

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	Вступ до фаху
E-mail:	shuplyk1@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

- 1. Коротка анотація до курсу** – Курс розрахований на студентів першого «Бакалаврського» рівня освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на основі ПЗСО. В процесі освоєння курсу розглядаються теми: структура університету і факультету, зміст навчального плану, технологія навчального процесу, основні галузі продуктивного тваринництва, роль інформаційних систем у навчальному процесі, бібліотека і її роль у навчальному процесі, поняття технології, досягнення у галузі тваринництва, права та обов'язки студента, науково-дослідна робота студента. Вид контролю залік.
- 2. Мета та цілі курсу** – ознайомлення студентів із формами навчання у вищих навчальних закладах, технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва як науки та галузі аграрного виробництва у життєзабезпеченні людини цінними продуктами харчування та сировиною промисловості, методами наукової діяльності.
- 3. Формат курсу** – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
- 4. Результати навчання** - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Знати технологію навчання у вищих навчальних закладах. Знати місце тварин у природі і житті людини. Володіти технологією роботи з науковою і навчальною літературою. Знати основні форми науково-дослідної роботи. Володіння системним і алфавітним каталогами наукової бібліотеки
- 5. Пререквізити** – відсутні.
- 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – презентації до лекцій, сайт університету, статистичні збірники із розвитку сільського господарства в Україні, освітньо-професійна програма та навчальний план. Альбоми порід сільськогосподарських тварин та каталоги бугаїв плідників допущених до використання в Україні.

7. Схема курсу

Тема, план	
1. Вступ. Структура університету і факультету. 2. Зміст і структура навчального плану.	Лекція Лекція
1. Технологія навчального процесу в університеті. 2. Історичні аспекти розвитку тваринництва в Україні	Лекція Лекція
1. Системотвірні фактори тваринництва. 2. Кредитно-модульна система навчального процесу.	Лекція Лабораторна робота
1. Основні галузі продуктивного тваринництва. 2. Роль інформаційних систем в навчальному процесі.	Лекція Лабораторна робота
1. Науково-дослідна робота студента. 2. Бібліотека і її роль в навчальному процесі.	Лекція Лабораторна робота
1. Системотвірні фактори тваринництва	Лабораторна робота
1. Технологія наука і практика виробництва продукції тваринництва.	Лабораторна робота
1. Системи ведення тваринництва.	Лабораторна робота
1. Основні галузі продуктивного тваринництва	Лабораторна робота
1. Досягнення в галузі тваринництва.	Лабораторна робота
1. Права і обов'язки студентів	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми.

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Інформаційні технології
E-mail:	hromyk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1438

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інформаційні технології» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Бакалавр”. Дисципліна «Інформаційні технології» передбачає лекційні, лабораторні, та індивідуальні заняття під керівництвом викладача та самостійну роботу студента, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного наукового мислення. Вивчення дисципліни дає підґрунтя для подальшого використання комп'ютерної техніки в численних спеціальних методах вивчення та аналізу інформації.

2. Мета та цілі курсу - формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні технології» є:

Теоретичні – сформулювати уявлення про сучасні можливості офісного та мережевого програмного забезпечення та напрямки його використання у своїй практичній діяльності.

Практичні – сформулювати у студентів вміння правильно і свідомо користуватися обчислювальною технікою, вміти раціонально використовувати можливості комп'ютерних технологій щодо створення та впровадження комп'ютерних засобів підтримки професійної діяльності.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання:

знати: основні характеристики апаратного і програмного забезпечення, необхідних для реалізації науково-дослідних проєктів; принципи організації та функціонування комп'ютерних мереж і їх сервісів; можливості інтернет-ресурсів аграрного спрямування; правила захисту інтелектуальної власності при роботі з Інтернет-ресурсами; оформлення звітів; візуалізації одержаних результатів;

вміти: здійснювати пошук і збирання накопиченої у різних джерелах, зокрема в Internet-джерелах, фахової інформації; проводити комплексну обробку і аналіз інформації; створювати оптимальну структуру даних для зберігання первинної інформації і нового інформаційного продукту, одержаного в результаті обробки і аналізу вхідних даних; одержувати необхідні дані із створеної структури даних, представляти їх у графічному та інших форматах; оптимізувати систему обробки інформації з метою вдосконалення інформаційних процесів і уточнення варіантів раніше прийнятих рішень; використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обміну інформацією, для ділового спілкування, презентації своїх досягнень тощо.

5. Пререквізити – вивчення дисципліни «Інформаційні технології» базується на шкільному курсі «Інформатика». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійної підготовки.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Операційна система Windows, Microsoft Office.
3. Повні тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
5. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
6. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
7. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
8. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схеми курсу

Тема, план	
Тема 1. Поняття про інформацію та інформаційні технології.	лекція
Тема 2. Архітектура, апаратне забезпечення персональних комп'ютерів.	лекція
Тема 3. Програмне забезпечення персональних комп'ютерів.	лекція
Тема 4. Системи підготовки текстів. Текстовий редактор MS WORD.	лекція
Тема 5. Табличний процесор Microsoft Excel.	лекція
Тема 6. Основні прийоми роботи з базою даних.	лекція
Тема 7. Локальні комп'ютерні мережі (ЛКМ) та глобальна комп'ютерна мережа Internet.	лекція
Архітектура, апаратне та програмне забезпечення персональних комп'ютерів.	Лабораторне заняття
Форматування текстового документу. Списки, колонки і таблиці.	Лабораторне заняття
Додавання в документи малюнків і графічних об'єктів.	Лабораторне заняття
Додавання в документи рівнянь і формул.	Лабораторне заняття
Основи Microsoft Excel. Типові операції в Excel.	Лабораторне заняття
Використання стандартних функцій, виконання найпростіших обчислень над табличними даними та побудови графіків і діаграм.	Лабораторне заняття
Основи побудови баз даних. СУБД Microsoft Access.	Лабораторне заняття
Застосування мережних технологій в інформаційних системах	Лабораторне заняття

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми.

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	Охорона праці та безпека життєдіяльності
E-mail:	kokas2008@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1369

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «Бакалавр», тому що є основою наук про небезпеки в умовах, як в умовах повсякденного життя, так і в умовах виробництва.

Предметом дисципліни являються небезпеки в системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей в умовах повсякденного життя та виробництва.

В системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» існує ряд проблем, які викликали необхідність виділення частини оточуючих нас небезпек в окрему дисципліну «Охорона праці та безпека життєдіяльності»:

а) *надзвичайне зростання ступеня ризику травматизму та загибелі людей* при взаємодії зі складними технічними системами на виробництві, транспорті та побуті;

б) *зростання числа випадків технологічних катастроф* (аварії на АЕС, на хімічних та інших небезпечних виробництвах, транспортні нещасні випадки тощо) зумовлене зниженням реальної надійності пристроїв, зроблених людиною, та помилками персоналу під час їх експлуатації. З'явився страх втратити контроль над технікою;

в) *забруднення навколишнього середовища*, яке полягає у збільшенні антропогенного навантаження від життєдіяльності людини. Місцями воно досягло граничного рівня, що викликає загрозу існуванню людини як біологічного виду;

г) ненадійність потенційної ефективності технічних систем. Причини цього пояснюються:

- неузгодженістю рівня розвитку та підготовки людини з особливостями техніки;
- неузгодженістю можливостей людини з параметрами обладнання, що особливо проявляється за умов дефіциту часу, інформації та дії зовнішніх факторів;
- низьким рівнем відповідальності людей за результати своїх дій;
- відсутністю особистої зацікавленості у досягненні найвищих результатів.

Тому питання виживання в життєвому середовищі, яке постійно ускладнюється і часто стає «ворожим» для існування людини не є риторичним, але нагальним, для забезпечення існування людини, як індивідууму, так і людства в цілому.

2. Мета та цілі курсу – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку побутових та виробничих небезпек, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання та ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у майбутніх фахівців з вищою освітою знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;
- основні поняття, визначення та терміни;
- аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;
- джерела небезпеки та їх класифікація;
- концепцію допустимого ризику;
- загальні положення управління ризиком;
- системи забезпечення життєдіяльності людини;
- основні характеристики аналізаторів організму людини;

- роль органів чуття в забезпеченні безпеки;
- психофізіологічний закон Вебера-Фехнера;
- дію наркотичних, лікарських та інших речовин на організм людини;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- характеристику середовища життєдіяльності людини;
- синергізм та антагонізм дії шкідливих факторів;
- роль біоритмів людини в забезпеченні її життєдіяльності;
- категорії факторів, що змушують людину ризикувати;
- психологічні причини свідомого порушення виконавцями вимог безпеки;
- основні джерела забруднення атмосфери, водних ресурсів та ґрунтів;
- основні види взаємодії та трансформації забруднень в оточуючому середовищі;
- негативні наслідки нераціонального природокористування;
- причини та характер виникнення абіотичних природних небезпек;
- загальні заходи і засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- небезпека життю та здоров'ю людей від отруйних рослин та грибів;
- небезпека контакту з тваринами, комахами та рибами;
- основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек;
- причини та характер виникнення техногенних небезпек;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами;
- заходи безпеки при використанні горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з електричним струмом;
- основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання;
- дію токсичних речовин на організм людини та заходи і засоби захисту від їх дії;
- причини виникнення небезпек при експлуатації та утриманні житла;
- загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек;
- характеристику комбінованих небезпек;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- особливі заходи безпеки при використанні у побуті газу, токсичних, пожеже- та вибухонебезпечних речовин, електричного устаткування, судин, що знаходяться під тиском тощо;
- загальні правила користування та поведінки в приміщеннях житлових будинків і на прибудинковій території;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;

- вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення;
- загальні правила поведінки на вулицях і дорогах, використання транспортних засобів та користування ними;
- причини виникнення, загальна характеристика та класифікація надзвичайних ситуацій;
- ідентифікацію типу ситуацій та оцінка рівня небезпеки;
- принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- організація ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;
- комплектація аптечки першої допомоги;
- підручні засоби для надання першої допомоги,
- правила зупинення кровотечі та обробки ран;
- правила і порядок дій при виведенні людини з непритомного стану та стану клінічної смерті.
- основні законодавчі акти про ОП;
- міжгалузеві і галузеві нормативні акти про ОП, їх кодування;
- органи державного нагляду за ОП;
- відповідальність за невиконання вимог з ОП;
- відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;
- навчання з питань ОП при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;
- порядок розслідування нещасних випадків на виробництві.
- поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно-гігієнічні умови праці;
- мікроклімат та його вплив на організм людини;
- гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером дії на організм людини та класи небезпечності шкідливих речовин;
- основні методи профілактики отруєнь та професійних захворювань;
- гігієнічне нормування забруднення повітря шкідливими речовинами;
- методи контролю повітря робочої зони і вимоги до них;
- класифікація вентиляційних систем та їх призначення, організація повітрообміну в приміщенні, схеми вентиляції;
- види виробничого освітлення, його значення, вимоги санітарних норм до виробничого освітлення;
- параметри звукового поля, дію шуму на організм людини і методи захисту від нього;
- види вібрацій, їх параметри, нормування та вплив на організм людини;

- вплив електромагнітних полів на людину та методи захисту від них;
- види і джерела іонізуючих випромінювань, соматичні та генетичні наслідки радіаційного опромінення;
- поглинуту та еквівалентну дози, одиниці виміру, заходи і засоби захисту від іонізуючих випромінювань, гігієнічне нормування радіаційного опромінення;
- складові безпечності технологічного процесу і обладнання;
- основи техніки безпеки при виконанні робіт з тваринами;
- значення питань електробезпеки, фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;
- поняття пожежної безпеки і шкідливі та небезпечні фактори при пожежі;
- особливості горіння газів, рідин, твердих горючих речовин, пилу;
- показники пожежовибухонебезпеки речовин різного агрегатного стану;
- класифікація приміщень і виробництв за вибухопожежонебезпечністю;
- вибухо- та пожежонебезпечність приміщень і зон за ПУЕ;
- система попередження пожеж і пожежного захисту в ПТНЗ;
- методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж, первинні та стаціонарні засоби пожежогасіння, колективні та індивідуальні засоби захисту людей під час пожеж;

уміти:

- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники;
- на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників;
- на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику;
- використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу;
- за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження;
- використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізовувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження;

- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня небезпеки й створення нешкідливих умов для життєдіяльності;
- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічним та соціальним наслідкам інцидентів
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці організовувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу організовувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- за умов виробничої діяльності:
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за наслідками нещасного випадку або аварії, користуючись чинними положеннями визначати факт випадку чи аварії;
- у складі комісії з розслідування нещасного випадку, користуючись чинними положеннями, скласти акт про нещасний випадок на виробництві.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Теоретичні основи БЖД. Небезпека – потенційне джерело шкоди. Ризик – як оцінка небезпеки	лекція
ТЕМА 2. Людина – основний елемент системи «Л-ЖС». Взаємодія людини з навколишнім середовищем та технікою. Життєве середовище та його характеристика. Види небезпек та їх характеристика	лекція
ТЕМА 3. Теоретичні та нормативно-правові основи ОП	лекція
ТЕМА 4. СУОП підприємства. Функції і завдання СУОП	лекція
ТЕМА 5. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. Іонізуючі та електромагнітні випромінювання	лекція
ТЕМА 6. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Техніка безпеки при виконанні робіт в тваринництві. Електробезпека.	лекція
ТЕМА 7. Основи пожежної безпеки	практичне заняття
Теоретичні постулати БЖД	практичне заняття
Аналізатори людини	практичне заняття
Розробка, погодження та затвердження інструкцій з охорони праці	практичне заняття
Розслідування нещасних випадків на виробництві	практичне заняття
Дослідження параметрів мікроклімату	лабораторна робота
Дослідження природного освітлення	лабораторна робота
Дослідження опору тіла людини електричному струму	лабораторна робота
Первинні засоби пожежогасіння	практичне заняття

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми.

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут дистанційної і заочної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	Філософія
E-mail:	busterbunny@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=567

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна «Філософія» є обов'язковою при підготовки фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на базі молодого спеціаліста. Вона є фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію соціально-гуманітарного, природничого і технічного знання. Ґрунтоване вивчення філософії є необхідною передумовою підготовки майбутніх інженерів-технологів від світогляду та професійних якостей яких залежать трансформаційні процеси в економічній та соціальній сферах суспільства. Зміст та проблематика дисципліни: специфіка, структура, функції та призначення філософії; становлення та історичні етапи розвитку філософії; філософське осмислення світу, людини, свідомості, суспільства, культури та глобальних проблем сучасності; теорія наукового пізнання (епістемологія); методологія наукового пізнання; теорія цінностей (аксіологія); основи логіки, етики, естетики та релігієзнавства.

2. Мета та цілі курсу – забезпечити такий рівень викладання і засвоєння філософії який відповідає сучасним вимогам, формувати у майбутніх фахівців технологічних спеціальностей сучасної наукової картини світу, абстрактного, логічного, системного, творчого і критичного мислення, моральних цінностей, методологічної культури наукового дослідження. Концепція викладання навчальної дисципліни «Філософія» спирається на положення Закону України про вищу освіту, принципах ЮНЕСКО та Великої Хартії Університетів згідно з якими сучасний фахівець з університетської освіти – це високоосвічений та висококультурний фахівець в певній галузі економіки, культури, освіти, що має науковий світогляд й сповідує гуманістичні цінності. В процесі вивчення дисципліни планується досягти наступних цілей:

- формувати у здобувачів вищої освіти уявлення про особливості типу філософського мислення;

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними філософськими проблемами, поняттями та категоріями;
- експлікувати ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, визначити місце української філософії в контексті світової філософії;
- формувати вміння комплексно розглядати і аналізувати проблеми, приймаючи адекватні рішення;
- допомогти здобувачам вищої освіти зрозуміти крізь призму філософського мислення й з застосуванням філософських категорій складні та суперечливі процеси суспільного і особистого життя;
- забезпечити можливості подальшого самостійного вивчення філософії;
- формувати у здобувачів вищої освіти спроможності до критичного, але толерантного аналізу протилежних ідей, позицій, думок, точок зору;
- забезпечити вихід в простір комунікації, тобто створення умов для вільного спілкування і середовище інтелектуалів.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання – **знати** основний зміст усіх тем дисципліни; визначення і зміст фундаментальних філософських понять та категорій; основні ідеї головних напрямів і представників класичної, світової та вітчизняної філософії; **уміти** оперувати філософськими поняттями і категоріями; діалогувати; сформулювати і відстоювати свою власну позицію і свої переконання; оволодіти методологією наукового дослідження; інтерпретувати нескладні тексти творів великих філософів минулого і сучасності; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Історія України і української культури», «Політологія», «Біологія», «Хімія», «Фізика».

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій або авторські навчальні посібники викладача курсу.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план	
<p>Тема 1. Предмет, проблематика, специфіка, структура, функції та призначення філософії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та проблематика філософії 2. Специфіка філософського знання 3. Структура та функції філософії 4. Призначення та практичне значення філософії 	лекція
<p>Тема 2. Філософське розуміння світу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єктивна реальність та форми її існування. 2. Основні форми руху матерії та їх взаємозв'язок 3. Рівні структурної організації матерії 4. Простір і час як способи існування матерії 	лекція
<p>Тема 3. Філософське осмислення свідомості і пізнання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідомість, її сутність, властивості та структура 2. Свідомість і мова, їх взаємозв'язок 3. Пізнання, його сутність та основні види 4. Істина та її критерії 	лекція
<p>Тема 4. Логіка і методологія наукового пізнання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце логіки в системі філософії 2. Закони та форми логічного мислення 3. Рівні та форми наукового пізнання 4. Методи наукового пізнання 	лекція
<p>Тема 5. Філософське осмислення культури</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність культури, її риси та функції 2. Людина як творець і творіння культури 	лекція

Тема, план	
3. Структура культури, її рівні, типи і форми 4. Культура і цивілізація	
Тема 6. Філософське осмислення глобальних проблем сучасності 1. Світ на початок ХХІ ст. 2. Багатоманітність глобальних проблем 3. Філософське осмислення майбутнього	лекція
Тема 7. Філософські проблеми біології та біотехнологій 1. Особливості біологічного і біотехнологічного знання та їх місце в системі наукового знання 2. Продовольча проблема в системі глобальних проблем сучасності 3. Етичні проблеми біології та біотехнологій. Біоетика 4. Роль інженерно-технологічної інтелігенції в сучасному світі	лекція
Тема 1. Філософія Стародавнього Сходу та античної Європи 1. Періодизація історії філософії 2. Філософія Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю 3. Рання антична філософія 4. Класична антична філософія 5. Філософія еллінізму. Римська філософія	семінарське заняття
Тема 2. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження 1. Філософія в системі культурно-релігійного комплексу середньовіччя 2. Апологетика, патристика і схоластика	семінарське заняття

Тема, план	
3. Гуманістична спрямованість філософії епохи Відродження 4. Натурфілософія епохи Відродження 5. Політична філософія епохи Відродження	
Тема 3. Філософія Нового часу 1. Соціально-політичні та культурні передумови філософії Нового часу 2. Рационалізм та емпіризм - основні напрями філософії XVII – XVIII ст. 3. Філософія Просвітництва 4. Класична німецька філософія 5. Некласична філософія XIX ст.	семінарське заняття
Тема 4. Сучасна світова філософія 1. Криза «класичної філософії» та зародження сучасної неklasичної філософії 2. Антропологічний напрям (екзистенціалізм, неофрейдизм) 3. Сцієнтистський напрям (неопозитивізм, аналітична філософія) 4. Релігійна філософія 5. Філософія історії	семінарське заняття
Тема 5. Українська філософія й основні етапи її розвитку 1. Філософська думка України доби Київської Русі 2. Філософська думка України епохи Відродження 3. Філософська думка України епохи Просвітництва 4. Українська філософія XIX ст. 5. Українська філософія XX та XXI ст.	семінарське заняття
Тема 6. Філософське вчення про розвиток та взаємозв'язок 1. Діалектика як вчення про універсальні зв'язки та розвиток 2. Основні принципи діалектики	семінарське заняття

Тема, план	
3. Основні категорії діалектики	
Тема 7. Філософська антропологія і соціальна філософія 1. Сутність та походження людини 2. Філософське осмислення сенсу життя, свободи, смерті та безсмертя 3. Особливості філософського вивчення суспільства 4. Основні підсистеми суспільства 5. Суспільний прогрес та його критерії	семінарське заняття
Тема 8. Основи етики, естетики та релігієзнавства 1. Основні проблеми етики, естетики та релігієзнавства 2. Етика – філософська наука про мораль 3. Естетичне осмислення сутності мистецтва 4. Філософське осмислення сутності релігії	семінарське заняття

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми.

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	Академічне письмо
E-mail:	olhaprokopova75@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=3

1. **Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Академічне письмо» є обов'язковою при підготовці фахівців здобувача вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» на базі ОКР «молодший спеціаліст». Вивчення дисципліни формуватиме мовну, мовленнєву, лексикографічну, риторичну компетенції майбутніх фахівців, сприятиме оптимальному використанню мовних засобів у діловій комунікації як усній, так і писемній. Опанування мовних особливостей ділового спілкування розширить знання про ділову мову, головні категорії, властивості, структуру, основи майстерності усних виступів, укладання ділової та фахової документації, допоможе виробити потребу в нормативному вживанні мовних засобів офіційно-ділового стилю. На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити. Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни становить 90 год., із них 2 год. – лекції, 28 год. – практичні заняття, 60 год. – самостійна робота. Вивчення дисципліни завершується складанням заліку.

2. Мета та цілі курсу :

- ✓ формування комунікативної компетентності студентів;
- ✓ набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця;
- ✓ вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. **Результати навчання** - У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**: • нормативно-правові акти, документи МОН України; • методи спілкування та міжособистісної взаємодії, роботи в команді; • особливості професійного спілкування; • лексичні, орфоепічні, орфографічні, граматичні і стилістичні норми сучасної ділової української мови; • загальні вимоги до складання та оформлення документації щодо особового складу, довідково-інформаційних, обліково-фінансових документів та документів з господарсько-договірної діяльності відповідно до чинних державних стандартів та інших нормативних документів; • терміни, професіоналізми та фразеологію майбутнього фаху; • основи культури професійного мовлення; • етикет ділового спілкування; • стилі і типи мовлення; • вимоги до професійних текстів. Студенти повинні **вміти**: • володіти культурою діалогу та полілогу; • створювати, коригувати різноманітні документи; • застосовувати фахову термінологію у різноманітних комунікативних процесах; • користуватися лінгвістичними та термінологічними словниками; • перекладати тексти українською мовою, використовуючи словники; • брати участь у процесі ділового спілкування; • готуватися до публічного виступу; • дотримуватися етикету спілкування; • використовувати прийоми новизни, проблемні ситуації у публічних виступах.

5. Пререквізити - українська мова.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

Презентаційний мультимедійний матеріал; ілюстративний матеріал; основний навчальний матеріал (підручники та посібники); допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих наукових і періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали); пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план	
Розділ 1. Тема 1. Державна мова — мова професійного спілкування	Лекція
Тема 2. Основи культури української мови	Групові заняття
Тема 3. Стилi сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні.	Групові заняття
Розділ 2. Тема 1. Спілкування як інструмент професійної діяльності	Групові заняття
Тема 2. Риторика і мистецтво презентації	Групові заняття
Тема 3. Культура усного фахового спілкування	Групові заняття
Тема 4. Форми колективного обговорення професійних проблем	Групові заняття

Тема 5. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації	Групові заняття
Тема 6. Документація з кадрово-контрактних питань	Групові заняття
Тема 7. Довідково-інформаційні документи	Групові заняття
Тема 8. Етикет службового листування	Групові заняття
Розділ 3. Тема 1. Українська термінологія в професійному спілкуванні	Групові заняття
Тема 2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні	Групові заняття
Тема 3. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів	Групові заняття

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми.

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Іноземна мова (англійська)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1424

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» Контент силабусу «Іноземна мова (англійська)» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англomовному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної англійської мови та загального американського варіанту, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати

розмовну англійську мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики англійської мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з англійської мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», які вивчають дисципліну «Іноземна мова (англійська)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері кінології, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області кінології, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в даній галузі, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – англійська мова, українська мова, анатомія (на базі коледжу).

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план	
Розділ 1. Класифікація сільськогосподарських тварин	лекція

Тема 1. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно морфології тіла Узгодження часів	групові заняття
Тема 2. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно середовища проживання Пряма і непряма мова	групові заняття
Тема 3. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно будови шлунку Пасивний стан дієслова	групові заняття
Розділ 2. Торіс 1. Домашні тварини Займенник. Види займенників. Особові займенники. Зворотні займенники. Присвійні займенники.	групові заняття
Тема 2. Домашні тварини (птахи) Неозначені займенники. Вказівні займенники.	групові заняття
Тема 3. Домашні тварини (ВРХ) Питальні займенники. Відносні займенники.	групові заняття
Розділ 3. Тема 1. Гігієна та годівля Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Гігієна та годівля. Сировина. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 3. Гігієна та годівля. Харчові добавки Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Розділ 4. Технології переробки продукції тваринництва. Тема 1. ТПШТ в птахівництві Герундій. Правила утворення.	групові заняття
Тема 2. ТПШТ в свинярстві Вживання Герундія.	групові заняття

Тема 3. ТПШТ у ВРХ Речення з Герундієм.	групові заняття
Розділ 5. Новітні методи та технології Тема 1. Методи покращення. Інфінітив. Правила утворення.	групові заняття
Тема 2. Методи лабораторних досліджень. Вживання Інфінітива.	групові заняття
Тема 3. Біоінженерія. Речення з інфінітивом.	групові заняття
Розділ 6. Біотехнології. Тема 1. Біотехнологічні системи. Прийменник.	групові заняття
Тема 2. Медичне застосування біотехнологій. Типи прийменників.	групові заняття
Тема 3. Сучасна біотехнологія. Особливості вживання прийменників.	групові заняття
Тема 4. Бізнес та біотехнологічні новинки. Прийменники у складі фразових дієслів.	групові заняття

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Іноземна мова (німецька)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1815

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр». Контент силабусу «Іноземна мова (німецька)» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання німецької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної німецької мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну німецьку мову, яка б була зрозумілою

як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними завданнями курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики німецької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з німецької мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», які вивчають дисципліну «Іноземна мова (німецька)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері кінології, здійснювати

пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області кінології, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в даній галузі, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – англійська мова, українська мова, анатомія (на базі коледжу).

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

9. Комп'ютер;

10.Презентаційний мультимедійний матеріал;

11.Ілюстративний матеріал;

12.Силабус навчальної дисципліни;

13.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);

14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійських періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);

15.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);

16.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7.Схема курсу

Тема, план	
Розділ 1. Класифікація сільськогосподарських тварин	лекція
Тема 1. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно морфології тіла Узгодження часів	групові заняття
Тема 2. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно середовища проживання. Прямі і непряма мова	групові заняття
Тема 3. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно будови шлунку. Пасивний стан дієслова	групові заняття
Розділ 2. Топік 1. Домашні тварини Займенник. Види займенників. Особові займенники. Зворотні	групові заняття

займенники. Присвійні займенники.	
Тема 2. Домашні тварини (птахи). Неозначені займенники. Вказівні займенники.	групові заняття
Тема 3. Домашні тварини (ВРХ) Питальні займенники. Відносні займенники.	групові заняття
Розділ 3. Тема 1. Гігієна та годівля. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Гігієна та годівля. Сировина. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 3. Гігієна та годівля. Харчові добавки. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Розділ 4. Технології переробки продукції тваринництва. Тема 1. ТППТ в птахівництві. Герундій. Правила утворення.	групові заняття
Тема 2. ТППТ в свинарстві. Вживання Герундія.	групові заняття
Тема 3. ТППТ у ВРХ. Речення з Герундієм.	групові заняття
Розділ 5. Новітні методи та технології. Тема 1. Методи покращення. Інфінітив. Правила утворення.	групові заняття
Тема 2. Методи лабораторних досліджень. Вживання Інфінітива.	групові заняття
Тема 3. Біоінженерія. Речення з інфінітивом.	групові заняття
Розділ 6. Біотехнології. Тема 1. Біотехнологічні системи. Прийменник.	групові заняття
Тема 2. Медичне застосування біотехнологій. Типи прийменників.	групові заняття
Тема 3. Сучасна біотехнологія. Особливості вживання прийменників.	групові заняття

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Іноземна мова (французька)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1833

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Іноземна мова (французька)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр». Контент силабусу «Іноземна мова (французька)» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання французької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної французької мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну французьку мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними завданнями курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики французької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з французької мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;

- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», які вивчають дисципліну «Іноземна мова (французька)» передбачає програмні результати навчання: здатність аналізувати процеси у сфері кінології, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області кінології, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в даній галузі, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – французька мова, українська мова, анатомія (на базі коледжу).

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

- 17.Комп'ютер;
- 18.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 19.Ілюстративний матеріал;
- 20.Силабус навчальної дисципліни;
- 21.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 22.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 23.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 24.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план

Розділ 1. Класифікація сільськогосподарських тварин	лекція
Тема 1. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно морфології тіла Узгодження часів	групові заняття
Тема 2. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно середовища проживання Пряма і непряма мова	групові заняття
Тема 3. Класифікація сільськогосподарських тварин відповідно будови шлунку Пасивний стан дієслова	групові заняття
Розділ 2. Торіс 1. Домашні тварини Займенник. Види займенників. Особові займенники. Зворотні займенники. Присвійні займенники.	групові заняття
Тема 2. Домашні тварини (птахи) Неозначені займенники. Вказівні займенники.	групові заняття
Тема 3. Домашні тварини (ВРХ) Питальні займенники. Відносні займенники.	групові заняття
Розділ 3. Тема 1. Гігієна та годівля Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 2. Гігієна та годівля. Сировина. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Тема 3. Гігієна та годівля. Харчові добавки Дієприкметник. Дієприкметникове речення.	групові заняття
Розділ 4. Технології переробки продукції тваринництва. Тема 1. ТППТ в птахівництві Герундій. Правила утворення.	групові заняття

Тема 2. ТПТТ в свинярстві Вживання Герундія.	групові заняття
Тема 3. ТПТТ у ВРХ Речення з Герундієм.	групові заняття
Розділ 5. Новітні методи та технології Тема 1. Методи покращення. Інфінітив. Правила утворення.	групові заняття
Тема 2. Методи лабораторних досліджень. Вживання Інфінітива.	групові заняття
Тема 3. Біоінженерія. Речення з інфінітивом.	групові заняття
Розділ 6. Біотехнології. Тема 1. Біотехнологічні системи. Прийменник.	групові заняття
Тема 2. Медичне застосування біотехнологій. Типи прийменників.	групові заняття
Тема 3. Сучасна біотехнологія. Особливості вживання прийменників.	групові заняття
Тема 4. Бізнес та біотехнологічні новинки. Прийменники у складі фразових дієслів.	групові заняття

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ
E-mail:	irynazavadska80@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1123

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Історія та культура України» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «бакалавр» на базі ОКР молодшого спеціаліста. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на поважне відношення до національно-культурних досягнень, сприйняття базових культурних цінностей (етичних, естетичних, пізнавальних).

Сучасна історична наука звільнилася від ідеологізації та політизації історичних явищ і подій, стала на шлях переосмислення та оновлення історичних знань. Дисципліна «Історія та культура України» є однією з головних складових гуманітарної загальноосвітньої підготовки фахівців із вищою освітою. Вона сприяє розвитку особистості, формуванню її політичної відповідальності та творчого підходу до вирішення суспільних проблем. Засвоєння історичного досвіду допоможе майбутнім спеціалістам зайняти чітку громадянську позицію, розібратися у складностях сучасного життя та надасть можливість утверджувати державність.

2. Мета та цілі курсу - мета курсу полягає в розкритті закономірностей та особливостей економічного, соціального, політичного та культурного розвитку України, її відносин з іншими народами та державами.

Завдання курсу:

- подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їхні

особливості, визначальні події та явища в кожному з них;

- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;

- розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб;

- висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок зі світовою культурою, розкрити основні етапи становлення та розвитку вітчизняного авіабудування, сучасний стан авіаційної галузі;

- показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- особливості становлення та розвитку українського народу;
- формування української державної ідеї;
- боротьбу за національно-державну незалежність, пов'язані з нею героїчні подвиги, тріумфи та трагедії;
- видатних діячів минулого та сучасної України, їх роль та значення в історії України;
- етапи становлення та розвитку вітчизняного авіабудування, провідних авіаконструкторів та пілотів-випробувачів;

вміти:

- самостійно вивчати і аналізувати різноманітні документи і матеріали щодо минулого і сучасного України;
- узагальнювати, аналізувати історичні факти, події, проводити історичні паралелі, застосовувати здобуті знання і навички під час аналізу сучасного історичного етапу і визначення перспектив розвитку історичного процесу;

Під час вивчення історії та культури України студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками. Але, роблячи узагальнюючі висновки з історії українського народу, не слід забувати, що багато фактів, подій, явищ, оцінок і коментарів, які давалися представниками різних історичних шкіл, наукових напрямків та окремими

істориками, не завжди відповідали історичній правді.

5. Пререквізити– здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Історія України», «Культурологія» (на базі коледжу).

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія та культура України” 1. Етимологія поняття культура та становлення культурологічного знання. 2. Структура та функції культури. 3. Основні риси української ментальності.	лекція

Тема, план	
<p>Тема 1. Україна у найдавніші часи. Київська Русь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдавніші поселення на території України. Трипільська культура 2. Кочові народи та античні міста-держави північного Причорномор'я і Криму 3. Походження і розселення слов'ян. Східнослов'янські союзи племен 4. Утворення та розвиток Київської Русі у IX- першій третині XII ст. 	лекція
<p>Тема 3. Україна-Русь у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини та наслідки феодальної (політичної) роздробленості Русі 2. Галицько – Волинське князівство 3. Монгольська навала на Русь 	лекція
<p>Тема 4. Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.). Виникнення козацтва</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Литовсько-Руська держава 2. Завоювання Галичини Польщею. Поширення польсько-католицької експансії 3. Формування українського козацтва. Козацтво як суспільно-політичний та військовий чинник українського національного поступу 	лекція
<p>Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII — початок XXст.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Територіально-адміністративний устрій 2. Соціально-економічний розвиток 3. Суспільно-політичний і національний рух 4. Українські землі в роки Першої світової війни 	лекція
<p>Тема 6. Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політичне становище в Україні після повалення царизму. Українська Центральна Рада та її відносини з Тимчасовим урядом Росії 	лекція

Тема, план	
2. Проголошення Української Народної Республіки. Війна більшовицької Росії проти УНР 3. IV Універсал Центральної Ради. Брестський мирний договір та його наслідки 4. Українська Держава П.Скоропадського 5. УНР у часи Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка. Акт злуки УНР і ЗУНР 22.01.1919 р.	
<p style="text-align: center;">Тема 7. Україна незалежна держава</p> 1. УРСР на завершальному етапі системної кризи СРСР. «Перебудова» та її наслідки 2. Україна – незалежна держава: проблеми становлення	лекція
<p style="text-align: center;">Тема 1. Східні слов'яни у давнину. Київська Русь та її історичне значення. Галицько-Волинська держава</p> 1. Східні слов'яни та їх перші державні утворення. Антський союз племен. 2. Утворення та основні етапи розвитку Київської Русі. Давньоруська держава в період роздрібненості. 3. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця та правонаступниця Київської Русі.	семінар, групова робота
<p style="text-align: center;">Тема 2. Передумови формування української культури у Скіфську добу</p> 1. Початок епохи заліза 2. Грецька колонізація Північного Причорномор'я 3. Скіфія та її населення. Культура кочівників українського Степу 7 – 4 ст. до н.е. 4. Культура землеробів-скотарів українського Лісостепу 8 – 4 ст. до н.е.	семінар, групова робота
<p style="text-align: center;">Тема 3. Зародження українського козацтва. Запорізька Січ – зародок Української козацької державності</p> 1. Причини виникнення та джерела формування українського козацтва. 2. Утворення Запорозької Січі. Її адміністративно-територіальний, соціальний та політичний устрій. 4. Військове мистецтво запорожців. Боротьба козацтва проти турецько-татарської експансії. 5. Козацько-селянські повстання (кін. XVII – перша половина XVIII ст.)	семінар, самостійна робота
<p>Тема 4. Українська національна революція XVIII ст. та перший досвід державотворення (1648 р. –</p>	семінар,

Тема, план	
<p>кінець XVIII ст.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні передумови Української національної революції (1648-1676 рр.). Характер, завдання, рушійні сили, періодизація. 2. Розгортання національно-визвольної війни (1648-1657 рр.). Переяславська Рада. “Березневі статті” Б.Хмельницького. Формування української козацької держави в роки війни. 3. Наступ на політичну автономію України. Поразка Української національної революції. 4. Гетьманство І.Мазепи. Остаточне скасування української державності. 	групова робота
<p>Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII –початок XX ст.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічний розвиток, національне відродження та суспільно-політичні рухи в Наддніпрянській Україні XIX ст. 2. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – на початку XX ст. (до 1914 р.). 3. Соціально-економічне та політичне становище українських земель у складі Росії на початку XX ст. (до 1914 р.). Початок авіаєри в Україні (кінець XIX – поч. XX ст.). 4. Україна в роки Першої світової війни. 	семінар, групова робота
<p>Тема 6. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лютнева революція. 2. Доба Української Центральної ради. Відродження державності. 3. Проголошення Української народної республіки. 	семінар, групова робота

Тема, план	
<p>Тема 7. Доба Української держави гетьмана Павла Скоропадського. Утворення Західноукраїнської Народної республіки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні напрями політики П. Скоропадського. 2. Утворення Західноукраїнської Народної республіки. 3. Доба Директорії УНР (грудень 1918-1920 рр.). Злука УНР і ЗУНР. 	семінар, групова робота
<p>Тема 8. Україна в міжвоєнний період (1921-1939 рр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Україна в 20-30-і рр. Соціально-економічні перетворення в Україні на основі непу. 2. Оцінка утворення СРСР та входження до його складу України. 3. Політика українізації. 4. Колективізація українського села. Голодомор 1932-33 рр. 	семінар, групова робота
<p>Тема 9. Україна в роки Другої Світової війни та повоєнної відбудови</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українське питання напередодні та на початку Другої світової війни. 2. Напад нацистської Німеччини на Радянський Союз. Установлення нацистського окупаційного режиму на території України. 3. Рух опору на окупованій території. 4. Визволення України. Роль радянських авіаторів у перемозі над окупантами. Внесок українського народу у розгром нацистської Німеччини та її сателітів. 5. Особливості повоєнної відбудови, адміністративно-територіальні зміни та суспільно-політичне життя. 	семінар, групова робота
<p>Тема 10. Україна в 1945-1991 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Період посилення сталінського тоталітарного режиму (1945-1953 рр.) 	семінар, групова робота

Тема, план	
2.Період хрущовської «відлиги» (1953-1964) 3.Період «застою» і кризи радянського суспільства (1964-1985 рр.)	
Тема 11. Україна в умовах розбудови незалежності 1. Відновлення української державності: історичні уроки і сучасні проблеми. 2. Економічні, соціальні, культурні трансформації українського суспільства. 3. Україна і світ. Держава Україна в оцінці вітчизняної і світової громадської думки.	
Тема 12.Зовнішня політика України 1. Міжнародне визначення незалежності України. 2. Україна і СНД 3. «Європейський вибір. Концептуальні засади стратегії економічного та соціального розвитку України на 2002-2011 роки»	семінар, самостійна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін

Назва курсу	БІОХІМІЯ ТВАРИН З ОСНОВАМИ ФІЗИЧНОЇ ТА КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ
E-mail:	kovaltetiana777@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1079

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна «Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» на базі ОКР молодший спеціаліст. Основи фізичної та колоїдної хімії. Матеріали і методи біохімічних досліджень в тваринництві. Загальна біохімія. Біохімія спеціалізованих тканин та органів.

2. Мета та цілі курсу. Метою навчальної дисципліни є ознайомити здобувачів вищої освіти з будовою, хімічними і біологічними властивостями речовин, з яких побудовані тваринні організми, біохімічними процесами, що перебігають в них, та біохімічними основами їх життєдіяльності, а також з можливостями впливати та управляти процесами, які перебігають в тваринних організмах. Завдання – сформулювати у майбутніх фахівців розуміння суті хімічних та біохімічних процесів, що відбуваються в організмі тварин.

3. Формат курсу – Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні закони фізичної та колоїдної хімії; будову, властивості, біологічну роль основних класів органічних сполук, а також окремих представників і їх практичне використання; взаємозв'язок між основними класами органічних сполук, шляхи їх взаємоперетворення; механізми протікання реакцій обміну білків, ліпідів, вуглеводів, води, мінеральних речовин в тваринному організмі; будову і біохімічні перетворення в окремих тканинах і органах.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти: визначати рН та буферні властивості розчинів; готувати штучні розчини вуглеводів, мікроелементів, вітамінів, білків, амінокислот; визначати сорбційні властивості поверхнево-активних речовин; відбирати проби тканин та субстратів організму тварин та отримувати клітини та клітинні фракції з тканин та органів; визначати кінетичні параметри ферментативних реакцій, що характеризують функціональний стан організму тварин; визначати вміст вітамінів у кормах, біологічних рідинах, вітамінних препаратах, і розраховувати їх потребу для профілактики гіповітамінозів; визначати концентрацію глікогену, глюкози, фруктози, лактату і пірувату в тканинах як показників фізіологічного стану тварин; аналізувати основні системи метабіологічних перетворень ліпідів для контролю фізіологічного стану годівлі тварин; визначати концентрацію загальних ліпідів, тригліцеринів, холестерину та кетонів у біологічних зразках; визначати якісний і кількісний склад амінокислот, концентрацію білка і продуктів білкового обміну для контролю фізіологічного стану тварин; визначати загальний вміст гемоглобіну, білків крові, показники вуглеводного, мінерального, ліпідного обміну, активність ферментів; застосовувати одержані знання на практиці.

5. Пререквізити. Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Біонеорганічна хімія», «Органічна хімія», «Біофізика», «Анатомія свійських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Зоологія», «Фізіологія тварин».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Тестові завдання за темами розділів.
5. Завдання для поточного контролю знань студентів.
6. Таблиці за темами.
7. Комплекти хімічного посуду та реактивів відповідно до теми кожного заняття.
8. Прилади: центрифуга лабораторна, фотоелектроколориметр (ФЕК), водяна баня, рН-метр, прилад для електрофорезу, рефрактометр, термостат.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Основи фізичної хімії	лекція
Тема 2. Основи колоїдної хімії	лекція
Тема 3. Предмет біохімії. Напрями і методи дослідження в біохімії. Хімічний склад тваринного організму	лекція
Тема 4. Біохімія вуглеводів	лекція
Тема 5. Біохімія ліпідів	лекція
Тема 6. Біохімія білків. Біохімія нуклеїнових кислот	лекція
Тема 7. Вода і водний обмін. Мінеральні речовини та їх обмін	лекція
Тема 8. Вітаміни. Ферменти	лекція
Тема 9. Гормони	лекція
Тема 10. Біологічне окиснення. Основні макроергічні сполуки організму	лекція
Тема 11. Біохімія крові. Біохімія печінки.	лекція
Тема 12. Біохімія нирок і сечі	лекція
Тема 13. Біохімія м'язової, кісткової, сполучної тканини	лекція
Тема 14. Біохімія нервової тканини	лекція
Вплив температури на швидкість дифузії. Визначення загальної та активної кислотності розчинів	лабораторна робота
Спостереження явища буферності. Вплив розведення на рН буферного розчину	лабораторна робота
Адсорбція фуксину на склі. Незворотна коагуляція органічного колоїду. Визначення ізоелектричної точки білку.	лабораторна робота
Якісні реакції на вуглеводи. Визначення лактози в молоці	лабораторна робота
Реакції на прості та складні ліпіди. Визначення хімічних констант жирів	лабораторна робота
Гідроліз нуклеопротейдів та виявлення їх складових частин	лабораторна робота
Кольорові реакції на білки та амінокислоти. Реакції осадження білків	лабораторна робота
Хроматографія амінокислот на папері	лабораторна робота
Якісні реакції на вітаміни	лабораторна робота
Методи дослідження загальних властивостей ферментів	лабораторна робота
Якісні реакції на гормони	лабораторна робота

Дослідження хімічного складу м'язової тканини. Виділення білків м'язової тканини	лабораторна робота
Дослідження хімічного складу крові. Визначення концентрації білірубіну в сироватці крові	лабораторна робота
Фізико-хімічні властивості сечі. Хімічний склад сечі. Патологічні складові частини сечі	лабораторна робота
Визначення рН поту овець	лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології

Назва курсу	«Морфологія сільськогосподарських тварин »
E-mail:	kostashv@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=527

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Морфології сільськогосподарських тварин” згідно компоненту освітньої програми є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня “Бакалавр”. Методики досліджень на тваринах. Вплив іонізуючих випромінювань на організм сільськогосподарських тварин. Основи цитології, загальної гістології та ембріології.

2. Мета та цілі курсу – Метою навчальної дисципліни є вивчення функціонального стану тваринного організму і його складових (клітин, субклітинних структур, тканин, органів, систем органів) у їх єдності і взаємозв’язку з навколишнім середовищем, вивчити будову і розвиток тіла домашніх тварин, в світлі причинної обумовленості і видової специфічності, вивчення загальних закономірностей дії іонізуючого випромінювання на живий організм з метою пошуку можливостей щодо керування його реакціями на цей фактор та успішного ведення тваринництва на забруднених територіях.

Для досягнення поставленої мети, перед студентами ставляться наступні загальні і фахові компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії, здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин, для ефективного ведення галузі тваринництва; здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

Крім того, визначенні наступні програмні результати навчання: демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії; контролювати якість виконуваних робіт; впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у

технологічний процес виробництва продукції тваринництва для ефективного ведення галузі.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання - У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

1. Методи досліджень на тваринах, особливості функціонального стану нервово-м'язової системи, систем травлення, крові, кровообігу та лімфообігу, дихання, виділення, розмноження, залоз внутрішньої секреції, закономірності протікання процесів обміну речовин, лактації в організмі тварин.

2. Вплив іонізуючих випромінювань на організм, вивчити чутливість сільськогосподарських тварин до іонізуючих випромінювань, знати закономірності міграції радіонуклідів і вміти проводити радіометричний контроль за якістю сільськогосподарської продукції, володіти радіометрією та дозиметрією.

3. Основи цитології, загальної гістології та ембріології, макро- і мікроструктуру органів апарату руху, дихання, травлення, сечостатевого, а також загального шкірного покриву та його похідних, нервової, ендокринної і серцево-судинної систем.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен практично застосовувати набуті знання для визначення функціонального стану систем та органів тварини, користуватись учбовими приладами, апаратами, інструментом, виконувати передбачені програмою досліді. Володіти практичними навичками визначення радіаційного фону, рівня забруднення радіонуклідами навколишнього середовища, проводити радіаційний контроль за якістю продукції, організувати ведення тваринництва на забруднених територіях. Відрізняти кістки різних відділів осевого та периферичного скелета сільськогосподарських тварин і птиці, визначати на живих тваринах та тушах стан і розвиток шкірного покриву та його похідних, місце розташування кісток, суглобів, окремих м'язів та їх груп, розпізнавати внутрішні органи свійських тварин і птиці, визначати проекцію внутрішніх органів, окремих компонентів нервової, серцево-судинної та ендокринної систем на зовнішній покрив та видимі структури скелета.

Для дисципліни визначенні наступні програмні результати навчання: демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії; контролювати якість виконуваних робіт; впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва продукції тваринництва для ефективного ведення галузі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Інструктивні матеріали, ілюстративні матеріали.
2. Практикуми, посібники, підручники.
3. Відеофільми про радіаційний вплив.
4. Музейні препарати (скелети свійських і диких тварин, трупи свійських тварин різних вікових груп та статей, муляжі, вологі препарати, стенди).
5. Навчаючі і контролюючі комп'ютерні програми.
6. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
7. Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант).

8. Методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять і самостійної роботи студентів.
9. Тестові завдання для проведення поточних та рубіжних контрольних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ в морфології та фізіологію. Морфологія та фізіологія клітини. Обмін речовин.	Лекція
Тема 2. Морфологія та фізіологія органів розмноження ссавців і птахів.	Лекція
Тема 3. Ембріологія ссавців та птахів. Лактація.	Лекція
Тема 4. Система органів шкірного покриву. Аналізатори.	Лекція
Тема 5. Класифікація тканин. Епітеліальна та залозиста тканина.	Лекція
Тема 6. Ендокринна система.	Лекція
Тема 7. Сполучна тканина внутрішнього середовища. Фізіологія крові та лімфи.	Лекція
Тема 8. Сполучна тканина внутрішнього середовища. Фізіологія крові та лімфи.	Лекція
Тема 9. Власне сполучна тканина. Osteологія.	Лекція
Тема 10. Фізіологія м'язової тканини. Міологія.	Лекція
Тема 11. Морфологія та фізіологія крово- та лімфо обігу. Морфологія та фізіологія органів дихання.	Лекція
Тема 12. Морфологія та фізіологія крово- та лімфо обігу. Морфологія та фізіологія органів дихання.	Лекція
Тема 13. Морфологія та фізіологія системи травлення.	Лекція
Тема 14. Морфологія та фізіологія виділення.	Лекція
Тема 15. Радіобіологія як наука. Історія розвитку радіобіології.	Лекція
Тема 16. Біологічна дія іонізуючих випромінювань.	Лекція
Тема 17. Радіоекологія. Природні і штучні джерела опромінення.	Лекція
Тема 18. Надходження радіонуклідів у сільськогосподарські рослини та організм сільськогосподарських тварин.	Лекція
Загальні принципи будови і розвитку організму	Лабораторна робота
Загальна анатомічна характеристика скелету тварин	Лабораторна робота
Анатомічна характеристика осевого скелету тварин	Лабораторна робота
Скелет голови	Лабораторна робота
Скелет грудної і тазової кінцівок	Лабораторна робота
З'єднання кісток осевого скелету	Лабораторна робота
З'єднання кісток грудної і тазової кінцівок	Лабораторна робота
Ознайомлення з основною апаратурою, обладнанням та піддослідними тваринами фізіологічної лабораторії	Лабораторна робота
Фізіологія м'язів	Лабораторна робота
Фізіологія м'язів	Лабораторна робота
Морфологія та фізіологія крово- та лімфо обігу. Морфологія та фізіологія органів дихання	Лабораторна робота
Морфологія та фізіологія крово- та лімфо обігу. Морфологія та фізіологія органів дихання	Лабораторна робота
Морфологія та фізіологія системи травлення	Лабораторна робота

Морфологія та фізіологія системи травлення	Лабораторна робота
Морфологія та фізіологія виділення	Лабораторна робота
Морфологія та фізіологія виділення	Лабораторна робота
Радіоактивні речовини і радіація	Лабораторна робота
Радіометрія і радіаційна безпека	Лабораторна робота
Чутливість рослин і тварин до іонізуючого опромінення	Лабораторна робота
Ведення сільськогосподарського виробництва на забруднених територіях	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін

Назва курсу	БІОНЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ
E-mail:	lrogovik@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=807

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна «Біонеорганічна хімія» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти. Загальна хімія. Хімія елементів

2. Мета та цілі курсу. Метою навчальної дисципліни є засвоєння фундаментальних законів, принципів, основних ідей загальної та неорганічної хімії в обсязі, необхідному для подальшого вивчення професійно-орієнтованих спеціальних навчальних дисциплін та вирішення практичних завдань природокористування. Завдання – засвоєння сучасних теоретичних положень загальної та неорганічної хімії; формування знань про основні закономірності перебігу хімічних процесів та шляхи керування ними, про хімічні властивості елементів та їх сполук; оволодіння прийомами виконання базового хімічного експерименту, способами оброблення, узагальнення та систематизації одержаних результатів; набуття вмінь використовувати одержані знання і вміння на практиці.

3. Формат курсу – Змішаний – *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.*

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні теоретичні поняття та закони хімії; визначати електронну структуру атому та вміти «читати» її; знати і розуміти періодичний закон, його фізичний зміст; особливості хімічного зв'язку у молекулах різного типу; основні поняття та закони хімічної термодинаміки, методи рішення кінетичних рівнянь та методи аналізу параметрів, що впливають на стан рівноваги; методи приблизної та точної оцінки концентрації розчинів, властивості розчинів електролітів та неелектролітів; види корозії та методи боротьби з нею; механічні, фізичні та хімічні властивості металів; класифікацію,

номенклатуру та властивості основних класів неорганічних сполук; поширеність хімічних елементів в природі; хімічні властивості елементів та їх сполук, роль для живої природи, техніки, суспільства.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти: виконувати підготовчі та основні операції під час проведення хімічного експерименту; самостійно проводити хімічний експеримент, оформляти його результати у вигляді звіту; виконувати розрахунки за рівняннями хімічних реакцій; характеризувати речовини за положенням елементу в періодичній таблиці; аналізувати хімічні та фізичні властивості речовин залежно від типу зв'язку та кристалічної ґратки; використовувати хімічні методи дослідження для вирішення прикладних завдань природокористування; користуватися навчальною, методичною та довідковою літературою з хімії; вирішувати проблемні (ситуаційні задачі); використовувати набуті знання, уміння і навички для вирішення практичних і професійних завдань.

5. Пререквізити. Викладання курсу «Біонеорганічна хімія» забезпечують дисципліни, які засвоювалися здобувачами вищої освіти під час навчання у середній загальноосвітній школі, зокрема «Хімія», «Біологія»; дисципліни, які вивчаються на першому курсі, зокрема «Фізика», «Математика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Тестові завдання за темами розділів.
5. Завдання для поточного контролю знань студентів.
6. Таблиці за темами.
7. Комплекти хімічного посуду та реактивів відповідно до теми кожного заняття.
8. Прилади: центрифуга лабораторна, водяна баня, рН-метр, термостат.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Основні поняття і закони хімії	лекція

Тема 2. Будова атома та періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва	лекція
Тема 3. Хімічний зв'язок і будова молекул	лекція
Тема 4. Основні закономірності перебігу хімічних реакцій	лекція
Тема 5. Розчини	лекція
Тема 6. Окисно-відновні реакції	лекція
Тема 7. Координаційні (комплексні) сполуки	лекція
Тема 8. Водень. Вода. Елементи I-A, II-A груп та їх сполуки	лекція
Тема 9. Елементи III-A групи та їх сполуки. Елементи IV-A групи та їх сполуки	лекція
Тема 10. Елементи V-A групи та їх сполуки	лекція
Тема 11. Елементи VI-A групи та їх сполуки. Елементи VII-A групи та їх сполуки	лекція
Тема 12. d-елементи	лекція
Правила техніки безпеки в хімічній лабораторії. Генетичний зв'язок між класами неорганічних сполук	лабораторна робота
Вплив концентрації та температури на швидкість хімічної реакції	лабораторна робота
Вплив поверхні реагуючих речовин на швидкість хімічної реакції. Зміщення хімічної рівноваги при зміні концентрації реагуючих речовин	лабораторна робота
Реакції у розчинах електролітів	лабораторна робота
Вплив концентрації розчину та температури на перебіг процесів гідролізу солей	лабораторна робота
Дослідження впливу середовища на окисно-відновні властивості сполук	лабораторна робота
Одержання координаційних сполук і дослідження їх хімічних властивостей	лабораторна робота
Вивчення властивостей s-елементів	лабораторна робота
Вивчення властивостей p-елементів III A групи	лабораторна робота
Вивчення властивостей p-елементів IV A групи	лабораторна робота
Вивчення властивостей p-елементів V A групи	лабораторна робота
Вивчення властивостей p-елементів VI A групи	лабораторна робота
Вивчення властивостей p-елементів VII A групи	лабораторна робота
Вивчення властивостей d –елементів	лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін

Назва курсу	ОРГАНІЧНА ХІМІЯ
E-mail:	lrogovik@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1209

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна «Органічна хімія» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти. Вуглеводні. Сполуки з функціональними групами. Основи біоорганічної хімії.

2. Мета та цілі курсу. Метою навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними основами органічної хімії як науки, що є базовою для вивчення спеціальних дисциплін (біохімії, фізіології тварин, мікробіології, годівлі тварин тощо), розкриття суті механізмів хімічних процесів, які протікають в організмі тварини, ознайомлення здобувачів вищої освіти з фізико-хімічними методами дослідження органічних сполук з метою їх застосування в розв'язанні основних питань покращення продуктивності тварин та якості продукції тваринництва. Завдання – формування у майбутніх фахівців сучасних знань з органічної хімії, що дає можливість управляти процесами, які перебігають в тваринних організмах.

3. Формат курсу – Змішаний – *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.*

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні теоретичні положення органічної хімії; правила та методи роботи в лабораторії органічної хімії; будову, фізичні та хімічні властивості основних класів органічних речовин, їх поширення у природі та використання людиною; способи одержання органічних сполук; взаємозв'язок між основними класами органічних сполук, шляхи їх взаємоперетворення;

роль хімії органічних сполук для тваринництва, створення нових типів біологічно активних речовин і полімерних матеріалів для розв'язання енергетичних проблем, раціонального використання природних багатств і охорони природи.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти: записувати формули представників основних класів органічних сполук, формули основних природних речовин (жири, білки, вуглеводи, алкалоїди, вітаміни, терпени, каротини, стерини тощо); користуватися термінологією і номенклатурою речовин; проводити елементний аналіз органічних сполук; експериментально отримувати окремі представники органічних сполук, досліджувати та пояснювати їх хімічні властивості; пояснювати і узагальнювати хімічні явища, що спостерігаються за участю органічних речовин в лабораторії, на виробництві, в природі; користуватись навчальною і довідниковою літературою; розв'язувати хімічні задачі; поводитися з найважливішими органічними речовинами і обладнанням, виконувати хімічні дослід з дотриманням правил техніки безпеки; користуватись прийомами логічного мислення (аналізу, синтезу, порівняння, абстрагування, узагальнення тощо); регулювати хімічні процеси в організмі, впливати на продуктивність тварин та якість продукції, контролювати клінічний стан тварин.

5. Пререквізити. Викладання курсу «Органічна хімія» забезпечують дисципліни, які засвоювалися здобувачами вищої освіти під час навчання у середній загальноосвітній школі, зокрема «Хімія», «Біологія»; дисципліни, які вивчаються на першому курсі, зокрема «Біонеорганічна хімія», «Фізика», «Математика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Тестові завдання за темами розділів.
5. Завдання для поточного контролю знань студентів.
6. Таблиці за темами.
7. Комплекти хімічного посуду та реактивів відповідно до теми кожного заняття.
8. Прилади: центрифуга лабораторна, фотоелектроколориметр (ФЕК), водяна баня, рН-метр, термостат.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ. Методи вивчення органічних сполук. Теоретичні основи органічної хімії	лекція
Тема 2. Насичені вуглеводні (алкани, парафіни). Ненасичені вуглеводні ряду етилену (алкени). Алкадієни. Полієни.	лекція
Тема 3. Вуглеводні ряду ацетилену (алкіни). Аліциклічні вуглеводні (циклоалкани)	лекція
Тема 4. Ароматичні вуглеводні (арени). Терпени та терпеноїди	лекція
Тема 5. Тема 1. Галогенопохідні вуглеводнів. Спирти і етери	лекція
Тема 6. Феноли і нафтоли. Альдегіди і кетони	лекція
Тема 7. Карбонові кислоти. Похідні карбонових кислот. Естери. Жири і мила	лекція
Тема 8. Вуглеводи	лекція
Тема 9. Ліпіди	лекція
Тема 10. Нітросполуки. Аміни. Амінокислоти. Пептиди і білки	лекція
Тема 11. Гетероциклічні сполуки. Алкалоїди	лекція
Тема 12. Нуклеїнові кислоти. Нуклеопротейди	лекція
Правила роботи в лабораторії органічної хімії. Очистка та якісний аналіз органічних сполук	лабораторна робота
Одержання метану і вивчення його властивостей	лабораторна робота
Добування етилену і вивчення його властивостей	лабораторна робота
Добування ацетилену і вивчення його властивостей	лабораторна робота
Хімічні властивості одноядерних аренів	лабораторна робота
Дослідження властивостей одноатомних та багатоатомних спиртів	лабораторна робота
Одержання альдегідів та вивчення їх хімічних властивостей	лабораторна робота
Одержання карбонових кислот та вивчення їх хімічних властивостей	лабораторна робота
Вивчення властивостей карбонових кислот	лабораторна робота
Якісні реакції на вуглеводи	лабораторна робота
Вивчення властивостей мила	лабораторна робота
Вивчення властивостей амінів.	лабораторна робота
Якісні реакції на амінокислоти. Осадження білків	лабораторна робота
Вивчення властивостей гетероциклічних сполук	лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми.

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
Кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	БІОФІЗИКА
E-mail:	michael.tmv@gmail.com olzbaravska@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=32

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Біофізика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» «Бакалавр». Забезпечує знання явищ і законів біофізики, які необхідні під час вивчення багатьох суміжних і клінічних дисциплін, у науково-дослідній роботі та практичній діяльності лікаря ветеринарної медицини. Потреба вивчення біофізики студентами ветеринарної спеціальності обумовлена все більшим застосуванням фізичних методів у дослідженнях, а також використанням дослідницької та діагностичної апаратури, яка цілком базується на взаємодії фізики із біологією. Забезпечує базові знання фізико-хімічних і біологічних процесів, що перебігають у живих організмах, та ті питання біофізичного характеру, в яких найбільш чітко прослідковується зв'язок між фізичними та біологічними явищами, що є доступними для розуміння студентами перших курсів, отримання досвіду виконання експериментальних досліджень і обробки результатів вимірювань, розвиток умінь і навичок аналізувати біофізичні явища і описувати їх за допомогою аналітичних співвідношень, формування наукового світогляду.

2. Мета та цілі курсу - "Біофізика" для студентів спеціальності "Ветеринарна медицина" є засвоєння основ біофізики, фізичної та фізико-хімічної інтерпретації біологічних процесів, а також оволодіння фізичними методами і приладами, які широко використовуються у практиці ветеринарної медицини і наукових дослідженнях. Сюди відносяться також навчання студентів методам та навичкам розв'язання конкретних задач та ознайомлення їх із сучасною науковою апаратурою, формування у студентів наукового світогляду та сучасного фізичного мислення.

3. Формат курсу - Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

4. Результати навчання – знати: основні явища і закони біофізики, принципи та механізми, що лежать в основі життєдіяльності живих організмів; сучасні біофізичні і фізичні методи, прилади і апаратуру, які використовує ветеринарна медицина; **уміти** : користуватися фізичними положеннями, законами і теоріями під час вивчення спеціальних дисциплін; застосовувати нові методи і прилади, розуміючи принципи їх дії та наслідки.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом шкільного курсу фізики

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план	
Фізичні основи механіки, біомеханіки	Лекція
Основи динаміки	Лекція
Сили в природі. Робота і енергія	Лекція
Основи акустики	Лекція
Гідродинаміка і геодинаміка	Лекція
Молекулярна фізика	Лекція
Реальні гази	Лекція
Термодинаміка і біологічні системи	Лекція
Електрика та біопотенціали	Лекція
Електричний струм в різних середовищах	Лекція
Електромагнетизм	Лекція
Змінний струм. Електромагнітні коливання і хвилі	Лекція

Тема, план	
Фізичні основи методів електролікування і діагностики	Лекція
Оптика, Геометрична оптика	Лекція
Оптичні методи у ветеринарній медицині	Лекція
Будова атома	Лекція
Теплове випромінювання	Лекція
Ядро атома. Радіоактивність	Лекція
Рентгенівське випромінювання і застосування його у ветеринарній медицині	Лекція
Теплове випромінювання і терморегуляція у тваринному світі	Лекція
Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника	Лабораторна робота
Визначення густини твердих тіл правильної геометричної	Лабораторна робота
Визначення модуля пружності кістки.	Лабораторна робота
Визначення відношення питомих теплоємностей C_p/C_v методом Клемана- Дезорма.	Лабораторна робота
Визначення коефіцієнта внутрішнього тертя за Стоксом.	Лабораторна робота
Вивчення електронного осцилографа.	Лабораторна робота
Визначення коефіцієнта трансформації та коефіцієнта корисної дії трансформатора.	Лабораторна робота
Визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі за допомогою тангенс-гальванометра.	Лабораторна робота
Визначення довжини хвилі світла за допомогою дифр. ґратки.	Лабораторна робота
Вивчення спектрів газів, парів і спектральний аналіз	Лабораторна робота

Тема, план	
Визначення концентрації цукру в розчині поляриметром.	Лабораторна робота
Визначення сили світла джерела та перевірки законів освітленості.	Лабораторна робота
Дослідження роботи фотоелектронних приладів і визначення схеми фотореле	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра рослинництва і кормовиробництва

Назва курсу	Агрономія
e-mail:	Vilchynskal.a@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Агрономія» є обов’язковою при підготовці здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня освіти на базі ПЗСО за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Ботаніка, Фізіологія тварин.

2. Мета та цілі курсу – навчити майбутніх спеціалістів основних засад агрономії їх застосування у технології виробництва і переробки продукції тваринництва з метою ефективного ведення біотехнологічної роботи та, взагалі, сільськогосподарського виробництва.

3. Формат курсу – Змішаний – курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Агрономія» фахівець повинен: Враховуючи інтенсивний розвиток тваринництва і особливо селекційної роботи, де застосовуються різні методи селекції при отриманні нових порід тварин та недопускання науковими працівниками і спеціалістами спеціальності технологія виробництва і переробки продукції тваринництва помилок при плануванні кормової бази для їх забезпечення збалансованими (повноцінними) кормами та плануванні культурних сіножатей і пасовищ потрібно навчити, майбутнього спеціаліста, всіх закономірностей агрономії, планування і культивування культур для вирощування, виробництва і виготовлення кормів.

5. Пререквізити – здобувачі вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня освіти на базі ПЗСО за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». повинен володіти матеріалом наступних курсів «Ботаніка», «Фізіологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.

3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Загальна характеристика кормових культур. Основні закони рослинництва і землеробства. Ґрунт і сорт – як основні чинники формування агроєкосистем.	Лекція/лабораторна
Тема 2-3. Багаторічні бобові трави: люцерна, конюшина, еспарцет, буркун, лядвенець рогатий, козлятник східний	Лекція/лабораторна
Тема 4-5. Однорічні бобові трави: вика яра і озима; буркун білий однорічний, кормовий горох (пелюшка), однорічні види конюшини, серадела, чина.	Лекція/лабораторна
Тема 6. Багаторічні нетрадиційні і малопоширені кормові культури.	Лекція/лабораторна
Тема 7-8. Багаторічні злакові трави: вівсяниця лучна, грястиця збірна, житняк гребінчастий, пирій безкореневищний, райграс високий, стоколос безостий, тимофіївка лучна.	Лекція/лабораторна
Т. 9-10. Однорічні злакові трави: могоар, пажитниця однорічна, суданська трава, сорго на зелений корм і силос.	Лекція/лабораторна
Т 11. Капустяні (хрестоцвіті) кормові культури: ріпак озимий і ярий; редька олійна, перко, тифон, кормова капуста.	Лекція/лабораторна
Т. 12. Кормові коренеплоди: бульбоплоди: картопля і топінамбур; баштанні культури: кавун, гарбуз, диня, кабачки.	Лекція/лабораторна

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Вища математика
E-mail:	hromyk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Вища математика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня „Бакалавр”. Дисципліна «Вища математика» передбачає лекційні, практичні, та індивідуальні заняття під керівництвом викладача та самостійну роботу студента, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного наукового мислення. Вивчення дисципліни дає підґрунтя для подальшого використання математичного апарату в численних спеціальних методах вивчення та аналізу інформації.

2. Мета та цілі курсу - формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для використання сучасних чисельних методів розв'язання прикладних задач, пов'язаних з майбутньою спеціальністю; навчити майбутніх фахівців професійно використовувати математичний апарат для успішного розв'язання прикладних с/г задач, на основі поглиблення їх знань в цьому напрямку, й розвитку необхідних вмінь та навиків, позитивних якостей та рис спеціаліста; формування наукового світогляду, одним з елементів якого є володіння методами математики; формування знань, вмінь та навичок, необхідних для проведення пошуку методу розв'язання конкретної прикладної задачі; розвиток математичної інтуїції, уміння будувати, досліджувати математичні моделі реальних технологічних процесів та інтерпретувати результати таких досліджень.

Завдання дисципліни «Вища математика»:

- ознайомлення студентів з чисельними методами аналізу математичних моделей, методами розв'язання прикладних задач та оцінки похибки;
- опанування методами диференціювання функцій;
- вивчення чисельних методів розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР);
- навчити майбутніх спеціалістів основним поняттями теорії ймовірностей і математичної статистики, властивостям випадкових подій і величин та взаємозв'язків між ними, необхідних для використання в математичній статистиці та інших навчальних дисциплінах, у яких проводиться обробка статистичного матеріалу;
- опанування методом кореляційно-регресійного аналізу;
- продемонструвати суть наукового підходу при вивченні ймовірнісних явищ, специфіку та роль цієї науки, сприяти формуванню у студентів наукового світогляду.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання:

знати: методи розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР); методи чисельного диференціювання функцій; поняття випадкової події та випадкового експерименту, суть ймовірності, класичне і статистичне означення ймовірності, геометричні ймовірності; поняття суми та добутку подій, теореми додавання та множення ймовірностей; поняття повної групи подій, її властивість; формулу повної ймовірності, формулу Байєса; схему Бернуллі, теореми Бернуллі, Лапласа, Пуассона; поняття випадкових величин їх законів розподілу та числових характеристик; предмет і задачі математичної статистики, поняття генеральної сукупності і вибірки; варіаційний та інтервальний ряди розподілів, емпіричну функцію розподілу, їх графіки; числові характеристики вибірки та наближені значення числових характеристик генеральної сукупності; методи кореляційно-регресійного аналізу, методи побудови лінійних та нелінійних регресій, оцінки їх статистичних похибок;

вміти: розв'язувати системи лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР) чисельними методами; користуватися чисельними методами аналізу математичних моделей розв'язання прикладних задач та оцінки похибки; здійснювати обробку експериментальних даних за допомогою кореляційно-регресійного аналізу; будувати лінійні та поліноміальні регресійні моделі і оцінювати похибки їх параметрів; користуватися методами чисельного диференціювання функцій; обчислювати ймовірності випадкових подій; використовувати поняття ймовірності події для розв'язування прикладних задач; розв'язувати задачі на закони розподілу випадкових величин (рівномірний, показниковий, нормальний); складати варіаційний та інтервальний ряди розподілів за результатами вибірки, емпіричну функцію розподілу; обчислювати

наближені значення числових характеристик розподілу генеральної сукупності зі результатами вибірки; складати кореляційну таблицю, обчислювати вибірковий коефіцієнт кореляції і шукати вибіркове рівняння прямої лінії регресії.

5. Пререквізити – вивчення дисципліни «Вища математика» базується на шкільному курсі «Математика». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійної підготовки.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Основні задачі та метод аналітичної геометрії. Пряма на площині. Системи лінійних рівнянь та нерівностей.	лекція
Тема 2. Означення похідної. Основні правила диференціювання.	лекція
Тема 3. Розв'язування оптимізаційних задач рослинництва.	лекція
Тема 4. Події. Ймовірність події. Сума та добуток подій. Основні теореми теорії ймовірностей.	лекція
Тема 5. Випадкові величини, їх закони розподілів і числові характеристики. Рівномірний,	лекція

Тема, план	
показниковий і нормальний закони розподілів. ЗВЧ.	
Тема 6. Елементи математичної статистики.	лекція
Тема 7. Числові характеристики вибірки і генеральної сукупності. Елементи теорії кореляції і регресії.	лекція
Основні задачі та метод аналітичної геометрії. Пряма на площині. Системи лінійних рівнянь та нерівностей.	Практичне заняття
Означення похідної. Основні правила диференціювання.	Практичне заняття
Розв'язування оптимізаційних задач рослинництва.	Практичне заняття
Події. Ймовірність події. Сума та добуток подій. Основні теореми теорії ймовірностей.	Практичне заняття
Випадкові величини, їх закони розподілів і числові характеристики. Рівномірний, показниковий і нормальний закони розподілів. ЗВЧ.	Практичне заняття
Елементи математичної статистики.	Практичне заняття
Числові характеристики вибірки і генеральної сукупності.	Практичне заняття
Елементи теорії кореляції і регресії.	Практичне заняття

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра фізичного виховання

Назва курсу	Фізичне виховання
E-mail:	tsymbalistyy.vyacheslav@gmail.com kafedrapdatu@gmail.com

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - є формування фізичної культури студента і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та в сім'ї.

Заняття з фізичного виховання передбачають вирішення таких виховних, освітніх та оздоровчих завдань:

- виховання потреби у фізичному самовдосконаленні і здоровому способі життя;
- формування системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері фізичної культури;
- забезпечення необхідного рівня професійної готовності майбутніх фахівців, який включає фізичну підготовленість, тренованість, працездатність, розвиток професійно значущих фізичних якостей та психомоторних здібностей;
- повноцінне використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, оволодіння уміннями з самоконтролю у процесі фізкультурно-спортивних занять;
- залучення студентів до активної фізкультурно-спортивної діяльності щодо засвоєння цінностей фізичної культури та набуття досвіду використання отриманих знань для всебічного розвитку особистості.

3. Формат курсу - Очний

Курс має структуру, завдання, систему оцінювання.

4. Результати навчання – знати :

- систему фізичного виховання у ВНЗ;
- основи здорового способу життя студента;
- оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом;
- основи раціонального харчування;
- основи методики загартування;

- правила гри з видів спорту;
- уміти:**
- самостійно виконувати фізичні вправи, комплекси вправ ранкової гімнастики і виконувати їх;
- володіти технічною підготовкою гри та суддівською практикою у футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, гандбол, у легкій атлетиці;
- займатися одним із обраних видів спорту;
- щоденно виконувати загартувальні процедури.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тренажери.
2. Спортивний інвентар.
2. Мультимедійний матеріал по видах спорту.
4. Тексти методичних рекомендацій

6. Схема курсу

Тема	Форма заняття
Тема 1. <u>Легка атлетика.</u> Тема 1. 1. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи. Техніка бігу на короткі дистанції.	практичне заняття
Тема 1. 2. Оволодіння та удосконалення техніки естафетного бігу.	практичне заняття
Тема 1.3. Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Тема 1.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Тема 2. <u>Футбол, гандбол, теніс настільний.</u> Тема 2.1. Вправи загального розвитку, спеціально - підготовчі вправи футболістів (тенісистів, гандболістів). Оволодіння та удосконалення техніки гри у футбол.	практичне заняття
Тема 2.2. Контроль розвитку швидкісно-силових якостей. Контроль виконання технічних елементів і нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Тема 3. <u>Атлетизм.</u>	практичне заняття

Тема	Форма заняття
Тема 3.1. Сприяння розвитку сили та статичної витривалості на організм студента засобами силових підготовки.	
Тема 3.2. Розвиток загальної координації та рівноваги	практичне заняття
Тема 3.3. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6.	практичне заняття
Тема 4. <u>Волейбол.</u> Тема 4.1. Вправи загального розвитку, спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Оволодіння та удосконалення техніки гри у волейбол.	практичне заняття
Тема 4.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Тема 5. <u>Баскетбол.</u> Тема 5.1. Оволодіння та удосконалення техніки та тактики гри у баскетболі .	практичне заняття
Тема 5.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Тема 6. <u>Легка атлетика.</u> Тема 6.1. Удосконалення координаційних здібностей та техніки штовхання ядра.	практичне заняття
Тема 6.2. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (низький старт,стартовий розгін,біг по дистанції,фінішування)	практичне заняття
Тема 6.3.Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Тема 6.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6..	практичне заняття

8.Підсумковий контроль – залік, при умові виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології

Назва курсу	ФІЗІОЛОГІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН
E-mail:	tsvigunoleg@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу -

Навчальна дисципліна «Фізіологія сільськогосподарських тварин» є обов'язковою та фундаментальною при підготовці фахівців спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітнього ступеня «бакалавр» на базі ПЗСО.

На сучасному стані фізіологія є наукою про закономірності функціонування окремих органів, систем і організму в цілому. «Фізіологія сільськогосподарських тварин » займає провідне місце в системі підготовки фахівців, формуючи у здобувачів вищої освіти уяву про організм, як єдине ціле. Його будова визначається у взаємозв'язку органів, їх апаратів і систем, а також взаємообумовленість будови і функції на фоні розвитку в онто- та філогенезі у різних видів свійських тварин.

Системний підхід вивчення функціонування організму сільськогосподарських тварин від клітинного рівня до рівня цілісного організму у порівняльно-видовому аспекті спрямований на формування у студентів уявлення про універсальність загально біологічних структурно-функціональних механізмів забезпечення процесів життєдіяльності. Предметом фізіології є функції живого організму та його складових частин.

2. Мета та цілі курсу –

Мета курсу навчальної дисципліни «Фізіологія сільськогосподарських тварин» вивчення функціонального стану тваринного організму і його складових (клітин, субклітинних структур, тканин, органів, систем органів) у їх єдності і взаємозв'язку з навколишнім середовищем.

Вивчити фізіологічні закономірності організму і навчитись змінювати їх на науковій основі для збільшення виробництва м'яса, молока, яєць та інших продуктів тваринництва, забезпечити промисловості сировиною.

Основні цілі дисципліни - дати здобувачам вищої освіти теоретичні і практичні знання з перебігу фізіологічних процесів в організмі тварин різних видів і навчити їх методів оцінки функціонального стану систем і органів. Навчити розуміння суті основних процесів, що мають місце в організмі тварин (травлення, кровообіг, дихання, обмін речовин і енергії, виділення і т. д.), а також дати знання про основні параметри функцій організму різних видів тварин: температура тіла, число скорочень серця, кількість дихальних рухів.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: методики досліджень на тваринах, особливості функціонального стану нервово-м'язової системи, систем травлення, крові, кровообігу та лімфообігу, дихання, виділення, розмноження, залоз внутрішньої секреції, закономірності протікання процесів обміну речовин, лактації в організмі тварин.

вміти: практично застосовувати набуті знання для визначення функціонального стану систем та органів тварини, користуватись

учбовими приладами, апаратами, інструментом, виконувати передбачені програмою досліди.

5. Пререквізити – Фізика, хімія, біологія, мікробіологія, цитологія, ембріологія, гістологія. Вивчення основних закономірностей біологічного розвитку через характер перебігу фізіологічних процесів створює фундаментальну базу для ефективного засвоєння спеціальних технологічних дисциплін і майбутньої практичної діяльності з організації утримання, розведення, годівлі й використання тварин відповідно до їх фізіологічних потреб згідно із Законом України «Про захист тварин від жорстокого поводження».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ в фізіологію	Лекція
Тема 2. Фізіологія клітини.	Лекція
Тема 3. Фізіологія м'язів	Лекція
Тема 4. Фізіологія нервів	Лекція
Тема 5. Обмін речовин та енергії.	Лекція
Тема 6. Фізіологія крові	Лекція
Тема 7. Фізіологія кровообігу	Лекція
Тема 8. Фізіологія дихання	Лекція
Тема 9. Фізіологія травлення	Лекція
Тема 10. Особливості травлення у жуйних	Лекція
Тема 11. Функції системи виділення	Лекція
Тема 12. Фізіологія ЦНС	Лекція
Тема 13. Фізіологія ВНД	Лекція
Тема 14. Фізіологія аналізаторів	Лекція
Тема 15. Фізіологія розмноження	Лекція

Тема 16. Фізіологія продуктивності	Лекція
Тема 1. Вступ в фізіологію Фізіологія клітини.	Лабораторна робота
Тема 2. Фізіологія м'язів	Лабораторна робота
Тема 3. Фізіологія нервів	Лабораторна робота
Тема 4. Обмін речовин та енергії.	Лабораторна робота
Тема 5. Фізіологія крові	Лабораторна робота
Тема 6. Фізіологія кровообігу	Лабораторна робота
Тема 7. Фізіологія дихання	Лабораторна робота
Тема 8. Фізіологія травлення	Лабораторна робота
Тема 9. Функції системи виділення	Лабораторна робота
Тема 10. Фізіологія ЦНС Фізіологія ВНД Фізіологія аналізаторів	Лабораторна робота
Тема 11. Фізіологія розмноження Фізіологія продуктивності	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії

Назва курсу	Технологія відтворення тварин
E-mail:	v.p.mizyk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=159

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Технологія відтворення тварин» є однією із профільюючих дисциплін у підготовці здобувачів спеціальності 204 ТВППТ освітнього ступеня „Бакалавр” на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

Висвітлює основні напрями біотехнології розмноження тварин з ура-хуванням екологічних та технологічних процесів у відтворенні; вивчає фізіологічні процеси в організмі, і безпосередньо у статевих органах самок свійських тварин протягом репродуктивного життя.

2. Мета та цілі курсу - підготувати фахівця, здатного розв’язувати завдання та проблемні питання у галузі біотехнології відтворення тварин, який на достатньо високому рівні може проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо фізіологічного стану тварин, проводити штучне осіменіння тварин різними методами; організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності, а також впро-ваджувати іноваційні технології у практику.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання – знати морфологічні та фізіологічні основи від-творення тварин, техніку і технологію отримання, оцінки, зберігання та транспортування сперми; особливості перебігу статевих циклів у сільсько-господарських і домашніх тварин, технологію штучного осіменіння самок;

уміти пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом статевих гормонів та факторів зовнішнього середовища; пояснювати особливість формування перебігу та проявів статевого циклу у різних видів сільськогосподарських тварин; знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики тітки, статевого збудження і охоти, проводити штучне осіменіння тварин різними методами; пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; формувати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання та годівлі тварин.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Анатомія свійських тварин», «Гістологія, цитологія, ембріологія», «Фізіологія тварин» та «Методика наукових досліджень».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу:

Тема, план	
ТЕМА1.Морфологічні та фізіологічні особливості статевих органів самців.	Лекція
ТЕМА 2. Фізіологічні основи та техніка одержання сперми від плідників. Гальмування статевих рефлексів	Лекція
ТЕМА 3. Сперма, її склад і фізико-хімічні властивості	Лекція
ТЕМА 4.Оцінювання якості сперми	Лекція
ТЕМА 5. Розрідження сперми.	Лекція
ТЕМА 6. Зберігання та транспортування сперми.	Лекція
ТЕМА 7. Морфологічні особливості статевих органів самок. Статевий цикл. Нейро-гуморальна регуляція статевої функції	Лекція
ТЕМА 8. Штучне осіменіння корів і телиць.	Лекція

ТЕМА 9. Штучне осіменіння овець і кіз.	Лекція
ТЕМА 10. Штучне осіменіння кобил.	Лекція
ТЕМА 11. Штучне осіменіння свиней.	Лекція
ТЕМА 12. Технологія штучного осіменіння птахів.	Лекція
ТЕМА 13. Технологія штучного осіменіння сук.	Лекція
ТЕМА 14. Організація штучного осіменіння.	Лекція
Морфологічні особливості та фізіологічні особливості статевих органів самців свій-ських тварин.	Лабораторне заняття
Вивчення будови штучних вагін та під-готовка їх до застосування. Отримання спер-ми від самця (бугая, барана, кнура, жеребця.	Лабораторне заняття
Органолептичне та мікроскопічне оцінювання якості сперми. Вплив умов зовнішнього се-редовища на сперміїв. Оцінка якості сперми за концентрацією сперміїв у еякуляті.	Лабораторне заняття
Вивчення та виготовлення середовищ для розрідження і зберігання сперми плідників різних видів тварин. Методика розрідження. Ступінь розрідження та оцінювання роз-рідженої сперми.	Лабораторне заняття
Зберігання та визначення живучості спер-міїв. Методика заморожування сперми в рідкому азоті, розморожування сперми і оцінювання її якості.	Лабораторне заняття
Морфологічні особливості будови статевих органів самок. Статевий цикл, діагностика тічки статевого збудження, охоти та ову-ляції. Вибір оптимального часу осіменіння самок.	Лабораторне заняття
Техніка штучного осіменіння корів, телиць. овець, кіз, свиноматок та кобил	Лабораторне заняття
Технологія штучного осіменіння птахів.	Лабораторне заняття

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет/інститут ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>Годівля тварин і технологія кормів</i>
E-mail:	<i>vbutschk@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=396</i>

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Годівля тварин і технологія кормів» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» на базі ПЗСО. Поживна цінність і технологія кормів, нормування і організація годівлі жуйних тварин. Нормування і організація годівлі моногастричних тварин. Нормування і організація годівлі птиці та хутрових звірів. Вид контроль іспит.

2. Мета та цілі курсу - Основною метою викладання дисципліни «Годівля тварин і технологія кормів» є сформувати у здобувача систему знань і навичок з оцінки поживності та раціонального використання кормів, а також нормування і організації науково обґрунтованої годівлі різних видів сільськогосподарських тварин..

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, тварин для ефективного ведення галузі тваринництва. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві і використанні в годівлі сільськогосподарських тварин кормів різних груп.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів «Хімія», «Фізіологія», «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном, презентаційний мультимедійний матеріал, лабораторні прилади та установки, тексти лекцій, роздатковий ілюстративний матеріал, тестові завдання для контролю, колекція відеофільмів, програма «Раціон».

7. Схема курсу

Тема, план	
Раціональне використання кормової бази тваринництва. Основні елементи нормованої годівлі тварин. Годівля сухостійних корів і нетелів	Навчальна практика
Вступ. Хімічний склад кормів	Лекція
Перетравність поживних речовин – перший етап живлення організму	Лекція
Енергетична поживність кормів та раціонів	Лекція
Протеїнова, вуглеводнева та жирова поживність кормів	Лекція
Мінеральна та вітамінна поживність кормів	Лекція
Зелені та грубі корми	Лекція
Соковиті корми	Лекція
Концентровані корми та відходи технічних виробництв	Лекція
Раціональне використання кормової бази тваринництва	Лекція
Основні елементи нормованої годівлі тварин. Годівля сухостійних корів і нетелів	Лекція
Годівля дійних корів та бугаїв-плідників протягом виробничого циклу	Лекція
Годівля телят у молочний період	Лекція
Годівля ремонтного молодняку великої рогатої худоби	Лекція
Годівля великої рогатої худоби при виробництві яловичини	Лекція
Годівля овець і кіз. Годівля вівцематок та баранів-плідників	Лекція
Особливості годівлі молодняку овець	Лекція
Особливості нормування годівлі свиней. Годівля кнурів-плідників та свиноматок	Лекція
Годівля поросят-сисунів	Лекція
Годівля ремонтного молодняку свиней	Лекція
Вирощування на м'ясо та відгодівля свиней	Лекція
Годівля коней	Лекція
Нормування годівлі птиці. Годівля маточного поголів'я птиці	Лекція
Годівля молодняку сільськогосподарської птиці	Лекція

Годівля травоядних хутрових тварин	Лекція
Годівля м'ясоїдних хутрових звірів	Лекція
Вступ. Хімічний склад кормів	Лабораторна робота
Перетравність поживних речовин – перший етап живлення організму	Лабораторна робота
Енергетична поживність кормів та раціонів	Лабораторна робота
Протеїнова, вуглеводнева та жирова поживність кормів	Лабораторна робота
Мінеральна та вітамінна поживність кормів	Лабораторна робота
Зелені та грубі корми	Лабораторна робота
Соковиті корми	Лабораторна робота
Концентровані корми та відходи технічних виробництв	Лабораторна робота
Раціональне використання кормової бази тваринництва	Лабораторна робота
Основні елементи нормованої годівлі тварин. Годівля сухостійних корів і нетелів	Лабораторна робота
Годівля дійних корів та бугаїв-плідників протягом виробничого циклу	Лабораторна робота
Годівля телят у молочний період	Лабораторна робота
Годівля ремонтного молодняку великої рогатої худоби	Лабораторна робота
Годівля великої рогатої худоби при виробництві яловичини	Лабораторна робота
Годівля овець і кіз. Годівля вівцематок та баранів-плідників	Лабораторна робота
Особливості годівлі молодняку овець	Лабораторна робота
Особливості нормування годівлі свиней. Годівля кнурів-плідників та свиноматок	Лабораторна робота
Годівля поросят-сисунів	Лабораторна робота
Годівля ремонтного молодняку свиней	Лабораторна робота
Вирощування на м'ясо та відгодівля свиней	Лабораторна робота
Годівля коней	Лабораторна робота
Нормування годівлі птиці. Годівля маточного поголів'я птиці	Лабораторна робота
Годівля молодняку сільськогосподарської птиці	Лабораторна робота
Годівля травоядних хутрових тварин	Лабораторна робота
Годівля м'ясоїдних хутрових звірів	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

Назва курсу	«Генетика з біометрією»
E-mail:	<i>nataliya.den.26@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1496</i>

1.Коротка анотація до курсу.- курс генетика з біометрією для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції першого «Бакалаврського» рівня на основі ПЗСО дає їм теоретичні та практичні знання з питань: вивчення основних закономірностей мінливості і спадковості ознак сільськогосподарських тварин, цитологічних і молекулярно - біохімічних основ спадковості, законів успадкування ознак при статевому розмноженні, положень хромосомної теорії спадковості, положень генетики статі, мутаційної мінливості, генетичних основ індивідуального розвитку, генетичних закономірностей імунітету, аномалій і хвороб тварин, імуногенетики, генетичних основ поведінки тварин, генетики популяцій і основ біометрії, генної інженерії, основ селекції тварин, спеціальної генетики сільськогосподарських тварин. Вид контролю залік, екзамен.

2. Мета та цілі курсу - ознайомити студентів з основами генетики які підкреслюють фундаментальність та велике теоретичне значення генетичних досліджень, та вказують на їх практичну спрямованість в інтересах людини: з'ясування існуючих закономірностей за спадковості і мінливості; пошук шляхів практичного використання цих закономірностей в інтересах людини.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
4. Результати навчання –

Застосовувати знання з гентики сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

5. Пререквізити – оволодіти наступними курсами: «Біологія», «Фізика», «Хімія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації до лекцій, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, контрольні питання для проведення екзамену, стенди та плакати по темах, колекція відеофільмів, програма «Біометрія» для проведення розрахунків селекційних ознак, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
Генетика як основна біологічна наука	Лекція
Цитогенетика	
Цитогинетика	Лекція
Закономірності успадкування ознак	
Закономірності успадкування ознак	Лекція
Цитогенетика	Лабораторна робота
Хромосомна теорія спадковості.	Лекція
Цитогенетика	Лабораторна робота
Генетика статі	Лекція
Цитогенетика	Лабораторна робота
Генетика статі	Лекція
Закономірності успадкування ознак	Лабораторна робота
Молекулярна генетика	Лекція
Закономірності успадкування ознак	Лабораторна робота
Мутаційна мінливість	Лекція
Закономірності успадкування ознак	Лабораторна робота
Модифікаційна мінливість	Лекція
Закономірності успадкування ознак	Лабораторна робота
Хромосомна теорія спадковості.	Лабораторна робота
Хромосомна теорія спадковості.	Лабораторна робота
Генетика статі	
Генетика статі	Лабораторна робота
Молекулярна генетика	Лабораторна робота
Молекулярна генетика	Лабораторна робота
Генетичні основи індивідуального розвитку	Лекція

Генетика імунітету аномалій і хвороб	Лекція
Генетичний, поліморфізм білків та групи крові	Лекція
Генетика імунітету аномалій і хвороб	Лабораторна робота
Генетична інженерія	Лекція
Генетика імунітету аномалій і хвороб	Лабораторна робота
Біометрія	Лекція
Генетика імунітету аномалій і хвороб	Лабораторна робота
Біометрія	Лекція
Генетичний, поліморфізм білків та групи крові	Лабораторна робота
Генетичні основи селекції	Лекція
Генетичний, поліморфізм білків та групи крові	Лабораторна робота
Генетика популяцій	Лекція
Генетичний, поліморфізм білків та групи крові	Лабораторна робота
Основні генетичні характеристики сільськогосподарських тварин і птиці	Лекція
Біометрія	Лабораторна робота
Біометрія	Лабораторна робота
Генетика популяцій	Лабораторна робота
Генетика популяцій	Лабораторна робота
Генетичні основи селекції	
Генетичні основи селекції	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві
кафедра технології виробництва, переробки і стандартизації продукції тваринництва

Назва курсу	Розведення тварин
E-mail:	shuplyk1@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

- 1. Коротка анотація до курсу** – курс «Розведення тварин» читається на першому бакалаврському рівні вищої освіти за спеціальністю 204 – ТВППТ на базі ПЗСО. Курс розглядає наступні теми: Вид контролю залік, екзамен.
- 2. Мета та цілі курсу** – ознайомити студентів з основами методами розведення тварин, збереження генетичного різноманіття порід сільськогосподарських тварин і птиці.
- 3. Формат курсу** – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
- 4. Результати навчання** - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Прагнення до збереження навколишнього середовища Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. Здатність до складання добових раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві і переробці продукції тваринництва. Здатність застосовувати

знання з біології великої рогатої худоби під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва молока і яловичини. Здатність застосовувати знання з біології та господарськокорисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини. Здатність застосовувати знання з біології та господарськокорисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин для ефективного ведення галузі тваринництва. Базові знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва. Здатність аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

5. Пререквізити : морфологія, фізіологія, генетика, етологія.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації до лекцій, альбоми порід сільськогосподарських тварин, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, контрольні питання для проведення екзамену, стенди та плакати по темах, колекція відеофільмів, каталоги бугаїв плідників різних років використання, колекція муляжів сільськогосподарських тварин, програма «Біометрія» для проведення розрахунків селекційних ознак, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
1. Породи сільськогосподарських тварин. 2. Вплив конституції та екстер'єру на продуктивність тварин. 3. Мічення тварин, присвоєння кличок і їх значення для розведення тварин, форми племінного обліку.	Навчальна практика
1. Вступ. Одомашнення, походження, доместикаційні зміни в процесі одомашнення. (4 год).	Лекція
2. Вчення про породу.	Лекція
1. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин. 2. Спрямоване вирощування молодняку сільськогосподарських тварин. 3. Конституція сільськогосподарських тварин.	Лекція Лекція Лекція
1. Екстер'єр сільськогосподарських тварин. 2. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин. (4 год)	Лекція Лабораторна робота
1. Вчення про інтер'єр с.-г. тварин 2. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин. (4 год)	Лекція Лабораторна робота
1. Продуктивність с.-г. тварин 2. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин.	Лекція Лабораторна робота

3. Конституція сільськогосподарських тварин.	Лабораторна робота
1. Продуктивність с.-г. тварин.	Лекція
2. Конституція сільськогосподарських тварин.	Лабораторна робота
3. Екстер'єр сільськогосподарських тварин.	Лабораторна робота
1. Продуктивність сільськогосподарських тварин.	Лекція
2. Екстер'єр сільськогосподарських тварин (4 год)	Практична робота
1. Ідентифікація тварин і облік в тваринництві.	Лекція
2. Продуктивність с.-г. тварин (4 год).	Лабораторна робота
1. Оцінка племінних якостей тварин.	Лекція
2. Продуктивність сільськогосподарських тварин.(4 год)	Лабораторна робота
1. Оцінка племінних якостей тварин	Лекція
2. Ідентифікація тварин і облік в тваринництві.	Лабораторна робота
3. Оцінка племінних якостей тварин	Лабораторна робота
1. Оцінка племінних якостей тварин	Лабораторна робота
1. Теоретичні основи відбору. Форми відбору. Відбір тварин за походженням і власними показниками продуктивності.	Лекція
2. Відбір тварин за потомством і комплексом ознак.	Лекція
3. Теоретичні основи племінного підбору.	Лекція
1. Методи, форми і принципи підбору.	Лекція
2. Визначення ступеня інбридингу .	Лекція
3. Біологічні основи гетерозису.	Лекція
1. Чистопородне розведення	Лекція
2. . Теоретичні основи відбору. Форми відбору. Відбір тварин за походженням і власними показниками продуктивності.(4 год)	Лабораторна робота
1. Схрещування в тваринництві.	Лекція
2. Відбір тварин за потомством і комплексом ознак.	Лабораторна робота
3. Методи, форми і принципи підбору.	Лабораторна робота
1. Міжвидова гібридизація.	Лекція
2. Визначення ступеня інбридингу. (4 год)	Лабораторна робота
1. Основи стратегії збереження біологічного різноманіття тваринництва України. Різноманітність генофондових об'єктів та їх категорії..	Лекція
2. Чистопородне розведення тварин. (4 год)	Лабораторна робота
1 Генофонд великої рогатої худоби.	Лекція
2. Схрещування (4 год)	Лабораторна робота
1.Породи свиней , коней.	Лекція
2. Генофонд великої рогатої худоби. (4 год)	Лабораторна робота
1. Види, породи і кроси птиці..	Лекція

2.Породи свиней. (3 год.)	Лабораторна робота
3. Породи овець і кіз. (1 год.)	Лабораторна робота
1. Породи овець та кіз. Значення світових і зникаючих порід в селекції	Лекція
2. Породи овець і кіз. (1 год.)	Лабораторна робота
3. Види, породи і кроси птиці. (3 год)	Лабораторна робота
1. Породи коней.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби
Національної поліції України

Назва курсу	ГІГІЄНА ТВАРИН І ВЕТЕРИНАРНА САНІТАРІЯ
E-mail:	layter.moskalyuk1977@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=251

1.Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія» є однією із обов'язкових дисциплін у підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» на базі повної загальної середньої освіти, яка вивчає охорону і зміцнення здоров'я тварин раціональними заходами утримання, годівлі, вирощування і догляду за ними, які забезпечують високу продуктивність, зумовлену спадковістю. *Короткий зміст дисципліни:* Гігієна тварин і ветеринарна санітарія включає основні положення про охорону здоров'я та попередження захворювань тварин, підвищення їх продуктивності та одержання високоякісної тваринницької продукції. Вона складається з двох частин: загальної та спеціальної. В загальній частині викладаються характеристики повітряного середовища, ґрунту, води, кормів, гігієнічні вимоги до джерел питної води, водопостачання та напування тварин; викладаються загальні вимоги до тваринницьких приміщень та їх внутрішнього обладнання, догляду за тваринами. В спеціальній частині Гігієни тварин і ветеринарної санітарії розглядаються прикладні питання гігієнічних вимог до систем та способів утримання, гігієни годівлі та догляду за різними видами та статеві-віковими групами тварин, включаючи велику рогату худобу, коней, свиней, овець, птахів, кролів та хутрових звірів, бджіл, риб тощо. Особлива увага

приділяється ролі гігієнічних вимог до загальних технологічних процесів при вирощуванні молодняку, племінних та високопродуктивних тварин. Дисципліна також виховує у здобувачів здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей) та працювати в міжнародному контексті.

2. Мета та цілі курсу: Метою курсу «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія» для майбутніх магістрів ветеринарної медицини є набуття необхідних знань і практичних навиків з організації та проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів у тваринницьких господарствах, на транспорті та підприємствах, що займаються переробкою продукції та сировини тваринного походження для забезпечення охорони здоров'я тварин раціональними методами утримання, годівлі та напування, догляду за ними для отримання високої продуктивності, що зумовлена спадковістю. Студент повинен володіти такими загальними компетенціями як здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатністю проведення досліджень на відповідному рівні, прийняттям обґрунтованих рішень, забезпечувати якість виконуваних робіт, спілкуватися з фахівцями своєї галузі, працювати в міжнародному контексті. Також володіти фаховими компетенціями як: здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності, розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології, оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення, здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

3. Формат курсу:

Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і

систему оцінювання.

4. Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: вплив факторів зовнішнього середовища на організм тварин, оптимальні параметри мікроклімату та вимоги до утримання різних видів та статеві-вікових груп тварин, методи контролю за мікрокліматом повітряного середовища, води, кормів, проводити ветеринарно-санітарну оцінку тваринницьких приміщень, їх внутрішнього обладнання; методи і засоби проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації та дезодорації тваринницьких об'єктів: вміти проводити санітарно-топографічне обстеження території тваринницьких ферм; давати комплексну ветеринарно-санітарну оцінку тваринницьких приміщень, аналізувати ефективність роботи систем життєзабезпечення у них (вентиляції, каналізації, роздачі кормів та напування); проводити санітарно-топографічне обстеження вододжерел та оцінку якості води, кормів для тварин; розробляти заходи по недопущенню забруднення довкілля відходами виробництва тваринницької продукції, організовувати проведення ветеринарно-санітарних заходів у скотарстві, конярстві, свинарстві, вівчарстві, птахівництві тощо. Лікар ветеринарної медицини повинен володіти здатністю застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин; володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин; розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей та оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. Дисципліна формує у студентів основи профілактичного мислення.

5. Перереквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти дисциплінами: фізіологією, біохімією, мікробіологією, годівлею.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять.
4. Прилади (термометри, психрометри, анеометри, кататермометри, газоаналізатори, люксметри).
5. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал.
6. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.
7. Тестові завдання для проведення поточних та рубіжних контрольних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ. Повітряне середовище та його гігієнічне значення.	лекція
Тема 2. Фізичні властивості повітря, його гігієнічне оцінювання.	лекція
Тема 3. Погода, клімат та мікроклімат тваринницьких приміщень.	лекція
Тема 4. Газовий склад атмосферного повітря та повітря тваринницьких приміщень.	лекція, самостійна робота
Тема 5. Ветеринарно-санітарні вимоги до приміщень. Санітарно-гігієнічний контроль і будівництва тваринницьких об'єктів	лекція, самостійна робота
Тема 6. Гігієнічне оцінювання систем вентиляції, каналізації, освітлення та обігріву приміщень. Переробка відходів тварин.	лекція, самостійна робота

Тема 7. Гігієнічне значення ґрунту та його санітарна охорона від забруднення. Самоочищення ґрунту Утилізація гною та трупів тварин	лекція, самостійна робота
Тема 8. Санітарно-гігієнічні вимоги до води, водозабезпечення та напування тварин.	лекція, самостійна робота
Тема 9. Методи покращення якості питної води: очистки і знезараження.	лекція
Тема 10. Ветеринарно-санітарні вимоги до кормів та годівлі тварин.	лекція, самостійна робота
Тема 11. Кормові мікози та мікотоксикози, їх профілактика. Дієтична та дієтотерапевтична годівля тварин.	лекція, самостійна робота
Тема 12. Ветеринарно-санітарні заходи у тваринництві: дезінфекція.	лекція
Тема 13. Ветеринарно-санітарні заходи у тваринництві: дезодорація, дезінсекція та дератизація	лекція, самостійна робота
Тема 14. Етологія і добробут у тваринництві..	лекція, самостійна робота
Тема 15. Ветеринарно-санітарні вимоги у скотарстві.	лекція, самостійна робота
Тема 16. Ветеринарно-санітарні вимоги у свинарстві.	лекція
Тема 17. Ветеринарно-санітарні вимоги у вівчарстві. Ветеринарно-санітарні вимоги у конярстві.	лекція
Тема 18. Ветеринарно-санітарні вимоги при утриманні хутрових звірів та кролів. Ветеринарно-санітарні вимоги у птахівництві	лекція
Тема 19. Зоогігієнічний контроль температурного режиму. Контроль гігromетричних показників повітря. Визначення атмосферного тиску. Зоогігієнічний контроль швидкості руху і охолоджуючої здатності повітря.	лабораторне заняття
Тема 20. Нормування освітленості тваринницьких приміщень та опромінення тварин штучними джерелами опромінення. Визначення інтенсивності шуму та іонізації повітря у тваринницьких приміщеннях. Гігієнічна оцінка напруженості електромагнітного поля в тваринницьких	лабораторне заняття

приміщеннях.	
<p>Тема 21. Зоогігієнічний контроль вмісту шкідливих газів. Зоогігієнічний контроль запиленості і бактеріальної забрудненості повітря.</p> <p>Сумарна технологічна оцінка результатів дослідження параметрів мікроклімату в тваринницьких приміщеннях за Марковим-Демчуком.</p>	лабораторне заняття
Тема 22. Санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень. Теоретичні основи розрахунків вентиляції тваринницьких приміщень. Санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень. Тепловий баланс приміщень. Нульовий тепловий баланс	лабораторне заняття
Тема 23. Практичне заняття на фермі, у тваринницькому приміщенні. Дати зоогігієнічну оцінку генплану тваринницької ферми та сан. благоустрою її території. Провести оцінку території тв. ферми щодо місця розташування відносно населеного пункту, проїжджих доріг, наявності зелених насаджень, огорожі, санпропускника, дезбар'єру; охарактеризувати територію ферми: зонування, тип забудови, наявність вигульних майданчиків, стан під'їзних доріг. Провести комплексну оцінку твар. приміщення (бальну оцінку мікроклімату, ефективність роботи систем вентиляції та каналізації)	практичне заняття, самостійна робота
Тема 24. Фізико-хімічні властивості ґрунту. Санітарна охорона ґрунту від забруднення, самоочищення ґрунту методи утилізації гною та трупів тварин.	лабораторне заняття
<p>Тема 25. Санітарно-гігієнічні вимоги до питної води. Паспортизація джерел водопостачання. Правила відбору та пересилки проб води для лабораторного дослідження.</p> <p>Санітарно-гігієнічний контроль фізичних властивостей води. Лабораторна оцінка хімічного складу питної води.</p>	лабораторне заняття
Тема 26. Методи очистки та знезараження питної води. Хлорування води. Визначення вмісту активного хлору у хлорному вапні, хлорпотреби, залишкового хлору у хлорованій воді. Дехлорування води.	лабораторне заняття
Тема 27. Санітарно-гігієнічна оцінка якості кормів. Правила відбору проб різних видів кормів для лабораторного дослідження. Органолептична та лабораторна оцінка якості кормів.	лабораторне заняття

Тема 28. Дезінфекція, її види. Засоби дезінфекції, їх класифікація. Розрахунок потреби дезінфікуючих засобів для проведення дезінфекції у виробничих умовах. Дезінсекція, дератизація. Засоби та організація проведення цих заходів у тваринництві, правила їх використання.	лабораторне заняття, самостійна робота
---	---

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

Назва курсу	Технології виробництва продукції птахівництва
E-mail:	pustovanatasha@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=492

1. Коротка анотація до курсу – курс «Технології виробництва продукції птахівництва», для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» першого «Бакалаврського» рівня на основі ОКР молодший спеціаліст, формує у студента компетентності з організації галузі птахівництва, з технологічних питань утримання, виробництва та переробки продукції птахівництва. Практичні заняття формують у студентів навички: якісної оцінки птиці та її продуктивності, відбір та підбір яєць для інкубації, бонітування птиці різного віку, контроль росту й розвитку птиці та продуктивності. Вид контролю іспит.

2. Мета та цілі курсу - сформувати у студента систему знань і навичок з технології утримання, організації та виробництва продукції птахівництва, уміти організовувати і контролювати основні технологічні процеси з виробництва продукції птахівництва та здійснювати якісну оцінку виробленої продукції та сировини. Курс ґрунтується на основі фундаментальної і загально-професійної підготовки з анатомія, фізіологія, гістологія, біохімія, генетика, відтворення, розведення, гігієна і годівля сільськогосподарських тварин та птиці, механізації виробничих процесів у тваринництві тощо.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції птахівництва. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, птиці для ефективного ведення галузі птахівництва. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для птиці. Здатність до складання добових раціонів для різних видів і статеві-вікових груп птиці та організації

нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарської птиці та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. Здатність застосовувати знання з біології свійської птиці під час догляду та експлуатації за сучасних технологій виробництва яєць та м'яса.

Програмні результати навчання: Демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції птахівництва. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Практикувати професійне спілкування; демонструвати роботу в команді. Контролювати якість виконуваних робіт. Володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації. Демонструвати знання з відтворення та розведення сільськогосподарської птиці. Практикувати нормовану годівлю птиці. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарської птиці та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції птахівництва. Управляти сучасними технологіями виробництва продукції птахівництва. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії птиці у технологічний процес виробництва продукції птахівництва для ефективного ведення галузі. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції птахівництва. Аналізувати господарську діяльність птахівницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції птахівництва.

5. Пререквізити – оволодіти наступними курсами: морфологія сільськогосподарських тварин, фізіологія сільськогосподарських тварин, годівля тварин і технологія кормів, генетика з біометрією, розведення тварин, гігієна тварин, механізація виробничих процесів.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації до лекцій, методичні рекомендації, ПК, робочий зошит, індивідуальні завдання, відеоматеріали, контрольні питання для самоперевірки і проведення іспиту, муляжі та живі об'єкти, спеціальні прилади (мірна стрічка, вага, овоскоп, штангенциркуль, кронциркуль тощо).

7. Схема курсу

Тема, план	
1. Породи і кроси птиці. 2. Конституція, екстер'єр та інтер'єр птиці. 3. Особливості годівлі птиці.	Навчальна практика
1. Сучасний стан та перспективи розвитку птахівництва 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці.	Лекція Лекція
1. Продуктивність сільськогосподарської птиці.	Лекція

2. Породи і кроси птиці	Лекція
1. Селекційно – племінна робота у птахівництві. 2. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці. 3. Конституція та екстер'єр сільськогосподарської птиці.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Виробництво інкубаційних яєць с.-г. птиці різних видів. 2. Продуктивність сільськогосподарської птиці. 3. Продуктивність сільськогосподарської птиці.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Технології інкубації яєць сільськогосподарської птиці. 2. Породи і кроси птиці 3. Селекційно – племінна робота у птахівництві.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Основні принципи технологічного процесу виробництва продукції птахівництва. 2. Виробництво інкубаційних яєць с.-г. птиці різних видів. 3. Виробництво інкубаційних яєць с.-г. птиці різних видів.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Технології виробництва харчових яєць курей. 2. Технології інкубації яєць сільськогосподарської птиці. 3. Технології інкубації яєць сільськогосподарської птиці.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Технології виробництва м'яса курчат-бройлерів. 2. Основні принципи технологічного процесу виробництва продукції птахівництва. 3. Технології виробництва харчових яєць курей.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Технології виробництва продукції індиківництва. 2. Технології виробництва м'яса курчат-бройлерів. 3. Технології виробництва продукції індиківництва.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Технології виробництва продукції качківництва. 2. Технології виробництва продукції качківництва. 3. Технології виробництва продукції гусівництва.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Технології виробництва продукції гусівництва. 2. Технології виробництва продукції цесарківництва. 3. Технології виробництва продукції перепельництва.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Технології виробництва продукції цесарківництва 2. Технології виробництва продукції страусівництва 3. Технології виробництва продукції голубівництва.	Лекція Лабораторна робота Лабораторна робота
1. Технології виробництва продукції перепельництва.	Лекція

2. Технології виробництва продукції страусівництва.	Лекція
3. Технології виробництва продукції голубівництва.	Лекція

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

Назва курсу	Технології виробництва продукції вівчарства і козівництва
E-mail:	pustovanatasha@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – курс «Технології виробництва продукції вівчарства і козівництва», для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» першого «бакалаврського» рівня на основі ОКР молодший спеціаліст, формує у студента компетентності з організації галузей вівчарства і козівництва, з технологічних питань утримання, виробництва та переробки продукції вівчарства і козівництва. Практичні заняття формують у студентів навички: якісної оцінки тварин та їх продуктивності, відбір та підбір тварин для розведення, бонітування тварин різного віку, контроль росту й розвитку тварин та продуктивності. Вид контролю іспит.

2. Мета та цілі курсу – сформувати у студента систему знань і навичок з технології утримання, організації та виробництва продукції вівчарства і козівництва, уміти організовувати і контролювати основні технологічні процеси з виробництва продукції вівчарства і козівництва та здійснювати якісну оцінку виробленої продукції та сировини. Курс ґрунтується на основі фундаментальної і загально-професійної підготовки з анатомія, фізіологія, гістологія, біохімія, генетика, відтворення, розведення, гігієна і годівля сільськогосподарських тварин, механізації виробничих процесів у тваринництві тощо.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях з технології виробництва і переробки продукції вівчарства і козівництва; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в

команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції вівчарства і козівництва; здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі вівчарства і козівництва; знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для овець і кіз; здатність до складання добових раціонів для різного напрямку продуктивності і статеві-вікових груп овець і кіз та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах; здатність застосовувати різні системи та способи утримання овець і кіз та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень; здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції вівчарства і козівництва; здатність застосовувати знання з біології овець і кіз під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва вовни, баранини (ягнятини), молока, козлятини, овчини, козлини, смушків; здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин для ефективного ведення галузі вівчарства і козівництва; здатність аналізувати господарську діяльність вівчарського і козиного підприємств; здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції вівчарства і козівництва.

5. Пререквізити – оволодіти наступними курсами: морфологія сільськогосподарських тварин, фізіологія сільськогосподарських тварин, годівля тварин і технологія кормів, генетика з біометрією, розведення тварин, гігієна тварин, механізація виробничих процесів.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації до лекцій, методичні рекомендації, індивідуальні завдання, відеоматеріали, контрольні питання для самоперевірки і проведення іспиту, муляжі, спеціальні прилади (мірна стрічка, вага, мікроскоп, штангенциркуль, кронциркуль тощо) та сразки вовни, овчин і шкур.

7. Схема курсу

Тема, план	
1. Стан та перспективи розвитку вівчарства і козівництва в Україні	Лекція
2. Господарсько-біологічні особливості овець	Лекція
3. Продукція вівчарства	Лекція
1. Породи овець поширені в Україні	Лекція
2. Племінна робота у вівчарстві	Лекція
3. Відтворення стада та вирощування молодняка овець	Лекція
1. Утримання овець	Лекція

2. Господарсько-біологічні особливості овець	Лабораторна робота
3. Продукція вівчарства	Лабораторна робота
1. Корми, годівля та відгодівля овець	Лекція
2. Породи овець поширені в Україні	Лабораторна робота
3. Племінна робота у вівчарстві	Лабораторна робота
1. Біологічні та господарські особливості кіз	Лекція
2. Племінна робота у вівчарстві	Лабораторна робота
3. Відтворення стада та вирощування молодняка овець	Лабораторна робота
1. Породи та відріддя кіз	Лекція
2. Відтворення стада та вирощування молодняка овець	Лабораторна робота
3. Утримання овець	Лабораторна робота
1. Розведення кіз	Лекція
2. Утримання овець	Лабораторна робота
3. Корми, годівля та відгодівля овець	Лабораторна робота
1. Годівля та утримання кіз	Лекція
2. Корми, годівля та відгодівля овець	Лабораторна робота
3. Біологічні та господарські особливості кіз	Лабораторна робота
1. Вирощування козенят	Лекція
2. Породи та відріддя кіз	Лабораторна робота
3. Бонітування та розведення кіз	Лабораторна робота
1. Продукція козівництва	Лекція
2. Годівля та утримання кіз	Лабораторна робота
3. Годівля та утримання кіз	Лабораторна робота
2. Вирощування козенят	Лабораторна робота
3. Продукція козівництва	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	КОНЯРСТВО І КІННОЗАВОДСТВО
E-mail:	scandinav.23@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1619

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Конярство і кіннозаводство» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» на основі «молодшого спеціаліста». Курс розглядає питання: екстер'єр, конституція та інтер'єр коней різних напрямів використання; методи розведення в конярстві; оцінювання коней за роботоздатністю та відтворними якостями; селекція в конярстві; організація племінної справи в конярстві; використання коней різних напрямів продуктивності.

2. Мета та цілі курсу – забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності технолога в галузі конярства. Набуття глибоких знань та розуміння; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях з технології використання, розведення коней та виробництва продукції конярства; систем та способів утримання коней з метою ефективного ведення галузі конярства. Вид кінцевого контролю екзамен.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання – Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та

виробничих ситуацій. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва і використовувати на практиці науково виробництва і переробки продукції. Впроваджувати обґрунтовані технології тваринництва. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Розведення сільськогосподарських тварин», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Генетика тварин».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання : методичний комплекс дисципліни; презентації до лекцій, комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном; підбірка відеофільмів, фотоматеріали, повні тексти лекцій, роздаткові ілюстративні матеріали, плакати, стенди, муляжі великої рогатої худоби різних порід.

7 Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Конярство – важлива галузь	Лекція
Тема 2. Походження та одомашнення коней	Лекція
Тема 3. Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней	Лекція
Тема 4. Методи розведення коней	Лекція
Тема 5. Технологія відтворення коней	Лекція
Тема 6. Технологія вирощування молодняку	Лекція
Тема 7. Породи коней	Лекція
Тема 8. Племінна робота в конярстві	Лекція
Тема 9. Державні заходи в розвитку конярства	Лекція
Тема 10. Робоча продуктивність коней	Лекція
Тема 11. М'ясна продуктивність коней	Лекція

Тема 12. Молочна продуктивність коней	Лекція
Тема 13. Кінний спорт	Лекція
Тема 14. Інші види використання коней	Лекція
Тема 1. Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней	Лабораторна робота
Тема 2. Технологія відтворення коней	Лабораторна робота
Тема 3. Технологія вирощування молодняка	Лабораторна робота
Тема 4. Породи коней	Лабораторна робота
Тема 5. Племінна робота в конярстві	Лабораторна робота
Тема 6. Робоча продуктивність коней	Лабораторна робота
Тема 7. Молочна продуктивність коней	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА, ЯЛОВИЧИНИ ТА М'ЯСНЕ СКОТАРСТВО
E-mail:	scandinav.23@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1618

1. Коротка анотація до курсу – курс «Технологія виробництва молока і яловичини» для першого «бакалаврського» рівня вищої освіти на основі «молодшого спеціаліста» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Біологічні і господарські особливості молочної худоби, особливості екстер'єру і конституції молочної худоби, молочна та м'ясна продуктивність великої рогатої худоби, організація відтворення поголів'я, технологія вирощування ремонтних телиць, технологія вирощування, оцінки і використання бугаїв-плідників, розміщення та групування корів на фермі, організація годівлі корів, доїння корів та первинна обробка молока, утримання і відгодівля молодняку та дорослої худоби, технологія спеціалізованого м'ясного скотарства.

2. Мета та цілі курсу – формування у здобувача вищої освіти системи знань, яка дозволить йому вміло та ефективно організовувати на виробництві перебіг всіх технологічних процесів та раціонально використовувати корми, технічні засоби, худобу для максимально повної реалізації її генетичного потенціалу молочної і м'ясної продуктивності без порушень екології. На основі глибокого вивчення біологічних і господарських особливостей великої рогатої худоби, організації відтворення худоби та вирощування молодняку, організації ведення племінної роботи, технології

виробництва молока і яловичини у різних типах господарств набути практичних навичок: раціонально використовувати її для одержання максимальної кількості продукції з найменшими витратами кормів, праці та коштів і без порушень екології, керувати ними та організовувати у фермерському господарстві.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання – Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва і використовувати на практиці науково виробництва і переробки продукції. Впроваджувати обґрунтовані технології тваринництва. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: генетика, фізіологія, розведення, годівля сільськогосподарських тварин.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання : методичний комплекс дисципліни; презентації до лекцій, комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном; підбірка відеофільмів, фотоматеріали, повні тексти лекцій, роздаткові ілюстративні матеріали, плакати, стенди, муляжі великої рогатої худоби різних порід.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Історія, стан та перспективи розвитку молочного скотарства в Україні	Лекція
Тема 2. Біологічні і господарські особливості молочної худоби	Лекція
Тема 3. Особливості екстер'єру і конституції молочної худоби	Лекція

Тема 4. Молочна продуктивність великої рогатої худоби	Лекція
Тема 5. М'ясна продуктивність великої рогатої худоби	Лекція
Тема 6. Організація відтворення поголів'я	Лекція
Тема 7. Технологія вирощування ремонтних телиць у молочний період	Лекція
Тема 8. Технологія вирощування ремонтних телиць у післямолочний період	Лекція
Тема 9. Технологія вирощування, оцінки і використання бугаїв-плідників	Лекція
Тема 10. Сучасні підходи до технології виробництва молока	Лекція
Тема 11. Розміщення та групування корів на фермі	Лекція
Тема 12. Організація годівлі корів	Лекція
Тема 13. Особливості виробництва молока влітку	Лекція
Тема 14. Доїння корів та первинна обробка молока	Лекція
Тема 15. Технології виробництва молока у розвинених країнах світу	Лекція
Тема 16. Утримання і відгодівля молодняка	Лекція
Тема 17. Утримання і відгодівля дорослої худоби	Лекція
Тема 18. Технологія спеціалізованого м'ясного скотарства	Лекція
Тема 19. Технології виробництва яловичини у розвинених країнах світу	Лекція
Тема 1. Молочна продуктивність великої рогатої худоби	Лабораторна робота
Тема 2. М'ясна продуктивність великої рогатої худоби	Лабораторна робота

Тема 3. Організація відтворення поголів'я	Лабораторна робота
Тема 4. Технологія вирощування ремонтних телиць у молочний період	Лабораторна робота
Тема 5. Технологія вирощування ремонтних телиць у післямолочний період	Лабораторна робота
Тема 6. Технологія вирощування, оцінки і використання бугаїв-плідників	Лабораторна робота
Тема 7. Розміщення та групування корів на фермі	Лабораторна робота
Тема 8. Організація годівлі корів	Лабораторна робота
Тема 9. Особливості виробництва молока влітку	Лабораторна робота
Тема 10. Доїння корів та первинна обробка молока	Лабораторна робота
Тема 11. Утримання і відгодівля молодняка	Лабораторна робота
Тема 12. Утримання і відгодівля дорослої худоби	Лабораторна робота
Тема 13. Технологія спеціалізованого м'ясного скотарства	Лабораторна робота
Тема 1. Особливості екстер'єру і конституції молочної худоби	Практична робота
Тема 2. Молочна продуктивність великої рогатої худоби	Практична робота
Тема 3. Організація відтворення поголів'я худоби	Практична робота
Тема 4. Технологія вирощування, оцінки і використання бугаїв-плідників	Практична робота
Тема 5. Розміщення та групування корів на фермі	Практична робота
Тема 6. Організація годівлі корів	Практична робота
Тема 7. Доїння корів та первинна обробка молока	Практична робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>«Технологія виробництва продукції свинарства»</i>
E-mail:	<i>shuplyk1@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – курс «Технологія виробництва продукції свинарства» читається для студентів спеціальності 204 – ТВППТ першого бакалаврського рівня вищої освіти на основі молодшого спеціаліста. В процесі освоєння курсу студент вивчає : стан і перспективи розвитку свинарства в Україні та за кордоном, походження свиней, біологічні і господарські особливості свиней, породотвірний процес і основні породи свиней, організація селекційно-плеємної роботи в свинарстві, годівля, утримання кнурів і свиноматок, вирощування поросят, дорощування поросят, відгодівля свиней, технологія виробництва свинини у спеціалізованих підприємствах, економічні аспекти розвитку свинарства. Вид підсумкового контролю залік, екзамен.

Мета та цілі курсу – формування системи знань і навичок з оцінки існуючих технологій виробництва свинини, застосування яких сприятиме збільшенню виробництва якісної продукції при ефективному використанні кормів, селекційного потенціалу та інших ресурсів виробництва. В результаті вивчення дисципліни фахівець повинен набути здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва продукції свинарства.

3. Формат курсу: Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання – застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності, навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва, забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва, виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій, застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва, використовувати на практиці науково виробництва і переробки продукції, впроваджувати обґрунтовані технології тваринництва, забезпечувати якість виконуваних робіт, забезпечувати

параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Морфологія, фізіологія тварин та радіобіологія», «Неорганічна та аналітична хімія», «Біохімія», «Органічна хімія», «Мікробіологія», «Технологія відтворення тварин», «Годівля тварин, технологія виробництва і оцінка якості кормів», «Генетика та розведення тварин».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном, тексти лекцій, презентації до лекцій, відеофільми, методичні рекомендації для виконання лабораторних занять, лабораторні прилади та установки, методичні рекомендації до виконання самостійної роботи, перелік контрольних питань з навчальної дисципліни, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю, роздатковий ілюстративний матеріал, колекція стендів і плакатів, колекція відеофільмів, муляжі свиней різних порід, діюча свиноферма на 20 основних свиноматок.

7. Схема курсу

Тема, план	
Стан і перспективи розвитку свинарства в Україні та зарубіжних країнах.	Лекція
Походження свиней.	Лекція
Біологічні і господарські особливості свиней.	Лекція
Породотвірний процес і основні породи свиней в Україні та світі.	Лекція
Організація селекційно-племінної роботи в свинарстві у господарствах різного типу.	Лекція (2 заняття)
Відтворення стада свиней.	Лекція (2 заняття)
Годівля, утримання кнурів та свиноматок.	Лекція (2 заняття)
Вирощування поросят.	Лекція
Дорощування поросят.	Лекція
Відгодівля свиней.	Лекція
Технологія виробництва свинини у спеціалізованих підприємствах.	Лекція (2 заняття)
Економічні аспекти розвитку свинарства.	Лекція
Вади та недоліки екстер'єру, їх вплив на продуктивність, відтворну здатність, тривалість використання.	Лабораторна робота
Класифікації типів конституції у свинарстві.	Лабораторна робота
Продуктивність свиней і методи їх обліку.	Лабораторна робота
Вивчення порід свиней	Лабораторна робота
Виробничий і племінний облік в свинарстві. Ідентифікація та реєстрація свиней.	Лабораторна робота

Бонітування свиней. Ознайомлення з інструкцією з бонітування.	Лабораторна робота
Оцінка ремонтного і племінного молодняку свиней	Лабораторна робота
Бонітування свиноматок і кнурів.	Лабораторна робота
Ознайомлення з зведеною відомістю з бонітування.	Лабораторна робота
Розрахунки потреби в спермопродукції залежно від технології осіменіння та кількості свиноматок в господарстві	Лабораторна робота
Складання плану парувань опоросів, виходу молодняку.	Лабораторна робота
Складання структури стада. Визначення середньорічного поголів'я в різних категоріях господарств.	Лабораторна робота
Складання помісячного обороту стада.	Лабораторна робота
Складання річного обороту стада.	Лабораторна робота (2 заняття)
Визначення потреби в станкомісцях, станках, приміщеннях на підприємствах різної потужності.	Лабораторна робота
Визначення потреби свиней в кормах, воді, підстилці.	Лабораторна робота
Розробка технологічних карт (циклограм) на підприємствах різної потужності	Лабораторна робота (2 заняття)
Економічна оцінка виробництва свинини в різних категоріях господарствах.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>«Технологія виробництва продукції бджільництва»</i>
E-mail:	<i>shutjak@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – курс читається для здобувачів спеціальності 204 – ТВППТ першого бакалаврського рівня вищої освіти на основі молодшого спеціаліста. При вивченні курсу студент вивчає: біологічні основи практичного бджільництва, життєдіяльність бджолоїної сім'ї в різні пори року, матеріально-технічну базу бджільництва, методи утримання бджолиних сімей у різних типах вуликів, селекційно-племінна робота у бджільництві, виведення бджолиних маток, кормову базу бджільництва, використання бджіл на запиленні сільськогосподарських культур, технології виробництва додаткової продукції бджільництва; продукти бджільництва в апітерапії, хвороби і шкідники бджіл.

Мета та цілі курсу – метою вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції бджільництва» є формування системи знань з основних розділів дисципліни: біологія медоносної бджоли; технологія утримання бджолосімей і виробництво продукції бджільництва; розведення бджіл і племінна робота на пасіках; кормова база бджільництва і запилення ентомофільних сільськогосподарських культур; продукти бджільництва та хвороби бджіл. Фахівець повинен набути здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва продукції бджільництва.

3. Формат курсу: Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання – застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності, навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва, забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва, виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи

вплив різних чинників та виробничих ситуацій, застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва, використовувати на практиці науково виробництва і переробки продукції, впроваджувати обґрунтовані технології тваринництва, забезпечувати якість виконуваних робіт.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Прикладна зоологія», «Неорганічна та аналітична хімія», «Біохімія», «Органічна хімія», «Мікробіологія», «Агрономія», «Розведення тварин», «Генетика з біометрією».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном, тексти лекцій, презентації до лекцій, відеофільми, методичні рекомендації для виконання лабораторних занять, лабораторні прилади та установки, методичні рекомендації до виконання самостійної роботи, перелік контрольних питань з навчальної дисципліни, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю, роздатковий ілюстративний матеріал, колекція стендів і вуликів різних систем, діюча пасіка на 22 вулики різних систем

7. Схема курсу

Тема, план	
Значення бджільництва і його стан в Україні та зарубіжних країнах. Біологічні основи практичного бджільництва.	Лекція
Життєдіяльність бджолої сім'ї в різні пори року.	Лекція
Матеріально-технічна база бджільництва. Методи утримання бджолиних сімей у різних вуликах.	Лекція
Селекційно-племінна робота у бджільництві.	Лекція
Репродукція бджолиних сімей, виведення бджолиних маток.	Лекція
Кормова база бджільництва.	Лекція
Використання бджіл на запиленні сільськогосподарських культур.	Лекція
Технологія виробництва основної продукції бджільництва.	Лекція
Технологія виробництва додаткової продукції бджільництва.	Лекція
Продукти бджільництва в апітерапії. Хвороби і шкідники бджіл.	Лекція
Склад сім'ї і морфологічні особливості особин.	Лабораторна робота
Внутрішня будова бджоли.	Лабораторна робота
Органи розмноження бджіл.	Лабораторна робота
Техніка безпеки при роботі з бджолами. Правила огляду бджолосімей.	Лабораторна робота
Сучасні вулики, їх будова та класифікація.	Лабораторна робота
Пасічний інвентар, обладнання та будівлі.	Лабораторна робота
Породи бджіл, їх характеристика.	Лабораторна робота
Формування нових бджолиних сімей та виведення маток.	Лабораторна робота
Кормова база та використання її бджолами.	Лабораторна робота
Організація запилення сільськогосподарських культур.	Лабораторна робота
Походження і класифікація меду.	Лабораторна робота
Технологія виробництва додаткових продуктів бджільництва (воску, бджолиного обніжжя, прополісу, трутневого	Лабораторна робота

гомогенату, маточного молочка, апітоксину та ін.).	(2 заняття)
Хвороби бджіл і заходи їх профілактики.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра харчових технологій, переробки і стандартизації харчової продукції.

Назва курсу	Технологія виробництва харчових продуктів
E-mail:	vtl280726p@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Технологія виробництва харчових продуктів», в ній викладена загальна характеристика харчової промисловості, класифікація харчових виробництв, значення та задачі харчової промисловості, асортимент продукції, класифікація технологічних процесів і апаратів, найважливіші технологічні поняття та визначення, технологічні закономірності та технологія мяса, риби, продуктів птахівництва, бджільництва отримання тваринних жирів, та ін. Передбачено вивчення методів і технологічних процесів переробки різних видів сировини в продукти харчування

2. Мета та цілі курсу - Підготовка кваліфікованого фахівця – інженера-технолога, який володіє глибокими знаннями з питань технології переробки продукції тваринництва та знайомить з новітніми технологічними лініями, які застосовуються, як на крупних переробних підприємствах, так і в міні-цехах одного або декілька господарств.

3. Формат курсу– Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання. У результаті вивчення дисциплін студент повинен: **знати** - вимоги державних стандартів до сировини і готової продукції; морфологічні, біохімічні, фізико-хімічні та мікробіологічні процеси, що проходять у сировині під час підготовки до переробки; технологічні процеси виробництва готової продукції - ковбасних виробів, натуральних м'ясних продуктів, м'ясних напівфабрикатів, м'ясних консервів; технологічні процеси переробки - тваринних жирів, яєць, риби; продуктів бджільництва з виготовленням різноманітних видів продукції. **Вміти:** впроваджувати високоефективні технології переробки продукції тваринництва з виготовленням якісних продуктів;

проводити продуктові розрахунки при виготовленні різних видів виробів; контролювати і оцінювати якість вироблених продуктів; планувати технологічний процес переробки м'ясної сировини і виробництва продукції тваринництва; організувати реалізацію продукції з високим економічним ефектом. Для дисципліни визначенні наступні програмні результати навчання: 1. Демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Практикувати професійне спілкування; демонструвати роботу в команді. Контролювати якість виконуваних робіт. Контролювати дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. Володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації. Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва продукції тваринництва для ефективного ведення галузі. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.

5. Пререквізити: відсутні.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Під час викладення лекційного матеріалу: лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, розповідь-пояснення, бесіда; зображення схем на дошці і на плакатах; ілюстрація і демонстрація наявних макетів та моделей; демонстрація відеофрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції. Під час проведення лабораторних і практичних занять: експериментальна лабораторна робота за методичними рекомендаціями з використанням лабораторних приладів, ознайомлення з конструкцією діючих лабораторних приладів; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням розрахункових комп'ютерних програм отриманих результатів.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ. Стан та перспективи розвитку харчової промисловості	Лекція
Тема 2. Вивчення класифікації та асортименту ковбасних виробів. Вимоги до сировини та готової продукції за зовнішнім виглядом та складом	Лекція
Тема 3. Технологічний процес виробництва варених ковбас.	Лекція
Тема 4 Технологічний процес виробництва напівкопчених, сирокочених і сиров'ялених ковбас	Лекція
Тема 5. Загальні принципи виробництва натуральних м'ясних продуктів. Асортимент натуральних м'ясних продуктів	Лекція
Тема 6. Технологічна схема виготовлення натуральних м'ясних продуктів.	Лекція
Тема 7. Соління сировини для виробництва натуральних м'ясних продуктів нормативні документи.	Лекція

Тема 8. Термічна обробка м'ясопродуктів із свинини, яловичини та баранини	Лекція
Тема 9. Загальні принципи виробництва. Асортимент великокускових напівфабрикатів із яловичини, свинини і баранини.	Лекція
Тема 10. Технологічний процес виготовлення великокускових напівфабрикатів.	Лекція
Тема 11. Асортимент порційних і дрібнокускових натуральних напівфабрикатів. Технологічний процес виготовлення порційних і дрібнокускових натуральних напівфабрикатів	Лекція
Тема 12. Заморожені січені напівфабрикати	Лекція
Тема 13. Класифікація консервів за видом сировини, складом, температурою термічної обробки та призначенням. Вимоги до сировини, тари і готової продукції.	Лекція
Тема 14. Технологія виробництва виготовлення натурально-кускових м'ясних консервів.	Лекція
Тема 15. Технологія баночних консервів	Лекція
Тема 16. Технологія виробництва м'ясних паштетів	Лекція
Тема 17. Харчові тваринні жири. Вимоги стандарту до якості топлених харчових тваринних жирів.	Лекція
Тема 18. Технологія виробництва харчових жирів з використанням різноманітного обладнання.	Лекція
Тема 19. Виробництво технічних жирів і кормового борошна, їх характеристика та використання.	Лекція
Тема 20. Виробництво кісткового клею.	Лекція
Тема 21. Класифікація та вимоги до якості харчових курячих яєць. Первинне оброблення яєць.	Лекція
Тема 22. Технологія виробництва яєчного меланжу.	Лекція
Тема 23. Технологія виробництва сухих яєчних продуктів. Вимоги до якості готової продукції	Лекція
Тема 24. Характеристика риби як промислової сировини.	Лекція
Тема 25. Способи консервування риби	Лекція
Тема 26. Оцінювання якості меду відповідно до вимог державного стандарту	Лекція
Тема 27. Первинна обробка та вимоги до зберігання відкачаного меду.	Лекція

Складання технологічних схем виробництва ковбасних виробів	Лабораторна робота
Розрахунок витрат сировини, спецій та допоміжних матеріалів під час переробки м'яса з виробництвом варених ковбас	Лабораторна робота
Розрахунок витрат сировини, спецій та допоміжних матеріалів під час переробки м'яса сосисок, сардельок.	Лабораторна робота
Розрахунок витрат сировини, спецій та допоміжних матеріалів під час переробки м'яса напівкопчених, сирокочених і сировялених ковбас	Лабораторна робота
Вивчення схем розбирання півтуш тварин при виробництві натуральних м'ясних виробів.	Лабораторна робота
Складання технологічних схем виробництва натуральних м'ясних виробів.	Лабораторна робота
Розрахунок виходу готової продукції в процесі переробки м'яса з виготовленням м'ясних натуральних продуктів із яловичини	Лабораторна робота
Розрахунок виходу готової продукції в процесі переробки м'яса з виготовленням м'ясних натуральних продуктів з свинини	Лабораторна робота
Охолоджені січені напівфабрикати: фрикадельки	Лабораторна робота
Охолоджені січені напівфабрикати: крокети м'ясні, біфштекси заморожені	Лабораторна робота
Охолоджені січені напівфабрикати: шніцелі порційні заморожені; пельмені	Лабораторна робота
Упакування, маркування та зберігання охолоджених січених напівфабрикатів.	Лабораторна робота
Складання технологічних схем виробництва м'ясних консервів.	Лабораторна робота
Технологічний розрахунок виготовлення м'ясних консервів	Лабораторна робота
Технологічний розрахунок виготовлення баночних консервів	Лабораторна робота
Технологічний розрахунок виготовлення м'ясних паштетів	Лабораторна робота
Складання технологічних схем виробництва тваринних жирів	Лабораторна робота
Складання технологічних схем виробництва харчових жирів з використанням різноманітного обладнання.	Лабораторна робота
Складання технологічних схем виробництва технічних жирів і кормового борошна,	Лабораторна робота
Складання технологічних схем виробництва кісткового клею.	Лабораторна робота
Визначення якості курячих яєць	Лабораторна робота

Складання технологічних схем виготовлення яєчного меланжу	Лабораторна робота
Складання технологічних схем виготовлення яєчного порошку.	Лабораторна робота
Вивчення схем розбирання риби	Лабораторна робота
Розрахунок кількості льоду необхідної для охолодження риби та технологічні розрахунки при консервуванні риби.	Лабораторна робота
Вивчення складу, властивостей, класифікації, фасування та умов зберігання бджолиного меду	Лабораторна робота
Складання технологічної схеми заводської технології вилучення бджолиного воску.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет/інститут ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>Біотехнологія</i>
E-mail:	<i>pp.nika22@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1539

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Біотехнологія» є однією із профілюючих дисциплін у підготовці здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на базі ОКР «Молодший спеціаліст». *Короткий зміст дисципліни:* молекулярна і генетична інженерії, технології виробництва, застосування амінокислот, ферментів, вітамінів, гормонів, іммобілізованих препаратів, вакцин, антибіотиків, антиферону, моноклональних антитіл, важлива увага зосереджується на біоконверсії відходів агропромислового комплексу шляхом отримання біогазу та вермікультивування. Здобувачі вищої освіти можуть створювати цінні кормові добавки і біологічноактивні речовини для застосування у тваринництві з метою підвищення продуктивності тварин; безвідходні та екологічно безпечні технології утилізації і біоконверсії сільськогосподарських, промислових, побутових відходів для одержання енергоносіїв (біогазу), високоякісного органічного добрива, білкових та вітамінних кормових добавок.

2. Мета та цілі курсу: сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з молекулярної і генетичної інженерії, технологій виробництва, застосування амінокислот, ферментів, вітамінів, гормонів, іммобілізованих препаратів, вакцин, антибіотиків, антиферону, моноклональних антитіл, важлива увага зосереджується на біоконверсія відходів агропромислового комплексу шляхом отримання біогазу та вермікультивування.

3. Формат курсу: Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання: У результаті вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, тварин для ефективного ведення галузі тваринництва; знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Прикладна зоологія», «Неорганічна та аналітична хімія», «Біохімія», «Органічна хімія», «Фізична та колодна хімія», «Мікробіологія», «Фізіологія сільськогосподарських тварин», «Генетика з біометрією» та «Вища математика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять.
6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.
10. Глосарій біотехнологічних термінів.

7. Схема курсу:

Тема, план	
Тема 1. Біотехнологія – найдавніша і наймолодша наука в галузі промисловості	Лекція
Тема 2. Основи молекулярної біології та молекулярної генетики	Лекція
Тема 3. Генетична інженерія в тваринництві	Лекція
Тема 4. Основи генетичної інженерії	Лекція
Тема 5. Нові напрямки біотехнології відтворення	Лекція
Тема 6. Біотехнологія виробництва високоактивних речовин	Лекція
Тема 7. Біотехнологія одержання кормових інгредієнтів	Лекція
Тема 8. Біотехнологія утилізації і біоконверсії відходів агропромислового комплексу	Лекція

Тема 9. Біотехнології утилізації органічних відходів	Лекція
Тема 10. Технологія вермікультивування	Лекція
Тема 1. Біотехнологія – найдавніша і наймолодша наука в галузі промисловості	Лабораторна робота
Тема 2. Основи молекулярної біології та молекулярної генетики	Лабораторна робота
Тема 3. Генетична інженерія в тваринництві	Лабораторна робота
Тема 4. Основи генетичної інженерії	Лабораторна робота
Тема 5. Нові напрямки біотехнології відтворення	Лабораторна робота
Тема 6. Біотехнологія виробництва високоактивних речовин	Лабораторна робота
Тема 7. Біотехнологія одержання кормових інгредієнтів	Лабораторна робота
Тема 8. Біотехнологія утилізації і біоконверсії відходів агропромислового комплексу	Лабораторна робота
Тема 9. Біотехнології утилізації органічних відходів	Лабораторна робота
Тема 10. Технологія вермікультивування	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ОЦІНКА ПРИДАТНОСТІ ПРИМІЩЕНЬ З ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА
E-mail:	scandinav.23@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1620

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Технологічне забезпечення і оцінка придатності приміщень з виробництва і переробки продукції тваринництва» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр». Державні вимоги та нормативна база проектування тваринницьких приміщень; проектування та будівництво у тваринництві; загальні відомості про технологічне обладнання харчових виробництв, типові робочі органи машин, їх конструкція та розрахунок; обладнання для підготовки сировини, технологічне обладнання до основних технологічних операцій; обладнання для механічної і теплової обробки молока та молочних продуктів; технологічні лінії і підприємства для обробки та переробки м'яса.

2. Мета та цілі курсу – підготовка фахівців до роботи з експлуатації технологічного обладнання у різних галузях харчової промисловості, проектно-конструкторської і дослідницької роботи з модернізації існуючого технологічного обладнання і створення нових машин і апаратів з використанням знань із загальнотехнічних і загальноосвітніх дисциплін. Формування у здобувача вищої освіти системи знань, яка дозволить йому працювати з потоковими лініями нового покоління, що сприяють підвищенню продуктивності, якості продукції, зниженню матеріальних і енергетичних витрат, направлених на екологічну безпеку виробництва, а також набуття знань для удосконалення існуючих і створення нових поточкових ліній; ознайомлення з організацією технологічного потоку як системи процесів; вивчення основ системного аналізу та системного синтезу технологічного потоку.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання – знати робочі процеси найбільш характерного технологічного обладнання усіх галузей харчової промисловості. **уміти** застосовувати знання особливостей технологічного обладнання в практичних ситуаціях в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва; проектувати та будувати тваринницькі приміщення.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Фізіологія сільськогосподарських тварин», «Морфологія сільськогосподарських тварин».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

- a. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
- b. Відеоматеріали.
- c. Фотоматеріали.
- d. Повні тексти лекцій.
- e. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
- f. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Вступ. Загальні поняття проектування підприємств. Основні напрями проектування	Лекція
Тема 2. Основні вимоги до проектування та будівництва приміщень для великої рогатої худоби та свиней	Лекція
Тема 3. Нормативна база проектування тваринницьких приміщень	Лекція
Тема 4. Загальні вимоги до проектування об'єктів АПК	Лекція
Тема 5. Проектування генерального плану підприємств молочної промисловості	Лекція

Тема 6. Розробка схеми генерального плану молочно-товарного підприємства	Лекція
Тема 7. Основні вимоги до тваринницьких приміщень	Лекція

Тема 8. Проектування та будівництво підприємств по забою тварин і переробці продуктів забою	Лекція
Тема 9. Проблеми розвитку обладнання харчових виробництв	Лекція
Тема 10. Будова машин і апаратів	Лекція
Тема 11. Обладнання для підготовки сировини, тари, технологічного устаткування до основних технологічних операцій	Лекція
Тема 12. Технологічне обладнання для подрібнення харчових матеріалів, перемішування і змішування харчових продуктів і напівфабрикатів	Лекція
Тема 13. Технологічне обладнання для механічного розділення харчових рідин	Лекція
Тема 14. Технологічне обладнання для проведення теплових процесів	Лекція
Тема 15. Обладнання для проведення пастеризації і стерилізації	Лекція
Тема 16. Обладнання для випарювання харчових продуктів та проведення кристалізації	Лекція
Тема 17. Класифікація та будова обладнання для механічної обробки молока і молочних продуктів	Лекція
Тема 18. Класифікація та будова обладнання для стерилізації молока та молочних продуктів. Призначення та принцип дії пароконтактного стерилізатора інжекційного та інфузійного типу	Лекція
Тема 19. Технологічний процес виробництва вершкового масла методом вакуум-маслоутворення. Малогабаритні лінії з виробництва вершкового масла	Лекція
Тема 20. Баромембранні методи очищення молока та концентрування речовин молока	Лекція
Тема 21. Машини і обладнання для забою великої рогатої худоби, свиней та розділення туш	Лекція
Тема 22. Обладнання для оглушення. Машини і обладнання для забою свиней без знімання шкіри	Лекція
Тема 23. Машини для подрібнення м'яса і шпику, перемішування і формування	Лекція
Тема 24. Обладнання для засолювання і теплової обробки м'яса	Лекція

Тема 1. Вступ. Загальні поняття проектування підприємств. Основні напрями проектування	Лабораторна робота
Тема 2. Основні вимоги до проектування та будівництва приміщень для великої рогатої худоби та свиней	Лабораторна робота
Тема 3. Нормативна база проектування тваринницьких приміщень	Лабораторна робота
Тема 4. Загальні вимоги до проектування об'єктів АПК	Лабораторна робота
Тема 5. Проектування генерального плану підприємств молочної промисловості	Лабораторна робота
Тема 6. Розробка схеми генерального плану молочно-товарного підприємства	Лабораторна робота
Тема 7. Основні вимоги до тваринницьких приміщень	Лабораторна робота
Тема 8. Проектування та будівництво підприємств по забою тварин і переробці продуктів забою	Лабораторна робота
Тема 9. Проблеми розвитку обладнання харчових виробництв	Лабораторна робота
Тема 10. Будова машин і апаратів	Лабораторна робота
Тема 11. Обладнання для підготовки сировини, тари, технологічного устаткування до основних технологічних операцій	Лабораторна робота
Тема 12. Технологічне обладнання для подрібнення харчових матеріалів, перемішування і змішування харчових продуктів і напівфабрикатів	Лабораторна робота
Тема 13. Технологічне обладнання для механічного розділення харчових рідин	Лабораторна робота
Тема 14. Технологічне обладнання для проведення теплових процесів	Лабораторна робота
Тема 15. Обладнання для проведення пастеризації і стерилізації	Лабораторна робота
Тема 16. Обладнання для випарювання харчових продуктів та проведення кристалізації	Лабораторна робота
Тема 17. Класифікація та будова обладнання для механічної обробки молока і молочних продуктів	Лабораторна робота

Тема 18. Класифікація та будова обладнання для стерилізації молока та молочних продуктів. Призначення та принцип дії пароконтактного стерилізатора інжекційного та інфузійного типу	Лабораторна робота
Тема 19. Технологічний процес виробництва вершкового масла методом вакуум-маслоутворення. Малогабаритні лінії з виробництва вершкового масла	Лабораторна робота
Тема 20. Баромембранні методи очищення молока та концентрування речовин молока	Лабораторна робота
Тема 21. Машини і обладнання для забою великої рогатої худоби, свиней та розділення туш	Лабораторна робота
Тема 22. Обладнання для оглушення. Машини і обладнання для забою свиней без знімання шкіри	Лабораторна робота
Тема 23. Машини для подрібнення м'яса і шпику, перемішування і формування	Лабораторна робота
Тема 24. Обладнання для засолювання і теплової обробки м'яса	Лабораторна робота
Тема 1. Проектування генерального плану підприємств молочної промисловості	Практична робота
Тема 2. Обладнання для проведення пастеризації і стерилізації	Практична робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

Назва курсу	Технології виробництва продукції кролівництва і звірівництва
E-mail:	pustovanatasha@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – курс "Етологія та біоетика", для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» першого «Бакалаврського» рівня на основі ОКР молодший спеціаліст, формує у студента компетентності з організації галузі кролівництва і звірівництва, з технологічних питань утримання, виробництва та переробки продукції кролівництва і звірівництва. Практичні заняття формують у студентів навички: якісної оцінки звірів та їх продуктивності, відбір та підбір звірів для селекційно-племінної роботи, бонітування звірів різного віку, виду та напрямку продуктивності, контроль росту й розвитку звірів та особливостей продуктивності. Вид контролю іспит.

2. Мета та цілі курсу - сформувати у студента систему знань і навичок з технології утримання, організації та виробництва продукції кролівництва і звірівництва, уміти організовувати і контролювати основні технологічні процеси з виробництва продукції кролівництва і звірівництва та здійснювати якісну оцінку виробленої продукції та сировини. Курс ґрунтується на основі фундаментальної і загально-професійної підготовки з анатомії, фізіології, морфології, генетики, розведення, годівлі, гігієни с.-г. тварин тощо.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, тварин для ефективного ведення галузі тваринництва. Здатність до складання добових раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах. Здатність застосовувати різні системи

та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві і переробці продукції тваринництва. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

Програмні результати навчання: Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Практикувати професійне спілкування; демонструвати роботу в команді. Володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації. Демонструвати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин. Практикувати нормовану годівлю тварин. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. Управляти сучасними технологіями виробництва продукції кролівництва і звірівництва. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва продукції тваринництва для ефективного ведення галузі. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва. Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

5. Пререквізити - оволодіти наступними курсами: морфологія сільськогосподарських тварин, фізіологія сільськогосподарських тварин, годівля тварин і технологія кормів, генетика з біометрією, розведення тварин, гігієна тварин, механізація виробничих процесів у тваринництві та ін.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації до лекцій, методичні матеріали, робочий зошит, індивідуальні завдання, відеоматеріали, контрольні питання для самоперевірки і проведення іспиту, муляжі та живі об'єкти, спеціальні прилади (мірна стрічка, вага, штангенциркуль, кронциркуль тощо).

7. Схема курсу

Тема, план	
1. Вступ. Походження та біологічні особливості кролів.	Лекція
2. Системи утримання та догляд за кролями	Лекція
1. Конституція та екстер'єр кролів	Лекція
2. Облік та якісна оцінка продукції кролівництва.	Лекція
1. Продукція кролівництва	Лекція
2. Системи утримання та догляд за кролями	Лабораторна робота
1. Породи кролів. Селекційно – племінна робота у кролівництві.	Лекція

2. Конституція та екстер'єр кролів.	Лабораторна робота
1. Особливості технології годівлі кролів	Лекція
2. Облік та якісна оцінка продукції кролівництва.	Лабораторна робота
1. Біологічні особливості хутрових звірів технологічного спрямування.	Лекція
2. Продукція кролівництва.	Лабораторна робота
1. Селекційно – племінна робота у звірівництві.	Лекція
2. Породи кролів. Селекційно – племінна робота у кролівництві.	Лабораторна робота
1. Облік та якісна оцінка продукції хутрового звірівництва.	Лекція
2. Породи кролів. Селекційно – племінна робота у кролівництві.	Лабораторна робота
1. Особливості технології годівлі звірів.	Лекція
2. Породи кролів. Селекційно – племінна робота у кролівництві.	Лабораторна робота
1. Особливості технології годівлі кролів.	Лабораторна робота
2. Біологічні особливості хутрових звірів технологічного спрямування.	Лабораторна робота
1. Біологічні особливості хутрових звірів технологічного спрямування.	Лабораторна робота
2. Селекційно – племінна робота у звірівництві.	Лабораторна робота
1. Селекційно – племінна робота у звірівництві.	Лабораторна робота
2. Облік та якісна оцінка продукції хутрового звірівництва.	Лабораторна робота
1. Облік та якісна оцінка продукції хутрового звірівництва.	Лабораторна робота
2. Особливості технології годівлі звірів.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології

Назва курсу	СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА РАДІОБІОЛОГІЯ
E-mail:	itomlin@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=610

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Сільськогосподарська радіобіологія» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 “Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва” освітнього ступеня «Бакалавр», включає засвоєння теоретичних положень і набуття практичних навичок з основ ядерної фізики та особливостей взаємодії іонізуючого випромінювання з речовиною, радіометрії і дозиметрії, механізми виникнення радіобіологічних ефектів, шляхи міграції радіонуклідів у природному середовищі та в агроєкосистемах, особливості надходження радіоактивних ізотопів до організму сільськогосподарських тварин і їх виведення. А також здобуває основні навички оцінки радіаційного стану шляхом застосування дозиметричних приладів різних систем, розробки заходів щодо попередження радіаційного ураження сільськогосподарських тварин та забруднення об'єктів навколишнього середовища радіоактивними речовинами, розраховування можливого надходження радіонуклідів до продукції тваринництва і розробки заходів щодо мінімізації її забруднення, розробки раціони живлення тварин з урахуванням можливого радіоактивного забруднення кормів.

2. Мета та цілі курсу - є формування у студента знання та розуміння первинних механізмів радіобіологічних процесів, закономірностей дії іонізуючого випромінювання на рівнях - клітинному, багатоклітинних угруповань, тканин, органів і цілого організму, екосистемному, основних механізмів дії радіопротекторів, радіомодифікаторів та радіосенсибілізаторів,

основних напрямків використання досягнень радіобіології в інших галузях біології та в медицині й сільському господарстві; закладає студентам фундамент для подальшого засвоєння ними знань, пов'язаних із вивченням закономірностей хронічної дії та міграції радіонуклідів на природні угруповання різних рівнів, аж до біогеоценозів, розуміння принципів і методів виявлення критичних екосистем на територіях, що зазнали радіонуклідного забруднення, а також сприяння подальшому засвоєнню профільних теоретичних і професійно-практичних дисциплін (екології, генетики тощо).

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання – знати основи ядерної фізики та особливості взаємодії іонізуючого випромінювання з речовиною, радіометрії і дозиметрії, природні і штучні джерела йонізуючого випромінювання, механізми виникнення радіобіологічних ефектів, шляхи міграції радіонуклідів у природному середовищі та в агроєкосистемах, особливості надходження радіоактивних ізотопів до організму сільськогосподарських тварин і їх виведення, відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми, вільно володіти термінами, розуміючи їх зміст і застосовуючи під час професійної діяльності. Вміти оцінювати радіаційну обстановку шляхом застосування дозиметричних приладів різних систем, знати основні норми та правила радіаційної безпеки, припустимі рівні опромінювання, оволодіти методами виявлення та вимірювання іонізуючих випромінювань розробляти заходи щодо попередження радіаційного ураження сільськогосподарських тварин та забруднення об'єктів навколишнього середовища радіоактивними речовинами, розраховувати можливе надходження радіонуклідів до продукції тваринництва і розробляти заходи щодо мінімізації її забруднення, розробляти раціони живлення тварин з урахуванням можливого радіоактивного забруднення кормів, знати властивості основних радіопротекторів, вміти використовувати їх у медикобіологічних дослідженнях та з метою індивідуального протипроменевого захисту. Знати етіологію та патогенез променевої хвороби при зовнішньому і внутрішньому опроміненні, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження хворих тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики. Розробляти та рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, диспансеризацію тварин, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування променевої хвороби фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії для успішної їх ліквідації

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти ефективніше засвоює матеріал дисципліни «Сільськогосподарська радіобіологія», вивчаючи її складові паралельно з такими курсами, як «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Фізіологія сільськогосподарських тварин».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: наявність комп'ютерної техніки (персональний комп'ютер, ноутбук, смартфон) з виходом у глобальну мережу Інтернет для оперативної та онлайн комунікації з викладачем для проведення занять, консультацій та роботи у в системі дистанційного навчання Moodle. Бажаними є навички роботи в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
Тема 1. Сільськогосподарська радіобіологія як наука, значення радіобіології <i>1. Радіобіологія як наука, значення радіобіології</i> <i>2. Історія виникнення</i>	лекція
Тема 2. Основи ядерної фізики. <i>1. Атомна маса елемента</i> <i>2. Радіоактивність</i> <i>3. Іонізуюче випромінювання та його властивості</i> <i>4. Закон радіоактивного розпаду.</i>	лекція
Тема 3. Джерела іонізуючих випромінювань і радіоактивних забруднень зовнішнього середовища. <i>1. Природні джерела іонізуючих випромінювань. Природні радіоактивні речовини</i> <i>2. Штучні джерела іонізуючих випромінювань</i> <i>3. Загальні закономірності переміщення радіоактивних речовин в біосфері.</i>	лекція

<p>4. Теорії дії іонізуючого випромінювання.</p> <p>5. Дія іонізуючих випромінювань на клітину</p> <p>6. Радіочутливість тварин.</p>	
<p>Тема 4. Радіочутливість органів і тканин при зовнішньому та внутрішньому опроміненні. Променеві ураження тварин.</p> <p>1. Радіочутливість органів і тканин при зовнішньому опроміненні.</p> <p>2. Радіочутливість органів і тканин при внутрішньому опроміненні</p>	лекція
<p>Тема 5. Біологічна дія іонізуючих випромінювань</p> <p>1. Теорії дії іонізуючого випромінювання.</p> <p>2. Дія іонізуючих випромінювань на клітину</p> <p>3. Радіочутливість тварин.</p> <p>4. Патогенетичні механізми загибелі тварин при променевих ураженнях</p>	лекція
<p>Тема 6. Гостра та хронічна променева хвороба.</p> <p>1. Гостра променева хвороба;</p> <p>2. Хронічна променева хвороба;</p> <p>3. Променеві опіки;</p> <p>4. Віддалені наслідки дії іонізуючих випромінювань.</p>	лекція
<p>Тема 7. Діагностика радіаційних уражень</p> <p>1. Дозиметрія і радіометрія</p> <p>2. Діагностичні дослідження</p>	лекція
<p>Тема 8. Диспансеризація тварин в зоні радіоактивного забруднення.</p> <p>1. Загальні принципи диспансеризації</p> <p>2. Етапи диспансеризації</p> <p>3. Поділ тварин за результатами диспансеризації та порядок забою тварин з різними ступіннями ураження</p>	лекція

<p>Тема 1. Правила та вимоги при роботі з радіоактивними речовинами. Гігієнічні регламенти. Принципи захисту від опромінення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - інструкція для проведення робіт з РР на робочому місці; - захисне обладнання при роботі з РР та джерелами іонізуючих випромінювань - засоби індивідуального захисту при роботі з РР. - принципи захисту від опромінення 	Практичне заняття
<p>Тема 2. Поділ населення в залежності від опромінення, дози опромінення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінка допустимої дії зовнішнього та внутрішнього опромінь на організм людини; - відкриті та закриті джерела опромінення; - вплив різних доз опромінення. 	Практичне заняття
<p>Тема 3. Організація роботи радіологічної лабораторії.</p> <ul style="list-style-type: none"> - збір та видалення радіоактивних відходів. - дезактивація робочих приміщень і обладнання. 	Практичне заняття
<p>Тема 4. Одиниці доз іонізуючих випромінювань.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дози іонізуючого опромінення - одиниці активності - система СІ. - закон радіоактивного розпаду. Період напіврозпаду Постійна розпаду 	Практичне заняття
<p>Тема 5. Дозиметрія.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конденсаторні дозиметри - термолюмінесцентні, радіофотолюмінесцентні дозиметри - дозиметри СРП 68-01, Бела. 	Практичне заняття
<p>Тема 6. Радіометрія.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип роботи радіометра - радіометр «Бета» 	Практичне заняття

<p>Тема 7. Визначення природного радіаційного фону.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозиметри-радіометри - детектор-індикатор радону СИРАД МР-106 - прижиттєве визначення вмісту ^{137}Cs в організмі тварин 	Практичне заняття
<p>Тема 8. Відбір проб для визначення сумарної β-активності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - строки та норми відбору проб об'єктів ветеринарного контролю для дослідження на радіоактивність - підготовка проб до досліджень. - визначення β-активності проб. 	Практичне заняття
<p>Тема 9. Допустимий вміст радіонуклідів в продуктах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустимий вміст радіонуклідів в молочних продуктах - допустимий вміст радіонуклідів в тваринницькій продукції - допустимий вміст радіонуклідів в овочах, фруктах, ягодах 	Практичне заняття
<p>Тема 10. Методи дезактивації тваринницької і рослинницької продукції при променевих ураженнях та забрудненні радіонуклідами</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезактивація рослинницької продукції - дезактивація продукції тваринництва 	Практичне заняття

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології**

Назва курсу	Етологія та біоетика
E-mail:	pustovanatasha@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – курс "Етологія та біоетика", для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» першого «Бакалаврського» рівня на основі ОКР молодший спеціаліст, формує у студента компетентності з гуманного ставлення до свійських тварин, їх утримання, виробництва та переробки продукції тваринництва. Практичні заняття формують у студентів навички: гуманного і етичного ставлення до тварин, якісної оцінки вирощування і продуктивного використання тварин та рівня їх продуктивності, гуманного і правильного забою, тощо. Вид контролю залік.

2. Мета та цілі курсу - сформувати у студента систему знань і навичок комфортних, оптимальних технологій утримання, організації та виробництва продукції тваринництва, уміти організовувати і контролювати основні технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. Із розвитком суспільства чи окремих держав найбільш важливі з точки зору більшості релігійні настанови чи етичні правила (не вбий, не вкради тощо) переводяться у ранг закону – сукупності правил та норм поведінки, які є обов'язковими для виконання. Курс ґрунтується на основі фундаментальної і загально-професійної підготовки з біології, генетики, анатомії, фізіології, психології, історії та філософії. «Етологія та біоетика» є базовим курсом для вивчення усіх дисциплін спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

інформації з різних джерел. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, тварин для ефективного ведення галузі тваринництва. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. Здатність демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Здатність дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність контролювати якість виконуваних робіт. Здатність володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації.

5. Пререквізити – оволодіти наступними курсами: анатомія, психологія.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації до лекцій, методичні матеріали, індивідуальні завдання, відеоматеріали, контрольні питання для самоперевірки і проведення заліку.

7. Схема курсу

Тема, план	
1. Сучасний стан та перспективи розвитку етології та біоетики у відношенні до галузей тваринництва Джерела, принципи та правила біоетики	Лекція
2. Етологія та біоетика у зв'язку із біологічними особливостями тварин.	Лекція
1. Етологічні особливості сільськогосподарських тварин різних видів та напрямків продуктивності. 2. Сучасна біоетика у житті людини і тварини.	Лекція Лекція
1. Особливості технологій вирощування та утримання тварин у зв'язку із етологічними та біоетичними нормами. 2. Сучасний стан та перспективи розвитку етології та біоетики у відношенні до галузей тваринництва	Лекція Практична робота
1. Основи етології та біоетики за вирощування сільськогосподарських тварин 2. Етологія та біоетика у зв'язку із біологічними особливостями тварин.	Лекція Практична робота
1. Основи етології та біоетики за переробки сільськогосподарських тварин 2. Етологічні особливості сільськогосподарських тварин різних видів та напрямків продуктивності.	Лекція Практична робота
1. Основи етології та біоетики за переробки сільськогосподарських тварин 2. Сучасна біоетика у житті людини і тварини. Фактори зовнішнього середовища - причини та наслідки стресу для тварин.	Лекція Практична робота
1. Особливості технологій вирощування та утримання тварин у зв'язку із етологічними та	Практична робота

біоетичними нормами.	
1. Основи етології та біоетики за вирощування сільськогосподарських тварин	Практична робота
1. Основи етології та біоетики за переробки сільськогосподарських тварин	Практична робота

8. Підсумковий контроль – залік, за умов виконання вимог навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	«Виробнича практика»
E-mail:	<i>nataliya.den.26@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. **Коротка анотація до курсу** – Завдання, які поставлені перед тваринниками України, висувають нові вимоги до підготовки технологів з виробництва та переробки продукції тваринництва. У зв'язку з цим виробнича практика є складовою частиною підготовки фахівців, вона дає можливість здобувачам поєднувати теоретичні знання з практичними, набувати практичні знання і навички в роботі зі спеціальності, а також у роботі з людьми.
2. **Мета та цілі курсу** - закріпити на практиці набуті у процесі теоретичного навчання знання та уміння з організації годівлі; розведення; відтворення і гігієни утримання різних статевих вікових груп тварин; технології виробництва і використання кормів, механізації виробничих процесів у тваринництві та первинної переробки продукції тваринництва.

Загальні компетентності:

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.
7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні предметні компетентності:

1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.
2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.
3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.
4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.
5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.
6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.
7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.
8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.
9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.
10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.
11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

3. Формат курсу – Практика в умовах господарства відповідно до програми. Очний.

4. Результати навчання –

1. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
2. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
3. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.
4. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.
5. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

6. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.
7. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.
8. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.
9. Використовувати на практиці науково виробництва і переробки продукції
10. Впроваджувати обґрунтовані технології тваринництва.
11. Забезпечувати якість виконуваних робіт.
12. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.
14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.
15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.
16. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів «Розведення тварин», «Генофонд сільськогосподарських тварин», «Годівля тварин», «Гігієна тварин», «Біотехнологія», «ТВПП», «ТВП кролівництва і звірівництва», «ТВПА», «ТВ молока і яловичини», «ТВПС», «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві», «Охорона праці», «Генетика з біометрією», «Професійна адаптація».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

1. Кумп'ютер з відеопроєктором.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно графіку	1. Характеристика господарства	практика
Згідно графіку	2. Технологія кормів з основами кормовиробництва	практика
Згідно графіку	3. Годівля сільськогосподарських тварин.	практика
Згідно графіку	4. Розведення сільськогосподарських тварин	практика
Згідно графіку	5. Гігієна тварин	практика
Згідно графіку	6. Технологія відтворення тварин	практика
Згідно графіку	7. Механізація виробничих процесів у тваринництві	практика
Згідно графіку	8. Первинна переробка продукції тваринництва	практика
Згідно графіку	9. Охорона праці	практика

8, Підсумковий контроль – деференційований залік.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
---	------------------------------------