

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет агротехнологій і природокористування**  
**кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

<b>Назва курсу</b>	Вступ до фаху
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ruslanmialkovskui@i.ua">ruslanmialkovskui@i.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Вступ до фаху” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр. У цьому курсі студенти вивчають загальні проблеми сучасної системи освіти, сучасна структура вищої освіти України, види та форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах освіти, особливості підготовки фахівця у зв’язку з входженням України у європейській освітній простір, формування початкових знань з садово-паркового господарства.

**2. Мета та цілі курсу** Сформувати у фахівців садово-паркового господарства світоглядні, загальнонаукові та конкретно-наукові знання про науковий напрямок садово-паркового господарства, його історію, методи досліджень садово-паркового господарства, нерозривну єдність всіх компонентів екосистеми, принципи класифікації об’єктів садово-паркового господарства, основні підходи до створення і догляду за об’єктами садово-паркового господарства, важливість озеленення згідно стратегії сталого розвитку;

### **Цілями курсу є:**

- виховати традицію використання історичного досвіду і методів вирішення гострих екологічних проблем, пов'язаних з взаємовідносинами Соціуму і Природи;
- розвинути інтелектуальні здібності при напрацюванні стратегії створення об'єктів садово-паркового господарства відповідно до концепції сталого розвитку стосовно раціонального використання біологічного різноманіття.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

#### **знати:**

- структуру університету, головні напрямки діяльності університету;
- питання історії виникнення садово-паркового мистецтва та лісової галузі у різних країнах;
- напрямки розвитку та сучасний стан цієї галузі і науки;
- сучасні матеріали, рослини та технології, основні опорні поняття для подальшого розуміння окремих

дисциплін садово-паркового господарства.

#### **вміти:**

- розбиратися в історії лісового господарства і садово-паркового мистецтва як бази подальшої творчої діяльності;
- визначати місце зелених насаджень в архітектурі населених пунктів;
- знати найбільш поширені сади і парки України і світу;
- розуміти основні принципи ландшафтного мистецтва; природні та антропогенні ландшафти;
- визначати зв'язок садово-паркового господарства та екології;

- розуміти зв'язок спеціальності з іншими дисциплінами.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна вступ до фаху є однією із базових в підготовці здобувачів вищої освіти з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: історія, загальна екологія та багатьох інших.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Поняття про освіту. Загальні проблеми сучасної системи освіти	Лекція
Згідно розкладу	Особливості систем вищої освіти країн світу	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Сучасна структура вищої освіти України	Лекція
Згідно розкладу	Види та форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах освіти.	Лекція
Згідно розкладу	Особливості підготовки фахівця у зв'язку з входженням України у Європейській освітній простір.	Лекція
Згідно розкладу	Організація науково-дослідної роботи в Україні	Лекція
Згідно розкладу	Поняття про садово-паркове господарство	Лекція
Згідно розкладу	Стародавня історія садово-паркового мистецтва	Лекція
Згідно розкладу	Історія садово-паркового мистецтва України.	Лекція
Згідно розкладу	Поняття про ландшафтне мистецтво.	Лекція
Згідно розкладу	Сучасний стан та перспективи розвитку садово-паркового господарства.	Лекція
Згідно розкладу	Найбільш відомі садово-паркові об'єкти Світу	Лекція
Згідно розкладу	Стилі садово-паркового мистецтва	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтна архітектура в садово-парковому будівництві.	Лекція
Згідно розкладу	Рекреаційна фітомеліорація	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Елементи садово-паркових композицій	Лекція
Згідно розкладу	Комп'ютерне проектування в садово-парковому господарстві.	Лекція
Згідно розкладу	Послідовність виконання робіт на садово-парковому об'єкті.	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтний дизайнер сьогодення. Вимоги до професійного рівня фахівця.	Лекція
Згідно розкладу	Історія виникнення та розвиток спеціальності□	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Значення зелених насаджень в озелененні міста	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Стилі садово-паркового мистецтва	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ландшафтна архітектура в садовопарковому будівництві□	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Елементи садово-паркових композицій.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Класифікація об'єктів садово-паркового мистецтва	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Комп'ютерне проектування в садово-парковому господарстві	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Послідовність виконання робіт на садово-парковому об'єкті	Лабораторна робота

## **8.Підсумковий контроль - залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет агротехнологій і природокористування**  
**Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання**

<b>Назва курсу</b>	Інформаційні технології
<b>E-mail:</b>	mushenik77@ukr.net
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=544">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=544</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Інформаційні технології» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Бакалавр”. Дисципліна «Інформаційні технології» передбачає лекційні, лабораторні, та індивідуальні заняття під керівництвом викладача та самостійну роботу студента, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного наукового мислення. Вивчення дисципліни дає підґрунтя для подальшого використання комп’ютерної техніки в численних спеціальних методах вивчення та аналізу інформації.

**2. Мета та цілі курсу** - формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп’ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп’ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;  
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання – знати:** основні характеристики апаратного і програмного забезпечення, необхідних для реалізації науково-дослідних проектів; принципи організації та функціонування комп'ютерних мереж і їх сервісів; можливості інтернет-ресурсів аграрного спрямування; правила захисту інтелектуальної власності при роботі з Інтернет-ресурсами; оформлення звітів; візуалізації одержаних результатів;

**вміти:** здійснювати пошук і збирання накопиченої у різних джерелах, зокрема в Internet-джерелах, фахової інформації; проводити комплексну обробку і аналіз інформації; створювати оптимальну структуру даних для зберігання первинної інформації і нового інформаційного продукту, одержаного в результаті обробки і аналізу вхідних даних; одержувати необхідні дані із створеної структури даних, представляти їх у графічному та інших форматах; оптимізувати систему обробки інформації з метою вдосконалення інформаційних процесів і уточнення варіантів раніше прийнятих рішень; використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обміну інформацією, для ділового спілкування, презентації своїх досягнень тощо.

**5. Пререквізити** – вивчення дисципліни «Інформаційні технології» базується на шкільному курсі «Інформатика». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійної підготовки.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

**7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
-------------------	------------	--



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Сучасні підходи та організаційно- методичні основи створення ІС. Еволюція ІС.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Інтегровані інформаційні системи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Архітектура та апаратне забезпечення персональних комп'ютерів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Програмне забезпечення ПК.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Системи обробки текстів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Обробка даних табличним процесором.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Організація інформаційної бази системи оброблення інформації.	лекція
Згідно розкладу	Форматування текстового документу.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Розміщення графіки в текстовому документі.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Створення формул в текстовому редакторі.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Робота з текстом в декілька колонок.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Представлення інформації в табличній формі.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Створення електронної таблиці, виконання обчислень	Лабораторне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	над табличними даними та побудова діаграм.	
Згідно розкладу	Основні прийоми роботи з електронною таблицею. Створення таблиць. Виконання найпростіших розрахунків. Excel	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Використання стандартних функцій та побудови графіків.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Використання логічних, текстових і календарних функцій. Excel.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Кореляційний та регресійний аналіз в Excel.	Лабораторне заняття

### **8.Підсумковий контроль - залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Навчально-науковий інститут енергетики  
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	Охорона праці та безпека життєдіяльності
E-mail:	kokas2008@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	Охорона праці та безпека життєдіяльності <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1369">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1369</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «Бакалавр», тому що є основою наук про небезпеки в умовах, як в умовах повсякденного життя, так і в умовах виробництва.

Предметом дисципліни являються небезпеки в системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей в умовах повсякденного життя та виробництва.

В системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» існує ряд проблем, які викликали необхідність виділення частини оточуючих нас небезпек в окрему дисципліну «Охорона праці та безпека життєдіяльності»:

а) *надзвичайне зростання ступеня ризику травматизму та загибелі людей* при взаємодії зі складними технічними системами на виробництві, транспорті та побуті;

б) *зростання числа випадків технологічних катастроф* (аварії на АЕС, на хімічних та інших небезпечних виробництвах, транспортні нещасні випадки тощо) зумовлене зниженням реальної надійності пристроїв, зроблених

людиною, та помилками персоналу під час їх експлуатації. З'явився страх втратити контроль над технікою;

в) *забруднення навколишнього середовища*, яке полягає у збільшенні антропогенного навантаження від життєдіяльності людини. Місцями воно досягло граничного рівня, що викликає загрозу існуванню людини як біологічного виду;

г) ненадійність потенційної ефективності технічних систем. Причини цього пояснюються:

- неузгодженістю рівня розвитку та підготовки людини з особливостями техніки;
- неузгодженістю можливостей людини з параметрами обладнання, що особливо проявляється за умов дефіциту часу, інформації та дії зовнішніх факторів;
- низьким рівнем відповідальності людей за результати своїх дій;
- відсутністю особистої зацікавленості у досягненні найвищих результатів.

Тому питання виживання в життєвому середовищі, яке постійно ускладнюється і часто стає «ворожим» для існування людини не є риторичним, але нагальним, для забезпечення існування людини, як індивідууму, так і людства в цілому.

**2. Мета та цілі курсу** – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку побутових та виробничих небезпек, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувані необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання та ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у майбутніх фахівців з вищою освітою знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

### **3. Формат курсу - Очний**

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни студент повинен знати:**

- основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;

- основні поняття, визначення та терміни;
- аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;
- джерела небезпеки та їх класифікація;
- концепцію допустимого ризику;
- загальні положення управління ризиком;
- системи забезпечення життєдіяльності людини;
- основні характеристики аналізаторів організму людини;
- роль органів чуття в забезпеченні безпеки;
- психофізіологічний закон Вебера-Фехнера;
- дію наркотичних, лікарських та інших речовин на організм людини;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- характеристику середовища життєдіяльності людини;
- синергізм та антагонізм дії шкідливих факторів;
- роль біоритмів людини в забезпеченні її життєдіяльності;
- категорії факторів, що змушують людину ризикувати;
- психологічні причини свідомого порушення виконавцями вимог безпеки;
- основні джерела забруднення атмосфери, водних ресурсів та ґрунтів;
- основні види взаємодії та трансформації забруднень в оточуючому середовищі;
- негативні наслідки нераціонального природокористування;
- причини та характер виникнення абіотичних природних небезпек;
- загальні заходи і засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- небезпека життя та здоров'ю людей від отруйних рослин та грибів;
- небезпека контакту з тваринами, комахами та рибами;
- основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек;
- причини та характер виникнення техногенних небезпек;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами;
- заходи безпеки при використанні горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з електричним струмом;
- основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання;
- дію токсичних речовин на організм людини та заходи і засоби захисту від їх дії;
- причини виникнення небезпек при експлуатації та утриманні житла;

- загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек;
- характеристику комбінованих небезпек;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- особливі заходи безпеки при використанні у побуті газу, токсичних, пожеже- та вибухонебезпечних речовин, електричного устаткування, судин, що знаходяться під тиском тощо;
- загальні правила користування та поведінки в приміщеннях житлових будинків і на прибудинковій території;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення;
- загальні правила поведінки на вулицях і дорогах, використання транспортних засобів та користування ними;
- причини виникнення, загальна характеристика та класифікація надзвичайних ситуацій;
- ідентифікацію типу ситуацій та оцінка рівня небезпеки;
- принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- організація ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;
- комплектація аптечки першої допомоги;
- підручні засоби для надання першої допомоги,
- правила зупинення кровотечі та обробки ран;
- правила і порядок дій при виведенні людини з непритомного стану та стану клінічної смерті.
- основні законодавчі акти про ОП;
- міжгалузеві і галузеві нормативні акти про ОП, їх кодування;
- органи державного нагляду за ОП;
- відповідальність за невиконання вимог з ОП;
- відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;
- навчання з питань ОП при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;
- порядок розслідування нещасних випадків на виробництві.
- поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно-гігієнічні умови праці;
- мікроклімат та його вплив на організм людини;
- гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером дії на організм людини та класи небезпечності шкідливих речовин;

- основні методи профілактики отруєнь та професійних захворювань;
- гігієнічне нормування забруднення повітря шкідливими речовинами;
- методи контролю повітря робочої зони і вимоги до них;
- класифікація вентиляційних систем та їх призначення, організація повітрообміну в приміщенні, схеми вентиляції;
- види виробничого освітлення, його значення, вимоги санітарних норм до виробничого освітлення;
- параметри звукового поля, дію шуму на організм людини і методи захисту від нього;
- види вібрацій, їх параметри, нормування та вплив на організм людини;
- вплив електромагнітних полів на людину та методи захисту від них;
- види і джерела іонізуючих випромінювань, соматичні та генетичні наслідки радіаційного опромінення;
- поглинуту та еквівалентну дози, одиниці виміру, заходи і засоби захисту від іонізуючих випромінювань, гігієнічне нормування радіаційного опромінення;
- складові безпечності технологічного процесу і обладнання;
- основи техніки безпеки при виконанні робіт в садах і парках;
- основи техніки безпеки при роботі з пестицидами;
- значення питань електробезпеки, фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;
- поняття пожежної безпеки і шкідливі та небезпечні фактори при пожежі;
- особливості горіння газів, рідин, твердих горючих речовин, пилу;
- показники пожежовибухонебезпеки речовин різного агрегатного стану;
- класифікація приміщень і виробництв за вибухопожежонебезпечністю;
- вибухо- та пожежонебезпечність приміщень і зон за ПУЕ;
- система попередження пожеж і пожежного захисту в ПТНЗ;
- методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж, первинні та стаціонарні засоби пожежогасіння, колективні та індивідуальні засоби захисту людей під час пожеж;

#### **уміти:**

- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники;
- на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників;
- на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику;

- використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу;
- за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження;
- використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізовувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження;
- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня безпеки й створення нешкідливих умов для життєдіяльності;
- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічним та соціальним наслідкам інцидентів
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці організовувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу організовувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- за умов виробничої діяльності:
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за наслідками нещасного випадку або аварії, користуючись чинними положеннями визначати факт випадку чи аварії;
- у складі комісії з розслідування нещасного випадку, користуючись чинними положеннями, скласти акт про нещасний випадок на виробництві.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».



## 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Тема 1. Теоретичні основи БЖД. Небезпека – потенційне джерело шкоди. Ризик – як оцінка небезпеки	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 2. Людина – основний елемент системи «Л-ЖС». Взаємодія людини з навколишнім середовищем та технікою. Життєве середовище та його характеристика. Види небезпек та їх характеристика	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 3. Теоретичні та нормативно-правові основи ОП	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 4. СУОП підприємства. Функції і завдання СУОП	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 5. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. Іонізуючі та електромагнітні випромінювання	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 6. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Техніка безпеки при виконанні робіт в садах і парках. Безпека пестицидів. Електробезпека.	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 7. Основи пожежної безпеки	практичне заняття
згідно розкладу	Теоретичні постулати БЖД	практичне заняття
згідно розкладу	Аналізатори людини	практичне заняття
згідно розкладу	Розробка, погодження та затвердження інструкцій з охорони праці	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Розслідування нещасних випадків на виробництві	практичне заняття
згідно розкладу	Дослідження параметрів мікроклімату	лабораторна робота
згідно розкладу	Дослідження природного освітлення	лабораторна робота
згідно розкладу	Дослідження опору тіла людини електричному струму	лабораторна робота
згідно розкладу	Первинні засоби пожежогасіння	практичне заняття

### 8.Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Навчально-науковий інститут дистанційної і заочної освіти**  
**Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін**

<b>Назва курсу</b>	Філософія
<b>E-mail:</b>	busterbunny@ukr.net
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=567">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=567</a>

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна «Філософія» є фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію соціально-гуманітарного, природничого і технічного знання. Ґрунтоване вивчення філософії є необхідною передумовою підготовки майбутніх інженерів та педагогів від світогляду та професійних якостей яких залежать трансформаційні процеси в економічній та соціальній сферах суспільства. Зміст та проблематика дисципліни: специфіка, структура, функції та призначення філософії; становлення та історичні етапи розвитку філософії; філософське осмислення світу, людини, свідомості, суспільства, культури та глобальних проблем сучасності; теорія наукового пізнання (епістемологія); методологія наукового пізнання; теорія цінностей (аксіологія); основи логіки, етики, естетики та релігієзнавства.

**2. Мета та цілі курсу** – забезпечити такий рівень викладання і засвоєння філософії який відповідає сучасним вимогам, формувати у майбутніх фахівців інженерних та педагогічних спеціальностей сучасної наукової картини світу, абстрактного, логічного, системного, творчого і критичного мислення, моральних цінностей, методологічної культури наукового дослідження. Концепція викладання навчальної дисципліни «Філософія» спирається на положення Закону України про вищу освіту, принципах ЮНЕСКО та Великої Хартії Університетів згідно з якими сучасний фахівець з університетською освітою – це високоосвічений та висококультурний фахівець в певній галузі економіки, культури, освіти, що має науковий світогляд й сповідує гуманістичні цінності. В процесі вивчення дисципліни планується досягти наступних цілей:

- формувати у здобувачів вищої освіти уявлення про особливості типу філософського мислення;

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними філософськими проблемами, поняттями та категоріями;
- експлікувати ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, визначити місце української філософії в контексті світової філософії;
- формувати вміння комплексно розглядати і аналізувати проблеми, приймаючи адекватні рішення;
- допомогти здобувачам вищої освіти зрозуміти крізь призму філософського мислення й з застосуванням філософських категорій складні та суперечливі процеси суспільного і особистого життя;
- забезпечити можливості подальшого самостійного вивчення філософії;
- формувати у здобувачів вищої освіти спроможності до критичного, але толерантного аналізу протилежних ідей, позицій, думок, точок зору;
- забезпечити вихід в простір комунікації, тобто створення умов для вільного спілкування і середовище інтелектуалів.

### **3. Формат курсу – Очний;**

-- Заочний (дистанційний) – *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання – знати** основний зміст усіх тем дисципліни; визначення і зміст фундаментальних філософських понять та категорій; основні ідеї головних напрямів і представників класичної, світової та вітчизняної філософії; **уміти** оперувати філософськими поняттями і категоріями; діалогувати; сформулювати і відстоювати свою власну позицію і свої переконання; оволодіти методологією наукового дослідження; інтерпретувати нескладні тексти творів великих філософів минулого і сучасності; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – університетського курсу «Історії України і української культури», «Математики», «Фізики».

### **6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій або авторські навчальні посібники викладача курсу.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схеми курсу

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет, проблематика, специфіка, структура, функції та призначення філософії 1. Предмет та проблематика філософії 2. Специфіка філософського знання 3. Структура та функції філософії 4. Призначення та практичне значення філософії	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Філософське розуміння світу 1. Об'єктивна реальність та форми її існування. 2. Основні форми руху матерії та їх взаємозв'язок 3. Рівні структурної організації матерії 4. Простір і час як способи існування матерії	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Філософське осмислення свідомості і пізнання 1. Свідомість, її сутність, властивості та структура 2. Свідомість і мова, їх взаємозв'язок 3. Пізнання, його сутність та основні види 4. Істина та її критерії	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Логіка і методологія наукового пізнання 1. Місце логіки в системі філософії 2. Закони та форми логічного мислення 3. Рівні та форми наукового пізнання	лекція

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
	4. Методи наукового пізнання	
Згідно розкладу	Тема 5. Філософське осмислення культури 1. Сутність культури, її риси та функції 2. Людина як творець і творіння культури 3. Структура культури, її рівні, типи і форми 4. Культура і цивілізація	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Філософське осмислення глобальних проблем сучасності 1. Світ на початок ХХІ ст. 2. Багатоманітність глобальних проблем 3. Філософське осмислення майбутнього	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Філософські проблеми техніки і педагогіки 1. Особливості технічного і педагогічного знання та їх місце в системі наукового знання 2. Сутність та зміст класичної та нової парадигми освіти 3. Освіта в контексті сучасних цивілізаційних викликів, НТР та антропологічного перевороту 4. Специфіка інженерного мислення 5. Людиновимірність техніки та форми її прояву 6. Роль і місце інженерно-технічної еліти в сучасному світі	лекція

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	Тема 1. Філософія Стародавнього Сходу та античної Європи 1. Періодизація історії філософії 2. Філософія Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю 3. Рання антична філософія 4. Класична антична філософія 5. Філософія еллінізму. Римська філософія	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 2. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження 1. Філософія в системі культурно-релігійного комплексу середньовіччя 2. Апологетика, патристика і схоластика 3. Гуманістична спрямованість філософії епохи Відродження 4. Натурфілософія епохи Відродження 5. Політична філософія епохи Відродження	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 3. Філософія Нового часу 1. Соціально-політичні та культурні передумови філософії Нового часу 2. Раціоналізм та емпіризм - основні напрями філософії XVII – XVIII ст. 3. Філософія Просвітництва 4. Класична німецька філософія 5. Некласична філософія XIX ст.	семінарське заняття

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	Тема 4. Сучасна світова філософія 1. Криза «класичної філософії» та зародження сучасної некласичної філософії 2. Антропологічний напрям ( екзистенціалізм, неофрейдизм) 3. Сцієнтистський напрям ( неопозитивізм, аналітична філософія) 4. Релігійна філософія 5. Філософія історії	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 5.Українська філософія й основні етапи її розвитку 1. Філософська думка України доби Київської Русі 2. Філософська думка України епохи Відродження 3. Філософська думка України епохи Просвітництва 4. Українська філософія ХІХ ст. 5. Українська філософія ХХ та ХХІ ст.	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 6. Філософське вчення про розвиток та взаємозв'язок 1. Діалектика як вчення про універсальні зв'язки та розвиток 2. Основні принципи діалектики 3. Основні категорії діалектики	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 7. Філософська антропологія і соціальна філософія 1. Сутність та походження людини 2. Філософське осмислення сенсу життя, свободи, смерті та	семінарське заняття



Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
	безсмертя 3. Особливості філософського вивчення суспільства 4. Основні підсистеми суспільства 5. Суспільний прогрес та його критерії	
Згідно розкладу	Тема 8. Основи етики, естетики та релігієзнавства 1. Основні проблеми етики, естетики та релігієзнавства 2. Етика – філософська наука про мораль 3. Естетичне осмислення сутності мистецтва 4. Філософське осмислення сутності релігії	семінарське заняття

### 8. Підсумковий контроль - залік

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет агротехнологій і природокористування**  
**інженерно-технічний факультет**  
**кафедра професійної освіти**

Назва курсу	<b>Академічне письмо</b>
E-mail	
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=642">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=642</a>

### **1. Коротка анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Академічне письмо» є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

В умовах розбудови України, утвердження її на міжнародній арені, закріплення української мови як державної, розширення процесів демократизації нашого суспільства постала нагальна потреба впровадження української мови в усі сфери життєдіяльності держави, забезпечення використання її у професійній діяльності кожного громадянина. Отже, майбутнім фахівцям мова потрібна не як сукупність правил, а як система світобачення, засіб культурного співжиття в суспільстві, самоформування і самовираження особистості. Зміст дисципліни покликаний не лише узагальнити й систематизувати знання з української мови, набуті студентами у школі, а й сформувати мовну особистість, обізнану з культурою усного і писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

### **2. Мета та цілі курсу**

Метою навчальної дисципліни є формування мовної компетенції майбутніх фахівців, що містить: знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови; навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; стійкі навички усного й писемного мовлення, зорієнтованого на професійну специфіку; навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу навчальних та наукових текстів.

**3. Формат курсу** – Очний, Змішаний (має супровід в системі Moodle).

### **4. Результати навчання**

У результаті успішного вивчення дисципліни «Українська мова» будуть досягнуті наступні **предметні результати навчання**:

- демонструвати вільне володіння українською мовою під час практичних занять і достатньо високий рівень самостійної підготовки;

- демонструвати уміння аналізувати фахову термінологію та застосовувати її у різноманітних комунікативних процесах, редагувати словосполучення, речення та тексти професійного спрямування;

- виголошувати публічний виступ, дотримуючись етикету спілкування, використовувати прийоми новизни та проблемні ситуації;

- будувати стилістично витримане, збагачене різноманітними мовними засобами письмове висловлювання, дотримуватися орфографічних та пунктуаційних норм; демонструвати критичне мислення;

- створювати відповідні типи документів (з урахуванням виду), ураховувати вимоги до виконання завдання, витримувати всі реквізити; створювати тексти, що відзначаються багатством слововживання, граматичною та стилістичною правильністю та відсутністю порушення будь-яких мовних норм;

- демонструвати високий рівень володіння знанням орфоепічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної української мови; етикету ділового спілкування; основ культури усного та писемного мовлення; термінів, професіоналізмів та фразеології майбутнього фаху; стилів і типів професійного мовлення; класифікації документів; вимог до складання текстів документів.

## 5. Пререквізити - відсутні

## 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення дисципліни також передбачає: роботу у навчальному середовищі Moodle Workspace; використання інструментів Microsoft Office, у тому числі PowerPoint; роботу з відео (Vizia, EdPuzzle) та інтерактивними презентаціями (Zeetings, Roojoom), сервісами для проведення онлайн зустрічі (Zoom, Scury).

## 7. Схема курсу

Тиж./дата/ год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)
2/-/6	<b>Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування</b> <b>РН:</b> розширення знань про українську літературну мову і мову професійного спілкування, засвоєння понять мовної, мовленнєвої, комунікативної компетенції та мовнокомунікативної професійної компетенції; розвиток навичок стилістично правильного оформлення думки. <b>План</b> 1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи. 2. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. 3. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. 4. Професійна мовнокомунікативна компетенція. 5. Мовне законодавство та мовна політика в Україні.	Лекція з елементами бесіди, розв'язання проблемних завдань
-/2/2	<b>Тема 1.2. Основи культури української мови</b> <b>РН:</b> засвоїти основні поняття і критерії культури фахової мови, сформулювати комунікативну професіограму майбутнього фахівця, забезпечити оволодіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, пунктуаційними та стилістичними нормами сучасного українського професійного мовлення. <b>План</b> 1. Комунікативні ознаки культури мови.	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, використання онлайн-словників, складання

	<p>2. Правильність як основна ознака культури мови. Поняття норми літературної мови: типи мовних норм; основні тенденції змін мовних норм.</p> <p>3. Комунікативна професіограма фахівця.</p>	комунікативної професіограми)
-/2/2	<p><b>Тема 1.2. Основи культури української мови. Мовленнєвий етикет фахівця</b></p> <p><b>РН:</b> вироблення умінь і навичок послуговування впорядкованою парадигмою знаків у різних етикетних комунікативних ситуаціях, збагачення фахового словникового запасу, засвоєння правил поведінки, які регламентують взаємини між людьми у різних спілкувальних ситуаціях.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет.</li> <li>2. Стандартні етикетні ситуації. Парадигма мовних формул.</li> <li>3. Причини і наслідки вульгаризації сучасного мовлення.</li> <li>4. Суржик у масовій свідомості.</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, дослідницько-пошукова робота, відтворення різноманітних ситуацій спілкування)
-/2/2	<p><b>Тема 1.3. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</b></p> <p><b>РН:</b> набути знання про функціональні стилї української літературної мови; основні параметри стилів, власне мовні особливості; визначати жанри наукового, офіційно-ділового і розмовного стилів, що репрезентують професійну сферу, правильно будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки конкретної мовленнєвої ситуації.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функціональні стилї української мови.</li> <li>2. Основні ознаки функціональних стилів.</li> <li>3. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, використання онлайн-словників, дослідницько-пошукова робота)
-/2/6	<p><b>Тема 2.1. Спілкування як інструмент професійної діяльності</b></p> <p><b>РН:</b> з'ясувати роль спілкування у професійній діяльності, етапи, види і форми спілкування, зв'язок спілкування з мовою та мовленням, роль мови у спілкуванні; уміти розрізняти види і форми спілкування; ознайомитись із невербальними засобами спілкування; розвивати вміння добирати мовні засоби в контексті висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спілкування і комунікація. Функції спілкування.</li> <li>2. Види, типи і форми професійного спілкування. Поняття ділового спілкування.</li> <li>3. Основні закони спілкування. Стратегії спілкування.</li> <li>4. Невербальні компоненти спілкування.</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, дослідницько-пошукова робота, відтворення різноманітних ситуацій спілкування)
-/2/2	<p><b>Тема 2.2. Риторика і мистецтво презентації</b></p> <p><b>РН:</b> з'ясувати особливості комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для фахової діяльності; знати закономірності логіки мовлення, основні види ораторських промов; оволодіти основними прийомами удосконалення майстерності мовлення; набути навичок побудови розгорнутого монологу з фахової проблематики; розвивати вміння виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію.</li> <li>2. Види публічного мовлення.</li> <li>3. Публічний виступ як важливий засіб комунікації.</li> <li>4. Мистецтво аргументації. Техніка і тактика аргументування.</li> <li>5. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, підготовка до публічного виступу, аналіз та самоаналіз публічного мовлення)

	запитання, уміння слухати.	
-/2/2	<p><b>Тема 2.3. Форми колективного обговорення професійний проблем</b></p> <p><b>РН:</b> з'ясування етапів проведення, форм організації дискусії; оволодіння прийомами удосконалення майстерності дискусійного мовлення; формування навичок побудови розгорнутого діалогу з фахової проблематики, логічно правильно, точно, етично й емоційно виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи при цьому виробити індивідуальний стиль.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мистецтво перемовин.</li> <li>2. Збори як форма прийняття колективного рішення.</li> <li>3. Нарада. Дискусія.</li> <li>4. Технології проведення «мозкового штурму».</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, «мозковий штурм», відтворення комунікативних ситуацій, організація дискусії)
-/2/6	<p><b>Тема 2.4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</b></p> <p><b>РН:</b> набути знань про документ як основний вид ділового мовлення, види документів за класифікаційними ознаками, Національний стандарт України (ДСТУ-4163-2003); засвоїти основні правила оформлювання реквізитів, вимоги до бланків та тексту документів, розташування реквізитів на сторінці.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація документів.</li> <li>2. Національний стандарт України.</li> <li>3. Вимоги до змісту та розташування реквізитів.</li> <li>4. Вимоги до тексту документа.</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, аналіз нормативних актів)
-/2/6	<p><b>Тема 2.5. Документація з кадрово-контрактних питань</b></p> <p><b>РН:</b> сформулювати уміння і навички складання та оформлювання документів з кадрово-контрактних питань; з'ясувати призначення резюме, автобіографії, характеристики, рекомендаційного листа, мотиваційного листа тощо.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття документів з кадрових питань.</li> <li>2. Основні види документів з кадрових питань. Вимоги до їх складання і оформлення. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Мотиваційний лист.</li> <li>2.2. Заява. Види заяв.</li> <li>2.3. Автобіографія. Особовий листок з обліку кадрів.</li> </ol> </li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування документів, укладання документів різних видів)
-/2/6	<p><b>Тема 2.6. Довідково-інформаційні документи.</b></p> <p><b>РН:</b> засвоєння головних ознак довідково-інформаційних документів; оволодіння уміннями і навичками складання, написання та оформлювання документів, навичками комунікативно виправданого використання мовних засобів відповідно до мети і обставини спілкування.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прес-реліз. Повідомлення про захід.</li> <li>2. Звіт. Рапорт.</li> <li>3. Службова записка. Пояснювальна записка.</li> <li>4. Протокол, витяг з протоколу.</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування документів, укладання документів різних видів)
-/2/6	<p><b>Тема 3.1. Українська термінологія в професійному спілкуванні</b></p> <p><b>РН:</b> засвоєння термінознавчого комплексу, необхідного у майбутній фаховій діяльності, з'ясування етапів формування української термінологічної лексики, історію становлення і розвитку української наукової термінології; набути навичок послуговування термінологічним комплексом, що стосується обраного майбутнього фаху, аналізу специфіки термінів.</p>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування наукових текстів,

	<p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії.</li> <li>2. Поняття терміна та терміносистеми.</li> <li>3. Професіоналізми та номенклатурні найменування.</li> </ol>	робота зі словниками)
-/4/6	<p><b>Тема 3.2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні</b></p> <p><b>РН:</b> знати специфічні риси наукового стилю, жанри наукового мовлення та особливості їх написання; розвивати уміння аналізувати тексти наукового стилю, складати план, конспект, реферат; вдосконалювати уміння створювати академічні тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості академічного тексту і професійного наукового викладу думки.</li> <li>2. Мовні засоби наукового стилю.</li> <li>3. Науковий стиль та академічне письмо.</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування наукових текстів, робота зі словниками)
-/4/8	<p><b>Тема 3. Проблеми перекладу і редагування академічних текстів. Практикум з перекладу і редагування</b></p> <p><b>РН:</b> оволодіння навичками письмового перекладу текстів наукового стилю українською мовою; поглиблення знань про граматичну структуру української мови; формування умінь редагування, коригування та перекладу академічних текстів.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть і види перекладу. Переклад термінів.</li> <li>2. Особливості редагування наукового тексту.</li> <li>3. Типові помилки під час перекладу і редагування академічних текстів українською мовою.</li> </ol>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування наукових текстів, робота зі словниками)

## 8. Підсумковий контроль - залік

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	Англійська мова
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1378">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1378</a>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Англійська мова» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англomовному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

**2. Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної англійської мови та загального американського варіанту, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну англійську мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики англійської мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з англійської мови на українську та навпаки.

### **3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;



**вміти:**

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Англійська мова» передбачає програмні результати навчання: Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». Прагнути до самоорганізації та самоосвіти, проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

**5. Пререквізити** – шкільний курс англійської мови, українська мова та література.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);

6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англomовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекція, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Знайомство	лекція
За розкладом	Тема 1. Вітання, прощання Дієслово «бути»	групові заняття

За розкладом	Тема 2. Я та моя сім'я Часові форми групи Indefinite	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Мій робочий день Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Лінгвокраїнознавство. Тема 1. Моє місто Іменник	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Україна Множина іменників.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Подорожі Артиклі.	групові заняття

За розкладом	Розділ 3. Соціальне життя Тема 1. Здоровий спосіб життя Прикметник	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Здорове харчування Прислівники	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Спорт Ступені порівняння прикметників і прислівників.	групові заняття
За розкладом	Розділ 4. Аграрна освіта. Тема 1. Мій університет Числівник	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Освіта в Україні та закордоном Порядкові числівники	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Відомі особистості в аграрній науці України Кількісні числівники	групові заняття
За розкладом	Розділ 5. Професія. Тема 1. Вибір професії Зворот “to be going to”	групові заняття

За розкладом	Тема 2. Кар'єра Часові форми групи Continuous	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Моя майбутня професія . Порівняння часових форм Continuous та Indefinite	групові заняття
За розкладом	Розділ 6. Сільське господарство. Тема 1. Історія виникнення сільського господарства Часові форми групи Perfect	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Україна – географія та клімат Порівняння часових форм Perfect та Indefinite	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Особливості сільського господарства в Україні Порівняння часових форм Continuous та Perfect	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Особливості сільського господарства Великобританії Питання. Типи питань.	групові заняття
За розкладом	Розділ 7. Тема 1. Садівництво. Порівняння часових форм англійського дієслова	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Органічне садівництво. Узгодження часів	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Садівництво в Україні. Пряма і непряма мова	групові заняття

За розкладом	Розділ 8. Тема 1. Вирощування квітів. Пасивний стан дієслова	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Вирощування квітів у теплиці. Неозначені займенники. Вказівні займенники.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Вирощування та селекція квітів. Питальні займенники. Відносні займенники.	групові заняття
За розкладом	Розділ 9. Тема 1. Декоративні трави та дерева. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Квітникарство. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Декоративні дерева. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
За розкладом	Розділ 10. Тема 1. Управління садом. Герундій. Правила утворення.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Методи захисту рослин Вживання Герундія.	групові заняття

За розкладом	Тема 3. Інтегрований захист рослин. Речення з Герундієм.	групові заняття
За розкладом	Розділ 11. Тема 1. Виноградарство. Інфінітив. Правила утворення.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Вирощування винограду в домашньому саду. Вживання Інфінітива.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Вирощування винограду у світі. Речення з інфінітивом.	групові заняття
За розкладом	Розділ 12. Тема 1. Висаджування та пересадка рослин. Прийменник.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Пересадка рослин: причини, методи. Типи прийменників.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Посадка та пересадка дерев та кущів. Особливості вживання прийменників.	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Наука, технології, суспільство та довкілля. Прийменники у складі фразових дієслів.	групові заняття

## 8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------



## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Німецька мова
E-mail:	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1296">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1296</a>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Німецька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Німецька мова» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Німецька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання німецької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самотійно працювати з матеріалом.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати

значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної німецької мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну німецьку мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики німецької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з німецької мови на українську та навпаки.

### 3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

### 4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

**вміти:**

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;

- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Німецька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері агрономії, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

**5. Пререквізити** – шкільний курс німецької мови, українська мова та література.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## 7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекція, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Знайомство	лекція
За розкладом	Тема 1. Вітання, прощання Дієслово «бути»	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Я та моя сім'я Часові форми	групові заняття

За розкладом	Тема 3. Мій робочий день Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Лінгвокраїнознавство. Тема 1. Моє місто Іменник	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Україна Множина іменників.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Подорожі Артиклі.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціальне життя Тема 1. Здоровий спосіб життя Прикметник	групові заняття

За розкладом	Тема 2. Здорове харчування Прислівники	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Спорт Ступені порівняння прикметників і прислівників.	групові заняття
За розкладом	Розділ 4. Аграрна освіта. Тема 1. Мій університет Числівник	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Освіта в Україні та закордоном Порядкові числівники	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Відомі особистості в аграрній науці України Кількісні числівники	групові заняття
За розкладом	Розділ 5. Професія. Тема 1. Вибір професії	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Кар'єра Часові форми	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Моя майбутня професія . Порівняння часових форм	групові заняття
За розкладом	Розділ 6. Сільське господарство. Тема 1. Історія виникнення сільського господарства	групові заняття

	Часові форми	
За розкладом	Тема 2. Україна – географія та клімат Порівняння часових форм	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Особливості сільського господарства в Україні Порівняння часових форм	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Особливості сільського господарства Німеччини Питання. Типи питань.	групові заняття
За розкладом	Розділ 7. Тема 1. Садівництво. Порівняння часових форм	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Органічне садівництво. Узгодження часів	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Садівництво в Україні. Пряма і непряма мова	групові заняття
За розкладом	Розділ 8. Тема 1. Вирощування квітів. Пасивний стан дієслова	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Вирощування квітів у теплиці. Неозначені займенники. Вказівні займенники.	групові заняття

За розкладом	Тема 3. Вирощування та селекція квітів. Питальні займенники. Відносні займенники.	групові заняття
За розкладом	Розділ 9. Тема 1. Декоративні трави та дерева. Дієприкметник.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Квітникарство. Дієприкметник.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Декоративні дерева. Дієприкметник.	групові заняття
За розкладом	Розділ 10. Тема 1. Управління садом. Модальні дієслова	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Методи захисту рослин Модальні дієслова	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Інтегрований захист рослин. Модальні дієслова	групові заняття
За розкладом	Розділ 11. Тема 1. Виноградарство. Інфінітив. Правила утворення.	групові заняття



За розкладом	Тема 2. Вирощування винограду в домашньому саду. Вживання Інфінітива.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Вирощування винограду у світі. Речення з інфінітивом.	групові заняття
За розкладом	Розділ 12. Тема 1. Висаджування та пересадка рослин. Прийменник.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Пересадка рослин: причини, методи. Типи прийменників.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Посадка та пересадка дерев та кущів. Особливості вживання прийменників.	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Наука, технології, суспільство та довкілля. Особливості вживання прийменників.	групові заняття

### 8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	Французька мова
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1315">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1315</a>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Французька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Французька мова» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Французька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання французької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ французької мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

**2. Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Французька мова” – практичне володіння французькою мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної французької мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну французьку мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики французької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з французької мови на українську та навпаки.

### **3. Формат курсу** - Змішаний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;

- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

**вміти:**

- користуватися французькою мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Французька мова» передбачає програмні результати навчання: проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію, прагнути до самоорганізації та самоосвіти, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

**5. Пререквізити**– шкільний курс французької мови, українська мова та література.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

9. Комп'ютер;
- 10.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 11.Ілюстративний матеріал;
- 12.Силабус навчальної дисципліни;
- 13.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);

- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих франкомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 16.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекція, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Знайомство.	лекція
За розкладом	Тема 1. Вітання, прощання. Дієслова «бути», «мати».	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Я та моя сім'я. Часові форми дієслова. Теперішній час.	групові заняття

За розкладом	Тема 3. Мій робочий день Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Лінгвокраїнознавство. Тема 1. Моє місто. Артикль.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Україна. Іменник .	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Подорожі. Множина іменників.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціальне життя. Тема 1. Здоровий спосіб життя. Прикметник. Граматичні категорії прикметника.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Здорове харчування. Прислівник.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Спорт. Ступені порівняння прикметників і прислівників.	групові заняття
За розкладом	Розділ 4. Аграрна освіта. Тема 1. Мій університет	групові заняття

	Числівник.	
За розкладом	Тема 2. Освіта в Україні та закордоном. Порядкові числівники.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Відомі особистості в аграрній науці України. Кількісні числівники.	групові заняття
За розкладом	Розділ 5. Професія. Тема 1. Вибір професії. Звороти з дієсловами.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Кар'єра Часові форми дієслова.Теперішній час.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Моя майбутня професія . Часові форми дієслова.Минулий складний час.	групові заняття
За розкладом	Розділ 6. Сільське господарство. Тема 1. Історія виникнення сільського господарства Часові форми дієслова.Минулий простий час.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Україна – географія та клімат Часові форми дієслова. Майбутній час.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Особливості сільського господарства в Україні Майбутні часи дійсного способу..	групові заняття

За розкладом	Тема 4. Особливості сільського господарства Франції. Питання. Типи питань.	групові заняття
За розкладом	Розділ 7. Тема 1. Садівництво. Узгодження часів.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Органічне садівництво. Умовний спосіб.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Садівництво в Україні. Пряма і непряма мова	групові заняття
За розкладом	Розділ 8. Тема 1. Вирощування квітів. Пасивний стан дієслова	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Вирощування квітів у теплиці. Неозначені займенники. Вказівні займенники.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Вирощування та селекція квітів. Питальні займенники. Відносні займенники.	групові заняття
За розкладом	Розділ 9. Тема 1. Декоративні трави та дерева. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття



За розкладом	Тема 2. Квітникарство. Дієприкметник теперішнього часу.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Декоративні дерева. Дієприкметник минулого часу.	групові заняття
За розкладом	Розділ 10. Тема 1. Управління садом. Герундій. Правила утворення.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Методи захисту рослин Інфінітив. Вживання Інфінітива.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Інтегрований захист рослин. Прийменник.	групові заняття
За розкладом	Розділ 11. Тема 1. Виноградарство. Типи прийменників.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Вирощування винограду в домашньому саду. Особливості вживання прийменників.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Вирощування винограду у світі. Прийменники у складі фразових дієслів.	групові заняття
За розкладом	Розділ 12. Тема 1. Висаджування та пересадка рослин.	групові заняття

	Просте речення.	
За розкладом	Тема 2. Пересадка рослин: причини, методи. Складносурядне речення.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Посадка та пересадка дерев та кущів. Складнопідрядне речення.	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Наука, технології, суспільство та довкілля. Типи складнопідрядних речень.	групові заняття

### 8. Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін**

<b>Назва курсу</b>	ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ
<b>E-mail:</b>	akadenyuk@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1274">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1274</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - Вивчення дисципліни орієнтує студентів на поважне відношення до національно-культурних досягнень, сприйняття базових культурних цінностей (етичних, естетичних, пізнавальних).

**2. Мета та цілі курсу** - сформувати в майбутніх фахівців цілісну картину і всебічне наукове уявлення щодо розвитку різних сфер історії та культури українського народу в їх комплексі та взаємозв'язку і виробити на основі цього сучасні знання про місце і роль вітчизняної культури у світовому і європейському культурному просторі на всіх етапах української історії.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;  
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** – є вивчення процесів, які відбуваються в українській історії впродовж усього розвитку, що має надзвичайно важливе значення для формування у студентів наукового світогляду, високих духовних переконань, підвищення загальнокультурного рівня, освоєння національних і загальнолюдських досягнень, **уміти** застосовувати основні принципи та положення історії розвитку вітчизняної історії та культури, знаходити необхідні орієнтири як у власних духовних пошуках, так і в організації своєї життєдіяльності, яка повинна моделюватися відповідно до соціокультурних та духовних потреб сучасності.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «українська мова»

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

**7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія та культура України”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце та роль навчального курсу “Історія та культура України” в системі гуманітарних дисциплін.</li> <li>2. Переодизація Історії та культури України.</li> <li>3. Формування люського суспільства на території України.</li> </ol>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Київська держава в IX-XIV ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зародження державності у східних слов'ян. Теорії походження Київської Русі.</li> <li>2. Соціально-економічна та політична характеристика Київської Русі.</li> <li>3. Галицько – Волинська держава правонаступниця Київської Русі.</li> <li>4. Культура Київської Русі та Галицько – Волинської держави.</li> </ol>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Україна в XV-XVI ст. Генеза українського козацтва.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціально-економічні чинники появи козацтва.</li> <li>2. Запорізька Січ козацька республіка.</li> <li>3. Культура та побут козацтва.</li> </ol>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Українська національна революція середини XVII століття. Розбудова і криза гетьманської держави.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини та передумови революції.</li> <li>2. Типологія Національної революції.</li> <li>3. Хронологічні межі та наслідки революції. Початок Руїни.</li> </ol>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Українські землі в складі іноземних держав.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціально-економічний та політичний устрій</li> </ol>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>українських земель у другій половині XVII – XIX століть.</p> <p>2. Суспільно-політичні рухи в Україні у XIX на початку XX століть.</p> <p>3. Культурницьке життя в Україні XVII – поч. XX століть.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Українська революція 1917-1921 рр. Україна в міжвоєнний період.</p> <p>1. Причини, передумови та початок української національ-демократичної революції. Створення Української Центральної Ради та її Універсали.</p> <p>2. Українська держава П. Скоропадського.</p> <p>3. Україна в період Директорії УНР.</p> <p>4. Становлення влади більшовиків в Україні. Утворення СРСР та його політика щодо України.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7 . Україна в роки другої світової війни. Криза радянської системи.</p> <p>1. Причини та початок Другої світової війни.</p> <p>2. Воєнні дії на території України. Рух Опору. Наслідки війни.</p> <p>3. Українська державність у складі СРСР (50-80 рр. XX ст.</p> <p>4. УРСР в умовах зростання кризи радянської</p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	тоталітарної системи (60-80-ті роки). Перебудова в СРСР та її наслідки для України.	
Згідно розкладу	Тема 8. Україна незалежна держава. 1. Акт проголошення незалежності України та Референдум 1 грудня 1991 р. Державотворчі процеси. 2. Зовнішня політика Української держави. 3. Соціально-економічний та культурний розвиток сучасної України.	лекція
Згідно розкладу	Семінар 1. Київська Русь в історичній долі українського народу. 1. Трипільська культура та її історичне значення. 2. Слов'янські союзи племен у VII – IX ст. Утворення єдиної давньоруської держави з центром у Києві. 3. Київська Русь та Галицько-Волинська держава у контексті світової цивілізації.	семінар
Згідно розкладу	Семінар 2. Українські землі в складі Польщі та Литви. XIV-XVII ст. 1. Розпад Галицько-Волинського князівства та входження українських земель до складу Польщі, Литви, угорщини. 2. Соціально-економічний розвиток та суспільно-	семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>політичні відносини в українських землях у складі Литви і Польщі.</p> <p>3. Люблінська 1569 р. та Берестейська 1596 унії, їх історичне значення.</p>	
Згідно розкладу	<p>Семінар 3.</p> <p>Козацтво та його роль в житті українського народу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини та передумови виникнення козацтва.</li> <li>2. Запорізька Січ – козацька республіка.</li> <li>3. Реєстрове козацтво та його історичне значення.</li> <li>4. Козацько-селянські повстання наприкінці XIV-початку XVII ст.</li> </ol>	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 4.</p> <p>Українська національна революція XVII ст. і становлення української державності.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови, причини, характер, рушійні сили національно-визвольної революції під проводом Б. Хмельницького.</li> <li>2. Воєнні дії початкового періоду війни. Зборівський та Білоцерківський мирні договори.</li> <li>3. Воєнні дії в 1652-1653 рр. Україно-Московський договір 1654 р. та його оцінка в історичній науці.</li> <li>4. Спціально-економічні відносини в козацькій державі.</li> </ol>	семінар



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Семінар 5. Криза української державності в другій половині XVII ст. та її наслідки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрішня та зовнішня політика І. Виговського.</li> <li>2. Гетьмани Ю. Хмельницький, П. Тетеря, І. Брюховецький.</li> <li>3. Боротьба П. Дорошенка за віновлення єдності козацької держави. Союз з Туреччиною.</li> </ol>	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 6. Соціальні процеси в Україні у XVIII ст. Знищення Української автономії.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрішня та зовнішня політика І. Мазепи.</li> <li>2. Антиукраїнська політика Петра І. Перша Малоросійська колегія та її діяльність.</li> <li>3. Знищення української автономії.</li> <li>4. Соціально-економічні відносини Правобережної України в складі Польщі. Селянські повстання в Правобережній Україні.</li> </ol>	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 7. Українське національне відродження та його етапи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руська трійця. «Весна народів» – буржуазно-демократичні революції у Європі 1848–1849 рр.</li> <li>2. Кирило-Мефодіївське товариство.</li> <li>3. Особливості українського національно-визвольного руху II пол. XIX ст. у</li> </ol>	семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	Наддніпрянській Україні та західноукраїнських землях. Виникнення перших політичних організацій.	
Згідно розкладу	<p>Семінар 8. Україна в контексті Європейської політики. 1914-1921 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Імперські буржуазні реформи та їх наслідки для розвитку українських етнічних територій.</li> <li>2. Національне та аграрне питання в Російській демократичній революції 1905-1907 рр. Результати століпінської аграрної реформи в Україні.</li> <li>3. Україна в роки Першої світової війни.</li> </ol>	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 9. Україна між двома світовими війнами 1921-1939 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміна напрямів економічної політики в 1920–1930-х рр.</li> <li>2. Політика українізації. Становлення адміністративно-командної системи управління. Сталінські репресії.</li> <li>3. Економічна суть, цільове призначення та наслідки політики колективізації.</li> <li>4. Західна Україна у Міжвоєнний період.</li> </ol>	семінар
Згідно розкладу	Семінар 10.	семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Україна на шляху до незалежності: суспільно-політичні трансформації (1945–1991 рр.)</li> <li>2. Особливості повоєнної відбудови сільського господарства та промисловості України.</li> <li>3. Суперечливий характер «радянзації» західноукраїнських областей.</li> </ol>	
Згідно розкладу	<p>Семінар 11. Україна в період загострення кризи радянської системи (друга половина 60-х –п.п. 80 рр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформи 50-60-х років та їх наслідки в Україні.</li> <li>2. Поглиблення кризових явищ у соціально-економічному житті II пол. 60-х – I пол. 80-х років.</li> <li>3. Формування та діяльність громадських організацій і рухів (дисидентство та шістдесятництво).</li> </ol>	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 12. Інтеграційні процеси України і Світовий простір.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні орієнтири зовнішньої політики.</li> <li>2. Місце України в процесі світової глобалізації.</li> <li>3. Українська діаспора та Україна.</li> <li>4. Культура в Україні на сучасному етапі.</li> </ol>	семінар

## 8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання**

<b>Назва курсу</b>	Вища математика
<b>E-mail:</b>	hromyk@pdatu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Вища математика» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Бакалавр”. Дисципліна «Вища математика» передбачає лекційні, практичні, та індивідуальні заняття під керівництвом викладача та самостійну роботу студента, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного наукового мислення. Вивчення дисципліни дає підґрунтя для подальшого використання математичного апарату в численних спеціальних методах вивчення та аналізу інформації.

**2. Мета та цілі курсу** - формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для використання сучасних чисельних методів розв’язання прикладних задач, пов’язаних з майбутньою спеціальністю; навчити майбутніх фахівців професійно використовувати математичний апарат для успішного розв’язання прикладних с/г задач, на основі поглиблення їх знань в цьому напрямку, й розвитку необхідних вмінь та навичок, позитивних якостей та рис спеціаліста; формування наукового світогляду, одним з елементів якого є володіння методами математики; формування знань, вмінь та навичок, необхідних для проведення пошуку методу розв’язання конкретної прикладної задачі; розвиток математичної інтуїції, уміння будувати, досліджувати математичні моделі реальних технологічних процесів та інтерпретувати результати таких досліджень.

Завдання дисципліни «Вища математика»:

- ознайомлення студентів з чисельними методами аналізу математичних моделей, методами розв'язання прикладних задач та оцінки похибки;
- опанування методами диференціювання функцій;
- вивчення чисельних методів розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР);
- навчити майбутніх спеціалістів основним поняттями теорії ймовірностей і математичної статистики, властивостям випадкових подій і величин та взаємозв'язків між ними, необхідних для використання в математичній статистиці та інших навчальних дисциплінах, у яких проводиться обробка статистичного матеріалу;
- опанування методом кореляційно-регресійного аналізу;
- продемонструвати суть наукового підходу при вивченні ймовірнісних явищ, специфіку та роль цієї науки, сприяти формуванню у студентів наукового світогляду.

### 3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

### 4. Результати навчання:

**знати:** методи розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР); методи чисельного диференціювання функцій; поняття випадкової події та випадкового експерименту, суть ймовірності, класичне і статистичне означення ймовірності, геометричні ймовірності; поняття суми та добутку подій, теореми додавання та множення ймовірностей; поняття повної групи подій, її властивість; формулу повної ймовірності, формулу Байєса; схему Бернуллі, теореми Бернуллі, Лапласа, Пуассона; поняття випадкових величин їх законів розподілу та числових характеристик; предмет і задачі математичної статистики, поняття генеральної сукупності і вибірки; варіаційний та інтервальний ряди розподілів, емпіричну функцію розподілу, їх графіки; числові характеристики вибірки та наближені значення числових характеристик генеральної сукупності; методи кореляційно-регресійного аналізу, методи побудови лінійних та нелінійних регресій, оцінки їх статистичних похибок;

**вміти:** розв'язувати системи лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР) чисельними методами; користуватися чисельними методами аналізу математичних моделей розв'язання прикладних задач та оцінки похибки; здійснювати обробку експериментальних даних за допомогою кореляційно-регресійного аналізу; будувати лінійні та поліноміальні регресійні моделі і оцінювати похибки їх параметрів; користуватися методами чисельного диференціювання функцій; обчислювати ймовірності випадкових подій; використовувати поняття ймовірності події для розв'язування прикладних

задач; розв'язувати задачі на закони розподілу випадкових величин (рівномірний, показниковий, нормальний); складати варіаційний та інтервальний ряди розподілів за результатами вибірки, емпіричну функцію розподілу; обчислювати наближені значення числових характеристик розподілу генеральної сукупності зі результатами вибірки; складати кореляційну таблицю, обчислювати вибірковий коефіцієнт кореляції і шукати вибіркове рівняння прямої лінії регресії.

**5. Пререквізити** – вивчення дисципліни «Інформаційні технології» базується на шкільному курсі «Математика». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійної підготовки.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

**7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Основні задачі та метод аналітичної геометрії. Пряма на площині. Системи лінійних рівнянь та нерівностей.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Означення похідної. Основні правила диференціювання.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Розв’язування оптимізаційних задач рослинництва.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Події. Ймовірність події. Сума та добуток подій. Основні теореми теорії ймовірностей.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Випадкові величини, їх закони розподілів і числові характеристики. Рівномірний, показниковий і нормальний закони розподілів. ЗВЧ.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Елементи математичної статистики.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Числові характеристики вибірки і генеральної сукупності. Елементи теорії кореляції і регресії.	лекція
Згідно розкладу	Основні задачі та метод аналітичної геометрії. Пряма на площині. Системи лінійних рівнянь та нерівностей.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Означення похідної. Основні правила диференціювання.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Розв’язування оптимізаційних задач рослинництва.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Події. Ймовірність події. Сума та добуток подій. Основні теореми теорії ймовірностей.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Випадкові величини, їх закони розподілів і числові характеристики. Рівномірний, показниковий і нормальний закони розподілів. ЗВЧ.	Практичне заняття



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Елементи математичної статистики.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Числові характеристики вибірки і генеральної сукупності.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Елементи теорії кореляції і регресії.	Практичне заняття

### **8.Підсумковий контроль - залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Навчально-науковий інститут енергетики**  
**Кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища**

<b>Назва курсу</b>	ФІЗИКА
<b>E-mail:</b>	michael.tmv@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=240">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=240</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Фізика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – «Садово – паркове господарство» «Бакалавр». «Фізика» вивчає найпростіші і разом з тим найбільш загальні закономірності явищ природи, властивості і будову матерії та закони її руху, фізичні і фізико-хімічні явища в біологічних об'єктах, а також досліджує фундаментальні процеси, що складають основу живої природи, спрямована на послідовне вивчення студентами основних законів і положень, отримання досвіду виконання експериментальних досліджень і обробки результатів вимірювань, розвиток умінь і навичок аналізувати фізичні явища (якісний підхід) і описувати їх за допомогою аналітичних співвідношень (кількісний підхід), формування наукового світогляду.

**2. Мета та цілі курсу** - послідовне викладення майбутніми фахівцями основних законів і положень фізики для використання даних законів в оперативному розв'язанні проблем агропромислового виробництва; освітлення можливих прикладних застосувань фізичних методів і приладів у практичній діяльності. Цілями курсу фізики є створення у студентів достатньо широкої підготовки в галузі фізики, володіння фундаментальними поняттями та теоріями класичної та сучасної фізики, що забезпечує їм ефективне опанування фахових дисциплін й подальшу можливість використання фізичних принципів у професійній діяльності. Сюди відносяться також навчання студентів методам та навичкам розв'язання конкретних задач та ознайомлення їх із сучасною науковою апаратурою, формування у студентів наукового світогляду та сучасного фізичного мислення.

### 3. Формат курсу - Очний

*Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

*Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.*

**4. Результати навчання – знати:** основні фізичні величини, одиниці їх вимірювань, основи теорії похибок та правила обробки результатів вимірювань; загальні фізичні закономірності, що лежать в основі процесів, які відбуваються в рослинах, ґрунті, атмосфері; характеристики фізичних зовнішніх факторів впливу на рослини, рослинні посіви та середовище їхнього мешкання, а також фізичні механізми цих впливів; практичні застосування сучасних інструментальних методів та технічних засобів, принципи дії приладів для діагностики стану рослини та сільськогосподарських угідь. **вміти:** користуючись фізичними положеннями, законами і теоріями, застосовувати набуті знання у процесі вивчення спеціальних дисциплін і майбутній роботі за спеціальністю; пояснювати фізичні принципи, процеси та механізми, що становлять основу життєдіяльності рослини; встановлювати та враховувати наслідки впливу різноманітних зовнішніх фізичних факторів на рослину; уявляти основні принципи дії та можливі застосування сучасних фізичних методів і приладів в агрономічній практиці.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Шкільним курсом фізики»

### 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

### 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
-------------------	------------	---

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Фізичні основи класичної механіки	Лекція
Згідно розкладу	Енергія і робота.	Лекція
Згідно розкладу	Механічні коливання і хвилі. Кінематика та динаміка коливань.	Лекція
Згідно розкладу	Елементи гідростатики і гідродинаміки.	Лекція
Згідно розкладу	Молекулярно-кінетична теорія ідеальних газів.	Лекція
Згідно розкладу	Перший закон термодинаміки	Лекція
Згідно розкладу	Реальні гази. Рідини. Тверді тіла.	Лекція
Згідно розкладу	Електростатичне поле та його характеристики	Лекція
Згідно розкладу	Електромагнетизм	Лекція
Згідно розкладу	Самоіндукція та взаємна індукція.	Лекція
Згідно розкладу	Електричні коливання.	Лекція
Згідно розкладу	Хвильова оптика.	Лекція
Згідно розкладу	Квантова оптика	Лекція
Згідно розкладу	Атом. Хвильові властивості частинок	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Елементи фізики твердого тіла	Лекція
Згідно розкладу	Елементи фізики атомного ядра та ядерної енергетики	Лекція
Згідно розкладу	Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження законів обертального руху на хрестоподібному маятнику Обербека	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення моменту інерції тіла методом крутильних коливань	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення модуля Юнга	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення відношення питомих теплоємностей $C_p/C_v$ методом Клемана- Дезорма	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення коефіцієнта внутрішнього тертя за Стоксом	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення поверхневого натягу методом відриву кільця	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення омичного опору методом містка Уїтстона	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення електронного осцилографа	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення коефіцієнта трансформації та коефіцієнта корисної дії трансформатора	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання потужності в колах змінного струму	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Визначення індуктивності котушки за допомогою V і A.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі за допомогою тангенс-гальванометра	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення показника заломлення скла і фокусної віддалі лінз	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення довжини хвилі світла за допомогою дифр. ґратки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення спектрів газів, парів і спектральний аналіз	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення концентрації цукру в розчині поляриметром	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення сили світла джерела та перевірки законів освітленості	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження роботи фотоелектронних приладів і визначення схеми фотореле	Лабораторна робота

### 8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет агротехнологій і природокористування**  
**Кафедра агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін**

Назва курсу	ХІМІЯ
E-mail:	Irogovik@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1079">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1079</a>

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна «Хімія» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» освітнього ступеня Бакалавр.

**2. Мета та цілі курсу. 3. Формат курсу – Очний.**

*Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.*

*Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.*

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: - класифікацію та номенклатуру неорганічних сполук; - основні поняття та закони хімії; сучасні теорії будови атомів і молекул та залежність властивостей речовини від її складу та будови; основні закономірності перебігу хімічних реакцій різного типу; властивості та способи виразу складу розчинів; властивості хімічних елементів, їх найважливіші сполуки та можливі шляхи перетворення; вміти: класифікувати та називати неорганічні сполуки; трактувати загальні закономірності, що лежать в основі будови речовин; класифікувати властивості розчинів неелектролітів та електролітів, розраховувати склад розчинів; інтерпретувати та класифікувати основні типи йонної, кислотно-основної і окисновідновної рівноваги та хімічних процесів для формування цілісного підходу до вивчення хімічних та біологічних процесів; користуватись хімічним посудом та зважувати речовини; обчислювати відносну похибку експерименту; готувати розчини із заданим кількісним складом; проводити нескладний хімічний експеримент; класифікувати хімічні

властивості та перетворення неорганічних речовин; проводити якісне визначення деяких катіонів та аніонів; трактувати загальні закономірності, що лежать в основі застосування хімічних речовин у сільськогосподарській практиці.

**5. Пререквізити.** Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Вищу математику», «Землеробство», «Фізику», «Ґрунтознавство з основами геології », «Агрохімію», «Ботаніку», «Фізіологію рослин», «Карантин рослин».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Тестові завдання за темами розділів.
5. Завдання для поточного контролю знань студентів.
6. Таблиці за темами.
7. Комплекти хімічного посуду та реактивів відповідно до теми кожного заняття.
8. Прилади: центрифуга лабораторна, фотоелектроколориметр (ФЕК), водяна баня, рН-метр, прилад для електрофорезу, рефрактометр, термостат.

#### **7. Схема курсу**

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Будова атома та Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Сучасні тлумачення загальних наукових понять з хімії та закономірностей перебігу хімічних процесів у розчинах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Характеристика окисно-відновних процесів. Їх місце та значення для компонентів агросфери: ґрунту, рослин, добрив, хімічних засобів захисту рослин, повітря, водойм. Координаційні сполуки.	лекція



Згідно розкладу	Тема 4. Хімія s-, p-, d- елементів, що знаходяться в компонентах агросфери та їх врахування з метою забезпечення сталого розвитку землеробства.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Теоретичні та експериментальні основи якісного хімічного аналізу іонів біогенних елементів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Теоретичні та експериментальні основи кількісного хімічного аналізу іонів та сполук біогенних елементів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Фізико-хімічні методи аналізу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Характеристика насичених, ненасичених, ароматичних вуглеводнів та їх похідних, що знаходяться в окремих компонентах агросфери.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Карбонільні сполуки, їх склад, властивості, вміст у компонентах агросфери, біологічне та с/г.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Нітрогеновмісні сполуки, їх склад, властивості, вміст у компонентах агросфери, біологічне та с/г.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Сучасні уявлення про хімічну кінетику і термодинаміку хімічних процесів, їх значення для біології та агрономії.	лекція
Згідно розкладу	Класи неорганічних сполук.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Хімічна кінетика та рівновага.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Приготування розчинів заданої концентрації	лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження властивостей водних розчинів основ, кислот, солей.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Окисно-відновні реакції.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення властивостей s-елементів, що знаходяться в компонентах агросфери та їх врахування з метою забезпечення сталого розвитку землеробства.	лабораторна робота
	Вивчення властивостей p-, d- елементів, що знаходяться	лабораторна робота

Згідно розкладу	в компонентах агросфери та їх врахування з метою забезпечення сталого розвитку землеробства.	
Згідно розкладу	Теоретичні та експериментальні основи якісного хімічного аналізу іонів біогенних елементів	лабораторна робота
Згідно розкладу	Теоретичні та експериментальні основи кількісного хімічного аналізу іонів та сполук біогенних елементів	лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення властивостей насичених, ненасичених, ароматичних вуглеводнів та їх похідних, що знаходяться в окремих компонентах агросфери.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення властивостей органічних сполук із функціональними групами та їх похідних, що знаходяться в окремих компонентах агросфери.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення властивостей нітрогенвмісних органічних сполук та їх похідних, що знаходяться в окремих компонентах агросфери.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Сучасні уявлення про хімічну кінетику і термодинаміку хімічних процесів, їх значення для біології та агрономії	лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення властивостей розчинів неелектролітів, їх значення для біології та агрономії.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення властивостей розчинів електролітів, їх значення для біології та агрономії.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Поверхневі явища та колоїдні системи, їх значення для біології і рослинництва зокрема.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення властивостей дисперсних систем та можливості їх руйнування.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Коагуляція та її види	лабораторна робота

## **8.Підсумковий контроль - залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет агротехнологій і природокористування**  
**Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

<b>Назва курсу</b>	Біометрія
<b>E-mail:</b>	kuschniruk81@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	-

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна “Біометрія“ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Передбачає оволодіння методами і технікою дослідження, чисельного опису та математичного моделювання об’єктів і явищ як предметів фахової діяльності бакалаврів лісового та садово-паркового господарства.

**2. Мета та цілі курсу** - Мета – оволодіння методами і технікою дослідження, чисельного опису та математичного моделювання об’єктів і явищ як предметів фахової діяльності бакалаврів лісового та садово-паркового господарства.

Цілі курсу:

ознайомлення з основними теоретичними і методичними напрямками застосування біометрії в лісовому і садово-парковому господарстві;

освоєння основних засобів організації, планування її здійснення експерименту та спостереження в лісовій і садово-парковій справі;

оволодіння основними принципами математичного моделювання об'єктів господарювання виходячи із позицій системного підходу;

вивчення теорії та практики побудови моделей методами математичної статистики як основного класу моделей, що застосовуються в лісовій і садово-парковій справі;

вивчення основ теорії вимірювання і помилок;

набуття навичок верифікації, інтерпретації та практичного застосування математичних моделей.

### **3. Формат курсу – Очний.**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- способи збору лісівничої інформації та її стулення;
- принципи математичного моделювання об'єктів дослідження;
- засоби організації, планування і здійснення експерименту на лісогосподарському виробництві;
- теорію та практику побудови основних класів математичних моделей, що застосовуються у лісовій справі;
- питання верифікації, інтерпретації та практичного застосування математичних моделей.

**вміти:**

застосовувати методи математичної статистики для розв'язування конкретних прикладних задач спеціальних дисциплін;

розробляти прості математичні моделі, оцінювати їхні адекватність і точність;

оцінювати та інтерпретувати багатомірні моделі системного плану, одержувані сучасними засобами обчислювальної техніки.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, селекції, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

**7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. 1.Основи біометричних методів та їхнього застосування. Роль біометричних методів у науковому тлумаченні явищ і процесів, що відбуваються в природі та зустрічаються в професійній	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	діяльності працівників лісового і садово-паркового господарства. 2.Взаємозв'язок біометрії з базовими і спеціальними дисциплінами.	
Згідно розкладу	Тема 2. Історія розвитку біометрії. 1. Історія розвитку біометрії. А.Кетле, Ф.Гальтон, К.Пірсон, В.Госсет і Р.Фішер як найвизначніші вчені в області біометрії.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Основи біометричних методів та їхнього застосування. 1. Дослідження, дослід і випробування. Поняття події. Події вірогідні, неможливі і випадкові. Події рівноможливі, сумісні й несумісні. Повна група подій. Протилежні події. Випадки або шанси. 2.Сприятливі і несприятливі випадки. Класичне визначення ймовірності події. Властивості ймовірності.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Взаємозв'язок біометрії з базовими і спеціальними дисциплінами. 1.Частота і частість події. Закон великих чисел. Статистичне визначення ймовірності події. Сума і добуток подій, їхня геометрична інтерпретація. 2.Залежні й незалежні події. Теореми множення і додавання ймовірностей. 3.Випадкова величина як основний тип біометричних показників лісових і садово-паркових об'єктів. Поняття, види і приклади випадкових величин.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Роль біометричних методів у науковому тлумаченні явищ і процесів, що відбуваються в природі та зустрічаються в професійній діяльності працівників лісового і садово-паркового господарства.</p> <p>1.Поняття закону розподілу випадкової величини. Обмеженість застосування табличного і графічного способів подання закону розподілу. Функція і щільність розподілу, їхні властивості.</p> <p>2.Генеральна сукупність. Вибіркові методи як основа одержання біометричної інформації. Поняття про простий випадковий відбір та репрезентативність вибірки.</p> <p>3.Поняття про одномірну і багатомірну, «малу» й «велику» вибірки. Техніка зведення результатів «великої» кількості спостережень. Схематичне зображення рядів і таблиць розподілу випадкових величин. Гістограма. Кумулята.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Техніка вивчення випадкових величин.</p> <p>1.Поняття про параметри і статистики. Середнє арифметичне значення як найголовніша числова характеристика. Властивості середнього арифметичного або пересічного значення.</p> <p>2.Статистики положення або розміщення: середні значення (арифметичне, квадратичне, геометричне, гармонічне), квантилі, медіана, мода. Сфери їхнього застосування.</p> <p>3.Статистики мінливості: розмах, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт мінливості. Поняття абсолютної та відносної мінливості випадкової величини.</p>	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Числові характеристики розподілу випадкової	лекція



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>величини.</p> <p>1.Статистики форми розподілу: показник асиметрії (косості) і показник ексцесу (крутості чи стрімкості).</p> <p>2.Поняття про статистичні моменти: початкові, центральні, основні. Взаємозв'язок між моментами і статистиками.</p> <p>3.Поняття про теоретичний і емпіричний розподіли. Мета і суть моделювання емпіричних розподілів.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Основні закони розподілу випадкової величини.</p> <p>1.Закон нормального розподілу випадкової величини як найголовніший і найпоширеніший теоретичний розподіл. Функція і щільність нормального розподілу. Властивості щільності нормального розподілу. Правило «трьох сигм» і його графічна та практична інтерпретації.</p> <p>2.Логарифмічно нормальний і узагальнений нормальний розподіли. Поняття про розподіл Вейбула і бета-розподіл. Техніка побудови їхніх моделей за результатами експериментальних спостережень.</p> <p>3.Біноміальний розподіл та розподіл Пуассона як основні закони розподілу дискретних випадкових величин.</p> <p>4.Приклади практичного використання щільності і функції закону розподілу випадкової величини.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Поняття про параметри і статистики. Середнє арифметичне значення як найголовніша числова характеристика.</p> <p>1.Оцінювання як одне з основних завдань біометричних методів. Статистики як оцінки параметрів.</p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 10. Оцінювання як одне з основних завдань біометричних методів. Статистики як оцінки параметрів. 1. Вимоги до оцінок: незміщеність, ефективність, спроможність. Точкове та інтервальне оцінювання. Довірчі інтервали й довірчі ймовірності.	лекція
Згідно розкладу	Статистики положення або розміщення: середні значення (арифметичне, квадратичне, геометричне, гармонічне), квантілі, медіана, мода. Сфери їхнього застосування.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Статистики мінливості: розмах, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт мінливості. Поняття абсолютної та відносної мінливості випадкової величини.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Статистики форми розподілу: показник асиметрії (косості) і показник ексцесу (крутості чи стрімкості).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Поняття про статистичні моменти: початкові, центральні, основні. Взаємозв'язок між моментами і статистиками.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Поняття про теоретичний і емпіричний розподіли. Мета і суть моделювання емпіричних розподілів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Логарифмічно нормальний і узагальнений нормальний розподіли. Поняття про розподіл Вейбула і бета-розподіл. Техніка побудови їхніх моделей за результатами експериментальних спостережень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Біноміальний розподіл та розподіл Пуассона як основні закони розподілу дискретних випадкових величин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Приклади практичного використання щільності і функції	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	закону розподілу випадкової величини.	
Згідно розкладу	Оцінювання як одне з основних завдань біометричних методів. Статистики як оцінки параметрів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимоги до оцінок: незміщеність, ефективність, спроможність. Точкове та інтервальне оцінювання. Довірчі інтервали й довірчі ймовірності.	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Факультет агротехнологій і природокористування  
Кафедра рослинництва і кормовиробництва

Назва курсу	Генетика
e-mail:	<a href="mailto:Vilchynskal.a@gmail.com">Vilchynskal.a@gmail.com</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	-

**1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна «Генетика» є обов'язковою при підготовці здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 206 „Садово-паркове господарство”. Селекція і насінництво лісових, плодових, овочевих і ягідних культур, Овочівництво. Помологія. Біометрія.

**2. Мета та цілі курсу** – навчити майбутніх спеціалістів основних закономірностей про спадковість і мінливість організмів в лісівництві, садівництві і овочівництві з метою ефективного ведення селекційної роботи та, взагалі, сільськогосподарського виробництва.

**3. Формат курсу** – очний.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Генетика» фахівець повинен: використовувати різні типи схрещувань для отримання нового селекційного матеріалу; розв'язувати задачі при моно-, ди-, полігібридному схрещуванні та вміти аналізувати розщеплення в другому і послідуєчих поколіннях, враховуючи і взаємодію неалельних генів; розв'язувати задачі з урахуванням щеплення генів в хромосомах і проводити аналіз нащадків при цьому; використовувати явище кросинговеру та аналізувати вплив його на нащадки, їх спадковість та мінливість при цьому; розв'язувати задачі на синтез білка в клітині; аналізувати появу мутацій із зміною числа хромосом, структури хромосом та структури гена; використовувати в своїй роботі явище спонтанного та індукованого мутагенезу; визначати вміст генів в популяції гомо-гетерозисного складу за законом Харді-Вайнберга. Розуміти теоретичні основи гібридологічного, молекулярного методів конструювання нових організмів (ГМО).

**5. Пререквізити** – здобувачі вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 206 «Лісове і садово-паркове господарство» повинен володіти матеріалом наступних курсів «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Вища математика».

## 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна робота, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Закономірності спадковості при внутрішньовидовій гібридизації.	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 2. Успадкування ознак при взаємодії генів.	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 3. Хромосомна теорія спадковості.	Лекція/лабораторна (4 год.)
Згідно розкладу	Тема 4. Молекулярні основи спадковості.	Лекція/лабораторна (4 год.)
Згідно розкладу	Тема 5. Цитоплазматична спадковість.	Лекція /лабораторна
Згідно розкладу	Тема 6. Мінливість організмів.	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 7-8. Поліплоїдія та інші зміни числа хромосом. Віддалена гібридизація.	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 9. Інбредне виродження і гетерозис.	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 10. Генетичні основи онтогенезу.	лабораторна
	Генетичні процеси в популяції.	

## 8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет агротехнологій і природокористування**  
**Кафедра агрохімії, хімічних та загально біологічних дисциплін**

Назва курсу	Ботаніка
e-mail:	olesya_pv@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	-

- 1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна «Ботаніка» є обов'язковою при підготовці здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

Біологія. Фізіологія рослин. Селекція і насінництво сільськогосподарських культур. Рослинництво.

- 1. Мета та цілі курсу** – вивчення і пізнання закономірностей будови, розвитку, розмноження, еволюції флори природних і антропогенних комплексів, зональних особливостей поширення та розподілу видів і рослинних угруповань України. Вивчення рослинних угруповань ґрунтується на конкретному регіональному і місцевому локальному ботанічному матеріалі природних лісових, лучних, болотних, силових та інших угідь і агрофітоценозів.

- 2. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Ботаніка» фахівець повинен: знати будову та життєдіяльність клітин і тканин, їх структурну організацію, морфологію і анатомію вегетативних і генеративних органів, флористичне і ценотичне різноманіття природних і польових екосистем, екологічні, географічні та нозологічні особливості рослинного покриву України і прилеглих територій. Ці знання забезпечують якісні підготовку висококваліфікованих фахівців аграрного профілю. Вміти: самостійно виготовляти постійні та тимчасові препарати ботанічних об'єктів, визначати рослини різних систематичних груп, збирати та гербаризувати рослини, робити аналіз флори і рослинності, давати господарську оцінку природних чи культурних угідь і намічати шляхи раціонального використання їх рослинної продукції.

- 3. Пререквізити** – здобувачі вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» повинен володіти матеріалом наступних курсів «Біологія», «Фізіологія рослин», «Вища математика».

#### 4. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### 5. Схема курсу

Тиж. /дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна робота, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Ботаніка – наука про рослини.	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 2. Цитологія рослинної клітини	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 3. Анатомія рослин, тканини, будова.	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 4. Анатомія вегетативних органів рослин	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 5. Морфологія кореня, будова і функції.	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 6. Морфологія стебла вищих рослин	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 7. Морфологія листка, функції	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 8. Розмноження рослин	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 9. Систематика рослин	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 10. Царство бактерії та царство віруси, будова, розмноження, значення	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 11. Відділ водорості, будова, розмноження, значення	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 12. Царство гриби, будова, розмноження, значення	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 13. Відділ архегоніальні рослини, будова, розмноження	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 14. Відділ голонасінні, головні роди і види	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 15. Відділ квіткові, головні роди і види	Лекція/лабораторна
Згідно розкладу	Тема 16. Основи геоботаніки, охорона рослинного світу	Лекція/лабораторна

## **8. Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------



## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	ГЕОДЕЗІЯ
E-mail:	<a href="mailto:maljukp_777@ukr.net">maljukp_777@ukr.net</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Геодезія» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за напрямом підготовки 206 «Садово-паркове господарство».

**2. Мета та цілі курсу** - ознайомлення студентів з формою та розмірами Землі, способами зображення її поверхні на планах і картах, методами створення планово-висотних геодезичних мереж, системами координат, топографічного знімання ділянок місцевості. Навчити студентів володіти методами застосування понять геодезичної науки і опанувати приладами, методами та технологіями топографо-геодезичних робіт.

.

**3. Формат курсу** - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання** –студент повинен мати поняття та усвідомлювати план, карту і профілі земної поверхні; умовні знаки топографічних карт і планів; основні форми рельєфу місцевості та їх зображення на картах і планах:

принципи роботи і перевірки простих приладів (екер, бусоль, екліметр, рулетка, планіметр); будову, порядок підготовки, роботи і перевірки теодолітів, тахеометрів, світло і радіовіддалемірів та мензульних комплектів; методи побудови геодезичних мереж (теодолітні і нівелірні ходи, засічки, знімальні мережі); методи проведення технічного нівелювання, способи обчислення координат та висот точок земної поверхні; вирівнювання планових та висотних знімальних мереж; технологію проведення топографічного знімання. Вміти: розв'язувати інженерні задачі на планах і картах; виконувати польові вимірювання теодолітами, нівелірами, тахеометрами, світловіддалемірами, рулетками; обчислювати та вимірювати на топокартах і планах площі ділянок; будувати та вирівнювати геодезичні мережі; викреслювати топографічні плани

**5. Пререквізити** – обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти - «Геодезія»

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.
5. Теодоліт.
6. Нівелір.
7. Рейка.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Загальні відомості з геодезії.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Визначення положень точок на поверхні Землі.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Топографічні карти та плани.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Орієнтування ліній.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Розв'язування задач на топографічних картах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Оцінка точності результатів геодезичних вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Вимірювання перевищень.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Прилади для визначення перевищень горизонтальним променем.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Перевірки нівелірів і рейок.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Технічне нівелювання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Нівелювання поверхні та особливі випадки нівелювання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Трасування лінійних споруд.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Зальні принципи виконання та організації геодезичних робіт.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Прилади для кутових вимірювань.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 14. Перевірки та юстировки технічних теодолітів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Вимірювання горизонтальних і вертикальних кутів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16 .Лінійні вимірювання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 17. Обчислювальна обробка мереж геодезичної знімальної основи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 18. Теодолітне знімання місцевості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 19. Тахеометричне знімання місцевості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 20. Мензульне знімання місцевості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 21. Окомірне знімання та барометричне нівелювання місцевості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 22. Техніка безпеки на топографо-геодезичних роботах.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 23. Умовні знаки та шрифти топографічних карт і планів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 24. Розв'язування задач на карті за допомогою масштабів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 25. Визначення номенклатури топографічних карт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 26. Визначення та побудова за топографічною картою плоских прямокутних та географічних координат.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування задач з горизонталями на картах і планах.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування задач по карті.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Орієнтування ліній.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Будова нівелірів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Перевірка нівелірів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технічне нівелювання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обробка журналу нівелювання по квадратах.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання плану нівелювання поверхні.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Розрахунок пікетажу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обробка журналу технічного нівелювання	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Побудова профілю та проектування на ньому	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Будова теодолітів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання віддалі до недоступної точки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання кутів способом прийомів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання віддалей світловіддалемірами	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання кутів способом кругових прийомів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення перевищень між точками із тригонометричного нівелювання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обчислення координат точок замкнутого теодолітного ходу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування кутових та лінійних засічок	Лабораторна робота

### 8.Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	<i>Лісове ґрунтознавство</i>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:wastep@meta.ua">wastep@meta.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу.** Ґрунт, як природне тіло, є частиною середовища життя рослин, оскільки забезпечує її майже всіма основними факторами та умовами життя завдяки своїй родючості. Тому для садово-паркового господарства фахівцям важливо розуміти значення ґрунту для рослин, вимоги рослин до умов середовища, а також враховувати властивості ґрунтів при ландшафтному дизайні.

Дисципліна «Лісове ґрунтознавство» є обов'язковою складовою частиною освітньої програми підготовки бакалаврів з спеціальності 206 «садово-паркове господарство» і належить до професійно орієнтованих дисциплін.

**2. Мета та цілі курсу** - Мета курсу - ознайомити студентів з складом, властивостями, географією, екологією, показниками родючості ґрунтів України, з методами використання, збереження та підвищення їх родючості.

Цілі курсу полягають у формуванні у студентів системи знань про походження ґрунту як самостійного природно-історичного тіла, компонента і дзеркала ландшафту, про ґрунт як середовище життя рослин; будову, склад і властивості ґрунтів; сформувані практичні навички і вміння вибирати методи оптимізації властивостей ґрунтів, заходів збереження та підвищення родючості ґрунтів.

### **3. Формат курсу:**

Очний з проведенням лекційних та лабораторних занять і навчальної практики.

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової або з навчальною роботою під час сесії студентів..

### **4. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати ґрунтовірні породи України, форми сполук хімічних елементів у ґрунтах і їх доступність рослинам, гумус ґрунту, його вміст та регулювання, фізичні і фізико-хімічні властивості ґрунтів та їх регулювання, чинники і процеси ґрунтоутворення та їх вплив на формування ґрунтів, будову, склад і властивості основних типів ґрунтів України, шляхи підвищення родючості ґрунтів, методи охорони ґрунтового покриву та збереження родючості ґрунтів, методики картування і якісної оцінки

ґрунтів.

У процесі навчання студент повинен оволодіти навиками визначати фізичні і водно-фізичні властивості та константи, вміст гумусу та фізико-хімічні властивості ґрунтів; проводити бонітування ґрунтів господарства, відрізняти типи і підтипи ґрунтів за морфологічними ознаками та властивостями.

### 5. Пререквізити.

Лісове ґрунтознавство базується на таких дисциплінах, як фізика, хімія, загальна біологія, географія. Ґрунтознавство необхідне, як базове, для вивчення дисциплін землеробство, агрохімія, рослинництво.

### 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.

- лабораторне обладнання для визначення властивостей ґрунтів;
- хімічні реактиви;
- ґрунтові карти і картограми різного рівня (масштабу);
- навчальні колекції мінералів та гірських порід;
- колекція монолітів ґрунтів;
- презентації лекційного матеріалу.

### 7. Схема курсу

Кількість годин*	Тема, план	Форма діяльності (заняття)
2	Тема 1. Вступ до ґрунтознавства. Поняття про ґрунт, його склад і будову. Мінеральна частина ґрунту	лекція
2	Тема 2. Фізичні властивості ґрунтів. Структура ґрунту.	лекція
2	Тема 3. Ґрунтові колоїди. Поняття про гумус та його властивості.	лекція
2	Тема 4. Джерела, утворення, шляхи збереження і підвищення вмісту органічної речовини у ґрунті.	лекція
2	Тема 5. Поглинальна здатність ґрунтів. Кислотність, лужність і буферність ґрунтів.	лекція
2	Тема 6. Водні властивості і водний режим ґрунту.	лекція
2	Тема 7. Повітряні і теплові властивості та режими ґрунту. Родючість ґрунту та його екологічні функції.	лекція
2	Тема 8. Чинники і процеси ґрунтоутворення. Класифікація ґрунтів і головні закономірності їх географічного розповсюдження	лекція
2	Тема 9. Ґрунти Полісся України	лекція
2	Тема 10. Ґрунти Лісостепу	лекція
2	Тема 11. Ґрунти Степу. Ґрунти гірських областей Карпат і Криму. Інтразональні ґрунти	лекція
2	Тема 12. Бонітування та агровиробниче районування ґрунтів. Ґрунтово-екологічний моніторинг та картографування ґрунтів	лекція
2	Відбір і підготовка зразків ґрунту до аналізу. Визначення гігроскопічної вологи ґрунту.	лабораторне заняття
2	Визначення гранулометричного складу ґрунту. Методи Філатова та Качинського. Інтерпретація і використання	лабораторне заняття



	даних гранскладу.	
2	Щільність ґрунту. Визначення щільності складення. Визначення щільності твердої фази. Розрахунки пористості ґрунту, її оцінка. Використання результатів аналізів	лабораторне заняття
2	Визначення водотривкості структурних агрегатів	лабораторне заняття
2	Визначення вмісту гумусу в ґрунті за Тюріним в мод. Симакова.	лабораторне заняття
2	Розрахунки балансу гумусу в полях сівозміни та в господарстві.	лабораторне заняття
2	pH-метрія. Визначення pH водної та сольової витяжок. Класифікація ґрунтів за pH та їх оцінка. Визначення гідролітичної кислотності ґрунту за Каппеном. Визначення потреби в вапнуванні.	лабораторне заняття
2	Вивчення водних властивостей ґрунтів. Визначення максимальної гігроскопічності ґрунту. Визначення найменшої вологоємності ґрунту. Визначення капілярної і повної вологоємності.	лабораторне заняття
2	Ґрунти Полісся. Діагностика ґрунтів за факторами та процесами ґрунтоутворення. Ознайомлення з ґрунтами по монолітах. Виконання тестових завдань.	лабораторне заняття
2	Ґрунти Лісостепу. Діагностика ґрунтів за факторами та процесами ґрунтоутворення. Ознайомлення з ґрунтами по монолітах. Виконання тестових завдань.	лабораторне заняття
2	Ґрунти Степу та Карпатської гірської провінції. Діагностика ґрунтів за факторами та процесами ґрунтоутворення. Ознайомлення з ґрунтами по монолітах. Виконання тестових завдань.	лабораторне заняття
2	Бонітування ґрунтів. Розрахунки балу бонітету ґрунтів господарства	лабораторне заняття
2	Вивчення ґрунтових карт і картограм.	

\* Графік навчальних (аудиторних занять) визначається деканатом та центром якості навчання

## 8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет агротехнологій і природокористування**  
**Кафедра агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін**

<b>Назва курсу</b>	ФІЗІОЛОГІЯ
<b>E-mail:</b>	nedilska13@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1140">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1140</a>

**1. Коротка анотація до курсу.** Курс вивчає закономірності росту і розвитку рослин, функції живих рослинних організмів, їх органів, тканин, клітин та клітинних компонентів. Він складається з частин – фізіології клітин та закономірності водообміну (предметом вивчення якого є клітина та основні процеси, які в ній відбуваються), енергетичні процеси та особливості мінерального живлення (предмет вивчення – фотосинтез, дихання та мінеральне живлення рослин), ріст і розвиток рослин (предмет вивчення – процеси росту і розвитку рослин та стійкість рослин до зовнішніх впливів).

**2. Мета та цілі курсу.** Метою навчальної дисципліни є формування уявлення у студентів про фізіологію як науку, ознайомлення з методами досліджень; вивчення історії фізіології; пізнання закономірностей життєвих функцій рослин та розкриття їхніх механізмів, формування уявлення про структурно-функціональну організацію рослинних систем різних рівнів, вивчення фізіологічних та біохімічних процесів рослинного організму в онтогенезі та їх залежності від зовнішніх факторів, механізми адаптації рослин до різноманітних умов навколишнього середовища.

**3. Формат курсу – Очний.**

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання.** Програмні результати навчання забезпечують здатність відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми; визначати особливості функціонування, функції і життєдіяльність зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати: принципи структурно-функціональної організації внутрішньо клітинних процесів, дію первинних механізмів, які забезпечують ці процеси, їх координацію і регулювання залежно від факторів життя; суть фізичних та хімічних явищ, на яких ґрунтуються життєві процеси організму; взаємозв'язок між різними фізіологічними та біохімічними процесами, їх роль у житті організмів та шляхи їх регулювання в онтогенезі з метою підвищення продуктивності та якості продукції; шляхи підвищення ефективності використання кліматичних та ґрунтових ресурсів рослинами у фітоценозах; умови ефективного використання факторів росту і розвитку (світла, тепла, води, повітря, мінеральних сполук) та засоби управління процесом формування продуктивності, враховуючи конкретні ґрунтово-кліматичні умови; фізіологічні основи стійкості і адаптації рослин до несприятливих факторів довкілля та шляхи захисту від впливу стресових факторів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти: визначати наявність у тканинах білків, жирів і вуглеводів; визначати основні біохімічні і фітометричні показники, а також градієнт лімітуючи факторів їх росту і розвитку; оцінювати фізіологічний стан і створювати всі умови для успішного їх росту і розвитку; визначати біологічну та господарську продуктивність посівів і насаджень; визначати потенційну фотосинтетичну продуктивність; визначати етапи органогенезу, фази росту і розвитку; визначати необхідні заходи щодо захисту рослин від несприятливих факторів зовнішнього середовища.

**5. Пререквізити.** Навчальна програма дисципліни передбачає вивчення 19 тем, з яких 19 висвітлюються в процесі лекційних занять і 23 теми на лабораторних заняттях, всі теми вивчаються студентами самостійно і передбачають попереднє оволодіння предметами: «Біологія», «Ботаніка», «Хімія». Організація навчання передбачає цілеспрямовану самостійну роботу студентів, виконання практичних завдань аналітичного, узагальнюючого професійно спрямованого характеру.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Тестові завдання за темами розділів.
5. Завдання для поточного контролю знань студентів.
6. Таблиці за темами.
7. Комплекти хімічного посуду та реактивів відповідно до теми кожного заняття.

8. Прилади: мікроскоп, фотоелектроколориметр (ФЕК), водяна баня, рН-метр, термостат.

## 7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Фізіологія як наука про закономірності життя.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Фізіологія клітини.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Ферменти як біокаталізатори.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Структура і функції біомолекул.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Водобмін рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Транспірація.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Фотосинтез як основа біоенергетики.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Механізм та хімізм фотосинтезу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Фотосинтез і продуктивність рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Дихання рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Екологічні і онтогенетичні аспекти дихання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Теоретичні основи мінерального живлення	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Властивості ґрунту як середовища кореневого живлення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Поглинання і транспортування елементів живлення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Фізіологія живлення рослин у гідропоніці, субстратній культурі, аеропоніці.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Ріст.	лекція
Згідно розкладу	Тема 17. Основні закономірності розвитку.	лекція
Згідно розкладу	Тема 18. Фізіологія стресу, адаптаційні прийоми.	лекція
Згідно розкладу	Тема 19. Пристосування та стійкість організмів до несприятливих зовнішніх факторів.	лекція
Згідно розкладу	Структурна і функціональна організація клітини.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Ферменти як біологічні каталізатори.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Структура і властивості клітинних мембран.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Клітина як осмотична система.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Структура і функції вуглеводів.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Функції білків.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Обмін ліпідів.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Речовини вторинного походження.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Процеси водобміну.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Показники транспірації.	лабораторна робота

Згідно розкладу	Фізико-хімічні і оптичні властивості пігментів.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Фотосенсибілізує дія хлорофілу.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Екологія фотосинтезу.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Продуктивність фотосинтезу.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Дихання. Ферменти дихального циклу.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Екологічні і онтогенетичні аспекти дихання.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Мінеральне живлення. Явище антагонізму.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Діагностика мінерального живлення рослин.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення росту і розвитку.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Регулятори росту.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Стійкість організмів до низьких і високих температур.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Солестійкість і шляхи її підвищення.	лабораторна робота
Згідно розкладу	Закономірності життя і шляхи керування ними для оптимізації продуктивності організмів.	групова робота

## 8. Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра екології, карантину і захисту рослин

Назва курсу	Лісова фітопатологія і ентомологія
E-mail:	tana_olena@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна «Лісова фітопатологія та ентомологія» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти теоретичними і практичними знаннями в галузі захисту лісу від шкідників, які дають необхідну основу для науково обґрунтованого проведення лісозахисних заходів для боротьби та попередження масового розвитку шкідливих комах в лісових насадженнях. В ході вивчення дисципліни перед студентами ставиться завдання ознайомитися з основними групами та видами комах, які можуть бути потенційними шкідниками лісових насаджень, їх впливом на стійкість деревних порід та насаджень, а також оволодіти сучасними методами та засобами їх захисту рослин.

**2. Мета та цілі курсу** Метою викладання дисципліни є професійна підготовка бакалаврів садово-паркового господарства у галузі захисту лісових насаджень від збудників інфекційних захворювань та несприятливих факторів навколишнього середовища.

**3. Формат курсу - Очний**

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;  
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання знати:** знати: причини інфекційних і неінфекційних хвороб рослин; властивості основних груп збудників хвороб та методи їх діагностики; досягнення та перспективи розвитку імунітету рослин до інфекційних хвороб; основні хвороби лісових, декоративних квіткових, оранжерейних рослин та газонних трав; методи захисту лісових, декоративних квіткових, оранжерейних рослин від комплексу хвороб; зовнішню та внутрішню будову комах, кліщів, нематод, слимаків та гризунів основи їх екології та класифікації; знати зовнішню і внутрішню будову комах, вміти розрізняти за основними систематичним ознаками і зовнішньому вигляду найголовніших комах – шкідників лісу і типи їх пошкоджень; знати спосіб життя, біологію, поширення та причини масового розмноження основних шкідників лісових, деревно-декоративних та квітково-декоративних рослин; знати найголовніші лісогосподарські та лісокультурні заходи щодо профілактики можливого збитку і основні винищувальні заходи;

**вміти:** правильно встановлювати діагноз (причину) хвороби на основі макроскопічних і мікроскопічних досліджень; провести фітопатологічну оцінку лісових, декоративних - оранжерейних рослин, насіннєвого і посадкового матеріалу та правильно організувати систему профілактичних і терапевтичних заходів; використовуючи ентомологічні довідково-методичні матеріали, проводити визначення основних шкідників та оцінювати санітарний стан насаджень у відповідності з санітарними правилами; на підставі діючих методик та положень шляхом натурного огляду діагностувати комах – шкідників насіння і сіянців, визначати ступінь зараженості ґрунту теплиць, розсадників та лісокультурних ділянок – шкідниками із занесенням даних у відповідні відомості; проводити оцінку санітарного стану лісових насаджень та здійснювати санітарно-оздоровчі заходи у відповідності з санітарними правилами, методами і технологіями, які враховують біологічні особливості розвитку ентомошкідників

**5.Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Ботаніка», «Біологія», «Мікробіологія», «Вірусологія».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

**7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Досягнення та перспективи розвитку науки фітопатологія.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Патологічний процес та його особливості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Хвороби плодів і насіння деревних порід.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Хвороби сходів і сіянців деревних порід рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Хвороби хвої, листків, гілок і стовбурів деревних порід рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Гнилі деревних рослин.	лекція



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 7. Хвороби багаторічних квітково-декоративних рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Хвороби однорічних квітково- декоративних рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Хвороби оранжерейних рослин і газонних трав.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Хвороби плодів і насіння деревних порід.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Хвороби сходів і сіянців деревних порід рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Хвороби хвої, листків, гілок і стовбурів деревних порід рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Основні ознаки будови тіла комах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Біологія комах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Хвоєгризучі шкідники хвойних порід лісових і деревно-декоративних рослин та заходи захисту від них.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4.Листогризучі шкідники листяних порід лісових і деревно- декоративних рослин та заходи захисту від них.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 5.Стовбурові шкідники листяних порід декоративних рослин та заходи захисту від них.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Короїди - стовбурові шкідники лісових і деревно-декоративних рослин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Шкідники кореневих систем і заходи обмеження їх розвитку.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 8. Шкідники бруньок, листя та пагонів листяних порід.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 9. Шкідники газонних трав і заходи боротьби з ними.	лабораторна
Розділ 1. Лісова фітопатологія		
Згідно розкладу	Тема 1. Діагностика хвороб рослин.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 2. Морфологія грибів.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 3. Систематика грибів.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 4. Хвороби плодів і насіння деревних порід рослин.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 5. Хвороби сходів і сіянців деревних порід рослин.	лабораторна

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 6. Хвороби хвої.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 7. Хвороби листя деревних порід рослин.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 8. Вивчення некрозних хвороб і їх збудників.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 9. Вивчення судинних та ракових хвороб і їх збудників.	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 10. Гнилі деревини і коренів деревних порід рослин.	лабораторна
Згідно розкладу		
Згідно розкладу	Тема 1. Основні ознаки будови тіла комах	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 2. Внутрішня будова комах	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 3. Класифікація комах	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 4. Типи пошкоджень, що завдають комахи деревам і чагарникам	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 5. Хвоєгризучі шкідники хвойних порід	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 6. Листогризучі шкідники листяних порід	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 7. Короїди - стовбурові шкідники хвойних порід	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 8. Ствобурові шкідники листяних порід	лабораторна

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 9. Стовбурові шкідники хвойних порід	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 10. Шкідники бруньок, листя та пагонів листяних порід	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 11. Гризучі шкідники квіткових рослин	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 12. Гризучі шкідники багаторічних квіткових рослин	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 13. Сисні шкідники квіткових рослин	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 14. Технічні шкідники	лабораторна
Згідно розкладу	Тема 15. Ентомофаги комах – шкідників лісу	лабораторна

### **8. Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет агротехнологій і природокористування**  
**Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

<b>Назва курсу</b>	Лісознавство
<b>E-mail:</b>	yurapotap@ukr.net
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Лісознавство» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „ Садово-паркове господарство ” освітнього ступеня „ Бакалавр ”. В завдання дисципліни входить: вивчення студентами природи лісу, його біології, морфології, географії й типології. Детально розглядається взаємодія лісу з екологічними факторами, поновлення та формування лісових насаджень.

**2. Мета та цілі курсу** є ознайомлення студентів з особливостями росту дерев. Навчити їх враховувати місцеві ґрунтовокліматичні умови та біологічні особливості деревних порід, проектувати і створювати досить стійкі та ефективно діючі насадження.

**3. Формат курсу** - Очний  
Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання** – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:  
знати компоненти лісу та лісівницькі поняття, що характеризують лісові насадження, взаємодію лісу і екологічних факторів; природу лісових насаджень, значення лісів в сучасних умовах для народного господарства; лісову типологію і

її значення для ведення лісового господарства; види користування лісом, поділ лісів на групи та особливості ведення господарства в них.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Лісівництво», «Лісова таксація», «Лісове товарознавство», «Лісовідновлення та лісорозведення», «Лісові культури».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

**7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет та основні поняття дисципліни. Вступ.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Морфологія лісу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Біотичні фактори життя лісу. Ліс і фауна.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Ліс і клімат.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Ліс і світло.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Ліс і тепло.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Ліс і атмосфера.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Ліс і волога.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 9. Вплив ґрунту на ліс.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Природне поповнення лісу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Динаміка лісу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Вчення про типи лісу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Екологічна типологія лісу	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Значення лісової типології для лісогосподарського виробництва і наукових досліджень.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Лісова типологія в зарубіжних країнах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Формування лісу, вчення про лісо зміни.	лекція
Згідно розкладу	Тема 17. Взаємозв'язок між біотичними компонентами лісу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 18. Загальна характеристика рубок догляду за лісом.	лекція
Згідно розкладу	Тема 19. Методологічні засади багатофункціонального ведення лісового господарства.	лекція
Згідно розкладу	Загальні відомості про ліс, визначення і термін, компоненти лісу, лісівничо-таксаційні показники деревостану.	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Диференціація дерев у лісі та їх класифікація за ростом і розвитком, природний відпад.	Практична робота
Згідно розкладу	Визначення вологості клімату за методиками різних авторів.	Практична робота
Згідно розкладу	Визначення світло вибагливості деревних порід.	Практична робота
Згідно розкладу	Розрахунок теплових ресурсів географічного регіону та суми температур забезпечених вологою.	Практична робота
Згідно розкладу	Полютанти та їх негативна дія на ліс. Санітарно-гігієнічне значення лісів.	Практична робота
Згідно розкладу	Вплив вологи на ліс. Відношення деревних порід до вологи. Гігрогенний ряд і гігротоп.	Практична робота
Згідно розкладу	Взаємозв'язок лісу і ґрунту. Відношення деревних порід до ґрунту. Трофогенний ряд і трофотоп.	Практична робота
Згідно розкладу	Мікоризність і мікотрофність деревних порід. Рослинний опад і лісова підстилка. Типи лісового гумусу та умови їх утворення	Практична робота
Згідно розкладу	Поновлення лісу. Етапи Природного насіннєвого поновлення лісу.	Практична робота
Згідно розкладу	Плодо – та насіннєношення деревних порід.	Практична робота



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Екологічні умови виживання рослин на біологічних етапах росту і розвитку	Практична робота
Згідно розкладу	Роль окремих компонентів лісу у природному насіннєвому поновленні.	Практична робота
Згідно розкладу	Формування лісу.	Практична робота
Згідно розкладу	Вікові етапи росту і розвитку деревостанів.	Практична робота
Згідно розкладу	Умови утворення чистих і мішаних простих і складних деревостанів.	Практична робота
Згідно розкладу	Вікова структура деревостанів.	Практична робота
Згідно розкладу	Визначення типів лісо рослинних умов і типів лісу за Алексєєвим-Погребняком та типів лісу за акад. Сукачовим	Практична робота
Згідно розкладу	Температурний режим в лісі і поза лісом, фітоклімат насаджень.	Практична робота

### 8.Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

# СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ЕКОНОМІКА ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА
E-mail:	ep@pdatu.edu.ua

**1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна «Економіка лісового і садово-паркового господарства» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня бакалавр. Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування сучасних механізмів взаємодії суб’єктів підприємництва, категорій підприємництва, основних форм та видів підприємництва, використовуючи одержані знання на практиці, приймати професійні рішення, що відповідають державній економічній політиці.

**2. Мета та цілі курсу** – оволодіти комплексом знань і навичок у сфері підприємництва бізнесу в світі, вивчити механізми взаємодії суб’єктів підприємництва, розкрити основні схеми бізнесу, дослідити передумови становлення підприємництва в Україні.

Курс економіки лісового і садово-паркового господарства дає досить повне уявлення про основи економіки, методи узагальнення та аналізу інформації, яка характеризує соціально-економічні явища та процеси, закономірності суспільного життя.

**3. Формат курсу - Очний**

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової(online).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

**4. Результати навчання** - здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у

виробництві; знання методологічних засад проведення наукових досліджень з декоративними рослинами та садово-парковими рослинними угрупованнями з використанням програмних засобів аналізу та сучасних інформаційних технологій; уміння оцінювати діяльність за економічною ефективністю і технологічною якістю на базі знання основ економічного оцінювання ефективності виробничої діяльності та вимог стандартизації до якості виконаних робіт; здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садово-паркового господарства; вирішення виробничих задач із врахуванням принципів економії енергії, матеріалів і часу, використовуючи у садово-парковому господарстві машинну техніку чи знаряддя; здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста; спеціалізовані знання та навички, набуті у процесі навчання, для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу; базові знання про різноманіття видового складу біоценозів парків та лісопарків, розуміння єдності, взаємодії та незамінності усіх елементів біоценозу, їх значення у формуванні і існуванні садово-паркових екосистем.

**5. Пререквізити** - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Економіка лісового і садово-паркового господарства» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Інформаційні технології», «Біометрія», «Теорія економічного аналізу», «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», «Дендрологія» та «Економіка і підприємництво».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт.

## 7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота
За розкладом	Тема 1. Предмет, методи і завдання	Лекція

	<p>дисципліни «Економіка лісового і садово-паркового господарства».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про економіку як науку. Елементи і питання економіки.</li> <li>2. Класифікація ресурсів.</li> <li>3. Поняття лісового господарства. Особливості лісового господарства.</li> <li>4. Місце економіки лісового господарства в системі економічних наук.</li> </ol>	
За розкладом	<p>Тема 1: Предмет, методи і завдання дисципліни «Економіка лісового і садово-паркового господарства».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про економіку як науку. Елементи і питання економіки.</li> <li>2. Класифікація ресурсів.</li> <li>3. Поняття лісового господарства. Особливості лісового господарства.</li> <li>4. Місце економіки лісового господарства в системі економічних наук.</li> </ol>	Практичне заняття, групова робота
За розкладом	<p>Тема 2. Місце лісового господарства в народному господарстві України. Характеристика галузі.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікатор видів економічної діяльності.</li> <li>2. Характеристика лісогосподарської та пов'язаної з нею галузей. Лісогосподарські підприємства.</li> <li>3. Місце лісового господарства в народному господарстві.</li> </ol>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 2. Місце лісового господарства в народному господарстві України. Характеристика галузі.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікатор видів економічної діяльності.</li> <li>2. Характеристика лісогосподарської та пов'язаної з нею галузей. Лісогосподарські підприємства.</li> <li>3. Місце лісового господарства в народному господарстві.</li> </ol>	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 3. Лісовий фонд, оцінка стану та використання лісосировинних ресурсів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні визначення. Власність на ліси.</li> <li>2. Основні показники стану та використання лісових ресурсів.</li> </ol>	Лекція

	<p>3. Ліси світу та України.</p> <p>4. Використання лісових ресурсів в Україні.</p>	
За розкладом	<p>Тема 3. Лісовий фонд, оцінка стану та використання лісосировинних ресурсів.</p> <p>1. Основні визначення. Власність на ліси.</p> <p>2. Основні показники стану та використання лісових ресурсів.</p> <p>3. Ліси світу та України.</p> <p>4. Використання лісових ресурсів в Україні.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 4: Основні засоби в лісовому господарстві.</p> <p>1. Поняття про основні засоби. Класифікація основних засобів.</p> <p>2. Оцінка основних засобів.</p> <p>3. Спрацювання основних засобів. Амортизація.</p> <p>4. Показники використання основних засобів.</p> <p>5. Відтворення основних засобів.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 4: Основні засоби в лісовому господарстві.</p> <p>1. Поняття про основні засоби. Класифікація основних засобів.</p> <p>2. Оцінка основних засобів.</p> <p>3. Спрацювання основних засобів. Амортизація.</p> <p>4. Показники використання основних засобів.</p> <p>5. Відтворення основних засобів.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 5. Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового господарства.</p> <p>1. Класифікація витрат. Собівартість продукції лісового господарства.</p> <p>2. Ціноутворення на продукцію лісового господарства.</p> <p>3. Механізм формування цін на необроблену деревину на аукціонах.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 5. Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового господарства.</p> <p>1. Класифікація витрат. Собівартість продукції лісового господарства.</p> <p>2. Ціноутворення на продукцію лісового господарства.</p> <p>3. Механізм формування цін на необроблену деревину на аукціонах.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота

За розкладом	Тема 6: Економічна ефективність лісового господарства. 1. Поняття ефекту і ефективності. 2. Прибуток і рентабельність. 3. Базові принципи економічної ефективності лісогосподарського виробництва. 4. Оцінка економічної ефективності лісогосподарських заходів.	Лекція
За розкладом	Тема 6: Економічна ефективність лісового господарства. 1. Поняття ефекту і ефективності. 2. Прибуток і рентабельність. 3. Базові принципи економічної ефективності лісогосподарського виробництва. 4. Оцінка економічної ефективності лісогосподарських заходів.	Практичне заняття, індивідуальна робота

### **8.Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Лісова селекція
E-mail:	<a href="mailto:peterua@meta.ua">peterua@meta.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Лісова селекція” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають добір кращих насаджень та окремих дерев і кущів, їх розмноження та використання з метою підвищення продуктивності лісів і отримання більш товарної деревини з одиниці лісової площі.

**2. Мета та цілі курсу.** Метою навчальної дисципліни «Лісова селекція» є поглиблення теоретичних знань студентів та формування у них практичних навичок, спрямованих на ефективного використання лісових ресурсів, їх збереження, відновлення та охорону за умов ринкової економіки та з урахуванням глобальних екологічних загроз.

**Цілями курсу є:**

- освоєння теоретичних і практичних знань з лісової селекції і сортового насінництва;
- визначення сучасних методів виведення нових високопродуктивних сортів основних видів лісових дерев для конкретних лісорослинних умов.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

#### **знати:**

- завдання і перспективи росту лісової генетики, селекції і сортового насінництва;
- особливості мінливості, їх класифікацію та причини виникнення;
- методи селекції і досягнення в області селекції лісових деревних порід;
- способи створення постійної лісонасінневої бази на селекційно-генетичній основі;
- методи збагачення і збереження генофонду лісових деревних порід;
- основи правової та законодавчої баз сортового лісового насінництва.

#### **вміти:**

- використовувати генетичні закономірності і методи селекції при лісовідновленні та лісорозведенні;
- використовувати об'єкти лісонасінневої бази основних лісоутворюючих порід у виробництві;
- проектувати, створювати і використовувати об'єкти постійної лісонасінневої бази.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна «Лісова селекція» є однією із базових, в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка, фізіологія рослин, генетика та багатьох інших.

### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**



1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вступ. Лісова селекція як наука, її розвиток, шляхи та методи.	Лекція
Згідно розкладу	Вихідний матеріал в селекції лісових дерев.	Лекція
Згідно розкладу	Мінливість та спадковість деревних порід і її причини.	Лекція
Згідно розкладу	Мутагенез і поліплоїдія в селекції лісових порід.	Лекція
Згідно розкладу	Гібридизація деревних порід.	Лекція
Згідно розкладу	Вегетативне розмноження деревних порід в селекції	Лекція
Згідно розкладу	Біотехнологічні методи в селекції.	Лекція
Згідно розкладу	Методи відбору і селекційна інвентаризація лісових дерев і насаджень	Лекція
Згідно розкладу	Організація лісонасінної бази лісових порід на генетико-селекційній основі.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Особливості селекції та методи покращення хвойних лісових порід.	Лекція
Згідно розкладу	Особливості селекції та методи покращення листяних лісових порід.	Лекція
Згідно розкладу	Основи сортового насінництва лісових деревних видів	Лекція
Згідно розкладу	Прогноз генетичної лісівничої доцільності та економічної ефективності лісової селекції.	Лекція
Згідно розкладу	Ознайомлення з морфологією пилку деревних порід і визначення його життєздатності.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення характеру мінливості та спадковості деревних порід.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Схрещування на зрізаних гілках.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вегетативне розмноження деревних порід.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розмноження лісових рослин методом культури тканин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка схем змішування потомств на лісонасінних плантаціях.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення коефіцієнта інбридингу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Мікроклонування та генна інженерія	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Відбір швидкоростучих сіянців у лісових розсадниках	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Відбір плюсових насаджень і плюсових дерев.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Перевірка генотипу плюсових дерев на елітність.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сильнорослі і карликові прищепи та підщепи.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Формове внутрішньовидове різноманіття у лісових деревних порід.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Явища гетерозисного ефекту у спонтанних та штучних віддалених гібридів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розмноження дерев та кущів зеленими живцями.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Способи щеплення хвойних порід, щеплення дуба.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Схеми змішування клонів.	Лабораторна робота

### 8.Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Лісова зоологія
E-mail:	<a href="mailto:ruslanmialkovskui@i.ua">ruslanmialkovskui@i.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „ Лісова зоологія” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. Предмет «Лісова зоологія» вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування в майбутніх лісових фахівців знань про стан і проблеми тваринного світу у лісових фітоценозах України.

**2. Мета та цілі курсу.** Мета: професійна підготовка бакалаврів у галузі зоології лісу як основи збереження та раціонального використання тваринного світу лісів, формування у студентів уявлень про різноманіття лісової фауни, розуміння єдності, взаємодії та незамінності усіх елементів лісової фауни, їх значення у формуванні і існуванні лісових екосистем.

**Цілями курсу є:**

- 1) місця і ролі фауни у функціонуванні лісових екосистем, забезпеченні стійкості насаджень;
- 2) ознайомлення студентів з: видовим складом та особливостями поширення представників лісової фауни;

- 3) наслідками антропоїчного впливу на лісову фауну;
- 4) лісівниче значення прикладами позитивного і негативного впливу ссавців та птахів на лісове середовище;
- 5) ознайомити з рідкісними та зникаючими видами лісових тварин, розуміння причин їх зникнення та способів збереження;
- 6) ознайомити з основами законодавства щодо охорони тваринного світу;

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:**

- видовий склад лісової фауни України;
- особливості лісового середовища, як місця існування тварин;
- основні таксони зоологічної систематики, їх підпорядкування та застосування;
- загальну характеристику класів тварин, їх місце в системі тваринного світу;
- біологічну характеристику та екологічні особливості представників лісової фауни;
- морфологічні та анатомічні особливості будови тіла та систем органів тварин;
- особливості живлення, розмноження, міграцій та зимівлі представників лісової фауни;
- трофічні зв'язки птахів та їх значення в обмеженні чисельності лісових комах;
- вплив антропогенних факторів на поширення лісових тварин; - рідкісні та зникаючі види лісової фауни, способи їх охорони та поширення у лісах;
- методи досліджень та обліку чисельності лісових тварин;

- методику виготовлення годівниць, штучних гніздівель та сховищ для різних представників лісової фауни.

**вміти:**

- визначати основні види лісової фауни;
- проводити дослідження видового, статевого та вікового складу популяцій та облік чисельності лісових тварин;
- дати оцінку впливу фауни на лісові біоценози та стану природної стійкості лісових екосистем за умови певного видового складу та розміщення ссавців і птахів;
- виготовляти та використовувати основні типи годівниць, штучних гніздівель та сховищ;
- здійснювати планування та керівництво роботами по проведенню охоронних заходів;
- здійснювати заходи по пропаганді охорони лісової фауни;
- проводити оцінку наслідків порушень закону про охорону тваринного світу.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна «Лісова зоологія» є однією із базових, в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: «Зоологія», «Ботаніка», «Географія», «Загальна біологія» та багато інших.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.

## 5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

### 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Зоологія як наука	Лекція
Згідно розкладу	Тип найпростіші або одноклітинні.	Лекція
Згідно розкладу	Тип губки, тип нематоди, тип кільчасті черви.	Лекція
Згідно розкладу	Тип молюски.	Лекція
Згідно розкладу	Тип членистоногі.	Лекція
Згідно розкладу	Клас комах.	Лекція
Згідно розкладу	Тип хордові.	Лекція
Згідно розкладу	Клас риби (хрящові та костисті).	Лекція
Згідно розкладу	Класи земноводні	Лекція
Згідно розкладу	Клас рептилії.	Лекція
Згідно розкладу	Клас плазуни.	Лекція
Згідно розкладу	Клас птахи.	Лекція
Згідно розкладу	Клас ссавці, або звірі.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Особливості лісового середовища, як помешкання тварин	Лекція
Згідно розкладу	Специфіка існування тварин у різних біоценозах	Лекція
Згідно розкладу	Вплив лісогоспо дарської діяльності на лісову фауну;	Лекція
Згідно розкладу	Періодичні явища в житті тварин; їх чисельність, зміни.	Лекція
Згідно розкладу	Таксони і таксономічні категорії у зоологічній систематиці	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Безхребетні тварини лісу	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Видове різноманіття теріофауни.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Будова скелету та зубної системи ссавців. Особливості будови зубної системи у різних груп ссавців.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення лісових видів ссавців за будовою черепа та зубної системи. Колоквіум з лісової теріології.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологія птахів. Будова скелету та пір'яного покриву птахів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення лісових птахів за акустичною активністю (співом), будовою і розміщенням гнізд (кладок) та слідами життєдіяльності	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення птахів за зовнішнім виглядом. Колоквіум з лісової	Лабораторна робота



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	орнітології.	
Згідно розкладу	Спеціальні біотехнічні заходи щодо покращення умов існування та приваблення лісових птахів і ссавців	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Рідкісні та зникаючі види лісової фауни	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін**

<b>Назва курсу</b>	<i>Мікробіологія</i>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ahzbd@pdatu.edu.ua">ahzbd@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/my/">http://pdatu.net.ua/my/</a>

1. Дисципліна „Мікробіологія” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівнів освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

Дисципліна «Мікробіологія» є теоретичною основою агрономічних дисциплін і в останні роки досягла значних успіхів у вирішенні проблем загальної біології, біотехнології, імунології, геронтології, генетики, охорони навколишнього середовища та ін.

Мікробіологія вивчає морфологію, систематику, фізіологію і біохімію найдрібніших і найбільш поширених в природі, невидимих для неозброєного ока живих організмів, які за своїми розмірами дістали назву мікроорганізмів, або мікробів. Завдяки діяльності мікроорганізмів відбувається кругообіг речовин у природі, обумовлюється родючість ґрунтів, забезпечується життєдіяльність людей, тварин і рослин.

**2. Метою** курсу є оволодіння теоретичними основами загальної та сільськогосподарської мікробіології та вірусології, вивчення найважливіших мікробіологічних процесів, що відбуваються в природі, зокрема, в ґрунті та при переробці сільськогосподарської сировини для того, щоб навчитися цілеспрямовано керувати діяльністю мікроорганізмів на користь людини; практично впливати на окремі біологічні групи бактерій для підвищення родючості ґрунтів та продуктивності сільськогосподарських культур. **Завдання** науки про мікроорганізми, їх роль в розвитку народного господарства, в тому числі в сільськогосподарському виробництві, підвищенні родючості ґрунтів, продуктивності рослин і тварин, захисту рослин від шкідливих організмів.

### **3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:**

Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

### **4. Результати навчання - Вкажіть навички, що отримає студент після курсу**

**Після вивчення дисципліни студент повинен знати:**

- класифікацію мікроорганізмів, їх місце і роль в природі, особливості будови та життєдіяльності різних груп мікроорганізмів;
- мікроорганізми – збудники процесів кругообігу хімічних елементів і їх використання в практичній діяльності людини;
- роль мікроорганізмів у формуванні ґрунтів та їх властивостей, розповсюдженість у різних типах ґрунтів;
- динаміку мікробних ценозів ґрунтів під впливом факторів інтенсифікації землеробства;
- роль мікроорганізмів у біологічному землеробстві і врахування їх дії в агрономічній роботі;
- основи мікробної біотехнології, особливості використання мікробних біопрепаратів у рослинництві.

**повинен вміти:**

- виготовляти препарати мікроорганізмів з різних субстратів і мікроскопіювати їх;
- відрізняти основні групи та окремі роди мікроорганізмів, які беруть участь в різних процесах кругообігу хімічних елементів;
- визначати загальну біологічну та ферментативну активність ґрунтів;
- визначати кількість мікроорганізмів в різних субстратах;
- застосовувати мікробні та вірусні препарати в виробництві.

**ПРН 7.** Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереження природного різноманіття;

**ПРН 10.** Проектування й організація заходів вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог;

**ПРН 11.** Здатність координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.

**5. Пререквізити -** Якщо є такі, то вкажіть ті знання та навички, якими повинен володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих курсів.

Для вивчення курсу здобувачі вищої освіти потребують базових знань з біології, хімії, геології, метеорології та кліматології, ґрунтознавства, фізіології рослин достатніх для вміння корегувати життєдіяльність, чисельність, активність мікроорганізмів та впливати за допомогою останніх на кругообіг речовин у природі, родючість ґрунтів, життєдіяльність людей, тварин і рослин.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання -** Вкажіть, якщо є специфічні вимоги які студент повинен врахувати

1. Лекційний матеріал.
2. Плакатний ілюстративний матеріал лекцій.
3. Мультимедійний матеріал лекцій.
4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.
5. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.
6. Тестові завдання для проведення поточного модульного контролю.
7. Лабораторне обладнання.
8. Програма дисципліни в Moodle (доступ до інтернету).

## 7. Схема курсу

Тиж.	дата	год.		Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
		Д.	З.*		
Розділ 1. Класифікація та будова мікроорганізмів.					
1-2	березень	2	0,5	Тема 1. Поняття про мікробіологію, об’єкти досліджень.	лекція
		2	-	1. Організація робочого місця, техніка безпеки. Будова мікроскопа.	лабораторна
		6	12	1с. Значення праць С.М.Виноградського, В.Л.Омелянського, С.П.Костичева, Н.Н.Худякова, В.С.Буткевича, Н.Г.Холодного, М.В.Федорова та інших вчених в розвитку сільськогосподарської мікробіології.	самостійна
2		0,5	Тема 2. Морфологія та розмноження бактерій.	лекція	
6		11	2с. Генетика та селекція мікроорганізмів. Мікроорганізми – об’єкти генетичних досліджень. Практичне використання досягнень генетики та селекції мікроорганізмів у сільському господарстві.	самостійна	
3					

		2	1	2. Техніка мікроскопіювання. Виготовлення препаратів в “живій краплині”.	лабораторна
		4	1	3.Виготовлення препарату “мазок”, його фіксація і фарбування. Фарбування за методом Грама.	лабораторна
		6	10	3 с.Роль ферментів у життєдіяльності мікроорганізмів.	самостійна
		2	0,5	Тема 3. Основи систематики мікроорганізмів.	лекція
		2	2	4.Знайомство з морфологічними ознаками грибів і актиноміцет. Представники різних класів грибів.	лабораторна
		6	10	4 с.Взаємовідносини мікроорганізмів між собою та з іншими організмами.	самостійна
4	березень-квітень	2	0,5	Тема 4. Особливості будови та розмноження неклітинних мікроорганізмів.	лекція
4-5		4	1	Тема 5. Мікроорганізми та зовнішнє середовище.	лекція
		2	-	5.Поживні середовища та їх приготування. Методи стерилізації.	лабораторна
5-6		4	1	Тема 6. Метаболізм мікроорганізмів.	лекція
Разом за розділом 1		52	51		
Розділ 2. Роль мікроорганізмів у перетворенні речовин в природі та ґрунтоутворенні.					
7	квітень	2	0,5	Тема 7. Перетворення мікроорганізмами безазотних органічних речовин.	лекція
		2	1	6.Перетворення мікроорганізмами сполук вуглецю. Збудники процесів бродіння.	лабораторна
		5	10	Мікроорганізми, що розкладають клітковину в аеробних й анаеробних умовах. Значення цього процесу в природі та сільському господарстві.	самостійна
		2	0,5	Тема 8. Перетворення мікроорганізмами сполук азоту.	лекція
		4	1	7.Участь мікроорганізмів у кругообігу азоту. Процеси амоніфікації, нітрифікації, денітрифікації, азотфіксації, їх збудники .	лабораторна
		6	11	Окислення мікроорганізмами жиру й високомолекулярних кислот жирного ряду та аліфатичних і ароматичних вуглеводів.	самостійна
		2	-	8.Мікробіологічний аналіз ґрунту, води, повітря, зернової	лабораторна

				маси. Техніка посіву мікроорганізмів.	
8		2	0,5	Тема 9. Перетворення мікроорганізмами сполук сірки, фосфору заліза та інших елементів.	лекція
		8	10	9.Підрахунок кількості мікроорганізмів, ідентифікація їх основних груп.	самостійна
		2	0,5	Тема 10. Мікроорганізми у формуванні ґрунту та його властивостей.	лекція
		2	1	10.Мікробіологічна оцінка родючості ґрунту. Визначення загальної біологічної та ферментативної активності ґрунту.	лабораторна
		8	10	Особливості сучасного стану ґрунтової мікробіології – розвиток нового напрямку – ґрунтової біотехнології.	самостійна
9	квітень	2	1	Тема 11. Мікроорганізми в біологічному землеробстві. Мікроорганізми при хімізації землеробства.	лекція
		6	10	Вплив гербіцидів та інших пестицидів на ґрунтову мікрофлору. Розкладання мікроорганізмами пестицидів.	самостійна
		2	0,5	11.Взаємовідносини між мікроорганізмами. Бактеріальні добрива, їх характеристика. Мікробні препарати для боротьби з шкідниками і хворобами с.-г. культур.	лабораторна
		5	10	Інтенсифікація самоочищення ґрунту від паразитичних мікроорганізмів шляхом підбору різних видів рослин у сівозміні.	самостійна
9-10	квітень-травень	4	1	Тема 12. Мікробна біотехнологія в сільському господарстві.	лекція
		4	0,5	12.Методи діагностики вірусних захворювань. Захист рослин від вірусних захворювань.	лабораторна

### 8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Інженерно-технічний факультет**  
**Кафедра загальнотехнічних дисциплін**

<b>Назва курсу</b>	ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:dskorobogatov@i.ua">dskorobogatov@i.ua</a> <a href="mailto:burdega_vasil@ukr.net">burdega_vasil@ukr.net</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=258">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=258</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Інженерна та комп'ютерна графіка» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня „Бакалавр”.

Дисципліна вивчає три головні розділи:

- нарисна геометрія;
- інженерна графіка;
- комп'ютерна графіка.

**2. Мета та цілі курсу** - є розвиток просторової уяви у студентів, здібностей до аналізу і синтезу просторових форм, вироблення навичок для виконання і читання технічних креслеників, знайомство із засобами та пакетами програм для автоматизації виконання графічних робіт.

**3. Формат курсу** - Очний

**4. Результати навчання** – знати правила створення, оформлення, читання інженерної технічної документації, зокрема ескізів, креслень робочих, складальних, схем, та уміти читати і створювати графічну частину технічної документації: ескізи, робочі та складальні креслення, схеми, як олівцем на папері, так і з використанням сучасних графічних комп'ютерних систем.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Інформаційні технології»

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Дошка для креслення.
4. Тексти лекцій.
5. Персональний комп'ютер, растровий графічний редактор, векторний графічний редактор.

**7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Метод проєкцій. Комплексне креслення точки	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Комплексне креслення прямої	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Комплексне креслення площини	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Взаємна перпендикулярність геометричних елементів	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Способи перетворення проєкцій. Спосіб заміни площин проєкцій	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Способи перетворення проєкцій. Спосіб плоско-паралельного переміщення	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Многогранники і криві поверхні. Перетин поверхонь з площиною	лекція
Згідно розкладу	Тема 8 . Взаємний перетин поверхонь	лекція



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 9. Вимоги стандартів до оформлення креслеників	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Проекційне креслення	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Комп'ютерна графіка. Основні положення і принципи роботи програмного комплексу «Компас-3D»	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Основні поняття. Основи програмного комплексу «Компас-3D»	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Створення об'єктів. Тривимірне моделювання	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Тривимірне моделювання	лекція
Згідно розкладу	Виконати зображення прямих і площин особливого положення (проекціюючі прямі і площини; прямі і площини рівня)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Встановити відносне положення точки і площини; прямих, двох площин	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Побудувати взаємно перпендикулярні пряму та площину, дві площини, прямі	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язати задачі способом заміни площин проекцій, способом обертання навколо проекціюючої прямої та способом плоско-паралельного переміщення.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	Розв'язати метричні задачі способом обертання навколо лінії рівня та способом суміщення	
Згідно розкладу	Побудувати перерізи многогранників площиною. Побудувати перерізи кривих поверхонь площиною	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Побудувати лінії взаємного перетину (способом січних площин)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Побудувати лінії взаємного перетину (способом концентричних сфер)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виконати графічне зображення по темі «Геометричні побудови»	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виконати зображення виглядів: основні, додаткові, місцеві. Розрізи: прості, складні, місцеві. Перерізи. Виносні елементи. Умовності і спрощення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виконати аксонометричне креслення деталі	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виконати креслення деталі в системі 2D. Штриховка. Введення тексту. Оформлення креслеників	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виконати креслення деталі в системі 3D	Лабораторна робота

## 8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра екології, карантину і захисту рослин

Назва курсу	Урбоекологія і фітомеліорація
E-mail:	tana_olena@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна «Урбоекологія і фітомеліорація» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня бакалавр. Завдання – Показати: наукові напрями, що сполучають в собі основи містобудування і екологію. Науково-методичні розділи з охорони довкілля в містобудівній планово-проектній документації. Інженерно-захисні методики фітомеліорації.

**2. Мета та цілі курсу** Метою викладання дисципліни є ознайомитись з основами містобудування і взаємодією міст і їх систем з природним середовищем, і основами містобудівного і урбоекологічного планування і проектування. Вивчити основні фітомеліоративні заходи при проектуванні елементів озеленення в містах, та відновлення і поліпшення геофізичних, геохімічних, санітарно-гігієнічних, інтродукційних, просторових і естетичних характеристик ґрунтів урбанізованих територій.

**3. Формат курсу** – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання *знати:* знати:** взаємодії урбанізованого і природного середовища; розробку містобудівних пропозицій, направлені на охорону здоров'я населення; систему містобудівного планування і проектування; фітомеліоративні методики різних напрямків (рекреаційну, етико-естетичну, архітектурно-планувальну) **вміти:** проводити розрахунки основних параметрів міського господарства; розробляти ландшафтні композиції та застосовувати прийоми озеленення; створювати модель комплексної зеленої зони міста

**5.Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вступ до фаху», «Екологія людини».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Урбоекологія. Основи взаємодії суспільства і навколишнього середовища	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Ландшафтна структура міста.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Соціальні аспекти існування урбоекосистеми.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Міські біоценози.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Структура урбанізованого екотопу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Структура людської популяції і вплив міста на здоров'я людей.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Фітоценоз міста і приміських територій.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Функції фітомеліорацій.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Інженерно-захисні особливості фітомеліорації.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Рекреаційна фітомеліорація.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Етико-естетична фітомеліорація.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Прийоми і засоби озеленення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Формування садово-паркових ландшафтів міста.	лекція
Згідно розкладу	Розвиток міст і міських систем.	лабораторна
Згідно розкладу	Наслідки промислового впливу на навколишнє середовище урбанізованих ландшафтів	Семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Оцінка вмісту радіонуклідів у ґрунтах та біооб'єктах урбоекосистем	лабораторна
Згідно розкладу	Дослідження едафотопу урбоекосистем.	лабораторна
Згідно розкладу	Аналіз водних об'єктів урбоекосистем.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Оцінка стану біоти урбоекосистем.	лабораторна
Згідно розкладу	Зміни тривалості життя людей у часовому просторі під впливом антропогенних факторів.	лабораторна
Згідно розкладу	Біоіндикація стану довкілля за станом листків деревних рослин.	лабораторна
Згідно розкладу	Біоіндикація міського середовища за життєвою стратегією Жовтеця повзучого.	лабораторна
Згідно розкладу	Біоіндикація водойм за безхребетними.	лабораторна
Згідно розкладу	Структурні елементи зеленої зони міста.	лабораторна

## 8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Історія садово-паркового мистецтва
E-mail:	<a href="mailto:ruslanmialkovskui@i.ua">ruslanmialkovskui@i.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Історія садово-паркового мистецтва” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр Курс спрямований на ознайомлення студентів із планувальною організацією садово-паркових ансамблів різних типів від давнини до сучасності, із сучасними поняттями та методами ландшафтної організації міського середовища, і надання практичних навичок проектування ландшафту та природного середовища, як складової просторової системи архітектурного середовища міста.

**2. Мета та цілі курсу.** Мета курсу – ознайомлення студентів з історією розвитку садово-паркового мистецтва, його видами та стилями від найдавніших часів до сучасності з подальшим використанням у навчанні та професійній практиці.

**Цілями курсу є:** Завдання дисципліни – вивчення стильових особливостей формування та композиції садово-паркових об’єктів, кращих пам’яток паркобудування сформувати у студентів художній смак, прищепити мистецькі



погляди на свою професію і бажання створювати не просто зелені насадження, а формувати цікаві високохудожні твори засобами та методами, що склались впродовж розвитку цивілізації, та на основі творчого їх переосмислення.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:** основні віхи розвитку світового садово-паркового мистецтва; стилі та напрями, що історично склались на батьківщині та за рубежом; характеристики, плани та зовнішній вигляд найвідоміших пам'яток садово-паркового мистецтва; методи та засоби створення садових композицій, їх закономірності; сучасні тенденції розвитку садово-паркового мистецтва

**вміти:** аналізувати комплексні історико-художні і історико-культурні пам'ятники; використовувати матеріал і стратегії інших гуманітарних наук (історія, літературознавство, музикознавство, географія, культурологія) в комплексному мистецтвознавчому дослідженні.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна «Історія садово-паркового мистецтва» є однією із базових, в підготовці фахівців з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: історії архітектури, архітектурної композиції, теорії містобудування та багатьох інших.

### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.

2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Поняття про історію садово-паркового мистецтва: предмет, завдання, термінологія.	Лекція
Згідно розкладу	Садово-паркове мистецтво Стародавнього світу.	Лекція
Згідно розкладу	Садово-паркове мистецтво Середньовіччя.	Лекція
Згідно розкладу	Іспано-мавританські (арабські) сади.	Лекція
Згідно розкладу	Італійські сади епохи Відродження.	Лекція
Згідно розкладу	Садово-паркове мистецтво епохи бароко.	Лекція
Згідно розкладу	Класицизм в архітектурі і садово-парковому мистецтві.	Лекція
Згідно розкладу	Пейзажні парки Європи XVIII-XIX ст.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Російське садово-паркове мистецтво	Лекція
Згідно розкладу	Садово-паркове мистецтво України	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтне мистецтво другої половини ХІХ – першої половини ХХ ст.	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтне мистецтво ХХ ст.	Лекція
Згідно розкладу	Парки світу на рубежі ХХ-ХХІ ст. і їх творці.	Лекція
Згідно розкладу	Сади Стародавнього Єгипту і Ассиро-Вавілонії	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сади античної Греції і Стародавнього Риму	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сади епохи Середньовіччя	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сади і парки епохи Відродження	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Європейські парки регулярного стилю (ХVІІ - середина ХVІІІ ст.)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Європейські парки пейзажного стилю (ХVІІІ-ХІХ ст.)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сади сходу	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Російські сади і парки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Садово-паркове мистецтво України	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Садово-паркове мистецтво сер. XIX - сер. XX ст.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сучасні тенденції розвитку ландшафтної архітектури	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль - залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Інженерно-технічний факультет  
Кафедра фізичного виховання

Назва курсу	Фізичне виховання
E-mail:	<a href="mailto:khomovskyi.oleksandr@gmail.com">khomovskyi.oleksandr@gmail.com</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр».

**2. Мета та цілі курсу** - є формування фізичної культури студента і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та в сім'ї.

Заняття з фізичного виховання передбачають вирішення таких виховних, освітніх та оздоровчих завдань:

- виховання потреби у фізичному самовдосконаленні і здоровому способі життя;
- формування системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері фізичної культури;
- забезпечення необхідного рівня професійної готовності майбутніх фахівців, який включає фізичну підготовленість, тренованість, працездатність, розвиток професійно значущих фізичних якостей та психомоторних здібностей;
- повноцінне використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, оволодіння уміннями з самоконтролю у процесі фізкультурно-спортивних занять;
- залучення студентів до активної фізкультурно-спортивної діяльності щодо засвоєння цінностей фізичної культури та набуття досвіду використання отриманих знань для всебічного розвитку особистості.

**3. Формат курсу** - Очний

*Курс має структуру, завдання, систему оцінювання.*

**4. Результати навчання – знати :**

- систему фізичного виховання у ВНЗ;
  - основи здорового способу життя студента;
  - оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом;
  - основи раціонального харчування;
  - основи методики загартування;
  - правила гри з видів спорту;
- уміти:**
- самостійно виконувати фізичні вправи, комплекси вправ ранкової гімнастики і виконувати їх;
  - володіти технічною підготовкою гри та суддівською практикою у футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, гандбол, у легкій атлетиці;
  - займатися одним із обраних видів спорту;
  - щоденно виконувати загартовувальні процедури.

## 5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тренажери.
2. Спортивний інвентар.
2. Мультимедійний матеріал по видах спорту.
4. Тексти методичних рекомендацій

## 6. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. <u>Легка атлетика.</u> Тема 1. 1. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи. Техніка бігу на короткі дистанції.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1. 2. Оволодіння та удосконалення техніки естафетного бігу.	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.3. Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2. <u>Футбол, гандбол, теніс настільний.</u> Тема 2.1. Вправи загального розвитку, спеціально - підготовчі вправи футболістів (тенісистів, гандболістів). Оволодіння та удосконалення техніки гри у футбол.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2.2. Контроль розвитку швидкісно-силових якостей. Контроль виконання технічних елементів і нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3. <u>Атлетизм.</u> Тема 3.1. Сприяння розвитку сили та статичної витривалості на організм студента засобами силової підготовки.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.2. Розвиток загальної координації та рівноваги	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.3. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 4. <u>Волейбол.</u> Тема 4.1. Вправи загального розвитку, спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Оволодіння та	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	удосконалення техніки гри у волейбол.	
Згідно розкладу	Тема 4.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5. <u>Баскетбол.</u> Тема 5.1. Оволодіння та удосконалення техніки та тактики гри у баскетболі .	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6. <u>Легка атлетика.</u> Тема 6.1. Удосконалення координаційних здібностей та техніки штовхання ядра.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.2. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (низький старт,стартовий розгін,біг по дистанції,фінішування)	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.3.Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6..	практичне заняття



## **7.Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Дендрологія
E-mail:	<a href="mailto:peterua@meta.ua">peterua@meta.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Дендрологія” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають роль зелених насаджень в житті біосфери і суспільства, життєві форми та онтогенез деревних рослин. основи систематики деревних рослин, основи екології деревних рослин, основи інтродукції деревних рослин, основи ареології, флористичний поділ суші та зональність, природну і культивовану дендрофлору України, будову деревних рослин. асортимент деревних декоративних рослин.

**2. Мета та цілі курсу** – Метою дисципліни «Дендрологія» є формування високопродуктивних та біологічно стійких лісових, захисних, естетично цінних декоративних насаджень, ефективних і довговічних агроландшафтів на основі знання біології розвитку деревних рослин, їх екології і фенології, вчення про рослинний покрив.

**Цілями курсу є:**

Навчити студента визначати і докладно характеризувати головні деревні породи – лісоутворювачі і супутні види за морфологічними, анатомічними ознаками та грамотно використовувати їх в лісовому господарстві, захисному лісорозведенні та озелененні.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:** відношення основних деревних та кущових видів до дії різних екологічних факторів;

**вміти:** підбирати асортимент перспективних деревних видів для лісових та лісомеліоративних, а також декоративних насаджень на території України.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна дендрологія є однією із базових в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), фізіологія рослин (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси).

### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Гербарії.
4. Тексти лекцій.

## 5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Поняття про дендрологію, її значення для лісового господарства.	Лекція
Згідно розкладу	Роль зелених насаджень в житті біосфери і суспільства	Лекція
Згідно розкладу	Життєві форми та онтогенез деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Основи систематики деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Основи екології деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Основи інтродукції деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Основи ареології. Флористичний поділ суші та зональність	Лекція
Згідно розкладу	Природна і культивована дендрофлора України	Лекція
Згідно розкладу	Будова деревних рослин. Вегетативні органи	Лекція
Згідно розкладу	Будова деревних рослин. Генеративні органи	Лекція
Згідно розкладу	Філогенетична система деревних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Асортимент деревних декоративних рослин:	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	Голонасінні (соснові)	
Згідно розкладу	Асортимент деревних рослин: Голонасінні (кипарисові, хвойникові)	Лекція
Згідно розкладу	Асортимент деревних рослин: Голонасінні (гінкгові, таксодієві, тисові, араукаїєві)	Лекція
Згідно розкладу	Асортимент деревних декоративних рослин: листяні рослини (розові)	Лекція
Згідно розкладу	Асортимент деревних рослин: листяні рослини Березові (betulaceae), Вербові (salicaceae), Магнолієві (magnoliaceae), Бобові (fabaceae)	Лекція
Згідно розкладу	Асортимент деревних рослин: Актинідієві (Actinidiaceae), Фісташкові або Сумахові (Anacardiaceae), Барбарисові (Berberidaceae)	Лекція
Згідно розкладу	Асортимент деревних рослин: Бігنونієві (bignoniaceae), Бруслинові (celastraceae), Кизилові (cornaceae), Маслинкові (elaeagnaceae).	Лекція
Згідно розкладу	Асортимент деревних рослин: Вересові (ericaceae)	Лекція
Згідно розкладу	Діагностичні ознаки видів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Видова та внутрішньовидова різноманітність рослин	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Діагностичні ознаки життєвих форм росту і груп росту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення голонасінних деревних видів	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Морфологія стовбура, крони, гілок, пагонів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологія листя, бруньок, кореневої системи	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологія квіток, шишок ,плодів, насіння	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення покритонасінних деревних видів родин Букові, Березові, Ліщинові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення покритонасінних деревних видів родин Вербові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення покритонасінних деревних видів родин Кленові, Маслинові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення покритонасінних деревних видів родин Липові, Бруслинові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення покритонасінних деревних видів родин Бобові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення покритонасінних деревних видів родин Крушинові, Жимолостеві, Горіхові, Маслинкові, Фісташкові, Агрусіві, Деренові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення покритонасінних деревних видів родин Магнолієві, Лимонникові, Барбарисові, Тутові, Платанові, Рутові, Гіркокаштанові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення покритонасінних деревних видів родини Розові	Лабораторна робота

## 8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Інвентаризація садово-паркових об'єктів
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258</a>

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Інвентаризація садово-паркових об'єктів” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство» освітнього ступеня Бакалавр. Вивчення даного предмету є ефективним засобом вирішення прикладних питань рослинництва і дає можливість подальшого розширення знань. Головним завданням вивчення даного предмета є професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства з питань організації лісопаркового господарства населених пунктів.

**2. Мета та цілі курсу** Підготовка фахівця садово-паркового господарства неможлива без володіння теоретичними і практичними знаннями з інвентаризації садово-паркових об'єктів, щодо кількісних і якісних характеристик зелених насаджень на території населеного пункту.

**Цілями курсу є:**

- оволодіння теоретичними знаннями і здобуття практичних навичок із огляду за високо естетичними, екологічно стійкими насадженнями різного функціонального призначення.



- ознайомлення з основними відомостями про введення рослин в культуру, їх адаптацію до навколишнього середовища.

Оволодіння основними знаннями і вміннями стосовно предмету інвентаризації садово-паркових об'єктів

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:**

- основи організації інтродукції та адаптації декоративних рослин.
- основні поняття екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин,

грунтознавства міських систем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів.

**вміти:**

- демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів наук що необхідні і є основними в галузі вирощування декоративних рослин

- колективно і організовано проводити основні роботи по інвентаризації садово-паркових об'єктів

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна “ Інвентаризація садово-паркових об'єктів ” є однією із базових в підготовці здобувачів вищої освіти з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: геоморфології, гідрології, метеорології, кліматології, ґрунтознавства тощо, комплексних: загального землезнавства тощо, економічної географії (зокрема регіональної); основ хімії та біології та багатьох інших.

## 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вступ	Лекція
Згідно розкладу	Основи впорядкування садово-паркових об'єктів	Лекція
Згідно розкладу	Методологічні основи, методи і об'єкти ландшафтної таксації	Лекція
Згідно розкладу	Арактиристика матеріалів ландшафтної таксації	Лекція
Згідно розкладу	Компоненти ландшафту, їх таксаційна характеристика та критерії оцінки	Лекція
Згідно розкладу	Теоретичне прогнозування	Лекція
Згідно розкладу	Проектування лісопарків	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Благоустрій лісопарків	Лекція
Згідно розкладу	Основи ведення господарства у лісопарках	Лекція
Згідно розкладу	Організація господарських секцій	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Систематика структури флори	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Методи флористичного районування	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Функціональне зонування територій садово-паркового об'єкта	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення нормативних матеріалів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення просторової структури лісопаркових насаджень	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Особливості фенологічних спостережень за окремими групами рослин	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Біоекологічні особливості деяких таксонів деревних рослин в умовах інтродукції	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Головні методи здійснення екологічного оцінювання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Особливості ландшафтної таксації під час впорядкування рекреаційних лісів	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Інтродукційне районування України.	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Озеленення населених місць
E-mail:	<a href="mailto:ruslanmialkovskui@i.ua">ruslanmialkovskui@i.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „ Озеленення населених місць” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. Курс спрямований на ознайомлення студентів із архітектурно-планувальною організацією ландшафтних систем населених місць, із сучасними поняттями та методами ландшафтної організації міського середовища, і надання практичних навичок проектування ландшафту та природного середовища, як складової просторової системи архітектурного середовища міста.

**2. Мета та цілі курсу.** Метою викладання навчальної дисципліни «Озеленення населених місць» є теоретична і практична професійна підготовка бакалаврівсадово-паркового господарства з питань озеленення населених місць. Під час навчання у студентів формується розуміння значення озеленення населених місць не тільки з декоративної точки зору а й з екологічної, соціальної, економічної, містобудівельної та історико-культурної. Формуються теоретичні знання і відповідні практичні навички з ландшафтного облаштування території населених місць за допомогою декоративних

рослин. Отриманні знання допомагають правильно використовувати рослинний матеріал для озеленення, враховуючи його біологічні, екологічні, декоративні і топологічні особливості.

**Цілями курсу є:** Завдання дисципліни – надати студентам теоретичні засади формування системи озеленення населених місць; нормативних вимог щодо розміщення зелених насаджень; специфіки озеленення об'єктів різного функціонального призначення; основ проектування СПО, а також надати практичні навички щодо добору асортименту деревних рослин для зелених насаджень різного функціонального призначення.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:**

- історію та основні напрямки розвитку садово-паркового мистецтва;
- екологічні, соціально-економічні та архітектурно-планувальні аспекти озеленення населених місць;
- теоретичні основи ландшафтно-планувальної організації населеного місця;
- класифікацію зелених насаджень;
- методи і прийоми проектування об'єктів озеленення; основні етапи передпроектних досліджень та авторського нагляду за здійсненням проекту;
- основні композиційні закономірності формування об'єктів зеленого будівництва;
- асортимент декоративних рослин відповідно до природно-кліматичного зонування;
- основи агротехніки догляду за різними типами зелених насаджень;
- технологію створення різних видів декоративних насаджень;

- особливості створення зелених насаджень в містах, на території промислових підприємств, в сільській місцевості тощо

**вміти:**

- розрізняти за формальними ознаками напрями, стилі, і етапи в садово-парковому мистецтві;
- користуватися композиційними прийомами і принципами для проектування об'єктів;
- підбирати правильний асортимент деревно-чагарникової та трав'янистої рослинності для певної природно-кліматичної зони;
- організовувати та забезпечувати базові технологічні процеси, впливати на їх ефективність і здійснювати фаховий контроль робіт за проведенням озеленювальних робіт;
- розробляти проекти озеленення території громадських центрів міст та сіл, території промислових і торгових підприємств, приватних будинків тощо;
- виконувати роботи з озеленення відповідно до розроблених проектів;
- складати технологічні карти створення садово-паркових об'єктів та догляду за ними;
- здійснювати формування штучних ландшафтів: альпінаріїв, рокаріїв, водойм, японських садів, клумб, рабатов, міксбортерів тощо.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна «Озеленення населених місць» є однією із завершальних, в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: історії садово-паркового мистецтва, архітектурної композиції, теорії містобудування – фахові знання, отримані на попередніх курсах

## 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вступ. Наукові основи озеленення населених місць.	Лекція
Згідно розкладу	Екологічні функції зелених насаджень.	Лекція
Згідно розкладу	Соціально-екологічні передумови озеленення.	Лекція
Згідно розкладу	Елементи озеленення та їх використання в архітектурно-планувальній організації населених місць	Лекція
Згідно розкладу	Загальна характеристика об'єктів озеленення	Лекція
Згідно розкладу	Об'єкти озеленення обмеженого користування	Лекція



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Об'єкти озеленення спеціального призначення.	Лекція
Згідно розкладу	Типи посадок дерев і кущів	Лекція
Згідно розкладу	Квітникове оформлення населених пунктів	Лекція
Згідно розкладу	Газони: класифікація та значення	Лекція
Згідно розкладу	Основи проектування садово-паркових об'єктів	Лекція
Згідно розкладу	Принципи добору декоративних рослин для садовопаркових об'єктів	Лекція
Згідно розкладу	Добір асортименту деревних рослин для створення насаджень у населених пунктах	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Система озеленення населеного пункту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нормативні документи щодо проектування СПО	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Родове та формове різноманіття рослин в озелененні.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Робочі креслення, як основа для переносу проєктів озеленення в природу (натуру). Використання умовних позначень на кресленнях	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика форм зеленого насадження гаїв, груп, солітерів та куртин.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Характеристика форм озеленення у вигляді рядових посадок і алей.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика форм озеленення у вигляді живоплотів та зелених стін.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика видів зелених насаджень типи боскетів, бордюрів та вертикального озеленення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика видів зелених насаджень типу газонів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика найбільш поширених форм квітникового оформлення в садово-парковому мистецтві.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика квітникового озеленення типу одиноких посадок трав'янистих рослин (солітерів), груп, масивів (зарослів) та узлісь.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика форм озеленення типу бордюрів з трав'янистих рослин, клумб – островів, клумб під деревами, „зеленцю”, „ голубого бордюру”	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Види зелених насаджень типу скельні гірки (альпінарії).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика форм зеленого оформлення водойм, водостоків та “садів на дахах” в садово-парковому мистецтві.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Особливості посадки дерев і чагарників в літній і зимовий період	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування скверу	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування озеленення вулиці, бульвару, інших СПО	Лабораторна робота

#### **8.Підсумковий контроль - залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Декоративні рослини закритого ґрунту
E-mail:	<a href="mailto:peterua@meta.ua">peterua@meta.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Декоративні рослини закритого ґрунту” є основною при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають історію декоративних рослин закритого ґрунту та їх використання, чинники, що впливають на успішне вирощування дрзг, розмноження декоративних культур закритого ґрунту, класифікацію горшечних рослин закритого ґрунту, способи та строки вигонки; підготовка рослин до вигонки; основні способи вигонки; вигонка цибулинних і бульбоцибульних рослин; вигонка багаторічних трав'янистих рослин.; вигонка чагарників, використання тропічних і субтропічних культур закритого ґрунту в озелененні ботанічних садів і інтер'єрів, еколого-біологічні особливості тропічних культур, сукулентів, витких та ампельних закритого ґрунту.

**2. Мета та цілі курсу** Мета вивчення дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» полягає у оволодінні студентами сукупністю знань і практичних умінь та навичок стосовно біологічних, екологічних особливостей

декоративних рослин, технологій їх вирощування в умовах закритого ґрунту на основі сучасних досягнень науки і практики.

**Цілями курсу є:**

- формування у студентів міцних теоретичних знань і відповідних практичних навичок з вирощування декоративних рослин в теплицях і парниках;
- набуття студентами необхідних для фахівця вмінь використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань садово-паркового будівництва.

**3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:**

- історичні відомості про розвиток дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту»;
- основні види культиваційних приміщень для вирощування рослин;
- основні види виробничих приміщень для вирощування декоративних рослин;
- вплив зовнішніх факторів на ріст і розвиток культур у закритому ґрунті;
- технологічні прийоми з вирощування основних видів декоративних рослин;
- засоби захисту декоративних рослин від шкідників і хвороб;
- технологічні прийоми з вирощування рослин на зріз.

**вміти:**

- вирощувати основні види декоративних рослин у закритому ґрунті;

- вміти вирощувати рослини на зріз;
- користуватися навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою;
- виконувати базові експериментальні роботи, узагальнювати та систематизувати їх результати;
- критично аналізувати спеціальні літературні джерела;
- використовувати набуті знання для вивчення наступних спеціальних дисциплін освітньо-професійної програми та для підвищення свого фахового рівня.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна декоративні рослини закритого ґрунту є однією із завершальних, в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка, фізіологія рослин, квітникарство, селекція і генетика, дендрологія та багатьох інших.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроектором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Гербарії.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Історія декоративних рослин закритого ґрунту та їх використання 1. Вступ. Мета та завдання дисципліни ДРЗГ. 2.Коротка історія. 3.Створення перших оранжерей і зимових садів.	Лекція
Згідно розкладу	Декоративні рослини закритого ґрунту та їх використання 1.Розподіл ДРЗГ за різними ознаками. 2.Розподіл ДРЗГ за їх використанням. 3.Характеристика ДРЗГ та їх розподіл у групи у виробничому відношенні. 4.Класифікація кімнатних рослин.	Лекція
Згідно розкладу	Чинники, що впливають на успішне вирощування ДРЗГ 1.Вплив рівня освітлення на кімнатні рослини. 2.Залежність ДРЗГ від температури. 3.Особливості поливу різних культур. 4.Оптимальна вологість повітря для різних культур.	Лекція
Згідно розкладу	Розмноження декоративних культур закритого ґрунту 1.Способи розмноження різних видів рослин закритого ґрунту. 2.Насіннєве розмноження, строки сівби та пересадки. 3.Вегетативне розмноження.	Лекція
Згідно розкладу	Класифікація горщечник рослин закритого ґрунту. 1. Систематика рослин. Розподіл ДРЗГ за родинami. 2. Назви найбільш поширених горщечник рослин.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Відділ Папоротей 4. Сукуленти.	
Згідно розкладу	Способи та строки вигонки; підготовка рослин до вигонки; основні способи вигонки; вигонка цибулинних і бульбоцибульних рослин; вигонка багаторічних трав'янистих рослин.; вигонка чагарників 1.Вимушений та глибокий спокій у декоративних культур. 2.Асортимент рослин, які підлягають вигонці. 3.Технологія вигонки гіацинту, нарцису, тюльпана.	Лекція
Згідно розкладу	Використання тропічних і субтропічних культур закритого ґрунту в озелененні ботанічних садів і інтер'єрів 1. Вирощування тропічних і субтропічних культур в ботанічних садах України і Земної Кулі. 2. Субтропічні рослини Японії, Китаю, Нової Зеландії. 3. Еколого-біологічні особливості представників родин <i>Гранатові (Runicaceae)</i> , <i>Рутові (Rutaceae)</i> , <i>Ебенові (Ebenaceae)</i> , <i>Чайні (Theaceae)</i> . 4.Використання субтропічних культур в озелененні інтер'єрів та ландшафтному дизайні.	Лекція
Згідно розкладу	Еколого-біологічні особливості тропічних культур закритого ґрунту 1. Тропічні рослини з Африки і Азії. 2. Рослини вологих тропіків Америки. 3. Еколого-біологічні особливості представників родин <i>Геснерієві</i>	Лекція



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<i>(Gesneriaceae) та Ароїдні (Araceae).</i> 4. Ліани.	
Згідно розкладу	Еколого-біологічні особливості сукулентів, витких та ампельних рослин 1.Еколого-біологічні особливості кактусів і пустельних культур. 2.Особливості розмноження, вирощування та догляду за сукулентами 3.Використання сукулентів в озелененні інтер'єрів. 4.Використання ампельних рослин у кімнатному дизайні. 5.Характеристика основних видів ампельних рослин, представників родин: Страстоцвітні, Аралієві, Спаржеві, Ароїдні, Комелінові, Акантові, Ластовневі, Лілійні, Геснерієві, Розоцвіті, Дзвоникові. 6.Екологічні особливості основних видів ампельних рослин.	Лекція
Згідно розкладу	Декоративні культури закритого ґрунту та їх використання	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Класифікація кімнатних декоративних культур	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Середовище і керування ним в умовах закритого ґрунту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розмноження декоративних культур закритого ґрунту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виробниче та ботанічне групування квітково-декоративних культур	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Походження тропічних декоративних культур	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Походження субтропічних декоративних культур	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Еколого-біологічні особливості стеблових та листових сукулентів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Еколого-біологічні особливості витких та ампельних рослин	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Організація квіткового господарства закритого ґрунту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення способів зберігання і догляду за зрізаними квітами	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання технологічної карти	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Захист зелених насаджень
E-mail:	<a href="mailto:ruslanmialkovskui@i.ua">ruslanmialkovskui@i.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Захист зелених насаджень” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. В курсі розглядаються сучасні засоби та методи захисту об’єктів садово-паркового господарства від шкідників і хвороб, екологічно-безпечні для довкілля способи і засоби контролю за розвитком збудників хвороб і шкідників зелених насаджень, класифікація хімічних засобів захисту зелених насаджень, способи їх проникнення в організм рослини. Висвітлюються правила організації роботи по захисту зелених насаджень на об’єктах садово-паркового господарства; правила і санітарні норми зберігання, застосування, транспортування пестицидів і агрохімікатів; заходи зовнішнього і внутрішнього карантину, показано зростання значення біологічного та біотехнологічного методів захисту об’єктів садово-паркового господарства від шкідників і хвороб. Розглядається правове регулювання захисту рослин.

**2. Мета та цілі курсу** Мета дисципліни – сформувати у студентів цілісне уявлення про сучасний стан знань про способи захисту зелених насаджень від збудників інфекційних хвороб, шкідників та несприятливих факторів

навколишнього середовища; ознайомити студентів з фізико-хімічними властивостями основних препаратів, які застосовуються для захисту рослин від хвороб, шкідників та бур'янів, з заходами безпеки під час роботи з цими речовинами, навчити обирати ефективно-безпечні для довкілля способи і засоби контролю за розвитком збудників хвороб і шкідників зелених насаджень.

### **Цілями курсу є:**

- ознайомити студентів з класифікацією сучасних засобів та методів захисту об'єктів садово-паркового господарства від шкідників і хвороб;
- з ефективно-безпечними для довкілля способами і засобами контролю за розвитком збудників хвороб і шкідників зелених насаджень;
- з класифікацією хімічних засобів захисту зелених насаджень, способами проникнення в організм рослини, характером дії;
- з правилами організації роботи по захисту зелених насаджень на об'єктах садово-паркового господарства;
- з правилами і санітарними нормами зберігання, застосування, транспортування пестицидів і агрохімікатів.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

#### **знати:**

- загальну характеристику засобів захисту рослин;
- методи підготовки та застосування препаратів для хімічного захисту рослин;
- заходи безпеки при роботі з пестицидами; - регулятори росту і розвитку рослин;

- особливості хімічного захисту рослин закритого ґрунту;
- методи визначення препаратів у рослинному матеріалі, воді, ґрунті;
- облік пошкоджень насаджень;
- методи захисту насаджень;
- прогнозування розвитку патології насаджень;
- складання системи захисту насаджень певних категорій.

**вміти:**

- готувати робочі сполуки пестицидів;
- обробляти рослини;
- утримувати сади та ліси у належному санітарно-гігієнічному стані;
- діагностувати стан насаджень;
- обробляти засобами захисту рослини;
- складати календарні плани робіт з захисту;
- обирати певні методи захисту;
- складати інтегровані системи захисту насаджень певних категорій;

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна «Захист зелених насаджень» є однією із базових в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка, фізіологія рослин, лісова ентомологія, лісова фітопатологія та багато інших.

## 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Історія організації захисту лісів та садів. Організація захисту насаджень.	Лекція
Згідно розкладу	Види та причини пошкодження насаджень	Лекція
Згідно розкладу	Нагляд та прогнозування	Лекція
Згідно розкладу	Хімічний метод захисту лісів та садів	Лекція
Згідно розкладу	Біологічний метод захисту лісів та садів	Лекція
Згідно розкладу	Сучасні засоби захисту насаджень	Лекція
Згідно розкладу	Захист плодів та насіння.	Лекція
Згідно розкладу	Захист рослин у розсадниках	Лекція
Згідно розкладу	Моніторинг санітарного стану міських лісів та парків	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Методи захисту об'єктів господарства	Лекція
Згідно розкладу	Санітарно-оздоровчі заходи	Лекція
Згідно розкладу	Захист зелених насаджень у містах	Лекція
Згідно розкладу	Причини пошкодження насаджень	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Методи захисту насаджень	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Використання патогенних мікроорганізмів, ентомофагів, птахів і тварин у методиці захисту насаджень	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Хімічний захист рослин	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Пестициди органічного, неорганічного походження, їх вплив на довкілля	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Фумігація, протруєння насіння, антисептування деревини як способи застосування пестицидів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення основних шкідників у насадженнях	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Екологічна, економічна, соціальна шкода від шкідників насаджень	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Шкідники вегетативних і генеративних органів рослин та методи захисту від них	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Збудники хвороб хвої, листя, коренів	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Заходи захисту та контролю за станом насаджень□	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Лісозахисні заходи у вогнищах хвороб, терміни проведення та види	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Лісопатологічна експертиза, лісопатологічне дешифрування аерофотознімків, поточне, експедиційне, наземне лісопатологічне обстеження	Лабораторна робота

### 8.Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------



## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Луківництво і газони
E-mail:	<a href="mailto:ruslanmialkovskui@i.ua">ruslanmialkovskui@i.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „ Луківництво і газони” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. Курс базується на сучасних даних теоретичного і прикладного значення з питань культур фітоценології декоративних лук, акцентує увагу студентів на проблемних питаннях, розрахована на стимулюванні майбутніх фахівців засвоєння теоретичних положень, надбанні знань, що необхідні для проектування, розміщення, створення і вирощування трав’янистих декоративних лучних асоціацій в широкому діапазоні кліматичних і екологічних умов

**2. Мета та цілі курсу.** Метою дисципліни є теоретична та практична підготовка навиків агротехніки будівництва та експлуатації декоративних лук (газонів), як одного з важливих елементів садово-паркового пейзажу.

**Цілями курсу є:** дати теоретичні знання в галузі проектних, будівельних та експлуатаційних робіт при створенні, формуванні та експлуатації екологічно-стійкої до негативних факторів міського середовища і газонної дернини.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:**

- теоретичні основи інтродукції газонних трав, проектування, створення й утримання культурних багаторічних газонів;
- класифікацію та агробіологічну характеристику газонних трав;
- норми та строки внесення основних видів органічних та мінеральних добрив;
- норми висіву газонних трав.

**вміти:**

- користуватися навчальною, методичною та науковою літературою з луківництва та газонів;
- практично застосовувати набуті теоретичні знання, а саме: підготувати ґрунт та насіння для посіву, створити газони різного призначення;
- підібрати відповідні газонні трави та вегетативно їх розмножити;
- боротися з бур'янами, шкідниками та хворобами газонів.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна «Луківництво і газони» є однією із завершальних, в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка, ландшафтна архітектура, озеленення населених місць, квітникарство та багато інших

## 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вступ. Введення в лукивництво і газонознавство	Лекція
Згідно розкладу	Біологічні основи газонознавства	Лекція
Згідно розкладу	Класифікація і значення газонів	Лекція
Згідно розкладу	Газонні трави	Лекція
Згідно розкладу	Еколого-біологічна характеристика газонних трав	Лекція
Згідно розкладу	Біологічні особливості основних видів газонних трав	Лекція
Згідно розкладу	Ґрунтопокривні рослини	Лекція
Згідно розкладу	Методичні основи створення газонів	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Технології створення газонів	Лекція
Згідно розкладу	Особливості облаштування мавританських і спортивних газонів	Лекція
Згідно розкладу	Бур'яни і способи боротьби з ними	Лекція
Згідно розкладу	Основні захворювання газонних трав	Лекція
Згідно розкладу	Догляд за газонами	Лекція
Згідно розкладу	Селекція газонних трав	Лекція
Згідно розкладу	Визначення якості газону, видового складу та стадії розвитку травостою.	Лекція
Згідно розкладу	Визначення ступеню зімкнутості травостою	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення комплексної оцінки певних видів газонних трав	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ознайомлення з вимогами щодо якостей газонних трав.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання еколого-біологічних характеристик основних газонних трав та визначення їх біолого-морфологічних ознак.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Добір газонних трав для застосування для різних агрокліматичних районів України	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вивчення та розпізнавання видів газонних трав з родів тонконіг (Poa), костриця (Festuca), мітлиця (Agrostis).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення та розпізнавання видів газонних трав з родів пажитниця, райграс (Lolium), житняк, пирій (Agropyron), паспалум (Paspalum), цойция (Zoysia), лядвинець (Lotus), конюшина (Trifolium), люцерна (Medicago).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення та розпізнавання видів ґрунтопокривних рослин з родів бурачок (Alyssum), деревій (Achillea), барвінок (Vinca), чебрець (Thymus), каменеломка (Saxifraga), молодило (Sempervivum), очиток (Sedum), м'ята (Menta), полин (Artemisia), первоцвіт (Primula), ряс (Corydalis), цибуля (Allium), папороті. Добір рослин для ділянок різної інтенсивністю освітлення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення норм висіву насіння при створенні газонів різних типів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ознайомлення з основними методами догляду за газонами. Заходи боротьби з бур'янами, шкідниками та хворобами	Лабораторна робота

## 8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Декоративне розсадництво і насінництво
E-mail:	<a href="mailto:peterua@meta.ua">peterua@meta.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Декоративне розсадництво і насінництво” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають основні теоретичні положення насінництва та розсадництва, основи організації насінневої справи та розсадників, технології створення лісонасінневої бази, загальну агротехніку вирощування садивного матеріалу (сівозміни, обробіток ґрунту, застосування добрив), технологію виробництва різних видів садивного матеріалу деревних порід, особливості розмноження і вирощування садивного матеріалу основних лісотвірних порід.

**2. Мета та цілі курсу** – Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців технологічної підготовки з виробництва саджанців декоративних садових культур, що є основою забезпечення галузі декоративного садівництва якісним садивним матеріалом.

**Цілями курсу є:** формування у студентів теоретичних знань і відповідних практичних навичок організації декоративних розсадників, розмноження і вирощування різних видів садивного матеріалу декоративних рослин.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:** – стан і перспективи розвитку декоративного розсадництва та насінництва;

– теоретичні основи насінневого і вегетативного розмноження та сучасні технології вирощування високоякісних саджанців декоративних садових культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах;

– особливості розмноження і вирощування садивного матеріалу основних декоративних культур;

**вміти:** – користуватись навчальною, науково-методичною та нормативно-довідковою літературою;

– проектувати розсадники декоративних садових культур для підприємств різних форм власності та господарювання;

– здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування рослин;

– розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції розсадництва;

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна декоративне розсадництво і насінництво є однією із базових в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), фізіологія рослин (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси) дендрологія та багато інших.

### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**



1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1 Насіннєвий фонд України і районування заготівель насіння 1. Екотипи лісових деревних рослин 2. Походження насаджень 3. Організація сортового насінництва 4. Насіннєві насадження	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2: Заготівля, переробка, зберігання та транспортування лісового насіння 1. Заготівля лісового насіння 2. Способи одержання насіння з лісонасіневої сировини 3. Посівні якості насіння 4. Умови зберігання життєздатності насіння 5. Особливості зберігання і транспортування насіння	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3: Підготовка лісового насіння до висіву 1. Теоретичні основи пророщування насіння	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	2. Способи підготовки насіння до проростання 3. Профілактична підготовка насіння до висівання	
Згідно розкладу	Тема 4: Основи декоративного розсадництва та організаційно-господарське упорядкування декоративних розсадників. 1. Призначення декоративних розсадників. 2. Вимоги щодо організації декоративного розсадника 3. Відділки декоративного розсадника	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5: Сівозміни в постійних лісових розсадниках 1. Роль та значення сівозміни 2. Сівооміни в розсадниках окремих ґрунтово-кліматичних зон	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6: Обробіток ґрунту в розсадниках. Застосування добрив в лісових розсадниках 1. Теоретичні основи обробітку ґрунту 2. Первинне освоєння площ 3. Обробіток ґрунту в полях сівозмін 4. Агрохімічні основи застосування добрив 5. Види добрив та їх характеристика 6. Норми та способи внесення добрив	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7: Вирощування сіянців 1. Передпосівний обробіток ґрунту 2. Способи, види і схеми посіву 3. Строки посіву, норми висіву і глибина загортання насіння	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	4. Догляд за посівами 5. Вирощування сіянців у закритому ґрунті	
Згідно розкладу	Тема 8: Особливості вирощування сіянців основних деревних порід 1. Вирощування сіянців шпилькових порід 2. Вирощування сіянців листяних порід	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9: Вегетативне розмноження деревних рослин 1. Способи вегетативного розмноження 2. Розмноження не відділеними від рослин частинами 3. Розмноження відділеними від рослин частинами	Лекція
Згідно розкладу	Тема 10: Вирощування великомірного декоративного садивного матеріалу (саджанців, дерев) у відділі формування 1. Великомірний садивний матеріал та його класифікація 2. Види шкілок та загальні положення виробництва великомірного садивного матеріалу 3. Основи агротехніки закладання декоративних шкілок та вирощування саджанців	Лекція
Згідно розкладу	Тема 11: Формування надземної частини та кореневої системи саджанців 1. Теоретичні основи обрізки деревних рослин 2. Особливості формування надземної частини чагарників 3. Особливості формування надземної частини саджанців дерев	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 12: Технологічні особливості виробництва великомірного садивного матеріалу окремих видів 1. Особливості вирощування саджанців для лісокультурних цілей 2. Особливості вирощування декоративних саджанців для озеленення та садово – паркового будівництва 3. Особливості вирощування щепленого садивного матеріалу 4. Особливості вирощування дерев і чагарників архітектурних форм	Лекція
Згідно розкладу	Тема 13: Виробництво садивного матеріалу із закритою кореневою системою 1. Загальні засади виробництва садивного матеріалу із закритою кореневою системою 2. Види садивного матеріалу із закритою кореневою системою та технологічні особливості його виробництва	Лекція
Згідно розкладу	Тема 14: Технологічні особливості виробництва садивного матеріалу із закритою кореневою системою різного призначення 1. Загальні положення організації виробництва декоративного садивного матеріалу в контейнерній культурі 2. Особливості вирощування лісового садивного матеріалу із закритою кореневою системою	Лекція
Згідно розкладу	Тема 15: Виробництво садивного матеріалу у маточному відділі 1. Призначення та структура відділу 2. Особливості створення та експлуатації маточних плантацій	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Колекційне відділення розсадника та його значення	
Згідно розкладу	Тема 16: Інвентаризація, викопування, зберігання і транспортування садивного матеріалу 1. Інвентаризація садивного матеріалу 2. Викопування та зберігання садивного матеріалу 3. Транспортування садивного матеріалу	Лекція
Згідно розкладу	Тема 17: Планування, організація, облік і контроль якості робіт у лісових розсадниках 1. Планування і організація робіт 2. Облік і технічне приймання виконаних робіт 3. Організація праці в лісовому розсаднику. 4. Книга лісового розсадника	Лекція
Згідно розкладу	Тема 18: Механізація робіт в плодових, ягідних і лісових розсадниках 1. Машина для передпосадкової підготовки ґрунту в садах і розсадниках 2. Машина для підготовки ґрунту в посівному відділенні розплідника 3. Механізація внесення добрив 4. Механізація посіву насіння і посадки сіянців і саджанців 5. Машина для захисту насаджень від шкідників і хвороб	Лекція
Згідно розкладу	Заготівля та зберігання насіння декоративних дерев і кущів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення посівних якостей насіння	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Визначення життєздатності і доброякісності насіння декоративних деревних порід	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Способи підготовки насіння деревних порід до висіву	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основи організації постійного декоративного розсадника	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сівозміни у постійних декоративних розсадниках	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обробіток ґрунту в декоративних розсадниках	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Застосування добрив в декоративних розсадниках	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Особливості вирощування сіянців декоративних деревних порід	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка та обґрунтування технології отримання садивного матеріалу вегетативного походження у відділі розмноження декоративного деревного розсадника	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Формування надземної частини і кореневої системи декоративних деревних і чагарникових порід	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Зрошення саджанців декоративних рослин у відкритому ґрунті шкільки розсадника	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виробництво садивного матеріалу із закритою кореневою системою	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок щорічного випуску декоративних деревних і	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	чагарникових рослин розплідником	
Згідно розкладу	Підбір асортименту декоративних деревних та кущових видів рослин для озеленення населеного пункту та визначення термінів їх вирощування в розсаднику	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інвентаризація, викопування та транспортування садивного матеріалу декоративних деревних порід	Лабораторна робота

### 8.Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Ландшафтна архітектура
E-mail:	<a href="mailto:ruslanmialkovskui@i.ua">ruslanmialkovskui@i.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Ландшафтна архітектура” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. Курс спрямований на ознайомлення студентів із планувальною організацією садово-паркових ансамблів різних типів від давнини до сучасності, із сучасними поняттями та методами ландшафтної організації міського середовища, і надання практичних навичок проектування ландшафту та природного середовища, як складової просторової системи архітектурного середовища міста.

**2. Мета та цілі курсу** Мета викладання дисципліни «Ландшафтна архітектура» полягає у теоретичній і практичній підготовці фахівців садово-паркового господарства.

**Цілями курсу є:**



- ознайомити студентів з питаннями сучасної ландшафтної архітектури, основними завданнями і засобами ландшафтного проектування в цілях створення комфортного середовища для життєдіяльності; надання практичних навичок вирішення проблем формування відкритих просторів міського середовища;
- вивчення факторів, що впливають на формування ландшафтного середовища;
- ознайомлення зі специфікою створення об'єктів ландшафтного дизайну з урахуванням соціальних, містобудівних, природних факторів

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

#### **знати:**

- історичний аналіз ландшафтних та садово-паркових об'єктів, вміти визначати їх стильові особливості;
- технологію проведення передпроектної оцінки території на різних стадіях ландшафтного проектування;
- основний асортимент рослин, що використовується при проектуванні ландшафтного проекту;
- функціональні архітектурно-планувальні та дендрологічні проблемні методи їх вирішення при створенні ландшафтних об'єктів різних типів в різних регіонах, використовуючи основні державні норми і правила в галузі ландшафтно-архітектури

#### **вміти:**

- використовувати базові закони ландшафтно-архітектури, композиції, аранжування, лісівництва щодо створення та використання нових, поліпшення стану існуючих приміських та міських рекреаційних насаджень, методи

ландшафтних досліджень у професійній діяльності фахівців садово-паркового господарства;

- реалізовувати у професійній діяльності світоглядні, загальнонаукові та конкретнонаукові знання про ландшафтну архітектуру;

- аналізувати в біоекологічному та технологічному напрямі сучасний комплект методик створення та використання нових та існуючих міських рекреаційних насаджень, їх раціонального використання;

- системно вирішувати актуальні завдання із ландшафтної архітектури в межах питань садово-паркового господарства;

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна «Ландшафтна архітектура» є однією із базових в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ботаніка (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), фізіологія рослин (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси), озеленення населених місць та багато інших.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроектором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Класифікація об'єктів ландшафтної архітектури.	Лекція
Згідно розкладу	Основні компоненти ландшафту.	Лекція
Згідно розкладу	Геологічна будова, літологія , рельєф, клімат, вода, ґрунти, рослинний світ, тваринний світ.	Лекція
Згідно розкладу	Визначення поняття «рельєф». Класифікація рельєфу.	Лекція
Згідно розкладу	Вода як компонент ландшафту.	Лекція
Згідно розкладу	Рослинність як один з компонентів ландшафту.	Лекція
Згідно розкладу	Камінь в ландшафтній архітектурі.	Лекція
Згідно розкладу	Типи посадок в ландшафтному об'єкті.	Лекція
Згідно розкладу	Деревно-кущові угруповання: ландшафтні групи, солітери, масиви, алейні посадки, живоплоти, вертикальне озеленення, квіткові композиції.	Лекція
Згідно розкладу	Лінійні посадки дерев.	Лекція
Згідно розкладу	Типи посадок кущів.	Лекція
Згідно розкладу	Вертикальне озеленення.	Лекція
Згідно розкладу	Типологія ландшафтних об'єктів.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Містобудівні рівні ландшафтних об'єктів.	Лекція
Згідно розкладу	Класифікація і призначення скверів.	Лекція
Згідно розкладу	Основні принципи проектування скверів.	Лекція
Згідно розкладу	Типологія парків.	Лекція
Згідно розкладу	Функціональне зонування парків.	Лекція
Згідно розкладу	Малі сади.	Лекція
Згідно розкладу	Озеленення вулиць.	Лекція
Згідно розкладу	Класифікація міських вулиць.	Лекція
Згідно розкладу	Елементи системи озеленення та типи зелених насаджень на вулицях і дорогах.	Лекція
Згідно розкладу	Принципи розміщення зелених насаджень на міських вулицях.	Лекція
Згідно розкладу	Проектування ландшафтних об'єктів.	Лекція
Згідно розкладу	Тематика і категорії об'єктів озеленення.	Лекція
Згідно розкладу	Процес проектування об'єкту ландшафтної архітектури.	Лекція
Згідно розкладу	Питання, що вирішуються при розробці проектів озеленення об'єктів ландшафтної архітектури.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Основні державні норми і правила в галузі містобудування і ландшафтної архітектури.	Лекція
Згідно розкладу	Роль зелених насаджень в системі населеного пункту.	Лекція
Згідно розкладу	Функції зелених насаджень у міському середовищі: екологічні, санітарноестетичні, містобудівні, архітектурно-художні, історико-культурні, економічні та їх суть.	Лекція
Згідно розкладу	Огляд історичного розвитку садово-паркових стилів.	Лекція
Згідно розкладу	Поняття стилю в ландшафтній архітектурі.	Лекція
Згідно розкладу	Історичний огляд формування основних стильових ознак в садово-парковому мистецтві країн стародавнього світу та періоду середньовіччя	Лекція
Згідно розкладу	Огляд розвитку стилів ландшафтної архітектури в межах епохи бароко, класицизму та сучасні тенденції	Лекція
Згідно розкладу	Візуальні комунікації і ефекти у формуванні об'єктів ландшафтної архітектури та ландшафтного дизайну	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Особливості формування середовищного підходу	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Типологія об'єктів ландшафтної архітектури	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Декоративні елементи у формуванні об'єктів ландшафтної	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	архітектури	
Згідно розкладу	Малі архітектурні форми та декоративні водойми	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Природні фактори формування об'єктів ландшафтної архітектури	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Антропогенні фактори формування об'єктів ландшафтної архітектури	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Формування об'єктів міського середовища	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технології озеленення об'єктів міського середовища	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Структура сучасної ландшафтної архітектури	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Естетика сучасної ландшафтної архітектури	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Композиція об'єктів ландшафтної архітектури	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Типологія об'єктів ландшафтної архітектури	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інноваційні технології формування та озеленення об'єктів міського середовища	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Принципи формування та проектування ландшафту спеціалізованих територій	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Класифікація елементів геопластики.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Напрямки пластичного моделювання об'єктів ландшафтної	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	архітектури	
Згідно розкладу	Реновація об'єктів ландшафтної архітектури в містобудівному середовищі	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Особливості формування прибережних територій в містобудівному середовищі	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Реновація прибережних територій в містобудівному середовищі	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологічні особливості об'єктів ландшафтної архітектури	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Моделювання рельєфних форм ландшафту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Моделювання об'єктів ландшафтної архітектури	Лабораторна робота

### 8.Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет агротехнологій і природокористування**  
**кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

<b>Назва курсу</b>	Садово-паркове будівництво
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:peterua@meta.ua">peterua@meta.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Садово-паркове будівництво” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. Як навчальна дисципліна, садово-паркове будівництво забезпечує формування в студентів містобудівного світогляду, заснованого на представленні про навколишнє середовище як про системний багаторівневий, природно-антропогенний об'єкт; вирішення таких важливих проблем, як охорона і раціональне перетворення природи, гармонійне перетворення жилого, виробничого, рекреаційного середовища, нейтралізація наслідків урбанізації засобами ландшафтної архітектури; засвоєння теоретичних основ проектування садово-паркових об'єктів, опанування студентами методів проектування просторових форм на площині, вміння користуватися сучасними засобами проектування зелених насаджень, набуття навичок складання раціональної композиції.



**2. Мета та цілі курсу** – Метою дисципліни «Садово-паркове будівництво» є професійна підготовка фахівців з питань планування, організації будівництва, благоустрою і художнього оформлення та експлуатації содово-паркових об'єктів.

**Цілями курсу є:** формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з питань організації та проведення будівельних робіт на садово-паркових об'єктах, зі складом і змістом пошукових та проектних робіт, з особливостями експлуатації садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення.

**3. Формат курсу** – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання** – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

**знати:**

- теоретичні основи садово-паркового будівництва з урахуванням факторів міського середовища та біологічних і екологічних особливостей і декоративних якостей дерев'янистих і трав'янистих рослин;
- особливості інженерної підготовки територій для будівництва садів і парків;
- специфіку догляду за насадженнями та їх формуванням;
- питання організації садово-паркових робіт на різних об'єктах.

**вміти:**

- розробляти проектно-кошторисну документацію на різні садово-паркові об'єкти;
- грамотно здійснювати добір садивного матеріалу, розробляти специфікації садово-паркового обладнання та споруд;
- складати плани графіки проведення робіт з урахуванням послідовності проведення та сезонності їх виконання;

- реалізовувати плани і проекти садово-паркового будівництва;
- контролювати якість виконання різних видів робіт під час садово-паркового будівництва.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна садово-паркове будівництво є однією із базових в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: ландшафтна архітектура, гідротехнічні споруди садів, інженерне обладнання садово-паркових об'єктів, дендрологія та багато інших.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1 Поняття про проект землеустрою та правові основи організації	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	садово-паркових робіт	
Згідно розкладу	Тема 2: Організація виробничих робіт та календарний план виконання робіт	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3: Проект вертикального планування місцевості та перенесення проектів землеустрою в натуру.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4: Інженерні споруди. Особливості проектування садово-паркових об'єктів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5: . Інженерне облаштування територій садово-паркових об'єктів.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6 Зрошення територій і влаштування водопроводу	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7: Освітлення території	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8: Площинні садово-паркові споруди їх класифікація.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9: Будівництво і утримання садово-паркових доріжок і площадок	Лекція
Згідно розкладу	Тема 10: Призначення і класифікація гідротехнічних споруд	Лекція
Згідно розкладу	Тема 11: Малі архітектурні форми в озелененні	Лекція
Згідно розкладу	Тема 12: Посадка дерев і чагарників. Догляд за деревними рослинами	Лекція
Згідно розкладу	Тема 13: Влаштування та утримання газонів	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 14: Влаштування та утримання квітників	Лекція
Згідно розкладу	Тема 15: Кам'янисті сади в ландшафтному дизайні	Лекція
Згідно розкладу	Тема 16 Контейнерне та вертикальне озеленення	Лекція
Згідно розкладу	Тема 17: Сади на дахах	Лекція
Згідно розкладу	Тема 18: Стандарти зелених насаджень	Лекція
Згідно розкладу	Тема 19: Облік садово-паркових об'єктів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 20: Капітальний та поточний ремонт об'єктів благоустрою зеленого господарства.	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтне проектування (передпроектні матеріали).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ландшафтне проектування (проектні матеріали).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Аналіз і оцінка рельєфу місцевості за ступенем сприятливості для забудови.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ситуаційний і опорний план місцевості.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вибір стилю саду, функціональне зонування території	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Генеральний план	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка дендроплану	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Складання розбивочного креслення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання посадкового креслення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вертикальне планування	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Картограма земляних робіт	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дренажна система	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Влаштування підпірних стінок	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Влаштування сходів і пандусів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Влаштування садово-паркових доріг з різним типом вкриття, конструкція, спосіб будівництва.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Освітлення території	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Будівництво гідротехнічних споруд	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Система зрошення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Малі архітектурні форми в озелененні	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Схеми посадки різних видів посадкового матеріалу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Посадка ліан, післяпосадковий догляд за елементами вертикального озеленення.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Способи освітлення паркових насаджень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технологія влаштування різних типів газонів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Влаштування квітників	Лабораторна робота
Згідно розкладу	План будівництва кам'яної гірки, підбір асортименту рослин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Влаштування садів на дахах	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок проведення робіт по будівництву садово-паркового об'єкту, складання календарного плану виконання робіт та графіку підвезення матеріалів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок потреби в матеріалах та механізмах для будівництва об'єкту озеленення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Оцінка якості утримання садово-паркового об'єкту.	Лабораторна робота

### 8.Підсумковий контроль - іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
Факультет агротехнологій і природокористування  
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Основи аранжування
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

**1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Основи аранжування» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Основою дисципліни «Основи аранжування» є оволодіння студентами навичок по створенню квіткових композицій за законами та принципу дизайну з використанням природного рослинного матеріалу живого, консервованого або штучного. Освоєння теоретичних та практичних знань з підбору рослин, їх заготівлі, правил консервації та модифікації, композиційних основ складання квіткової композиції.

В процесі вивчення дисципліни студенти повинні освоїти komponування рослинного матеріалу за основними правилами композиційного рішення в європейському квітковому дизайну.

**2. Мета та цілі курсу** - полягає у оволодінні студентами навичок по створенню квіткових композицій за законами та принципу дизайну з використанням природного рослинного матеріалу живого, консервованого або штучного. Освоєння

теоретичних та практичних знань з підбору рослин, їх заготівлі, правил консервації та модифікації, композиційних основ складання квіткової композиції.

Цілі курсу: в процесі вивчення дисципліни студенти повинні освоїти komponування рослинного матеріалу за основними правилами композиційного рішення в європейському квітковому дизайну.

### **3. Формат курсу – Очний.**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання:**

Знати:

- основні стилі європейського аранжування квітів;
- правила використання масштабу та пропорцій, кольорового співвідношення;
- поняття рівноваги та динамічності в композиціях;
- принципи поєднання живого зрізаного та консервованого матеріалів;
- способи кріплення матеріалу в композиціях, правила обробки та зберігання рослинного матеріалу;

вміти:

- створити квіткові композиції на утримувачах різного типу; правильно підготувати живі квіти для використання їх в композиціях;
- сушити, зберігати, зафарбовувати та використовувати рослинний матеріал в композиціях;
- виготовити колаж з консервованих природних та допоміжних матеріалів;
- виготовити декоративне дерево в стилі бонсай із штучного або консервованого матеріалу;



- користуватись інструментами, аксесуарами, фарбами.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Образотворче мистецтво», «Креслення», «Математика», «Екологія», «Ботаніка».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ, мета і завдання спецкурсу. Матеріали та обладнання. Інструмент. Посуд. Підставки. Аксесуари.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Підготовка рослинного матеріалу до створення композицій.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Основні стилі фітодекоративного колажу, панно. Композиційна будова та дизайн. Технічні засоби виготовлення колажу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Виготовлення колажу. Вибір та підготовка рамки, основи, рослинного матеріалу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Підготовка рослинного матеріалу та	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	аксесуарів до виготовлення різдвяних, новорічних композицій. Техніка створення різдвяних, новорічних композицій.	
Згідно розкладу	Тема 6. Основні принципи створення квіткової композиції. Головні стилі та напрямки. Пропорції, фон, текстура. Урівноваженість та динамічність. Поєднання кольорів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Особливості роботи зі штучним, живим та зрізаним матеріалом. Виготовлення композицій для прикрашання столів для президіумів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Створення квіткових композицій на натуральних стеблах. Спіральна та паралельна техніка складання букетів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Підготовка та виготовлення штучного дерева в стилі бонсай. Знайомство з основними стилями бонсай. Освоєння навичок по створенню штучного декоративного дерева.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Освоєння навиків роботи з дрелькою та свердлами малого діаметру. Просвердлювання отворів в стовбурах штучних дерев та кріплення гілок, декорування основи.	лекція
Згідно розкладу		лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	Тема 11. Технічні освоєння створення весільних букетів.	
Згідно розкладу	Тема 12. Тематичні композиції. Українське квітчання.	лекція
Згідно розкладу	Матеріали та обладнання. Інструмент. Посуд. Підставки. Аксесуари.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка рослинного матеріалу до створення композицій.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основні стилі фітодекоративного колажу, панно. Композиційна будова та дизайн. Технічні засоби виготовлення колажу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виготовлення колажу. Вибір та підготовка рамки, основи, рослинного матеріалу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка рослинного матеріалу та аксесуарів до виготовлення різдвяних, новорічних композицій. Техніка створення різдвяних, новорічних композицій.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основні принципи створення квіткової композиції. Головні стилі та напрямки. Пропорції, фон, текстура. Урівноваженість та динамічність. Поєднання кольорів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Особливості роботи зі штучним, живим та зрізаним матеріалом. Виготовлення композицій для прикрашання столів для президіумів.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Створення квіткових композицій на натуральних стеблах. Спіральна та паралельна техніка складання букетів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка та виготовлення штучного дерева в стилі бонсай. Знайомство з основними стилями бонсай. Освоєння навичок по створенню штучного декоративного дерева.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Освоєння навиків роботи з дрелькою та свердлами малого діаметру. Просвердлювання отворів в стовбурах штучних дерев та кріплення гілок, декорування основи.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технічні основи створення весільних букетів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тематичні композиції. Українське квітчання.	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль -залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Основи містобудування
E-mail:	<a href="mailto:peterua@meta.ua">peterua@meta.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Основи містобудування” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. Навчальна дисципліна «Основи містобудування» покликана ознайомити студентів з основами містобудівного проектування та місцем ландшафтного планування в його структурі. Дана дисципліна повинна сформувати у майбутніх фахівців містобудівну свідомість та впровадити системне мислення при розв’язанні рішень наукових та практичних завдань ландшафтної архітектури

**2. Мета та цілі курсу** – Метою дисципліни «Основи містобудування» є формування основ теоретичних знань по фундаментальних і прикладних розділах основ містобудування – дисципліни, що має ключове значення в практиці вирішення комплексу сучасних завдань міського розвитку.

**Цілями курсу є:** Завдання полягає в тому, щоб студенти досконало володіли знаннями в області сучасного містобудування, засвоїли закономірності існування, тенденції розвитку різних напрямів в області сприйняття

архітектури, а також освоїли методологічні і методичні основи містобудування в питанні формування структури, архітектурної композиції міста і ознайомились з основами містобудівного аналізу.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

**знати:**

- Принципи існування і виникнення культури.
- Особливості існування і взаємодії різних видів мистецтва.
- Місце архітектури у ряді інших видів мистецтва.
- Термінологію архітектури, містобудування.
- Основні теорії історії містобудування.

**вміти:**

- застосовувати методику збору наукової, натурної і технічної інформації по поставленому завданню опису і аналізу містобудівної ситуації;
- застосовувати методику проведення досліджень, необхідних для складання документації по природному і культурному середовищу при роботах по будівництву, реконструкції і реставрації будівель, споруд і міського простору;
- застосовувати методику обробки аналізу отриманих результатів перед проектних досліджень.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна основи містобудування є однією із завершальних, в підготовці спеціалістів з садово-паркового господарства, і здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – історія садово-паркового мистецтва, інженерне обладнання садово-паркових об'єктів, садово-паркове будівництво, гідротехнічні споруди садів та багатьох інших.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Розселення 1. Формування систем розселення 2. Типологія і класифікація населених місць 3. Економічна база перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення 4. Містобудівне проектування в системі керування розвитком міста	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	5. Вибір території для розвитку існуючого й будівництва нового міста	
Згідно розкладу	Тема 2. Загальна історія містобудування та історія європейського містобудування V-XX ст. 1. Історія виникнення міст 2. Містобудування месопотамії 3. Містобудування стародавнього єгипту 4. Містобудування стародавньої греції 5. Містобудування стародавнього риму 6. Містобудування епохи середньовіччя. 7. Містобудування епохи ренесансу та барокко 8. Класицизм в плануванні міст xvii - xviii ст. 9. Містобудівні тенденції xix ст. 10. Містобудівні теорії xx ст.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Планувальна структура сучасного міста 1. Міські функції й функціональне зонування території 2. Завдання оцінки території й функціонального зонування в містобудівному проектуванні 3. Планувальна структура міста 4. Архітектурна композиція міста 5. Форми планів міст	Лекція
Згідно розкладу	Тема. 4 Сельбищна територія міста. 1. Сельбищна територія	Лекція



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	2. Забудова нових житлових районів містобудівні умови 3. Планувальна організація 4. Архітектурно-просторова композиція забудови 5. Реконструкція житлових кварталів 6. Формування садибної забудови 7. Організація забудови у складних геологічних умовах	
Згідно розкладу	Тема 5. Виробнича територія міста. 1. Значення промислових підприємств у плануванні міста 2. Промислова зона. Загальні положення 3. Санітарна класифікація промислових підприємств, санітарно-захисні зони 4. Планувальна структура промислової зони 5. Містобудівні категорії промислових районів 6. Принципи планування й забудови заводської території 7. Комунально-складська зона	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Озелененні території. Курортно-рекреаційні та природно-заповідні території 1. Комплексна зелена зона 2. Парки, сади, сквери, бульвари 3. Курортно-рекреаційні системи 4. Курортні зони 5. Зони відпочинку і туризму 6. Природно-заповідні території	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Система об'єктів обслуговування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація громадського обслуговування</li> <li>2. Установи і підприємства обслуговування навчально-виховні установи</li> <li>3. Установи культури, мистецтва та культові споруди</li> <li>4. Установи охорони здоров'я, спортивні, фізкультурно-оздоровчі та масового відпочинку і туризму</li> <li>5. Підприємства торгівлі, громадського харчування, побутового обслуговування та комунального господарства</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Транспортна система міста та вулична мережа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Залізничний транспорт</li> <li>2. Водний транспорт</li> <li>3. Повітряний транспорт</li> <li>4. Автомобільний транспорт</li> <li>5. Автостоянки і гаражі</li> <li>6. Транспортно-планувальна організація міста</li> <li>7. Класифікація вулично-дорожньої мережі</li> <li>8. Структура вулично-дорожньої мережі</li> <li>9. Поперечні профілі вулиць та їх елементи</li> <li>10. Планувальні схеми вуличної мережі міста</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Інженерна підготовка території та інженерне обладнання території</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка території до будівництва</li> </ol>	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	2. Інженерний захист території пониження рівня ґрунтових вод 3. Захист прибережних територій від затоплення і підтоплення 4. Протиерозійні, протизсувні, протиселеві заходи 5. Рекультивація порушених територій 1. Водопостачання і каналізація 2. Енергопостачання 3. Освітлення міських територій	
Згідно розкладу	Тема 10. Екологічний благоустрій міських територій. 1. Загальні відомості про екологію 2. Охорона навколишнього середовища 3. Міський шум 4. Інсоляція міських територій 5. Аерація житлових територій	Лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Нормативно-правове регулювання містобудівної діяльності. 1. Сучасний стан нормативної бази в сфері містобудування 2. Нормативно-правові акти стосовно містобудування	Лекція
Згідно розкладу	Розрахунок перспективного населення і території міста	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вибір території розміщення міста та її функціональне зонування	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Планувальна структура міста	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вулична мережа	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Забудова кварталу з висотних будинків. Садибна забудова	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Пристрої та споруди зовнішнього транспорту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підбір деревинно-чагарникових порід для озеленення території житлових будинків і рішення прикладів озеленення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Техніко-економічні показники	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль -залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Проектування об'єктів зеленого будівництва
E-mail:	<a href="mailto:peterua@meta.ua">peterua@meta.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу.** Навчальна дисципліна „Проектування об'єктів зеленого будівництва” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 206 – „Садово-паркове господарство” освітнього ступеня „Бакалавр”. Курс присвячених питанням теорії та практики ландшафтного проектування і ознайомлює студентів з комплексом базових проектних робіт, таких як збір інформації, її аналіз, функціональне зонування, розробка генерального плану, презентація проекту. У курсі розглянуто основні стандарти та норми, які регулюють роботу над проектом благоустрою територій, приділено увагу нормативній базі проектування місць сучасної міської забудови.

**2. Мета та цілі курсу.** Мета дисципліни - ознайомити студентів з теоретичними та практичними основами ландшафтного проектування садово-паркових об'єктів комп'ютерними засобами.

**Цілями курсу є:**

- базові знання з проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів;
- практичні навички з проектування та створення об'єктів садово-паркового господарства;

- уміння продемонструвати знання з проектування, створення та експлуатації компонентів інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства;

- навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

- надати студентам теоретичні засади і практичні навички :ландшафтного проектування за допомогою комп'ютерних програм

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

#### **знати:**

- типи об'єктів ландшафтного проектування та методику збору інформації про них
- методи проектування благоустрою історичних територій та територій сучасної забудови міст, а також присадибних ділянок

- основні правила і нормативні вимоги до креслень, правила їх виконання і розміщення у форматі, нанесення розмірів, написання стандартних шрифтів, визначення масштабу;

- основні поняття і правила композиції і графіки, їх основних прийомів, засобів і методів;

- основні сучасні комп'ютерні спеціалізовані програми ландшафтного проектування СПО.

#### **вміти:**

- здійснювати збір інформації про об'єкт проектування

- розробляти проект благоустрою історичних територій та територій сучасної забудови міст, а також присадибних

ділянок

- грамотно виконувати креслення і візуалізацію фрагментів СПО за допомогою графічних пакетів програм;
  - правильно і раціонально користуватися різними програмами при вирішенні тих чи інших проектних завдань;
- Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна «Проектування об'єктів зеленого будівництва» є однією із базових, в підготовці фахівців з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: образотворче мистецтво, квітникарство, дендрологія, садово-паркове будівництво та багатьох інших.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Задачі ландшафтного проектування і особливості їхнього вирішення на громадських та приватних територіях	Лекція
Згідно розкладу	Правове регулювання ландшафтного проектування заданого об'єкту	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Актуальність дизайну історичних садів доби ренесансу для сучасного ландшафтного проектування	Лекція
Згідно розкладу	Актуальність дизайну історичних садів доби класицизму для сучасного ландшафтного проектування	Лекція
Згідно розкладу	Актуальність дизайну історичних садів доби романтизму для сучасного ландшафтного проектування	Лекція
Згідно розкладу	Особливості дизайну другої половини 20 Ст.	Лекція
Згідно розкладу	Сучасні тенденції у проектуванні об'єктів ландшафтної архітектури світу	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтне моделювання у програмі <i>REALTIME</i> . Візуалізація об'єктів	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтна графіка. Композиція та вимоги до подачі графічного матеріалу	Лекція
Згідно розкладу	Програма векторної графіки – ARCHICAD	Лекція
Згідно розкладу	Основи проектування. Вимоги до креслень.	Лекція
Згідно розкладу	Передпроектний збір інформації	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Функціональне зонування території об'єкту	Лабораторна робота



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Розробка ескізного дизайну (проектної пропозиції)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка генерального плану благоустрою ділянки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Робота у програмі Realtime Landscaping Architect	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Програма векторної графіки –ARCHICAD	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка 3D-моделі об'єкту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Візуалізація сцен з проекту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Робота над графічною частиною проекту	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль -залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

<b>Назва курсу</b>	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ruslanmialkovskui@i.ua">ruslanmialkovskui@i.ua</a> <a href="mailto:peterua@meta.ua">peterua@meta.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

### **1. Коротка анотація до курсу**

Виробнича практика у базових підприємствах, які закріплених наказом по університету з якими університет уклав договори щодо проведення практики є обов'язковою для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальністю 206 – „Садово-паркове господарство”. Під час проходження виробничої практики студенти проходять практичне закріплення теоретичних знань, набувають умінь і навичок роботи на садово-паркових об'єктах та в розсадниках, що сприяє формуванню майбутнього спеціаліста, а також одночасно студенту надається можливість безпосередньо провести спостереження і оцінку окремих технологічних процесів виробництва лісової та декоративно-квіткової продукції.

### **2. Мета та цілі курсу**

Мета практики – закріплення і поглиблення теоретичних і практичних знань, отриманих студентами в ході

лекційних і практичних занять під час практичної роботи на підприємстві. Ознайомлення з особливостями роботи на садово-паркових об'єктах та в розсадниках на посадах робітників, бригадирів, майстрів, фахівців

Завдання виробничої практики:

1. Вивчення організаційної структури підприємства, бази практики, як об'єкта садово-паркового господарства, аналіз особливостей функціонування структурних підрозділів (Подається у вигляді схем);
2. Закріплення практичних навичок виконання базових технологічних операцій під час роботи на посадах робітничих професій на підприємстві;
3. Вивчення складу та стану дендрофлори садово-паркового об'єкту балансоутримувачем якого є підприємство – база практики.
4. Дослідження заселеності декоративних рослин шкідниками та враження хворобами, ідентифікація шкідників та збудників хвороб.
5. Ознайомлення з технологіями розмноження і вирощування садивного матеріалу в розсадниках та садових центрах, а також особливостями його реалізації.
6. Участь в проведенні ландшафтної таксації й інвентаризації насаджень чи інвентаризації садивного матеріалу, ознайомлення з особливостями оформлення документів.
7. Набуття практичних навичок монтажу автоматичних систем зрошення, викопування крупномірного садивного матеріалу з грудкою землі, посадки дерев та кущів тощо.

### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

#### **4. Результати навчання**

Внаслідок виробничої практики студенти повинні:

**знати:**

- виробничу структуру бази практики як об'єкта ландшафтної архітектури
- найбільш прогресивні технології виробничих процесів вирощування квітково-декоративної продукції.
- агротехніку влаштування та утримання газонів, рокаріїв, альпінаріїв, штучних водойм, квітників,

вертикального озеленення;

- організацію будівництва об'єктів ландшафтної архітектури та правила утримання їх
- розмноження, вирощування, формування і викопування садивного матеріалу, догляду за квітниками, газонами,

кущами і деревами, удосконалити уміння користуватися геодезичними приладами та інструментами під час ландшафтної таксації.

**уміти:**

- використовувати наявну нормативно-директивну базу для раціонального виконання технологічних процесів.
- проводити спостереження, вимірювання під час наукових експериментів, аналізувати результати і

формулювати висновки, брати участь у виконанні окремих розділів наукових досліджень.

- оцінювати виробничі і невиробничі витрати, ефективність виробництва і проектів, що розробляються.
- планувати і організовувати технологічні процеси садово-паркового і ландшафтного будівництва.

#### **5. Пререквізити**

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Дендрологія», «Фізіологія рослин», «Ландшафтна архітектура», «Квітникарство», «Організація СПГ», «Садово-паркове будівництво», «Декоративне садівництво», «Декоративне розсадництво і насінництво» та багато інших.

## 6. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота
Згідно плану	Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику.	самостійна робота
Згідно плану	Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці.	самостійна робота
Згідно плану	Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки.	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з організацією роботи підприємства його служб, підрозділів.	самостійна робота
Згідно плану	Збір даних про об'єкт практики,	самостійна робота

	характеристика об'єкта в цілому.	
Згідно плану	Характеристика погодно-кліматичних умов Дані про геологічні, гідрологічні і ґрунтові умови ділянки, на якій розташована установа; матеріали щодо підземних комунікацій.	самостійна робота
Згідно плану	Отримати копію генерального плану об'єкта (розміщення насаджень, теплиць, парників, розсадників тощо)	самостійна робота
Згідно плану	Вивчити сортимент рослин, які використовуються для створення газонів, квітників, альпійських гірок, композицій з деревно-чагарникової рослинності, з визначенням їх морфологічних характеристик.	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з технологічними картами на вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з переліком машин та механізмів, які використовуються під час технологічних процесів	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з технологічними картами створення різних типів газонів, квітників, догляду за ними та заходами боротьби зі шкідниками та хворобами	самостійна робота
Згідно плану	Вивчити досвід проведення агротехнічних, біологічних та хімічних заходів боротьби зі шкідниками та хворобами декоративних рослин.	самостійна робота
Згідно плану	Проаналізувати основні економічні показники вирощування декоративних культур, створення	самостійна робота

	садово-паркових об'єктів: собівартість садивного матеріалу, кошториси на виконання робіт, рентабельність виробництва тощо.	
Згідно плану	Оформлення звіту з практики.	самостійна робота
Згідно плану	Захист звіту.	захист
Згідно плану	Складання заліку.	залік

### **8. Підсумковий контроль – залік**

Умови допуску до підсумкового контролю	Проходження практики на підприємстві та оформлення звіту
--	--