

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Ділова англійська мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова англійська мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова англійська мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Ділова англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова англійська мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:
Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;
Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;
Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;
Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.
Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;

- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова англійська мова» передбачає програмні результати навчання :уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області агрономії, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі агрономії, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

7. Пререквізити – англійська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англomовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схе́ма курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекці я, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Артикль	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Допоміжні дієслова.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття

За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Неозначена група часів.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проєкті, презентація проєкту. Тривала група часів.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Перфектна група часів.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Узгодження часів	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди. Умовні речення (реальна, нереальна умова).	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Інфінітив	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми.	групові заняття

За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Часові форми.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування.	групові заняття

8.Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова німецька мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1812

1. **Анотація** до курсу - Навчальна дисципліна «Ділова німецька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206«Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова німецька мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Ділова німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова німецька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;

базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;

загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;

правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;

реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;

мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;

розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;

здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;

працювати з іншомовними джерелами інформації;

презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова німецька мова» передбачає програмні результати навчання : спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності, доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

5. Пререквізити – німецька мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекція, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Артикль	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Допоміжні дієслова.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття

За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Часові форми.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проєкті, презентація проєкту. Часові форми.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Часові форми.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Узгодження часів	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди. Умовний спосіб.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Інфінітив	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори. Пасивний стан.	групові заняття

За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Часові форми пасивного стану.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування.	групові заняття

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Ділова французька мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1818

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова французька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206«Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова французька мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової французької мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні,

корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проєкті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Ділова французька мова” – практичне володіння французькою мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова французька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Змішаний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;

- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися французькою мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова французька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати на практиці знання та навички спеціальних дисциплін для організації досліджень та створення проектних робіт у садовопарковому господарстві; набуття загальних знань, вмінь та навичок зі збору, обробки, аналізу і систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методик і засобів вирішення завдань; спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності, доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

5. Пререквізити – французька мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

9. Комп'ютер;
10. Презентаційний мультимедійний матеріал;
11. Ілюстративний матеріал;

- 12.Силабус навчальної дисципліни;
- 13.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих франкомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 16.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекції я, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном.	групові заняття

	Артикль.	
За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Іменник. Граматичні категорії іменника.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Прикметник. Граматичні категорії прикметника.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проєкті, презентація проєкту. Допоміжні дієслова.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Теперішній час.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Минулий час.	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди.	групові заняття

	Майбутній час.	
За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Узгодження часів . Інфінітив	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори. Умовні речення (реальна, нереальна умова).	групові заняття
За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Інфінітив.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад. Дієприкметник.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування. Герундій.	групові заняття

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Методика наукових досліджень
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Методика наукових досліджень” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. Дисципліна «Методика наукових досліджень» спрямована на оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої роботи з організації і проведення науково-дослідницької роботи та написання кваліфікаційної наукової праці. Вивчення дисципліни формує знання, вміння і навички для проведення наукових досліджень у вибраній галузі та озброєння студентів елементами методики наукових досліджень, що сприятиме розвитку їхнього творчого мислення, оптимальній організації розумової діяльності.

2. Мета та цілі курсу: *Мета дисципліни* - теоретична підготовка студентів з питань планування та проведення наукового експерименту та статистичного аналізу результатів досліджень в садово-парковому господарстві.

Цілями курсу є: *Завдання дисципліни* полягає в формуванні у студента теоретичних знань та відповідних практичних навичок організації, планування та проведення наукового експерименту та основ статистичного аналізу результатів досліджень.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- коротку історію та основні поняття про науку та наукові знання;
- сучасну класифікацію наук;
- загальноприйняті та спеціальні методи та методики наукових досліджень, які використовують у садівництва, розсадництві, квітникарстві тощо;
- поняття проблеми, теми та предмета наукових досліджень, методологічні основи та етапи наукових досліджень;
- способи отримання необхідної наукової інформації;
- методи опрацювання наукової літератури та її огляд; особливості досліджень з окремими культурами;
- основи статистичного аналізу результатів досліджень;
- методики узагальнення отриманих результатів досліджень; вимоги Держстандарту ДСТУ-3008-95 щодо оформлення звіту про науково-дослідну роботу;
- вимоги ВАК України щодо структури оформлення наукових статей для публікації у фахових виданнях;
- вимоги до структури та оформлення дипломної роботи;

вміти:

- вибирати тему наукового дослідження, користуватись навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою включаючи і можливості Інтернету;
- здійснювати опрацювання та узагальнення інформації з наукових джерел;
- планувати та проводити прикладні наукові дослідження з використанням стандартних методик;
- вміти застосовувати на практиці методики щодо вивчення окремих культур;
- піддавати статистичній обробці результати наукових досліджень, формулювати висновки, оформляти результати наукової дослідної роботи відповідно до вимог Держстандарту ДСТУ-3008-95 для звіту або публікації.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Ботаніка», «Дендрологія», «Фізіологія рослин», «Лісова селекція» та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Методологія та методи наукових досліджень	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Гігієна розумової праці	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Основні питання методики науково-дослідної роботи	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Організація і планування наукового дослідження.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Робота над написанням наукових тез, доповідей, статей	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Правила оформлення наукових публікацій	Лекція
Згідно розкладу	Проведення досліджень структури та змісту різних видів наукових робіт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Логіка та методологія класичного наукового дослідження.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Реферат як форма навчальної і науководослідної роботи. Принципи Болонської системи у підготовці, проведенні та оформленні наукових досліджень студентів	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Освоєння методик планування, закладання та проведення досліджень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Методика написання звіту про науково-дослідну роботу	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Опрацювання положення про підготовку і захист дипломних робіт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Освоєння методик аналізу та синтезу наукової інформації	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Опрацювання основних вимог до змісту дисертацій, авторефератів дисертацій та наукових статей.	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний університет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	ПСИХОЛОГІЯ І ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ
E-mail:	Profosvita777@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 “Садово-паркове господарство» другого (магістерського) освітнього ступеня. На її вивчення відводиться 3 кредити, підсумкова форма контролю - залік. Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки до майбутньої професійно-педагогічної діяльності педагога вищої школи. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професійної діяльності.

2. Мета та цілі курсу - розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності аспірантів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання: озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-

виховний процес, управління, викладач, студент тощо), ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

3. Формат курсу –

Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – знати: перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; ^[1]_{SEP}компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально- виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; ^[1]_{SEP}особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; ^[1]_{SEP}види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

вміти: застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекційне та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; ^[1]_{SEP}правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально- виховного процесу у вищій школі. ^[1]_{SEP}

фахові компетентності: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», «Філософія науки».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні й у світі .	Лекція (1 год)
Згідно розкладу	Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи педагогіки вищої школи	Лекція (1 год), семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні й інтерактивні методи навчання у ЗВО. Методи й засоби візуалізації інформації.	Лекція (1год), семінар
Згідно розкладу	Тема 2.3.Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО.	Лекція, семінар
Згідно розкладу	Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.	Лекція (1 год) , семінар
Згідно розкладу	Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми ^{[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10]}	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі	Лекція (1 год), семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	студентом	
Згідно розкладу	Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО	Лекція, семінар

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	Охорона праці в галузі та цивільний захист
E-mail:	kokas2008@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	Охорона праці в галузі та цивільний захист http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528

1. Коротка анотація до курсу - «Охорона праці в галузі та цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про безпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються безпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов'язково курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек напряму діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

2. Мета та цілі – полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень

науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміннями і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміти організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки;
- причини пожеж, профілактику і способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;
- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;

- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;
- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;
- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;
- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);
- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;

- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;
- заходи і засоби захисту працюючих від шуму в умовах галузі;
- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;
- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;
- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;
- тяжкість виробничого травматизму в галузі;
- розподіл виробничого травматизму в галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).
- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;
- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;
- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;
- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;
- фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні і імовірні;
- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;
- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;
- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;
- складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

уміти:

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;

- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;
- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.
- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу;
- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;
- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності відповідно до майбутньої спеціальності;
- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.

3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека робіт в садах і парках	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК.	лекція
згідно розкладу	Розробка комплексного плану по покращенню умов праці	практична робота
згідно розкладу	Розрахунок потреби в ЗІЗ	практична робота
згідно розкладу	Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві	практична робота
згідно розкладу	Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція	практична робота
згідно розкладу	Охорона праці при роботі з пестицидами	практична робота

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС	практична робота
згідно розкладу	Спеціальна функція у сфері цивільного захисту	практична робота
згідно розкладу	Розрахунок кількості вогнегасників та їх розташування на об'єкті	практична робота

8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін
Е-mail кафедри:	zik@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Методологія і філософія викладання профільних дисциплін” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр” В процесі вивчення цієї дисципліни здобувачі вищої освіти знайомляться з сучасними теоретичними поглядами на формування навколишнього середовища засобами ландшафтного дизайну, з дизайном архітектурно-просторового та міського середовища, з архітектурним простором та його предметним, а також інформаційним і декоративно-художнім наповненням.

2. Мета та цілі курсу:

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні її теоретичними основами і формуванні у студентів навичок їх практичного застосування у сфері дизайну ландшафту.

Цілями курсу є: професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства з питань теоретичних і практичних основ дизайну ландшафту

3. Формат курсу – змішаний

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- зміст та сенс проектної діяльності з формування ландшафтних міських відкритих просторів з урахуванням соціальних, економічних та технологічних вимог;
- роль основних компонентів ландшафту у забезпеченні необхідних якостей міських відкритих просторів;
- основні прийоми використання природних компонентів середовища у створенні композиції міських вулиць, площ та фрагментів житлового середовища на основі використання сучасної мови формоутворення;
- склад проектної документації при розробці ландшафтних об'єктів;
- основні проблеми формування середовища сучасного міста з урахуванням концепції сталого розвитку.

вміти:

- на основі аналізу природних, соціальних та економічних факторів визначати найбільш раціональне використання методів, прийомів та засобів ландшафтного дизайну задля досягнення заданих функціональних та естетичних якостей простору;
- читати та розробляти проектну документацію з ландшафтних об'єктів;

- застосовувати отримані знання задля моделювання форм ландшафту з використанням прийомів обробки поверхні землі, розташуванням рослинності та створенням водних пристроїв;
- формувати основні проблеми та напрями використання ландшафтного дизайну для розв'язання задач екологічної та естетичної оптимізації міського середовища.

5. Пререквізити – дисципліна „ Методологія і філософія викладання профільних дисциплін ” є обов'язковою в підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» з садово-паркового господарства. Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набуття компетенцій, потребують базових знань з біологічних і екологічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння сучасних проблем озеленення, збереження біорізноманіття в екосистемах.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Ландшафтний дизайн та його роль в реалізації концепції стійкого розвитку міських територій.	Лекція
Згідно розкладу	Типологія об'єктів ландшафтного дизайну. Фактори, котрі впливають на їх формування	Лекція
Згідно розкладу	Взаємодія будівлі та середовища з позиції єдиного природно-архітектурного простору	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтний дизайн природних компонентів міських відкритих просторів.	Лекція
Згідно розкладу	Дизайн і технологія штучних компонентів міського ландшафту	Лекція
Згідно розкладу	Дизайн основних типів міських відкритих просторів.	Лекція
Згідно розкладу	Засоби ландшафтного дизайну у формуванні атріумних просторів та внутрішніх двориків	Лекція
Згідно розкладу	Стилістика малого саду. Завдання до розрахунково-графічної роботи	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Рельєф та камінь. Геопластика рельєфу і декоративні покриття	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування рослинності малого саду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Колористика рослинних угруповань.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Оформлення водойм у малому саду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування МАФ	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Малий сад. Захист РГР	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Освітлення у малому саду	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Декоративне садівництво
E-mail:	peterua@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна «Декоративне садівництво» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Магістр”. Вивчаючи дисципліну «Декоративне садівництво» студенти знайомляться з біологічними особливостями декоративних рослин, їх місцем в природі і в житті людини, систематикою декоративних рослин, їх використанням як об’єктів ландшафтної архітектури і як елементів інтер’єру. Студенти, засвоюючи основи цієї дисципліни, повинні добре уявляти основні закономірності ландшафтного облаштування території. Спеціаліст з декоративного садівництва повинен приймати активну участь в проектуванні як окремих елементів ландшафту, так і крупних об’єктів садово-паркового мистецтва

Предмет декоративного садівництва традиційно є складовою частиною навчального плану підготовки спеціалістів сільського господарства який формує високо кваліфікаційних фахівців з художнього садівництва.

2. Мета та цілі курсу:

Метою навчальної дисципліни «Декоративне садівництво» є вивчення та використання теоретичних і практичних засад декоративного садівництва для формування висококваліфікованих спеціалістів садово-паркового господарства.

Цілями курсу є:

- Формування та засвоєння комплексу теоретичних знань та практичних навичок із наукових основ ведення декоративного садівництва.
- Розробка науково-обґрунтованих технологій вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин
- Проектування об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури,
- Розробка проекту реставрації та реконструкції територій об'єктів культурної спадщини та природо-заповідного фонду;

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- нормативні документи, законодавчу базу щодо питань створення, формування та експлуатації зелених насаджень;
- асортимент деревних, чагарникових та квітникових рослин, придатних для створення високодекоративних, стійких до несприятливих абіо- та біотичних чинників зовнішнього середовища насаджень різного функціонального призначення;

- біологічні, екологічні особливості та декоративні якості декоративних рослин;
- методи, способи й технології розмноження і вирощування садивного матеріалу декоративних рослин у відкритому і захищеному ґрунті;
- сучасні методи і препарати захисту рослин.

вміти:

- застосувати знання у професійній діяльності;
- організувати вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин;
- створити зелені насадження різного функціонального призначення;
- формувати штучні декоративні якості деревних рослин;
- проводити системний догляд та захист декоративних рослин з метою охорони навколишнього природного середовища, збереження та відновлення зелених насаджень.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Ботаніка», «Дендрологія», «Квітникарство». У цьому курсі студенти вивчають історію розвитку декоративного садівництва, його значення, життєві форми і морфологічна характеристика деревних, кущових та трав'янистих рослин, дерева та кущі, що використовуються в озелененні і їх декоративне значення, декоративні форми крони в садівництві, трав'янисті декоративні рослини, що використовуються в озелененні і їх декоративне значення, основні принципи композиційних побудов в садово-парковому мистецтві, типи насаджень дерев і кущів, основи проектування зелених насаджень, експлуатацію зелених насаджень

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Історія розвитку декоративного садівництва, його значення 1. Історія розвитку художнього садівництва 2. Значення зелених насаджень 3. Основні категорії зелених насаджень. Садово-паркові стилі	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Життєві форми і морфологічна характеристика деревних, кущових та трав'янистих рослин 1. Різновиди декоративних рослин 2. Декоративні особливості деревно-кущових рослин 3. Декоративні особливості трав'янистих рослин 4. Способи розмноження декоративних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Древа та кущі, що використовуються в озелененні і їх	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	декоративне значення 1. Життєві форми деревних порід і їх декоративне значення 2. Основи систематики декоративних рослин 3. Зміна форми декоративних дерев	
Згідно розкладу	Тема 4. Декоративні форми крони в садівництві 1. Види крони декоративного саду 2. Основні принципи її формування крони.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Трав'янисті декоративні рослини, що використовуються в озелененні і їх декоративне значення 1. Класифікація трав'янистих рослин 2. Вимоги однорічних декоративних рослин до умов вирощування 3. Посів, посадка, догляд однорічних декоративних рослин 4. Загальна характеристика багаторічних квіткових рослин 5. Використання багаторічників в озелененні	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Основні принципи композиційних побудов в садово-парковому мистецтві 1. Значення зелених насаджень 2. Композиційні закони, мотиви і форми садово-паркових насаджень 3. Перспектива в садово-парковій композиції 4. Колорит і особливості колоритної композиції зелених насаджень	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Типи насаджень дерев і кущів	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	1. Типи насаджень 2. Групи дерев і кущів. 3. Вертикальне озеленення	
Згідно розкладу	Тема 8. Основи проектування зелених насаджень 1. Стадії проектування 2. Склад проекту 3. Нормативна база проектування об'єктів озеленення 4. Проект організації робіт 5. Кошторис озеленювальних робіт. Технологічні карти. 6. Шляхи зниження собівартості озеленювальних робіт	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Експлуатація зелених насаджень 1 Організація догляду за садово-парковими об'єктами, які прийняті в експлуатацію. 2 Догляд за деревами і кущами 3 Догляд за живоплотами 4 Догляд за виткими рослинами (ліанами). 5 Догляд за квітниками 6 Догляд за газонами 7 Догляд за доріжками і майданчиками	Лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Сади Бонсаї 1. Історія становлення садів Бонсай 2. Теоретичні основи створення саду Бонсаї	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Основні стилі саду бонсай 4. Сади бонсай та їх різновиди	
Згідно розкладу	Основні категорії зелених насаджень. Садово-паркові стилі	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Життєві форми і морфологічна характеристика деревних, кущових та трав'янистих рослин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Трав'янисті декоративні рослини	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Деревовидні і кущові декоративні рослини.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основні види зелених насаджень. Композиційні елементи садово-паркових об'єктів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Типи насаджень дерев і кущів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Рослинні угруповання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Система зелених насаджень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технологія створення зелених насаджень	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Експлуатація зелених насаджень	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Архітектоніка рослин
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Архітектоніка рослин” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. У цьому курсі студенти вивчають структурно-морфологічні та біологічні особливості рослин, морфологічні та біологічні особливості ювенільних рослин, прогноз властивостей за ювенільним станом, біологічне значення галуження. архітектоніка крони деревних рослин, архітектоніка кореневих систем, елементи морфогенезу листка. архітектоніка листової поверхні рослин.

2. Мета та цілі курсу:

Мета дисципліни полягає в вивченні закономірностей формування рослин та їх органів у залежності від умов зовнішнього середовища, внутрішніх факторів та необхідних функціональних і естетичних особливостей застосування. Особлива увага приділяється організації внутрішньої і зовнішньої будови рослин, яка виникла в процесі еволюції та зовнішньому вигляду рослин (життєві форми, фізіономічні типи). На курсі розглядаються питання досконалості конструкцій рослин, їх механічної раціональності з точки зору відповідності між їх будовою та здатністю протистояти механічним факторам довкілля.

Цілями курсу є: Завданням навчальної дисципліни є отримання студентами базових знань даної дисципліни з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення озеленувальних робіт; оволодіння теоретичними положеннями і здобуття практичних навичок із догляду за високоестетичними, екологічно стійкими насадженнями різного функціонального призначення.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- структурно-морфологічні та біологічні особливості рослин, які використовуються для створення садово-паркових композицій;
- архітекtonіку та фізіономічні типи деревних рослин;
- закономірності процесів формоутворення рослин на перших етапах онтогенезу;
- принципи підбору та поєднання деревних порід у насадженнях з врахуванням функціональних вимог;

вміти:

- використовувати закономірності процесів формоутворення для надання рослинам потрібних якостей;
- прогнозувати властивості дорослих рослин за їх станом на перших етапах онтогенезу;
- використовувати принципи поєднання дерев і чагарників для створення композицій.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Ботаніка», «Дендрологія», «Фізіологія рослин», «Лісова селекція» та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
-------------------	------------	---

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Історія виникнення і розвитку вчення про архітекtonіку рослин.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Структурно-морфологічні та біологічні особливості рослин.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Морфологічні та біологічні особливості ювенільних рослин.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Прогноз властивостей за ювенільним станом.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Біологічне значення галуження. Архітекtonіка крони деревних рослин.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Архітекtonіка корневих систем.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Елементи морфогенезу листка. Архітекtonіка листової поверхні рослин.	Лекція
Згідно розкладу	Структурно-морфологічні особливості рослинних організмів. Будівельно-механічна раціональність рослин. Конструкція органів рослини, що зазнають механічного видиву (статичного і динамічного). Порівняння різних рослинних конструкцій.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологічні особливості ювенільних рослин. Анатомічна структура ювенільних рослин. Біологічні особливості ювенільних рослин. „Виховання» у рослин потрібних якостей. Дослідження І.В. Мічуріна і Т.А Работнова.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Прогноз властивостей за ювенільним станом. Практичне значення досліджень закономірностей процесів формоутворення на перших етапах онтогенезу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Біологічне значення галуження. Декоративні якості стовбура та гілок.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Архітектоніка крони хвойних дерев. Архітектоніка листяних дерев.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розвиток кореня в онтогенезі рослин. Особливості росту кореня і утворення кореневої системи.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Елементи морфогенезу листка. Архітектоніка листової поверхні рослин.	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Світові технології в декоративному розсадництві
E-mail:	peterua@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Світові технології в декоративному розсадництві” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. Вивчаючи дисципліну «Світові технології в декоративному розсадництві» студенти знайомляться з сучасними технологіями вирощування посадкового матеріалу декоративних деревних та чагарникових рослин для забезпечення потреб садово-паркового господарства.

2. Мета та цілі курсу: підтримання належного рівня ведення садово-паркового господарства, своєчасного орієнтування в основних напрямках та тенденціях вирощування садивного матеріалу, залучення передового досвіду у власне виробництво вимагає вивчення світових технологій розсадництва.

Цілями курсу є:

- формування у студентів міцних теоретичних знань стосовно світових тенденцій вирощування садивного матеріалу, організації сучасних декоративних розсадників, технологій розмноження і вирощування різних видів садивного матеріалу для декоративних цілей;
- набуття студентами необхідних для фахівця вмінь використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань у садово-парковому напрямку.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- світовий досвід виробництва садивного матеріалу;
- основи організації лісових та декоративних розсадників в Україні та країнах Західної Європи і США;
- загальну агротехніку вирощування садивного матеріалу (сівозміни, обробіток ґрунту, застосування добрив);
- технологію виробництва різних видів садивного матеріалу декоративних деревних рослин;
- особливості розмноження і вирощування садивного матеріалу основних декоративних культур.

вміти:

- користуватися, навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою;
- забезпечувати, впливати на технологічні процеси та здійснювати контроль робіт з вирощування садивного

матеріалу для декоративних цілей;

- критично аналізувати спеціальні літературні джерела;
- використовувати набуті знання для вивчення наступних спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми та для підвищення свого фахового рівня.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – дисципліна світові технології в декоративному розсадництві є вибірковою в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань з дисциплін: декоративне розсадництво і насінництво, дендрологія, квітникарство, інтродукція та адаптація декоративних рослин та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Сучасний стан декоративного розсадництва України. Організаційно-господарське упорядкування декоративних розсадників.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2: Сучасні види продукції садивного матеріалу та особливості їх виробництва	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3: Сучасні технології та прийоми обробітку ґрунту в розсадниках. Використання сучасних матеріалів, добрив та стимуляторів росту при вирощуванні саджанців	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4: Вирощування сіянців	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5: Технології із використанням сучасних методів і способів розмноження деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6: Технології вирощування та формування декоративного садивного матеріалу в закритому ґрунті	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7: Технології вирощування та формування декоративного садивного матеріалу із закритою кореневою системою	Лекція
Згідно розкладу	Основи організації постійного декоративного розсадника	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вегетативне розмноження деревних рослин. Особливості мікроклонального розмноження деревних рослин	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вирощування сіянців деревних порід у відкритому ґрунті	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування сіянців деревних порід у закритому ґрунті	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технології вирощування декоративних саджанців	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Організація виробництва декоративного садивного матеріалу в контейнерній культурі	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обладнання та устаткування для виробництва садивного матеріалу із закритою кореневою системою	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інвентаризація, викопування та транспортування садивного матеріалу декоративних деревних порід	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Захист декоративних рослин
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Захист декоративних рослин” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. У цьому курсі студенти вивчають організацію ентомопатологічного нагляду, методи і техніку ентомопатологічних обстежень, методи боротьби із шкідниками збудниками хвороб декоративних рослин та бур’янами, інтегровану систему заходів захисту декоративних рослин і квітів.

2. Мета та цілі курсу: Мета дисципліни полягає в забезпеченні нагляду за появою шкідників та збудників хвороб, проведення ентомопатологічних обстежень, а також засвоєнні методів сигналізації.

Цілями курсу є: Завданням навчальної дисципліни є використання необхідних засобів і прийомів з будь якого методу захисту декоративних рослин, складання комплексної системи заходів боротьби із відповідними збудниками хвороб і шкідниками, які виявлені в певних біоценозах і застосування їх на виробництві.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- методи нагляду та ентомопатологічних обстежень обліків чисельності шкідників та рівня патогенності збудників хвороб, а також методи та засоби захисту декоративних рослин

вміти:

- прогнозувати можливі патологічні зміни в біоценозах,
- кваліфіковано використовувати методи і засоби захисту при складанні комплексних систем боротьби із шкідниками і збудниками хвороб у відповідних біоценозах, а також організувати впровадження у виробництво і перевірити їх ефективність.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Захист зелених насаджень», «Дендрологія», «Фізіологія рослин», «Квітникарство» та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.

2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Сигналізація появи шкідників та збудників хвороб.	Лекція
Згідно розкладу	Організація ентомопатологічного нагляду.	Лекція
Згідно розкладу	Методи і техніка ентомопатологічних обстежень	Лекція
Згідно розкладу	Методи боротьби із шкідниками декоративних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Методи боротьби зі збудниками хвороб декоративних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Методи боротьби з бур'янами декоративних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Інтегрована система заходів захисту декоративних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Інтегрована система заходів захисту квітів	Лекція
Згідно розкладу	Комплексна система заходів боротьби з шкідниками, збудниками хвороб та бур'янами	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Обґрунтування доцільності проведення заходів боротьби із шкідниками і збудниками хвороб	Лекція
Згідно розкладу	Облік осередків шкідників та вогнищ хвороб.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ентомопатологічний моніторинг	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання листка сигналізації та акта перевірки листка сигналізації.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Встановлення динаміки розмноження і розповсюдження дубової широколінійної молі, непарного шовкопряда та дубової зеленої листовійки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Встановлення динаміки розмноження і розповсюдження звичайного шютте та соснового вертуна	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обстеження хвойних на наявність стовбурових шкідників і збудників хвороб та розробка заходів боротьби з ними	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обстеження декоративних розсадників та розробка заходів боротьби з ними.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обстеження квіткових насаджень та розробка заходів боротьби з ними.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обґрунтування та оцінка ефективності захисних робіт із шкідниками та збудниками хвороб.	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Лісопаркове господарство
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна «Лісопаркове господарство» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Магістр”. Лісопаркове господарство є важливою складовою частиною у загальному комплексі розвитку приміських рекреаційних територій та важливим елементом комплексних зелених зон міст. Воно включає коло різноманітних за ступенем складності питань пов'язаних із проектуванням, будівництвом, експлуатацією лісопарків, буферних парків, зон відпочинку тощо та створенням, формуванням і утриманням важливої їх складової – декоративних насаджень. Сучасне лісопаркове господарство є комплексом заходів, які передбачають вирішення різноманітних задач правового, естетичного, організаційного,

експлуатаційно-господарського, економічного характеру, направлених на створення і утримання високодекоративних лісопаркових насаджень та садово-паркових об'єктів різноманітного призначення розміщених у зелених зонах міст

2. Мета та цілі курсу:

Метою навчальної дисципліни «Лісопаркове господарство» є теоретична та практична підготовка навиків організації та ведення господарства в зелених зон міст і лісопарках зокрема, як однієї з важливих складових лісового та садово-паркового господарства.

Цілями курсу є: дати теоретичні знання в галузі проектних, будівельних та експлуатаційних робіт при формуванні та експлуатації лісових ландшафтів в лісопарках і зелених зонах міст.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

1. глибоко засвоїти теоретичні основи біологічної суті різних біоценозів, вивчити закономірності росту та розвитку рослин, оволодіти методами лісової типології, знати різноманітні види користування лісом, в т.ч. рекреаційного;

2. уміти теоретично обґрунтовувати використання рослинних формацій з метою зміни оточуючого середовища в умовах природних і змінених ландшафтів;

3. мати теоретичні знання в галузі проектних, будівельних та експлуатаційних робіт при формуванні та

експлуатації лісових ландшафтів в лісопарках і зелених зонах міст;

4. практично виконувати завдання по проектуванню, розміщенню, створенню і вирощуванню аттракторних та стійких до рекреаційного навантаження лісостанів;

5. знати комплекс питань культур фітоценології деревних і лучних асоціацій, акцентувати увагу на проблемних питаннях;

6. самостійно вирішувати проблеми і положення, що відносяться до сфери створення стійких до антропогенних навантажень та несприятливих природних чинників рослинних асоціацій з метою покращення екологічної, санітарно-гігієнічної, естетичної обстановки та фунтово-гідрологічних і кліматичних умов місцевості з врахуванням особливостей деревних, чагарникових та лучних і водних фітоценозів.

вміти:

1. дати достовірну екологічну оцінку насадженням в різних умовах зростання;

2. провести оцінку природного поновлення та встановити відповідність його цільовому складу насадження в лісопарку та зеленій зоні міста;

3. скласти проект реконструкції малоцінних похідних деревостанів з метою підвищення їх стійкості до різних видів, в т.ч. до антропогенних навантажень та аттрактивності;

4. визначити рекреаційне навантаження та встановити стадію рекреаційної дигресії насаджень лісопарків та лісових масивів;

5. розробити заходи по їх зниженню та підвищенню стійкості лісостанів до них лісівничими та архітектурними методами і засобами;

6. розробити заходи на зниження рекреаційної дигресії та підвищенню стійкості лісостанів, лісопарків та зелених

зон міст.

7. скласти проект рекреаційної оптимізації лісопарку; скласти проект влаштування рекреаційної дорожньо-стежкової мережі;

8. організувати роботу з експлуатації лісопарку та зеленої зони міста.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Лісознавство», «Дендрологія», «Лісівництво», «Ландшафтна архітектура», «Озеленення населених місць» та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.

2. Презентаційний мультимедійний матеріал.

3. Повні тексти лекцій.

4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.

5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
-------------------	------------	---

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Поняття про лісопарки. Лісопарковий ландшафт як основна одиниця просторової організації території лісопарку.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Негативний вплив рекреаційного навантаження на лісові насадження.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Функціональне призначення окремих частин приміських лісів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Рекреаційні показники лісопарків та особливості їх визначення	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Стадії проектування. Об'ємно-просторова організація лісопарків	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Основні методи будівництва лісопарків..	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Лісогосподарські заходи щодо оптимізації рекреаційного лісокористування.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Благоустрій території лісопарку	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Особливості рубок формування ландшафтів різного породного складу.	Лекція
Згідно розкладу	Розрахунок площі лісів зеленої зони навколо населених пунктів.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Визначення площі лісопаркової частини лісів зеленої зони.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Аналіз таксаційної характеристики частини території лісопаркової частини лісів зеленої зони	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання плану лісонасаджень	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання ландшафтного аналізу на основі частини території лісопарку	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення рекреаційного навантаження на планувальні елементи території.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Функціональне зонування площі лісопарку	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розроблення плану проєктованих заходів щодо оптимізації рекреаційного лісокористування	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Дендропроєктування
E-mail:	peterua@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Дендропроєктування” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. Курс передбачає ознайомлення студентів із основами композиційного і ландшафтного проєктування зелених насаджень, основними принципами підбору і поєднання деревних рослин, особливостями підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно - захисних зон, лісопарків, парків, скверів, принципами створення систем зелених насаджень для міських біогеоценозів, особливостями проєктування різних типів ландшафтних експозицій.

2. Мета та цілі курсу: Метою вивчення дисципліни „Дендропроєктування” є узагальнення відомостей про біологічні та декоративні особливості деревних рослин аборигенної та інтродукованої дендрофлори, їх відношення до факторів оточуючого середовища та формування у студента творчого підходу до ландшафтного проєктування системи зелених насаджень на різних об’єктах.

Цілями курсу є: Завдання дисципліни навчити студента підбирати асортимент деревних рослин для створення композиційних елементів зелених насаджень. Після вивчення курсу студенти повинні орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних видів до дії різних екологічних факторів, особливості поєднання деревних видів у композиції, грамотно використовувати їх у садово-парковому будівництві.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- методологію передпроектного аналізу території об’єкту, що підлягає озелененню;
- біологічні та декоративні властивості деревних рослин і їх відношення до основних факторів зовнішнього середовища;
- принципи підбору та поєднання деревних рослин у насадженнях за комплексом факторів із врахуванням функціональних вимог;
- композиційні прийоми формування структурних елементів зелених насаджень;
- нормування зелених насаджень;

- основи композиційного і ландшафтного проектування.

вміти:

- на основі еколого-біологічних та декоративних властивостей деревних рослин професійно підібрати асортимент для об'єктів ландшафтної архітектури, урбанізованих та промислових територій;
- розробляти рекомендації щодо створення стійких рослинних угруповань в урбанізованому середовищі з урахуванням основних принципів підбору деревних рослин;
- провести ландшафтний та дендрологічний аналіз об'єкту;
- провести інвентаризацію рослинності на об'єкті і скласти опорний план;
- якісно виконати дендроплан;
- використати набуті знання при складенні дендропроєкту.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – дисципліна дендропроєктування є однією із обов'язкових в підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» з садово-паркового господарства. Засвоєння курсу дендропроєктування ґрунтується на знаннях, що були одержані студентом під час вивчення попередніх дисциплін спеціальності „Садово-паркове господарство”. Особлива увага при цьому приділяється вивченню деревних рослин і їх відношення до зовнішнього середовища, природних декоративних властивостей дерев та кущів, основних композиційних елементів зелених насаджень і їх формування, принципів підбору і поєднання деревних рослин при створенні композиції, топіарного мистецтва, методик інвентаризації насаджень і дендропроєктування.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вступ.	Лекція
Згідно розкладу	Дендропроєкт – основа посадкового креслення	Лекція
Згідно розкладу	Загальні відомості про декоративні властивості деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Швидкість росту деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Фізіономічні типи дерев та кущів	Лекція
Згідно розкладу	Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень	Лекція
Згідно розкладу	Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно - захисних зон, лісопарків, парків, скверів	
Згідно розкладу	Принципи створення систем зелених насаджень для міських біогеоценозів	Лекція
Згідно розкладу	Особливості проектування різних типів садово -паркових ландшафтів	Лекція
Згідно розкладу	Класифікація ландшафтних експозицій в ботанічних садах і дендропарках.	Лекція
Згідно розкладу	Особливості проектування різних типів ландшафтних експозицій	Лекція
Згідно розкладу	Підбір асортименту деревних рослин для формування одновікових груп з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підбір асортименту деревних рослин для формування груп з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підбір асортименту деревних рослин для формування масивів з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підбір асортименту деревних рослин для формування паркових алеї з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підбір асортименту деревних рослин для формування живоплотів і боскетів з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Шляхи підвищення дизайну ландшафтних груп із хвойних та листяних рослин на об'єктах ландшафтної архітектури.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з використанням фізіономічних типів хвойних рослин з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з використанням фізіономічних типів листяних рослин з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка дендроплану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Дизайн ландшафту
E-mail:	peterua@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Дизайн ландшафту” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр” Курс передбачає ознайомлення студентів із засобами дослідження та проектування ландшафтних об'єктів; формування уявлень про естетичні та функціональні можливості природних компонентів; формування навичок створення гармонійних об'єктів середовища засобами ландшафтного дизайну.

2. Мета та цілі курсу:

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні її теоретичними основами і формуванні у студентів навичок їх практичного застосування у сфері дизайну ландшафту.

Цілями курсу є: професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства з питань теоретичних і практичних основ дизайну ландшафту

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- задачі і принципи ландшафтного дизайну;
- теоретичні та методичні основи проектування елементів архітектурного і природного середовища;
- засоби вирішення основних художньо-образних задач у ландшафтному дизайні;
- стилі садово-паркового мистецтва;
- сучасні тенденції у світовому садово-парковому мистецтві.

вміти:

- проводити передпроектний аналіз території майбутнього садово-паркового об'єкту;
- аналізувати композиційні основи і структуру садово-паркових об'єктів;
- розробляти концепцію створення малого саду;
- кваліфіковано підбирати стиль майбутнього садово-паркового об'єкту;
- проводити функціональне зонування території об'єкту;
- кваліфіковано використовувати компоненти базових ландшафтів та оперувати елементами оточуючого середовища при формуванні садово-паркових об'єктів в обраному стилі;
- кваліфіковано використовувати проекти малих архітектурних форм.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – дисципліна „Дизайн ландшафту” є однією із обов’язкових в підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ландшафтна архітектура, дендрологія, озеленення населених місць, декоративне садівництво та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Типологія об'єктів ландшафтного дизайну. Фактори, котрі впливають на їх формування	Лекція
Згідно розкладу	Композиційні прийоми проектування ландшафтних об'єктів	Лекція
Згідно розкладу	Специфіка формування малого саду як основного об'єкту ландшафтного дизайну	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Архітектурно-ландшафтне формування малого саду в малоповерховій забудові	Лекція
Згідно розкладу	Засоби ландшафтного дизайну у формуванні атріумних просторів та внутрішніх двориків	Лекція
Згідно розкладу	Зимові сади. Функціональне призначення. Класифікація зимових садів	Лекція
Згідно розкладу	Зимові сади. Прийоми архітектурно-ландшафтної організації	Лекція
Згідно розкладу	Сади на плоских дахах. Сучасні тенденції ландшафтного проектування	Лекція
Згідно розкладу	Стилістика малого саду. Завдання до розрахунково-графічної роботи	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Рельєф та камінь. Геопластика рельєфу і декоративні покриття	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування рослинності малого саду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Колористика рослинних угруповань.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Оформлення водойм у малому саду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування МАФ	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Малий сад. Захист РГР	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Освітлення у малому саду	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Тепличне господарство
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Тепличне господарство” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. У цьому курсі студенти вивчають параметри культивацийних споруд, роботу агрегатів, систем і способів їх удосконалення та технології вирощування вигоночних та квіткових культур горшкових, ґрунтових та на зріз.

2. Мета та цілі курсу: Основною метою дисципліни «Тепличне господарство» є освоєння методики розрахунків для організації тепличного господарства в склад якого входять теплиці (закритий ґрунт), відкритий ґрунт, допоміжні приміщення, та підрозділи, адміністративні будівлі. Вирощування високоякісних квітучих рослин на промисловій

основі з використанням сучасних методів розмноження, вимагає відповідної організації господарства, використання новітнього обладнання та технологій.

Цілями курсу є:

- ознайомлення з сучасним промисловим розмноження та вирощування посадкового матеріалу для потреб озеленення;
- оформлення інтер'єрів;
- ознайомлення з сучасними проектами культиваційних споруд;
- виробити навички самостійного вивчення наукової літератури.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- види і типи культиваційних приміщень, умови для їх спорудження, конструкції, характеристики покрівельного матеріалу;
- основні вимоги промислових культур до умов вирощування, системи інженерно-технічного забезпечення теплиць, оранжерей;
- особливості агротехніки вирощування квіткових культур та розмноження декоративних рослин методом зеленого живцювання, способи заготівлі, посадки та обробки ростовими речовинами живців, схеми посіву насіння та посадки живців;

вміти:

- організувати виробничий підрозділ - тепличне господарство;
- критично аналізувати спеціальні літературні джерела;
- використовувати набуті знання для вивчення наступних спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми та для підвищення свого фахового рівня.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Квітникарство», «Декоративні рослини закритого ґрунту», «Декоративне розсадництво і насінництво» та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Загальна характеристика тепличного господарства	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 2. Конструктивні особливості теплиць, парників і їх будова	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Підготовка ґрунту, сумішей, добрив, які використовуються в парниках і теплицях	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Основні режими при вирощуванні декоративних культур у захищеному ґрунті	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Способи вирощування декоративних культур у тепличному господарстві	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Вирощування розсади із насіння.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Вирощування овочевих культур	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Вирощування квіткових та декоративних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Розмноження декоративних рослин різних порід в тепличному господарстві.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Розрахунок виробничих площ для вирощування квітково-декоративних культур	Лекція
Згідно розкладу	Ознайомлення з тепличним господарством, вивчення конструктивних особливостей парників та теплиць.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Субстрати для вирощування декоративних рослин	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Відбір і приготування до аналізу зразків тепличних ґрунтів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Приготування водної витяжки та визначення загальної засоленості тепличних ґрунтів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування декоративно-листяних рослин тропічного та субтропічного клімату	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування на зріз квітів троянд.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування кореневищних рослин на зріз.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування епіфітів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розмноження деревних і чагарникових порід в тепличному господарстві.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок виробничих площ для вирощування квіткової продукції	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Фітодизайн закритого середовища
E-mail:	peterua@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „ Фітодизайн закритого середовища ” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. Курс передбачає ознайомлення студентів із принципами добору рослин в композицію, типами ландшафтних композицій для озеленення інтер'єрів і принципи їх створення, стилями сучасної флористики та види композицій і т. д.

2. Мета та цілі курсу: Метою навчальної дисципліни є засвоїти правила створення зелених композицій, оволодіти практичними навичками щодо створення зелених композицій і догляду за ними в інтер'єрах.

Цілями курсу є:

- класифікація інтер'єрів та елементів озеленення у них;

- вивчення мікроклімату інтер'єрів;
- добір рослин для фітокомпозицій «Болотяний ландшафт», «Тропічний ліс», «Ліс помірної зони», «Зелена стіна», «Лісова галявина», «Прибережний ландшафт», «Скелястий ландшафт», «Квітково-декоративна композиція», «Пустельний ландшафт»;
- засвоєння правил komponування рослин у фітокомпозиції;
- створення стаціонарних і пересувних композицій;
- засвоєння прийомів догляду за фітокомпозиціями.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- ареали розповсюдження рослин та їх кліматичні умови;
- асортимент рослин закритого ґрунту та вміти використовувати їх декоративні якості при поєднанні їх в композиції;
- правила застосування композицій із штучних та висушених рослин;
- правила розміщення композицій в інтер'єрі;
- правила догляду за рослинами в композиціях та підтримувати відповідний режим в середовищі мешкання рослин;

вміти:

- користуватися навчальною, методичною та науковою літературою з питань озеленення інтер'єрів;

- складати характеристику умов інтер'єру та підбирати відповідний асортимент рослин;
- вміти формувати композиції із живих рослин за екологічними, декоративними та функціональними принципами;
- створювати тематичні композиції за екологічним принципом;
- розмістити його в композиції згідно правил пропорції та поєднання кольорів;
- готувати відповідні субстрати;
- забезпечувати умови для успішного росту і розвитку рослин;
- спостерігати динаміку змін та вчасно доповнити або вилучити рослини з композицій.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – дисципліна „Фітодизайн закритого середовища” є однією із обов’язкових в підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: квітникарство, декоративні рослини закритого ґрунту, аранжування, основи композиції, озеленення населених місць, декоративне садівництво та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.

5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вступ. Історія розвитку фітодизайну закритого середовища.	Лекція
Згідно розкладу	Типи закритих середовищ.	Лекція
Згідно розкладу	Принципи добору рослин в композицію.	Лекція
Згідно розкладу	Мікрокліматичні умови в інтер'єрах.	Лекція
Згідно розкладу	Типи ландшафтних композицій для озеленення інтер'єрів і принципи їх створення.	Лекція
Згідно розкладу	Озеленення приміщень	Лекція
Згідно розкладу	Озеленення балконів.	Лекція
Згідно розкладу	Використання композицій з квітів у інтер'єрах різного призначення	Лекція
Згідно розкладу	Догляд за рослинами в фітокомпозиціях.	Лекція
Згідно розкладу	Стилі сучасної флористики та види композицій	Лекція
Згідно розкладу	Композиції у європейській стилістиці	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Новорічна флористика	Лекція
Згідно розкладу	Весільна флористика	Лекція
Згідно розкладу	Пасхальна флористика	Лекція
Згідно розкладу	Флористичні композиції із консервованого рослинного матеріалу	Лекція
Згідно розкладу	Оформлення зимового саду, рекомендований асортимент, склади композицій.	Лекція
Згідно розкладу	Принципи добору рослин для фітокомпозицій	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Типи фітокомпозицій.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Емоційно-естетичні особливості фітодизайну	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Рослини та стиль інтер'єру.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ємкості для фітокомпозицій і розміщення їх у системі приміщення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підібрати асортимент рослин та розробити один із трьох варіантів композиції «Болотяний ландшафт» (тропиків, субтропиків, помірної зони	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підібрати асортимент рослин та розробити один із 3-х варіантів	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	композиції «Лісовий ландшафт» (вологих тропіків, сухих тропіків, субтропіків)	
Згідно розкладу	Підібрати асортимент рослин та розробити композицію для флораріуму з використанням епіфітів або із сукулентів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підібрати асортимент рослин та розробити композицію «Пустельний ландшафт»	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підібрати асортимент рослин та розробити композицію з використанням квітучих рослин	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підібрати асортимент рослин та розробити варіант новорічної композиції	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підібрати асортимент рослин та розробити варіант весільної композиції	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підібрати асортимент рослин та розробити варіант пасхальної композиції	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Магістр”.

Як навчальна дисципліна «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» забезпечує формування в студентів практичних питань передпроектного вивчення території садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення та особливості застосування методів реконструкції, реставрації, консервації та відтворення при виконанні відновлювальних робіт.

2. Мета та цілі курсу: Мета: оволодіти теоретичними основами передпроектного вивчення території ландшафтних об'єктів та науково-практичними основами проведення їхньої комплексної оцінки.

Цілями курсу є:

- оволодіти методикою проведення передпроектного аналізу території садово-паркового об'єкту;
- освоїти специфіку виконання проектних робіт об'єктів реконструкції, реставрації, консервації, адаптації, відтворення;
- навчитись застосовувати в натурі методи виконання робіт з реконструкції, реставрації, адаптації ландшафтних об'єктів.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- методику передпроектного аналізу території об'єкту, що підлягає ландшафтній реконструкції, реставрації, консервації;
- специфіку виконання проектних робіт об'єктів реконструкції, реставрації, консервації, адаптації, відтворення;
- основи створення стійких насаджень в процесі проведення відновлювальних робіт у садово-паркових об'єктах.

вміти:

- проводити ландшафтний аналіз території об'єкту;
- проводити технічну інвентаризацію ландшафтних об'єктів та аналізувати отримані результати;
- використовувати знання з історії ландшафтної архітектури для розробки пропозицій щодо відновлення об'єктів культурної спадщини;

- формувати раціональні напрями відновлення ландшафтних об'єктів на основі результатів комплексного аналізу їх формування та розвитку.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Ландшафтна архітектура», «Озеленення населених місць», «Садово-паркове будівництво», «Дендропроєктування» та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Історичний досвід реконструкції парків.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Завдання реконструкції та методи відновлення	Лекція
Згідно розкладу	Основні напрями і послідовність проведення передпроектних досліджень	Лекція
Згідно розкладу	Створення передпроектної документації	Лекція
Згідно розкладу	Основи реконструкції, відтворення та формування насаджень на території житлової забудови	Лекція
Згідно розкладу	Особливості проведення консервації, реконструкції, реставрації старовинних парків	Лекція
Згідно розкладу	Методи відновлення насаджень парків-пам'яток садовопаркового мистецтва	Лекція
Згідно розкладу	Адаптація старовинних парків до сучасних умов	Лекція
Згідно розкладу	Ретроспективний аналіз особливостей формування та розвитку садово-паркового об'єкта	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка робочого щоденника та підоснови інвентаризаційного плану для проведення натурного обстеження садово-паркового об'єкта та оформлення його результатів	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Проведення натурного обстеження та ландшафтного аналізу території дослідного об'єкта	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виявлення композиційних особливостей простору садово-паркового об'єкта, аналіз засобів вираження ідейного навантаження та його функціонального призначення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення комплексу передпроектних досліджень парку пам'ятки садово-паркового мистецтва	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Комплексна оцінка сучасного стану дослідного об'єкта	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Дизайн квітників
E-mail:	peterua@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна „Дизайн квітників ” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. Курс передбачає ознайомлення студентів із засобами дослідження та проектування квітників; формування уявлень про естетичні та функціональні можливості природних компонентів; формування навичок створення гармонійних об’єктів середовища засобами ландшафтного дизайну.

2. Мета та цілі курсу Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні її теоретичними основами і формуванні у студентів навичок їх практичного застосування у сфері дизайну ландшафту.

Цілями курсу є: професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства з питань теоретичних і практичних основ дизайну квітників

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- основний асортимент квіткових рослин у відкритому ґрунті;
- біологічні особливості і способи розмноження декоративних рослин;
- основні досягнення вітчизняної та зарубіжної науки в галузі квітникарства, перспективні квіткові культури, передові технології;
- задачі і принципи дизайну квітників;
- стилі садово-паркового мистецтва;
- сучасні тенденції у світовому садово-парковому мистецтві.

вміти:

- оцінювати квіткове оформлення за екологічними і естетичними вимогами;
- підібрати асортимент для квіткових композицій;
- розробляти концепцію створення малого саду;
- кваліфіковано підбирати стиль майбутнього садово-паркового об'єкту;

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – дисципліна „Дизайн квітників ” є однією із завершальних, в підготовці магістрів із садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: квітникарство, ландшафтна архітектура, дендрологія, озеленення населених місць, декоративне садівництво та багатьох інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Основні принципи художньо-естетичного оформлення квітників	Лекція
Згідно розкладу	Основні групи декоративних трав'янистих рослин і їх використання для квітникового оформлення	Лекція
Згідно розкладу	Основи теорії кольорознавства і кольорових поєднань	Лекція
Згідно розкладу	Класифікація квітників	Лекція
Згідно розкладу	Створення квітників і догляд за ними	Лекція
Згідно розкладу	Квітникове оформлення пам'ятників і меморіальних комплексів	Лекція
Згідно розкладу	Використання солітерів та боскетів у садово-парковому будівництві	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Відновлення квітників	Лекція
Згідно розкладу	Рослини для оздоблення квітників	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Рослини для оздоблення штучних водойм та боліт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка ескізів квіткових композицій	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка ескізів арабесок і работок.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка ескізів озеленення штучної водойми.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ландшафтні квіткові композиції	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Квіткове оформлення присадибної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Квіткове оформлення прибудинкової ділянки багатоквартирних будинків	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Квіткове оформлення ділянки у дошкільних навчальних закладах, школах та лікарнях	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Квіткове оформлення майданчика відпочинку	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Квіткове оформлення майданчика кафе та ресторану	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Експлуатація садово-паркових об'єктів
E-mail:	peterua@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Експлуатація садово-паркових об'єктів” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Магістр”. Експлуатація садово-паркових об'єктів є важливою складовою частиною у загальному комплексі містобудування та міського господарства. Включає коло різноманітних за ступенем складності питань пов'язаних із будівництвом садово-паркових об'єктів, створенням, формуванням і утриманням важливої їх складової – декоративних насаджень. Експлуатація садово-паркових об'єктів це складний комплекс заходів, які передбачають вирішення різноманітних задач правового, агротехнічного, естетичного, організаційного, експлуатаційно-господарського, економічного характеру, направлених на створення, формування і утримання садово-паркових об'єктів різноманітного функціонального призначення.

2. Мета та цілі курсу: професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства з питань організації робіт по експлуатації садово-паркових об'єктів. Використання їх в несприятливих умовах навколишнього середовища у містах та інших населених пунктах України.

Цілями курсу є:

- набуття студентами необхідних знань із влаштування та догляду за декоративними насадженнями на садово-паркових об'єктах;
- вивчення способів оцінки стану і якості утримання об'єкту, технологію виконання поточного та капітального ремонтів.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- планування та організацію робіт із влаштування, формування і догляду за декоративними насадженнями на садово-паркових об'єктах;
- способи оцінки стану і якості утримання об'єкту; організацію робіт із проведення, приймання і здавання робіт з ремонту садово-паркового об'єкту;
- технологію виконання їх поточних та капітальних ремонтів;
- особливості утримання та експлуатації дерев'янистих і трав'янистих рослин, дорожностежкової мережі, інженерних споруд та садово-паркового обладнання.

вміти:

- складати технологічні карти агротехнічних робіт, враховуючи послідовність їх проведення і сезонність виконання проекту, розраховувати об'єми робіт;
- діагностувати стан декоративних насаджень;
- розробляти диференційовану систему догляду за насадженнями та правила експлуатації інженерних споруд, устаткування, дорожно-стежкової мережі і обладнання на садово-паркових об'єктах.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – дисципліна світові технології в декоративному розсадництві є вибірковою в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань з дисциплін: декоративне розсадництво і насінництво, дендрологія, квітникарство, інтродукція та адаптація декоративних рослин та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Організація робіт в садово-парковому будівництві	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Інвентаризація та охорона садово-паркових об'єктів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Капітальний та поточний ремонт об'єктів благоустрою зеленого господарства.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Облік зелених насаджень	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Діагностика стану зелених насаджень і догляд за ними	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Догляд за елементами благоустрою.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Експлуатація інженерних мереж	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Експлуатація меліоративних систем	Лекція
Згідно розкладу	Основні поняття та визначення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Законодавчі документи, нормативні акти, що використовуються при експлуатації садово-паркових об'єктів. Управління зеленим господарством міст та інших населених пунктів України.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Особливості експлуатації об'єктів озеленення в урбокомплексах. Нормативи щодо виконання та фінансування робіт з утримання об'єктів зеленого господарства	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання технологічних карт по створенню і утриманню різних	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	об'єктів садово-паркових господарств.	
Згідно розкладу	Догляд за деревами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Догляд за живоплотиами, виткими рослинами, трояндами і кущами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Догляд за квітниками.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Догляд за газонами	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Експлуатація дренажних систем	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Експлуатація зрошувальних систем	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Догляд за елементами благоустрою	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua peterua@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу

Виробнича практика у базових підприємствах, які закріплених наказом по університету з якими університет уклав договори щодо проведення практики є обов'язковою для підготовки фахівців ОС «Магістр» за спеціальністю 206 – „Садово-паркове господарство”. Під час проходження виробничої практики студенти проходять практичне закріплення теоретичних знань, набувають умінь і навичок роботи на садово-паркових об'єктах та в розсадниках, що сприяє формуванню майбутнього спеціаліста, а також одночасно студенту надається можливість безпосередньо провести спостереження і оцінку окремих технологічних процесів виробництва лісової та декоративно-квіткової продукції.

2. Мета та цілі курсу

Мета практики – закріплення і поглиблення теоретичних і практичних знань, отриманих студентами в ході

лекційних і практичних занять під час практичної роботи на підприємстві. Ознайомлення з особливостями роботи на садово-паркових об'єктах та в розсадниках на посадах робітників, бригадирів, майстрів, фахівців

Завдання виробничої практики:

1. Вивчення організаційної структури підприємства, бази практики, як об'єкта садово-паркового господарства, аналіз особливостей функціонування структурних підрозділів (Подається у вигляді схем);
2. Закріплення практичних навичок виконання базових технологічних операцій під час роботи на посадах робітничих професій на підприємстві;
3. Вивчення складу та стану дендрофлори садово-паркового об'єкту балансоутримувачем якого є підприємство – база практики.
4. Дослідження заселеності декоративних рослин шкідниками та враження хворобами, ідентифікація шкідників та збудників хвороб.
5. Ознайомлення з технологіями розмноження і вирощування садивного матеріалу в розсадниках та садових центрах, а також особливостями його реалізації.
6. Участь в проведенні ландшафтної таксації й інвентаризації насаджень чи інвентаризації садивного матеріалу, ознайомлення з особливостями оформлення документів.
7. Набуття практичних навичок монтажу автоматичних систем зрошення, викопування крупномірного садивного матеріалу з грудкою землі, посадки дерев та кущів тощо.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання

Внаслідок виробничої практики студенти повинні:

знати:

- виробничу структуру бази практики як об'єкта ландшафтної архітектури
- найбільш прогресивні технології виробничих процесів вирощування квітково-декоративної продукції.
- агротехніку влаштування та утримання газонів, рокаріїв, альпінаріїв, штучних водойм, квітників,

вертикального озеленення;

- організацію будівництва об'єктів ландшафтної архітектури та правила утримання їх
- розмноження, вирощування, формування і викопування садивного матеріалу, догляду за квітниками, газонами,

кущами і деревами, удосконалити уміння користуватися геодезичними приладами та інструментами під час ландшафтної таксації.

уміти:

- використовувати наявну нормативно-директивну базу для раціонального виконання технологічних процесів.
- проводити спостереження, вимірювання під час наукових експериментів, аналізувати результати і

формулювати висновки, брати участь у виконанні окремих розділів наукових досліджень.

- оцінювати виробничі і невиробничі витрати, ефективність виробництва і проектів, що розробляються.
- планувати і організовувати технологічні процеси садово-паркового і ландшафтного будівництва.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Дендрологія», «Фізіологія рослин»,

«Ландшафтна архітектура», «Квітникарство», «Організація СПГ», «Садово-паркове будівництво», «Декоративне садівництво», «Декоративне розсадництво і насінництво» та багато інших.

6. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота
Згідно плану	Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику.	самостійна робота
Згідно плану	Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці.	самостійна робота
Згідно плану	Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки.	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з організацією роботи підприємства його служб, підрозділів.	самостійна робота
Згідно плану	Збір даних про об'єкт практики,	самостійна робота

	характеристика об'єкта в цілому.	
Згідно плану	Характеристика погодно-кліматичних умов Дані про геологічні, гідрологічні і ґрунтові умови ділянки, на якій розташована установа; матеріали щодо підземних комунікацій.	самостійна робота
Згідно плану	Отримати копію генерального плану об'єкта (розміщення насаджень, теплиць, парників, розсадників тощо)	самостійна робота
Згідно плану	Вивчити сортимент рослин, які використовуються для створення газонів, квітників, альпійських гірок, композицій з деревно-чагарникової рослинності, з визначенням їх морфологічних характеристик.	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з технологічними картами на вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з переліком машин та механізмів, які використовуються під час технологічних процесів	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з технологічними картами створення різних типів газонів, квітників, догляду за ними та заходами боротьби зі шкідниками та хворобами	самостійна робота
Згідно плану	Вивчити досвід проведення агротехнічних, біологічних та хімічних заходів боротьби зі шкідниками та хворобами декоративних рослин.	самостійна робота
Згідно плану	Проаналізувати основні економічні показники вирощування декоративних культур, створення	самостійна робота

	садово-паркових об'єктів: собівартість садивного матеріалу, кошториси на виконання робіт, рентабельність виробництва тощо.	
Згідно плану	Оформлення звіту з практики.	самостійна робота
Згідно плану	Захист звіту.	захист
Згідно плану	Складання заліку.	залік

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Проходження практики на підприємстві та оформлення звіту
--	--