

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Ділова англійська мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1332

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова англійська мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова англійська мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Ділова англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова англійська мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова англійська мова» передбачає програмні результати навчання :уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області агрономії, брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі агрономії, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

7. Пререквізити – англійська мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англomовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);

8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекції я, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Артикль	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Допоміжні дієслова.	групові заняття

За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Неозначена група часів.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проєкті, презентація проєкту. Тривала група часів.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Перфектна група часів.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Узгодження часів	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди. Умовні речення (реальна, нереальна умова).	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Інфінітив	групові заняття

За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми.	групові заняття
За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Часові форми.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування.	групові заняття

8. Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Ділова німецька мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1812

1. **Анотація** до курсу - Навчальна дисципліна «Ділова німецька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова німецька мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Ділова німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова німецька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;

базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;

загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;

правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;

реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;

мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;

розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;

здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
працювати з іншомовними джерелами інформації;
презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова німецька мова» передбачає програмні результати навчання : спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності, доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

5. Пререквізити – німецька мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекці я, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Артикль	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Допоміжні дієслова.	групові заняття

За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Часові форми.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проєкті, презентація проєкту. Часові форми.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Часові форми.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Узгодження часів	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди. Умовний спосіб.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Інфінітив	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори.	групові заняття

	Пасивний стан.	
За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Часові форми пасивного стану.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування.	групові заняття

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Ділова французька мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1818

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Ділова французька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова французька мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової французької мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Ділова французька мова” – практичне володіння французькою мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова французька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Змішаний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися французькою мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова французька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати на практиці знання та навички спеціальних дисциплін для організації досліджень та створення проектних робіт у садовопарковому господарстві; набуття загальних знань, вмінь та навичок зі збору, обробки, аналізу і систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методик і засобів вирішення завдань; спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності, доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

5. Пререквізити – французька мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

9. Комп'ютер;
10. Презентаційний мультимедійний матеріал;
11. Ілюстративний матеріал;
12. Силабус навчальної дисципліни;
13. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);

- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих франкомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 16.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.- Тиж	Тема, план	Форма діяльності (заняття)*лекції я, групові заняття
За розкладом	Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Порядок слів у реченні.	групові заняття
За розкладом	Тема 2. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Артикль.	групові заняття

За розкладом	Тема 3. Міжнародне співробітництво у галузі науки. Іменник. Граматичні категорії іменника.	групові заняття
За розкладом	Розділ 2. Міжнародний науковий семінар.	групові заняття
За розкладом	Тема 1. Міжнародні візити. Прикметник. Граматичні категорії прикметника.	
За розкладом	Тема 2. Участь у спільному проекті, презентація проекту. Допоміжні дієслова.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Теперішній час.	групові заняття
За розкладом	Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування	групові заняття
	Тема 1. Етика ділового спілкування. Телефонні перемовини. Минулий час.	
За розкладом	Тема 2. Укладання угоди. Майбутній час.	групові заняття

За розкладом	Тема 3. Засоби ділового спілкування. Узгодження часів . Інфінітив	групові заняття
За розкладом	Тема 4. Угоди, контракти, договори. Умовні речення (реальна, нереальна умова).	групові заняття
За розкладом	Розділ 4. Пошук роботи. Співбесіда.	групові заняття
	Тема 1. Листи. Факси. Електронна пошта. Інфінітив.	
За розкладом	Тема 2. Зміст письмового повідомлення. Науковий переклад. Дієприкметник.	групові заняття
За розкладом	Тема 3. Резюме, тези, стаття. Наукове реферування і анотування. Герундій.	групові заняття

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Методика наукових досліджень
E-mail:	kinash.irina@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі землеустрою та кадастру і відноситься до дисциплін циклу професійної підготовки. Сформувані у студентів теоретико-методологічні та прикладні знання щодо мети і завдання землеустрою, об'єктів, предметів, методологію і методику наукових досліджень сфери земельних відносин відповідно до основ землевпорядної діяльності.

2. Мета та цілі курсу: Мета – сформувані у студентів теоретико-методологічні та прикладні знання щодо мети і завдання землеустрою, об'єктів, предметів, методологію і методику наукових досліджень сфери земельних відносин відповідно до основ землевпорядної діяльності. Цілями курсу є навчання студентів принципам і методам наукових досліджень у сфері землеустрою, економіки землекористування та землеустрою. Для цього зміст курсу повинен охоплювати основи наукознавства і методологію наукових досліджень, методичні підходи до вирішення конкретних

проблем, організацію інтелектуальної праці, визначення напрямів досліджень та їх ефективності у раціональному господарюванні, постановку експерименту, узагальнення результатів наукових досліджень у цільових звітах, вдосконалених методиках і прикладних рекомендаціях

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання: В результаті вивчення дисципліни студент має знати:

- поняття, цілі та функції науки; - класифікацію наук, організаційну структуру науки;
- основи методології теоретичних та емпіричних досліджень;
- принципи пошуку та збору наукової інформації;
- загальнонаукові та спеціальні методи досліджень;
- методику підготовки та оформлення курсових та магістерських робіт.

Має вміти:

- планувати основні етапи проведення наукових досліджень;
- використовувати на практиці сучасні методи дослідження;
- аналізувати та інтерпрувати літературні та експериментальні дані;
- оформлювати кваліфікаційні роботи та наукові публікації;
- правильно оформлювати результати наукових дослідження.

Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - засвоєння таких дисциплін як науково-дослідна робота в геодезії, картографії та землеустрою, науково-дослідна робота в управлінні землекористуванням, організація і управління виробництвом, економічна теорія.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.Наука і наукові дослідження в сучасному світі.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Методологія наукових досліджень.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Характеристика та етапи проведення наукового дослідження.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Процес проведення наукового дослідження.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових робіт.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Наукові статті, тези, доповіді.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Презентація наукових робіт.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Захист наукових робіт.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Методика виконання дисертаційного	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	дослідження.	
Згідно розкладу	Тема 12. Культура наукової мови.	лекція
Згідно розкладу	Наука та наукові дослідження в сучасному світі.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Методологія наукових досліджень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційна база наукових досліджень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика та етапи проведення наукового дослідження.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Процес проведення наукового дослідження.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових робіт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Наукові статті, тези, доповіді.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Презентація наукових робіт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Захист наукових робіт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Методика виконання дисертаційного дослідження.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Культура наукової мови.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Дисертаційні роботи та їх види.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний університет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	ПСИХОЛОГІЯ І ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ
E-mail:	Profosvita777@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Теодезія та землеустрій» другого (магістерського) освітнього ступеня. На її вивчення відводиться 3 кредити, підсумкова форма контролю - залік. Навчальна дисципліна «Педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки до майбутньої професійно-педагогічної діяльності педагога вищої школи. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професійної діяльності.

2. Мета та цілі курсу - розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності аспірантів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання: озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних

педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо), ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

3. Формат курсу –

Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – *знати:* перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір;^[L] компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору;^[L] особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів;^[L] види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

вміти: застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекційне та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки;^[L] правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально-виховного процесу у

вищій школі. [L]
[SEP]

фахові компетентності: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності. [L]
[SEP]

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», «Філософія науки».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні й у світі .	Лекція (1 год)
Згідно розкладу	Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи	Лекція (1 год), семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	педагогіки вищої школи	
Згідно розкладу	Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні й інтерактивні методи навчання у ЗВО. Методи й засоби візуалізації інформації.	Лекція (1год), семінар
Згідно розкладу	Тема 2.3.Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО.	Лекція, семінар
Згідно розкладу	Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.	Лекція (1 год) , семінар
Згідно розкладу	Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми ^[1] _{SEP}	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на	Лекція (1 год), семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі студентом	
Згідно розкладу	Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування	Лекція (1 год), семінар
Згідно розкладу	Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО	Лекція, семінар

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	Охорона праці в галузі і цивільний захист
E-mail:	kokas2008@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	Охорона праці в галузі та цивільний захист http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528

1. Коротка анотація до курсу - «Охорона праці в галузі і цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про небезпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов’язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають небезпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються небезпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов’язково курсу «Охорона праці і безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек на пряму діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

2. Мета та цілі – полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, уміннями і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміти організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки;
- причини пожеж, профілактику і способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;

- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;
- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;
- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;
- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;
- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);

- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;
- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;
- заходи і засоби захисту працюючих від шуму в умовах галузі;
- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;
- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;
- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;
- тяжкість виробничого травматизму в галузі;
- розподіл виробничого травматизму в галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).

невиконання вимог безпеки тощо).

- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;
- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;

зброї масового ураження;

- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методика прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;
- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;

виникненні НС;

- фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні і імовірні;
- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;
- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;
- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;
- складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

уміти:

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;

- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;
- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.
- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу;
- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;
- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності відповідно до майбутньої спеціальності;
- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.

3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека робіт в садах і парках	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК.	лекція
згідно розкладу	Розробка комплексного плану по покращенню умов праці	практична робота
згідно розкладу	Розрахунок потреби в ЗІЗ	практична робота
згідно розкладу	Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві	практична робота
згідно розкладу	Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція	практична робота
згідно розкладу	Охорона праці при роботі з пестицидами	практична робота

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС	практична робота
згідно розкладу	Спеціальна функція у сфері цивільного захисту	практична робота
згідно розкладу	Розрахунок кількості вогнегасників та їх розташування на об'єкті	практична робота

8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю		Повне виконання навчального плану
---	--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін
Е-mail кафедри:	zik@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „Методологія і філософія викладання профільних дисциплін” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Магістр”. В процесі вивчення цієї дисципліни здобувачі вищої освіти знайомляться з сучасними теоретичними поглядами на формування навколишнього середовища засобами ландшафтного дизайну, з дизайном архітектурно-просторового та міського середовища, з архітектурним простором та його предметним, а також інформаційним і декоративно-художнім наповненням.

2. Мета та цілі курсу:

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні її теоретичними основами і формуванні у студентів навичок їх практичного застосування у сфері дизайну ландшафту.

Цілями курсу є: професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства з питань теоретичних і практичних основ дизайну ландшафту

3. Формат курсу – змішаний

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- зміст та сенс проектної діяльності з формування ландшафтних міських відкритих просторів з урахуванням соціальних, економічних та технологічних вимог;
- роль основних компонентів ландшафту у забезпеченні необхідних якостей міських відкритих просторів;
- основні прийоми використання природних компонентів середовища у створенні композиції міських вулиць, площ та фрагментів житлового середовища на основі використання сучасної мови формоутворення;
- склад проектної документації при розробці ландшафтних об'єктів;
- основні проблеми формування середовища сучасного міста з урахуванням концепції сталого розвитку.

вміти:

- на основі аналізу природних, соціальних та економічних факторів визначати найбільш раціональне використання методів, прийомів та засобів ландшафтного дизайну задля досягнення заданих функціональних та естетичних якостей простору;
- читати та розробляти проектну документацію з ландшафтних об'єктів;

- застосовувати отримані знання задля моделювання форм ландшафту з використанням прийомів обробки поверхні землі, розташуванням рослинності та створенням водних пристроїв;
- формулювати основні проблеми та напрями використання ландшафтного дизайну для розв'язання задач екологічної та естетичної оптимізації міського середовища.

5. Пререквізити – дисципліна „ Методологія і філософія викладання профільних дисциплін ” є обов'язковою в підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» з садово-паркового господарства. Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набуття компетенцій, потребують базових знань з біологічних і екологічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння сучасних проблем озеленення, збереження біорізноманіття в екосистемах.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Ландшафтний дизайн та його роль в реалізації концепції стійкого розвитку міських територій.	Лекція
Згідно розкладу	Типологія об'єктів ландшафтного дизайну. Фактори, котрі впливають на їх формування	Лекція
Згідно розкладу	Взаємодія будівлі та середовища з позиції єдиного природно-архітектурного простору	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтний дизайн природних компонентів міських відкритих просторів.	Лекція
Згідно розкладу	Дизайн і технологія штучних компонентів міського ландшафту	Лекція
Згідно розкладу	Дизайн основних типів міських відкритих просторів.	Лекція
Згідно розкладу	Засоби ландшафтного дизайну у формуванні атріумних просторів та внутрішніх двориків	Лекція
Згідно розкладу	Стилістика малого саду. Завдання до розрахунково-графічної роботи	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Рельєф та камінь. Геопластика рельєфу і декоративні покриття	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування рослинності малого саду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Колористика рослинних угруповань.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Оформлення водойм у малому саду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування МАФ	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Малий сад. Захист РГР	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Освітлення у малому саду	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Магістр”. У цьому курсі студенти вивчають нормативно-правові акти; розвиток кадастру нерухомості в Україні та за її межами; зміст кадастру нерухомості; методами ведення кадастру нерухомості; ведення державного кадастру нерухомості.

2. Мета та цілі курсу - є формування у студентів належного рівня знань щодо поняття, основних засад кадастру нерухомості, правових форми кадастрової діяльності в Україні, особливостей правового забезпечення державної реєстрації прав на нерухоме майно.

3. Формат курсу - Очний
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати теоретичні та доктринальні положення теорії земельного права у зазначеній сфері. Положення Конституції України, законів України та підзаконних актів, які містять норми матеріального та процесуального характеру, спрямовані на визначення правових, економічних та організаційних основ діяльності у сфері кадастру нерухомості, класифікації кадастру нерухомості, структури та порядку створення кадастру нерухомості, державної реєстрації прав на нерухоме майно тощо.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Земельне право», «Кадастр населених пунктів», «Оцінка земель», «Державний земельний кадастр», «Землеустрій».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ до курсу «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості».	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Державний реєстр прав на нерухоме майно. Правові основи кадастру нерухомості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Ринок нерухомості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Вдосконалення законодавства щодо ведення державного земельного кадастру.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Технологія оцінки і види вартості нерухомості.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 6. Технологія оцінки нерухомості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Державна реєстрація прав на земельну нерухомість та земельний кадастр: поняття, співвідношення та правові засади.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Основні поняття і визначення економіки нерухомості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Засади державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Нормативно - правові основи землевпорядкування та кадастру.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Порядок проведення державної реєстрації прав та їх обтяжень.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Державна реєстрація речових прав на нерухоме майно при вчиненні нотаріальних дій.	лекція
Згідно розкладу	Процедура приймання документів на реєстрацію прав та підготовки рішення про реєстрацію	Практична робота
Згідно розкладу	Ведення реєстру прав та реєстраційної справи на нерухоме майно Органи ведення Містобудівного кадастру (організаційна структура).	Практична робота
Згідно розкладу	Аналіз право встановлювальних документів	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Органи ведення Містобудівного кадастру (організаційна структура).	Практична робота
Згідно розкладу	Оформлення витягу з реєстру прав та інформації про зареєстровані права	Практична робота
Згідно розкладу	Особливості оформлення права власності на об'єкти нерухомого майна.	Практична робота
Згідно розкладу	Заповнення (складання) реєстраційної картки на об'єкт нерухомості	Практична робота
Згідно розкладу	Ведення словників Реєстру прав власності на нерухоме майно	Практична робота
Згідно розкладу	Характеристика процедури реєстрації земельних ділянок	Практична робота
Згідно розкладу	Засади державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень	Практична робота
Згідно розкладу	Характеристика та класифікації об'єктів нерухомості	Практична робота
Згідно розкладу	Державна реєстрація речових прав на нерухоме майно при вчиненні нотаріальних дій.	Практична робота

8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	ГОСПОДАРСЬКЕ ТА ТРУДОВЕ ПРАВО
E-mail:	dkirika7@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу

Із демократизацією нашого суспільства значно зростає і роль юридичної освіти як професійної, спрямованої на підготовку фахівців у галузі права, так і загальної, спрямованої на підвищення рівня правових знань населення, підвищення загального рівня правової культури та правосвідомості. В економіці України утверджуються нові ринкові економічні відносини, розвиваються господарсько-підприємницькі тенденції, побудовані на принципово нових економічних засадах: формуються земельні і майнові відносини селян, вдосконалюється система державно-правового регулювання сільського господарства, поширюється застосування біржової форми реалізації сільськогосподарської продукції і продовольства. У зв'язку з цим, виникає необхідність в комплексному регулюванні правових відносин в АПК, а відтак, досконалому знанні господарського, аграрного, земельного, екологічного, трудового права.

Демократизація суспільного життя сприяє підвищенню активності особи як суб'єкта суспільних відносин, а тому й вимагає глибокого розуміння нею тих процесів, які відбуваються у суспільстві, і зокрема, їх сутності, особливостей організації, функціонування та керування ними. Усе це зумовило актуальність вивчення державно-правових явищ, які є одним із найважливіших засобів упорядкування суспільних відносин.

Предметом вивчення дисципліни виступають господарські та трудові відносини.

2. Мета та цілі курсу

Мета викладання навчальної дисципліни ***«Господарське і трудове право»*** полягає в ознайомленні студентів з концептуальними засадами побудови національної правової системи та базовими положеннями основних галузей вітчизняного права. До основних завдань навчального курсу віднесено опанування студентами основами знань з господарського і трудового права. Особлива увага акцентується на прикладному значенні господарського і трудового права, формуванні вміння правильно визначати правову природу соціальних явищ та обирати обґрунтований правовий алгоритм вирішення окремих колізій, що можуть виникати у цих галузях права.

В процесі вивчення дисципліни планується досягти наступних цілей:

- сформувати систему науково-практичних знань про державно-правові явища з позиції світового досвіду і на цій основі сприяти формуванню знань про особливості державно-правових реалій;
- уточнити понятійно-категоріальний апарат теорії держави і права з урахуванням рівня розвитку сучасного права;

- забезпечити максимальну відповідність інформації, що закладена у суб'єктивних концептуальних моделях, об'єктивним реаліям, на відображення яких вона спрямована;
- забезпечити необхідний мінімум знань, який би дав уявлення про сутність досліджуваних явищ;
- забезпечити структурованість інформації та системність її викладу, що сприяло б розумінню як об'єктів дослідження в цілому, так і окремих їх елементів, системно-структурних зв'язків між ними;
- забезпечити доступність інформації, а для цього понятійно-категоріальний апарат викласти в адаптованому вигляді з урахуванням аудиторії, на яку він розрахований.

3. Формат курсу

- Очний;
- Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання

Програма навчальної дисципліни «**Господарське і трудове право**» визначає обсяги знань, умінь, якими повинен оволодіти студент відповідно до освітньо-професійної програми, алгоритм вивчення навчального матеріалу з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання знань. Дисципліна є основою формування у майбутніх спеціалістів стійких знань із правового регулювання відносин, що виникають у процесі організації та здійснення господарської діяльності між суб'єктами господарювання, а також між цими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері трудових правовідносин.

Фахова освіта в спеціальності «Геодезія та землеустрій» передбачає формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми. У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- ✓ найважливіші положення законодавства, що регулюють господарські та трудові правовідносини в Україні;
- ✓ основні проблеми та напрями економічної та соціальної політики держави;
- ✓ правовий статус суб'єктів господарювання та суб'єктів трудових правовідносин;
- ✓ порядок та правове забезпечення здійснення виробничо-господарської діяльності господарюючих суб'єктів;
- ✓ особливості та порядок притягнення до відповідальності за порушення господарського та трудового законодавства;
- ✓ порядок вирішення спорів та конфліктів;
- ✓ механізм захисту прав громадян у сфері господарських та трудових відносин;
- ✓ процес формування правової свідомості і правової культури.

вміти:

- ✓ застосовувати теоретичні знання на практиці;
- ✓ на основі аналізу нормативно-правових актів та наукових здобутків фахівців, розкривати основні питання господарського та трудового права;
- ✓ розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології;
- ✓ засвоїти необхідний обсяг науково - теоретичних знань, що обумовлюють можливість цілісного сприйняття господарських відносин в Україні, особливостей функціонування аграрного сектора економіки на етапі переходу до

ринкових відносин в АПК, системи господарського законодавства, набути норм грамотної правової поведінки у сфері господарських та трудових правовідносин;

✓ самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобуті під час навчання.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Політологія», «Соціологія», «Філософія», «Історія та культура України», «Правознавство».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном
2. Презентаційний мультимедійний матеріал
3. Тексти лекцій
4. Роздатковий матеріал

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття): лекція, самостійна, дискусія, групова робота
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Господарська діяльність, господарське право та законодавство України 1. Господарська діяльність та господарські відносини 2. Господарське право як галузь права України 3. Суб'єкти господарської діяльності	Лекція
Згідно розкладу	Тема 1. <i>Господарська діяльність, господарське право</i>	Семінар, дискусія

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття): лекція, самостійна, дискусія, групова робота
	<p><i>та законодавство України</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основні види господарської діяльності ➤ сфера господарських відносин ➤ структура господарсько-правових відносин ➤ об'єкти господарсько-правових відносин ➤ мета господарського права ➤ ГКУ як основне джерело господарського права ➤ класифікація суб'єктів господарської діяльності ➤ правомочності суб'єкта господарювання ➤ підприємства та їх об'єднання як суб'єкти господарювання ➤ поняття та види господарських товариств 	
Згідно розкладу	<p>Тема 2. <i>Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання</i></p> <p>1. Поняття, специфіка та правове регулювання господарської діяльності</p> <p>2. Види господарської діяльності виробників сільськогосподарської продукції</p> <p>3. Зовнішньоекономічна діяльність та спеціальні режими господарювання</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 2. <i>Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правове регулювання господарсько-торговельної 	Семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття): лекція, самостійна, дискусія, групова робота
	<p>діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правове регулювання біржової торгівлі ➤ правове регулювання оренди та лізингу ➤ правове регулювання комерційного посередництва ➤ правове регулювання діяльності транспорту ➤ правове регулювання капітального будівництва ➤ правове регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності ➤ правове регулювання банківської діяльності ➤ правове регулювання страхової діяльності 	
Згідно розкладу	<p>Тема 3. <i>Майнова основа та правові засади господарювання</i></p> <p>1. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання</p> <p>2. Правові засади приватизації державного та комунального майна</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. <i>Майнова основа та правові засади господарювання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правовий режим майна суб'єктів господарювання ➤ види майна суб'єктів господарювання та джерела його формування ➤ право власності та похідні права 	Семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття): лекція, самостійна, дискусія, групова робота
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ корпоративні права ➤ законодавство України про приватизацію ➤ об'єкти та суб'єкти приватизації ➤ приватизаційний процес ➤ договірні відносини приватизації 	
Згідно розкладу	<p>Тема 4. <i>Відповідальність у господарсько-правових відносинах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні засади відповідальності учасників господарських відносин 2. Види юридичної відповідальності 3. Антимонопольно-конкурентні відносини і захист прав споживачів 	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. <i>Відповідальність у господарсько-правових відносинах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ держава і примус: правова природа, призначення і зміст ➤ структура та види державного примусу ➤ «негативний» (ретроспективний) та «позитивний» (перспективний) аспекти юридичної відповідальності ➤ юридична відповідальність в АПК як комплексний правовий інститут: поняття та основні ознаки 	Семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття): лекція, самостійна, дискусія, групова робота
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ підстави притягнення і звільнення від юридичної відповідальності ➤ особливості та цілі різних видів юридичної відповідальності ➤ антимонопольно-конкурентні відносини в АПК ➤ захист прав споживачів 	
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Трудове право та законодавство України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та загальні засади трудового права 2. Предмет і система трудового права 3. Джерела трудового права України 	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5. <i>Трудове право та законодавство України</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 	Семінар, самостійна робота
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Трудові правовідносини та правовий статус їх суб'єктів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та структура трудових правовідносин 2. Правовий статус суб'єктів трудових правовідносин 	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6. <i>Трудові правовідносини та правовий статус їх суб'єктів</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ колективний трудовий спір ➤ поняття і порядок розгляду індивідуальних трудових спорів 	Семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття): лекція, самостійна, дискусія, групова робота
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ поняття і порядок розгляду колективних трудових спорів ➤ спеціальна дисциплінарна відповідальність ➤ матеріальна відповідальність працівників 	
Згідно розкладу	<p>Тема 7. <i>Договір як правова форма трудових правовідносин</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колективний договір 2. Трудовий договір. Контракт 3. Підстави припинення трудового договору 	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7. <i>Договір як правова форма трудових правовідносин</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ конституційне право на працю ➤ зміст колективного договору ➤ порядок прийняття на роботу ➤ підстави припинення трудового договору ➤ порядок розірвання трудового договору з ініціативи працівників ➤ порядок розірвання трудового договору з ініціативи власника або уповноваженого ним органу 	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 8. <i>Особливості правового регулювання окремих інститутів трудового права</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оплата праці 	Семінар, самостійна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття): лекція, самостійна, дискусія, групова робота
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ робочий час та його види ➤ час відпочинку та його види ➤ відпустка як вид відпочинку ➤ трудова дисципліна ➤ особливості дисциплінарної відповідальності ➤ види дисциплінарних стягнень та порядок їх накладення і зняття ➤ спеціальна дисциплінарна відповідальність 	

8.Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Моніторинг та охорона земель
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “ Моніторинг та охорона земель “ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня магістр Основні поняття моніторингу та охорони ґрунтів; мету і завдання ведення моніторингу та охорону ґрунтів; методологічні основи ведення моніторингу та охорону ґрунтів; види моніторингу ґрунтів; систему показників властивостей ґрунтів, що використовуються при ведення моніторингових спостережень; шляхи реалізації результатів моніторингових спостережень.

2. Мета та цілі курсу - ознайомити студентів з сучасним станом і проблемами моніторингу та охорони земель в Україні і за кордоном, видами моніторингу ґрунтів, його нормативною базою і функціонуванням.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати класифікацію системи моніторингу за відповідними критеріями; налагоджувати систему моніторингу та охорони земель; попереджати виникнення кризових екологічних і економічно-господарських ситуацій та розробляти варіанти виходу з них; використовувати уніфіковані методи аналізу та прогнозу властивостей земель; доводити необхідність здійснення моніторингу земель, спираючись на порівняння природних і антропогенних змін стану біосфери; виявляти динаміку, напрями, масштаби та причини зміни показників функціональної цілісності екосистем; проводити розробку моделей імітаційного прогнозування і вибору управлінських рішень та обґрунтування інвестиційних вкладень.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Формування агроландшафтів», «Оцінка земель», «Меліорація земель», «Автоматизація в землевпорядкуванні».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Предмет і завдання науки «Моніторинг земель»	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Зміст і структура системи моніторингу земель	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Класифікація систем моніторингу та характеристика їх складових	лекція
Згідно розкладу	Тема 4 .Принципи і способи здійснення моніторингу земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Моніторинг стану ґрунтів. Наукові та організаційні засади створення ґрунтового моніторингу	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Види ґрунтового моніторингу, критерії оцінки в ґрунтово-екологічному моніторингу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7 Основи використання та охорони земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Раціональне використання та охорона еродованих земель.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Раціональне використання та охорона меліорованих земель.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10 Сільськогосподарське використання зрошуваних земель України	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Предмет і завдання науки «Моніторинг земель»	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 2. Зміст і структура системи моніторингу земель	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 3. Класифікація систем моніторингу та характеристика їх складових	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 4 .Принципи і способи здійснення моніторингу земель	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 5. Моніторинг стану ґрунтів. Наукові та організаційні засади створення ґрунтового моніторингу	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 6. Види ґрунтового моніторингу, критерії оцінки в ґрунтово-екологічному моніторингу.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 7. Основи використання та охорони земель	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 8. Раціональне використання та охорона еродованих земель.	Практична робота

8.Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Управління земельними ресурсами
Викладач (-і)	Ясінецька Ірина Анатоліївна
Профайл викладача (-ів)	https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html
Контактний тел.	(097) 837 29 07
E-mail:	kinash.irina@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	-
Консультації	Очні консультації: кількість годин 2 години по четвергах кожного тижня з 14.00 до 15.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+380978372907) в робочі дні з 9:30 до 17:30

1. Коротка анотація до курсу - Управління земельними ресурсами є спеціальною дисципліною в процесі підготовки магістрів і має своєю метою пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти управління у галузі використання та охорони земельних ресурсів. Значна увага приділяється

питанням формування земельних відносин в Україні, світовий досвід управління земельними ресурсами та особливості створення такої системи в умовах ринкової економіки. При цьому, набувають широкого застосування економічні методи впливу на суб'єктів земельного законодавства.

2. Мета та цілі курсу - Метою викладання навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» є отримання студентами знань про еволюцію, поняття та сутність управління земельними ресурсами та землекористуванням як регулятора особливої категорії суспільних відносин, а саме: відносин щодо використання і охорони земельних та інших природних ресурсів, які тісно пов'язані із землею, сукупність механізмів, форм і методів за допомогою яких організовується використання самої найбільш споживаємої частини навколишнього природного середовища.

Основні цілі вивчення дисципліни «Управління земельними ресурсами» такі:

- вивчення історичних і соціально-економічних умов зародження управління земельними ресурсами та землекористуванням в Україні;
- встановлення поняття «управління земельними ресурсами» та «управління землекористуванням», принципів, завдання, функцій та їх сутності на різних ієрархічних рівнях;
- визначення місця і ролі управління земельними ресурсами в організації використання земель і регулюванні земельних відносин;
- вивчення форм, методів та методичних основ управління земельними ресурсами та землекористуванням;
- встановлення правових, економічних, організаційно – адміністративних та землевпорядних механізмів управління земельними ресурсами;

- вивчення особливостей управління землекористуванням різних категорій земель та різних форм власності;
- набуття навиків проектування та моделювання організаційних систем управління земельними ресурсами.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання: Знати: особливості функціонування систем управління земельними ресурсами та землекористування в суспільному виробництві, сутність, зміст і методи управління управління земельними ресурсами та землекористуванням; зміст і напрямки розвитку систем управління земельними ресурсами та землекористуванням на основних етапах розвитку держави; закономірності розвитку управління земельними ресурсами та землекористуванням, його позитивні і негативні тенденції; правові, економічні, організаційно-адміністративні та землевпорядні механізми управління земельними ресурсами та землекористуванням; методи проектування та моделювання організаційних систем управління земельними ресурсами та землекористуванням.

Вміти: здійснювати аналіз і дати оцінку соціально-економічній сутності і змісту заходів з управління земельними ресурсами та землекористуванням; встановити тенденції розвитку управління земельними ресурсами на території України, в регіонах та на територіях територіальних громад і підприємствах; використати набуті знання з управління земельними ресурсами та землекористуванням при проектуванні і моделюванні організаційних систем управління земельними ресурсами, в курсовому і магістерському проектуванні.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
практичні / лабораторні заняття	20
самостійна робота	120

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова\ вибіркова компонента
2019-2020	третій	193	Другий маг	Обов'язкова (О)

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Державний земельний кадастр, Оцінка земель, Землеустрій, Геодезія, Гіс.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Земельна політика. Концепції сучасного управління земельними ресурсами. 1.Планування використання земель відповідно до	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>норм Земельного кодексу України.</p> <p>2.Координація роботи з проведення земельної реформи.</p> <p>3.Методи державного управління в галузі використання та охорони земель.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Механізми і функції управління земельними ресурсами.</p> <p>1.Методи державного управління в галузі використання та охорони земель.</p> <p>2.Державна політика у галузі земельних правовідносин.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Управління землями різного цільового призначення.</p> <p>1.Розрахунки нормативної грошової оцінки земельних ділянок різних категорій та форм власності.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Земельне адміністрування в умовах земельного ринку та інституційні засади управління земельними ресурсами.</p> <p>1.Комплексні програми охорони та раціонального використання земельних ресурсів.</p> <p>2.Планування та прогнозування регіональних схем використання земель та схем землеустрою.</p>	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Управління охороною земельних ресурсів.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	1.Звіт про оцінку земельної ділянки та висновок про вартість об'єкта оцінки на дату оцінки. 2.Технічна документацію за результатами оцінки об'єкта з обґрунтування вибраних методів та оцінювальних процедур.	
Згідно розкладу	Мета, характер і функції сучасного управління земельними ресурсами та управління землекористуванням. Види і форми управління земельними ресурсами та землекористуванням.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Поняття і складові частини систем «управління земельними ресурсами» та «управління землекористуванням». Об'єкти та суб'єкти «управління земельними ресурсами».	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Зміст управління діяльністю у галузі земельних відносин та галузі використання і охорони земель. Нормативно-правові акти з питань здійснення управління діяльністю у галузі земельних відносин та галузі використання і охорони земель. та його автоматизації.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Управління вищими управляючими як невід'ємна функція держави – власника земельних ресурсів. Держгеокадастр України.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Механізми: Організаційно-правовий. Землевпорядний.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	Організаційно-економічний. Організаційно-фінансовий. Інформаційний.	
Згідно розкладу	Механізми: Правовий. Землевпорядний. Організаційний. Економічно-фінансовий. Інформаційний. Земельний ринок як механізм капіталізації землекористування.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Земельна рента як інституціональна основа підвищення ефективності управління земельними ресурсами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Моделювання організаційної системи управління земельними ресурсами. Основні принципи та підходи до проектування організаційних систем управління на різних ієрархічних рівнях.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Територіальні громади та їх функції щодо управління землекористуванням. Врахування громадських і приватних інтересів при здійсненні землеустрою на місцевому рівні.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Поняття та сутність інтегрованого управління землекористуванням. Мета, характер і функції інтегрованого управління землекористуванням. Система інтегрованого управління землекористуванням.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Формування агроландшафтів
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “ Формування агроландшафтів “ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня магістр головним під час вивчення курсу є набуття теоретичних знань та практичних навичок у формуванні і упорядкуванні здорових (збалансованих) агроландшафтів у межах окремих адміністративно – територіальних утворень з врахуванням форм власності на землю й інші засоби виробництва

2. Мета та цілі курсу - викладання навчальної дисципліни «Формування агроландшафтів» є оволодіння загальними теоретичними основами формування здорових, екологічно збалансованих агроландшафтів, освоєння методології і методики оцінки стану і прогнозу розвитку агроландшафтів, освоєння технології проектування протиерозійного захисту як «нульового» циклу агроландшафтів

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати історичний характер розвитку агроландшафтів; особливості й закономірності розвитку природних й антропогенних ландшафтів загальну концепцію формування й розвитку збалансованих агроландшафтів; чинники, які сприяють руйнування агроландшафтів; природні механізми екологічно збалансованого розвитку ландшафтів; організацію екологічно збалансованого землекористування в агроландшафтах; суть і зміст протиерозійної контурно-меліоративної організації території інтенсивного сільськогосподарського землекористування; еколого-економічна оцінка ефективності здійснення проекту формування й упорядкування агро ландшафтів вміти: використовувати сучасні методи оцінки стану агроландшафтів; складати картограму крутості схилів та ландшафтно-екологічних груп земель; розробляти й оцінювати проекти формування й упорядкування агроландшафтів.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Електронні геодезичні прилади», «Землеустрій», «Моніторинг та охорона земель», «Оцінка земель», «Геодезія », «Автоматизація в землевпорядкуванні», та «Методика наукових досліджень»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
-------------------	------------	--

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Стан і особливості використання земель в сучасних умовах	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Оптимізація використання земель – сучасний підхід до удосконалення структури землекористування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Зонування земель сільських територій	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Теоретичні основи та науково-методичні підходи до організації раціонального використання земель.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Удосконалення структури землекористування	лекція
Згідно розкладу	Тема 6 Захист та збереження родючості ґрунтів в агроландшафтах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7 Організація використання земель територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Механізм регулювання екологічно безпечного землекористування	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Стан і особливості використання земель в сучасних умовах	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Оптимізація використання земель – сучасний	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	підхід до удосконалення структури землекористування.	
Згідно розкладу	Тема 11. Зонування земель сільських територій	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Теоретичні основи та науково-методичні підходи до організації раціонального використання земель.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13 Удосконалення структури землекористування	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Захист та збереження родючості ґрунтів в агроландшафтах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Організація використання земель територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Механізм регулювання екологічно безпечного землекористування	лекція
Згідно розкладу	1. Визначення агроландшафту, його основні елементи, історичний характер формування сучасних агро ландшафтів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	2. Деградація ґрунтового покриву в агроландшафтах та її вплив на екологічний стан довкілля.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	3. Сутність екологічно збалансованого розвитку землекористування.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	4. Науково-методичні підходи до вдосконалення просторової структури сільськогосподарських ландшафтів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	5. Планування як функція екологічно збалансованого використання земель в агроландшафтах.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	6. Поняття про ландшафтну територіальну структуру, основні типи ландшафтних територіальних структур.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	7. Генетико-морфологічна ландшафтна територіальна структура її структуроформуючі відношення.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	8. Суть ландшафтно-екологічного зонування території землекористування	Лабораторна робота
Згідно розкладу	9. Елементарна ландшафтно-екологічна територіальна одиниця – визначення, зміст.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	11. Поняття біоцентрів та біокоридорів, їх види, рівні, екологічне та господарське значення	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	12Аналіз зарубіжного досвіду в галузі раціонального землекористування.	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії і землеустрою

Назва курсу	ГІС в кадастрових системах
E-mail:	maljukkp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна ГІС в кадастрових системах для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» є обов'язковою в циклі професійної та практичної підготовки студентів.

2. Мета та цілі курсу - формування у студентів: уявлення про призначення, склад та функції геоінформаційних систем під час створення кадастрових систем, знань про сучасне розуміння кадастрових систем, концепцію автоматизованої системи державного земельного кадастру, структуру даних геоінформаційної системи державного земельного кадастру, концепцію зонінгу як інструменту управління використання земель.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

- **4. Результати навчання** – знати: теорію, закономірності розвитку, зміст, види, принципи, завдання землеустрою на основі застосування сучасних інформаційних систем; сучасні методичні підходи до створення земельно-кадастрових інформаційних систем; теоретичні методи й підходи автоматизованої обробки земельно-кадастрової інформації; сучасні методи маніпулювання земельно-кадастровою інформацією; науково-методичні основи ГІС та застосування їх в землеустрої; технологію збирання, введення, редагування просторової та атрибутивної інформації. застосовувати ГІС для інвентаризації земельних фондів та землевласників. Застосовувати ГІС для ландшафтно-екологічного зонування території; використовувати ГІС для прогнозування стану земельного фонду; використовувати ГІС для техніко-економічного обґрунтування використання та охорони земельних ресурсів.

5. Пререквізити – “ГІС в кадастрових системах” є нормативною в циклі професійної та практичної підготовки студентів.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Загальні поняття геоінформатики, кадастру, геоінформаційних систем.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 2. Основні аспекти розвитку кадастрових систем.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Інформація та дані. Основні принципи аналізу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Інформаційне моделювання	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Кадастрово-реєстраційна система	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Оцінка точності результатів геодезичн их вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Топологічна структура даних	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Цифрове тематичне картографування	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Інформаційна база кадастру	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Автоматизовані земельно-кадастрові інформаційні системи	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Автоматизована система державного земельного кадастру України.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Аналіз просторових даних у ГІС	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Просторове моделювання	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 14. Дані дистанційного зондування	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Системне проектування ГІС	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Методологічні основи геоінформаційних систем	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Базові методи і моделі геопросторових кадастрових даних у ПС	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 3. Практика розробки та експлуатації ПС кадастрових систем	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Управління якістю землевпорядних робіт
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу Навчальна дисципліна „ Управління якістю землевпорядних робіт ” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Магістр”. Курс передбачає вивчення теоретичних та практичних знань, вмінь щодо методики та технологій землевпорядного проектування. У результаті вивчення дисципліни студент має можливість освоїти: методику техніко-економічного обґрунтування, формування та організації території адміністративно-територіальних одиниць, землеволодінь і землекористувань; складання схем і проектів землеустрою; методику проведення державної експертизи документації із землеустрою; методи наукових досліджень щодо організації території та формування правового режиму землекористування.

2. Мета та цілі курсу – Метою дисципліни «Управління якістю землевпорядних робіт» є формування знань щодо теоретичних та практичних аспектів управління якістю землевпорядних робіт. Під час вивчення дисципліни студенти

повинні ознайомитися з сучасними способами оцінки якості землевпорядних робіт, що використовуються при земельно-кадастрових та управлінських роботах, навчитися працювати з нормативно-правовими документами, а також оволодіти базовими відомостями в галузі технічного захисту землевпорядної інформації

Цілями курсу є: набуття знань щодо принципів і способів оцінки якості комплексу землевпорядних робіт, вирішення конкретних практичних і методичних задач землеустрою, земельного кадастру та управління земельними ресурсами із застосуванням системи оцінки якості відповідних робіт.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- процедуру організації та проведення землевпорядної документації, оцінки земель, а також документація і матеріали державного земельного кадастру, яка розробляється на державному, регіональному та місцевому рівнях суб'єктами господарської діяльності;

- програмне забезпечення землевпорядних та топографогеодезичних робіт, що дозволяє оцінювати якість проведених робіт;

вміти:

- засвоєння студентами міжнародної системи оцінки документообігу;

- вивчення системи міжнародної стандартизації та сертифікації земельно-кадастрових робіт.

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – дисципліна «Управління якістю землевпорядних робіт» є однією із завершальних, в підготовці фахівців з геодезії та землеустрою, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: Геодезія, Геоморфологія та ґрунтознавство, Землеустрій, Комп'ютерне та топографічне креслення та багатьох інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Поняття якості	Лекція
Згідно розкладу	Міжнародні системи керування якістю	Лекція
Згідно розкладу	Державне регулювання якості проведення земельно-кадастрових робіт	Лекція
Згідно розкладу	Топографо-геодезичні та картографічні роботи при виконанні програми.	Лекція
Згідно розкладу	Склад та зміст робіт щодо польового контролю якості робіт	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Погодження документації із землеустрою	Лекція
Згідно розкладу	Проведення державного контролю щодо якості виконання землевпорядної документації	Лекція
Згідно розкладу	Авторський нагляд за реалізацією заходів, передбачених документацією із землеустрою	Лекція
Згідно розкладу	Міжнародні системи керування якістю	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Міжнародна стандартизація	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вплив якості земельно-кадастрових робіт на виробництво	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок проведення земельно-кадастрових робіт та державне регулювання якості	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Погодження документації із землеустрою	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення державного контролю щодо якості виконання землевпорядної документації	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Авторський нагляд за виконанням умов проекту	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Муніципальні ГІС
E-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна Муніципальні ГІС для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

2. Мета та цілі курсу - ГІС в управлінні територіями є базою для ефективного управління розробкою та побудовою муніципальних ГІС, надає знання з визначення стратегічної мети ГІС управління територіями, стратегії планування та виконання кваліметричної оцінки території міста, визначення охоплення муніципальної системи, визначення потреб програмно-апаратних ресурсів системи та аналізу затрат від впровадження муніципальної системи за умов ризиків та невизначеності, забезпечення міської адміністрації необхідною оперативною та якісною просторово-часовою інформацією.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – під час вивчення дисципліни студенти отримують необхідні знання і навички для: моделювання динаміки змін чисельності та структури населення; виконання аналізу динаміки у часі змін чисельності та структури населення з графічним відображенням результатів; прогнозування демографічної структури населення міста; виконання аналізу даних перепису населення з визначенням його перспективної структури; виконання аналізу вибіркового анкетного опитування; моделювання статистичної оцінки процесів та явищ у міському середовищі; розробки та застосування баз геоданих.

5. Пререквізити – обов’язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти - «Геодезія»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Основні поняття і визначення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. ГІС для управління містами і територіями.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Особливості і завдання електронного самоврядування	лекція
Згідно розкладу	Тема 4 Загальні відомості використання ГІС в муніципальному управлінні.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 5. ГІС в містобудівному проектуванні і управлінні територіями.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. ГІС від ESRI як інструмент для створення муніципальних ГІС.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Модель управління комфортом мешкання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Тривимірне моделювання і фото реалістична візуалізація міських територій.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Функціональне зонування міської території.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Автоматизація обліку земельних ресурсів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Впровадження ГІС на підприємства сфери ЖКГ.	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Відображення і вивчення даних	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Пошук місця для нової школи в місті	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 3.Перекласифікація наборів даних	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 4. Перекласифікація землекористування	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 5. Призначення ваги і комбінування наборів даних	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 6. Ранжирування ділянок по віддаленості від зон забудови міської території	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 7. Ранжирування областей по рельєфу	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Стандартизація та нормування в землеустрої
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу:

Стандартизація та нормування у землеустрої як навчальна дисципліна має за мету забезпечення студентів знаннями у галузі стандартизації, уміннями та навичками, необхідними для виконання завдань для досягнення оптимального ступеня впорядкування раціонального використання земельних ресурсів охорони земель та навколишнього природного середовища, володіння інформацією про стан земельних ресурсів та довкілля, прийняття правильних проектних і управлінських рішень. Землевпорядні дії здійснюються в певному порядку і послідовності, мають встановлений законом порядок, який включає підготовчі роботи, складання, розгляд і затвердження проекту, перенесення його в натуру, оформлення і видачу документів, авторський нагляд. Складання проектів землеустрою посідає тут ключове місце. Це найбільш трудомістка, складна і відповідальна робота, оскільки проект організації території визначає правовий режим та напрями використання і охорони земе

ль на багато років вперед.

2. Мета та цілі курсу - Метою викладання навчальної дисципліни «Стандартизація та нормування у землеустрої» є забезпечення студентів знаннями у галузі стандартизації, уміннями та навиками необхідними для виконання завдань з метою досягнення оптимального ступеня впорядкування раціонального використання земельних ресурсів, охорони земель та навколишнього природного середовища, володіння інформацією про стан земельних ресурсів та довкілля, прийняття правильних проектних та управлінських рішень.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Стандартизація та нормування у землеустрої» є :

- установити положення, що забезпечують відповідність об'єкта стандартизації своїй визначеності та безпечність його щодо життя чи здоров'я людей, сталого землекористування, охорони земельних ресурсів та довкілля;
- навчитись досягати високої якості документації із землеустрою, процесів та послуг;
- навчитись забезпечувати технічну та інформаційну сумісність і взаємозамінність;
- навчитись установлювати оптимальні вимоги до суспільно важливих процесів, послуг та продукції;
- навчитись ощаджувати земельні та інші види ресурсів, поліпшувати технікоекономічні та екологічні показники документації із землеустрою;
- упроваджувати новітні технології проектування та організації використання і охорони земель

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: систему нормативно-технічного забезпечення управління земельними ресурсами та землеустроєм; вміти: застосовувати

стандарти і нормативи у землепорядному проектуванні, організації управління земельними ресурсами та землекористуванням, ведені державного земельного кадастру, здійсненні державного контролю за використанням та охороною земель.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Державний земельний кадастр, Оцінка земель, Землеустрій, Геодезія, Гіс.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Теоретичні і правові основи стандартизації та нормування	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Організація робіт із стандартизації і вимоги до змісту нормативних документів	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Міжнародні, європейські та міждержавні стандарти	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Загальні питання системи національних та галузевих стандартів	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Система стандартів із захисту довкілля	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 6. Система стандартів і нормативів у сфері землеустрою та державного земельного кадастру	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Система стандартів і нормативів у сфері охорони земель та сталого землекористування	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Система стандартів з безпеки праці на підприємствах	лекція
Згідно розкладу	Види стандартизації, структура і зміст стандартів та вимоги до них	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок розроблення нормативних документів і стандартів у землеустрої	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок розроблення нормативних документів і стандартів у сфері охорони земель	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок використання міжнародних, європейських і міждержавні стандартів в Україні	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок використання національних та галузевих стандартів в Україні	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок використання стандартів із захисту довкілля	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок використання стандартів та нормативів у землеустрої та державного земельного кадастру	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок використання стандартів у сфері охорони	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	земель та сталого землекористування	
Згідно розкладу	Порядок застосування стандартів безпеки на підприємстві	Лабораторна робота

8.Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Організація використання земель
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Організація використання земель» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Магістр”. У цьому курсі студенти вивчають теоретичні науково методичні положення про прогнозування використання і охорони земельних ресурсів в практиці розробки великих народногосподарських програм, комплексних і спеціалізованих схем і проектів та приймати на їх основі найбільш ефективні рішення по управлінню земельними ресурсами.

2. Мета та цілі курсу - є набуття студентами необхідних теоретичних знань та практичних навичок з організації використання земель, про систему методів прогнозування і планування використання земельних ресурсів, про земельно–ресурсний потенціал і прогнозування його використання особливості розробки різних схем і заходів по удосконаленню і підвищенню ефективності використання земель.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати терміни та визначення в організації використання земель; методи прогнозування; порядок прогнозування; етапи прогнозування; функції прогнозування; роль і місце прогнозу в розвитку суспільних та земельних відносин, організації раціонального та ефективного використання земель; принципи довгострокового прогнозування стадії прогнозування .

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Земельне право», «Кадастр населених пунктів», «Оцінка земель», «Державний земельний кадастр», «Землеустрій», «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ до курсу «Організація використання земель».	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Теоретичні засади організації збалансованого землекористування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Принципи організації раціонального	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	використання земель сільськогосподарського призначення.	
Згідно розкладу	Тема 4. Ландшафтно-екологічний підхід до організації раціонального використання земель сільськогосподарського призначення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Особливості ідентифікації ландшафтних структур.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Вирішення земельних спорів в сфері використання та охорони земель.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Ландшафтно-екологічна структуризація території як передумова організації раціонального використання та охорони земель.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Економіко-математичне обґрунтування проектних пропозицій щодо організації екологічно збалансованого використання земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Упорядкування території ріллі.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Організація системи динамічних сівозмін та методика їх ведення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Особливості просторової організації агроландшафтів в ерозійно небезпечних умовах.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 12. Концепція загальнодержавної програми використання та охорони земель.	лекція
Згідно розкладу	Нормативно-законодавча база з питань організації використання земель сільськогосподарського призначення.	Практична робота
Згідно розкладу	Методика складання кадастрового плану.	Практична робота
Згідно розкладу	Порядок присвоєння кадастрових номерів земельним ділянкам	Практична робота
Згідно розкладу	Присвоєння кадастрового номеру окремої земельної ділянки території Максимівської сільської ради.	Практична робота
Згідно розкладу	Методика визначення нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення.	Практична робота
Згідно розкладу	Коефіцієнт індексації нормативної грошової оцінки земель.	Практична робота
Згідно розкладу	Визначення нормативної грошової оцінки окремої земельної ділянки на території Максимівської сільської ради Кременчуцького району Полтавської області.	Практична робота
Згідно розкладу	Методика організації використання земель	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	сільськогосподарського призначення	
Згідно розкладу	Проектування сівозмін.	Практична робота
Згідно розкладу	Проектування організації використання території земель Максимівської сільської ради.	Практична робота
Згідно розкладу	Математичні методи прогнозування (метод економ.-математичного моделювання метод математичної екстраполяції)	Практична робота
Згідно розкладу	Нормативні методи прогнозування (нормативно-цільовий, програмно-цільовий, нормативно-ресурсний).	Практична робота

8.Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Виробнича практика
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу – Виробнича практика є важливою складовою процесу підготовки студентів і передбачена навчальним планом по спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Метою виробничої (переддипломної) практики є закріплення знань, отриманих студентами протягом навчального процесу при вивченні ряду спеціальних дисциплін, та підбір матеріалів для виконання магістерської роботи. У цілому - це підсумкова оцінка знань студентів і надання можливості їх реалізації на виробництві.

2. Виробнича практика забезпечує формування ряду компетентностей:

- загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, Державного земельного кадастру, оцінки земель та нерухомого майна, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними; **- спеціальні компетентності:**

СК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативнорозпорядчих документів в професійній діяльності;

СК 4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;

СК 12. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

- програмні результати:

ЗЗР 10. Застосування знань та розумінь для використання основних методів збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

ЗЗР 11. Застосування знань та розумінь щодо використання геодезичного і фотограмметричного обладнання і технології;

ЗЗР 16. Застосування знань та розумінь щодо розроблення карт і збирання кадастрових даних із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;

ЗЗР 17. Застосування знань та розумінь щодо оброблення результатів геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

ФС 19. Формування суджень щодо комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах;

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Геодезія, Вступ до фаху, Електронні геодезичні прилади, Математична обробка геодезичних даних, Вища геодезія, Землевпорядне проектування, Геоінформаційні системи, Державний земельний кадастр.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

6. Схема курсу

Тема	Години	Результати навчання	Завдання	
1 семестр				
Тема 1. Ознайомлення з організацією землевпорядних та земельно-кадастрових робіт на території об'єкту досліджень	-	Знати організацію землевпорядних та земельнокадастрових робіт на території об'єкту досліджень	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 2. Підготовки планово-картографічних матеріалів	10	Знати етапи підготовки планово-картографічних матеріалів	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 3. Аналіз земельнооблікових даних, кількісну та якісну	10	Розуміти аналіз земельнооблікових даних, кількісну та якісну	Виконання завдання на проходження практики	

характеристику земельних угідь на об'єкт проектування		характеристику земельних угідь на об'єкт проектування		
Тема 4. Аудит документації про надання земель у власність, постійне користування землею, користування на умовах оренди тощо по об'єкту землеустрою	10	Розуміти аудит документації про надання земель у власність, постійне користування землею, користування на умовах оренди тощо по об'єкту землеустрою	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 5. Ознайомлення з існуючим станом ведення ДЗК	10	Знати існуючий стан ведення ДЗК	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 6. Вивчення стану та перспектив автоматизації ДЗК	10	Розуміти стан та перспективи автоматизації ДЗК	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 7. Аналіз стану управління використання та охорони земель	10	Розуміти аналіз стану управління використання та охорони земель	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 8. Вивчення аспектів вдосконалення грошової оцінки земельних ділянок	10	Розуміти аспекти вдосконалення грошової оцінки земельних ділянок	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 9. Аналіз і оцінка зібраних	10	Здійснити аналіз і оцінку зібраних	Виконання завдання на проходження	

документів та матеріалів		документів та матеріалів	практики	
Тема 10. Ознайомлення з організацією землепорядних та земельно кадастрових робіт на виробничих підрозділах Держгеокадастру	10	Виконувати ознайомлення з організацією землепорядних та земельно кадастрових робіт на виробничих підрозділах Держгеокадастру	Виконання завдання на проходження практики	

8. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час самостійних робіт, тестування та заліку, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету).

8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Проходження практики на підприємстві та оформлення звіту
--	--