

## Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова іноземна мова (англійська)
E-mail:	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332</a>

1. **Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (англійська)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (англійська)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля: Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)», виходячи з мети цієї дисципліни, є: Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування; Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів,

участі в дискусіях, виступах; Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. **Формат курсу** - Змішаний - *курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.*

4. **Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

**вміти:**

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (англійська)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки

для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

**5. Пререквізити** – англійська мова, українська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, психологія, підготовка дипломної магістерської роботи.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

#### **8. Схема курсу**

Тема, план	
Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частина речення.	групові заняття
Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	групові заняття
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	групові заняття

Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	групові заняття
Розділ 2. Міжнародне співробітництво Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	групові заняття
Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	групові заняття
Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	групові заняття
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.	групові заняття
Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	групові заняття
Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми групи Indefinite.	групові заняття
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми групи Continuous.	групові заняття
Тема 2. Автобіографія. Часові форми групи Perfect.	групові заняття
Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	групові заняття
Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	групові заняття

**8. Підсумковий контроль** – екзамен за умов виконання вимог навчальної програми.

## Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова іноземна мова (німецька)
E-mail:	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1817">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1817</a>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (німецька)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (німецька)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (німецька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування. Завданнями дисципліни «Ділова іноземна мова (німецька)» , виходячи з мети цієї дисципліни, є: вивчення видів і форм ділових контактів, етики

ділового спілкування; Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах; Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. **Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. **Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

**вміти:**

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (німецька)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері технології виробництва та

переробки продукції тваринництва і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

**5. Пререквізити** – німецька мова, українська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, психологія, підготовка дипломної магістерської роботи.

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

9. Комп'ютер;
- 10.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 11.Ілюстративний матеріал;
- 12.Силабус навчальної дисципліни;
- 13.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 16.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## **7. Схема курсу**

Тема, план	
Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення.	групові заняття
Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	групові заняття
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	групові заняття

Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	групові заняття
Розділ 2. Міжнародне співробітництво.Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	групові заняття
Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	групові заняття
Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	групові заняття
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.	групові заняття
Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	групові заняття
Тема 4. Угоди, контракти, договори. Дієслово. Часові форми. Теперішній час.	групові заняття
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми. Минулий час.	групові заняття
Тема 2. Автобіографія. Часові форми. Майбутній час	групові заняття
Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	групові заняття
Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	групові заняття

**8. Підсумковий контроль – екзамен,** за умов виконання вимог навчальної програми



# Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова іноземна мова (французька)
E-mail:	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1832">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1832</a>

- Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (французька)» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (французька)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі. Короткий зміст дисципліни: Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.
- Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (французька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування. Завданнями дисципліни “Ділова французька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є: Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування; Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу. Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. **Формат курсу** - Змішаний курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. **Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

**вміти:**

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (французька)» мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на

міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

**5. Пререквізити** – французька мова, українська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, психологія, підготовка дипломної магістерської роботи.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

17.Комп'ютер;

18.Презентаційний мультимедійний матеріал;

19.Ілюстративний матеріал;

20.Силабус навчальної дисципліни;

21.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);

22.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих франкомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);

23.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);

24.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

#### **7. Схема курсу**

Тема, план	
Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення	групові заняття
Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	групові заняття
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	групові заняття
Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	групові заняття
Розділ 2. Міжнародне співробітництво.	групові заняття

Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	
Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	групові заняття
Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	групові заняття
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.	групові заняття
Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	групові заняття
Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми. Теперішній час.	групові заняття
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми. Минулий час.	групові заняття
Тема 2. Автобіографія. Часові форми. Майбутній час.	групові заняття
Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	групові заняття
Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	групові заняття

**9. Підсумковий контроль** – екзамен за умов виконання вимог навчальної програми.

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві**  
**Кафедра технології виробництва, переробки і стандартизації продукції тваринництва**

<b>Назва курсу</b>	Методика наукових досліджень
<b>E-mail:</b>	<b>agroargument2@ukr.net</b>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<i><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1107">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1107</a></i>

**1. Коротка анотація до курсу** - Робочу програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти МОН України на базі підготовки освітньої програми підготовки магістра. Для ефективної фахової підготовки майбутніх технологів з виробництва продукції тваринництва необхідне досконале засвоєння ними теоретичних основ та оволодіння практичними питаннями постановки науково господарських дослідів на тваринах. Досвід показує, що усі наукові положення та практичні питання, що передбачені для вивчення студентами мають безпосереднє і пряме відношення до їх майбутньої наукової чи практичної діяльності. Це стосується наукових знань з постановки досліджень, практичного визначення впливу тих чи інших факторів на продуктивність тварин та якість отримуваної від них продукції. Крім того програмою передбачено вивчення основних принципів методології проведення досліджень у тваринництві, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність.

**2. Мета та цілі курсу** - **Мета** вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань і навичок з методики проведення наукових досліджень на різних видах тварин в кормовиробництві та переробці продукції тваринництва. **цілями** є вивчення основ методології проведення прикладних наукових досліджень, збору, систематизації, аналізу та оцінки результатів досліджень і їх оформлення у вигляді технологічних рекомендацій для конкретних виконавців технологічного процесу.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент,

завдання і систему оцінювання.

#### 4. Результати навчання.

Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями з систем нормування годівлі жуйних тварин.

Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.

Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва та проведення дослідницької діяльності.

Застосовувати найбільш прогресивні технології заготівлі та зберігання кормів.

**5. Пререквізити** - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Методика наукових досліджень» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Філософія», «Логіка», «Теорія пізнання»

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – мультимедійні презентації, комп'ютерна техніка (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle. Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

#### 7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Роль розвитку науки в розвитку тваринництва	Лекція
Тема 2. Сучасні методи аналізу кормів, продукції тваринництва і біологічних субстратів.	Лекція
Тема 3. Методи досліджень перетравності та доступності поживних речовин	Лекція
Тема 4. Методи досліджень балансу поживних речовин і енергії	Лекція
Тема 5. Особливості обліку в експериментах та відбору проб для аналізів	Лекція
Тема 6. Методики проведення досліджень за спеціальністю 06.02.02.	Лекція
Тема 7. Особливості проведення досліджень з ТВППТ	Лекція
Тема 8. Оцінка результатів досліджень	Лекція
Тема 9. Оформлення результатів завершеної наукової роботи	Лекція

<b>Тема10.</b> Захист і комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекція
<b>Тема 1.</b> Ідентифікація хімічних сполук і поживних речовин	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 2.</b> Перетравність органічних поживних речовин	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 3.</b> Доступність мінеральних речовин. Баланс мінеральних елементів	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 4.</b> Баланс азоту і вуглецю	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 5.</b> Газоенергетичний обмін.	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 6.</b> Баланс енергії	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 7.</b> Особливості обліку в експериментах та відбору проб для аналізів	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 8.</b> Узагальнення та аналіз результатів досліджень	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 9.</b> Підготовка доповіді, тез, статті, та випускової роботи	Практичне заняття, дискусія
<b>Тема 10.</b> Захист і комерціалізація прав інтелектуальної власності	Практичне заняття, дискусія

**8. Підсумковий контроль – залік**, за умов виконання вимог навчальної програми

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Інженерно-технічний університет**  
**Кафедра професійної освіти**

<b>Назва курсу</b>	<i>Психологія і педагогіка вищої школи</i>
<b>E-mail кафедри:</b>	<a href="mailto:po@pdatu.edu.ua">po@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256</a>

**1.Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) освітнього ступеня ОПП «Кінологія». На її вивчення відводиться 3 кредити, підсумкова форма контролю - залік.

Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки для ма бутнього фахівця. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО другого (магістерського) освітнього ступеня і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професі ної діяльності.

**2. Мета та цілі курсу** - розкрити структуру та напрямки реформування вищої освіти; теоретичні, організаці но-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професі ної підготовки відповідно до державних та європе ських стандартів, потреб суспільства; розробити на ці основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності здобувачів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

**Завдання:** озброєння ма бутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних педагогічних категорі і понять, закономірносте функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально- виховни процес, управління, викладач, студент тощо), озна омлення з інноваці ними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професі ного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

**3. Формат курсу – Очни**

Змішани - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.



**4. Результати навчання – знати:** перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарських і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

**вміти:** застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекції та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі.

**фахові компетентності:** здатність застосовувати сучасні методи освітніх технологій навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», «Методика наукових досліджень»

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздаткові ілюстративні матеріали.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

## 7. Схеми курсу.

Тема
Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні у світі .
Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи педагогіки вищої школи
Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО
Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні інтерактивні методи навчання у ЗВО. Методи засоби візуалізації інформації.
Тема 2.3. Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО.
Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.
Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>
Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі студентом
Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування
Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО

## 8. Підсумковий контроль – залік, при умові виконання умов навчальної програми.

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Навчально-науковий інститут енергетики**  
**кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища**

<b>Назва курсу</b>	Охорона праці в галузі та цивільний захист
<b>E-mail:</b>	kokas2008@ukr.net
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - «Охорона праці в галузі та цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про небезпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов’язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають небезпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються небезпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов’язково курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек напряму діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

**2. Мета та цілі** – полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміннями і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміння організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки при догляді за сільськогосподарськими тваринами, проведенні дератизації, дезактивації, дезінфекції;
- причини пожеж в тваринництві, профілактика та способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;
- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;

- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

#### **4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:**

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;
- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;
- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;
- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);
- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;
- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;
- заходи і засоби захисту працюючих від шуму і вібрації в умовах галузі;

- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;
- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;
- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;
- тяжкість виробничого травматизму у галузі;
- розподіл виробничого травматизму у галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).

- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;
- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і

сучасної зброї масового ураження;

- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методика прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;
- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;

- фактори пожежної небезпеки тваринницьких об'єктів;
- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні та ймовірні;
- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;
- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;
- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;

складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

**уміти:**

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;

- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;

- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.

- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу;
- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;
- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності відповідно до майбутньої спеціальності;
- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності»

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроектором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тема, план	
ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування	лекція

Тема, план	
ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства	лекція
ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві	лекція
ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу	лекція
ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека при обслуговуванні тварин.	лекція
ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.	лекція
ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК.	лекція
Розробка комплексного плану по покращенню умов праці	практична робота
Засоби індивідуального захисту для працівників с/г підприємств	практична робота
Розрахунок потреби в ЗІЗ	практична робота
Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві	практична робота
Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція	практична робота
Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС	практична робота
Спеціальна функція у сфері цивільного захисту	практична робота
Пожежна безпека в тваринництві	практична робота

**8. Підсумковий контроль – залік,** за умов виконання вимог навчальної програми



**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**Кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

<b>Назва курсу</b>	МЕТОДОЛОГІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ ВИКЛАДАННЯ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
<b>E-mail:</b>	scandinav.23@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1.Коротка анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Методологія та філософія викладання профільних дисциплін» є однією з обов'язкових дисциплін у підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОП «Кінологія» на базі ОС «Бакалавр», яка вивчає включає важливі питання з організації та викладання технологічних дисциплін з виробництва і переробки продукції тваринництва з метою підготовки майбутніх фахівців для закладів освіти. *Короткий зміст дисципліни:* Методологія та філософія викладання профільних дисциплін включає основні положення про систему фундаментальних, методологічних, спеціальних знань; здатність до ціннісно-смыслового самовизначення у сучасному соціокультурному, інформаційному та професійному просторі; здатність на основі системного підходу проектувати пізнавальні інформаційні моделі, проблемні ситуації. Вона складається з одного розділу, в якому викладаються дидактичні основи педагогічного процесу; структура вищої освіти, рівні підготовки фахівців, система закладів освіти; роль кафедри в управлінні навчальним процесом; методичні основи викладання навчальних дисциплін; організація практичної підготовки майбутніх фахівців; самостійна робота здобувачів освіти.

**2. Мета та цілі курсу:** Метою курсу «Методологія та філософія викладання профільних дисциплін» для майбутніх магістрів є отримання здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок щодо організації та проведення лекцій, практичних та семінарів з кінологічних дисциплін у закладах освіти. Здобувач вищої освіти повинен володіти такими загальними компетенціями, як: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; прагнення до збереження навколишнього природного середовища. Також володіти фаховими компетенціями, як: здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати; здатність до вибору технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, контроль безпечності продукції; здатність до застосування інноваційних прийомів та технологій при вирощуванні сільськогосподарських тварин, собак та при переробці продукції тваринництва; здатність використовувати знання з біології продуктивності різних видів тварин при обранні технологій виробництва, переробки продукції тваринництва; здатність до застосування альтернативних джерел енергії при розведенні сільськогосподарських тварин та собак.

### **3. Формат курсу:**

*Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.*

**4. Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів; координувати проведення досліджень на відповідному науковому рівні; постійно вдосконалювати свої знання та навички; здатність володіння на операційному рівні методами

спостереження, опису, ідентифікації сільськогосподарських тварин, собак класифікації порід, оцінці екстер'єру та поведінки тварин; уміння використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання інформаційних та комунікаційних технологій.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти дисциплінами: вступ до фаху, інформаційні технології, філософія, академічне письмо.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном;
2. Відеоматеріали, фотоматеріали;
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять;
4. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал;
5. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи;
6. Тестові завдання для проведення поточних та рубіжних контрольних робіт.

**7. Схема курсу**

Тема, план	
Тема 1. Дидактичні основи педагогічного процесу	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 2. Структура вищої освіти, рівні підготовки фахівців, система закладів вищої освіти	лекція, лабораторне

	заняття, самостійна робота
Тема 3. Роль кафедри в управлінні навчальним процесом	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 4. Роль кафедри в управлінні навчальним процесом	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 5. Методичні основи викладання навчальних дисциплін	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 6. Організація практичної підготовки майбутніх спеціалістів	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 7. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота

**8. Підсумковий контроль –залік** за умов виконання вимог навчальної програми.

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві

кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	Практика дресирування та використання собак
E-mail:	shuplyk1@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1962">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1962</a>

**1. Коротка анотація до курсу** – Курс «Практика дресирування та використання собак» для студентів другого рівня вищої освіти «Магістратури» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ОПП «Кінологія» розглядає сучасні методичні підходи до: основи теорії дресирування; помилки при дресируванні собак; привчання до ходьби рядом, під кликання пса, взаємовідносини між дресирувальником і псом; способи привчання собаки до клички, ошийника, повідка, намордника; відпрацювання заборонних команд, виконання команди сидіти, лежати, стояти; відпрацювання витримки, повернення пса на місце; стрибки через паркан, вилізання на драбину, проходження по буму; відпрацювання допоміжних навиків; техніка відпрацювання спеціальних навиків; використання службових собак. Вид контролю екзамен.

**2. Мета та цілі курсу** – вивчити основні положення теорії дресирування, помилки при дресируванні собак, відпрацювання заборонних команд, витримки, та інших команд собакою, відпрацювання допоміжних і спеціальних навиків.

**3. Формат курсу** – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання** - координувати проведення досліджень на відповідному науковому рівні. Постійно вдосконалювати свої знання та навички. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації сільськогосподарських тварин, собак класифікації порід, оцінці екстер'єру та поведінки тварин. Уміння використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання інформаційних та комунікаційних технологій. Уміти правильно діагностувати захворювання та надавати першу допомогу тварині при

травмах, сонячних опіках тощо. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати. Впроваджувати у виробництво сучасні розробки із годівлі, розведення, використання, дресирування та виховання собак. Впроваджувати інноваційні ресурсозберігаючі технології у виробництво і переробку продукції тваринництва. Застосовувати законодавчі та правові акти із організації кінологічної служби в Україні. Використовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва, утримання та розведення собак та проведенні дослідницької діяльності. Застосовувати при розведенні тварин різних видів альтернативні джерела енергії.

**5. Пререквізити** – освоїти наступні курси: розведення та відтворення собак, основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – презентації до лекцій, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, контрольні питання для проведення екзамену, стенди та плакати по темах, колекція відеофільмів, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт.

## 7. Схема курсу

Тема, план	
1. Основи теорії дресирування	Лекція
2. Помилки при дресируванні собак.	Лекція
1. Способи привчання собаки до клички, ошийника, повідка, намордника.	Лекція
2. Привчання до ходьби рядом, під кликання пса, взаємовідносини між дресирувальником і псом.	Лекція
1. Відпрацювання заборонних команд, виконання команди сидіти, лежати, стояти	Лекція
2. Основи теорії дресирування.	Лабораторна робота
1. Відпрацювання витримки, повернення пса на місце.	Лекція
2. Основи теорії дресирування	Лабораторна робота
1. Стрибки через паркан, вилізання на драбину, проходження по буму.	Лекція
2. Помилки при дресируванні собак.	Лабораторна робота
1. Відпрацювання допоміжних навиків.	Лекція
2. Помилки при дресируванні собак.	Лабораторна робота
1. Техніка відпрацювання спеціальних навиків	Лекція
2. Способи привчання собаки до клички, ошийника, повідка, намордника.	Лабораторна робота
1. Використання службових собак.	Лекція
2. Способи привчання собаки до клички, ошийника, повідка, намордника.	Лабораторна робота
1. Привчання до ходьби рядом, під кликання пса, взаємовідносини між дресирувальником і псом.	Лабораторна робота
2. Відпрацювання заборонних команд, виконання команди сидіти, лежати, стояти.	Лабораторна робота

	Лабораторна робота
1. Відпрацювання заборонних команд, виконання команди сидіти, лежати, стояти.	Лабораторна робота
2. Відпрацювання витримки, повернення пса на місце.	Лабораторна робота
1. Стрибки через паркан, вилізання на драбину, проходження по буму.	Лабораторна робота
2. Відпрацювання допоміжних навиків.	Лабораторна робота
1. Техніка відпрацювання спеціальних навиків.	Лабораторна робота
2. Використання службових собак.	Лабораторна робота

## **8. Підсумковий контроль –екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми**

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві  
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

<b>Назва курсу</b>	<b>Розведення і відтворення собак</b>
<b>E-mail:</b>	shuplyk1@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1963">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1963</a>

1. **Коротка анотація до курсу** – Курс «Розведення і відтворення собак» читається на другому магістерському рівні вищої освіти спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОП «Кінологія». Програма розглядає питання взаємодії людини і природи, онтогенезу і конституції собак, екстер'єру собак, походження собак і поняття про породу в собаківництві, основні принципи відбору і підбору в собаківництві, методи розведення. В другому розділі вивчається будова статевої системи собак, поняття статевого циклу, фізіологічної і господарської зрілості, тічка і в'язка сук, щеніння, поняття пологів. Вид контролю екзамен.

2. **Мета та цілі курсу** – ознайомити студентів із сучасними методами розведення собак та їх відтворення. Програма ґрунтується на основі фундаментальної і загально-професійної підготовки з анатомії, фізіології, біохімії, та інших наук.

3. **Формат курсу:** Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. **Результати навчання** - Координувати проведення досліджень на відповідному науковому рівні. Постійно вдосконалювати свої знання та навички. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації сільськогосподарських тварин, собак класифікації порід, оцінці екстер'єру та поведінки тварин. Уміння використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання інформаційних та комунікаційних технологій. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати. Використовувати різні заходи для забезпечення високого рівня продуктивності тварин та збільшення віку їх використання. Проводити селекційно-племінні заходи з метою покращення племінних ресурсів тварин з метою подальшого їх відтворення. Впроваджувати у виробництво сучасні розробки із годівлі, розведення, використання, дресирування та виховання собак. Впроваджувати інноваційні ресурсозберігаючі технології у виробництво і переробку продукції тваринництва.

Застосовувати законодавчі та правові акти із організації кінологічної служби в Україні. Використовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва, утримання та розведення собак та проведенні дослідницької діяльності. . Застосовувати при розведенні тварин різних



видів альтернативні джерела енергії.

5. Пререквізити – оволодіти наступними курсами: анатомія, фізіологія, біохімія

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації до лекцій, альбоми порід сільськогосподарських тварин, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, контрольні питання для проведення екзамену, стенди та плакати по темах, колекція відеофільмів, каталоги бугаїв плідників різних років використання, колекція муляжів сільськогосподарських тварин, програма «Біометрія» для проведення розрахунків селекційних ознак, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт.

#### 7. Схема курсу

Тема, план	
1. Вступ. Взаємодія людини і природи	Лекція
2. Мета і завдання собаківництва. Онтогенез і конституція собак.	Лекція
1. Онтогенез і конституція собак.	Лекція
2. Екстер'єр собак.	Лекція
1. Походження собак поняття про породу.	Лекція
2. Онтогенез і конституція собак.	Лабораторна робота
1. Методи розведення собак.	Лекція.
2. Екстер'єр собак.	Лабораторна робота
1. Поняття про відбір і систему племінної роботи.	Лекція
2. походження собак поняття про породу.	Лабораторна робота
1. Підбір в собаківництві.	Лекція
2. Методи розведення собак.	Лабораторна робота
1. Будова статеві системи собак.	Лекція
2. Поняття про відбір і систему племінної роботи.	Лабораторна робота
1. Статевий цикл собаки. Поняття про статеву зрілість і терміни її настання.	Лекція
2. Підбір в собаківництві.	Лабораторна робота
1. Статевий цикл собак. Поняття про статеву зрілість і терміни її настання.	Лекція
2. Будова статеві системи собак.	Лабораторна робота
1. Тічка і в'язка сук.	Лекція
2. Статевий цикл собак.	Лабораторна робота
1. Щеніння її тривалість та зовнішні ознаки. Пологи у собак.	Лекція
2. Поняття про статеву зрілість і терміни її настання	Лабораторна робота
1. Тічка і в'язка сук.	Лабораторна робота
2. Щеніння її тривалість та зовнішні ознаки. Пологи у собак.	Лабораторна робота.

## **8. Підсумковий контроль –екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми**

**Силабус**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

<b>Назва курсу</b>	СЛУЖБОВЕ СОБАКІВНИЦТВО
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:scandinav.23@gmail.com">scandinav.23@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1964">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1964</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - курс «Службове собаківництво» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Магістр» ОПП «Кінологія». Курс розглядає наступні теми: походження собак, анатомія і фізіологія собак, ріст і розвиток, конституція і екстер'єр собаки, племінне розведення собак, годівля та утримання собак, дресирування собак, сучасний стан кінології в Україні. Форма підсумкового контролю екзамен.

**2. Мета та цілі курсу** – забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння. На основі глибокого вивчення походження; анатомії і фізіології; росту і розвитку, конституції і екстер'єру; племінного розведення; годівлі та утримання; дресирування собак – сформувати у здобувача вищої освіти систему знань, яка дозволить йому вміло та ефективно вирішувати типові завдання діяльності кінолога.

**3. Формат курсу** – Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

**4. Результати навчання** – Координувати проведення досліджень на відповідному науковому рівні. Постійно вдосконалювати свої знання та навички. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації сільськогосподарських тварин, собак класифікації порід, оцінці екстер'єру та поведінки тварин. Уміння використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання інформаційних та комунікаційних технологій. Уміти правильно діагностувати захворювання та надавати першу допомогу тварині при травмах, сонячних опіках тощо. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати. Використовувати різні

заходи для забезпечення високого рівня продуктивності тварин та збільшення віку їх використання. Проводити селекційно-племінні заходи з метою покращення племінних ресурсів тварин з метою подальшого їх відтворення. Впроваджувати у виробництво сучасні розробки із годівлі, розведення, використання, дресирування та виховання собак. Впроваджувати інноваційні ресурсозберігаючі технології у виробництво і переробку продукції тваринництва. Застосовувати законодавчі та правові акти із організації кінологічної служби в Україні. Використовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва, утримання та розведення собак та проведенні дослідницької діяльності. Прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку підприємств різних форм власності. Застосовувати при розведенні тварин різних видів альтернативні джерела енергії.

**5 Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Генетика поведінки собак», «Племінна робота та відтворення собак», «Системи живлення службових собак».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** - комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном. Відеоматеріали. Фотоматеріали. Повні тексти лекцій. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.

#### 7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ. Походження і еволюція домашніх собак	Лекція
Тема 2. Анатомія і фізіологія собак	Лекція
Тема 3. Ріст і розвиток, конституція і екстер'єр собаки	Лекція
Тема 4. Племінне розведення собак	Лекція
Тема 5. Годівля та утримання собак	Лекція
Тема 6. Дресирування собак	Лекція

Тема 1. Ріст і розвиток, конституція і екстер'єр собаки	Лабораторна робота
Тема 2. Племінне розведення собак	Лабораторна робота
Тема 3. Годівля та утримання собак	Лабораторна робота
Тема 4. Дресирування собак	Лабораторна робота

**8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми**

**Силабус**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби НПУ**

<b>Назва курсу</b>	<b>Польова хірургія та хвороби службових собак</b>
<b>E-mail:</b>	kokas2008@ukr.net
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1965">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1965</a>

**1. Коротка анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Польова хірургія та хвороби службових собак» є обов'язковою при підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціалізації «Кінологія», спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Предметом дисципліни є: основні особливості діагностики та лікування бойової хірургічної травми і ушкоджень мирного часу службових собак, механізм поранення собак; хірургічне лікування ран у службових собак, отриманих у збройному конфлікті та у надзвичайних ситуаціях, інфекції військових поранень; опікові та хімічні ураження собак; анестезії та аналгезії у військово-польовій хірургії. Вивчення найбільш поширених вірусних, бактеріальних, грибкових та інвазійних хвороб службових собак.

**2. Мета та цілі курсу**

Мета навчальної дисципліни: підготувати студентів в обсязі, необхідному для виконання обов'язків відповідно до призначення у воєнний час і при надзвичайних ситуаціях. Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів принципам організації хірургічної допомоги службовим собакам під час військових дій і при надзвичайних ситуаціях та наданні долікарської допомоги.

Також метою вивчення предмету є формування у здобувачів загальних і фахових компетенцій, таких, як: здатність абстрактно мислити, аналізувати епізоотичну ситуацію щодо хвороб службових собак та застосовувати отримані знання у надзвичайних ситуаціях.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну та заочну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання**

В результаті вивчення дисципліни студент повинен освоїти прийоми клінічної діагностики ран (визначити характер і вид поранення на основі сучасної класифікації поранень), навчитися правильно формулювати основний діагноз, правильно надавати першу лікарську допомогу при наявності різних травматичних пошкоджень службових собак; повинна бути систематизація знань студентів про особливості вогнепальних поранень кінцівок у собак, відмінності вогнепальних переломів від інших видів відкритого ушкодження кінцівок, хірургічні методи лікування вогнепальних переломів, навчання правил і прийомів діагностики і лікування відкритих і вогнепальних переломів кінцівок. Також вони будуть визначати особливості функціонування в органах і системах організму за різного фізіологічного стану службових собак, навчатися установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень на інфекційну патологію службових собак. Знати сучасне вчення про паразитів, володіти методиками діагностики інвазій.

**5. Пререквізити:** дисципліни біологічного напрямку.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять.
4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми).
5. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал.
6. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.

**7. Схема курсу**

Тема, план	
ТЕМА 1. Загальні відомості про хірургічні захворювання тварин, методи лікування та профілактики. Особливості польової хірургії.	лекція
ТЕМА 2. Вогнепальне поранення службових собак. Мінно-вибухові ураження службових собак. Інфекційні ускладнення ураження.	лекція
ТЕМА 3. Ножові ураження службових собак. Кровотеча і крововтрата. Травматичний шок у службових собак.	лекція, самостійна робота
ТЕМА 4. Комбіновані хімічні та радіаційні ураження. Термічне ураження службових собак.	лекція
ТЕМА 5. Найбільш поширені зоонози службових собак. Сказ, лептоспіроз.	лекція, самостійна робота
ТЕМА 6. Вірусні хвороби службових собак. Чума м'ясоїдних, парвовірусна інфекція.	лекція, самостійна робота
ТЕМА 7. Особливості епізоотології інвазійних хвороб собак. Асоціативні паразитози собак.	лекція, самостійна робота
ТЕМА 8 Діагностика і принципи боротьби з трематодозами собак. Діагностика і принципи боротьби з акарозами собак.	лекція, самостійна робота
ТЕМА 9. Хвороби системи дихання. Хвороби системи травлення.	лекція, самостійна робота
Вогнепальні поранення, їх особливості, перша допомога та лікування. Класифікація кровотеч і крововтрата. Травматичний шок.	лабораторна, самостійна робота
Бойові пошкодження органів черевної порожнини. Класифікація. допомога і лікування на етапах евакуації.	лабораторна, самостійна робота

Тема, план	
Сучасні діагностичні дослідження інфекційної патології службових собак. Загальні принципи лікування інфекційних хвороб службових собак.	лабораторна, самостійна робота
Основні принципи специфічної профілактики хвороб службових собак інфекційної патології.	лабораторна, самостійна робота
Асоціативні паразитози собак.	лабораторна, самостійна робота
Хвороби системи дихання. Хвороби системи травлення.	лабораторна, самостійна робота

## 8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми



## Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет/інститут ветеринарної медицини і технологій у тваринництві  
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>Системи живлення службових собак</i>
E-mail:	<i>pp.nika22@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1955">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1955</a>

**1. Коротка анотація до курсу:** Навчальна дисципліна «Системи живлення службових собак» для підготовки здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва «Кінологія». *Короткий зміст дисципліни:* визначати поживність основних груп кормів, організовувати та контролювати годівлю різних статеві-вікових груп службових собак в залежності від віку, породи, способу та від служби використання. У результаті освоєння курсу здобувачі вищої освіти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формуванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів досліджень. Передбачається ознайомлення здобувачів з виробництвом, зберіганням та раціональним використанням кормів, а також науково обґрунтованою годівлею службових собак.

**2. Мета та цілі курсу:** сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань і навичок з організації науково-обґрунтованої системи щодо прогресивних способів складання та балансування раціонів службових собак.

**3. Формат курсу:** Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність спілкуватися іноземною мовою; прагнення до збереження навколишнього природного середовища; здатність забезпечувати індивідуальну безпеку у разі виникнення небезпечних ситуацій; здатність застосовувати заходи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; здатність здійснювати

керівництво кінологічною службою; здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівня живлення тварин; здатність планувати заходи, організовувати контроль щодо підготовки та використання кінологів і службових собак в охороні кордону; здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-плеємної роботи у тваринництві; здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність ефективно застосовувати кінологів зі службовими собаками для пошуку й виявлення людини, наркотичних (вибухових) речовин тощо; здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва; здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності; здатність проводити контроль безпечності продукції тваринництва та продуктів її переробки; здатність проводити розрахунок технологічних процесів, розробку механізмів оптимізації переробки продукції тваринництва; здатність до застосування перспективних (інноваційних) технологій в тваринництві та переробній галузі; здатність здійснювати впровадження енергоощадних технологій при переробці продукції тваринництва; здатність до застосування перспективних альтернативних джерел енергії в тваринництві.

**5. Пререквізити:** Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Зоологія», «Неорганічна та аналітична хімія», «Органічна хімія, біохімічна», «Фізична та колодна хімія», «Мікробіологія», «Фізіологія сільськогосподарських тварин», «Генетика з біометрією», «Вища математика», «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Біотехнологія» та «Годівля тварин».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних занять.
6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю

9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

**7. Схема курсу**

<b>Тема, план</b>	
Тема 1. Історія розвитку собаківництва і породи службових собак	Лекція
Тема 2. Потреба собак у поживних речовинах	Лекція
Тема 3. Корми та кормові добавки для собак	Лекція
Тема 4. Годівля службових собак	Лекція
Тема 5. Захворювання пов'язані з неправильною годівлею собак	Лекція
Тема 1. Історія розвитку собаківництва і породи службових собак	Лабораторна робота
Тема 2. Потреба собак у поживних речовинах	Лабораторна робота
Тема 3. Корми та кормові добавки для собак	Лабораторна робота
Тема 4. Годівля службових собак	Лабораторна робота
Тема 5. Захворювання пов'язані з неправильною годівлею собак	Лабораторна робота

**8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми**

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві

кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин
E-mail:	agroargument2@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1669">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1669</a>

**1. Коротка анотація до курсу** – Основним завданням дисципліни є формування у студентів знань та навичок з оволодіння прийомами і методами орієнтації на ринку сільськогосподарської продукції, ефективного управління виробничими, кадровими і фінансовими ресурсами підприємницьких структур (малими підприємствами, фермерськими господарствами), кваліфікованої оцінки та запобігання негативного впливу факторів навколишнього середовища, опанування маркетингових стратегій, визначення фінансових результатів діяльності підприємства, сучасними методами управління процесами утримання, годівлі сільськогосподарських тварин.

**2. Мета та цілі курсу** - студент за результатами вивчення дисципліни повинен отримати знання і навички теоретичних і практичних методів сучасними методами управління процесами утримання, годівлі сільськогосподарських тварин.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

#### **4. Результати навчання**

Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів;  
організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати;

Здатність враховувати та використовувати в практичній діяльності глибоких теоретичних знань з питань вивчення методики постановки і проведення наукових і науково-господарських, виробничих дослідів с.-г. тварин, систематизації, аналізу і оцінки результатів проведених досліджень, патентів, технічних рішень, оформлення різних форм наукових робіт;

Застосовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей тварин та їх продуктивності при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності;

Застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань щодо живлення тварин залежно від технологій виробництва продукції;

Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції;

Створювати заходи щодо покращення селекційно-плеємної роботи у тваринництві;

Здатність прогнозувати виробництво відповідної кількості та якості продукції тваринництва;

впроваджувати у тваринництво моделі селекційних програм, формувати та використовувати моделі виробництва кормів й кормових добавок та їх ефективне використання;

Здатність впроваджувати на підприємствах з переробки м'ясної, молочної та іншої сировини вітчизняні та зарубіжні високоефективні, енергозберігаючі та безвідходні технології з виготовлення якісних продуктів харчування та кормів тваринного походження;

**5. Пререквізити** - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Генетика з біометрією», «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Біохімія», «Мікробіологія»

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** мультимедійні презентації лекцій, конспект лекцій, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, колекція відеофільмів, комп'ютери, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт. Студентам бажано мати мобільні пристрої (телефон, смартфон, планшет) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle, Zoom, тощо.

## 7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Біохімічний склад кормів, кормових добавок, преміксів, бар і	Лекція

стимуляторів продуктивності с.-г. тварин	
Тема 2. Споживання кормів та фактори, що його визначають	Лекція
Тема 3. Основні напрямки удосконалення кормової бази та годівлі тварин	Лекція
Тема 4. Класифікація тварин відповідно до анатомічної будови травної системи	Лекція
Тема 5. Порівняльна характеристика травлення. Румінація. Кормова поведінка тварин.	Лекція
Тема 6. Біохімія молочної залози і молока	Лекція
Тема 7 Фактори, що впливають на молочну продуктивність.	Лекція
Тема 8. Стимулятори молочної продуктивності. Теоретичні основи виготовлення заміників молока	Лекція
Тема 9. Питання регуляції м'ясної продуктивності	Лекція
Тема 10. Біологічні основи формування вовнової продуктивності овець.	Лекція
Тема 11. Склад та фізико-хімічні властивості воску, прополісу, бджолиної отрути, квіткового пилку та маточного молочка	Лекція
Тема 1. Біохімічний склад кормів, кормових добавок, преміксів, бар і стимуляторів продуктивності с.-г. тварин.	Практичне заняття, дискусія
Тема 2. Фактори, що впливають на втрату поживних речовин в процесі заготівлі та зберігання кормів	Практичне заняття, дискусія
Тема 3. Стимулятори продуктивності тварин, ферментні препарати та премікси у тваринництві	Практичне заняття, дискусія
Тема 4. Удосконалення системи годівлі тварин	Практичне заняття, дискусія
Тема 5. Система органів травлення сільськогосподарських тварин та птиці	Практичне заняття, дискусія
Тема 6. Класифікація тварин відповідно до топографії процесів мікробного травлення	Практичне заняття, дискусія
Тема 7. Розміри тварин і обмеження. Румінація	Практичне заняття, дискусія
Тема 8. Кормова поведінка травоядних	Практичне заняття, дискусія
Тема 9. Біохімія молочної залози і молока	Практичне заняття, дискусія
Тема 10. Фактори, що впливають на молочну продуктивність	Практичне заняття, дискусія

Тема 11. М'язова тканина: структура, властивості та особливості будови у тварин.	Практичне заняття, дискусія
Тема 12. Біологічні основи формування вовнової продуктивності овець. Хімічний склад вовни та кератину.	Практичне заняття, дискусія
Тема 13. Фізіолого-біохімічні механізми травлення у медоносної бджоли	Практичне заняття, дискусія
Тема 14. Склад та фізико-хімічні властивості воску, прополісу, бджолиної отрути, квіткового пилку та маточного молочка	Практичне заняття, дискусія

**8. Підсумковий контроль – екзамен**, за умов виконання вимог навчальної програми

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

кафедра харчових технологій, переробки і стандартизації харчової продукції.

Назва курсу	Моделювання технологічних процесів тваринництва
E-mail:	vtl280726p@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу** - Застосування методів моделювання дає змогу отримати більш точні відомості про поведінку й характеристики досліджуваних систем і процесів, ніж при їх безпосередньому вивченні, витрачаючи при цьому менше часу та коштів. Методи математичного моделювання широко застосовують при дослідженні самих різноманітних систем і процесів – природних, технічних, екологічних, економічних, соціальних тощо. Тому формування знань та навичок, необхідних для побудови й дослідження математичних моделей технологічних систем і процесів, є необхідною складовою підготовки фахівців в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва

**2. Мета та цілі курсу** - Навчання студентів сучасним технологіям виробництва у тваринництві та оволодіння студентами методами моделювання (вибору найбільш ефективного варіанту) технологічних процесів у виробництві продуктів тваринництва.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання** - У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** особливості постановки задач оптимізації; класифікацію оптимізаційних методів та моделей; принципи побудови оптимальних моделей процесів; проблеми, що виникають при рішенні задач оптимізації; основні методи та комп'ютерні програмні засоби для рішення задач оптимізації. **Вміти:** сформулювати завдання і критерій оптимальності; зібрати необхідну інформацію і доопрацювати її при необхідності; побудувати математичну модель; вибрати необхідні параметри програми для і розв'язання задачі; правильно внести інформацію в комп'ютер і розв'язати задачу; дати аналіз оптимального рішення і його стійкості; сформулювати рекомендації для використання результатів моделювання.

**5. Пререквізити:** відсутні.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**



## 7. Схема курсу

Тема, план	
<b>Тема 1.</b> Технологічні процеси і системи	Лекція
<b>Тема 2.</b> Виробничий і технологічний процеси	Лекція
<b>Тема 3.</b> Загальна характеристика технологічних процесів на тваринницьких підприємствах	Лекція
<b>Тема 4.</b> Технологічні процеси і операції у скотарстві, свинарстві, вівчарстві, птахівництві та ін. галузях тваринництва	Лекція
<b>Тема 5.</b> Основи моделювання технологічних процесів	Лекція
<b>Тема 6.</b> Моделювання тваринницьких об'єктів	Лекція
<b>Тема 7.</b> Моделювання технологічних процесів виробництва молока	Лекція
<b>Тема 8.</b> Вивчення технології виробництва молока і технологічних процесів при безприв'язному утриманні корів	Лекція
<b>Тема 9.</b> Моделювання технологічних процесів вирощування ремонтних телиць	Лекція
<b>Тема 10.</b> Автоматизовані системи управління (АСУ) на сучасному етапі розвитку тваринництва	Лекція
<b>Тема 11.</b> Автоматизоване робоче місце технолога. Технічні і програмні засоби	
<b>Тема 1.</b> Моделювання технологічних процесів виробництва яловичини	Лекція
<b>Тема 2.</b> Вивчення технології виробництва яловичини і технологічних процесів у м'ясному скотарстві	Лекція
<b>Тема 3.</b> Особливості моделювання технологічних процесів у свинарстві, вівчарстві, птахівництві	Лекція
<b>Тема 4.</b> Розробка технологічних та операційних карт процесів виробництва продукції та вирощування молодняку	Лекція
<b>Тема 5.</b> Моделювання програм селекції для підприємств, що розводять худобу і птицю, бджіл	Лекція
<b>Тема 6.</b> Моделювання технологічних процесів виробництва кормів, комбікормів та кормових добавок	Лекція
<b>Тема 7.</b> Визначення такту, ритму і фронту робіт ферми	Лекція
<b>Тема 8.</b> Енергозберігаючі технології виробництва продуктів тваринництва	Лекція
<b>Тема 9.</b> Вивчення норм технологічного проектування	Лекція
Методика розв'язання оптимізаційних задач лінійного програмування (у середовищі EXCEL)	Лабораторна робота
Методика моделювання задач з оптимізації раціонів	Лабораторна робота
Методика моделювання задач із оптимізації складу кормо суміші (комбікорму)	Лабораторна робота
Методика моделювання структури стада	Лабораторна робота
Методика моделювання структури стада великої рогатої худоби	Лабораторна робота

Методика моделювання оптимізації руху поголів'я худоби	Лабораторна робота
Методика моделювання оптимізації зеленого конвеєра	Лабораторна робота
Числова математична модель оптимізації руху поголів'я великої рогатої худоби м'ясного напрямку продуктивності	Лабораторна робота
Методика моделювання оптимізації руху поголів'я птиці	Лабораторна робота
Методика моделювання структури стада великої овець	Лабораторна робота

## 8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

# СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

кафедра харчові технології виробництва й стандартизації харчової продукції

Назва курсу	Технологія молока і молочних продуктів
E-mail:	vtl280726p@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1945">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1945</a>

**1.Коротка анотація до курсу** - курс технологія молока і молочних продуктів, для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівнів освіти на базі ОС бакалавр спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОПП «Кінологія» дає їм теоретичні та практичні знання з питань: сучасний стан та перспективи розвитку молокопереробної галузі; технологія виробництва питного молока; технологія виробництва сметани; технологія виробництва кисломолочних продуктів та напоїв; технологія виробництва кисломолочного сиру; технологія виробництва вершкового масла; технологія виробництва твердих сирів; технологія виготовлення м'яких сичужних та плавлених сирів; технології виготовлення сухих молочних продуктів; технології виготовлення згущених молочних продуктів; технологія молочних продуктів із знежиреного молока, маслянки, сироватки; технологія виробництва морозива. Форма підсумкового контролю екзамен.

**2. Мета та цілі курсу** - Технологія молока та молочних продуктів» є формування у майбутніх фахівців глибоких теоретичних та практичних знань щодо фізико-хімічних і технологічних властивостей молока як сировини для виготовлення високоякісної молочної продукції різноманітного асортименту та їх змін під дією технологічних факторів; вимог нормативних документів до якості сировини та виготовлених з неї готових молочних продуктів; організації технологічного процесу виготовлення молочних продуктів за сучасними технологіями, інструкціями та оцінюванням їх якості відповідно до вимог нормативних документів.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання** - Впроваджувати інноваційні ресурсозберігаючі технології у виробництво і переробку продукції тваринництва. Уміння використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання інформаційних та комунікаційних технологій. Постійно вдосконалювати свої знання та навички.

**5. Пререквізити** – для якісного оволодіння курсу «Технологія молока і молочних продуктів» здобувачі освіти повинні вивчити наступні дисципліни: морфологія, фізіологія, біохімія, технологія виробництва молока.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** - комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном, презентаційний мультимедійний матеріал, лабораторні прилади та установки, тексти лекцій, роздатковий ілюстративний матеріал, тестові завдання для контролю, колекція відеофільмів, стенди з зображенням технологічних процесів та обладнання..

#### 7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ. Сучасний стан та перспективи розвитку молокопереробної галузі.	Лекція
Тема 2. Технологія виробництва питного молока.	Лекція
Тема 3 Технологія виробництва сметани.	Лекція
Тема 4. Технологія виробництва кисломолочних продуктів та напоїв..	Лекція
Тема 5. Технологія виробництва кисломолочного сиру	Лекція
Тема 6. Ендокринна система.	Лекція
Тема 7 Технологія виробництва вершкового масла	Лекція
Тема 8. Технологія виробництва твердих сирів..	Лекція
Тема 9. Технологія виготовлення м'яких сичужних та плавлених сирів.	Лекція
Тема 10. Технології виготовлення сухих молочних продуктів.	Лекція
Тема 11 Технології виготовлення згущених молочних продуктів.	Лекція
Тема 12. Технологія молочних продуктів із знежиреного молока, маслянки, сироватки.	Лекція
Тема 13. Технологія виробництва морозива	Лекція
. Технологія виробництва питного молока	Лабораторна робота
Технологія виробництва вершків.	Лабораторна робота
Технологія виробництва сметани	Лабораторна робота
Технологія виробництва кисломолочних продуктів та напоїв.	Лабораторна робота
Технологія виробництва кисломолочного сиру	Лабораторна робота
Технологія виробництва вершкового масла	Лабораторна робота
Технологія виробництва твердих сирів	Лабораторна робота

Технологія виготовлення м'яких сичужних та плавлених сирів.	Лабораторна робота
Розрахунок виготовлення згущених молочних продуктів.	Лабораторна робота
Розрахунок сухих молочних продуктів.	Лабораторна робота

## 8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

## Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет/інститут ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

<b>Назва курсу</b>	<i>Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормових ресурсів</i>
<b>E-mail:</b>	<i>pp.nika22@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1946">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1946</a>

- 1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна «Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормових ресурсів» є обов’язковою у підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (кінологія *Короткий зміст дисципліни:* визначати поживність основних груп кормів, організовувати та контролювати годівлю різних статевих-вікових груп службових собак. У результаті освоєння курсу здобувачі вищої освіти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формуванні проблеми, мети, завдань, об’єкта, предмета, методів досліджень. Передбачається ознайомлення здобувачів з виробництвом, зберіганням та раціональним використанням кормів, а також науково обґрунтованою годівлею службових собак.
- 2. Мета та цілі курсу:** сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з організації науково-обґрунтованої системи щодо прогресивних способів заготівлі, зберігання та підвищення засвоєваності кормів. Навчити здобувачів вищої освіти визначати поживність основних груп кормів.
- 3. Формат курсу:** Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
- 4. Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; прагнення до збереження навколишнього природного середовища; здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати; здатність

аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівня живлення тварин; здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва; здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва; здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності; здатність проводити контроль безпечності продукції тваринництва та продуктів її переробки; здатність до застосування перспективних альтернативних джерел енергії в тваринництві.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Зоологія», «Неорганічна та аналітична хімія», «Органічна хімія, біохімічна», «Фізична та колодна хімія», «Мікробіологія», «Фізіологія сільськогосподарських тварин», «Генетика з біометрією», «Вища математика», «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Біотехнологія» та «Годівля тварин».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних занять.
6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.
10. Довідник на допомогу здобувачам вищої освіти у вивченні навчальної дисципліни.

**7. Схема курсу**

Тема, план	
Тема 1. Біохімічний склад кормів – первинний показник їх технологічної і продуктивної можливості	Лекція
Тема 2. Біотехнологічні процеси при вирощуванні та споживанні кормової сировини	Лекція
Тема 3. Поживність органічної речовини корму – історичні та сучасні способи і методи її визначення	Лекція

Тема 4. Протеїнова (білкова), вуглеводна та ліпідна поживність кормів	Лекція
Тема 5. Мінеральні та біологічно активні речовини кормів. Антипоживні, токсичні речовини рослин	Лекція
Тема 6. Нетрадиційні кормові культури в живленні тварин	Лекція
Тема 7. Технологіко-біохімічні властивості зелених кормів	Лекція
Тема 8. Технологія біологічного та хімічного консервування кормів	Лекція
Тема 9. Технологіко-біохімічні властивості грубих кормів	Лекція
Тема 10. Технологіко-біохімічні властивості зернових і концентрованих кормів та відходів технічних виробництв	Лекція
Тема 11. Біотехнологія переробки зернової сировини у кормові добавки	Лекція
Тема 12. Технологіко-біохімічні властивості кормів тваринного походження і кормових добавок	Лекція
Тема 13. Біотехнологічні процеси у поліпшенні засвоюваності кормів. Стимулювання споживання корму	Лекція
Тема 1. Біохімічний склад кормів – первинний показник їх технологічної і продуктивної можливості	Лабораторна робота
Тема 2. Біотехнологічні процеси при вирощуванні та споживанні кормової сировини	Лабораторна робота
Тема 3. Поживність органічної речовини корму – історичні та сучасні способи і методи її визначення	Лабораторна робота
Тема 4. Протеїнова (білкова), вуглеводна та ліпідна поживність кормів	Лабораторна робота
Тема 5. Мінеральні та біологічно активні речовини кормів. Антипоживні, токсичні речовини рослин	Лабораторна робота
Тема 6. Нетрадиційні кормові культури в живленні тварин	Лабораторна робота
Тема 7. Технологіко-біохімічні властивості зелених кормів	Лабораторна робота
Тема 8. Технологія біологічного та хімічного консервування кормів	Лабораторна робота
Тема 9. Технологіко-біохімічні властивості грубих кормів	Лабораторна робота
Тема 10. Технологіко-біохімічні властивості зернових і концентрованих кормів та відходів технічних виробництв	Лабораторна робота
Тема 11. Біотехнологія переробки зернової сировини у кормові добавки	Лабораторна робота
Тема 12. Технологіко-біохімічні властивості кормів тваринного походження і кормових добавок	Лабораторна робота
Тема 13. Біотехнологічні процеси у поліпшенні засвоюваності кормів. Стимулювання споживання корму	Лабораторна робота



## **8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми**

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві

кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	Основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності
E-mail:	shuplyk1@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1959">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1959</a>

**1. Коротка анотація до курсу** – Курс «основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності» для студентів другого рівня вищої освіти «Магістратури» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ОПП «Кінологія» розглядає сучасні підходи до поведінки тварин, основні складові поведінки. Поведінка тварин під час здобування корму, складові форми поведінки пов'язані з харчуванням, поведінка тварин в урбаністичному середовищі. Фізіологію вищої нервової діяльності, безумовні та умовні рефлекси, умови виникнення умовних рефлексів, зриви вищої нервової діяльності тварин. Вид контролю залік.

**2. Мета та цілі курсу** – вивчити основні види поведінки собак, фізіологію вищої нервової діяльності, умовні та безумовні рефлекси та умови виникнення умовних рефлексів, що приводить до зривів вищої нервової діяльності, способи комунікацій з тваринами..

**3. Формат курсу** – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання** - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення поведінки собак.. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом вищої нервової діяльності тварин. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати новими знаннями.

**5. Пререквізити** – освоїти наступні курси: розведення тварин, спеціальне тваринництво, селекція тварин, моделювання.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – презентації до лекцій, альбоми порід собак, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, контрольні питання для проведення екзамену, стенди та плакати по темах, колекція відеофільмів, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт.

**7. Схема курсу**

Тема, план	
1. Еволюція ставлення людини до тварин.	Лекція
2. Вивчення поведінки тварин. Основні складові поведінки. Інтеграція поведінки.	Лекція
1. Поведінка тварин під час здобування корму. Складові форми поведінки пов'язані з харчуванням.	Лекція
2. Поведінка в урбанізованому середовищі. Фізіологія вищої нервової діяльності.	Лекція
1. Безумовні рефлексі. Умовні рефлексі. Умови утворення умовних рефлексів.	Лекція
2. Вивчення поведінки тварин. Основні складові поведінки. Інтеграція поведінки.	Лабораторна робота
1. Експериментальна психологія. Способи комунікації тварин.	Лекція
2. Вивчення поведінки тварин. Основні складові поведінки. Інтеграція поведінки.	Лабораторна робота
1. Зриви вищої нервової діяльності тварин. Нейрогуморальна регуляція поведінки.	Лекція
2. Поведінка тварин під час здобування корму. Складові форм поведінки пов'язані з харчуванням.	Лабораторна робота
1. Поведінка тварин під час здобування корму. Складові форм поведінки пов'язані з харчуванням.	Лабораторна робота
1. Поведінка тварин в урбанізованому середовищі.	Лабораторна робота
1. Фізіологія вищої нервової діяльності.	Лабораторна робота
1. Безумовні рефлексі. Умовні рефлексі. Умови утворення умовних рефлексів.	Лабораторна робота
1. Експериментальна психологія.	Лабораторна робота
1. Зриви вищої нервової діяльності у тварин. Нейрогуморальна регуляція поведінки.	Лабораторна робота
1. Способи комунікацій тварин.	Лабораторна робота

## 8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві**  
**Кафедра технології виробництва, переробки і стандартизації продукції тваринництва**

Назва курсу	«Виробнича практика»
E-mail:	<i>nataliya.den.26@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу** – курс «Виробничої практики» для здобувачів другого ступеня вищої освіти із спеціальності 204 – ТВППТ ОПП «Кінологія» проходить на основі заключених договорів в кінологічних центрах МВС України. Під час проходження практики здобувачі вивчають наступні дисципліни : Технологія виробництва молока яловичини. Технологія виробництва свинини. Технологія виробництва вівчарства, конярства. Технологія виробництва продукції птахівництва. Технологія виробництва продукції бджільництва, звірівництва, кролівництва, рибництва. Первинна переробка продукції тваринництва. Селекція службових собак. Системи живлення службових собак. Розведення та відтворення собак. Дресирування собак. Охорона праці. Форма підсумкового контролю публічний захист звіту.

**2. Мета та цілі курсу** - закріпити на практиці набуті у процесі теоретичного навчання знання та уміння з технології виробництва молока яловичини; технології виробництва свинини; технології виробництва вівчарства, конярства; технології виробництва продукції птахівництва; технології виробництва продукції бджільництва, звірівництва, кролівництва, рибництва; первинної переробки продукції тваринництва, селекції службових собак; систем живлення службових собак; розведення та відтворення собак; дресирування собак; охорони праці.

**3. Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

**4. Результати навчання** – координувати проведення досліджень на відповідному науковому рівні; здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації сільськогосподарських тварин, собак класифікації порід, оцінці екстер'єру та поведінки тварин; уміння використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання інформаційних та комунікаційних технологій; уміти правильно діагностувати захворювання та надавати першу допомогу тварині при травмах, сонячних опіках тощо; демонструвати здатність професійно спілкуватись в усній та письмовій формі вітчизняною та іноземною мовами; організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати; впроваджувати різні системи живлення тварин відповідно до місцевих умов та виду тварин; проводити селекційно-племінні заходи з метою покращення племінних ресурсів тварин з метою подальшого

їх відтворення; впроваджувати інноваційні ресурсозберігаючі технології у виробництво і переробку продукції тваринництва; використовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва, утримання та розведення собак та проведенні дослідницької діяльності; прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку підприємств різних форм власності; застосовувати при розведенні тварин різних видів альтернативні джерела енергії.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів «Розведення тварин», «Генофонд сільськогосподарських тварин», «Годівля тварин», «Гігієна тварин», «Біотехнологія», «ТВПП», «ТВП кролівництва і звірівництва», «ТВПА», «ТВ молока і яловичини», «ТВПС», «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві», «Охорона праці», «Генетика з біометрією», «Професійна адаптація», Селекція сільськогосподарських тварин» «Конярство».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – методичні рекомендації із проходження виробничої практики в умовах господарства та оформлення звіту, бланк договору на проходження практики, направлення на практику, повідомлення про прибуття на практику.

## 7. Схема курсу

Тема, план	
Технологія виробництва молока яловичини	практика
Технологія виробництва свинини	практика
Технологія виробництва вівчарства, конярства	практика
Технологія виробництва продукції птахівництва	практика
Технологія виробництва продукції бджільництва, звірівництва, кролівництва, рибництва	практика
Первинна переробка продукції тваринництва	практика
Селекція службових собак	практика
Системи живлення службових собак	практика
Розведення та відтворення собак	практика
Дресирування собак	практика
Охорона праці	практика

## 8, Підсумковий контроль – деференційований залік.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми.
--	-------------------------------------