліози жуйних.	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 8. Цестодози м'ясоїдних тварин.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 9. Цестодози птахів. Цестодози риб.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 10. Шлунково-кишкові нематодози тварин. Діагностика і принципи боротьби з шлунково-кишковими нематодозами тварин.	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 11. Легеневі нематодози тварин. Діагностика і принципи боротьби з легеневими нематодозами тварин.	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 12. Личинкові нематодози тварин. Діагностика і принципи боротьби з личинковими нематодозами тварин.	Лекція, лабораторна, самостійна
Розділ 2. Сучасні аспекти ветеринарної акарології та ентомології	
ТЕМА 1. Діагностика і принципи боротьби з акарозами тварин.	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 2. Діагностика і принципи боротьби з ентомозами тварин.	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 3. Ововодні хвороби тварин.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 4. Ентомози та акарози м'ясоїдних тварин.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 5. Ентомози та акарози бджіл.	Лабораторна, самостійна
Розділ 3. Сучасні аспекти ветеринарної протозоології	
ТЕМА 1. Протозойні хвороби жуйних тварин	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 2. Протозойні хвороби коней.	Лекція, лабораторна, самостійна

ТЕМА 3. Протозойні хвороби свиней.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 4. Протозойні хвороби м'ясоїдних.	Лабораторна, самостійна
ТЕМА 5. Протозойні хвороби птиці і кролів.	Лекція, лабораторна, самостійна
ТЕМА 6. Протозойні хвороби риб і бджіл.	Лекція, лабораторна, самостійна

**8. Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії**

<b>Назва курсу</b>	<i>ВЕТЕРИНАРНЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ ТА МІЖНАРОДНЕ ВЕТЕРИНАРНЕ ПРАВО</i>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vhgt@pdatu.edu.ua">vhgt@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1473">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1473</a>

**1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна «Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право» входить до обов'язкових компонент освітньо-професійної програми при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітнього ступеня „магістр” і належить до циклу професійної підготовки. Вивчається у 1-му семестрі 1-го року навчання та завершується складанням екзамену. Навчальну базу дисципліни становлять знання, отримані під час вивчення курсів, що вивчають організацію та економіку ветеринарної справи, ветеринарного менеджменту, правознавства.

**2. Мета та цілі курсу** навчальної дисципліни «Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з правових питань ветеринарного законодавства, професійні компетенції з організації та управління ветеринарними установами, підприємствами, ресурсами та виробничими процесами, інтеграційні процеси входження ветеринарного законодавства в правову площину ЄС.

**3. Формат курсу** – Очний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання**

У результаті вивчення дисципліни студент магістратури повинен  
**знати:**

1. Закон України «Про ветеринарну медицину».
2. Закон України «Про Держпродспоживслужбу України».
3. Закон України «Про підприємництво».
4. Законодавчі акти, які регламентують діяльність державних служб ветеринарно-санітарного контролю та нагляду на кордоні та транспорті.
5. Закон України «Про захист прав споживачів».

6. Повноваження районних рад щодо прийняття рішень, за порушення яких передбачається адміністративна відповідальність; правові засади накладання та зняття карантину. Відповідальність посадових осіб.

По завершенні вивчення дисципліни студент магістратури повинен

**вміти:**

- практичне застосування основ ветеринарної справи в Україні;
- використовувати законодавство з питань ветеринарної медицини;
- володіти правовими основами та законодавчими актами щодо діяльності служб ветеринарної медицини;
- керувати ветеринарною службою в державних установах ветеринарної медицини.

**Компетенції:**

- знання правових та законодавчих основ в галузі ветеринарної медицини;
  - комплексність у використанні законів, які регулюють правові відносини в галузі ветеринарної медицини;
  - здатність аналізувати законодавчі процеси імплементації ветеринарного законодавства ЄС;
  - здатність до підприємництва та формування керівних та організаційних компетентностей.
- тварин.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина», «Цифрові технології у діагностиці хвороб тварин», «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Методика наукових досліджень».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з мультимедійним проектором.
2. Повні тексти практичних занять.
3. Роздатковий ілюстративний.
4. Презентаційний матеріал.
5. Методичні рекомендації для виконання практичних занять.
6. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

#### **7. Схема курсу**

Тема, план	Форма заняття
Тема 1. Поняття та загальна характеристика ветеринарного права.	Практичне заняття

Тема, план	Форма заняття
Тема 2. Держпродспоживслужба України. Державне управління та організація діяльності в галузі ветеринарної медицини.	Практичне заняття
Тема 3. Правове регулювання обігу об'єктів ветеринарної медицини не харчового призначення.	Практичне заняття
Тема 4. Правове регулювання обігу об'єктів ветеринарної медицини харчового призначення.	Практичне заняття
Тема 5. Адміністративні правопорушення у ветеринарній медицині.	Практичне заняття
Тема 6. Кримінальні правопорушення у ветеринарній медицині.	Практичне заняття
Тема 7. Трудові правовідносини у галузі ветеринарної медицини.	Практичне заняття
Тема 8. Власне фахові правопорушення у ветеринарній медицині.	Практичне заняття
Тема 9. Ветеринарне законодавство Європейського союзу та інших країн світу. Сучасні законодавчі засади євроінтеграції.	Практичне заняття

**8. Підсумковий контроль** – екзамен, за умови виконання навчальної програми.

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві  
кафедра гігієни тварин та ветзабезпечення кінологічної служби НПУ

Назва курсу	<b>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ДІАГНОСТИЦІ ХВОРОБ ТВАРИН</b>
E-mail:	<i>trach-vv@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://</i>

### 1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Цифрові технології у діагностиці хвороб тварин» є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «Магістр» на базі ОС «Бакалавр» 211 «Ветеринарна медицина». Дисципліна «Цифрові технології у діагностиці хвороб тварин» сприяє студенту оволодіти здатністю і готовністю проводити профілактичні заходи щодо попередження виникнення найбільш небезпечних і значущих захворювань; здійснювати загальнооздоровчі заходи щодо формування здорового поголів'я тварин, давати рекомендації по отриманню і годівлі, оцінювати ефективність диспансерного нагляду за здоровими і хворими тваринами; вміти правильно користуватися медико-технічною, ветеринарною апаратурою, інструментарієм та обладнанням в лабораторних і лікувальних цілях, володіти технікою клінічного обстеження тварин; володіти здатністю та готовністю до участі в освоєнні сучасних теоретичних і експериментальних методів дослідження з метою створення нових перспективних засобів, в організації робіт щодо практичного використання і впровадження результатів досліджень; вміти застосовувати інноваційні методи наукових досліджень в ветеринарії.

### 2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є вивчення новітніх цифрових методів дослідження які застосовуються під час діагностування різних за своєю етіологією захворювань – внутрішніх, хірургічних, гінекологічних, інфекційних, паразитарних, глибокого розуміння патологічних процесів, що перебігають в організмі під час не інфекційних, інфекційних та інвазійних хвороб, методів лабораторної діагностики та сприяння формування лікарського мислення.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

### 4. Результати навчання

Після завершення процесу вивчення дисципліни студенти повинні відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми, тобто вільно володіти знаннями цифрових, інструментальних та лабораторних методів досліджень тварин. Крім того, студенти повинні завжди

демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання, що буде свідченням їх високого професійного рівня. Вміння проводити необхідні цифрові дослідження та серед значної кількості цифрових методів відбирати найбільш інформативні є важливим результатом навчання з даної дисципліни. Майбутні фахівці будуть здатні визначати ефективність цифрових технологій при дослідженні уражених органів і тканин та правильно трактувати одержані результати, порівнюючи їх із симптомами хвороб. Володіти методами цифрової ветеринарної техніки, одержувати різні біологічні субстрати. самостійно проводити клінічне дослідження тварин, аналізувати отримані результати клінічних спостережень і лабораторних досліджень

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Фізика», «Анатомія тварин», « Фізіологія тварин», «Ветеринарна імунологія», «Ветеринарна клінічна біохімія».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Ілюстровані матеріали (стенди, таблиці, малюнки, схеми).
2. Піддослідні тварини: велика і мала рогата худоба, коні, свині, кролі.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
4. Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант).
5. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
6. Методичні вказівки для лабораторно-практичних занять і самостійної роботи студентів.
7. Рентгенівський апарат, ультразвукові сканери, гастроскопи, КТ, електрокардіограф.
8. Moodle.

#### **7. Схема курсу**

Тема	Форма заняття
Тема 1. Діагностика хвороб серцево-судинної системи	лекція
Тема 2. Ультразвукова діагностика у ветеринарії.	лекція самостійна робота
Тема 3. Рентгенологічна діагностика.	лекція
Тема 4. Комп'ютерна томографія у діагностиці хвороб тварин.	лекція самостійна робота
Тема 5. Магнітно-резонансна томографія у ветеринарній медицині	лекція самостійна робота
Тема 6. Лабораторні методи діагностики.	лекція самостійна робота

Тема	Форма заняття
Тема 7. Цифрові технології у ветеринарній офтальмології, отоларингології.	лекція самостійна робота
Ультразвукова діагностика у ветеринарії.	лабораторна
Електрокардіографія у ветеринарії	лабораторна
УЗД серця у ветеринарії.	лабораторна
Сучасні методи лабораторної діагностики.	лабораторна
Рентгенологічна діагностика.	лабораторна

**8. Підсумковий контроль** – залік, за умови виконання навчальної програми.



**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**

<b>Назва курсу</b>	<i>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА</i>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ktmkp2015@gmail.com">ktmkp2015@gmail.com</a> <a href="mailto:layter.moskalyuk1977@gmail.com">layter.moskalyuk1977@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	-

**1.Коротка анотація:** Виробнича практика є важливою складовою частиною підготовки здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за ОС « Магістр» на базі ОС «Бакалавр». Базами виробничої практики здобувачів можуть бути державні та приватні установи, ветеринарні клініки, а також передові господарства та підприємства, які спроможні забезпечити достатній рівень підготовки, кваліфіковане керівництво і належні побутові умови для здобувачів. Підставою для направлення студента на практику є угода між навчальним закладом та сільськогосподарським підприємством, установою чи клінікою ветеринарної медицини. *Короткий зміст практики:* Коротка характеристика бази практики. Спеціальна епізоотологія. Глобальна паразитологія. Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин. Хірургічні хвороби тварин і анестезіологія. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин. Результати виконання завдань з магістерської роботи.

**2. Мета та цілі виробничої практики:** Основною метою магістерської практики є закріплення знань, які були одержані в процесі теоретичного навчання, виконання практичної частини магістерської роботи, набуття практичних навичок із застосуванням сучасних методів діагностики, профілактики і лікування хвороб тварин різної етіології. За час виробничої практики здобувач виконує такі основні завдання:

1. Знайомиться з організаційною та виробничою структурою бази проходження практики, в сільськогосподарських підприємствах - з обсягом виробництва сільськогосподарської продукції, продуктивністю сільськогосподарських тварин та птиці тощо.

2. Вивчає епізоотичний стан бази проходження практики, розповсюдження інфекційних, інвазійних, внутрішніх, акушерсько-гінекологічних, хірургічних та інших захворювань тварин та птиці в певному регіоні.

5. Проводить прийом хворих тварин, використовуючи загальні, спеціальні та лабораторні методи при їх клінічному дослідженні, призначає та здійснює лікування, веде спостереження за перебігом та результатами лікування.

6. Бере участь в проведенні планових діагностичних досліджень, диспансеризацій, масових лікувальних і профілактичних обробок тварин і птиці, здійснює заходи по боротьбі з неплідністю тварин.

7. Вивчає і узагальнює передовий досвід роботи ветеринарних спеціалістів, а також впроваджує в виробництво досягнення ветеринарної науки, пропагує ветеринарні знання серед працівників ферм і населення.

8. На основі аналізу виконаної роботи розробляє практичні рекомендації щодо покращення ветеринарного обслуговування.

9. Виконує завдання з магістерської роботи, передбачені планом і за вказівками керівника практики від навчального закладу.

**3. Формат:** Очний

**4. Результати навчання.** Результатом виробничої практики є формування у здобувачів спеціальних компетентностей, власне таких, як:

- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики;
- здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження;
- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;
- здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції;
- здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин;
- здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин;
- здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей;
- здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології;
- здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження;
- здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення;
- здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення;
- здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: Основи екології; гігієна тварин з основами біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології; годівля тварин; акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин; ветеринарно-санітарна експертиза; епізоотологія та інфекційні хвороби, спеціальна епізоотологія; загальна і спеціальна хірургія; оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією; паразитологія та інвазійні хвороби тварин; глобальна паразитологія; патологічна анатомія та розтин; внутрішні хвороби тварин; ветеринарна фармакологія; клінічна діагностика хвороб тварин; ветеринарна токсикологія; організація ветеринарної справи; охорона праці в галузі та цивільний захист.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Методичні рекомендації щодо проходження магістерської виробничої практики і оформлення звітної документації.

#### **7. Схема виробничої практики**

Розділ
<b>1. Коротка характеристика бази практики</b>
За матеріалами виробничо-фінансових планів і річних звітів за останні 2-3 роки здобувач аналізує економічний стан одного із господарств зони проходження практики. З цією метою вивчає місце знаходження, земельну площу, чисельність працівників сільськогосподарського підприємства, вартість річної валової продукції, організаційну і виробничу структуру господарства, його спеціалізацію;

- аналізує використання землі і стан кормової бази: структури посівних площ, урожайність культур і валовий збір основних видів продукції землеробства, собівартість 1 ц і 1 кормової одиниці основних кормових культур; стан сіножатей та пасовищ, їх продуктивність; потребу в кормах і забезпеченість господарства кормами власного виробництва;

- проводить аналіз розвитку тваринництва: динаміки поголів'я тварин і птиці, їх продуктивність та виробництво продукції тваринництва.

При проходженні виробничої практики в державних установах ветеринарної медицини представляється характеристика одного з господарств, що входить в зону обслуговування даної установи або самої установи.

У випадку проходження виробничої практики в районній чи міській державній лікарні ветеринарної медицини чи приватній ветеринарній клініці здобувач представляє характеристику даного закладу.

## **2. Спеціальна епізоотологія**

Згідно документів обліку та звітності (журналу епізоотичного стану району, звітів по заразних хворобах (форма 1-вет), епізоотичної карти району, експертиз лабораторії ветеринарної медицини і інших) здобувач вивчає епізоотичну ситуацію бази проходження практики та адміністративному районі щодо гострих і хронічних інфекційних хвороб, аналізує причини їх виникнення;

- детально знайомиться з планом протиепізоотичних заходів району (лікарні ветеринарної медицини), сільськогосподарського підприємства будь-якої форми власності і приймає активну участь в його виконанні;

- проводить планові клінічні огляди і масові дослідження тварин на наявність інфекційних захворювань з використанням алергічних і інших спеціальних методів, відпрацьовує навички одержання від тварин крові для досліджень;

- бере участь у проведенні планових профілактичних щеплень проти інфекційних хвороб;

- під керівництвом лікаря ветеринарної медицини набуває досвіду в проведенні ветеринарно-санітарного обстеження тваринницьких ферм та комплексів. Знайомиться зі станом і режимом роботи ветеринарно-санітарних об'єктів (лікарні ветеринарної медицини, карантинних приміщень, ізолятора, санітарних пропускників, дезбар'єрів і ін.);

- приймає активну участь в проведенні дезінфекцій, дезінсекцій, дератизацій, відборі проб для визначення якості дезінфекції;

- у випадку підозри чи виникнення інфекційних захворювань під контролем спеціаліста ветмедицини відбирає, упаковує, пересилає або доставляє в лабораторію ветеринарної медицини патологічний матеріал для дослідження, ізолює і лікує хворих тварин, проводить змушені щеплення тварин в неблагополучних та загрозованих пунктах;

- засвоює правила оформлення документації обліку та звітності по інфекційних хворобах. Всю виконану роботу представляє в щоденнику практики і звіті.

## **3. Глобальна паразитологія**

Здобувач знайомиться з паразитологічною ситуацією бази проходження практики та районі за останні 2-3 роки. Вивчає клінічні ознаки прояву інвазійних хвороб у різних видів та вікових груп тварин, досліджує тварин на наявність ектопаразитів та двокрилих кровосисів, приймає участь у проведенні всіх протипаразитарних заходів і в лікуванні хворих тварин;

- проводячи патологічні розтини трупів тварин і птиці, засвоює гельмінтологічне дослідження органів та тканин на наявність гельмінтів за акад. К.І.Скрябіним. Приймає активну участь в розробці, організації та здійсненні оздоровчих та профілактичних протипаразитарних заходів. Зокрема, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини здійснює дегельмінтизації, обробки тварин і птиці проти ентомозів, арахнозів та протозойних хвороб, дезінвазії та дезінсекції тваринницьких приміщень і пасовищ;

- засвоює методи гельмінтоларвоскопічних та гельмінтоовоскопічних досліджень, лабораторної діагностики кровопаразитних,

протозойних захворювань та інші лабораторні методи дослідження. Всю виконану роботу представляє в щоденнику практики і звіті.

#### **4. Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин**

Здобувач вивчає поширення внутрішніх хвороб тварин в господарстві за останні 2-3 роки по звітах про внутрішні хвороби тварин (форма 2-вет), проводить відповідний аналіз по групах захворювань, вивчає їх причини, досвід місцевих ветеринарних спеціалістів по діагностиці, лікуванню та профілактиці цих захворювань.

- під керівництвом лікаря ветеринарної медицини проводить амбулаторний прийом та стаціонарне лікування хворих тварин, спостерігає за перебігом хвороби, проводить клінічне обстеження і лабораторне дослідження крові, сечі, молока, вмістимого шлунка і рубця, фекалій та ін.;

- набуває досвіду ведення клінічної документації, виписування рецептів. Засвоює техніку приготування і введення ліків через рот, підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно і інші, методику застосування аерозолетерапії, інгаляцій, водо-, світло- і електролікування; техніку зондування, катетеризації, ректальних досліджень, постановки клізм, масажу рубця і кишечника, введення в сітку великої рогатої худоби магнітних кілець і магнітних зондів, застосування новокаїнових блокад і інших нових методів і засобів лікування;

- аналізує кожний випадок захворювання тварин, виявляє його причини і організовує профілактичні заходи;

- здійснює постійний контроль за правильною годівлею, доглядом і утриманням хворих тварин;

- звертає особливу увагу на хвороби, зумовлені порушенням обміну речовин у високопродуктивних корів (остеодистрофія, кетоз, гіповітамінози, мікроелементози і інші), вивчає їх причини, клініко-біохімічні показники і розробляє комплекс лікувально-профілактичних заходів в господарстві;

- в умовах молочної ферми або тваринницького комплексу проводить диспансеризацію корів, складає акт обстеження, в якому відмічає клінічний статус тварин, їх продуктивність, наявність захворювань, причини цих захворювань і практичні заходи по їх усуненню;

В звіті дає повний аналіз проведеної роботи та свої пропозиції щодо покращення роботи по діагностиці, лікуванню та профілактиці внутрішніх хвороб в зоні проходження виробничої практики.

#### **5. Хірургічні хвороби тварин і анестезіологія**

Здобувач вивчає поширення хірургічних захворювань за останні 2-3 роки (форми 2-вет). Особливу увагу звертає на умови, причини і економічні збитки від травматизму сільськогосподарських тварин (кормового, експлуатаційного, транспортного). За час виробничої практики здобувачу необхідно засвоїти комплекс таких хірургічних лікувально-профілактичних заходів:

- клінічний огляд всього поголів'я тварин, аналіз результатів хірургічної диспансеризації;

- протистресові обробки, методи премедикації, знеболення та знерухомлення тварин;

- методи асептики і антисептики, підготовки рук і інструментів, матеріалів, оперативного поля тощо;

- різні види новокаїнових блокад, ін'єкцій та пункцій;

- способи кастрації тварин;

- високоефективні лікувальні процедури і економічно вигідні хірургічні операції;

- нові ефективні фармакологічні та інші засоби і методи попередження або знешкодження хірургічної інфекції;

- стимуляції регенеративних процесів, резистентності організму, способів хірургічного впливу на нейрогуморальну систему та інше.

Про виконання поставлених програмою практики завдань студент інформує в звітній документації, приводить власні думки щодо профілактики хірургічних уражень тварин в господарстві, дає рекомендації відносно перебудови ветеринарної служби, власні побажання тощо.

#### **6. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин**

<p>За час виробничої практики здобувач вивчає умови утримання, догляду і годівлі ремонтного молодняка, маточного поголів'я і плідників, проводить клінічне дослідження і визначає їх придатність до відтворення. З цією метою оцінює загальний стан тварин, розвиток у них статевих органів, спостерігає за проявом ознак і повноцінністю статевого циклу (статевого збудження, тічки, охоти і овуляції) у самок і рефлексів статевого інстинкту (статевого потягу, ерекції, обіймаючого, парувального, еякуляції) у самців;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приймає участь у штучному осіменінні тварин. Знайомиться з пунктом штучного осіменіння, планом отелів та осіменінь, іншою документацією, застосовуваними методами запліднення тварин та інструментами, організацією запліднення. Виявляє тварин з ознаками стадії збудження статевого циклу, готує їх до осіменіння, готує розчини та інструменти, розморожує та оцінює якість сперми за активністю спермійв;</li> <li>- знайомиться з організацією утримання, годівлею, доглядом та експлуатацією вагітних тварин в господарстві, контролює їх фізіологічний стан. Закріплює навички діагностики вагітності у корів і самок інших тварин;</li> <li>- знайомиться з відбором, підготовкою та переведенням вагітних тварин у родильне відділення, організацією рододопомоги, методами надання допомоги при нормальних та патологічних родах, прийому плода та обробки пуповини, доглядом за вим'ям. Відпрацьовує та закріплює прийоми рододопомоги, догляду за новонародженим та матір'ю після родів;</li> <li>- вивчає в господарстві випадки патології вагітності, родів і післяродового періоду, їх причини, ефективність лікування затримання посліду, вульвітів, вестибулітів, вагінітів, ендометритів, функціональних розладів статевої функції;</li> <li>- вивчає розповсюдження серед корів захворювань молочної залози, закріплює навички їх діагностики, проведення лікування із застосуванням сучасних ефективних методів терапії;</li> <li>- досліджує маточне поголів'я на неплідність, визначає її розповсюдження, причини, розробляє та запроваджує заходи профілактики неплідності;</li> <li>- приймає участь в проведенні акушерської та гінекологічної диспансеризації</li> </ul>
<p><b>7. Результати виконання завдань з магістерської роботи</b></p> <p>За темою магістерської роботи необхідно представити напрямок досліджень, описати матеріал і методики досліджень, коротко отримані результати та висновки на основі щоденника практики.</p>

**8. Підсумковий контроль** – залік, за умови виконання програми виробничої практики.