

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова іноземна мова (англійська)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332

1. **Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (англійська)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (англійська)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля: Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)», виходячи з мети цієї дисципліни, є: Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування; Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів,

участі в дискусіях, виступах; Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. **Формат курсу** - Змішаний - *курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.*

4. **Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (англійська)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки

для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – англійська мова, українська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, психологія, підготовка дипломної магістерської роботи.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

8. Схема курсу

Тема, план	
Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення.	групові заняття
Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	групові заняття
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	групові заняття

Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	групові заняття
Розділ 2. Міжнародне співробітництво Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	групові заняття
Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	групові заняття
Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	групові заняття
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.	групові заняття
Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	групові заняття
Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми групи Indefinite.	групові заняття
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми групи Continuous.	групові заняття
Тема 2. Автобіографія. Часові форми групи Perfect.	групові заняття
Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	групові заняття
Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	групові заняття

8. Підсумковий контроль – екзамен за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Ділова іноземна мова (німецька)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1817

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (німецька)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (німецька)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проєкті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (німецька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування. Завданнями дисципліни «Ділова іноземна мова (німецька)», виходячи з мети цієї дисципліни, є: вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування; Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях,

виступах; Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. **Формат курсу** - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. **Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (німецька)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки

для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – німецька мова, українська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, психологія, підготовка дипломної магістерської роботи.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

9. Комп'ютер;
- 10.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 11.Ілюстративний матеріал;
- 12.Силабус навчальної дисципліни;
- 13.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 16.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план	
Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення.	групові заняття
Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	групові заняття
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	групові заняття
Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	групові заняття

Розділ 2. Міжнародне співробітництво. Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	групові заняття
Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	групові заняття
Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	групові заняття
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.	групові заняття
Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	групові заняття
Тема 4. Угоди, контракти, договори. Дієслово. Часові форми. Теперішній час.	групові заняття
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми. Минулий час.	групові заняття
Тема 2. Автобіографія. Часові форми. Майбутній час	групові заняття
Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	групові заняття
Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	групові заняття

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова іноземна мова (французька)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1832

- Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (французька)» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова (французька)» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі. Короткий зміст дисципліни: Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.
- Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (французька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування. Завданнями дисципліни “Ділова французька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є: Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування; Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу. Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. **Формат курсу** - Змішаний курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. **Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова іноземна мова (французька)» мова» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва і відповідних комплексах і системах, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на

міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – французька мова, українська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, психологія, підготовка дипломної магістерської роботи.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

17.Комп'ютер;

18.Презентаційний мультимедійний матеріал;

19.Ілюстративний матеріал;

20.Силабус навчальної дисципліни;

21.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);

22.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих франкомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);

23.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);

24.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план	
Розділ 1. Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства. Частини речення	групові заняття
Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.	групові заняття
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.	групові заняття
Тема 4. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.	групові заняття
Розділ 2. Міжнародне співробітництво.	групові заняття

Тема 1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників	
Тема 2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників	групові заняття
Тема 3. Участь у спільному проєкті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	групові заняття
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Соціокультурні норми ділового спілкування. Прислівник. Прислівникове речення.	групові заняття
Тема 3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.	групові заняття
Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми. Теперішній час.	групові заняття
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 1. Співбесіда. Часові форми. Минулий час.	групові заняття
Тема 2. Автобіографія. Часові форми. Майбутній час.	групові заняття
Тема 3. Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.	групові заняття
Тема 4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.	групові заняття

8. Підсумковий контроль – екзамен за умов виконання вимог навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві
Кафедра технології виробництва, переробки і стандартизації продукції тваринництва

Назва курсу	Методика наукових досліджень
E-mail:	agroargument2@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1107</i>

1. Коротка анотація до курсу - Робочу програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти МОН України на базі підготовки освітньої програми підготовки магістра. Для ефективної фахової підготовки майбутніх технологів з виробництва продукції тваринництва необхідне досконале засвоєння ними теоретичних основ та оволодіння практичними питаннями постановки науково господарських дослідів на тваринах. Досвід показує, що усі наукові положення та практичні питання, що передбачені для вивчення студентами мають безпосереднє і пряме відношення до їх майбутньої наукової чи практичної діяльності. Це стосується наукових знань з постановки досліджень, практичного визначення впливу тих чи інших факторів на продуктивність тварин та якість отримуваної від них продукції. Крім того програмою передбачено вивчення основних принципів методології проведення досліджень у тваринництві, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність.

2. Мета та цілі курсу - **Мета** вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань і навичок з методики проведення наукових досліджень на різних видах тварин в кормовиробництві та переробці продукції тваринництва. **цілями** є вивчення основ методології проведення прикладних наукових досліджень, збору, систематизації, аналізу та оцінки результатів досліджень і їх оформлення у вигляді технологічних рекомендацій для конкретних виконавців технологічного процесу.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент,

завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання.

Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями з систем нормування годівлі жуйних тварин.

Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.

Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва та проведення дослідницької діяльності.

Застосовувати найбільш прогресивні технології заготівлі та зберігання кормів.

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Методика наукових досліджень» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Філософія», «Логіка», «Теорія пізнання»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійні презентації, комп'ютерна техніка (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle. Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Роль розвитку науки в розвитку тваринництва	Лекція
Тема 2. Сучасні методи аналізу кормів, продукції тваринництва і біологічних субстратів.	Лекція
Тема 3. Методи досліджень перетравності та доступності поживних речовин	Лекція
Тема 4. Методи досліджень балансу поживних речовин і енергії	Лекція
Тема 5. Особливості обліку в експериментах та відбору проб для аналізів	Лекція
Тема 6. Методики проведення досліджень за спеціальністю 06.02.02.	Лекція
Тема 7. Особливості проведення досліджень з ТВППТ	Лекція
Тема 8. Оцінка результатів досліджень	Лекція
Тема 9. Оформлення результатів завершеної наукової роботи	Лекція

Тема10. Захист і комерціалізація прав інтелектуальної власності	Лекція
Тема 1. Ідентифікація хімічних сполук і поживних речовин	Практичне заняття, дискусія
Тема 2. Перетравність органічних поживних речовин	Практичне заняття, дискусія
Тема 3. Доступність мінеральних речовин. Баланс мінеральних елементів	Практичне заняття, дискусія
Тема 4. Баланс азоту і вуглецю	Практичне заняття, дискусія
Тема 5. Газоенергетичний обмін.	Практичне заняття, дискусія
Тема 6. Баланс енергії	Практичне заняття, дискусія
Тема 7. Особливості обліку в експериментах та відбору проб для аналізів	Практичне заняття, дискусія
Тема 8. Узагальнення та аналіз результатів досліджень	Практичне заняття, дискусія
Тема 9. Підготовка доповіді, тез, статті, та випускової роботи	Практичне заняття, дискусія
Тема 10. Захист і комерціалізація прав інтелектуальної власності	Практичне заняття, дискусія

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний університет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	<i>Психологія і педагогіка вищої школи</i>
E-mail кафедри:	po@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) освітнього ступеня. На її вивчення відводиться 3 кредити, підсумкова форма контролю - залік.

Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки для ма бутнього фахівця. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО другого (магістерського) освітнього ступеня і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професі ної діяльності.

2. Мета та цілі курсу - розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаці но-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професі ної підготовки відповідно до державних та європе ських стандартів, потреб суспільства; розробити на ці основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності здобувачів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання: озброєння ма бутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних педагогічних категорі і понять, закономірносте функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально- виховни процес, управління, викладач, студент тощо), озна омлення з інноваці ними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професі ного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

3. Формат курсу – Очни

Змішани - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання – знати: перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарських і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

вміти: застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекції та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі.

фахові компетентності: здатність застосовувати сучасні методи освітніх технологій навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», «Методика наукових досліджень»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздаткові ілюстративні матеріали.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схеми курсу.

Тема
Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні у світі .
Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи педагогіки вищої школи
Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО
Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні інтерактивні методи навчання у ЗВО. Методи засоби візуалізації інформації.
Тема 2.3. Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО.
Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.
Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми ^[1] _{SEP}
Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі студентом
Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування
Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО

8. Підсумковий контроль – залік, при умові виконання умов навчальної програми.

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	Охорона праці в галузі та цивільний захист
E-mail:	kokas2008@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528

1. Коротка анотація до курсу - «Охорона праці в галузі та цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про небезпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов’язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають небезпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються небезпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов’язково курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек напряму діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

2. Мета та цілі – полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміннями і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміння організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки при догляді за сільськогосподарськими тваринами, проведенні дератизації, дезактивації, дезінфекції;
- причини пожеж в тваринництві, профілактика та способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;
- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;

- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;
- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;
- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;
- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);
- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;
- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;
- заходи і засоби захисту працюючих від шуму і вібрації в умовах галузі;

- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;
- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;
- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;
- тяжкість виробничого травматизму у галузі;
- розподіл виробничого травматизму у галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).

- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;
- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і

сучасної зброї масового ураження;

- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;
- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;

- фактори пожежної небезпеки тваринницьких об'єктів;
- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні та ймовірні;
- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;
- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;
- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;

складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

уміти:

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;

- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;
- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.

- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу;
- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;
- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності відповідно до майбутньої спеціальності;
- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроектором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план	
ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування	лекція

Тема, план	
ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства	лекція
ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві	лекція
ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу	лекція
ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека при обслуговуванні тварин.	лекція
ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.	лекція
ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК.	лекція
Розробка комплексного плану по покращенню умов праці	практична робота
Засоби індивідуального захисту для працівників с/г підприємств	практична робота
Розрахунок потреби в ЗІЗ	практична робота
Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві	практична робота
Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція	практична робота
Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС	практична робота
Спеціальна функція у сфері цивільного захисту	практична робота
Пожежна безпека в тваринництві	практична робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	МЕТОДОЛОГІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ ВИКЛАДАННЯ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
E-mail:	scandinav.23@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1.Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Методологія та філософія викладання профільних дисциплін» є однією з обов’язкових дисциплін у підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на базі ОС «Бакалавр», яка вивчає включає важливі питання з організації та викладання технологічних дисциплін з виробництва і переробки продукції тваринництва з метою підготовки майбутніх фахівців для закладів освіти. *Короткий зміст дисципліни:* Методологія та філософія викладання профільних дисциплін включає основні положення про систему фундаментальних, методологічних, спеціальних знань; здатність до ціннісно-смислового самовизначення у сучасному соціокультурному, інформаційному та професійному просторі; здатність на основі системного підходу проектувати пізнавальні інформаційні моделі, проблемні ситуації. Вона складається з одного розділу, в якому викладаються дидактичні основи педагогічного процесу; структура вищої освіти, рівні підготовки фахівців, система закладів освіти; роль кафедри в управлінні навчальним процесом; методичні основи викладання навчальних дисциплін; організація практичної підготовки майбутніх фахівців; самостійна робота здобувачів освіти.

2. Мета та цілі курсу: Метою курсу «Методологія та філософія викладання профільних дисциплін» для майбутніх магістрів є отримання здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок щодо організації та проведення лекцій, практичних та семінарів з технологічних дисциплін у закладах освіти. Здобувач вищої освіти повинен володіти такими загальними компетенціями, як: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; прагнення до збереження навколишнього природного середовища. Також володіти фаховими компетенціями, як: здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати; здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі; здатність до застосування перспективних (інноваційних) технологій в тваринництві та переробній галузі; здатність здійснювати впровадження ресурсоощадних технологій при переробці продукції тваринництва; здатність до застосування перспективних альтернативних джерел енергії в тваринництві.

3. Формат курсу:

Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів; координувати проведення досліджень на відповідному рівні; слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями; поєднувати інформаційні та комунікаційні технології; використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою; впливати на дотримання вимог, щодо збереження

навколишнього середовища; організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати; впроваджувати інноваційні ресурсощадні технології у виробництво і переробку продукції тваринництва; прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку підприємств різних форм власності; застосовувати у тваринництві альтернативні джерела енергії.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти дисциплінами: вступ до фаху, інформаційні технології, філософія, академічне письмо.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном;
2. Відеоматеріали, фотоматеріали;
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять;
4. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал;
5. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи;
6. Тестові завдання для проведення поточних та рубіжних контрольних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Дидактичні основи педагогічного процесу	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота

Тема 2. Структура вищої освіти, рівні підготовки фахівців, система закладів вищої освіти	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 3. Роль кафедри в управлінні навчальним процесом	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 4. Роль кафедри в управлінні навчальним процесом	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 5. Методичні основи викладання навчальних дисциплін	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 6. Організація практичної підготовки майбутніх спеціалістів	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота
Тема 7. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	лекція, лабораторне заняття, самостійна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>Управління технологічними процесами</i>
E-mail:	<i>pustovanatasha@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу

Дисципліна «Управління технологічними процесами» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Управління розкриває закономірності процесів і явищ у сфері виробництва, що враховує конкретну ситуацію, особливості виконавців, уміння правильно застосовувати теоретичні знання, певний досвід тощо. Управління виробництвом має власний концептуальний апарат, який включає наукові принципи, закони, закономірності, категорії та інструментальний апарат (методи, процедури і техніку дослідження).

2. Мета та цілі курсу

Мета – сформувати у студента систему знань, умінь та навичок з вивчення методів та процедур розробки і прийняття управлінських рішень та інформаційне забезпечення процесів управління.

Основною метою навчальної дисципліни є підготовка фахівця, який володіє здатністю до пошуку оптимальних рішень в управлінні, елементів складових успіху, опису й нагромадження типових виробничих ситуацій і прикладів успішного розв'язання господарських завдань, що полегшує вибір правильної стратегії управління. Будь-який досвід слід критично оцінювати з позицій сучасних вимог до виробництва і фактично створюваних ситуацій, оскільки захоплення ретроспективним підходом до управління призводить до зниження його ефективності.

Загальні компетентності:

ЗК.3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК.4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ФК.2. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівня живлення тварин.

ФК.3. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва.

3. Формат курсу: Очний та Змішаний - курс, що має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління технологічними процесами» студент, користуючись новітніми досягненнями та розробками, державними стандартами, технологічними умовами та правилами, нормативною та довідковою літературою, повинен знати:

- основи управлінської діяльності у всіх сферах;
- володіти знаннями з підприємництва, маркетингу, сучасної стратегії і тактики виходу підприємств на ринок;
- особливості мистецтва управління, з питань проектування і раціоналізації діючих форм та методів управління у системі сільського господарства;
- досвід організації управління у зарубіжних країнах;
- методи впливу на об'єкт або систему з метою упорядкування чи переведення її з одного стану в інший;
- особливості взаємозв'язаних технічних, організаційних, економічних, соціально-психологічних та інших факторів;
- різноманітні форми суспільних відносин, поведінки і діяльності людей;
- основи управління міжгалузевих й міжгосподарських зв'язків, між адміністрацією і орендними колективами, між окремими орендарями, тощо.

уміти:

- правильно орієнтуватись у питаннях керівництва сільськогосподарськими підприємствами і об'єднаннями за ринкового механізму господарювання;
- управляти різними формами організації колективної діяльності людей, а також технічних і технологічних систем;
- здійснювати цілеспрямовану діяльність управлінського апарату в соціально-економічній системі, пов'язану з виконанням специфічних функцій (планування, організації, регулювання, координації, мотивації, контролю) на основі пізнання і використання об'єктивних законів та закономірностей виробництва, в інтересах постійного підвищення його ефективності;
- регулювати процеси пов'язані з організацією технічних і технологічних систем;
- застосовувати розвиток суспільства, науково-технічний прогрес та постійно підвищувати вміння управління речами, технікою і технологією;
- управляти процесами, що відбуваються в складних об'єктах, з розв'язання проблемних ситуацій, зумовлених внутрішніми та зовнішніми чинниками;
- впливати на саморегуляцію за допомогою інформації на вході і певною мірою впливають на інформацію на виході системи, для неї характерна, як правило, дискретна регуляція;

- цілеспрямовано впливати на систему для підвищення організованість об'єкта управління (зберігання або зменшення його ентропії);
- забезпечити оптимізацію функціонування управляючої системи;
- раціонально використовувати виробничі ресурси;
- активізувати різні форми індивідуальної і колективної трудової діяльності;
- досягати максимальної ефективності функціонування об'єктів управління за розв'язання завдань;
- раціонально організовувати управління за використання досягнень науково-технічного прогресу та розв'язання завдань економічного і соціального розвитку організацій;
- регулювати суспільні процеси, відносини трудової діяльності людей.

Програмні результати навчання:

- Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями.
- Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.
- Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції.
- Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.
- Застосовувати найбільш прогресивні технології заготівлі та зберігання кормів.

5. Пререквізити Для вивчення дисципліни УТП доцільно попередньо прослухати курси:

«Правознавство», «Економіка у тваринництві», «Менеджмент і маркетинг у тваринництві», «Інформаційні технології», «Політологія і соціологія», «Автоматизація виробничих процесів», «Обчислювальна математика та програмування», «Технологічний контроль якості і безпеки харчових продуктів», «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві», «Політологія і соціологія».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання Для вивчення дисципліни УТП доцільно використання робочого зошита, методичних рекомендацій, ПК тощо.

9. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1.1. Основи управління технологічними процесами	Лекція
Тема 1.1. Основи управління технологічними процесами.	Самостійна
Тема 1.2. Система управління технологічними процесами.	Лекція
Тема 1.2. Система управління технологічними процесами.	Самостійна
Тема 1.3. Цілі та функції управління технологічними процесами.	Лекція
Тема 1.3. Цілі та функції управління технологічними процесами.	Самостійна
Тема 1.4. Управління маркетингом.	Лекція
Тема 1.4. Управління маркетингом.	Самостійна
Тема 1.5. Адміністративні та соціально-психологічні методи управління технологічними	Лекція

процесами.	
Тема 1.5. Адміністративні та соціально-психологічні методи управління технологічними процесами.	Самостійна
Тема 1.6. Управління якістю праці та продукції.	Лекція
Тема 1.6. Управління якістю праці та продукції.	Самостійна
Тема 1.7. Інформаційне забезпечення управлінських технологічних процесів.	Лекція
Тема 1.7. Інформаційне забезпечення управлінських технологічних процесів.	Самостійна

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві

кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин
E-mail:	agroargument2@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1669

1. Коротка анотація до курсу – Основним завданням дисципліни є формування у студентів знань та навичок з оволодіння прийомами і методами орієнтації на ринку сільськогосподарської продукції, ефективного управління виробничими, кадровими і фінансовими ресурсами підприємницьких структур (малими підприємствами, фермерськими господарствами), кваліфікованої оцінки та запобігання негативного впливу факторів навколишнього середовища, опанування маркетингових стратегій, визначення фінансових результатів діяльності підприємства, сучасними методами управління процесами утримання, годівлі сільськогосподарських тварин.

2. Мета та цілі курсу - студент за результатами вивчення дисципліни повинен отримати знання і навички теоретичних і практичних методів сучасними методами управління процесами утримання, годівлі сільськогосподарських тварин.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання

Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів; організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати;

Здатність враховувати та використовувати в практичній діяльності глибоких теоретичних знань з питань вивчення методики постановки і проведення наукових і науково-господарських, виробничих дослідів с.-г. тварин, систематизації, аналізу і оцінки результатів проведених досліджень, патентів, технічних рішень, оформлення різних форм наукових робіт;

Застосовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей тварин та їх продуктивності при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності;

Застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань щодо живлення тварин залежно від технологій виробництва продукції;

Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції;

Створювати заходи щодо покращення селекційно-плеємної роботи у тваринництві;

Здатність прогнозувати виробництво відповідної кількості та якості продукції тваринництва;

впроваджувати у тваринництво моделі селекційних програм, формувати та використовувати моделі виробництва кормів й кормових добавок та їх ефективне використання;

Здатність впроваджувати на підприємствах з переробки м'ясної, молочної та іншої сировини вітчизняні та зарубіжні високоефективні, енергозберігаючі та безвідходні технології з виготовлення якісних продуктів харчування та кормів тваринного походження;

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Генетика з біометрією», «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Біохімія», «Мікробіологія»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання мультимедійні презентації лекцій, конспект лекцій, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, колекція відеофільмів, комп'ютери, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт. Студентам бажано мати мобільні пристрої (телефон, смартфон, планшет) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle, Zoom, тощо.

7. Схема курсу

Тема, план			
Тема 1. Біохімічний склад кормів, кормових добавок, преміксів, бар і стимуляторів продуктивності с.-г. тварин			Лекція
Тема 2. Споживання кормів та фактори, що його визначають			Лекція
Тема 3. Основні напрямки удосконалення кормової бази та годівлі тварин			Лекція
Тема 4. Класифікація тварин відповідно до анатомічної будови травної системи			Лекція
Тема 5. Порівняльна характеристика травлення. Румінація. Кормова поведінка тварин.			Лекція
Тема 6. Біохімія молочної залози і молока			Лекція
Тема 7 Фактори, що впливають на молочну продуктивність.			Лекція
Тема 8. Стимулятори молочної продуктивності. Теоретичні основи виготовлення замінників молока			Лекція

Тема 9. Питання регуляції м'ясної продуктивності	Лекція
Тема 10. Біологічні основи формування вовнової продуктивності овець.	Лекція
Тема 11. Склад та фізико-хімічні властивості воску, прополісу, бджолої отрути, квіткового пилку та маточного молочка	Лекція
Тема 1. Біохімічний склад кормів, кормових добавок, преміксів, бар і стимуляторів продуктивності с.-г. тварин.	Практичне заняття, дискусія
Тема 2. Фактори, що впливають на втрату поживних речовин в процесі заготівлі та зберігання кормів	Практичне заняття, дискусія
Тема 3. Стимулятори продуктивності тварин, ферментні препарати та премікси у тваринництві	Практичне заняття, дискусія
Тема 4. Удосконалення системи годівлі тварин	Практичне заняття, дискусія
Тема 5. Система органів травлення сільськогосподарських тварин та птиці	Практичне заняття, дискусія
Тема 6. Класифікація тварин відповідно до топографії процесів мікробного травлення	Практичне заняття, дискусія
Тема 7. Розміри тварин і обмеження. Румінація	Практичне заняття, дискусія
Тема 8. Кормова поведінка травоядних	Практичне заняття, дискусія
Тема 9. Біохімія молочної залози і молока	Практичне заняття, дискусія
Тема 10. Фактори, що впливають на молочну продуктивність	Практичне заняття, дискусія
Тема 11. М'язова тканина: структура, властивості та особливості будови у тварин.	Практичне заняття, дискусія
Тема 12. Біологічні основи формування вовнової продуктивності овець. Хімічний склад вовни та кератину.	Практичне заняття, дискусія
Тема 13. Фізіолого-біохімічні механізми травлення у медоносної бджоли	Практичне заняття, дискусія
Тема 14. Склад та фізико-хімічні властивості воску, прополісу, бджолої отрути, квіткового пилку та маточного молочка	Практичне заняття, дискусія

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет/інститут ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>Наукові основи формування поживності кормів</i>
E-mail:	<i>vbutschk@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1511</i>

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «наукові основи формування поживності кормів» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Магістр. Поняття про поживну цінність кормів. Вплив природно-кліматичних факторів на поживну цінність кормів. Способи заготівлі та поживність кормів. Умови зберігання та поживність кормів. Вплив підготовки кормів до згодовування на їх поживну цінність

2. Мета та цілі курсу - Основною метою викладання дисципліни «Наукові основи формування поживності кормів» є формування у майбутніх фахівців поглиблених знань та уявлень про поживну цінність кормів, їх хімічний та методи підвищення загальної поживної цінності кормів. Цілі – освоїти теоретичні основи формування поживної цінності та якості кормів.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - В результаті вивчення дисципліни здобувач має: Практикувати професійне спілкування; демонструвати роботу в команді, контролювати якість виконуваних робіт, володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації, дотримуватися основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів, вміти оцінювати якість кормів

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів «Годівля тварин і технологія кормів», «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план	
Поняття про поживну цінність кормів	<i>Лекція</i>
Вплив природно-кліматичних факторів на поживну цінність кормів	<i>Лекція</i>
Способи заготівлі та поживність кормів	<i>Лекція</i>
Умови зберігання та поживність кормів	<i>Лекція</i>
Вплив підготовки кормів до згодовування на їх поживну цінність	<i>Лекція</i>
Поняття про поживну цінність кормів	<i>Лабораторна робота</i>
Вплив природно-кліматичних факторів на поживну цінність кормів	<i>Лабораторна робота</i>
Способи заготівлі та поживність кормів	<i>Лабораторна робота</i>
Умови зберігання та поживність кормів	<i>Лабораторна робота</i>
Вплив підготовки кормів до згодовування на їх поживну цінність	<i>Лабораторна робота</i>

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

кафедра харчових технологій, переробки і стандартизації харчової продукції.

Назва курсу	Моделювання технологічних процесів тваринництва
E-mail:	vtl280726p@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Застосування методів моделювання дає змогу отримати більш точні відомості про поведінку й характеристики досліджуваних систем і процесів, ніж при їх безпосередньому вивченні, витрачаючи при цьому менше часу та коштів. Методи математичного моделювання широко застосовують при дослідженні самих різноманітних систем і процесів – природних, технічних, екологічних, економічних, соціальних тощо. Тому формування знань та навичок, необхідних для побудови й дослідження математичних моделей технологічних систем і процесів, є необхідною складовою підготовки фахівців в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва

2. Мета та цілі курсу - Навчання студентів сучасним технологіям виробництва у тваринництві та оволодіння студентами методами моделювання (вибору найбільш ефективного варіанту) технологічних процесів у виробництві продуктів тваринництва.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**: особливості постановки задач оптимізації; класифікацію оптимізаційних методів та моделей; принципи побудови оптимальних моделей процесів; проблеми, що виникають при рішенні задач оптимізації; основні методи та комп'ютерні програмні

засоби для рішення задач оптимізації. **Вміти:** сформулювати завдання і критерій оптимальності; зібрати необхідну інформацію і доопрацювати її при необхідності; побудувати математичну модель; вибрати необхідні параметри програми для і розв'язання задачі; правильно внести інформацію в комп'ютер і розв'язати задачу; дати аналіз оптимального рішення і його стійкості; сформулювати рекомендації для використання результатів моделювання.

5. Пререквізити : інформаційні технології, годівля тварин, розведення, оцінка якості кормів

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Під час викладення лекційного матеріалу: лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, розповідь-пояснення, бесіда; зображення схем на дошці і на плакатах; ілюстрація і демонстрація наявних макетів та моделей; демонстрація відеофрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції.

Під час проведення лабораторних і практичних занять: експериментальна лабораторна робота за методичними рекомендаціями з використанням лабораторних приладів, ознайомлення з конструкцією діючих лабораторних приладів; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням розрахункових комп'ютерних програм отриманих результатів.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Технологічні процеси і системи	Лекція
Тема 2. Виробничий і технологічний процеси	Лекція
Тема 3. Загальна характеристика технологічних процесів на тваринницьких підприємствах	Лекція
Тема 4. Технологічні процеси і операції у скотарстві, свинарстві, вівчарстві, птахівництві та ін. галузях тваринництва	Лекція
Тема 5. Основи моделювання технологічних процесів	Лекція
Тема 6. Моделювання тваринницьких об'єктів	Лекція

Тема 7. Моделювання технологічних процесів виробництва молока	Лекція
Тема 8. Вивчення технології виробництва молока і технологічних процесів при безприв'язному утриманні корів	Лекція
Тема 9. Моделювання технологічних процесів вирощування ремонтних телиць	Лекція
Тема 10. Автоматизовані системи управління (АСУ) на сучасному етапі розвитку тваринництва	Лекція
Тема 11. Автоматизоване робоче місце технолога. Технічні і програмні засоби	
Тема 1. Моделювання технологічних процесів виробництва яловичини	Лекція
Тема 2. Вивчення технології виробництва яловичини і технологічних процесів у м'ясному скотарстві	Лекція
Тема 3. Особливості моделювання технологічних процесів у свинарстві, вівчарстві, птахівництві	Лекція
Тема 4. Розробка технологічних та операційних карт процесів виробництва продукції та вирощування молодняку	Лекція
Тема 5. Моделювання програм селекції для підприємств, що розводять худобу і птицю, бджіл	Лекція
Тема 6. Моделювання технологічних процесів виробництва кормів, комбікормів та кормових добавок	Лекція
Тема 7. Визначення такту, ритму і фронту робіт ферми	Лекція
Тема 8. Енергозберігаючі технології виробництва продуктів тваринництва	Лекція
Тема 9. Вивчення норм технологічного проектування	Лекція
Методика розв'язання оптимізаційних задач лінійного програмування (у середовищі	Лабораторна робота

EXCEL)	
Методика моделювання задач з оптимізації раціонів	Лабораторна робота
Методика моделювання задач із оптимізації складу кормо суміші (комбікорму)	Лабораторна робота
Методика моделювання структури стада	Лабораторна робота
Методика моделювання структури стада великої рогатої худоби	Лабораторна робота
Методика моделювання оптимізації руху поголів'я худоби	Лабораторна робота
Методика моделювання оптимізації зеленого конвеєра	Лабораторна робота
Числова математична модель оптимізації руху поголів'я великої рогатої худоби м'ясного напрямку продуктивності	Лабораторна робота
Методика моделювання оптимізації руху поголів'я птиці	Лабораторна робота
Методика моделювання структури стада великої овець	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

кафедра харчових технологій, переробки і стандартизації харчової продукції

Назва курсу	Технологія мяса і м'ясних продуктів
E-mail:	vtl280726p@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – Дисципліна висвітлює сутність фізико- хімічних, біохімічних процесів, які протікають при виробництві, зберіганні та переробці м'ясних продуктів. Вона дає можливість критично підійти до вибору технологічних режимів переробки м'яса, умов зберігання, більш раціонально використовувати сировину, попереджати виникнення вад у готових до реалізації продуктах.

2. Мета та цілі курсу - Формування фахівців із знанням будови та технологічних властивостей м'ясної сировини, її змінами в процесі технологічної обробки (охолодження, заморожування, розморожування, соління, подрібнення, варіння, запікання, копчення та ін.). Отримання знань з питань біохімічного і фізико-хімічного складу м'яса, вивчення технологічних параметрів при виробництві ковбасних виробів, натуральних м'ясних продуктів та консервів. Вивчення дисципліни дасть змогу розширити кругозір студента у питаннях технології м'ясних продуктів, підвищити рівень знань, як базису для розвитку творчого мислення і становлення його становлення його у процесі засвоєння подальших дисциплін як спеціалістів високої проби, які відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики технолога.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати: -вимоги державних стандартів до сировини і готової продукції; морфологічні, біохімічні, фізико – хімічні та мікробіологічні процеси, що проходять у сировині під час підготовки до переробки та технологічних процесів виробництва готової продукції; технологічні процеси переробки м'ясної сировини з виготовленням різноманітних видів м'ясної продукції.

Вміти: впроваджувати високоефективні технології переробки продукції тваринництва з виготовленням якісних продуктів; проектувати технологічні лінії переробки сільськогосподарської сировини в господарствах різних форм Для дисципліни визначенні наступні програмні результати навчання: демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії; контролювати якість виконуваних робіт; впроваджувати знання з фізики , хімії, біохімії у технологічний процес переробки продукції тваринництва для ефективного ведення галузі.

5. Пререквізити : анатомія, фізіологія с.-г. тварин, технологія виробництва харчових продуктів.

. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

Під час викладення лекційного матеріалу: лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, розповідь-пояснення, бесіда; зображення схем на дошці і на плакатах; ілюстрація і демонстрація наявних макетів та моделей; демонстрація відеофрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції.

Під час проведення лабораторних і практичних занять: експериментальна лабораторна робота за методичними рекомендаціями з використанням лабораторних приладів, ознайомлення з конструкцією діючих лабораторних приладів; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням розрахункових комп'ютерних програм отриманих результатіввласності; організовувати реалізацію продукції з високим економічним ефектом. .

Схема курс

Тема, план	
Тема 1. Загальна характеристика стану та методика вивчення курсу. Морфологічний та хімічний склад м'яса і його фізико – хімічні властивості. Екологічні аспекти якості м'яса одержуваного у різних ґрунтово–кліматичних умовах	Лекція

Тема 2. Теоретичні аспекти консервування м'яса (холодом, посол та ін.). Технологія консервування м'яса та м'ясопродуктів.	Лекція
Тема 3. Товарна оцінка м'яса. Розруби туш тварин при реалізації м'яса на кості та при виробництві натуральних м'ясних виробів і ковбас.	Лекція
Тема 4. Класифікація та характеристика ковбасних виробів. Технологія виготовлення ковбасних виробів.	Лекція
Тема 5. Асортимент, характеристика та технологія виробництва копченостей, натуральних дрібнокускових і крупнокускових м'ясних виробів та консервів. Технічно - хімічний контроль виробництва.	Лекція
Тема 6. Класифікація та характеристика ковбасних виробів. Технологія виготовлення ковбасних виробів. Витопка жиру.	Лекція
Вимоги до сировини і допоміжних матеріалів при виробництві м'ясопродуктів.	Лабораторна робота
Ветеринарно – санітарна експертиза м'яса. Визначення загального хімічного складу.	Лабораторна робота
Технологія виробництва натуральних м'ясних продуктів та їх напівфабрикатів.	Лабораторна робота
Виробництво ковбасних виробів.	Лабораторна робота
Технологія консервного виробництва	Лабораторна робота
Продуктові розрахунки при виробництві м'ясопродуктів.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

кафедра харчових технологій, переробки і стандартизації харчової продукції

Назва курсу	Технологія молока і молочних продуктів
E-mail:	vtl280726p@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Технологія молока і молочних продуктів» вивчає фізико – хімічний склад, технологічні властивості молока, структуру компонентів та їх зміни залежно від генетичних особливостей тварин, фізіологічного стану, факторів годівлі, утримання, зовнішньої середовища, зоотехнічних, біологічних і технологічних факторів, раціональну організацію одержання, зберігання, транспортування та реалізацію високоякісного молока, підготовку його для використання при виробництві окремих молочних продуктів. Необхідно цикл одержання молока до його реалізації, контролювати крапки ризику, які впливають на якість заготівельного молока та готової продукції на кожному етапі його виробництва та переробки.

2. Мета та цілі курсу - Технологія молока та молочних продуктів» є формування у майбутніх фахівців глибоких теоретичних та практичних знань щодо фізико-хімічних і технологічних властивостей молока як сировини для виготовлення високоякісної молочної продукції різноманітного асортименту та їх змін під дією технологічних факторів; вимог нормативних документів до якості сировини та виготовлених з неї готових молочних продуктів; організації технологічного процесу виготовлення молочних продуктів за сучасними технологіями, інструкціями та оцінюванням їх якості відповідно до вимог нормативних документів.

Для досягнення поставленої мети, перед студентами ставляться наступні загальні і фахові компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії, здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання

У результаті вивчення дисциплін студент повинен: - **знати** вимоги нормативних документів до якості сировини та продуктів її переробки; характеристики технологічних властивостей молока як сировини для переробки; способи технологічної обробки молока та їх вплив на властивості і основні компоненти молока; сучасні ефективні екологобезпечні технології переробки молочної сировини; сутність та наукове обґрунтування технологічних процесів переробки молока з виготовленням різноманітної молочної продукції; сучасні форми організації виробництва конкурентоспроможної продукції для різних типів підприємств із будь-якою державною власністю; вади продукції, їх причини та способи усунення і попередження. **Вміти** оцінювати якість молочної сировини та готових молочних продуктів відповідно до вимог нормативних документів; обґрунтувати конкурентоздатний асортимент продукції для конкретних умов виробництва; вибирати найбільш ефективні технології переробки молока в конкретних умовах виробництва; дотримуватись технологічних режимів виробництва продукції відповідно до вимог нормативно-технічної документації; розрахувати процес переробки молока з виготовленням конкретного молочного продукту; брати участь у впровадженні у виробництво сучасної техніки та технології, нових форми організації виробництва продукції в умовах ринку; брати участь у розробленні рекомендації щодо попередження та усунення вад і браку продукції; визначити ефективний напрям переробки сировини з урахуванням кон'єктури ринку та умов ринкових відносин.

Для дисципліни визначенні наступні програмні результати навчання: демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії; контролювати якість виконуваних робіт; впроваджувати знання з фізики , хімії, біохімії у технологічний процес переробки продукції тваринництва для ефективного ведення галузі.

5. Пререквізити : анатомія, фізіологія, розведення с.-г. тварин, технологія виробництва молока.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Під час викладення лекційного матеріалу: лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, розповідь-пояснення, бесіда; зображення схем на дошці і на плакатах; ілюстрація і демонстрація наявних макетів та моделей; демонстрація відеофрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції.

Під час проведення лабораторних і практичних занять: експериментальна лабораторна робота за методичними рекомендаціями з використанням лабораторних приладів, ознайомлення з конструкцією діючих лабораторних приладів; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням розрахункових комп'ютерних програм отриманих результатів.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ. Сучасний стан та перспективи розвитку молокопереробної галузі. Технологія виробництва питного молока.	Лекція
Тема 2. Технологія виробництва вершків.	Лекція
Тема 3 Технологія виробництва сметани.	Лекція
Тема 4. Технологія виробництва кисломолочних продуктів та напоїв..	Лекція
Тема 5. Технологія виробництва кисломолочного сиру	Лекція
Тема 6. Ендокринна система.	Лекція
Тема 7 Технологія виробництва вершкового масла	Лекція
Тема 8. Технологія виробництва твердих сирів..	Лекція
Тема 9. Технологія виготовлення м'яких сичужних та плавлених сирів.	Лекція
Тема 10. Технології виготовлення сухих молочних продуктів.	Лекція
Тема 11 Технології виготовлення згущених молочних продуктів.	Лекція
Тема 12. Технологія молочних продуктів із знежиреного молока, маслянки, сироватки.	Лекція
Тема 13. Технологія виробництва морозива	Лекція
. Технологія виробництва питного молока	Лабораторна робота
Технологія виробництва вершків.	Лабораторна робота
Технологія виробництва сметани	Лабораторна робота
Технологія виробництва кисломолочних продуктів та напоїв.	Лабораторна робота
Технологія виробництва кисломолочного сиру	Лабораторна робота
Технологія виробництва вершкового масла	Лабораторна робота
Технологія виробництва твердих сирів	Лабораторна робота
Технологія виготовлення м'яких сичужних та плавлених сирів.	Лабораторна робота
Розрахунок виготовлення згущених молочних продуктів.	Лабораторна робота
Розрахунок сухих молочних продуктів.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	«Селекція сільськогосподарських тварин»
E-mail:	<i>nataliya.den.26@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1359</i>

1. Коротка анотація до курсу – Селекція сприяє одержанню більш високопродуктивних тварин із високим генетичним потенціалом, який забезпечує збільшення виробництва продукції тваринництва. Теоретичну базу селекції складають генетика, еволюційне вчення, біотехнологія, а останнім часом і інформаційні технології.

2. Мета та цілі курсу - Ознайомитися з останніми світовими досягненнями, найближчими завданнями і перспективами в селекції тварин. Вивчити сучасні методи визначення племінної цінності різних видів сільськогосподарських тварин з урахуванням впливу генетичних і середовищних факторів та навчитись використовувати їх в селекції при доборі і підборі; засвоїти методи виведення порід, ліній, кросів, родин; фактори, що впливають на вірогідність оцінки племінної цінності тварин; особливості планування племінної роботи в багатоплідному і малоплідному тваринництві; методи організації та впровадження великомасштабної селекції різних видів сільськогосподарських тварин.

Загальні компетентності: 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні предметні компетентності: 1.Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. 2. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. 3. Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва. 4. Здатність до застосування перспективних альтернативних джерел енергії в тваринництві.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання –

1.У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен слідувати власному удосконалюванню та оволодівати сучасними знаннями.

2. Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

3. Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції
4. Застосовувати у тваринництві альтернативні джерела енергії.
5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів «Розведення тварин», «Генофонд сільськогосподарських тварин»
6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –
 1. Кумп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
 2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
 3. Лабораторні прилади та установки.
 4. Тексти лекцій.
 5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
7. Схема курсу

Тема, план	
Селекція як наука	Лекція
Завдання та ресурси селекції сільськогосподарських тварин основних видів.	Лекція
Загальна теорія селекції.	Лекція
Методи оцінки і відбору тварин	Лекція
Методи селекції в залежності від генетичних особливостей основних господарсько-корисних ознак тварин.	Лекція
Селекція молочної та молочно-м'ясної худоби	Лекція
Селекційні програми в молочному скотарстві	Лекція
Селекція м'ясної худоби	Лекція
Селекційні програми в м'ясному скотарстві	Лекція
Селекція свиней	Лекція
Селекція овець	Лекція
Селекція коней	Лекція
Селекція сільськогосподарської птиці	Лекція
Методи оцінки і відбору тварин	Лабораторна робота
Методи селекції в залежності від генетичних особливостей основних господарсько-корисних ознак тварин.	Лабораторна робота
Селекція молочної та молочно-м'ясної худоби	Лабораторна робота
Селекція м'ясної худоби	Лабораторна робота
Селекція свиней	Лабораторна робота

Селекція овець	Лабораторна робота
Селекція коней	Лабораторна робота
Селекція сільськогосподарської птиці	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет/інститут ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормових ресурсів</i>
E-mail:	<i>pp.nika22@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1540

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормових ресурсів» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Магістр». Мета дисципліни: сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з організації науково-обґрунтованої системи щодо прогресивних способів заготівлі, зберігання та підвищення засвоюваності кормів. Навчити здобувачів вищої освіти визначати поживність основних груп кормів. Завдання – навчити здобувачів вищої освіти визначати поживність основних груп кормів, організовувати та контролювати годівлю різних статеві-вікових груп сільськогосподарських тварин. У результаті освоєння курсу здобувачі вищої освіти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формуванні проблеми, мети, завдань, об’єкта, предмета, методів досліджень. Передбачається ознайомлення здобувачів з виробництвом, зберіганням та раціональним використанням кормів, а також науково обґрунтованою годівлею тварин.

2. Мета та цілі курсу - сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з організації науково-обґрунтованої системи щодо прогресивних способів заготівлі, зберігання та підвищення засвоюваності кормів. Навчити здобувачів вищої освіти визначати поживність основних груп кормів.

3. Формат курсу – Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання - у результаті вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

- прагнення до збереження навколишнього природного середовища.

Спеціальні:

- здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати

- здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівня живлення тварин

- здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва

- здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва

- здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва

- здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності

- здатність проводити контроль безпечності продукції тваринництва та продуктів її переробки

- здатність до застосування перспективних альтернативних джерел енергії в тваринництві.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Зоологія», «Неорганічна та аналітична хімія», «Органічна хімія, біохімічна», «Фізична та колодна хімія», «Мікробіологія», «Фізіологія сільськогосподарських тварин», «Генетика з біометрією», «Вища математика», «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Біотехнологія» та «Годівля тварин».

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.

2. Повні тексти лекцій.

3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.

4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.

5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних занять.

6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи.

7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.

8. Тестові завдання для проведення поточного контролю

9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

10. Довідник на допомогу здобувачам вищої освіти у вивченні навчальної дисципліни.

8. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Біохімічний склад кормів – первинний показник їх технологічної і продуктивної можливості	Лекція
Тема 2. Біотехнологічні процеси при вирощуванні та споживанні кормової сировини	Лекція
Тема 3. Поживність органічної речовини корму – історичні та сучасні способи і методи її визначення	Лекція
Тема 4. Протеїнова (білкова), вуглеводна та ліпідна поживність кормів	Лекція
Тема 5. Мінеральні та біологічно активні речовини кормів. Антипоживні, токсичні речовини рослин	Лекція
Тема 6. Нетрадиційні кормові культури в живленні тварин	Лекція
Тема 7. Технологічно-біохімічні властивості зелених кормів	Лекція
Тема 8. Технологія біологічного та хімічного консервування кормів	Лекція
Тема 9. Технологічно-біохімічні властивості грубих кормів	Лекція
Тема 10. Технологічно-біохімічні властивості зернових і концентрованих кормів та відходів технічних виробництв	Лекція
Тема 11. Біотехнологія переробки зернової сировини у кормові добавки	Лекція
Тема 12. Технологічно-біохімічні властивості кормів тваринного походження і кормових добавок	Лекція
Тема 13. Біотехнологічні процеси у поліпшенні засвоюваності кормів. Стимулювання споживання корму	Лекція
Тема 1. Біохімічний склад кормів – первинний показник їх технологічної і продуктивної можливості	Лабораторна робота
Тема 2. Біотехнологічні процеси при вирощуванні та споживанні кормової сировини	Лабораторна робота
Тема 3. Поживність органічної речовини корму – історичні та сучасні способи і методи її визначення	Лабораторна робота
Тема 4. Протеїнова (білкова), вуглеводна та ліпідна поживність кормів	Лабораторна робота
Тема 5. Мінеральні та біологічно активні речовини кормів. Антипоживні, токсичні речовини рослин	Лабораторна робота
Тема 6. Нетрадиційні кормові культури в живленні тварин	Лабораторна робота
Тема 7. Технологічно-біохімічні властивості зелених кормів	Лабораторна робота
Тема 8. Технологія біологічного та хімічного консервування кормів	Лабораторна робота
Тема 9. Технологічно-біохімічні властивості грубих кормів	Лабораторна робота
Тема 10. Технологічно-біохімічні властивості зернових і концентрованих кормів та відходів	Лабораторна робота

технічних виробництв	
Тема 11. Біотехнологія переробки зернової сировини у кормові добавки	Лабораторна робота
Тема 12. Технолого-біохімічні властивості кормів тваринного походження і кормових добавок	Лабораторна робота
Тема 13. Біотехнологічні процеси у поліпшенні засвоюваності кормів. Стимулювання споживання корму	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	Генетика популяцій
E-mail:	shuplyk1@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1958

1. Коротка анотація до курсу – курс читається на другому рівні (магістерському) вищої освіти спеціальності 204 – ТВППТ. Курс розглядає питання контролю і розвитку популяцій сільськогосподарських тварин. Використовуючи генетичні та математичні підходи. В процесі вивчення розглядаються наступні теми: предмет і методи вивчення генетики популяцій; загальна характеристика популяцій; типи і моделі популяцій; особливості генетичної структури панміктичної популяції; процеси і причини забезпечення генетичної рівноваги структури популяцій; використання біохімічного поліморфізму в генетиці популяцій; фенотипова і племінна цінність; селекційні індекси; вплив форми та характеру відбору на генетичну структуру популяції; механізми ізоляції популяції та дрейф генів; тиск мутацій, тератологій і дефектів у популяціях; причино-залежні фактори, їх наслідки та методики визначення. Вид контролю залік.

2. Мета та цілі курсу – вивчити основні положення роботи із популяціями тварин, планувати, організовувати та проводити заходи спрямовані на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів сучасними знаннями. Координувати

проведення досліджень на відповідному рівні. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати.

Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.

5. Пререквізити – вивчити наступні курси: розведення тварин, спеціальне тваринництво, селекція тварин, моделювання.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – генетика, розведення тварин, селекція, вміння працювати на комп'ютері.

9. Схема курсу

Тема, план	
1. Предмет і методи вивчення генетики популяцій.	Лекція
2. Загальна характеристика популяцій. Типи і моделі популяцій	Лекція
1. Особливості генетичної структури панміктичної популяції.	Лекція
2. Процеси і причини забезпечення генетичної рівноваги структури популяцій.	Лекція
1. Використання біохімічного поліморфізму в генетиці популяцій.	Лекція
2. Особливості генетичної структури панміктичної популяції.	Лабораторна робота
1. Фенотипова і племінна цінність. Селекційні індекси.	Лекція
2. Особливості генетичної структури панміктичної популяції.	Лабораторна робота
1. Вплив форми та характеру відбору на генетичну структуру популяції.	Лекція
2. Процеси і причини забезпечення генетичної рівноваги структури популяцій.	Лабораторна робота
1. Механізми ізоляції популяції та дрейф генів. Інбридинг і його вплив.	Лекція
2. Використання біохімічного поліморфізму в генетиці популяцій.	Лабораторна робота
1. Тиск мутацій, тератологій і дефектів у популяціях. Причино-залежні фактори, їх наслідки та методики визначення	Лекція
2. Фенотипова і племінна цінність. Селекційні індекси.	Лабораторна робота
1. Фенотипова і племінна цінність. Селекційні індекси.	Лабораторна робота
1. Вплив форми та характеру відбору на генетичну структуру популяції.	Лабораторна робота
1. Вплив форми та характеру відбору на генетичну структуру популяції.	Лабораторна робота
1. Механізми ізоляції популяції та дрейф генів. Інбридинг і його вплив.	Лабораторна робота
1. Тиск мутацій, тератологій і дефектів у популяціях. Причино-залежні фактори, їх наслідки та методики визначення.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	СИСТЕМИ НОРМУВАННЯ ГОДІВЛІ ТВАРИН
E-mail:	agroargument2@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1168

- 1. Коротка анотація до курсу** – Робочу програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти МОН України на базі підготовки освітньої програми підготовки магістра. Завдання дисципліни полягають у навчанні студентів підбирати, застосовувати та розробляти системи нормування годівлі тварин різних видів і напрямів продуктивності залежно від прийнятої у господарстві технології виробництва продукції тваринництва.
- 2. Мета та цілі курсу** - вивчення дисципліни є формування у студентів систему знань і навичок з організації науково обґрунтованих зарубіжних систем нормування повноцінної годівлі різних видів сільськогосподарських тварин
- 3. Формат курсу** – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
- 4. Результати навчання** - Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів. Впроваджувати інноваційні ресурсощадні технології у виробництво і переробку продукції тваринництва. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва та проведення дослідницької діяльності.
- 5. Пререквізити** - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Системи нормування годівлі таврин» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін, як «Хімія», «Фізіологія тварин», «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Ботаніка», «Кормовиробництво», «Мікробіологія», «Годівля сільськогосподарських тварин»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійні презентації, комп’ютерна техніка (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle. Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступна лекція	Лекція
Тема 2. Принципи і підходи до нормування годівлі тварин.	Лекція
Тема 3. Нормування потреби тварин у воді і сухій речовині.	Лекція
Тема 4. Нормування потреби тварин у протеїні.	Лекція
Тема 5. Нормування потреби тварин у вуглеводах і жирах.	Лекція
Тема 6. Нормування потреби тварин в енергії.	Лекція
Тема 7. Нормування потреби тварин в мінеральних елементах.	Лекція
Тема 8. Нормування потреби тварин у вітамінах та інших БАР.	Лекція
Тема 9. Антипоживні, шкідливі та отруйні речовини та їх роль в організації годівлі.	Лекція
Тема 10. Огляд комплексних зарубіжних і вітчизняних систем нормування годівлі тварин.	Лекція
Тема 11 Оцінка ефективності різних систем організації нормованої годівлі тварин.	Лекція
Тема 1. Поняття про принципи і підходи до нормування годівлі тварин.	Практичне заняття, дискусія
Тема 2. Нормування потреби тварин у воді і сухій речовині.	Практичне заняття, дискусія
Тема 3. Нормування потреби тварин у протеїні.	Практичне заняття, дискусія
Тема 4. Нормування потреби тварин у вуглеводах і жирах.	Практичне заняття, дискусія
Тема 5. Нормування потреби тварин в енергії.	Практичне заняття, дискусія
Тема 6. Нормування потреби тварин в мінеральних елементах.	Практичне заняття, дискусія
Тема 7. Нормування потреби тварин у вітамінах та інших БАР.	Практичне заняття, дискусія
Тема 8. Особливості нормування годівлі птиці	Практичне заняття, дискусія
Тема 9. Особливості нормування годівлі хутрових тварин та звірів	Практичне заняття, дискусія
Тема 10. Особливості нормування годівлі риби	Практичне заняття, дискусія

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	«Виробнича практика»
E-mail:	<i>nataliya.den.26@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – Виробнича практика для ОС «магістр» на основі бакалавра. Завдання, які поставлені перед тваринниками України, висувають нові вимоги до підготовки технологів з виробництва та переробки продукції тваринництва. У зв'язку з цим виробнича практика є складовою частиною підготовки фахівців, вона дає можливість здобувачам поєднувати теоретичні знання з практичними, набувати практичні знання і навички в роботі зі спеціальності, а також у роботі з людьми.

2. Мета та цілі курсу - закріпити на практиці набуті у процесі теоретичного навчання знання та уміння з організації годівлі; розведення; відтворення і гігієни утримання різних статевих-вікових груп тварин; технології виробництва і використання кормів, механізації виробничих процесів у тваринництві та первинної переробки продукції тваринництва.

Загальні компетентності:

1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
5. Здатність забезпечувати індивідуальну безпеку у разі виникнення небезпечних ситуацій; здатність застосовувати заходи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці

Спеціальні предметні компетентності:

1. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівня живлення тварин.
2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва.

3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.
4. Здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.
5. Здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.
6. Здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.
7. Здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності.
8. Здатність проводити контроль безпечності продукції тваринництва та продуктів її переробки.
9. Здатність здійснювати впровадження ресурсощадних технологій при переробці продукції тваринництва

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання –

1. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів.
2. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями.
4. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології.
5. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.
7. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати.
8. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.
9. Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції.
10. Створювати заходи щодо покращення селекційноплемінної роботи у тваринництві.
11. Впроваджувати інноваційні ресурсощадні технології у виробництво і переробку продукції тваринництва.
12. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.
13. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва.
14. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.
15. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва з використанням сучасного технологічного обладнання.

16. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва та проведення дослідницької діяльності.
17. Виконувати вимоги безпеки життєдіяльності і охорони праці.
18. Застосовувати найбільш прогресивні технології заготівлі та зберігання кормів.
19. Прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку підприємств різних форм власності.
20. Впроваджувати на підприємствах з переробки м'ясної, молочної та іншої сировини вітчизняні та зарубіжні високоефективні, енергозберігаючі та безвідходні технології з виготовлення якісних екологічно безпечних продуктів харчування.
21. Застосовувати у тваринництві альтернативні джерела енергії.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів «Розведення тварин», «Генофонд сільськогосподарських тварин», «Годівля тварин», «Гігієна тварин», «Біотехнологія», «ТВПП», «ТВП кролівництва і звірівництва», «ТВПА», «ТВ молока і яловичини», «ТВПС», «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві», «Охорона праці», «Генетика з біометрією», «Професійна адаптація», Селекція сільськогосподарських тварин» «Конярство».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

1. Комп'ютер з відеопроєктором.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.

7. Схема курсу

Тема, план	
Технологія виробництва молока яловичини	практика
Технологія виробництва свинини	практика
Технологія виробництва вівчарства, конярства	практика
Технологія виробництва продукції птахівництва	практика
Технологія виробництва продукції бджільництва, звірівництва, кролівництва, рибництва	практика
Первинна переробка продукції тваринництва	практика
Охорона праці у тваринництві	практика

8, Підсумковий контроль – залік після здачі і захисту звіту практики