

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)**  
**кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	Ділова англійська мова
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332">http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332</a>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова англійська мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова англійська мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Ділова англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова англійська мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:  
Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;  
Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;  
Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;  
Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.  
Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

### **3. Формат курсу - Очний**

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

### **4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

**вміти:**

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;

- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова англійська мова» передбачає програмні результати навчання :уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області агрономії, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі агрономії, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

**7. Пререквізити** – англійська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

## **8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## 7. Схе́ма курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекці я, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном.  Артикль	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Допоміжні дієслова.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття

За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Неозначена група часів.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проєкті, презентація проєкту. Тривала група часів.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Перфектна група часів.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Узгодження часів	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди. Умовні речення (реальна, нереальна умова).	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Інфінітив	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми.	групові заняття

За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Часові форми.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування.	групові заняття

#### **8.Підсумковий контроль – іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	Ділова німецька мова
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1812">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1812</a>

1. **Анотація** до курсу - Навчальна дисципліна «Ділова німецька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова німецька мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

**2. Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Ділова німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова німецька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

### 3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;

базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;

загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;

правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;

реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;

мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;

розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;



здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;  
працювати з іншомовними джерелами інформації;  
презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;  
сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;  
брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;  
здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова німецька мова» передбачає програмні результати навчання : спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності, доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

**5. Пререквізити** – німецька мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## 7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекці я, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном.  Артикль	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Допоміжні дієслова.	групові заняття

За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Часові форми.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проєкті, презентація проєкту. Часові форми.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Часові форми.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Узгодження часів	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди. Умовний спосіб.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Інфінітив	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори.	групові заняття

	Пасивний стан.	
За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Часові форми пасивного стану.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування.	групові заняття

#### **8. Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)  
кафедра іноземних мов**

<b>Назва курсу</b>	Ділова французька мова
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:im@pdatu.edu.ua">im@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1818">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1818</a>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова французька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова французька мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової французької мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

**2. Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Ділова французька мова” – практичне володіння французькою мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова французька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

### **3. Формат курсу - Змішаний**

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

**вміти:**

- користуватися французькою мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова французька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати на практиці знання та навички спеціальних дисциплін для організації досліджень та створення проектних робіт у садовопарковому господарстві; набуття загальних знань, вмінь та навичок зі збору, обробки, аналізу і систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методик і засобів вирішення завдань; спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності, доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

**5. Пререквізити** – французька мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

9. Комп'ютер;
10. Презентаційний мультимедійний матеріал;
11. Ілюстративний матеріал;
12. Силабус навчальної дисципліни;
13. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);

- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих франкомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 16.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекції я, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Артикль.	групові заняття



За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Іменник. Граматичні категорії іменника.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Прикметник. Граматичні категорії прикметника.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проєкті, презентація проєкту. Допоміжні дієслова.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Теперішній час.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Минулий час.	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди. Майбутній час.	групові заняття

За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Узгодження часів . Інфінітив	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори. Умовні речення (реальна, нереальна умова).	групові заняття
За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Інфінітив.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад.  Дієприкметник.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування. Герундій.	групові заняття

### 8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет агротехнологій і природокористування**  
**кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	<i>Методика наукових досліджень</i>
<b>E-mail:</b>	<i>Lapchina-inbox@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<i><a href="http://pdatu.net.ua/course/">http://pdatu.net.ua/course/</a></i>

**1. Коротка анотація до курсу.** Дисципліна є обов'язковою компонентою та призначена для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» направлена на ознайомлення слухачів з методикою наукових досліджень та статистичними методами опрацювання даних у сільськогосподарському виробництві.

**2. Мета та цілі курсу.** Курс дисципліни має на меті сформувати у студентів загальну уяву та розуміння сутності методики наукових досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві. Проходження курсу надає студентам теоретичних знань і формує професійні уміння стосовно дослідницької роботи в садівництві, овочівництві і виноградарстві зокрема. Сприяє формуванню вмінь і навичок збору матеріалу для наукового дослідження та його опрацювання, збору та узагальнення наукової інформації, групування дослідних даних та їх представлення.

**3. Формат курсу:** очний, заочний (дистанційний), змішаний.

**4. Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є розуміння студентом сутності загальнонаукових і спеціальних методів досліджень у рослинництві, польового дослідження як основного методу в агрономії, принципів його планування та проведення, методик польового дослідження, зміст спостережень у польовому дослідженні. Також студент має навчитися техніки закладання польового дослідження, особливості закладання та проведення інших спеціальних методів дослідження в агрономії, методик виконання статистичного

аналізу експериментальних даних і використання його результатів для їх інтерпретації.

**5. Пререквізити.** Перед прослуховуванням курсу дисципліни «Методика наукових досліджень в садівництві, овочівництві і виноградарстві» слухачі мають ознайомитися з дисциплінами: «Виноградарство», «Овочівництво», «Плодівництво», «Розсадництво».

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

**7. Схема курсу**

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
згідно розкладу	Історія наукових досліджень та основні методи їх проведення	лекція
згідно розкладу	Характеристика агрономічних дослідів	лекція
згідно розкладу	Планування дослідів	лекція
згідно розкладу	Особливості досліджень основних питань технології вирощування плодових, овочевих культур та виноградарстві	лекція
згідно розкладу	Поняття про варіаційні ряди та їх статистичні характеристики	лекція
згідно розкладу	Основи статистичного аналізу результатів досліджень	лекція
згідно розкладу	Види польових дослідів та вимоги для них	практична робота
згідно розкладу	Основні елементи методики наукових досліджень в садівництві	практична робота
згідно розкладу	Техніка закладання дослідів	практична робота
згідно розкладу	Особливості досліджень основних питань	практична робота

	<i>технології вирощування плодових культур, овочів та винограду</i>	
<i>згідно розкладу</i>	<i>Методика основних спостережень і обліків в польовому дослідженні</i>	<i>практична робота</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Основи статистичного аналізу результатів досліджень</i>	<i>практична робота</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Поняття про варіаційні ряди та їх статистичні характеристики</i>	<i>практична робота</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Документація і звітність</i>	<i>практична робота</i>

## 8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Інженерно-технічний університет**  
**Кафедра професійної освіти**

<b>Назва курсу</b>	ПСИХОЛОГІЯ І ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ
<b>E-mail:</b>	Profosvita777@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256</a>

**1.Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» другого (магістерського) освітнього ступеня. На її вивчення відводиться 3 кредити, підсумкова форма контролю - залік. Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки до майбутньої професійно-педагогічної діяльності педагога вищої школи. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професійної діяльності.

**2. Мета та цілі курсу** - розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності аспірантів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

**Завдання:** озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-

виховний процес, управління, викладач, студент тощо), ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

### 3. Формат курсу –

Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання – знати:** перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

**вміти:** застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекційне та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі.

**фахові компетентності:** здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності.

**5. Пререквізити** – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», «Філософія науки».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні й у світі .	Лекція (1 год)
Згідно розкладу	Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи педагогіки вищої школи	Лекція (1 год), семінар



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні й інтерактивні методи навчання у ЗВО. Методи й засоби візуалізації інформації.	Лекція (1год), семінар
Згідно розкладу	Тема 2.3.Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО.	Лекція, семінар
Згідно розкладу	Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.	Лекція (1 год) , семінар
Згідно розкладу	Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми <sup>[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10]</sup>	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі	Лекція (1 год), семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	студентом	
Згідно розкладу	Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО	Лекція, семінар

#### 8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Навчально-науковий інститут енергетики**  
**кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища**

<b>Назва курсу</b>	Охорона праці в галузі та цивільний захист
<b>E-mail:</b>	kokas2008@ukr.net
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<b>Охорона праці в галузі та цивільний захист</b> <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528</a>

**1. Коротка анотація до курсу** - «Охорона праці в галузі та цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про небезпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають небезпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються небезпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов'язково курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек напруженої діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

**2. Мета та цілі** – полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміннями і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміти організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки;
- причини пожеж, профілактику і способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;

- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;
- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

### **3. Формат курсу - Очний**

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;  
 Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

### **4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:**

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;
- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;
- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;
- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);

- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;
- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;
- заходи і засоби захисту працюючих від шуму в умовах галузі;
- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;
- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;
- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;
- тяжкість виробничого травматизму в галузі;
- розподіл виробничого травматизму в галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).

невиконання вимог безпеки тощо).

- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;
- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;

зброї масового ураження;

- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методiku прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;
- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;

виникненні НС;

- фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні і імовірні;
- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;
- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;
- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;
- складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

**уміти:**

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;

- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;
- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.
- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу;
- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;
- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності відповідно до майбутньої спеціальності;
- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

**5. Пререквізити:** здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності»

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.

3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека робіт в садах і парках	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК.	лекція
згідно розкладу	Розробка комплексного плану по покращенню умов праці	практична робота
згідно розкладу	Розрахунок потреби в ЗІЗ	практична робота
згідно розкладу	Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві	практична робота
згідно розкладу	Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція	практична робота
згідно розкладу	Охорона праці при роботі з пестицидами	практична робота



Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС	практична робота
згідно розкладу	Спеціальна функція у сфері цивільного захисту	практична робота
згідно розкладу	Розрахунок кількості вогнегасників та їх розташування на об'єкті	практична робота

### 8.Підсумковий контроль - залік

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>		Повне вик
---	--	-----------

## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства

Назва курсу	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін
E-mail:	
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу** – Вивчення дисципліни «Методологія і філософія викладання профільних дисциплін» є обов’язковим компонентом освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 203 Садівництво і виноградарство.

Одержання стабільно високих врожаїв плодів та овочів впродовж цілого року є важливою прикладною задачею, що тісно спряжена із забезпеченням продовольчої безпеки країни в цілому. Більшість культур у порівнянні із польовими вимогливіші до умов вирощування (вологи, рівня ефективної родючості ґрунту, тепла, освітлення), що визначає особливості їх агротехніки. На сучасному етапі розвитку галузі овочеві культури вирощують як у відкритому ґрунті в природних умовах, так і у повністю модельованих штучних середовищах. Представлений курс містить базові відомості,

необхідні для розуміння технологічних особливостей вирощування плодових та овочевих культур, якісного планування та організації виробничого процесу в умовах відкритого та закритого ґрунту.

**2. Мета та цілі курсу** – Мета навчальної дисципліни “Методологія і філософія викладання профільних дисциплін” полягає у формуванні у студентів міцних знань щодо біологічних особливостей та технологій вирощування овочевих культур і умінь по отриманню високоякісної овочевої продукції в умовах закритого та відкритого ґрунту

**Цілями курсу є:**

- вивчення стану і перспектив розвитку овочівництва в Україні і за кордоном, сучасних тенденцій та напрямків овочівництва;
- вивчення біологічних особливостей овочевих культур і способів їх розмноження;
- вивчення науково-обґрунтованих технологій вирощування розсади у парниках, розсадних теплицях і в розсадниках відкритого ґрунту;
- вивчення технологій вирощування високого товарного врожаю овочевих культур з мінімальними затратами праці в зональному розрізі;
- забезпечення захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб, як основної умови для виробництва високих і сталих врожаїв овочевих рослин.

**3. Формат курсу** – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

**4. Результати навчання** – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

**знати**

- біологічні основи овочівництва;
- походження овочевих культур;
- вимоги овочевих культур до умов навколишнього середовища;
- особливості обробітку ґрунту і удобрення овочевих культур;
- розмноження і технологія вирощування овочевих культур;

догляд за овочевими культурами;

#### **вміти**

- регулювати умови навколишнього середовища при вирощуванні овочевих культур у закритому і відкритому ґрунті;
- проводити обробіток ґрунту і удобрення овочевих культур;
- організувати овочеві сівозміни;
- підготувати споруди закритого ґрунту до експлуатації

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна вивчається на першому курсі підготовки фахівців ОС «магістр», коли вони вже вивчили агротехніку вирощування зернових, зернобобових, круп'яних, олійних, технічних рослин. У цьому курсі студенти вивчають походження та біологічні особливості овочевих культур, вимоги овочевих культур до умов навколишнього середовища, особливості обробітку ґрунту, удобрення і догляд за овочевими культурами, розмноження овочевих культур, технологія вирощування овочів у відкритому та закритому ґрунті, створення і регулювання

світлового, водного та повітряно-газового режиму у спорудах закритого ґрунту, режим мінерального живлення овочевих рослин і його оптимізація у закритому ґрунті. ґрунти і субстрати, метод розсади.

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

#### **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1: Овочівництво, як галузь рослинництва і наукова дисципліна	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2: Походження та біологічні особливості овочевих культур.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3: Вимоги овочевих культур до умов навколишнього середовища.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4: Особливості обробітку ґрунту, удобрення і догляд за овочевими культурами.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 5: Розмноження овочевих культур.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6: Овочеві сівозміни, культурозміни і рамозміни.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7: Значення, класифікація і розміщення споруд закритого ґрунту.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Створення і регулювання світлового, водного та повітряно-газового режиму у спорудах закритого ґрунту.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Режим мінерального живлення овочевих рослин і його оптимізація у закритому ґрунті. Ґрунти і субстрати. Метод розсади.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Технологія вирощування овочів у закритому ґрунті.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Культура шампінйонів і гливи.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Овочеві культури групи капустяних.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Овочеві культури родини Пасльонові	Лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Овочеві культури родини гарбузові.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Овочеві культури групи коренеплодів та цибулинних рослин	Лекція
Згідно розкладу	Класифікація овочевих культур за ботанічними та виробничими ознаками.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Умови зовнішнього середовища для росту і розвитку овочевих рослин і способи їх оптимізації	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Конструкції утепленого ґрунту, парників, теплиць і будова системи обігріву.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обігрів культиваційних споруд	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Знайомство з насінням овочевих культур і опис його за морфологічними ознаками.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сходи овочевих рослин	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Метод розсади і площі живлення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Капуста	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Плодові овочеві рослини родини пасльонових	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Картопля	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Овочеві рослини родини Цибулеві	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Овочеві рослини родини Гарбузові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Коренеплідні овочеві рослини	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Овочеві рослини родини Бобові	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Овочеві рослини групи зеленні	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Овочеві рослини групи багаторічні	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Овочеві сівозміни	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Культурозміни у культиваційних спорудах закритого ґрунту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунки потреби ґрунтосуміші та її компонентів для забезпечення споруд закритого ґрунту і виготовлення поживних горщечків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Їстівні гриби	Лабораторна робота

## 8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------



## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства

<b>Назва курсу</b>	Світові агротехнології в овочівництві відкритого і закритого ґрунту
<b>E-mail:</b>	oksankarom777@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу** – Світові наукові та виробничі досягнення у галузі овочівництва зумовлені удосконаленням конкретних елементів агротехнологій. Проте практика їх впровадження у виробництво показує, що чим більші зміни вони вносять у технологію, тим складніша організація виробництва. «Світові агротехнології» як наука та навчальна дисципліна має важливе наукове і виробниче значення, тому що є розробником комплексного, системного підходу у вирощуванні овочевих культур.

**2. Мета та цілі курсу** – Надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності через вирішення технологічних питань згідно з вимогами розвитку галузі на основі інтенсифікації

спеціалізованих господарств, використанні досягнень науки та провідного вітчизняного та світового досвіду, потреб промисловості і населення в продукції овочівництва високої якості.

#### **Цілями курсу є:**

- вивчення стану і перспектив розвитку овочівництва відкритого ґрунту в Україні і за кордоном, сучасних тенденцій та напрямків овочівництва;
- вивчення сучасних науково-обґрунтованих технологій вирощування розсади у парниках, розсадних теплицях і в розсадниках відкритого ґрунту;
- вивчення сучасних технологій вирощування високоякісного товарного врожаю овочевих культур відкритого ґрунту з метою одержання екологічно допустимої продукції з мінімальними затратами праці в різних природних зонах України;
- забезпечення організації конвеєрного виробництва свіжої товарної високо вітамінної овочевої продукції протягом року для харчування людини;
- забезпечення захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб, як основної умови для виробництва високих і сталих врожаїв овочевих рослин.

#### **3. Формат курсу – Очний**

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

#### **4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:**

##### **Знати:**

- новітні світові тенденції формування агротехнологій, сучасні досягнення в галузі вирощування овочевих культур та їх новітнє матеріально-технічне забезпечення;

**вміти:**

- оцінювати потенційні можливості сучасних сортів і гібридів з метою подальшого максимального їх використання через оптимізовані технології вирощування;
- практично підбирати вітчизняні та зарубіжні технічні засоби для оптимізації та реалізації технологій вирощування основних овочевих культур;
- використовувати сучасне обладнання для оперативного проведення діагностики стану ґрунту і рослин в польових умовах і подальшого прийняття рішення та впливу його на елементи технологій;
- використовувати програмне забезпечення при впровадженні світових агротехнологій та вітчизняного досвіду з метою оптимізації технологічних процесів з врахуванням конкретних ґрунтово-кліматичних умов виробництва та здійснення подальшого контролю за рівнем ефективності виробництва овочевої продукції.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – Підготовка висококваліфікованих спеціалістів з садівництва ґрунтується на сучасних досягненнях агрономічної науки та передової світової практики. З цією метою спеціаліст повинен одержати глибокі знання з біології, технології вирощування овочевих рослин відкритого та закритого ґрунту, селекції та насінництва овочевих культур, економіки та післязбиральної доробки овочевої продукції.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми про вирощування грибів в Україні та за кордоном за інтенсивними технологіями.
3. Зразки (штами) грибів, в кількостях, необхідних для проведення експериментальних лабораторних робіт.
4. Повні тексти лекцій.

5. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.

6. Роздаточний ілюстративний матеріал лекцій.

### 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Наукові основи сучасних агро технологій овочівництва	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Ґрунтово-кліматичні умови та їх вплив на спеціалізацію розвитку овочівництва в регіонах держави.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3 Біотичний потенціал агротехнологій та його раціональне використання в овочівництві.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Системи підготовки ґрунту до сівби та висаджування розсади овочевих культур в світових агротехнологіях.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5.Догляд за посівами та його новітнє технічне забезпечення.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6.Впровадження світових технологій збирання врожаю овочів.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Новітні технології вирощування овочевих культур родини Гарбузові	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Новітні технології вирощування овочевих культур родини Пасльонові	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Новітні технології вирощування овочевих культур групи	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	коренеплодів	
Згідно розкладу	Тема 10. Новітні технології вирощування овочевих культур групи капустяні	Лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Новітні технології вирощування цибулинних овочевих культур	Лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Новітні технології вирощування кукурудзи цукрової.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Технологія вирощування салату головчастого.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Технологія вирощування спаржі.	Лекція
Згідно розкладу	Грунтово-кліматичні умови та їх вплив на спеціалізацію розвитку овочівництва в регіонах держави	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Біотичний потенціал агротехнологій та його раціональне використання в овочівництві	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Догляд за посівами та його новітнє технічне забезпечення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Впровадження світових технологій збирання врожаю овочів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Новітні технології вирощування овочевих культур родини Гарбузові.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Новітні технології вирощування овочевих культур родини	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	Пасльонові	
Згідно розкладу	Новітні технології вирощування овочевих культур групи коренеплодів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Новітні технології вирощування овочевих культур родини Капустяні.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Новітні технології вирощування цибулинних овочевих культур	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Новітні технології вирощування кукурудзи цукрової.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технологія вирощування салату головчастого.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технологія вирощування спаржі.	Лабораторна робота

### 8.Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет агротехнологій і природокористування**  
**кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	<i>Логістика продукції садівництва і овочівництва</i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Лапчинський В.В.</i>
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva-zemlerobstva-ta-gruntoznavstva.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva-zemlerobstva-ta-gruntoznavstva.html</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380677354247
<b>E-mail:</b>	<i>Lapchina-inbox@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/">http://pdatu.net.ua/course/</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: кількість годин – 2 години по вівторках кожного тижня за присутності в університеті.</i>

- 1. Коротка анотація до курсу** – Дисципліна «Логістика продукції садівництва і овочівництва» є обов'язковою компонентою для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» що пов'язано з специфічними особливостями виробництва, зберігання переробки та збуту плодово-овочевої продукції.
- 2. Мета та цілі курсу** - ознайомити слухачів із успішними рішеннями у логістиці та особливостям управління ланцюгами постачання у реальних ринкових ситуаціях на прикладі українських та зарубіжних плодово-овочевих компаній.
- 3. Формат курсу** : очний, змішаний та заочний (дистанційний).
- 4. Результати навчання** – За підсумками вивчення дисципліни, слухачі зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» мають набуті слідуючі навички:
  - Здатність генерувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції,

уміння працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них.

- Здатність мотивувати людей до здійснення спільної мети. здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на ділову комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.

- Здатність застосовувати нові підходи для аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення і самостійного вирішення проблем у професійній діяльності.

- Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодових і овочевих культур та винограду.

- Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з садівництва та овочівництва.

- Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.

- Донести професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

- Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в садівництві, овочівництві та виноградарстві.

- Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

- Проводити консультації з питань інноваційних технологій в садівництві, овочівництві та виноградарстві

**5. Пререквізити** – Перед вивченням курсу «Логістика продукції садівництва та виноградарства» слухачі мають ознайомитися з дисциплінами: «Овочівництво», «Плодівництво», «Виноградарство», «Технологія зберігання та первинна обробка овочевої продукції», «Стандартизація та управління якістю овочевої продукції», «Товарознавство овочів».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

#### **7. Схема курсу**

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота
Згідно розкладу	1. Новітні тенденції в логістиці	лекція
Згідно розкладу	2. Матеріальні потоки та логістичні операції	лекція
Згідно розкладу	3. Логістичні системи і ланцюги	лекція



<i>Згідно розкладу</i>	<i>4. Виробнича логістика</i>	<i>лекція</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>5. Розподільча логістика</i>	<i>лекція</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>6. Логістика запасів</i>	<i>лекція</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>7. Логістична організація складських процесів</i>	<i>лекція</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>8. Ефективність логістичної системи.</i>	<i>лекція</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>1. Максимізація прибутку в плодівництві та овочівництві. Розв'язок завдання «зробити або купити»</i>	<i>практична</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>2. Особливості визначення економічного розміру замовлення</i>	<i>практична</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>3. Система постачання плодів і овочів «точно у термін»</i>	<i>практична</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>4. Система організації виробництва і постачання «оптимізована виробнича технологія</i>	<i>практична</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>5. Методи визначення місця розташування розподільчого центру</i>	<i>практична</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>6. Дигіталізація в логістичних компаніях: Big Data, хмарна логістика та аналіз даних.</i>	<i>практична</i>
<i>Згідно розкладу</i>	<i>7. Впровадження результативної логістики у малих та середніх підприємствах</i>	<i>практична</i>

## 8. Підсумковий контроль - залік

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет агротехнологій і природокористування**  
**кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	<i>Вирощування плодових, декоративно-листяних і субтропічних рослин закритого ґрунту</i>
<b>E-mail:</b>	<i>Lapchina-inbox@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<i><a href="http://pdatu.net.ua/course/">http://pdatu.net.ua/course/</a></i>

**1. Коротка анотація до курсу** – Дисципліна «Вирощування плодових, декоративно-листяних і субтропічних рослин закритого ґрунту» читається для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» та є обов'язковою компонентою освітньої програми. Обсяг дисципліни 120 год.

**2. Мета та цілі курсу.** Вивчення біологічних, фізіологічних і господарських особливостей плодових, декоративно-листяних і субтропічних рослин закритого ґрунту є основною метою даної навчальної дисципліни, вивчення якої проводиться відповідно до вимог розвитку галузі садівництва.

**3. Формат курсу:** очний та заочний (дистанційний)

**4. Результати навчання** - При вивченні дисципліни студент набуває компетентностей та навиків щодо вирощувати плодових, декоративно-листяних і субтропічних рослин закритого ґрунту. Користуючись передовим досвідом зарубіжних та вітчизняних виробників розробляти і впроваджувати інтенсивні технології на виробництві. Здобувачі в процесі вивчення дисципліни будуть знати:

- роль вітчизняних тепличних господарств у забезпеченні населення малопоширеною декоративною продукцією;
- напрями діяльності зарубіжних фірм, які широко проводять селекційну роботу з декоративними культурами;
- сортовий склад основних плодових декоративних рослин, які вирощують у закритому ґрунті.
- розуміти та впроваджувати новітні досягнення, необхідних для інноваційної діяльності в галузі садівництва, вирощування декоративних рослин та рослин закритого ґрунту;

уміти:

- використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодових і декоративних рослин;
- обґрунтовувати завдання досліджень, самостійно організовувати і обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво;
- складати практичні рекомендації щодо вирощування плодових та декоративних рослин, представляти їх у формі звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень;
- володіти технологіями маркетингу декоративних рослин;
- визначати ураження хворобами і пошкодження шкідниками малопоширених плодових рослин візуально та вміти підбирати систему захисту для них;
- підбирати добрива для декоративних рослин з метою найповнішого вираження потенціалу культури.

**5. Пререквізити** – Навчальна дисципліна «Прогресивні технології в розсадництві» опирається на дисципліни: «Плодівництво», «Виноградарство», «Фізіологія рослин», «Овочівництво», «Лікарські рослини», та інші.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

1. Повні тексти лекцій.
2. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
5. Теми семінарських занять.
6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.
7. Методичні вказівки для виконання студентами курсової роботи.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.

**7. Схема курсу**

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота
згідно розкладу	Світовий досвід та перспективи розвитку в Україні тепличного господарства	лекція
згідно розкладу	Ботанічні сади України	лекція
згідно розкладу	Принципи добору рослин для культивування в закритому ґрунті	лекція
згідно розкладу	Технологія вирощування плодоягідних культур у закритому ґрунті	лекція

згідно розкладу	Особливості культивування та розмноження декоративно-листяних культур у закритому ґрунті	лекція
згідно розкладу	Перспективи інтродукції субтропічних культур для вирощування в Україні	лекція
згідно розкладу	Підбір сортименту плодових, декоративно-листяних рослин тропічних та субтропічних рослин для вирощування в закритому ґрунті	практичне заняття
згідно розкладу	Характеристика конструкцій та їх виробничо-господарських потужностей для вирощування культур у закритому ґрунті	практичне заняття
згідно розкладу	Технологічні аспекти вирощування розсади плодових, декоративно-листяних та субтропічних культур	практичне заняття
згідно розкладу	Технологія вирощування кореневищних рослин на зріз	практичне заняття
згідно розкладу	Технологія вирощування епіфітів	практичне заняття
згідно розкладу	Технологія вирощування цитрусових в закритому ґрунті	практичне заняття
згідно розкладу	Вирощування прямих культур в закритому ґрунті	практичне заняття
згідно розкладу	Актинидія (ківі) в закритому ґрунті	практичне заняття
згідно розкладу	Різноманіття та класифікація декоративно-листяних рослин закритого ґрунту	практичне заняття
згідно розкладу	Генеративне та вегетативне розмноження декоративно-листяних культур в закритому ґрунті	практичне заняття
згідно розкладу	Методи захисту рослин закритого ґрунту від шкідників та хвороб	практичне заняття

## 8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет агротехнологій і природокористування**  
**кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	<i>Сучасні агротехнології в садівництві і виноградарстві</i>
<b>E-mail:</b>	<i>Lapchina-inbox@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/">http://pdatu.net.ua/course/</a>

**1. Коротка анотація до курсу** – дисципліна «Сучасні агротехнології в садівництві і виноградарстві» є обов'язковою компонентою для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» та направлена на отримання слухачами знань стосовно сучасних технологій виробництва плодів, ягід і винограду.

**2. Мета та цілі курсу.** Метою курсу є формування у майбутніх фахівців знань та навиків створення сучасних насаджень плодових, ягідних рослин та винограду на основі кращих світових практик. Як підсумок ознайомлення з дисципліною, студенти мають володіти інформацією про:

- стан і перспективи розвитку світового садівництва і виноградарства;
- сучасні технології вирощування товарних партій плодових і ягідних культур та винограду в різних ґрунтово-кліматичних умовах України;
- шляхи і способи скорочення затрат праці та оптимізації використання засобів виробництва в процесі вирощування плодово-ягідної продукції та винограду;

**3. Формат курсу:** очний, заочний (дистанційний).

**4. Результати навчання.** Як результат вивчення дисципліни студенти набудуть навиків:

- проектування плодово-ягідних насаджень та виноградників в підприємствах різних форм власності;
- здійснення контролю за станом насаджень та управління процесами формування врожаю;

- розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції плодівництва;
- забезпечення високої економічної ефективності впроваджених технологій.

**5. Пререквізити.** Навчальна дисципліна «Сучасні технології в садівництві і виноградарстві» опирається на дисципліни: «Розсадництво», «Виноградарство», «Фізіологія рослин», «Агрохімія», «Меліорація», «Грунтознавство з основами геології» та інші.

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

## **7. Схема курсу**

<b>Тиж./дата/год.-</b>	<b>Тема, план</b>	<b>Форма діяльності (заняття)*</b> <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Інтенсивні технології - основа модернізації вітчизняного садівництва</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Особливості закладання інтенсивних насаджень</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Утримання ґрунту в інтенсивних плодівих і ягідних насадженнях</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Удобрення рослин в інтенсивних садах та ягідниках</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Ефективні методи і програми захисту насаджень від шкідників і хвороб</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Зрошення інтенсивних насаджень</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Догляд за урожаєм та його регулювання в інтенсивних насадженнях</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Сучасні методи збирання урожаю та післязбиральна доробка плодів і ягід</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Сучасні технології вирощування яблук</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Сучасні технології вирощування плодів груші, айви та горобини</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Сучасні технології вирощування плодів кісточкових культур</i>	<i>лекція</i>
<i>згідно розкладу</i>	<i>Сучасні технології вирощування кущових ягідних культур (смородини, порічок, агрусу)</i>	<i>лекція</i>

згідно розкладу	Сучасні досягнення у вирощуванні малини, ожини та суниці	лекція
згідно розкладу	Економічні аспекти вирощування плодів в інтенсивних насадженнях	лекція
згідно розкладу	Фермерське садівництво	лекція
згідно розкладу	Стан і сучасні тенденції розвитку вітчизняного та світового виноградарства	лекція
згідно розкладу	Новітні досягнення у вирощуванні садивного матеріалу винограду	лекція
згідно розкладу	Особливості вирощування садивного матеріалу методом <i>in vitro</i>	лекція
згідно розкладу	Новітні прийоми в агротехніці вирощування плодів, ягід та винограду	лекція
згідно розкладу	Особливості вирощування винограду в різних ґрунтово-кліматичних районах України	лекція
згідно розкладу	Енергетична ефективність різних технологій вирощування урожаю	лекція
згідно розкладу	Переробка винограду	лекція
згідно розкладу	Перспективні сорти плодових та ягідних культур для інтенсивного садівництва	лабораторна робота
згідно розкладу	Щільність дерев та формування крон в інтенсивних насадженнях	лабораторна робота
згідно розкладу	Гідро та аеропоніка в інтенсивному ягідництві	лабораторна робота
згідно розкладу	Прийоми регулювання росту, розвитку та плодоношення в інтенсивному садівництві	лабораторна робота
згідно розкладу	Опори в інтенсивних садах	лабораторна робота
згідно розкладу	Нормування навантаження в інтенсивних садах	лабораторна робота
згідно розкладу	Сучасне технічне забезпечення в садівництві	лабораторна робота
згідно розкладу	Моделювання технології вирощування із заданими параметрами урожайності	лабораторна робота
згідно розкладу	Потокове збирання врожаю в інтенсивному садівництві	лабораторна робота
згідно розкладу	Ампелографія	лабораторна робота
згідно розкладу	Сучасний сортимент винограду в Україні	лабораторна робота
згідно розкладу	Перспективні сорти столового та технічного винограду для вирощування в Україні	лабораторна робота
згідно розкладу	Особливості формування сучасних форм кущів винограду	лабораторна робота
згідно розкладу	Енергетична ефективність різних технологій вирощування винограду	лабораторна робота
згідно розкладу	Переробка винограду: соки, джеми	лабораторна робота

<i>згідно розкладу</i>	<i>Виноробство</i>	<i>лабораторна робота</i>
------------------------	--------------------	---------------------------

## **8.Підсумковий контроль - іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------



## СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства

Назва курсу	Післязбиральна доробка овочів
E-mail:	oksankarom777@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

**1. Коротка анотація до курсу** – Лекційний курс із дисципліни складає 24 години. У ньому висвітлюються питання з біологічних основ овочевих культур, особливості показників якості, критерії та компоненти. Методи визначення якості. Достигання овочевих культур. Біохімічні зміни під час достигання. Технологія збирання врожаю, післязбиральна підготовка врожаю до реалізації. Також приділяється увага перспективам зберігання продукції, що швидко псується.

На лабораторних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих культур, їх класифікація з метою дотримування вимог під час післязбиральної доробки.

Етапи збирання врожаю та його післязбиральної доробки – сортування, мийка, охолодження, зберігання,

логістика.

**2. Мета та цілі курсу** – *метою* даної дисципліни є здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері післязбиральної доробки овочів при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, формування у студентів наукових уявлень про підвищення якості рослинницької продукції, ефективно запобігати втратам у масі і зниженню якості цієї продукції під час післязбиральної обробки та зберігання.

**Цілями курсу є:**

формування у студентів знань і вмінь застосування у післязбиральній доробці овочів.

**3. Формат курсу** – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання** – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

**знати:**

- новітні світові тенденції формування екологічних, сучасних досягнень в галузі післязбиральної доробки овочевих культур та їх новітнє матеріально-технічне забезпечення;
- сучасні засоби і способи збору і транспортування врожаю овочів;
- сучасні способи охолодження і зберігання овочевої продукції;
- сучасні засоби і способи товарної обробки овочів.

**вміти:**

- організовувати збір та післязбиральну доробку продукції плодоовочівництва;
- оцінювати потенційні ризики з метою подальшого максимального їх усунення через оптимізовані новітні технології;

- використовувати програмне забезпечення при впровадженні органічних технологій з метою оптимізації технологічних процесів з врахуванням конкретних ґрунтово-кліматичних умов виробництва та здійснення подальшого контролю за рівнем ефективності післязбиральної доробки плодоовочевої продукції в державних, орендних, фермерських, селянських господарствах.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – Дисципліна є заключною у підготовці висококваліфікованих фахівців з садівництва. Студент повинен володіти знаннями біології, технології вирощування овочевих рослин відкритого та закритого ґрунту, селекції та насінництва овочевих культур, економіки

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.

2. Лабораторії обладнані:

стенди з натуральними зразками; схемами технологій післязбиральної обробки, зберігання бульб картоплі, плодів та овочів;

3. Натуральні зразки овочів різних культур, сортів та різних за якістю (органолептичними, товарними, біохімічними показниками, технологічними властивостями).

4. Повні тексти лекцій.

5. Повний перелік контрольних питань з дисципліни

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p><i>Тема 1. Вступ. Народногосподарське значення овочів. Історія, стан і перспективи розвитку післязбиральної доробки овочів в Україні (</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Післязбиральна доробка овочевої продукції як галузь сільськогосподарського виробництва.</li> <li>2. Розподіл овочевих культур за природнокліматичними зонами України. Шляхи ліквідації сезонності.</li> <li>3. Розробка, удосконалення інтенсивних та індустріальних технологій та впровадження їх у виробництво.</li> <li>4. Зв'язок дисципліни з іншими галузями сільськогосподарського виробництва.</li> <li>5. Післязбиральна доробка овочевої продукції за кордоном.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p><i>Тема 2. Визначення поняття якість і критерії якості продукції. Продукційно орієнтована якість. Якість, що орієнтована на споживача.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орієнтація на якість</li> <li>2. Визначення поняття якість і критерії якості продукції.</li> <li>3. Концепції якості продукції.</li> </ol>	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	4. Продукційно-орієнтована якість. 5. Якість, що орієнтована на споживача. 6. Вимоги до овочевої продукції. Розподіл споживачів на групи за їх відношенням до якості. Орієнтація на якість.	
Згідно розкладу	<i>Тема 3. Компоненти якості овочів. Компоненти якості.</i> 1. Зовнішній вигляд. 2. Структурні властивості. 3. Смакова якість. 4. Фактори поживної якості. 5. Безпека продукції.	Лекція
Згідно розкладу	<i>Тема 4. Методи визначення якості овочевої продукції</i> 1. Методи визначення якості овочевої продукції. 2. Зовнішні показники якості. Показники структурної якості. Показники смакової якості. Поживна цінність. Показники безпеки. 3. Стандарти якості на свіжу овочеву продукцію. Стандарти України, країн СНД та країн Європейського Союзу. Гатунки якості в різних стандартах.	Лекція
Згідно розкладу	<i>Тема 5. Достигання і показники якості</i> 1. Величина післязбиральних втрат врожаю свіжих овочів. 2. Післязбиральна фізіологія і біохімія овочів. Достигання і показники стиглості. Визначення поняття стиглості. Показники стиглості. Визначення періоду збирання овочів.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Прогнозування стиглості овочевих культур.	
Згідно розкладу	<p><i>Тема 6. Біохімічні зміни показників якості у період досягання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біохімія зовнішніх показників якості і їх зміни протягом досягання.</li> <li>2. Тургорність і структура. Колір. Антоціани. Зміни, яким піддаються пігменти протягом розвитку і дозрівання.</li> <li>3. Біохімія внутрішніх характеристик якості і їх зміни під час технологічної і фізіологічної стиглості</li> <li>4. Хімічний склад овочів.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p><i>Тема 7. Біохімічні зміни якості овочевої продукції після збирання врожаю</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Явище віталітету зібраних овочів. Зміни пігментів вітамінів, летких речовин. Зміни кольору овочевої продукції. Зміна смаку овочевої продукції. Стабільність поживних речовин.</li> <li>2. Клімактеричні і не клімактеричні фази технологічної і фізіологічної стиглості овочевої продукції.</li> <li>3. Класифікація та фактори, що впливають на інтенсивність дихання. Вплив температури та складу атмосферного повітря зберігання овочевої продукції.</li> <li>4. Біологічні і мікробіологічні зміни при зберіганні овочевої продукції.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<i>Тема 8. Методи післязбиральних технологій овочів</i>	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параметри, що впливають на подовження строку короткострокового зберігання овочевої продукції.</li> <li>2. Послідовність операцій після збирання овочів.</li> <li>3. Трудомісткість окремих технологічних операцій – миття, сортування, упакування, охолодження.</li> </ol>	
Згідно розкладу	<i>Тема 9. Технологія збирання овочевих рослин групи капустяні, коренеплідні, плодови.</i>	Лекція
Згідно розкладу	<i>Тема 10. Технологія збирання цибулинних, зеленних, багаторічних овочевих культур.</i>	Лекція
Згідно розкладу	<i>Тема 11. Пакування і короткотермінове зберігання продукції овочів перед логістикою і маркетингом</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення пакувальних цехів.</li> <li>2. Планування роботи пакувальних цехів.</li> <li>3. Прийом продукції в пакувальному цеху.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<i>Тема 12. Післязбиральні технології доробки овочевої продукції.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керування температурним режимом.</li> <li>2. Технології попереднього охолодження. Технології охолодження. Відносна вологість повітря.</li> <li>3. Контроль і управління складом атмосфери.</li> <li>4. Проблеми змішаного зберігання овочевої продукції.</li> <li>5. Пакування. Класифікація конструкції упаковки. Пакувальні матеріали і покривання воском. Пакувальні цехи. Лікування в</li> </ol>	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	польових умовах. 6. Деякі перспективи у зберіганні продукції, що швидко псується.	
Згідно розкладу	1. Вимоги до якості овочів. Ознайомлення з стандартами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	2. Визначення строків збирання овочів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	3. Визначення ступеня стиглості овочевої продукції.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	4. Визначення показників якості овочів перед доробкою і підготовкою овочів до логістики і маркетингу	Лабораторна робота
Згідно розкладу	5. Порівняння показників якості з вимогами стандартів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	6. Визначення санітарного стану овочевої продукції; ДСТУ та їх структура;	Лабораторна робота
Згідно розкладу	7. Сертифікація технологій вирощування та післязбиральної доробки за стандартами EurepGAP/GlobalGAP.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	8. Складання схем післязбиральної доробки овочів Загальні принципи складання схем післязбиральної доробки;	Лабораторна робота
Згідно розкладу	9. Схеми післязбиральної доробки зеленних овочевих культур (салату листового, кропу, щавлю, ревеню тощо).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	10. Складання схем післязбиральної доробки різних видів капусти	Лабораторна робота



Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	11. Схеми доробки моркви столової на пучкову продукцію;	Лабораторна робота
Згідно розкладу	12. Схеми доробки моркви для тривалого зберігання;	Лабораторна робота
Згідно розкладу	13. Схеми боробки буряка столового;	Лабораторна робота
Згідно розкладу	14. Схеми доробки петрушки та інших мало поширених коренеплідних овочевих рослин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	15. післязбиральна доробка ранньої картоплі;	Лабораторна робота
Згідно розкладу	16. Післязбиральна доробка картоплі для тривалого зберігання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	17. Складання схем післязбиральної доробки плодових овочевих культур	Лабораторна робота
Згідно розкладу	18. Складання схем післязбиральної доробки помідора;	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль – залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	Грибівництво
<b>E-mail:</b>	oksankarom777@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу** – Сучасні агротехнології націлені на сталий розвиток сільських територій, створення сприятливого середовища для розвитку підприємництва, підвищення інвестиційної привабливості галузі. Грибівництво дає можливість утилізації залишків рослинництва для отримання харчової продукції з високою поживною цінністю і дієтично-лікарськими властивостями. Сучасні технології вирощування грибів передбачають високоефективне використання соломи зернових, лушпиння соняшнику, стебла та початків кукурудзи та інших целюлозовмісних відходів у процесі виготовлення субстратів для отримання їстівних та лікарських грибів. Підготовка висококваліфікованих спеціалістів для промислового грибівництва передбачає здобуття глибоких знань з біології грибів, опанування практичних навичок з механізації та автоматизації процесів промислового виробництва грибів, дослідження системної

боротьби з шкідниками і профілактики хвороб, а також дослідження методів використання відпрацьованих субстратів у агротехнологічних заходах при вирощуванні овочевих та ягідних культур та процесах відновлення ґрунтів.

**2. Мета та цілі курсу** – Метою дисципліни є підготовка висококваліфікованих спеціалістів для промислового грибівництва яка базується на сучасних досягненнях агрономічної науки і передової практики виробництва.

**Цілями курсу є:**

- ознайомлення з біологічними особливостями культивованих грибів,. Їх вимоги до умов культивування;
- вивчення типів і характеристик сучасних грибниць, умов мікроклімату і способів його регулювання, способів підготовки субстратів, їх використання та покращення;
- вивчення науково - обґрунтованих технологій вирощування грибів в спорудах закритого ґрунту;
- удосконалення технологій вирощування високих урожаїв грибів з метою одержання екологічно чистої продукції з мінімальними затратами праці;
- забезпечення агрохімічного обслуговування в плані приготування субстратів.

**3. Формат курсу** – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

**4. Результати навчання** – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

**знати:**

- біологію і технологію вирощування їстівних грибів;
- Знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти садівництва, овочівництва та виноградарства як науки і виробничої галузі.

- Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень, зокрема, основ біометрії та математичного моделювання.

**вміти:**

- вміння готувати посівний міцелій;
- Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та /або практичних задач і проблем садівництва, овочівництва, виноградарство, грибівництва.
- Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формувати висновки за одержаними результатами.
- грибні субстрати;
- розрахувати потребу у вентиляції і поливах при вирощуванні грибів;
- скласти план профілактичних і знищувальних заходів, спрямованих на уникнення втрат продукції внаслідок ураження шкідниками і хворобами.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – Для вивчення курсу «Грибівництво» студенти потребують базових знань з біології, мікробіології, математики, фізики та хімії достатніх для сприйняття категоріального апарату предмету, розуміння загальних принципів агротехнологічних процесів, що використовуються при виробництві грибів.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми про вирощування грибів в Україні та за кордоном за інтенсивними технологіями.

3. Зразки (штами) грибів, в кількостях, необхідних для проведення експериментальних лабораторних робіт.
4. Повні тексти лекцій.
5. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
6. Роздаточний ілюстративний матеріал лекцій.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Грибівництво, як галузь і наукова дисципліна	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Будова та обладнання споруд для вирощування грибів. Обладнання і будова лабораторії для вирощування міцелію. Одержання маткового та зернового міцелію	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Технології вирощування грибів на компості	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Технології вирощування грибів на рештках трав'янистих рослин, та на деревині	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Особливості культивування облігатно мікоризних грибів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Хвороби та шкідники грибів в умовах промислового культивування. Гігієна та засоби охорони при вирощуванні грибів	Лекція
Згідно розкладу	Загальні відомості про гриби	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вивчення методики одержання зернового міцелію. Ознайомлення з лабораторією	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологічні ознаки плодового тіла печериці двоспорової (шампінйона). Технологія вирощування печериці	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Будова та обладнання споруд для вирощування печериці двоспорової. Розрахунок потреби вихідних матеріалів та доз мінеральних добрив для приготування субстрату за вирощування печериці	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологічні ознаки, опис штамів та технологічна схема вирощування плевроту звичайного (гливи)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологічні ознаки, опис штамів та технологія вирощування шіі-таке	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологічні ознаки та технологія вирощування кільцевика	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Морфологічні ознаки та технологія вирощування літнього та зимового опенька	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання технологічних планів культивування гливи	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання технологічного плану вирощування малопоширених видів грибів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розробка системи захисту культивованих грибів від хвороб	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Розробка системи захисту культивованих грибів від шкідників	Лабораторна робота

### **8.Підсумковий контроль – залік**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

## **СИЛАБУС**

**Подільський державний аграрно-технічний університет  
факультет агротехнологій і природокористування  
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту
<b>E-mail:</b>	oksankarom777@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу** – Вивчаються історія та сучасні тенденції квітникарства відкритого і закритого ґрунту в Україні і у світі. Види квіткових і декоративних рослин, придатні для вирощування у відкритому і закритому ґрунті, їхня господарсько-біологічна характеристика. Вимоги квіткових рослин до мікрокліматичних умов у оранжереях. Технології вирощування основних промислових квіткових культур на ґрунтових та гідропонних субстратах. Способи розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин. Вигонка і горщечкова культура квітково-декоративних рослин. Розглядаються способи застосування регуляторів росту для поліпшення декоративності, методи продовження життя зрізаних квітів.



**2. Мета та цілі курсу** – Метою вивчення дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців з квітникарства, що базується на сучасних досягненнях агрономічної науки і передової світової та вітчизняної виробничої практики. Для досягнення цієї мети фахівець повинен мати глибокі знання з біології, технології вирощування та розмноження квіткових рослин. У системі підготовки фахівців з садівництва та виноградарства квітникарство є їхньою складовою дисципліною.

**Цілями курсу є:** якісна підготовка висококваліфікованих спеціалістів. У зв'язку з цим основними завданнями курсу квітникарства в сучасних умовах є такі: ознайомлення і вивчення студентами сучасних світових досягнень у галузі квітникарства; вивчення біологічних особливостей, агротехніки вирощування квіткових рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; вивчення способів розмноження та технологій вирощування садивного матеріалу (розсади) квіткових рослин; вивчення сортового складу основних квіткових рослин, які вирощуються в промислових умовах;

### **3. Формат курсу** – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

### **4. Результати навчання** – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

**знати:**

- роль вітчизняних квіткових господарств у забезпеченні квіткового різноманіття;
- напрями діяльності зарубіжних селекційних фірм, які широко проводять селекційну роботу з квітковими культурами;
- знати будову, біологічні особливості, способи розмноження і сортовий склад основних квіткових рослин;
- способи вирощування квітів в умовах керованої культури;
- розрізняти особливості сортів в межах виду.

**вміти:**

- проводити аналіз і оцінку сучасного стану квітництва закритого і відкритого ґрунту;
- володіти технологіями розмноження та вирощування квіткових культур;
- визначати ураження і пошкодження хворобами і шкідниками квіткових рослин візуально та вміти підбирати систему захисту для рослин;
- підбирати добрива для квіткових рослин для найповнішого вираження потенціалу сорту;
- складати і оцінювати ґрунтосуміші з підбором компонентів для них.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

**5. Пререквізити** – дисципліна квітництво відкритого і закритого ґрунту є однією із завершальних, в підготовці спеціалістів з садівництва і виноградарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: овочівництво, ботаніка (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), фізіологія рослин (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси), сільськогосподарські машини (ґрунтообробні машини), фізика і математика, захист рослин (шкідники і хвороби та заходи боротьби з ними), агрохімія (органічні та мінеральні добрива), селекція і генетика (сорти, гібриди їх морфологічні ознаки та біологічні особливості), основи сільськогосподарського будівництва, інформатика (автоматизація та комп'ютеризація для створення мікроклімату в культиваційній споруді) та багатьох інших.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Гербарії.

4. Тексти лекцій.

5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Історія квітникарства 1. Історія квітникарства в Європі. 2. Історія квітникарства в Україні.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Морфологічні та екологічні особливості трав'яних рослин 1. Морфологічні особливості трав'яних рослин. 2. Екологічні особливості трав'яних рослин. 3. Екологічні групи рослин за вимогами до води. 4. Екологічні групи рослин за вимогами до умов освітлення. 5. Екологічні групи рослин за вимогами до ґрунту.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Класифікація квітниково-декоративних рослин незахищеного ґрунту 1. Однорічні квітникові культури. 2. Дворічні квітникові культури. 3. Багаторічні квітникові культури.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Форми квітникових насаджень регулярного прийому планування	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Партери.</li> <li>2. Клумби.</li> <li>3. Рабатки.</li> <li>4. Бордюри.</li> <li>5. Інші форми квітникових насаджень регулярного прийому планування.</li> </ol>	
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Форми квітникових насаджень ландшафтного прийому планування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масиви. Групи. Квітучі галявини. Квітучі узлісся.</li> <li>2. Монокультурний сад.</li> <li>3. Скелясті гірки, міксбортери та інші форми квітникових насаджень ландшафтного прийому планування.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Принципи пропорційності та правило групування у квітково-декоративному оформленні</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості влаштування квітників.</li> <li>2. Ритм і симетрія композиції.</li> <li>3. Пропорції частин об'єктів квіткового оформлення.</li> <li>4. Основні закономірності теорії кольору.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Розмноження квітникових культур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насіннєве розмноження.</li> <li>2. Вегетативне розмноження.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Типи теплиць, оранжерей, парників Оранжереї.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парники.</li> <li>2. Обігрів споруд захищеного ґрунту.</li> <li>3. Теплиці та клімат контроль.</li> </ol>	
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Особливості та умови вирощування квіткової продукції в оранжереях та на зріз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асортимент, особливості та умови вирощування квіткової продукції в оранжереях.</li> <li>2. Сучасні методи вирощування квіткової продукції на зріз.</li> <li>3. Експертиза якості та кількості квітково-декоративної продукції.</li> <li>4. Упакування, маркування та транспортування квіткової продукції.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Вирощування хризантеми , гвоздики, гербери ,троянд в оранжереях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості вирощування хризантем.</li> <li>2. Особливості вирощування гвоздик</li> <li>3. Технологія вирощування гербери.</li> <li>4. Особливості вирощування троянд.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 11. Технології вигонки основних промислових культур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вигонка гіацинту східного.</li> <li>2. Вигонка тюльпанів.</li> <li>3. Вигонка першоцвіту.</li> <li>4. Вигонка лілей.</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	Однорічні, дворічні, багаторічні види (сорти) трав'яних рослин для	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	створення ландшафтних типів квітників.	
Згідно розкладу	Влаштування ландшафтних типів квітників (міксбортерів) на садово-паркових об'єктах.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Однорічні, дворічні, багаторічні види (сорт) трав'яних рослин для створення ландшафтних типів квітників (скелястих садів).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Влаштування ландшафтних типів квітників (скелястих садів) на садово-паркових об'єктах.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Однорічні, дворічні, багаторічні види (сорт) трав'яних рослин для створення моносадів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Влаштування моносадів на садово-паркових об'єктах	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вигонка цибулинних (тюльпани) (технологічні карти).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розмноження канни індійської.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування гвоздики у теплиці (розробка технологічних карт).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування дворічних трав'яних рослин у теплиці.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технологія вирощування альстромерії на зріз (технологічні карти).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування зантадексії на зріз (технологічні карти)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирощування розсади однорічних трав'яних рослин.	Лабораторна робота

## **8.Підсумковий контроль – іспит**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

# СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**факультет агротехнологій і природокористування**  
**кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	<i>Програмування та прогнозування врожаю плодових, ягідних рослин і винограду</i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Лапчинський В.В.</i>
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva-zemlerobstva-ta-gruntoznavstva.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva-zemlerobstva-ta-gruntoznavstva.html</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380677354247
<b>E-mail:</b>	<i>Lapchina-inbox@ukr.net</i>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/">http://pdatu.net.ua/course/</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: кількість годин – 2 години по вівторках кожного тижня за присутності в університеті.</i>

**1. Коротка анотація до курсу.** Дисципліна « програмування та прогнозування врожаю плодових, ягідних рослин і винограду» є вибірковою компонентою для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство». Загальний обсяг дисципліни 120 год, з яких 40 год аудиторних та 80 год самостійної роботи.

**2. Мета та цілі курсу** сформувати у магістрів міцні знання та вміння в науковому плануванні й забезпеченні продукційного процесу формування врожаю плодових культур, навчити умінню використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, програмувати та прогнозувати врожай інтенсивних насаджень плодових культур та винограду.

**3. Формат курсу:** очний, заочний (дистанційний).

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть знати:



- знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти садівництва, овочівництва та виноградарства як науки і виробничої галузі.
- інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем садівництва, овочівництва, виноградарства, грибовництва.
- демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів

уміти:

- створювати вихідну базу даних для програмування врожайності плодових культур;
- визначати для певних ґрунтово-кліматичних умов градієнт лімітуючих факторів врожайності;
- розробляти інформаційно-логічну модель певної плодової культури в системі «ґрунт - рослина - погода - клімат - господарські ресурси».

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
практичні / лабораторні заняття	26
самостійна робота	80

#### Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова\ Вибіркова компонента
2021	другий	203 «Садівництво та виноградарство»	1 маґ, 2 маґ	Вибіркова (В)

**5. Пререквізити** - Навчальна дисципліна «Програмування та прогнозування врожаю плодових, ягідних рослин і винограду» опирається на дисципліни: «Плодівництво», «Виноградарство», «Фізіологія рослин», «Овочівництво», «Землеробство» та інші.

#### 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Повні тексти лекцій.
2. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
5. Теми семінарських занять.
6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.

7. Методичні вказівки для виконання студентами курсової роботи.

8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.

## 7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
згідно розкладу	Мета і зміст предмету. Наукові основи програмування та прогнозування врожаю.	лекція
згідно розкладу	Фактори росту і розвитку рослин, їх врахування при програмуванні врожаю	лекція
згідно розкладу	Принципи та етапи програмування і прогнозування врожа	лекція
згідно розкладу	Особливості визначення дійсно можливої врожайності плодових, овочевих рослин та винограду	лекція
згідно розкладу	Модель як інструмент прогнозування та управління.	лекція
згідно розкладу	Прогностичні моделі та моделі управління процесом продуктивності	лекція
згідно розкладу	Роль інтенсивних факторів при програмуванні урожаїв	лекція
згідно розкладу	Визначення потенціального врожаю плодових	практичне заняття
згідно розкладу	Визначення величини кліматичного забезпечення врожаю плодових культур та винограду	практичне заняття
згідно розкладу	Визначення дійсно можливого врожаю	практичне заняття
згідно розкладу	Визначення ресурсо - і технологічно забезпеченого врожаю	практичне заняття
згідно розкладу	Статистичний метод прогнозу врожайності. Визначення тренду.	практичне заняття
згідно розкладу	Статистичні методи вияву закономірностей і програмування врожаю	практичне заняття

## 8. Підсумковий контроль залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
--	------------------------------------

**СИЛАБУС**  
**Подільський державний аграрно-технічний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

<b>Назва курсу</b>	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
<b>E-mail:</b>	trach.ivan.v@gmail.com
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	

**1. Коротка анотація до курсу** - Виробнича практика є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» освітнього рівня „магістр”.

Практика передбачає придбання професійних умінь і навичок із спеціальності у поєднанні з закріпленням, розширенням і систематизацією одержаних у вищому навчальному закладі знань на основі вивчення ринкової економіки, наукової організації праці і управління конкретного підприємства, закладу, установи, організації, придбання практичного досвіду, розвиток професійного мислення, прищеплення умінь організаторської діяльності в умовах трудового колективу.

**2. Мета та цілі курсу** - оволодіння студентами сучасними методами і формами організації праці, формування у студентів, на базі одержаних ними у навчальному закладі знань, професійних умінь, навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень у реальних ринкових умовах, виховання у майбутніх фахівців потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Набуття практичних навиків роботи вирощування плодових, овочевих та ягідних культур.

**3. Формат курсу** - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

**4. Результати навчання – уміти:** коректувати розроблені технології виробництва продукції плодівництва, овочівництва та виноградарства з урахуванням змін погодних і ґрунтових умов, матеріально-технічного забезпечення, інших виробничих факторів.

**опанувати навички:** удосконалення практичних навичок, вмінь і виконання агрозаходів під час вирощування плодових, овочевих культур та винограду.

**розвинути творчі здібності по напрямках:** програмування врожайності плодових, овочевих культур і винограду; використання досягнень науки і виробництва; запровадження систем логістики агробізнесу; організації виробничої діяльності; аналізу отриманих результатів, їх коректування та опрацювання рекомендацій для виробництва; здійснення наукових досліджень за фахом.

**5.Пререквізити**–здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Овочівництво», «Плодівництво», «Основи наукових досліджень в плодівництві і виноградарстві», «Спеціальне плодівництво», «Виноградарство», «Проектування технологічних процесів в садівництві і виноградарстві», «Стандартизація та управління якістю плодово-ягідної продукції», «Землеробство», «Ґрунтознавство з основами геології», «Фітопатологія»,«Помологія»,«Ампелографія»,«Ботаніка».

## **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Друковані роздаткові матеріали.
2. Довідкові матеріали.
3. Нормативні документи.
4. Відеофільми.

## **7. Схема курсу**

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно плану	Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику	самостійнаробота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно плану	Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці.	самостійнаробота
Згідно плану	Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки	самостійнаробота
Згідно плану	Ознайомлення з організацією роботи підприємства його служб, підрозділів	самостійнаробота
Згідно плану	Збір даних про об'єкт практики, характеристика об'єкта в цілому.	самостійна робота
Згідно плану	Ознайомлення з технологіями вирощування плодових, овочевих культур в винограді.	самостійна робота
Згідно плану	Вивчення прогресивних форм організації праці в саду.	самостійна робота
Згідно плану	Оцінка агробіологічної та економічної ефективності окремих елементів технологій вирощування плодів, ягід, овочів і винограду.	самостійна робота
Згідно плану	Відпрацювання навичок організаційної та управлінської діяльності у підрозділах с.-г. установи.	самостійна робота
Згідно плану	Набуття та вдосконалення практичних навичок фахівця з технологічних прийомів вирощування й садіння розсади у відкритому і закритому ґрунті.	самостійна робота
Згідно плану	Вирощування й висаджування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду.	самостійна робота
Згідно плану	Сівби овочевих культур, догляду за плодовими,	самостійна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	овочевими, ягідними культурами .	
Згідно плану	Організація збирання урожаю, принципів логістики зібраної плодоовочевої продукції.	самостійна робота
Згідно плану	Закладання польових досліджень, спостереження за рослинами, науковий аналіз розвитку рослин.	самостійна робота
Згідно плану	Оформлення звіту з практики	самостійна робота
Згідно плану	Захист звіту	захист

### 8.Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Проходження практики на підприємстві та оформлення звіту
--	--