

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут дистанційної та заочної освіти
Кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова англійська мова
Е-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1480

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Ділова англійська мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня „Магістр”.

Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Ділова англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова англійська мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

- Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;
- Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;
- Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

- Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.
Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати:** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі: граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації; • базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; • загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику; • правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; • реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування; • мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; **вміти:** користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні: • розуміти зміст текстів професійноорієнтованого характеру певного рівня складності; • здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань; • працювати з іншомовними джерелами інформації; • презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; • сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування; • брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору; • здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур. Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова англійська мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області професійної освіти, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі професійної освіти та технології переробки продуктів сільського господарства, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній

та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем професійної освіти.

5. Пререквізити– курс ЗВО з англійської мови, методологія сучасних наукових досліджень, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Презентаційний мультимедійний матеріал;
2. Ілюстративний матеріал;
3. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
4. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
5. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Багато мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Topic 1. / Тема 1. Наука. 1.1. The importance of Science in the development of the society / Роль науки в розвитку суспільства
1.2. What is science? / Що таке наука?
1.3. Master degree in Ukraine and abroad / Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном.
Topic 2. / Тема 2. International cooperation / Міжнародне співробітництво 2.1. International cooperation in the sphere of education / Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства.
2.2. Participation in a project. / Участь у спільному проекті.
2.3. Presentation / Презентація
2.4. Collaboration and internships / Програми обміну та стажування.
Topic 3. / Тема 3. Social and cultural standards of business communication / Соціокультурні норми ділового спілкування. 3.1. Business etiquette / Бізнес етикет
3.2. Business meeting / Ділова зустріч
3.3. Contracts, deals and contracts / Угоди, контракти, договори.
Topic 4. / Тема 4. Job hunting. Documentation / Пошук роботи. Документація. 4.1. Job interview / Співбесіда.
4.2. CV / Автобіографія.

4.3.E-mail / Електронна пошта.
4.4. Motivation letter and / Мотиваційний лист.
4.5. Application form / Аплікаційна форма.

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут дистанційної та заочної освіти
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова французька мова
Е-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1821

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Ділова французька мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня „Магістр”.

Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

2. Мета та цілі курсу -Мета навчальної дисципліни “Ділова французька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова французька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

- Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;
- Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;
- Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;
- Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати:** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі: граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації; • базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; • загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику; • правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; • реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування; • мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; **вміти:** користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні: • розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності; • здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань; • працювати з іншомовними джерелами інформації; • презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; • сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування; • брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору; • здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур. Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова французька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області професійної освіти, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі професійної освіти та технології переробки продуктів сільського господарства, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем професійної освіти.

5. Пререквізити– курс ЗВО з французької мови, методологія сучасних наукових досліджень, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

6. Презентаційний мультимедійний матеріал;
7. Ілюстративний матеріал;
8. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
9. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
10. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.
Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схеми курсу

Тема, план
Тема 1. Наука. 1.1. Роль науки в розвитку суспільства
Що таке наука?
Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном.
Тема 2. Міжнародне співробітництво 2.1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства.
2.2. Участь у спільному проекті.
2.3. Презентація
2.4. Програми обміну та стажування.
Тема 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. 3.1. Бізнесетикет
3.2. Ділова зустріч
3.3. Угоди, контракти, договори.
Тема 4. Пошук роботи. Документація. 4.1. Співбесіда.
4.2. Автобіографія.

4.3. Електронна пошта.
4.4. Мотиваційний лист.
4.5. Аплікаційна форма.

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова німецька мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1810

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Ділова німецька мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня „Магістр”.

Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

2. Мета та цілі курсу -Мета навчальної дисципліни “Ділова німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова німецька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

- Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;
- Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;
- Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;
- Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати: мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі: граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації; • базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; • загальнонавчання, загальноекономічну й професійну лексику; • правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; • реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування; • мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; вміти: користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні: • розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності; • здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань; • працювати з іншомовними джерелами інформації; • презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; • сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування; • брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору; • здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур. Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова німецька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області професійної освіти, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі професійної освіти та технології переробки продуктів сільського господарства, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем професійної освіти.

5. Пререквізити– курс ЗВО з німецької мови, методологія сучасних наукових досліджень, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

- 11.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 12.Ілюстративний матеріал;
- 13.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях,роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схеми курсу

Тема, план
Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення
Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.
Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.
Розділ 2. Міжнародне співробітництво
Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників
Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників
Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування.
Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.
Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.

Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми. Теперішній час.
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми. Минулий час.
Тема 2. Автобіографія. Часові форми. Майбутній час.
Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра агроінженерії і системотехніки

Назва курсу	<i>Методика наукових досліджень</i>
Е-mail кафедри:	anatoliyrudj@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1250

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Методика наукових досліджень» є обов'язковою для підготовки фахівців ОС магістр за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Навчальна дисципліна входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Методика наукових досліджень. Дисципліна є логічним завершенням курсу «Основи наукових досліджень» та підсумовуванням знань набутих студентами при вивченні загальноосвітніх та загальнотехнічних дисциплін передбачених планом підготовки магістрів у галузі подальшого розвитку механізації сільськогосподарського виробництва. Дисципліна «Методика наукових досліджень» відіграє провідну роль у подальшому формуванні інженерного та конструкторського рівня майбутніх фахівців.

2. Мета та цілі курсу

Мета – підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-дослідників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження.

Завдання – полягає в тому, щоб засвоїти глибокі знання з питань експериментальних методів дослідження технологічних процесів виробництва сільськогосподарської продукції, систем машин для виконання технологічних процесів, а також окремих робочих органів цих машин.

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - Вкажіть навички, що отримає студент після курсу

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: методи та методики експериментальних досліджень технологічних процесів, операцій, робочих органів машин для їх здійснення, методи та методики дослідження систем, методи формалізації та моделювання процесів і систем; методи обробітку результатів досліджень, методи аналізу результатів досліджень; визначення техніко-економічної ефективності процесів і систем, шляхів удосконалення процесів і систем, а також тенденції їх розвитку.

уміти: складати програми та методики експериментальних досліджень, використовувати існуючий математичний апарат та обчислювальну техніку для моделювання процесів і систем машин, розробляти експериментальні установки для проведення досліджень, планувати та проводити експериментальні дослідження, обробляти та аналізувати одержані результати, складати звіт про проведені дослідження.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Матеріалознавство», «Опір матеріалів», «Деталі машин», «Прикладна математика (теорія ймовірності)», «Теорія машин і механізмів», «Деталі машин», «Механіко-технологічні властивості матеріалів», та «Основи наукових досліджень».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.

2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Тенденції розвитку досліджень в галузі механізації сільського господарства.
Тема 2. Елементи методики експериментальних досліджень сільськогосподарського виробництва.
Тема 3. Експеримент та його організація. Методика планування експерименту.
Тема 4. Багатофакторний експеримент та методика його планування.
Тема 5. Методи кореляційного і регресійного аналізу визначення взаємозв'язків між факторами.
Тема 6. Застосування обчислювальної техніки при проведенні НДР.
Тема 7. Методи математичного моделювання функціонування сільськогосподарської техніки.
Методика планування і проведення багатофакторного експерименту.
Встановлення вигляду функціональної теоретичної залежності між двома перемінними величинами.
Визначення коефіцієнта кореляції двох стохастично залежних випадкових величин.
Вирівнювання емпіричної кривої залежних перемінних величин.
Шляхи підвищення ефективності науково-дослідних та дослідноконструкторських робіт.
Особливості проведення експериментальних досліджень в польових умовах.
Завдання і порядок проведення регресійного аналізу.

Класичні методи побудови математичних моделей при дослідженні процесів.

8. Підсумковий контроль – залік

Умови складання заліку. Виконання умов навчальної програми.

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний університет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	Психологія і педагогіка вищої школи
Е-mail кафедри:	po@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 208 “Агроінженерія» другого (магістерського) освітнього ступеня. Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки до майбутньої професійно-педагогічної діяльності педагога вищої школи. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО другого (магістерського) освітнього ступеня і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професійної діяльності.

2. Мета та цілі курсу - розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності аспірантів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання: озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо), ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного

мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

3. Формат курсу – Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

вміти: застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекційне та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі.

фахові компетентності: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та

корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», “Професійна педагогіка”, “Методика виховної роботи”, “Методика контролю знань”, часткові методики.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні й у світі .
Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи педагогіки вищоїшколи
Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО
Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні й інтерактивні методи навчання у ЗВО. Методи й засоби візуалізації інформації.
Тема 2.3.Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у

Тема, план
ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО.
Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.
Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми ^[1]
Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі студентом
Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування
Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ
E-mail:	kokas2008@ukr.net fiztd@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	Охорона праці в галузі та цивільний захист http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528

1. Коротка анотація до курсу

«Охорона праці в галузі та цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про безпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються безпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов'язково курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек напряму діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

2. Мета та цілі курсу

Мета вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміньми і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних

операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміти організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки;
- причини пожеж, профілактику і способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;
- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;
- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

3. Формат курсу - очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;
- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;

процесу у галузі;

- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;
- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);

випромінювання тощо);

- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;
- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;
- заходи і засоби захисту працюючих від шуму в умовах галузі;
- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;
- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;
- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;
- тяжкість виробничого травматизму у галузі;
- розподіл виробничого травматизму у галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).

безпеки тощо).

- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;
- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;

ураження;

- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;
- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;

- фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні і імовірні;
- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;
- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;
- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;
- складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

Після вивчення курсу здобувач має показат и наст упні уміння:

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;
- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;
- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.
- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості

та напруженості трудового процесу;

- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового

ураження;

- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності

відповідно до майбутньої спеціальності;

- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.

4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування
ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства
ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві
ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу
ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека при роботі на комп'ютері.
ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.
ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК.
Розробка комплексного плану по покращенню умов праці
Розрахунок потреби в ЗІЗ
Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві
Опрацювання розділу «Охорона праці» в колективному договорі
Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція
Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС
Спеціальна функція у сфері цивільного захисту
Розрахунок кількості вогнегасників та їх розташування на об'єкті

8. Підсумковий контроль - Залік

Умови допуску до підсумкового контролю: виконання умов навчальної програми .

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра тракторів, автомобілів та енергетичних засобів

Назва курсу	<i>Методологія і філософія викладання профільних дисциплін</i>
Е-mail кафедри:	taez@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/user/profile.php?id=346

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Методологія і філософія викладання профільних дисциплін» є обов'язковою для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 208 – «Агроінженерія».

2. Мета та цілі курсу - формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для розробки та проведення всіх видів занять з профільних дисциплін у закладі вищої освіти на основі застосування методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологій навчання у навчальному процесі у закладі вищої освіти.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - знати психолого-дидактичні основи навчального процесу; методи активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти; особливості методики проведення практичних і семінарських занять; принципи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та аналізу його результатів; сутність нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі; уміти формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру; планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою; розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів;

забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; обирати методи та засоби навчання і контролю; здійснювати контроль і оцінку його результатів та проводити корекцію процесу навчання; розробляти та проводити всіх видів занять у закладі вищої освіти.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вступ до фаху», «Методика наукових досліджень».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти
Тема 2. Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої освіти
Тема 3. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі
Тема 4. Методики викладання профільних навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі
Тема 5. Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі у вищій школі. організація складання іспитів і заліків. Карта оцінювання організації проведення іспитів і заліків
Тема 6. Методика організації курсового й дипломного проектування. організація практик підготовки майбутніх спеціалістів
Тема 7. Методологічні основи активізації навчального процесу. Інноваційні педагогічні технології активізації навчання
Тема 8. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю

Тема 8. Особливості діяльності викладача ЗВО
Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти
Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої освіти
Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі
Методики викладання профільних навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі
Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі у вищій школі. організація складання іспитів і заліків.
Карта оцінювання організації проведення іспитів і заліків
Методика організації курсового й дипломного проектування. організація практик підготовки майбутніх спеціалістів
Методологічні основи активізації навчального процесу. Інноваційні педагогічні технології активізації навчання
Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю
Особливості діяльності викладача ЗВО

8. Підсумковий контроль

- залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	-------------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	ЗАКОНОДАВСТВО І ПРАВО В АПК
Е-mail кафедри:	ifp@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1318

1. Коротка анотація до курсу

В економіці України утверджуються нові ринкові економічні відносини, розвиваються господарсько-підприємницькі тенденції, побудовані на принципово нових економічних засадах: формуються земельні і майнові відносини селян, вдосконалюється система державно-правового регулювання сільського господарства, поширюється застосування біржової форми реалізації сільськогосподарської продукції і продовольства. У зв'язку з цим, виникає необхідність в комплексному регулюванні правових відносин в АПК, а відтак, досконалому знанні господарського, аграрного, земельного та екологічного права. При цьому, важливим правовим засобом належного здійснення заходів по реформуванню суспільних відносин в аграрному секторі економіки є науково обґрунтована, взаємоузгоджена система законодавства агропромислового комплексу України.

Предметом вивчення дисципліни виступають аграрні, господарські, фінансові, цивільні, земельні, екологічні правовідносини в АПК.

2. Мета та цілі курсу

Метою курсу є формування системи знань з законодавства і права в АПК, правового регулювання діяльності суб'єктів аграрного підприємництва у процесі їх діяльності, спрямованої на виробництво продуктів харчування, продовольства і сировини, рослинного і тваринного походження, їх переробку, транспортування, зберігання та реалізацію. Тому завданням курсу є вивчення проблем становлення аграрного сектора економіки України, державного регулювання аграрного сектора економіки, правового забезпечення створення та діяльності суб'єктів аграрного права та правовідносин, ознайомлення з порядком притягнення до дисциплінарної та матеріальної відповідальності за порушення аграрного законодавства, ознайомлення з механізмом захисту прав і свобод громадян у сфері земельних відносин, формування вмінь та навичок користуватися нормативно-правовими актами, формування правової свідомості і правової культури.

В процесі вивчення дисципліни планується досягти наступних цілей:

- сформувати систему науково-практичних знань про державно-правові явища з позиції світового досвіду і на цій основі сприяти формуванню знань про особливості державно-правових реалій;
- уточнити понятійно-категоріальний апарат теорії держави і права з урахуванням рівня розвитку сучасного права;
- забезпечити необхідний мінімум знань, який би дав уявлення про сутність досліджуваних явищ;
- забезпечити структурованість інформації та системність її викладу, що сприяло б розумінню як об'єктів дослідження в цілому, так і окремих їх елементів, системно-структурних зв'язків між ними;
- забезпечити доступність інформації, а для цього понятійно-категоріальний апарат викласти в адаптованому вигляді з урахуванням аудиторії, на яку він розрахований.

Компетентностями фахівця освітнього ступеня „Магістр з агроінженерії” спеціальності 208 Агроінженерія є:

- Інтегральна компетентність (ІК) - здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
- Загальні компетентності (ЗК) - здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної

області та розуміння професійної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

➤ Фахові компетентності спеціальності (ФК) – здатності до реалізації професійних обов’язків за видами професійних робіт: здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві; здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту розроблюваних об’єктів та їх нормативно обґрунтованого введення в господарський обіг; здатність використовувати принципи екологічної безпеки при розробці нових проектів і виробничих технологій в АПК; аналіз шляхів підвищення екологічності сільськогосподарського виробництва; здатність комплексного впровадження організаційно-управлінських і технічних заходів по створенню безпечних умов праці робітників АПК.

3. Формат курсу

- Очний;
- Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*
- Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання

Радикальні зміни, що відбуваються в аграрній галузі, вказують на необхідність підготовки професійних кадрів з високим рівнем правової культури, з новим юридичним мисленням, озброєних фундаментальними знаннями щодо правового регулювання ринкових відносин в агропромисловому комплексі. У результаті вивчення дисципліни "Законодавство і право в АПК" студент повинен

знати:

- найважливіші положення законодавства, що регулюють аграрні правовідносини в Україні;
- основні проблеми становлення аграрного сектора України;
- правовий статус суб'єктів аграрного підприємництва;
- особливості та порядок державного регулювання аграрного сектора економіки;
- управління суб'єктами аграрного підприємництва;

- порядок та правове забезпечення здійснення виробничо-господарської діяльності суб'єктів аграрного підприємництва;
- особливості та порядок притягнення до відповідальності за порушення аграрного законодавства;
- порядок вирішення земельних спорів;
- механізм захисту прав громадян у сфері аграрних відносин;
- процес формування правової свідомості і правової культури.

уміти:

- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- на основі аналізу нормативно-правових актів та наукових здобутків фахівців, розкривати основні питання аграрного, земельного та екологічного права;
- засвоїти необхідний обсяг науково-теоретичних знань, що обумовлюють можливість цілісного сприйняття аграрних відносин в Україні, особливостей функціонування аграрного сектора економіки на етапі переходу до ринкових відносин в АПК, системи аграрного законодавства, набуті норм грамотної правової поведінки у сфері аграрних правовідносин.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Правознавство», «Політологія», «Соціологія», «Історія України», «Методика наукових досліджень».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном
2. Презентаційний мультимедійний матеріал
3. Повні тексти лекцій
4. Роздатковий матеріал
5. Плакатні матеріали та стенди
6. Методичні вказівки для семінарських занять
7. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю тощо.

7. Схема курсу

Тема, план
<p>Тема 1. Вступ. Загальнотеоретична характеристика законодавства і права в АПК (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поняття, принципи і основні напрями державної аграрної політики України2. Система права та система законодавства в АПК3. Проблеми сучасного правового забезпечення АПК в Україні
<p>Тема 1. <i>Загальнотеоретична характеристика законодавства і права в АПК (сем. зан.)</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Правове регулювання переходу до ринкових відносин в АПК➤ Поняття та співвідношення системи права і системи законодавства➤ Специфіка системи права та системи законодавства в АПК➤ Наукова розробка фундаментальних засад і стратегій аграрної та земельної реформ, їх правового забезпечення <ul style="list-style-type: none">➤ Правовий аналіз організаційних форм та методів проведення аграрної та земельної реформ➤ Радикальна зміна відносин власності на землі с/г призначення➤ Охорона навколишнього природного середовища в процесі аграрного реформування
<p>Тема 2. Господарсько-правові відносини та правовий статус їх суб'єктів (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Специфіка та система правовідносин в АПК2. Структура господарсько-правових відносин3. Поняття, види та правовий статус суб'єктів господарювання
<p>Тема 2. <i>Господарсько-правові відносини та правовий статус їх суб'єктів (сем. зан.)</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Поняття системи правовідносин в АПК➤ Внутрішні аграрні правовідносини➤ Зовнішні аграрні правовідносини➤ Поняття та характерні ознаки господарсько-правових відносин

Тема, план
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Структура господарсько-правових відносин ➤ Об'єкти господарсько-правових відносин ➤ Види та правовий статус суб'єктів господарювання ➤ Зміст господарсько-правових відносин ➤ Юридичні факти, що спричиняють виникнення, зміну та припинення господарсько-правових відносин
<p>Тема 3. <i>Договір як організаційно-правова форма господарських зв'язків (лекція)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення про господарські зобов'язання та їх класифікація 2. Міжгалузеві дослідження категорій “договір” і “зобов'язання” 3. Господарські договори
<p>Тема 3. <i>Договір як організаційно-правова форма господарських зв'язків (сем. зан.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поняття та критерії класифікації зобов'язань ➤ Договірні та позадоговірні зобов'язання ➤ Односторонні та взаємні (зустрічні) зобов'язання ➤ Головні (основні) та додаткові (акцесорні) зобов'язання ➤ Зобов'язання з конкретним предметом виконання, альтернативні і факультативні ➤ “Договір” і “зобов'язання”: спільне та відмінне ➤ Поняття та види господарсько-правових договорів ➤ Основні засади укладання договорів ➤ Загальна характеристика окремих видів господарсько-правових договорів
<p>Тема 4. <i>Юридична відповідальність за правопорушення в аграрному секторі економіки (лекція)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні засади відповідальності учасників господарських відносин 2. Види юридичної відповідальності

Тема, план	
3.	Антимонопольно-конкурентні відносини і захист прав споживачів
	<p>Тема 4. <i>Юридична відповідальність за правопорушення в аграрному секторі економіки (сем. зан.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Держава і примус: правова природа, призначення і зміст ➤ Структура та види державного примусу ➤ «Негативний» (ретроспективний) та «позитивний» (перспективний) аспекти юридичної відповідальності ➤ Юридична відповідальність в АПК як комплексний правовий інститут: поняття та основні ознаки ➤ Підстави притягнення і звільнення від юридичної відповідальності ➤ Особливості та цілі різних видів юридичної відповідальності ➤ Антимонопольно-конкурентні відносини в АПК ➤ Захист прав споживачів
	<p>Тема 5. <i>Теоретичні основи правового регулювання господарської діяльності (лекція)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, специфіка та правове регулювання господарської діяльності 2. Види господарської діяльності виробників сільськогосподарської продукції 3. Зовнішньоекономічна діяльність та спеціальні режими господарювання
	<p>Тема 5. <i>Теоретичні основи правового регулювання господарської діяльності (сем. зан.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поняття та предмет господарської діяльності як виду суспільних відносин ➤ Специфіка та правове регулювання господарської діяльності ➤ Поняття виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств та її правове регулювання ➤ Фінансова діяльність сільськогосподарських підприємств ➤ Зовнішньоекономічна діяльність ➤ Спеціальні режими господарювання

Тема, план	
Тема 6. <i>Правове регулювання сільськогосподарського землекористування та природокористування (лекція)</i>	
1. Поняття та принципи природокористування в АПК 2. Види використання природних ресурсів у сільському господарстві 3. Науково-правові проблеми використання земель та інших природних ресурсів	
Тема 6. <i>Правове регулювання сільськогосподарського землекористування та природокористування (сем. зан.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сільськогосподарське використання природних ресурсів ➤ Принципи використання природних ресурсів у сільському господарстві ➤ Загальне та спеціальне використання природних ресурсів ➤ Правова форма використання природних ресурсів ➤ Землекористування ➤ Правовий режим земель сільськогосподарського призначення ➤ Водокористування ➤ Надрокористування ➤ Використання тваринного світу ➤ Використання рослинного світу ➤ Лісокористування ➤ Науково-правові проблеми використання земель та інших природних ресурсів
Тема 7. <i>Правове регулювання якості та безпечності сільськогосподарської продукції (лекція)</i>	
1. Поняття якості та безпеки сільськогосподарської продукції 2. Правове регулювання застосування біотехнологій у сільському господарстві 3. Державне регулювання відносин щодо забезпечення якості та безпеки сільськогосподарської продукції	
Тема 7. <i>Правове регулювання якості та безпечності сільськогосподарської продукції (сем. зан.)</i>	

Тема, план
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Визначення понять «якість» та «безпека» харчового продукту ➤ Загальна характеристика Закону України «Про безпечність та якість харчових продуктів» ➤ Система ідентифікації, оцінки, аналізу та контролю ризиків (НАССР) ➤ Правове регулювання застосування біотехнологій у сільському господарстві ➤ Положення ЗУ «Про основи національної безпеки України» в сфері генної інженерії ➤ Державне регулювання відносин щодо забезпечення якості та безпеки сільськогосподарської продукції
<p>Тема 8. <i>Правове регулювання охорони довкілля в сільському господарстві (сем. зан.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правова охорона природних ресурсів в сільському господарстві 2. Правове регулювання хімізації сільського господарства 3. Правове регулювання поводження з відходами сільського господарства 4. Правовий інститут меліорації 5. Загальна характеристика Законів України: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Про охорону навколишнього природного середовища» ➤ «Про охорону атмосферного повітря» ➤ «Про екологічну експертизу» ➤ «Про меліорацію земель» ➤ «Про захист рослин» ➤ «Про карантин рослин» ➤ «Про пестициди і агрохімікати» ➤ «Про відходи» ➤ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» тощо.

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-------------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет інженерно-технічний

кафедра професійної освіти

Назва курсу	ІНЖЕНЕРНА ПСИХОЛОГІЯ
E-mail:	asodsm@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=983

- 1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна „Інженерна психологія” є обов’язковою при підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». Знання з дисципліни «Інженерна психологія» допоможуть формуванню цілісного уявлення студента про місце людини в управлінні технологічним процесом на виробництві, в енергетичній системі тощо. Знання інженерної психології дозволяють брати участь у вивченні, удосконаленні та проектуванні людської праці.
- 2. Мета та цілі курсу** - формування загальнокультурних компетенцій системно-діяльнісного характеру, системи знань про психофізіологічні можливості людини-оператора, уміння використовувати ці знання для вирішення задач підвищення надійності і ефективності. Вивчення процесів і механізмів обробки інформації людиною і засвоєння розробки на цій основі принципів оптимізації взаємодії людини і технічних пристроїв в складних автоматизованих комплексах, а також методів опису і кількісних оцінок діяльності людини в автоматизованих системах управління; засвоєння основних принципів конструювання технічних пристроїв, поєднаних з можливостями людини; засвоєння основних принципів організації управління технологічним процесом; оволодіння основними методами підбору людей, що володіють певним рівнем професійно-важливих якостей для роботи зі складною технікою; оволодіння знаннями про основні методи професійної підготовки людей, що використовують складні технічні пристрої; засвоєння рівня індивідуально-психологічних якостей працівника з різними видами техніки; оволодіння практичними навичками поповнення своїх знань протягом трудового життя і швидкої адаптації до постійних технологічних змін на світовому ринку, швидкого освоєння нових видів навичок і виконання різних функцій.
- 3. Формат курсу** - Вкажіть формат проведення курсу: Очний
Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.
- 4. Результати навчання** –
знати:

- основні завдання інженерної психології та їх специфіку в світлі сучасних тенденцій розвитку України;
- принципи класифікації та види систем «людина-машина»;
- основні функції та ролі людини в системі «людина-машина»;
- основні компоненти психологічної системи діяльності людини - оператора;
- психологічні особливості та види помилок людини в системі «людина-машина»;
- інтегральні показники надійності людини-оператора;
- особливості інформаційної взаємодії людини з технікою в системі «людина-техніка»;
- психофізіологічні основи діяльності оператора;
- інженерно-психологічні основи проектування та експлуатації систем людина-машина;
- види та психологічні особливості робочих місць людини-оператора в системах «людина-машина»;
- принципи та стадії інженерно-психологічного проектування систем «людина-машина»;
- основні види, функції та напрями роботи психологічної служби в системах «людина-машина».

уміти:

- обґрунтувати перелік вимог професійної діяльності до стану, ступеню стійкості основних психічних функцій та якостей людини оператора;
- здійснити самотестування практичних станів;
- визначити перелік професійно важливих якостей особистості для конкретної діяльності з врахуванням особливостей їх реалізації у трудовому процесі;
- сконструювати власну шкалу працездатності за допомогою моделювання типової для себе шкали, а також сконструювати криву втоми;
- запропонувати тестові методики для тестування можливостей суб'єкта діяльності працювати в системах «людина-техніка»
- інтерпретувати дані досліджень та визначати напрями корекційної роботи з урахуванням індивідуально-психологічних властивостей особистості.

а. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні / лабораторні заняття	18
самостійна робота	56

5. Пререквізити - Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із психології, вищої математики, фізики, основ програмування.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. НМК дисципліни в Moodle
2. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
3. Відеофільми про створення та експлуатацію систем «людина-машина».
4. Повні тексти лекцій.
5. Посібники, підручники, словники.
6. Тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю.

7.Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Інженерна психологія як наукова дисципліна
Тема 2. Система «людина-машина »
Тема 3. Психофізіологічні основи діяльності оператора
Тема 4. Діяльність оператора в системі «людина-машина»
Тема 5. Інженерно-психологічні основи проектування технічних засобів діяльності оператора
Тема 6. Створення та оцінка систем «людина-машина»
Тема 7. Інженерно-психологічні основи експлуатації систем «людина-машина»
Тема 8. Основна проблематика інженерної психології. Система «людина-машина»
Тема 9. Працездатність та надійність роботи оператора
Тема 10. Психофізіологічні характеристики, що впливають на діяльність оператора
Тема 11. Проектування засобів відображення інформації органів управління
Тема 12. Основні напрямки інженерно-психологічної оцінки системи «людина-машина»
Тема 13. Організація праці операторів

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет

Інженерно технічний факультет

Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін

Назва курсу	ІНЖЕНЕРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Е-mail кафедри:	rmeo.pdatu@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1492

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інженерний менеджмент» є обов'язковою для підготовки фахівців ОС магістр за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Навчальна дисципліна входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

2. Мета та цілі курсу - формування в майбутніх інженерів аграрного профілю необхідних знань з підготовки і прийняття управлінських рішень, їх оцінка і організація виконання, здійснення контролю і організації інженерних комунікацій, створення інформаційних систем і мотиваційного механізму у сфері інженерного менеджменту.

Завдання полягає в тому, щоб вивчити управління інженерною діяльністю і діловодство ґрунтується на трьох основних елементах: управлінських аспектах фундаментальних суспільних наук, у межах яких досліджуються проблеми управління виробництвом (економічна теорія, філософія, макроекономіка), а також наук, що досліджують загальні закони управління; прикладних науках про окремі сторони і функції управління (економіка підприємств, комерційна діяльність, маркетинг тощо); теорії інженерного менеджменту, яка досліджує власні закономірності управління діяльністю інженерно-технічної служби села і аграрних сервісних підприємств (комплектування машин, машиновикористання, технічний сервіс та ін.).

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: теорію і методологію державного управління; економічний механізм господарювання, адміністративні та соціально-психологічні методи управління; структуру і функції органів управління інженерними службами в ринкових умовах; особливості організації інженерного менеджменту у виробничих переробних підприємствах, підприємствах малого бізнесу, управління комерційними і агросервісними підприємствами; організацію управлінського процесу планування і регламентацію роботи апарату управління інженерних підрозділів оперативного управління і АСУ.

уміти: оцінювати ресурсний потенціал господарства та ефективність використання техніки у виробничих процесах; проводити діагностику зовнішнього і внутрішнього середовища діяльності підприємства для розробки ефективних стратегій оновлення технічного парку; складати бізнес-плани діяльності виробничих і сервісних підприємств і забезпечення їх засобами механізації; організаційними формами та методами їх реалізації; обґрунтовувати технологічні підстави та економічну доцільність технічного переоснащення господарства (підприємства), кількість та характеристики техніки, що поповнюється, а також організаційні форми поповнення парку машин господарства; обґрунтовувати технологічні підстави та економічну доцільність кооперування господарства з машинно-технологічною станцією та обслуговуючо-ремонтним підприємством; визначати оптимальні параметри первинних виробничо-технічних формувань (сервісних підприємств) для централізованого виконання механізованих сільськогосподарських робіт, обслуговування і ремонту техніки господарств, заготівлі та первинної обробки продукції оцінювати ефективність взаємодії цих формувань з господарствами та управляти їх функціональними структурами; управляти матеріальними та матеріально-технічними ресурсами механізованого виробництва сільськогосподарської продукції і інженерним персоналом.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Професійне діловодство», «Інформаційні технології», «Основи наукових досліджень», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Моделювання технологічних процесів і систем», та «Аналіз технологічних систем»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Ілюстративний матеріал лекцій.

4. Тексти лекцій.
5. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
6. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Особливості управління підприємствами АПК та їх інженерною діяльністю
Тема 2. Загальні функції управління інженерною діяльністю.
Тема 3. Підготовка та прийняття управлінських рішень
Тема 4. Створення операційних систем.
Тема 5. Управління функціонуванням операційних систем.
Тема 6. Потенціал підприємства як об'єкт управління.
Тема 7. Стратегія організації та управління змінами.
Тема 8. Бізнес-план як основа управління інженерною діяльністю.
Тема 9. Вибір технологічних процесів у виробництві.
Тема 10. Оптимізація функціональних структур.
Тема 11. Управлінська праця та інженерні менеджери.
Тема 12. Управління інженерною діяльністю у формуванні та зайнятості механізаторських кадрів
Тема 13. Інженерний менеджмент виробництва с.-г. продукції реформованими підприємствами.
Тема 14. Рівень ефективності в результаті правильного ведення інженерного менеджменту підприємствами.
Тема 1. Моделювання технологічного процесу якісного перетворення одиничного предмета праці
Тема 2. Якісний аналіз вхідного потоку предметів праці операційної системи
Тема 3. Кількісний аналіз вхідного потоку предметів праці операційної системи
Тема 4. Нормування втрат часу та ресурсів
Тема 5. Особливості бізнес-планування інженерної діяльності
Тема 6. Моделювання транспортного процесу
Тема 7. Обґрунтування транспортних маршрутів
Тема 8. Моделювання технологічного процесу виконання виробничої програми підприємства
Тема 9. Оцінка ефективності машин у технологічному процесі
Тема 10. Моделювання та узгодження потоку предметів праці
Тема 11. Якісне перетворення предметів праці технологічним процесом
Тема 12. Оптимізація кількості технічних засобів для заданої виробничої програми підприємства
Тема 13. Оптимізація структури технічних засобів для заданої виробничої програми підприємства

Тема 14. Обґрунтування економічної доцільності заміни вживаної техніки на нову
Тема 15. Підвищення ефективності в результаті заміни вживаної техніки на нову
Тема 16. Розробка бізнес-плану

8. Підсумковий контроль

- іспит
- курсова робота

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	-------------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін

Назва курсу	ДОСЛІДЖЕННЯ І ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ПРИ РЕМОНТІ МАШИН
Е-mail кафедри:	rmeo.pdatu@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1492

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня «Магістр».

Основи проектування ремонтних підприємств. Планування економічних показників ремонтного підприємства. Проектування технологічних процесів при ремонті машин.

2. Мета та цілі курсу – навчити майбутніх фахівців забезпечувати працездатність сільськогосподарських машин при мінімальних витратах часу, трудових та матеріальних ресурсів; здатність вибирати і використовувати механізовані технології та проектувати технологічні процеси й системи виробництва, обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов сільськогосподарського виробництва; визначати та аналізувати технічні і експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем, агрегатів та вузлів; визначати режими роботи та комплектувати сільськогосподарські агрегати; виконувати розрахунки потреби виробництва в сільськогосподарській техніці та обладнанні.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати сучасні способи забезпечення працездатності сільськогосподарських машин, методики проектування прогресивних технологічних процесів, типові проектні рішення щодо ремонтної бази господарств та підрозділів, організацію ремонтного виробництва на підприємствах різного рівня, будову та основи використання сучасного ремонтно-технологічного обладнання; - **уміти** використовувати в практичній діяльності ремонтну технічну документацію; вибирати і користуватись вимірювальним інструментом і спеціальними засобами для дефектування деталей; вибирати і брати участь у проектуванні раціональних технологічних процесів ремонту та відновлення зношених деталей; виконувати розрахунки режимів технологічних процесів нанесення покриттів та подальшого механічного оброблення деталей; брати участь у проведенні оцінювання економічної ефективності ремонтних робіт; знати та дотримуватися техніки безпеки під час ремонту машин і обладнання.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Деталі машин», «Теорія машин і механізмів», «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів», «Взаємозамінність і стандартизація техніки і обладнання», «Сільськогосподарські машини», «Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів», «Система машина-поле».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Повний перелік програмних питань з дисципліни.
2. Повні тексти лекцій.
3. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.

5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.
6. Лабораторні прилади та установки.
7. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.
8. Тестові завдання для проведення поточного модульного контролю.

Електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Дослідження і оптимізація процесів при ремонті машин» / Кам'янець-Подільський.: ПДАТУ, 2018.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Основи проектування технологічних процесів при ремонті машин.
Тема 2 Проектування виробничих дільниць ремонтного підприємства.
Тема 3. Послідовність проектування ремонтних підприємств
Тема 4. Атестація працівників ремонтного підприємства.
Тема 5. Раціоналізація робочих місць
Тема 6. Організація технічної підготовки ремонтно-обслуговуючого виробництва.
Тема 7. Організація науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт
Тема 8. Розрахунок економічних показників ремонтного підприємства.
Тема 9. Планування енергетичних ресурсів ремонтного підприємства.
Тема 10. Технічне нормування праці на ремонтних підприємствах.
Тема 11. Організація бізнес-планування на підприємствах технічного сервісу.
Тема 12. Проектування типових технологічних процесів.
Тема 13. Оформлення технологічної документації.
Тема 14. Основні розрахунки дефектів деталей.
Технологічне планування слюсарно-механічної дільниці.
Технологічне планування ковальсько-зварювальної дільниці.
Технологічне планування дільниці обкатки двигунів.
Технологічне планування дільниці діагностики.
Технологічне планування дільниці технічного обслуговування.
Технологічне проектування дільниці перевірки електрообладнання.
Технологічне проектування дільниці регулювання електрообладнання.

Технологічне проектування ділянки перевірки паливної апаратури.
Технологічне проектування ділянки регулювання паливної апаратури.
Технологічне проектування полімерної ділянки.
Планування річного завантаження ремонтного підприємства.
Розробка технологічного процесу розбирання типового вузла.
Розробка технологічного процесу складання типового вузла.
Складання маршрутної карти технологічного процесу ремонту (відновлення).
Складання операційної карти технологічного процесу ремонту (відновлення).
Побудова графіка узгодження операцій

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет інженерно технічний
кафедра харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції

Назва курсу	АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ
Е-mail кафедри:	<i>foodtechnologies@ukr.net</i> <i>zmieievainna@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2113</i>

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Аналіз технологічних систем» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни - формування системи знань з методології та методики аналізу технічних і технологічних систем, обґрунтування ефективних рішень та стратегій з позицій системного підходу стосовно функціональних обов'язків фахівців інженерної служби.

3. Формат курсу – Очний.

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - знати: цілі та критерії професійної діяльності, пріоритети в системі виробничих цінностей та їх динаміку; основні принципи аналізу виробничих ситуацій і систем та прийняття рішень; принципи формулювання задач стосовно функціональних обов'язків фахівців інженерної служби; методологію та інструментарій аналізу і прийняття інженерних рішень; методичні засади і практичні прийоми оцінки виробничої ситуації з метою обґрунтування прийняття ефективного рішення; сучасні методи колективного вирішення виробничих задач, принципи взаємодії спеціалістів для досягнення мети; функції автоматизованого робочого місця (АРМ) інженера; програмне забезпечення розрахункових і оптимізаційних задач в АРМ інженера;

уміти: використовувати методи системного аналізу, аналізу виробничих ситуацій, техніко-економічного аналізу, функціонально-

ресурсного проектування, оптимізації, багатокритеріальної оцінки і вибору рішень щодо вдосконалення механізованого сільськогосподарського виробництва; правильно формулювати інженерні задачі та вибирати раціональні методи їх вирішення; обґрунтовувати вибір функціональних, економічних та екологічних критеріїв оптимізації і вибору рішень відповідно до конкретної ситуації; формувати множину альтернативних варіантів рішення; обґрунтовувати стратегії розвитку технічних і технологічних систем аграрного виробництва; використовувати АРМ інженера для вирішення виробничих задач.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - "Інженерна та комп'ютерна графіка", "Прикладна математика", "Сільськогосподарські машини", "Ремонт машин та обладнання", "Машини і обладнання та їх використання в тваринництві".

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Ілюстративний матеріал лекцій.
5. Тексти лекцій.
6. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Аналіз виробничих систем і ситуацій, та функціонально-ресурсне проектування технологічних систем
Тема: 1. Інженерна діяльність: стан і перспектива. Загальні схеми інженерних задач.
Тема: 2. Процес і методи обґрунтування рішень. Рішення, альтернатива, стратегія.
Тема: 3. Структурний аналіз технічних, енергетичних і технологічних систем.
Тема: 4. Економіко-математичні методи техніко-економічного аналізу.
Тема: 5. Основи функціонально-ресурсного проектування. Аналіз функціональних моделей системи.
Розділ 2. Моделі прийняття рішень та їх обґрунтування
Тема: 1. Функціональний аналіз технологічних систем. Методи колективного аналізу систем та критеріального вибору рішення.
Тема: 2. Детерміновані моделі прийняття рішень.
Тема: 3. Лінійне програмування у вирішенні задач машиновикористання.
Тема: 4. Прийняття рішень в умовах невизначеності і багатокритеріальності.
Тема: 5. Оцінка і вибір стратегій та прогнозування в інженерній діяльності.

Теми лабораторних занять

Розділ 1. Аналіз виробничих систем і ситуацій, та функціонально-ресурсне проектування технологічних систем

Тема: 1. Побудова дерева цілей і вибір критерію

Тема: 2. Побудова і аналіз функціональної моделі технологічної системи

Тема: 3. Аналіз функціональної організації технологічної системи

Тема: 4. Побудова функціонально-вартісних діаграм і виявлення диспропорцій між корисністю функцій та витратами

Розділ 2. Моделі прийняття рішень та їх обґрунтування

Тема: 1. Визначення множини Парето

Тема: 2. Розрахунок сіткового графіка при плануванні механізованих робіт

Тема: 3. Багатокритеріальна оцінка за відстанню до цілі

Тема: 4. Дослідження допоміжних і узгоджуючих функцій технологічного процесу.

8. Підсумковий контроль

- екзамен

Умови допуску до підсумкового контролю

Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Інженерно-технічний факультет

кафедра харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції

Назва курсу	<i>Використання техніки в АПК</i>
E-mail:	<i>som_s78@ukr.net; v.pidlisnyj37@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=152

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

перехід на вищий рівень механізованого виробництва сільськогосподарської продукції за інтенсивними, ресурсозберігаючими та екологічно сприятливими технологіями, **виробництво конкурентоспроможної продукції**. Забезпечується своєчасним виконанням заданого обсягу робіт з потрібною якістю при мінімально можливих витратах ресурсів та дотриманням технологічного та експлуатаційного регламентів машиновикористання і їх інженерного забезпечення.

Технологічний регламент включає агротехнічні вимоги, строки виконання робіт, допуски і правила проведення робіт, показники якості, програмування врожаїв, розрахунок ресурсів для їх досягнення, обґрунтування складу машинних агрегатів, екологічні вимоги.

2. Мета та цілі курсу - є вивчення наукових основ ефективного використання техніки з можливістю одержання запланованих кінцевих результатів виробництва та переробки сільськогосподарської продукції із заданими показниками якості та економічної ефективності.

Використання техніки в АПК - вивчення наукових основ забезпечення ефективного використання техніки, її роботоздатності, а також технологічної дисципліни з метою одержання запланованих результатів у конкретних природньо-виробничих умовах і зонах України.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати: методику обґрунтованого вибору розробки механізованих технологій та технологічних ліній в галузі АПК, структуру інженерно-технічної служби (ІТС) АПК, критерії оцінки і вибору технологічних рішень та засобів механізації виробничих процесів в АПК,

методи і засоби технічно грамотного використання та обслуговування техніки з урахуванням умов її експлуатації;

Вміти: розробляти ефективні технологічні процеси, обґрунтовувати структуру і раціональність вибору МТА, поточних технологічних ліній (ПТЛ), комплексів машин і обладнання для виробництва продукції, планувати і організовувати заходи з технічної експлуатації різних видів техніки та засобів виробництва продукції в АПК;

Мати уявлення про можливості й границі застосування вивчених у курсі технологічних процесів і ліній, основних джерел нормативної документації, стосовно вимог до продукції що виробляється;

Володіти навичками методології прогнозування розвитку галузі на основних напрямках її механізації.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - “Опір матеріалів”, “Деталі машин”, “Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції”, “Матеріалознавство і ТКМ”, “Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання”, “Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів”, “Експлуатаційні властивості с.-г. машин”.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

Підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій:

Наглядний методичний матеріал:

При викладенні лекційного матеріалу:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми про з використанням технічних засобів при технології виробництва сільськогосподарської продукції.
3. Техніка вітчизняного та зарубіжного виробництва різних класів та різної потужності та різного призначення.
4. Відеофільми про технології виробництва сільськогосподарської продукції з використанням вантажних і спеціальних автомобілів вітчизняного та зарубіжного виробництва.

5. Вантажні та спеціальні автомобілі вітчизняного і зарубіжного виробництва різної вантажопідйомності та призначення.

6. Повні тексти лекцій.

7. Роздаточний ілюстративний матеріал лекцій.

8. Презентаційний матеріал для читання лекцій.

При викладенні лабораторних занять:

1. Методичні вказівки для виконання лабораторних занять.

2. Ознайомлення з технологіями використання техніки та засобів в АПК.

3. Розрахунок технологічних карт з виробництва сільськогосподарської продукції при використанні різного рівня ресурсного забезпечення.

7. Схема курсу

Тема, план	
Розділ 1. Використання техніки в рослинництві	
Тема: 1. Вступ. Класифікація машино-тракторних агрегатів та умови їх використання.	
Тема: 2. Використання кількісного і структурного складу механізованої ланки для вирощування сільськогосподарських культур.	
Тема: 3. Експлуатаційні показники використання машинних агрегатів.	
Тема: 4. Використання транспортних навантажувально-розвантажувальних засобів АПК.	
Тема: 1. Розрахунок годинної продуктивності, змінного, денного, виробітку МТА та виробітку агрегату за агрострок.	
Тема: 2. Визначення та аналіз кінематичних характеристик машинно-тракторних агрегатів.	
Тема: 3. Визначення продуктивності мобільних агрегатів.	
Тема: 4. Визначення експлуатаційних показників використання МТА.	
Розділ 2. Використання техніки в тваринництві	
Тема: 1. Основи використання фермської техніки.	
Тема: 2. Особливості використання техніки в ПТЛ для приготування кормів.	
Тема: 3. Проектування і технологічний розрахунок ліній приготування кормів.	
Тема 4. Вибір і визначення необхідної кількості машин та обладнання для прибирання гною.	
Тема: 1. Кормоприготувальні агрегати.	
Тема: 2. Стаціонарні та мобільні кормороздавачі.	
Тема: 3. Засоби видалення та транспортування гною.	
Розділ 3. Використання устаткування в переробній галузі	
Тема: 1. Загальні відомості щодо ефективного використання устаткування в переробній галузі.	
Тема: 2. Обґрунтування використання обладнання для переробки продукції рослинництва.	
Тема: 3. Обґрунтування використання обладнання для переробки продукції тваринництва.	
Тема: 1. Вивчити будову, проаналізувати роботу і розрахувати ударні, барабанні, вальцеві і ріжучі робочі органи для обробки харчових продуктів.	
Тема: 2. Дослідження процесу подрібнення зерна та розподіл за гранулометричним складом продуктів подрібнення	
Тема: 3. Вивчити будову, проаналізувати роботу і розрахувати основні параметри сепаратора - вершковідділювача	

8. Підсумковий контроль

- екзамен

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра агроінженерії і системотехніки

Назва курсу	<i>Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції</i>
Е-mail кафедри:	g.sergiy.1969@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=146

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції» є обов'язковою для підготовки фахівців ОС магістр за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Навчальна дисципліна входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Виробництво сільськогосподарської продукції. Наукові основи інноваційних технологій виробництва сільськогосподарської продукції. Рекомендовані технологічні карти та витрати на виробництво сільськогосподарської продукції.

2. Мета та цілі курсу

Мета – дати глибокі знання з інноваційних технологій виробництва сільськогосподарської продукції, які потрібні в процесі аграрного виробництва та його інфраструктури виробничих ресурсів з використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та сучасних економіко-математичних методів на основі сучасних комп'ютерних технологій.

Завдання – допомогти студентам набути сучасних теоретичних знань та практичних навичок з інноваційних технологій виробництва сільськогосподарської продукції з мінімальними затратами енергетичних та трудових ресурсів.

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - Вкажіть навички, що отримає студент після курсу

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: стан та тенденції розвитку виробництва сільськогосподарської продукції; пріоритетні технології виробництва сільськогосподарської продукції; технічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції; вимоги до застосування технологічних систем в рослинництві; інноваційні технології виробництва озимих зернових, ярих зернових, круп'яних, технічних, зернофуражних і кормових культур; оптимізацію технологічних процесів виробництва сільськогосподарської продукції; обґрунтування складу і план використання техніки; методичні підходи до визначення нормативних витрат і розрахунку цін на основні види сільськогосподарської продукції; технологію і розрахунки вартості технічних засобів на вирощування сільськогосподарської продукції; технологічні карти та витрати на виробництво сільськогосподарської продукції різного рівня ресурсного забезпечення.

уміти: визначати пріоритетні технології виробництва сільськогосподарської продукції; технічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції; вимоги до застосування технологічних систем в рослинництві; використовувати знання з інноваційних технологій виробництва озимих зернових, ярих зернових, круп'яних, технічних, зернофуражних і кормових культур; проводити дослідження з оптимізації технологічних процесів виробництва сільськогосподарської продукції; обґрунтовувати склад і план використання техніки; проводити методичні підходи до визначення нормативних витрат і розрахунку цін на основні види сільськогосподарської продукції; визначати технологію і розрахунки вартості технічних засобів на вирощування сільськогосподарської продукції; розробляти технологічні карти та витрати на виробництво сільськогосподарської продукції різного рівня ресурсного забезпечення.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Законодавство і право в АПК», «Використання техніки в АПК», «Сільськогосподарські меліорації», «Аналіз технологічних систем», «Моделювання технологічних процесів і систем», «Інженерний менеджмент», та «Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Стан та тенденції розвитку технологій виробництва сільськогосподарської продукції.
Тема 2. Пріоритетні технології вирощування сільськогосподарських культур
Тема 3. Технічні засоби та вимоги до застосування технологічних систем в рослинництві.
Тема 4. Класифікація систем обробітку ґрунту
Тема 5. Інноваційні технології виробництва озимих зернових культур.
Тема 6. Інноваційні технології виробництва ярих зернових культур.
Тема 7. Інноваційні технології виробництва круп'яних і технічних культур.
Тема 8. Інноваційні технології виробництва бульбоплодів.
Тема 9. Оптимізація технологічних процесів при виробництві сільськогосподарської продукції.
Тема 10. Обґрунтування складу і план використання техніки при виробництві сільськогосподарської продукції.
Тема 11. Методичні підходи до визначення нормативних витрат і розрахунку цін на основні види сільськогосподарської продукції.
Дослідження технічних засобів для вирощування сільськогосподарських культур.
Дослідження технічних засобів для заготівлі кормів.
Дослідження вимог до застосування технологічних систем в рослинництві.
Дослідження технології виробництва озимого жита
Дослідження технології виробництва ярої пшениці

Дослідження технології виробництва гречки	8. Підсу мков ий контр оль – екзам
Дослідження технології виробництва соняшнику	
Дослідження технології виробництва озимого ріпаку	
Технологія і розрахунки вартості технічних засобів, ремонтної бази, затрат пального і праці на 100 га посіву озимої пшениці.	
Дослідження технологічних карт на виробництво с.-г. продукції різного рівня ресурсного забезпечення.	
Розрахунок витрат на виробництво с.-г. продукції різного рівня ресурсного забезпечення.	

ен

Умови складання екзамену: виконання умов навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра агроінженерії і системотехніки

Назва курсу	<i>Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення</i>
Е-mail кафедри:	g.sergiy.1969@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1232

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення» є обов'язковою для підготовки фахівців ОС магістр за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Навчальна дисципліна входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Наукові основи організації аграрного сервісу. Основи раціональної організації агросервісу. Економіка та організація галузевого аграрного сервісу.

2. Мета та цілі курсу

Мета – дати глибокі знання з аграрного сервісу та інформаційного забезпечення, які потрібні в процесі аграрного виробництва та його інфраструктури виробничих ресурсів з використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та сучасних економіко-математичних методів на основі сучасних комп'ютерних технологій.

Завдання – вивчити передусім практичні проблемами удосконалення управління народногосподарським комплексом України в аграрному сервісі та інформаційного забезпечення. Основне її завдання полягає у забезпеченні наукової політики держави в галузі механізації, електрифікації, автоматизації, аграрного будівництва, хімізації сільського господарства, переробки кінцевого аграрного продукту, інформаційного, матеріально-технічного та наукового забезпечення виробничої сільськогосподарської сфери.

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - Вкажіть навички, що отримає студент після курсу

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: організацію і економічну ефективність надання сільськогосподарським товаровиробникам різноманітних виробничих послуг у галузі механізації, електрифікації, автоматизації, сільськогосподарського будівництва, хімізації аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції, матеріально-технічного забезпечення аграрної виробничої сфери, її наукового й інформаційного обслуговування.

уміти: формувати та удосконалювати економічні взаємовідносини між виробничою аграрною та обслуговуючою її сферами у галузі механізації, електрифікації, автоматизації, сільськогосподарського будівництва, хімізації аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції, матеріально-технічного забезпечення аграрної виробничої сфери, її наукового й інформаційного обслуговування.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Законодавство і право в АПК», «Використання техніки в АПК», «Сільськогосподарські меліорації», «Аналіз технологічних систем», «Моделювання технологічних процесів і систем», «Інженерний менеджмент», та «Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Наукові основи організації аграрного сервісу.
Тема 2. Виробничий потенціал сфери аграрного сервісу. Шляхи його планово-економічного регулювання.
Тема 3. Економічна сутність та завдання системи аграрного сервісу
Тема 4. Організація використання засобів виробництва в сфері аграрного сервісу
Тема 5. Планування і прогнозування виробництва на підприємствах аграрного сервісу.
Тема 6. Спеціалізація в сфері аграрного сервісу.
Тема 7. Економічний механізм господарювання в сфері аграрного сервісу
Тема 8. Організація використання робочої сили в підприємствах аграрного сервісу
Тема 9. Особливості та види аграрного технічного сервісу.
Тема 10. Науково-технічне та інформаційно-кадрове забезпечення АПК.
Тема 11. Форми і методи впровадження досягнень науково-технічного прогресу в агропромисловому виробництві
Визначення попиту сільськогосподарського підприємства на трактори.
Розрахувати попит аграрного підприємства на різні види сільськогосподарських машин і знарядь.
Вивчення попиту сільськогосподарського підприємства на вантажні автотранспортні засоби
Організація використання засобів виробництва в сфері агросервісу
Розрахувати суму амортизаційних відрахувань по основних засобах агросервісного підприємства податковим методом.
Розрахувати суму амортизаційних відрахувань по основних засобах агросервісного підприємства за допомогою економічних методів.
Розрахувати суму амортизаційних відрахувань по основних засобах агросервісного підприємства виробничим методом
Економічне обґрунтування розмірів маркетингових тарифів на виробничі послуги, що надаються аграрним товаровиробникам

8. Підсумковий контроль – екзамен

Умови складання екзамену: виконання умов навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет інженерно технічний

кафедра харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції

Назва курсу	МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ І СИСТЕМ
Е-mail кафедри:	<i>foodtechnologies@ukr.net</i> <i>zmieievainna@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2102</i>

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Моделювання технологічних процесів і систем» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни - формування системи знань з методології та методики аналізу технічних і технологічних систем, обґрунтування ефективних рішень та стратегій з позицій системного підходу стосовно функціональних обов'язків фахівців інженерної служби.

Завданнями дисципліни є: отримання теоретичних знань та практичних навичок щодо освоєння технологій оптимізації і моделювання технологічних процесів і систем.

3. Формат курсу – Очний.

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - знати: особливості постановки задач оптимізації; класифікацію оптимізаційних методів та моделей; принципи побудови оптимальних моделей процесів; проблеми, що виникають при рішенні задач оптимізації; основні методи та комп'ютерні програмні засоби для рішення задач оптимізації.

Уміти: сформулювати завдання і критерій оптимальності; зібрати необхідну інформацію і доопрацювати її при необхідності;

- побудувати математичну модель; вибрати необхідні параметри програми для і розв'язання задачі; правильно внести інформацію в комп'ютер і розв'язати задачу; дати аналіз оптимального рішення і його стійкості; сформулювати рекомендації для використання результатів моделювання.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - "Інженерна та комп'ютерна графіка", "Прикладна математика", "Сільськогосподарські машини", "Ремонт машин та обладнання", "Машини і обладнання та їх використання в тваринництві".

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Ілюстративний матеріал лекцій.
5. Тексти лекцій.
6. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Математичне моделювання технологічних процесів і систем.
Тема: 1. Моделювання, як метод наукового пізнання та інструмент управління технологічним процесом.
Тема: 2. Система як категорія наукового пізнання. Системний підхід до вивчення об'єкту дослідження.
Тема: 3. Основні етапи моделювання виробничих систем. Схема. Дослідження модельованої системи і постановка задачі.
Тема: 4. Формалізація задачі. Розробка математичної моделі та форми її запису.
Тема: 5. Принцип побудови математичної моделі оптимізації раціонів кормів для різних видів сільськогосподарських тварин.
Розділ 2. Оптимізаційні математичні моделі технологічних процесів і систем.
Тема: 1. Особливості побудови математичної моделі оптимізації складу кормів для тварин.
Тема: 2. Порядок розробки економіко-математичної моделі оптимізації структури стада ВРХ і свиней.
Тема: 3. Методика моделювання руху поголів'я худоби.
Тема: 4. Оптимізаційні моделі в рослинництві.
Тема: 5. Оптимізація технологічних процесів і систем в господарстві.

Теми лабораторних занять

Розділ 1. Аналіз виробничих систем і ситуацій, та функціонально-ресурсне проектування технологічних систем
Тема: 1. Перевірка генератора випадкових чисел на відповідність закону розподілу.
Тема: 2. Ідентифікація об'єкта за даними спостережень.

Тема: 3. Планування і проведення машинних експериментів з імітаційною моделлю системи.
Тема: 4. Відшукування моделі оптимальної складності методами самоорганізації моделей.
Тема 5. Дослідження мережі МО імітаційними методами. Складання алгоритму імітації і його реалізація.
Розділ 2. Моделі прийняття рішень та їх обґрунтування
Тема: 1. Оптимізація добового раціону годівлі
Тема: 2. Розрахунок сіткового графіка при плануванні механізованих робіт
Тема: 3. Оптимізація структури та річного обороту стада.
Тема: 4. Оптимізація структури посівних площ.
Тема 5. Дослідження мережі масового обслуговування аналітичними методами.

8. Підсумковий контроль

- екзамен

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання лабораторно-практичних робіт, виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра агроінженерії і системотехніки

Назва курсу	<i>Сільськогосподарські меліорації</i>
Е-mail кафедри:	nikolaykorchak@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1291

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Сільськогосподарські меліорації» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 208 - «Агроінженерія» освітнього ступеня «Магістр». Основні поняття та визначення машин і обладнання для культуртехнічних і агромеліоративних заходів. Машини і обладнання для регулювання водного режиму ґрунту, будівництва та експлуатації відкритих каналів. Будова, технологічний процес і підготовка до роботи меліоративних машин.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни «Сільськогосподарські меліорації» є надання глибоких знань з ефективного використання земельних, водних та інших природних ресурсів у відповідності до потреб сільськогосподарського виробництва на підставі розкриття та вивчення основ механізованих технологічних процесів будівництва і утримання меліоративних споруд, будови та експлуатації меліоративних машин, сукупної дії технологічних, технічних та організаційних факторів, що уможливить розбудову сучасних природоохоронних меліоративних систем в Україні.

Завдання полягає в тому, щоб студенти агроінженерних спеціальностей досконало оволоділи знаннями, що базуються як на механіко-технічному так і на електротехнічному рівні, а також покращили свої знання з вивчення питань конструкції, теорії та розрахунку ходового обладнання, системи керування, силового обладнання, гідроприводу та інших агрегатів і вузлів машин, які відомі з інших курсів.

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - Вкажіть навички, що отримає студент після курсу

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: світову тенденцію розвитку ресурсощадних меліоративних систем та систем машин в агропромисловому комплексі; сучасну механізовану технологію виконання основних меліоративних робіт; принципи будови конструкцій меліоративних машин, основні параметри і показники їх робочих процесів та регламент технологічної експлуатації обладнання; методи обґрунтування машинних агрегатів і комплексів меліоративних машин, критерії та методи оцінки якості їх роботи, основні тенденції та перспективи розвитку конструкцій машин та меліоративної техніки в цілому.

уміти: оцінювати ресурсний потенціал меліоративної системи; розраховувати основні експлуатаційні показники і параметри робочих органів; визначати ефективність використання техніки у механізованих виробничих процесах будівництва та експлуатації меліоративних споруд; виконувати технологічну наладку меліоративних машин та спеціального обладнання на заданий режим роботи та організувати їх ефективну роботу; управляти матеріальними та матеріально-технічними ресурсами, обслуговувати, виявляти і усувати несправності в роботі машин; самостійно опановувати конструкції та робочі процеси нових меліоративних машин і технологічних комплексів.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Ґрунтознавство», «Рослинництво», «Агрохімія», «Сільськогосподарські машини, «Трактори і автомобілі» та «Підйомно-транспортні машини».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.

4. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних занять.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Загальні відомості про меліорацію.
Тема 2. Техногенне забруднення ґрунтів, їх детоксикація та рекультивация.
Тема 3. Будова і робота меліоративних машин.
Тема 4. Машини для підготовки земель до освоєння.
Тема 5. Машини для проведення культуртехнічних робіт.
Тема 6. Машини для будівництва закритого горизонтального дренажу.
Тема 7. Машини для підготовки полів до зрошення.
Тема 8. Машини і установки для зрошування сільськогосподарських культур.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи кушорізів ДП-24 і МТП-13.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи каменезбиральних машин ПСК-1, МКП-1,5.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи корчувачів-збирачів ДП-8А, ДП-25.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи корчувального агрегату МП-8А.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи роторних корчувачів МТП-81А, МП-12.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи дреоукладачів ЕТЦ-202Б і ЕТР-301.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи машин для будівництва водоводів ЕТЦ-252, ЕТЦ -165А, ЕТР-134А.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи дощувальних машин „Фрегат” ДМУ, „Кубань”, ДДА-100МА.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи шлангових дощувальних машин Р 2/1, С 40/1.1 і «RAINSTAR».

Будова, технологічний процес і підготовка до роботи каналокопачів МК-13, МК-16, КМ-1400М і Д-716.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи плужнороторних каналокопачів МК-22 і МК-23 та екскаваторів ЭТР -206 і ЭТР -208.
Будова, технологічний процес і підготовка до роботи каналочисувачів ЭО-3211Е, ЭО-4221, МР-14, ЭМ-152Б і МР-15.

8. Підсумковий контроль – залік

Умови складання заліку. Виконання умов навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра агроінженерії і системотехніки

Назва курсу	<i>Виробнича практика</i>
Е-mail кафедри:	g.sergiy.1969@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/my/

1. Коротка анотація до курсу

Виробнича практика є обов'язковою для підготовки фахівців ОС магістр за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Виробнича практика входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Під час проходження виробничої практики студенти проходять практичне закріплення теоретичних знань, набувають умінь і навичок роботи, що сприяє формуванню майбутнього спеціаліста, а також одночасно студенту надається можливість безпосередньо провести спостереження і оцінку окремих технологічних процесів та технологій виробництва сільськогосподарської продукції.

2. Мета та цілі курсу

Мета практики – узагальнити, систематизувати, закріпити і поглибити теоретичні знання, отримані студентами у процесі навчання в університеті за профільюючими і загально інженерними дисциплінами; забезпечити практичну підготовку студентів для інженерної діяльності; вивчити виробничо-господарську діяльність сільськогосподарського підприємства; освоїти основні технологічні процеси,

ознайомитися з будовою і принципом дії технологічного обладнання; набути практичних навиків з технічного обслуговування, ремонту і регулювання с/г машин і знарядь; ознайомитися зі структурою підприємства, організацією й виконанням проектно-конструкторських робіт у конструкторських бюро й відділах; набути досвіду і навиків самостійного вирішення інженерних і виробничих задач зі спеціальності; набути практичних навиків з конструювання с/г машин і знарядь, технології сільськогосподарського машинобудування; зібрати матеріали, необхідні для виконання дипломної роботи ОС «Магістр» згідно з індивідуальним завданням.

Завдання практиканта: закріпити знання і навички, набуті за період навчання; вивчити сферу діяльності об'єкта (бази практики), його структурних підрозділів, функції спеціаліста для проведення аналізу; вивчити структуру і виробничі процеси сільськогосподарського підприємства (згідно з індивідуальним завданням); вивчити технологічні процеси та методи відновлення деталей, регулювання вузлів і ремонту с/г машин та знарядь; засвоїти навички основних робітничих професій та інженерно-технічних працівників сільськогосподарського виробництва; ознайомитися з передовим досвідом у галузі с/г машинобудування; визначити, які вузли с/г обладнання можна модернізувати, щоб підвищити їх продуктивність та покращити якість продукції; зібрати матеріал для дипломної роботи ОКР «Магістр», курсових проектів, робіт та науково-дослідної роботи; брати активну участь у науково-дослідній і раціоналізаторській роботі на підприємстві; ознайомитися із заходами охорони праці і техніки безпеки, протипожежної безпеки, екології, вимог промислової санітарії, цивільної оборони на конкретному підприємстві; набути досвіду роботи у виробничому колективі.

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - Вкажіть навички, що отримає студент після курсу

У результаті проходження виробничої переддипломної практики студенти повинні знати: історію, склад і організаційну структуру с/г підприємства; основи планування й керування виробництвом; питання підвищення продуктивності праці та якості продукції (сировини) на виробництві; основні техніко-економічні показники роботи виробництва; шляхи зниження собівартості продукції; будову машин і знарядь, можливі їх відмови, методи їх усунення, правила технічної експлуатації машин і знарядь; основні технологічні процеси виробництва; нормативну і технічну документацію на виконання технологічних операцій с/г виробництва; питання охорони праці й навколишнього середовища, пожежної безпеки і цивільної оборони на виробництві; організацію й проведення проектно-конструкторських робіт; виробничу і технічну експлуатацію с/г машини, технологію та організацію механізованих робіт, планування і управління механізованими підрозділами; основи налагодження с/г машин на оптимальний режим роботи залежно від умов і властивостей оброблюваного матеріалу; методи контролю роботоздатності та діагностування с/г машин з використанням сучасних засобів технічного обслуговування, електронних приладів,

автоматизованих та універсальних діагностичних систем; основні несправності та відмови сільськогосподарської техніки та причини, що їх викликають; методи дефектування та попередження відмов вузлів та деталей типових сільськогосподарських машин; методи ремонту, відновлення і регулювання деталей та вузлів мобільних та стаціонарних сільськогосподарських машин.

Студенти повинні вміти: вирішувати інженерні та виробничі задачі зі спеціальності; розробляти технологічні процеси виготовлення та ремонту обладнання і відновлення деталей; розробляти операційні карти виконання с/г операцій; раціонально використовувати машинно-тракторні агрегати та с/г машини залежно від умов і властивостей оброблюваного матеріалу; виконувати операції з технічного обслуговування та регулювання на задані умови роботи сільськогосподарських машин; завчасно виявляти та запобігати передчасним відмовам сільськогосподарської техніки; виконувати ремонтні роботи з відновлення роботоздатності деталей та вузлів сільськогосподарської техніки; виконувати операції з діагностування та регулювання сільськогосподарських машин; формулювати наукову задачу та обґрунтовувати актуальність дослідження; проводити аналіз стану вирішення наукового завдання за матеріалами вітчизняних та закордонних джерел; виконувати постановку задачі дослідження; формулювати поняття об'єкта, предмета та методів дослідження; проводити аналіз методів, моделей та методик, існуючого методологічного та методичного забезпечення щодо завдання, яке вирішується; обґрунтовувати вибір методу(-ів), методики(-ик) та інструментів дослідження.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Законодавство і право в АПК», «Використання техніки в АПК», «Сільськогосподарські меліорації», «Аналіз технологічних систем», «Моделювання технологічних процесів і систем», «Інженерний менеджмент», та «Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику.
Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці.

Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки.
Ознайомлення з організацією роботи підприємства його служб, підрозділів.
Збір даних про об'єкт практики, характеристика об'єкта в цілому.
Вибір і комплектування машинно-тракторних агрегатів для окремих виробничих процесів.
Технічне обслуговування та ремонт машинно-тракторного парку.
Технологія і комплексна механізація виробничих процесів у рільництві.
Технологія і комплексна механізація виробничих процесів в тваринництві.
Структура управління та організація виробництва в господарстві, нові форми управління.
Показники використання машин при виконанні виробничих операцій: витрата палива на 1 га, витрати праці на 1 га і т.д.
Нафтогосподарств підприємства, стан та організація зберігання, заправки, транспортування нафтопродуктів.
Кадри механізаторів, забезпеченість ними, кваліфікація, стаж.
Стан обліку в бригаді (відділенні), оперативна звітність, обліково-звітна і госпрозрахункова документація.
Агітаційна та культурно-масова роботи.
Організація охорони праці виробничої санітарії, протипожежна безпека, охорона природи.
Організація цивільної оборони. Структурна будова.
Робота в якості майстра-наладчика (дублера)
Вибір типів машин, комплектування машинно-тракторних агрегатів і вибір швидкісних режимів руху для виконання окремих виробничих операцій з урахуванням роботи на полях.
Вибір найбільш економічної технології та організації робіт агрегатів при виконанні виробничих операцій і процесів з урахуванням конкретних умов роботи на даній ділянці поля.
Технологія і організація комплексної механізації виробничих процесів у рільництві.
Організація зберігання машин у господарстві і технологія підготовки окремих машин на зберігання в бригаді (відділенні).
Складання плану-наряду розподілу сільськогосподарської техніки бригади за видами робіт і ділянкам полів з урахуванням поточно-групової організації виконання сільськогосподарських процесів.
Оформлення звіту з практики.

Захист звіту.
Складання заліку.

8. Підсумковий контроль – залік

Умови складання заліку. Виконання умов навчальної програми.