

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
E-mail:	vitagavruluk@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Інформаційні технології “ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня ‘бакалавр’. Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного роботи з програмними пакетами, що призначені для обробки різних видів інформації і експлуатації інформаційних систем, з урахуванням особливостей сфери застосування електронної інформації.

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп’ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп’ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – ефективно використовувати інформаційно – комунікаційні технології при вирішенні професійних завдань; здійснювати пошук необхідної інформації в спеціалізованій літературі, використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації; вміти використовувати обчислювальну техніку та сучасне програмне забезпечення в професійній діяльності; здатність ефективно спілкуватися з питань інформації із фахівцями відповідного напрямку і суспільством загалом.

5. Пререквізити – вивчення дисципліни «Інформаційні технології» базується на знаннях і навичках з курсу інформатики.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Поняття про інформацію і інформаційні системи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Апаратне забезпечення персонального комп'ютера.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Програмне забезпечення персонального	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	комп'ютера.	
Згідно розкладу	Тема 4. Інформаційні технології обробки текстової інформації.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Інформаційні технології опрацювання табличних даних.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Основні прийоми роботи з базою даних.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.	лекція
Згідно розкладу	Робота з папками і документами Windows. Принципи побудови та основні характеристики.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Створення, редагування та форматування документів засобами MS Word.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Створення графічних об'єктів в текстовому редакторі.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Упровадження в текстовий документ математичних формул.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основні прийоми роботи з електронними таблицями	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Стандартні функції та побудова діаграм в Excel	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Кореляційний та регресійний аналіз в Microsoft Excel	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Подання інформації у вигляді інформаційно – демонстративних матеріалів.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	Охорона праці та безпека життєдіяльності
E-mail:	kokas2008@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	Охорона праці та безпека життєдіяльності http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1369

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «Бакалавр», тому що є основою наук про небезпеки в умовах, як в умовах повсякденного життя, так і в умовах виробництва.

Предметом дисципліни являються небезпеки в системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей в умовах повсякденного життя та виробництва.

В системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» існує ряд проблем, які викликали необхідність виділення частини оточуючих нас небезпек в окрему дисципліну «Охорона праці та безпека життєдіяльності»:

а) *надзвичайне зростання ступеня ризику травматизму та загибелі людей* при взаємодії зі складними технічними системами на виробництві, транспорті та побуті;

б) *зростання числа випадків технологічних катастроф* (аварії на АЕС, на хімічних та інших небезпечних виробництвах, транспортні нещасні випадки тощо) зумовлене зниженням реальної надійності пристроїв, зроблених людиною, та помилками персоналу під час їх експлуатації. З'явився страх втратити контроль над технікою;

в) забруднення навколишнього середовища, яке полягає у збільшенні антропогенного навантаження від життєдіяльності людини. Місцями воно досягло граничного рівня, що викликає загрозу існуванню людини як біологічного виду;

г) ненадійність потенційної ефективності технічних систем. Причини цього пояснюються:

- неузгодженістю рівня розвитку та підготовки людини з особливостями техніки;
- неузгодженістю можливостей людини з параметрами обладнання, що особливо проявляється за умов дефіциту часу, інформації та дії зовнішніх факторів;
- низьким рівнем відповідальності людей за результати своїх дій;
- відсутністю особистої зацікавленості у досягненні найвищих результатів.

Тому питання виживання в життєвому середовищі, яке постійно ускладнюється і часто стає «ворожим» для існування людини не є риторичним, але нагальним, для забезпечення існування людини, як індивідууму, так і людства вцілому.

2. Мета та цілі курсу – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку побутових та виробничих небезпек, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання та ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у майбутніх фахівців з вищою освітою знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;
- основні поняття, визначення та терміни;

- аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;
- джерела небезпеки та їх класифікація;
- концепцію допустимого ризику;
- загальні положення управління ризиком;
- системи забезпечення життєдіяльності людини;
- основні характеристики аналізаторів організму людини;
- роль органів чуття в забезпеченні безпеки;
- психофізіологічний закон Вебера-Фехнера;
- дію наркотичних, лікарських та інших речовин на організм людини;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- характеристики середовища життєдіяльності людини;
- синергізм та антагонізм дії шкідливих факторів;
- роль біоритмів людини в забезпеченні її життєдіяльності;
- категорії факторів, що змушують людину ризикувати;
- психологічні причини свідомого порушення виконавцями вимог безпеки;
- основні джерела забруднення атмосфери, водних ресурсів та ґрунтів;
- основні види взаємодії та трансформації забруднень в оточуючому середовищі;
- негативні наслідки нерационального природокористування;
- причини та характер виникнення абіотичних природних небезпек;
- загальні заходи і засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- небезпека життя та здоров'ю людей від отруйних рослин та грибів;
- небезпека контакту з тваринами, комахами та рибами;
- основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек;
- причини та характер виникнення техногенних небезпек;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами;
- заходи безпеки при використанні горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з електричним струмом;
- основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання;
- дію токсичних речовин на організм людини та заходи і засоби захисту від їх дії;
- причини виникнення небезпек при експлуатації та утриманні житла;
- загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек;

- характеристику комбінованих небезпек;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- особливі заходи безпеки при використанні у побуті газу, токсичних, пожеже- та вибухонебезпечних речовин, електричного устаткування, судин, що знаходяться під тиском тощо;
- загальні правила користування та поведінки в приміщеннях житлових будинків і на прибудинковій території;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення;
- загальні правила поведінки на вулицях і дорогах, використання транспортних засобів та користування ними;
- причини виникнення, загальна характеристика та класифікація надзвичайних ситуацій;
- ідентифікацію типу ситуацій та оцінка рівня небезпеки;
- принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- організація ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;
- комплектація аптечки першої допомоги;
- підручні засоби для надання першої допомоги,
- правила зупинення кровотечі та обробки ран;
- правила і порядок дій при виведенні людини з непритомного стану та стану клінічної смерті.
- основні законодавчі акти про ОП;
- міжгалузеві і галузеві нормативні акти про ОП, їх кодування;
- органи державного нагляду за ОП;
- відповідальність за невиконання вимог з ОП;
- відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;
- навчання з питань ОП при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;
- порядок розслідування нещасних випадків на виробництві.
- поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно-гігієнічні умови праці;
- мікроклімат та його вплив на організм людини;
- гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером дії на організм людини та класи небезпечності шкідливих речовин;
- основні методи профілактики отруєнь та професійних захворювань;

- гігієнічне нормування забруднення повітря шкідливими речовинами;
- методи контролю повітря робочої зони і вимоги до них;
- класифікація вентиляційних систем та їх призначення, організація повітрообміну в приміщенні, схеми вентиляції;
- види виробничого освітлення, його значення, вимоги санітарних норм до виробничого освітлення;
- параметри звукового поля, дію шуму на організм людини і методи захисту від нього;
- види вібрацій, їх параметри, нормування та вплив на організм людини;
- вплив електромагнітних полів на людину та методи захисту від них;
- види і джерела іонізуючих випромінювань, соматичні та генетичні наслідки радіаційного опромінення;
- поглинуту та еквівалентну дози, одиниці виміру, заходи і засоби захисту від іонізуючих випромінювань, гігієнічне нормування радіаційного опромінення;
- складові безпечності технологічного процесу і обладнання;
- основи техніки безпеки при взятті проб да їх дослідженні в агролабораторії;
- значення питань електробезпеки, фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;
- поняття пожежної безпеки і шкідливі та небезпечні фактори при пожежі;
- особливості горіння газів, рідин, твердих горючих речовин, пилу;
- показники пожежовибухонебезпеки речовин різного агрегатного стану;
- класифікація приміщень і виробництв за вибухопожежонебезпечністю;
- вибухо- та пожежонебезпечність приміщень і зон за ПУЕ;
- система попередження пожеж і пожежного захисту в ПТНЗ;
- методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж, первинні та стаціонарні засоби пожежогасіння, колективні та індивідуальні засоби захисту людей під час пожеж;

уміти:

- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники;
- на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників;
- на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику;
- використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень;

- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу;
- за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження;
- використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізовувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження;
- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня безпеки й створення нешкідливих умов для життєдіяльності;
- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічним та соціальним наслідкам інцидентів
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці організовувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу організовувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- за умов виробничої діяльності:
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за наслідками нещасного випадку або аварії, користуючись чинними положеннями визначати факт випадку чи аварії;
- у складі комісії з розслідування нещасного випадку, користуючись чинними положеннями, складати акт про нещасний випадок на виробництві.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.

2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Тема 1. Теоретичні основи БЖД. Небезпека – потенційне джерело шкоди. Ризик – як оцінка небезпеки	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 2. Людина – основний елемент системи «Л-ЖС». Взаємодія людини з навколишнім середовищем та технікою. Життєве середовище та його характеристика. Види небезпек та їх характеристика	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 3. Теоретичні та нормативно-правові основи ОП	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 4. СУОП підприємства. Функції і завдання СУОП	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 5. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. Іонізуючі та електромагнітні випромінювання	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 6. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Техніка безпеки при взятті проб да їх дослідженні в агролабораторії. Електробезпека.	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 7. Основи пожежної безпеки	практичне заняття
згідно розкладу	Теоретичні постулати БЖД	практичне заняття
згідно розкладу	Аналізатори людини	практичне заняття
згідно розкладу	Розробка, погодження та затвердження інструкцій з охорони праці	практичне заняття
згідно розкладу	Розслідування нещасних випадків на виробництві	практичне заняття
згідно розкладу	Дослідження параметрів мікроклімату	лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Дослідження природного освітлення	лабораторна робота
згідно розкладу	Дослідження опору тіла людини електричному струму	лабораторна робота
згідно розкладу	Первинні засоби пожежогасіння	практичне заняття

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін**

Назва курсу	ФІЛОСОФІЯ
E-mail:	bodnar.alla@ukr.net ikolosyuk@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1343 http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1350

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Філософія» згідно з галузевими стандартами вищої освіти України належить до нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки. Програма орієнтована на організацію вивчення курсу, оволодіння студентами всіх форм навчання системою філософських знань, науковою методологією, а також на формування наукового світогляду, творчого мислення й високої духовної культури. Філософські знання та загальна методологія є визначальною умовою пізнавальної й практичної діяльності сучасної людини.

2. Мета та цілі курсу - Метою дисципліни є формування цілісних уявлень про зародження та розвиток філософського знання, а також про сучасні філософські проблеми світу, людини та суспільства. Завдання полягає у формуванні високого рівня філософської культури та раціонального мислення майбутнього бакалавра, вірного

розуміння сутності сучасних світоглядних проблем, їхніх витоків і теоретичних варіантів вирішення, а також принципів та ідеалів, що формують мету, засоби та характер діяльності людини.

3. Формат курсу – Очний;

- Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*
- Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової (online, Moodle).*

4. Результати навчання – Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності розуміння до етичних цінностей, знання економіки й права самостійно вивчати і аналізувати різноманітні документи і матеріали щодо минулого і сучасного України. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.

5.Пререквізити–здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Політологія», «Соціологія», «Історія та культура України», «Основи права» та «Методика наукових досліджень»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема1. Філософія як особливий тип світоглядного знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коло філософських проблем. Предмет філософії 2. Зародження філософії як світоглядної форми свідомості 3. Структура та функції філософії 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Проблема людини у філософії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема походження та буття людини в світі 2. Єдність біологічного і соціального в людині 3. Свобода та необхідність в житті людини 4. Сенс життя і духовність людини 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Світогляд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття світогляду та його структура. 2.Міфологія та релігія – дораціональні світоглядні форми. 3.Філософія як світогляд. Ідеалізм та матеріалізм як світоглядні філософські позиції. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Філософія Стародавнього світу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Староіндійська філософія. 2Конфуціанство і даосизм – основні течії старокитайської філософії. 3.Антична філософія: характер, етапи розвитку, проблематика. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Філософія V – XIX ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Середньовічна філософія. 2.Філософія Відродження. 3.Філософія Нового часу і Просвітництва. 	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	4.Німецька класична філософія.	
Згідно розкладу	Тема 6. Сучасна світова та українська філософія 1.Головні напрями та особливості сучасної некласичної філософії. 2.Українська філософська думка: етапи розвитку, ідеї, постаті.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Філософське уявлення про світ 1.Картина світу як світоглядне уявлення. 2.Проблема єдності світу. 3.Рух спосіб існування всього сутнього.	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет, проблематика, структура, функції та значення філософії 1.Предмет та проблематика філософії. Специфіка філософського знання. Риси філософського мислення. 2.Сутність світогляду, його складові та типи. Філософія як тип світогляду. 3.Філософія в системі культури. Функції філософії. 4.Структура філософського знання. Філософські дисципліни та філософські науки. 5.Призначення філософії та її роль у житті суспільства і людини.	семінар, групова робота
Згідно розкладу	Тема 2. Стародавня та антична філософія	семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>1.Становлення філософії. Історична періодизація філософії. Методи історико-філософського аналізу.</p> <p>2.Особливості східного та західного типів філософствування.</p> <p>3.Джерела, провідні ідеї та напрями філософської думки Стародавньої Індії.</p> <p>4.Джерела, провідні ідеї та напрями філософії Стародавнього Китаю.</p> <p>5.Антична філософія.</p> <p>5.1Періодизація історії античної філософії. Основні особливості античної філософії.</p> <p>5.2.Ідеї та представники античної натурфілософії. Космоцентризм.</p> <p>5.3.Ідеї та представники класичної античної філософії: софісти, Сократ, Платон, Арістотель.</p> <p>5.4.Загальні риси, провідні школи та ідеї пізньої античної філософії.</p> <p>6.Особливості східного та західного типів філософствування.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження</p> <p>1. Релігійний світоглядний зміст культури та філософії Середньовіччя. Теоцентризм. Місце філософії у духовному житті Середньовіччя.</p> <p>2. Вихідні ідеї та представники апологетики та патристики.</p> <p>3. Схоластика і містика-провідні напрями середньовічної філософії. Вихідні ідеї та представники</p>	семінар, самостійна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>схоластики. Дискусія про універсалії: реалізм-номіналізм.</p> <p>4. Філософська думка Візантії. Арабо-мусульманська філософія.</p> <p>5. Поняття „Відродження” і характерні риси духовного життя цієї доби. Антропоцентризм.</p> <p>6. Провідні напрями ренесансного філософствування: гуманістичний антропологізм, неоплатонізм, натурфілософія.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Філософія Нового часу</p> <p>1.Особливості духовних процесів та розвитку філософії в епоху Нового часу. Наукоцентризм і механіцизм.</p> <p>2.Розвиток гносеології та методології в філософії Нового часу. Раціоналізм та емпіризм - провідні тенденції в тлумаченні пізнання.</p> <p>3.Філософія Просвітництва.</p> <p>4.Німецька класична філософія.</p> <p>4.1.Критична філософія І. Канта.</p> <p>4.2.Система ідеалістичної діалектики Г. Гегеля.</p> <p>4.3.Місце німецької класичної філософії в історії новоєвропейської філософії.</p> <p>5. Марксизм „Філософія життя”. Позитивізм.</p>	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Сучасна світова філософія</p> <p>1.Загальні особливості філософії XX та початку XXI ст.</p> <p>2.Напрями, ідеї та представники сцієнтистських напрямів у філософії XX-XXI ст.</p> <p>3.Вихідні ідеї антропологічних шкіл та напрямів у філософії XX-XXI ст.</p>	семінар, самостійна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>4.Культурологічні та історіософські напрями філософії XX-XXI ст.</p> <p>5.Релігійна філософія XX-XXI ст.: напрями та ідеї.</p> <p>6.Провідні тенденції сучасного розвитку світової філософії. Всесвітні філософські конгреси.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Українська філософія</p> <p>1.Українська філософія як органічна складова української духовної культури. Загальні особливості української філософії та етапи її розвитку.</p> <p>2.Філософська думка України доби Київської Русі.</p> <p>3.Філософська думка України доби Відродження.</p> <p>4.Філософія українського Просвітництва.</p> <p>5.Філософія Г. Сковороди.</p> <p>6.Українська філософія XIX-XX ст.</p>	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Філософське розуміння світу (онтологія)</p> <p>1.Зміст категорії „буття”. Основні форми буття.</p> <p>2.Світ як єдність об’єктивної реальності. Структура об’єктивної реальності.</p> <p>4.Категорії „буття”, „субстанція”, „матерія”, „природа”, „світ”: тотожне та відмінне.</p> <p>5.Рух, простір і час як форми існування матерії.</p> <p>6.Філософська концепція розвитку. Діалектика.</p>	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Проблема людини в філософії (філософська антропологія)</p> <p>1.Філософське осмислення сутності людини. Єдність біологічного, соціального і духовного в людині. Сфери</p>	семінар, самостійна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	буття людини. 2.Проблема походження людини. Антропосоціогенез. 3.Цілепокладання як спосіб людської життєдіяльності. Людина як суб'єкт предметно-практичної діяльності. 4.Індивідуально-особистісне і соціально-спільнотнісне в людині. Співвідношення понять „людина – індивід – особа – особистість - індивідуальність”. 5.Тема життя, смерті та бессмерття у філософії. Філософське осмислення сенсу та призначення життя людини.	

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
інженерно-технічний факультет
кафедра професійної освіти

Назва курсу	Академічне письмо
E-mail	
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=642

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Академічне письмо» є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

В умовах розбудови України, утвердження її на міжнародній арені, закріплення української мови як державної, розширення процесів демократизації нашого суспільства постала нагальна потреба впровадження української мови в усі сфери життєдіяльності держави, забезпечення використання її у професійній діяльності кожного громадянина. Отже, майбутнім фахівцям мова потрібна не як сукупність правил, а як система світобачення, засіб культурного співжиття в суспільстві, самоформування і самовираження особистості. Зміст дисципліни покликаний не лише узагальнити й систематизувати знання з української мови, набуті студентами у школі, а й сформувати мовну особистість, обізнану з культурою усного і писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є формування мовної компетенції майбутніх фахівців, що містить: знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови; навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; стійкі навички усного й писемного мовлення, зорієнтованого на професійну специфіку; навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу навчальних та наукових текстів.

3. Формат курсу – Очний, Змішаний (має супровід в системі Moodle).

4. Результати навчання

У результаті успішного вивчення дисципліни «Українська мова» будуть досягнуті наступні **предметні результати навчання**:

- демонструвати вільне володіння українською мовою під час практичних занять і достатньо високий рівень самостійної підготовки;

- демонструвати уміння аналізувати фахову термінологію та застосовувати її у різноманітних комунікативних процесах, редагувати словосполучення, речення та тексти професійного спрямування;

- виголошувати публічний виступ, дотримуючись етикету спілкування, використовувати прийоми новизни та проблемні ситуації;

- будувати стилістично витримане, збагачене різноманітними мовними засобами письмове висловлювання, дотримуватися орфографічних та пунктуаційних норм; демонструвати критичне мислення;

- створювати відповідні типи документів (з урахуванням виду), ураховувати вимоги до виконання завдання, витримувати всі реквізити; створювати тексти, що відзначаються багатством слововживання, граматичною та стилістичною правильністю та відсутністю порушення будь-яких мовних норм;

- демонструвати високий рівень володіння знанням орфоепічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної української мови; етикету ділового спілкування; основ культури усного та писемного мовлення; термінів, професіоналізмів та фразеології майбутнього фаху; стилів і типів професійного мовлення; класифікації документів; вимог до складання текстів документів.

5. Пререквізити - відсутні

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення дисципліни також передбачає: роботу у навчальному середовищі Moodle Workspace; використання інструментів Microsoft Office, у тому числі PowerPoint; роботу з відео (Vizia, EdPuzzle) та інтерактивними презентаціями (Zeetings, Roojoom), сервісами для проведення онлайн зустрічі (Zoom, Skype).

7. Схема курсу

Тиж./дата/ год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)
2/-/6	Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування РН: розширення знань про українську літературну мову і мову професійного спілкування, засвоєння понять мовної, мовленнєвої, комунікативної компетенції та мовнокомунікативної професійної компетенції; розвиток навичок стилістично правильного оформлення думки. План 1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи. 2. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. 3. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. 4. Професійна мовнокомунікативна компетенція. 5. Мовне законодавство та мовна політика в Україні.	Лекція з елементами бесіди, розв'язання проблемних завдань
-/2/2	Тема 1.2. Основи культури української мови РН: засвоїти основні поняття і критерії культури фахової мови, сформулювати комунікативну професіограму майбутнього фахівця, забезпечити оволодіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, пунктуаційними та стилістичними нормами сучасного українського професійного мовлення. План	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, використання онлайн-словників,

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунікативні ознаки культури мови. 2. Правильність як основна ознака культури мови. Поняття норми літературної мови: типи мовних норм; основні тенденції змін мовних норм. 3. Комунікативна професіограма фахівця. 	складання комунікативної професіограми)
-/2/2	<p>Тема 1.2. Основи культури української мови. Мовленнєвий етикет фахівця</p> <p>РН: вироблення умінь і навичок послуговування впорядкованою парадигмою знаків у різних етикетних комунікативних ситуаціях, збагачення фахового словникового запасу, засвоєння правил поведінки, які регламентують взаємини між людьми у різних спілкувальних ситуаціях.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет. 2. Стандартні етикетні ситуації. Парадигма мовних формул. 3. Причини і наслідки вульгаризації сучасного мовлення. 4. Суржик у масовій свідомості. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, дослідницько-пошукова робота, відтворення різноманітних ситуацій спілкування)
-/2/2	<p>Тема 1.3. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</p> <p>РН: набути знання про функціональні стилі української літературної мови; основні параметри стилів, власне мовні особливості; визначати жанри наукового, офіційно-ділового і розмовного стилів, що репрезентують професійну сферу, правильно будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки конкретної мовленнєвої ситуації.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функціональні стилі української мови. 2. Основні ознаки функціональних стилів. 3. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, використання онлайн-словників, дослідницько-пошукова робота)
-/2/6	<p>Тема 2.1. Спілкування як інструмент професійної діяльності</p> <p>РН: з'ясувати роль спілкування у професійній діяльності, етапи, види і форми спілкування, зв'язок спілкування з мовою та мовленням, роль мови у спілкуванні; уміти розрізняти види і форми спілкування; ознайомитись із невербальними засобами спілкування; розвивати вміння добирати мовні засоби в контексті висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спілкування і комунікація. Функції спілкування. 2. Види, типи і форми професійного спілкування. Поняття ділового спілкування. 3. Основні закони спілкування. Стратегії спілкування. 4. Невербальні компоненти спілкування. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, дослідницько-пошукова робота, відтворення різноманітних ситуацій спілкування)
-/2/2	<p>Тема 2.2. Риторика і мистецтво презентації</p> <p>РН: з'ясувати особливості комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для фахової діяльності; знати закономірності логіки мовлення, основні види ораторських промов; оволодіти основними прийомами удосконалення майстерності мовлення; набути навичок побудови розгорнутого монологу з фахової проблематики; розвивати вміння виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію. 2. Види публічного мовлення. 3. Публічний виступ як важливий засіб комунікації. 4. Мистецтво аргументації. Техніка і тактика аргументування. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, підготовка до публічного виступу, аналіз та самоаналіз публічного мовлення)

	5. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити запитання, уміння слухати.	
-/2/2	<p>Тема 2.3. Форми колективного обговорення професійний проблем</p> <p>РН: з'ясування етапів проведення, форм організації дискусії; оволодіння прийомами удосконалення майстерності дискусійного мовлення; формування навичок побудови розгорнутого діалогу з фахової проблематики, логічно правильно, точно, етично й емоційно виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи при цьому виробити індивідуальний стиль.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мистецтво перемовин. 2. Збори як форма прийняття колективного рішення. 3. Нарада. Дискусія. 4. Технології проведення «мозкового штурму». 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, «мозковий штурм», відтворення комунікативних ситуацій, організація дискусії)
-/2/6	<p>Тема 2.4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</p> <p>РН: набути знань про документ як основний вид ділового мовлення, види документів за класифікаційними ознаками, Національний стандарт України (ДСТУ-4163-2003); засвоїти основні правила оформлювання реквізитів, вимоги до бланків та тексту документів, розташування реквізитів на сторінці.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація документів. 2. Національний стандарт України. 3. Вимоги до змісту та розташування реквізитів. 4. Вимоги до тексту документа. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, аналіз нормативних актів)
-/2/6	<p>Тема 2.5. Документація з кадрово-контрактних питань</p> <p>РН: сформулювати уміння і навички складання та оформлювання документів з кадрово-контрактних питань; з'ясувати призначення резюме, автобіографії, характеристики, рекомендаційного листа, мотиваційного листа тощо.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття документів з кадрових питань. 2. Основні види документів з кадрових питань. Вимоги до їх складання і оформлення. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Мотиваційний лист. 2.2. Заява. Види заяв. 2.3. Автобіографія. Особовий листок з обліку кадрів. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування документів, укладання документів різних видів)
-/2/6	<p>Тема 2.6. Довідково-інформаційні документи.</p> <p>РН: засвоєння головних ознак довідково-інформаційних документів; оволодіння уміннями і навичками складання, написання та оформлювання документів, навичками комунікативно виправданого використання мовних засобів відповідно до мети і обставини спілкування.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прес-реліз. Повідомлення про захід. 2. Звіт. Рапорт. 3. Службова записка. Пояснювальна записка. 4. Протокол, витяг з протоколу. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування документів, укладання документів різних видів)
-/2/6	<p>Тема 3.1. Українська термінологія в професійному спілкуванні</p> <p>РН: засвоєння термінознавчого комплексу, необхідного у майбутній фаховій діяльності, з'ясування етапів формування української термінологічної лексики, історію становлення і розвитку української наукової термінології; набуття навичок послугоування термінологічним комплексом, що стосується</p>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування

	<p>обраного майбутнього фаху, аналізу специфіки термінів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії. 2. Поняття терміна та терміносистеми. 3. Професіоналізми та номенклатурні найменування. 	наукових текстів, робота зі словниками)
-/4/6	<p>Тема 3.2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні</p> <p>РН: знати специфічні риси наукового стилю, жанри наукового мовлення та особливості їх написання; розвивати уміння аналізувати тексти наукового стилю, складати план, конспект, реферат; вдосконалювати уміння створювати академічні тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості академічного тексту і професійного наукового викладу думки. 2. Мовні засоби наукового стилю. 3. Науковий стиль та академічне письмо. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування наукових текстів, робота зі словниками)
-/4/8	<p>Тема 3. Проблеми перекладу і редагування академічних текстів. Практикум з перекладу і редагування</p> <p>РН: оволодіння навичками письмового перекладу текстів наукового стилю українською мовою; поглиблення знань про граматичну структуру української мови; формування умінь редагування, коригування та перекладу академічних текстів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть і види перекладу. Переклад термінів. 2. Особливості редагування наукового тексту. 3. Типові помилки під час перекладу і редагування академічних текстів українською мовою. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування наукових текстів, робота зі словниками)

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Англійська мова
E-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1378

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Англійська мова» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англomовному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Англійська мова” – практичне володіння англійською мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати

значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної англійської мови та загального американського варіанту, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну англійську мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики англійської мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з англійської мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;

- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Англійська мова» передбачає програмні результати навчання: використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися англійською мовою у колі фахівців з геодезії та землеустрою, прагнути до самоорганізації та самоосвіти, проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

5. Пререквізити– шкільний курс іноземної мови, українська мова та література.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп’ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план
Вивчення іноземної мови у сучасному світі – одна з найважливіших складових сучасної успішної людини.
Тема 1.1. Ґрунтознавство. Порядок слів у простому реченні.
Тема 1.2. Фізичні властивості ґрунтів Допоміжні дієслова.
Тема 1.3. Хімічні властивості ґрунтів. Іменник. Множина іменників.
Тема 2.1. Ґрунти України. Прикметник.

Тема 2.1. Різноманітність, властивості та продуктивний потенціал ґрунтів в Україні.

Часові форми групи Indefinite.

Тема 2.3. Здорові ґрунти України.

Зворот «to be going to». Часові форми групи Continuous.

Тема 3.1. Сучасна картографія.

Часові форми групи Perfect.

Тема 3.2. Картографія та майбутнє карт.

Узгодження часів.

Тема 3.3. Історія картографії.

Пряма і непряма мова.

Тема 4.1. Природокористування.

Пасивний стан.

Тема 4.2. Поліпшення й охорона природного середовища.

Займенник. Види займенників.

Тема 4.3. Природні ресурси.

Дієприкметник. Дієприкметникове речення.

Тема 5.1. Геодезія. Геоінформаційна система. Герундій.
Тема 5. 2. ГІС - історія розвитку. Вживання Інфінітива.
Тема 5.3. Історія геодезії. Речення з інфінітивом.
Тема 6.1. Землеустрій та кадастр. Прийменник.
Тема 6. 2. Сільське господарство та землеустрій. Типи прийменників.
Тема 6. 3. Кадастрова документація Особливості вживання прийменників.

8. Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Німецька мова
E-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1378

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Німецька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Німецька мова» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Навчальна дисципліна «Німецька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ німецької мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Німецька мова” – практичне володіння німецькою мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати

значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної німецькою мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну німецьку мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики німецької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з німецької мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;

- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Німецька мова» передбачає програмні результати навчання: використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися англійською мовою у колі фахівців з геодезії та землеустрою, прагнути до самоорганізації та самоосвіти, проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

5. Пререквізити– шкільний курс іноземної мови, українська мова та література.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп’ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схеми курсу

Тема, план
Вивчення іноземної мови у сучасному світі – одна з найважливіших складових сучасної успішної людини.
Тема 1.1. Ґрунтознавство. Порядок слів у простому реченні.
Тема 1.2. Фізичні властивості ґрунтів Допоміжні дієслова.
Тема 1.3. Хімічні властивості ґрунтів. Іменник. Множина іменників.
Тема 2.1. Ґрунти України. Прикметник.

Тема 2.1. Різноманітність, властивості та продуктивний потенціал ґрунтів в Україні.

Прислівник.

Тема 2.3. Здорові ґрунти України.

Тема 3.1. Сучасна картографія.

Часові форми .

Тема 3.2. Картографія та майбутнє карт.

Узгодження часів.

Тема 3.3. Історія картографії.

Пряма і непряма мова.

Тема 4.1. Природокористування.

Пасивний стан.

Тема 4.2. Поліпшення й охорона природного середовища.

Займенник. Види займенників.

Тема 4.3. Природні ресурси.

Дієприкметник.

Тема 5.1. Геодезія. Геоінформаційна система. Дієприкметникове речення.
Тема 5. 2. ГІС - історія розвитку. Вживання Інфінітива.
Тема 5.3. Історія геодезії. Речення з інфінітивом.
Тема 6.1. Землеустрій та кадастр. Прийменник.
Тема 6. 2. Сільське господарство та землеустрій. Типи прийменників.
Тема 6. 3. Кадастрова документація Особливості вживання прийменників.

8. Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Французька мова
Е-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1344

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Французька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Французька мова» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Французька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання французької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ французької мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Французька мова” – практичне володіння французькою мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати

значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної французької мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну французьку мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики французької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з французької мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися французькою мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;

- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Французька мова» передбачає програмні результати навчання: використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців з геодезії та землеустрою, прагнути до самоорганізації та самоосвіти, проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: шкільний курс французької мови, українська мова та література.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

9. Комп'ютер;
- 10.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 11.Ілюстративний матеріал;
- 12.Силабус навчальної дисципліни;
- 13.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 14.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 15.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 16.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

9. Схема курсу

Тема, план

Тема 1. Вивчення іноземної мови у сучасному світі – одна з найважливіших складових сучасної успішної людини

Тема 1.1. Ґрунтознавство.

Порядок слів у простому реченні.

Тема 1. 2. Фізичні властивості ґрунтів

Допоміжні дієслова.

Тема 1.3. Хімічні властивості ґрунтів

Іменник. Граматичні категорії іменника.

Тема 2.1. Ґрунти України.

Прикметник. Граматичні категорії прикметника.

Тема 2.2. Різноманітність, властивості та продуктивний потенціал ґрунтів в Україні

Часові форми дієслів. Теперішній час.

Тема 2. 3. Здорові ґрунти України

Часові форми дієслів. Минулий час.
Тема 3.1. Сучасна картографія. Часові форми дієслів. Майбутній час.
Тема 3.2 . Картографія та майбутнє карт. Узгодження часів.
Тема3. 3. Історія картографії. Пряма і непряма мова.
Тема 4.1. Природокористування. Пасивний стан.
Тема 4.2. Поліпшення й охорона природного середовища Займенник. Види займенників.
Тема 4.3. Природні ресурси. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Тема 5. 1. Геодезія. Геоінформаційна система.

Тема 5.2. ГІС - історія розвитку. Інфінітив. Вживання інфінітива.
Тема 5.3. Історія геодезії. Герундій.
Тема 6. 1. Землеустрій та кадастр. Прийменник
Тема 6.2. Сільське господарство та землеустрій. Типи прийменників.
Тема 6. 3. Кадастрова документація Особливості вживання прийменників.

8. Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін**

Назва курсу	ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ
E-mail:	irynazavadaska80@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1123

1. Коротка анотація до курсу - Вивчення дисципліни орієнтує студентів на поважне відношення до національно-культурних досягнень, сприйняття базових культурних цінностей (етичних, естетичних, пізнавальних).

Сучасна історична наука звільнилася від ідеологізації та політизації історичних явищ і подій, стала на шлях переосмислення та оновлення історичних знань. Дисципліна «Історія та культура України» є однією з головних складових гуманітарної загальноосвітньої підготовки фахівців із вищою освітою. Вона сприяє розвитку особистості, формуванню її політичної відповідальності та творчого підходу до вирішення суспільних проблем. Засвоєння історичного досвіду допоможе майбутнім спеціалістам зайняти чітку громадянську позицію, розібратися у складностях сучасного життя та надасть можливість утверджувати державність.

2. Мета та цілі курсу - мета курсу полягає в розкритті закономірностей та особливостей економічного, соціального, політичного та культурного розвитку України, її відносин з іншими народами та державами.

Завдання курсу:

- подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;
- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби

українського народу за її відродження та збереження;

- розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб;

- висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок зі світовою культурою, розкрити основні етапи становлення та розвитку вітчизняного авіабудування, сучасний стан авіаційної галузі;

- показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової (online, Moodle).*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- особливості становлення та розвитку українського народу;
- формування української державної ідеї;
- боротьбу за національно-державну незалежність, пов'язані з нею героїчні подвиги, тріумфи та трагедії;
- видатних діячів минулого та сучасної України, їх роль та значення в історії України;
- етапи становлення та розвитку вітчизняного авіабудування, провідних авіаконструкторів та пілотів-випробувачів;

вміти:

- самостійно вивчати і аналізувати різноманітні документи і матеріали щодо минулого і сучасного України;
- узагальнювати, аналізувати історичні факти, події, проводити історичні паралелі, застосовувати здобуті знання і навички під час аналізу сучасного історичного етапу і визначення перспектив розвитку історичного процесу;

Під час вивчення історії та культури України студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками. Але, роблячи узагальнюючі висновки з історії українського народу, не слід забувати, що багато фактів, подій, явищ, оцінок і коментарів, які давалися представниками різних історичних шкіл, наукових напрямків та окремими

істориками, не завжди відповідали історичній правді.

5. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Політологія», «Соціологія», «Філософія», «Основи права» та «Методика наукових досліджень»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія та культура України” 1. Етимологія поняття культура та становлення культурологічного знання. 2. Структура та функції культури. 3. Основні риси української ментальності.	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Україна у найдавніші часи. Київська Русь 1. Найдавніші поселення на території України. Трипільська культура 2. Кочові народи та античні міста-держави північного Причорномор'я і Криму 3. Походження і розселення слов'ян. Східнослов'янські	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	союзи племен 4. Утворення та розвиток Київської Русі у IX- першій третині XII ст.	
Згідно розкладу	Тема 3. Україна-Русь у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство 1. Причини та наслідки феодальної (політичної) роздробленості Русі 2. Галицько – Волинське князівство 3. Монгольська навала на Русь	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.). Виникнення козацтва 1. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Литовсько-Руська держава 2. Завоювання Галичини Польщею. Поширення польсько-католицької експансії 3. Формування українського козацтва. Козацтво як суспільно-політичний та військовий чинник українського національного поступу	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII — початок XXст.) 1. Територіально-адміністративний устрій 2. Соціально-економічний розвиток 3. Суспільно-політичний і національний рух	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	4. Українські землі в роки Першої світової війни	
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політичне становище в Україні після повалення царизму. Українська Центральна Рада та її відносини з Тимчасовим урядом Росії 2. Проголошення Української Народної Республіки. Війна більшовицької Росії проти УНР 3. IV Універсал Центральної Ради. Брестський мирний договір та його наслідки 4. Українська Держава П.Скоропадського 4. УНР у часи Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка. Акт злуки УНР і ЗУНР 22.01.1919 р. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7 . Україна в роки другої світової війни. Криза радянської системи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини та початок Другої світової війни. 2. Воєнні дії на території України. Рух Опору. Наслідки війни. 3. Українська державність у складді СРСР (50-80 рр. XX ст. <p>УРСР в умовах зростання кризи радянської тоталітарної системи (60-80-ті роки). Перебудова в СРСР та її наслідки для України</p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Україна незалежна держава</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УРСР на завершальному етапі системної кризи СРСР. «Перебудова» та її наслідки 2. Україна – незалежна держава: проблеми становлення 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Східні слов'яни у давнину. Київська Русь та її історичне значення. Галицько-Волинська держава</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Східні слов'яни та їх перші державні утворення. Антський союз племен. 2. Утворення та основні етапи розвитку Київської Русі. Давньоруська держава в період роздрібненості. 3. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця та правонаступниця Київської Русі. 	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Передумови формування української культури у Скіфську добу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Початок епохи заліза 2. Грецька колонізація Північного Причорномор'я 3. Скіфія та її населення. Культура кочівників українського Степу 7 – 4 ст. до н.е. 4. Культура землеробів-скотарів українського Лісостепу 8 – 4 ст. до н.е. 	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Зародження українського козацтва. Запорізька Січ – зародок Української козацької державності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини виникнення та джерела формування українського козацтва. 2. Утворення Запорозької Січі. Її адміністративно- 	семінар, самостійна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>територіальний, соціальний та політичний устрій.</p> <p>5. Військове мистецтво запорожців. Боротьба козацтва проти турецько-татарської експансії.</p> <p>6. Козацько-селянські повстання (кін. XVII – перша половина XVII ст.)</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Українська національна революція XVII ст. та перший досвід державотворення (1648 р. – кінець XVIII ст.)</p> <p>1. Історичні передумови Української національної революції (1648-1676 рр.). Характер, завдання, рушійні сили, періодизація.</p> <p>2. Розгортання національно-визвольної війни (1648-1657 рр.). Переяславська Рада. “Березневі статті” Б.Хмельницького. Формування української козацької держави в роки війни.</p> <p>3. Наступ на політичну автономію України. Поразка Української національної революції.</p> <p>4. Гетьманство І.Мазепи. Остаточне скасування української державності.</p>	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII –початок XX ст.)</p> <p>1. Соціально-економічний розвиток, національне відродження та суспільно-політичні рухи в Наддніпрянській Україні у XIX ст.</p>	семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>2. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – на початку XX ст. (до 1914 р.).</p> <p>3. Соціально-економічне та політичне становище українських земель у складі Росії на початку XX ст. (до 1914 р.). Початок авіаєри в Україні (кінець XIX – поч. XX ст.).</p> <p>4. Україна в роки Першої світової війни.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.</p> <p>1. Лютнева революція.</p> <p>2. Доба Української Центральної ради. Відродження державності.</p> <p>3. Проголошення Української народної республіки.</p>	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Доба Української держави гетьмана Павла Скоропадського. Утворення Західноукраїнської Народної республіки.</p> <p>1. Основні напрями політики П. Скоропадського.</p> <p>2. Утворення Західноукраїнської Народної республіки.</p> <p>3. Доба Директорії УНР (грудень 1918-1920 рр.). Злука УНР і ЗУНР.</p>	семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 8.Україна в міжвоєнний період (1921-1939 рр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Україна в 20-30-і рр. Соціально-економічні перетворення в Україні на основі непу. 2. Оцінка утворення СРСР та входження до його складу України. 3. Політика українізації. 4. Колективізація українського села. Голодомор 1932-33 рр. 	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Україна в роки Другої Світової війни та повоєнної відбудови</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українське питання напередодні та на початку Другої світової війни. 2. Напад нацистської Німеччини на Радянський Союз. Установлення нацистського окупаційного режиму на території України. 3. Рух опору на окупованій території. 4. Визволення України. Роль радянських авіаторів у перемозі над окупантами. Внесок українського народу у розгром нацистської Німеччини та її сателітів. 5. Особливості повоєнної відбудови, адміністративно-територіальні зміни та суспільно-політичне життя. 	семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Україна в 1945-1991 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Період посилення сталінського тоталітарного режиму (1945-1953 рр.) 	семінар, групова робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	2. Період хрущовської «відлиги» (1953-1964) 3. Період «застою» і кризи радянського суспільства (1964-1985 рр.)	
Згідно розкладу	Тема 11. Україна в умовах розбудови незалежності 1. Відновлення української державності: історичні уроки і сучасні проблеми. 2. Економічні, соціальні, культурні трансформації українського суспільства. 3. Україна і світ. Держава Україна в оцінці вітчизняної і світової громадської думки.	
Згідно розкладу	Тема 12. Зовнішня політика України 1. Міжнародне визначення незалежності України. 2. Україна і СНД 3. «Європейський вибір. Концептуальні засади стратегії економічного та соціального розвитку України на 2002-2011 роки»	семінар, самостійна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування

Кафедра екології, карантину і захисту рослин

Назва курсу	<i>Основи екології</i>
E-mail:	gerbah@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1292

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна „Основи екології” забезпечує формування базових екологічних знань, основ екологічного мислення професійного фахівця, здатного не тільки грамотно, науково-обґрунтовано користуватися, але й захищати природу, здійснювати вагомий внесок у формування масової екологічної свідомості населення, набувати необхідних умінь для прийняття правильних відповідних рішень, тощо.

2. Мета та цілі курсу - передати студентам знання про: закономірності взаємодії суспільства та природи; основні знання з екології; основні природоохоронні проблеми, що виникають в умовах сучасного промислового виробництва; вплив зміненого середовища на людину; засоби захисту, відновлення і раціонального використання природних ресурсів; управління якістю навколишнього середовища на базі сучасних досягнень науки, техніки та технології з захисту навколишнього природного середовища.

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - В результаті вивчення дисципліни “Основи екології” студент повинен знати:

1. Екологічні проблеми в Україні, світі та регіоні.
2. Основні законодавчі акти з охорони навколишнього природного середовища.
3. Основні екологічні закони та закономірності взаємодії людини з навколишнім середовищем.
4. Екологічні фактори, їх впливи та прояви, зміни та наслідки.
5. Основні екологічні структури - агроландшафт, агроєкосистема, агроєкоценоз, агробіогеоценоз, взаємовідносини видів в агробіогеоценозі.
6. Вчення про біосферу і ноосферу, біотичні взаємовідносини в екосистемах та агроєкосистемах.
7. Види і фактори деградації ґрунтового покриву ерозійне, техногенне, антропогенне.
8. Джерела надходження радіонуклідів і заходи щодо зменшення їх вмісту.

7. Пререквізити - Базові знання з предметів загальної середньої освіти.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Проекційний екран, ноутбук, мультимедійний проектор, дошка, стенди, презентації.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Теоретичні основи екології	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Середовище та умови існування живих організмів.	лекція

Згідно розкладу	Тема 3. Біосфера.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Атмосфера. Значення, будова, функції, антропогенне забруднення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Гідросфера. Значення, будова, функції, антропогенне забруднення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Літосфера. Значення, будова, функції, антропогенне забруднення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Техносфера.	лекція
Згідно розкладу	Закон України про охорону навколишнього природного середовища	лабораторна
Згідно розкладу	Екологічна експертиза та її завдання	лабораторна
Згідно розкладу	Методика визначення платежів і штрафних санкцій за забруднення атмосфери стаціонарними та пересувними джерелами	лабораторна
Згідно розкладу	Методики визначення платежів та штрафних санкцій за забруднення водних ресурсів та розміщення відходів.	лабораторна
Згідно розкладу	Методика визначення платежів за шкоду нанесену заповідним територіям та порушеннями при використанні мінерально-сировинних та рекреаційних ресурсів	лабораторна
Згідно розкладу	Методи захисту організму від дії радіонуклідів	лабораторна
Згідно розкладу	Біоіндикація водного середовища	лабораторна
Згідно розкладу	Аналіз вікової структури популяцій деревних насаджень	лабораторна

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово – паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	МАТЕМАТИЧНА ОБРОБКА ГЕОДЕЗИЧНИХ ВИМІРІВ
E-mail:	maljukkp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - - Навчальна дисципліна „ Математична обробка геодезичних вимірювань" є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 « Геодезія та землеустрій»“ для здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівнів освіти на базі молодшого спеціаліста. Елементи теорії ймовірностей. Елементи математичної статистики. Елементи теорії помилок вимірювань. Спосіб найменших квадратів.

2. Мета та цілі курсу -- Метою навчальної дисципліни є дослідження закономірностей виникнення та впливу помилок на результати геодезичних вимірів; вивчення законів та закономірностей розподілу помилок вимірів; розробка способів оцінки точності результатів вимірів для різних умов; розробка способів обчислення найбільш надійних кінцевих значень результатів вимірювань і способів оцінки їх точності; вивчення найбільш раціональних та ефективних способів вирівнювання результатів вимірювань в геодезичних мережах; вивчення способів оцінки точності функцій результатів вимірювань.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: основні поняття і теореми теорії ймовірностей; закони розподілу випадкових величин їх числові характеристики і теореми; основні поняття математичної статистики і теорії помилок вимірювань; критерії оцінки точності геодезичних вимірів; задачу сумісного вирівнювання декількох вимірних величин; обґрунтування способу найменших квадратів; загальну теорію основних методів вирівнювання та їх модифікацію; сутність оцінки точності вирівняних невідомих (параметрів) та їх функцій.

вміти: оцінювати параметри законів розподілу; виконувати обробку рівноточних і нерівноточних вимірів; виконувати вирівнювання вимірних величин геодезичних мереж параметричним і корелатним способами; оцінювати точність вирівняних невідомих величин і їх функції.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Топографія», «Геодезія», «Вища геодезія», «Комп'ютерна графіка в землеустрої», «Геодезичні роботи в землеустрої».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Предмет і задачі курсу МОГВ. Основні поняття та теореми теорії ймовірностей.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 2. Випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Нормальний закон розподілу випадкових величин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Системи випадкових величин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Граничні теореми теорій ймовірностей.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Визначення законів розподілу випадкових величин на основі дослідних даних.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Обробка обмеженого числа випробувань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Основні положення теорії помилок вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Математична обробка рівноточних вимірювань однієї величини.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Математична обробка нерівноточних вимірювань однієї величини.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Оцінка точності результатів подвійних вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Основи способу найменших квадратів та завдання зрівноважування вимірювань в геодезичних мережах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Параметричний спосіб зрівноважування результатів вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Корелатний спосіб зрівноважування результатів вимірювань.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 15. Видозмінені та комбіновані способи зрівноважування	лекція
Згідно розкладу	Безпосередній підрахунок ймовірностей подій.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Додавання та множення ймовірностей.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Біноміальний розподіл ймовірностей при повторних випробуваннях.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Закон розподілу та числові характеристики перервної випадкової величини.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нормальний закон розподілу випадкових величин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирівнювання статистичного ряду розподілу помилок.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення точності та надійності числових оцінок математичного сподівання та дисперсії.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення форми і тісноти кореляційного зв'язку між випадковими величинами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Помилки заокруглення наближених чисел та їх вплив на результати обчислень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обчислення середніх квадратичних помилок функцій	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	виміряних величин.	
Згідно розкладу	Математична обробка рівноточних вимірювань однієї величини.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Математична обробка нерівноточних вимірювань однієї величини.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Математична обробка подвійних рівноточних і нерівноточних вимірів однорідних величин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Зрівноважування нівелірної мережі параметричним способом.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Зрівноважування нівелірної мережі корелатним способом.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Видозмінені та комбіновані способи зрівноважування	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
Кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ФІЗИКА
E-mail:	michael.tmv@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=240

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Фізика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – «Геодезія, та землеустрій» «Бакалавр». Дисципліна «Фізика» спрямована на послідовне вивчення студентами основних законів і положень фізики для пізнання загальних закономірностей явищ природи, отримання досвіду виконання експериментальних досліджень і обробки результатів вимірювань, розвиток умінь і навичок аналізувати фізичні явища (якісний підхід) і описувати їх за допомогою аналітичних співвідношень (кількісний підхід), формування наукового світогляду.

2. Мета та цілі курсу - послідовне викладення майбутніми фахівцями основних законів і положень фізики для пізнання загальних закономірностей явищ природи; використання даних законів в оперативному розв'язанні проблем агропромислового виробництва; освітлення можливих прикладних застосувань фізичних методів і приладів у практичній діяльності. Цілями курсу фізики є створення у студентів достатньо широкої підготовки в галузі фізики, володіння фундаментальними поняттями та теоріями класичної та сучасної фізики, що забезпечує їм ефективне опанування фахових дисциплін й подальшу можливість використання фізичних принципів у професійній діяльності. Сюди відносяться також навчання студентів методам та навичкам розв'язання конкретних задач та ознайомлення їх із сучасною науковою апаратурою, формування у студентів наукового світогляду та сучасного фізичного мислення.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати основні фізичні величини, одиниці їх вимірювань, основи теорії похибок та правила обробки результатів вимірювань, загальні фізичні закономірності, що лежать в основі процесів, які відбуваються в природі, на землі і космосі, практичні застосування сучасних інструментальних методів та технічних засобів, принципи дії приладів для геодезичних досліджень; **вміти:** користуючись фізичними положеннями, законами і теоріями, застосовувати набуті знання у процесі вивчення спеціальних дисциплін і майбутній роботі за спеціальністю, пояснювати фізичні принципи, процеси та механізми, встановлювати та враховувати наслідки впливу різноманітних зовнішніх фізичних факторів на фізичні системи, уявляти основні принципи дії та можливі застосування сучасних фізичних методів і приладів в геодезії.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Шкільним курсом фізики»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Закони руху матеріальної точки.	Лекція
Згідно розкладу	Кінематика матеріальної точки.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Динаміка матеріальної точки і поступального руху твердого тіла	Лекція
Згідно розкладу	Елементи гідростатики і гідродинаміки.	Лекція
Згідно розкладу	Енергія і робота.	Лекція
Згідно розкладу	Динаміка обертального руху.	Лекція
Згідно розкладу	Механічні коливання і хвилі. Кінематика та динаміка коливань.	Лекція
Згідно розкладу	Хвилі, механізм їх утворення.	Лекція
Згідно розкладу	Фізика Землі.	Лекція
Згідно розкладу	Молекулярно-кінетична теорія ідеальних газів.	Лекція
Згідно розкладу	Явища переносу.	Лекція
Згідно розкладу	Перший закон термодинаміки.	Лекція
Згідно розкладу	Другий закон термодинаміки.	Лекція
Згідно розкладу	Реальні гази.	Лекція
Згідно розкладу	Рідини.	Лекція
Згідно розкладу	Тверді тіла.	Лекція
Згідно розкладу	Електростатичне поле та його характеристики.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Електричне поле в діелектриках	Лекція
Згідно розкладу	Провідники в електростатичному полі	Лекція
Згідно розкладу	Постійний струм	Лекція
Згідно розкладу	Електромагнетизм	Лекція
Згідно розкладу	Електромагнітна індукція.	Лекція
Згідно розкладу	Самоіндукція та взаємна індукція.	Лекція
Згідно розкладу	Магнітні властивості речовини.	Лекція
Згідно розкладу	Електричні коливання.	Лекція
Згідно розкладу	Геометрична оптика.	Лекція
Згідно розкладу	Інтерференція світла.	Лекція
Згідно розкладу	Дифракція світла.	Лекція
Згідно розкладу	Поляризація світла.	Лекція
Згідно розкладу	Дисперсія.	Лекція
Згідно розкладу	Квантова оптика	Лекція
Згідно розкладу	Зовнішній фотоефект.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Рентгенівські промені.	Лекція
Згідно розкладу	Сонячне випромінювання.	Лекція
Згідно розкладу	Атом. Хвильові властивості частинок	Лекція
Згідно розкладу	Електричні і теплові властивості металів.	Лекція
Згідно розкладу	Елементи фізики твердого тіла	Лекція
Згідно розкладу	Основні властивості напівпровідників.	Лекція
Згідно розкладу	Елементи фізики атомного ядра та ядерної енергетики	Лекція
Згідно розкладу	Іонізуюче випромінювання.	Лекція
Згідно розкладу	Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження законів обертового руху на хрестоподібному маятнику Обербека	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення моменту інерції тіла методом крутильних коливань	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення модуля Юнга	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення відношення питомих теплоємностей C_p/C_v методом Клемана- Дезорма	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Визначення коефіцієнта внутрішнього тертя за Стоксом	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення поверхневого натягу методом відриву кільця	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення омичного опору методом містка Уїтстона	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення електронного осцилографа	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення коефіцієнта трансформації та коефіцієнта корисної дії трансформатора	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання потужності в колах змінного струму	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення індуктивності котушки за допомогою V і A.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі за допомогою тангенс-гальванометра	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення показника заломлення скла і фокусної віддалі лінз	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення довжини хвилі світла за допомогою дифр. ґратки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення спектрів газів, парів і спектральний аналіз	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення концентрації цукру в розчині поляриметром	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення сили світла джерела та перевірки законів освітленості	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження роботи фотоелектронних приладів і визначення схеми	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	фотореле	

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Земельне право
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Земельне право» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають концептуальні основи сучасної земельної реформи в Україні; переліком і вивчення змісту нормативно-правових актів в галузі регулювання земельних відносин, а також питань пов'язаних з охороною та раціональним використанням навколишнього природного середовища; правами, обов'язками власників землі та землекористувачів; відповідальністю за порушення земельного законодавства; вивчення нормативно-правових актів, які регулюють земельні правовідносини; набуття навичок роботи з юридичною літературою; засвоєння теоретичних знань про земельне право; вміння згідно чинного законодавства вирішувати правові ситуації.

2. Мета та цілі курсу - є спеціальна підготовка студента та його ознайомлення з основними засадами законодавчого регулювання земельних відносин в сучасний період розвитку земельної реформи.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати склад і категорії земель та порядок відношення земель до категорії, форми права власності на землю, набуття та реалізація права на землю і гарантії цих прав, види землекористувань і обмежень, правовий режим земель різних категорій, правові форми землекористування, повноваження органів державної влади і спеціально уповноважених органів у галузі земельних відносин, відшкодування збитків власникам землі і землекористувачам, охорону земель і їх консервацію, управління, контроль планування використання земель, вирішення земельних спорів пов'язаних з використанням земель.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Землевпорядне проектування», «Автоматизована система державного кадастру», «Кадастрові системи», «Оцінка об'єктів нерухомості»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Предмет, метод і система земельного права.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Земельні правові відносини.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Право власності на землю.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Право землекористування та його види.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 5. Економічне регулювання земельних правовідносин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Правове регулювання землеустрою та ведення державного земельного кадастру.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Гарантії прав на землю.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Припинення прав на землю.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Відповідальність, як засіб реалізації земельного права.	лекція
Згідно розкладу	Предмет, метод і система земельного права. Історія і джерела земельного права	Практична робота
Згідно розкладу	Земельні правові відносини	Практична робота
Згідно розкладу	Право власності на землю	Практична робота
Згідно розкладу	Право землекористування та його види	Практична робота
Згідно розкладу	Економічне регулювання земельних правовідносин.	Практична робота
Згідно розкладу	Правове регулювання землеустрою та ведення державного земельного кадастру	Практична робота
Згідно розкладу	Гарантії прав на землю	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Припинення прав на землю	Практична робота
Згідно розкладу	Відповідальність як засіб реалізації земельного права.	Практична робота
Згідно розкладу	Економічне регулювання земельних правовідносин.	Практична робота
Згідно розкладу	Правове регулювання землеустрою та ведення державного земельного кадастру	Практична робота
Згідно розкладу	Гарантії прав на землю	Практична робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Організація і управління землевпорядним виробництвом
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Організація і управління землевпорядним виробництвом» полягає у освоєнні студентами процесів управління землевпорядним та земельно кадастровим виробництвом, нормування, планування, фінансування, господарського розрахунку, оплати праці, організації виконання робіт за видами і стадіями, обліку і звітності виконаних робіт, а також ефективності організації виробництва за умов розвитку ринкових відносин, особливості організації робіт в виробничих підрозділах.

2. Мета та цілі курсу - є щоб при найменших затратах праці досягнути найвищих результатів. Цього можна досягти, якщо правильно економічно обґрунтувати і організувати виробничий процес.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

працювати з технічною документацією по вишукувальних роботах, проектних, камеральних, розуміти їх зміст і порядок проведення, організовувати землепорядні та земельнокадастрові роботи за видами і стадіями, які виконуються в системі інституту землеустрою УААН, використовувати сучасну високопродуктивну геодезичну і обчислювальну техніку, планувати земельнокадастрові роботи в сучасних умовах ринкової економіки, складати плани роботи, розробляти завдання, використовувати сучасні методи планування в практиці роботи землепорядних фірм різних форм власності.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Земельне право», «Кадастр населених пунктів», «Оцінка земель», «Державний земельний кадастр», «Землеустрій», «Управління земельними ресурсами».

6 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет і задачі курсу	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Землеустрій як виробничий процес	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Організаційні форми землепорядного виробництва	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Управління персоналом на землепорядних	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	підприємствах	
Згідно розкладу	Тема 5. Фінансування робіт із землеустрою. Формування вартості проектно-вишукувальних робіт у землеустрої.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Нормування праці як основа її організація. Планування землевпорядних робіт	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Оплата праці при виконання землевпорядних робіт	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Організація діловодства та забезпечення обігу інформації в територіальних органах Держгеокадастру	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Нормування праці як основа її організація. Планування землевпорядних робіт	лекція
Згідно розкладу	Виробничий процес і його організація	Практична робота
Згідно розкладу	Складання договорів на виконання держбюджетних та договірних робіт. Технічне завдання	Практична робота
Згідно розкладу	Організація польових та камеральних робіт	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Складання кошторису на геодезичні та землепорядні роботи	Практична робота
Згідно розкладу	Основи нормування праці	Практична робота
Згідно розкладу	Складання календарних та мережевих графіків виконання робіт	Практична робота
Згідно розкладу	Планування і управління виробництвом. Поняття про складання бізнес-плану	Практична робота
Згідно розкладу	Нормативно-правові акти в сфері землепорядкування та землеустрою	Практична робота
Згідно розкладу	Структура землепорядної організації та розробка організаційної схеми управління	Практична робота
Згідно розкладу	Сутність управління персоналом та формування трудових ресурсів підприємств	Практична робота
Згідно розкладу	Формування вартості землепорядних робіт	Практична робота
Згідно розкладу	Складання кошторису на виконання землепорядних робіт	Практична робота
Згідно розкладу	Управління оплатою праці в ринкових умовах	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Основні вимоги, що пред'являються до складання та оформлення управлінських документів	Практична робота
Згідно розкладу	Основи підприємницької діяльності.	Практична робота
Згідно розкладу	Управління підприємством.	Практична робота
Згідно розкладу	Форми господарювання у підприємствах та об'єднаннях.	Практична робота
Згідно розкладу	Складання об'ємного плану на виготовлення планово картографічних матеріалів	Практична робота
Згідно розкладу	Складання плану по праці для виробничого філіалу проектної організації	Практична робота
Згідно розкладу	Складання кошторису затрат та сітьового графіка виготовлення планово-картографічних матеріалів	Практична робота
Згідно розкладу	Особливості ведення обліку та звітності щодо виконання землевпорядних робіт державними органами земельних ресурсів на місцях.	Практична робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Планування розвитку сільських територій та їх виробничо - господарських центрів
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “ Планування розвитку сільських територій та їх виробничо - господарських центрів “ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня Бакалавр. Навчальна дисципліна “ Планування розвитку сільських територій та їх виробничо - господарських центрів ” передбачена як єдиний систематизований курс і покликана слугувати розширенню та закріпленню знань у студентів, поглибленню спеціалізації і передбачає міждисциплінарний і системний підхід до вивчення основних проблем геодезії Дисципліна «Планування розвитку сільських територій та їх виробничо-господарських спеціалізацій» має на меті дати студентам уявлення про сутність, принципи, шляхи забезпечення збалансованого розвитку сільських територій у контексті прагнення України до євроінтеграції, знання нормативно-методичної та законодавчої бази сталого використання ресурсів агросфери, розуміння розвитку сільських територій як складової державних стратегій регіонального розвитку. Дисципліна «Планування розвитку сільських територій та їх

виробничо-господарських спеціалізацій» займає чільне місце в освітній програмі при підготовці інженерів із землепорядкування і кадастру.

2. Мета та цілі курсу - вивчення дисципліни „Планування розвитку сільських територій та їх виробничо - господарських центрів” має на меті формування у майбутніх фахівців теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі організації та контролю за використанням природних ресурсів агросфери та компонентів довкілля (корисних копалин, поверхневих та підземних вод, біоресурсів, атмосферного повітря, ґрунтів тощо), розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо забезпечення збалансованого економічного, соціального та екологічного розвитку сільських територій. Окрема увага приділяється виробничо-господарським спеціалізаціям сільських територій та впровадженню принципів сталого розвитку при використанні природних ресурсів агросфери.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- будову, принцип роботи, технічні характеристики технічних, точних і високоточних електронних теодолітів і нівелірів;
- будову, принцип роботи, технічні характеристики сучасних світловіддалемірів і електронних тахеометрів;
- порядок вимірювань електронних геодезичних параметрів з допомогою вказаних приладів;
- перспективи розвитку електронного геодезичного приладобудування.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Метрологія і стандартизація», «Електронні геодезичні прилади», «Картографія», та ін

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема1. Вступ	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Теоретичні основи кадастру населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Загальна характеристика кадастру населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Інвентаризація земель населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5 Автоматизація ведення земельного кадастру населених пунктів (АСДЗК).	лекція
Згідно розкладу	Тема6. Складові частини земельного кадастру населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Грошова оцінка земельних ділянок населених пунктів.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 8. Порядок ведення земельного кадастру населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Застосування кадастрових даних для регулювання ринку землі.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Кадастр, як інформаційна база розробки генеральних планів населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Зонування території населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Складові частини і порядок ведення земельного кадастру населених пунктів	практична робота
Згідно розкладу	Структура земельного фонду	практична робота
Згідно розкладу	Використання земель за територіальними ознаками	практична робота
Згідно розкладу	Нормативна грошова оцінка земель населеного пункту	практична робота
Згідно розкладу	Державна реєстрація земельних ділянок населених пунктів	практична робота
Згідно розкладу	Генеральний план населеного пункту	практична робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Державна земельпорядна експертиза
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Державна земельпорядна експертиза» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають володіння нормативно-правовими актами стосовно відповідного вивчення, аналізу та оцінки земельпорядної документації щодо відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для об’єктів державної експертизи.

2. Мета та цілі курсу - є володіння методами проведення державної експертизи, що дозволить: організувати комплексну оцінку об’єктів земельпорядної документації; перевірити відповідність проектної земельпорядної документації вимогам земельного законодавства; підвищити якість розробки земельпорядної документації; впровадити передові методи проектування та досягнення науково-технічного прогресу; регулювання плати за землю; підвищити науково-технічний та професійний рівень виконавців державної експертизи земельпорядної документації.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати наукові основи та методи землепорядного проектування; методику та порядок здійснення грошової оцінки земельних ділянок та іншої нерухомості; земельне та природо-водоохоронне законодавство; порядок і організація землепорядних проектних робіт; способи і прийоми створення планово-картографічної основи для складання проектів землеустрою; склад і зміст технічної та кошторисної землепорядної документації; обмеження та земельні сервітути при використанні земельних ресурсів в проектах землеустрою.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Організація використання земель», «Земельне право», «Кадастр населених пунктів», «Оцінка земель», «Державний земельний кадастр», «Землеустрій».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ до курсу «Державна землепорядна експертиза».	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Методика проведення державної експертизи землепорядної документації.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Державна реєстрація прав на земельну нерухомість та земельний кадастр: поняття, співвідношення та правові засади.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Регулювання у сфері державної експертизи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Права та обов'язки замовників державної експертизи і розробників об'єктів державної експертизи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Основна стадія проведення державної експертизи.	лекція
Згідно розкладу	Процедура приймання документів на реєстрацію прав та підготовки рішення про реєстрацію.	Практична робота
Згідно розкладу	Закон України про державну експертизу землевпорядної документації.	Практична робота
Згідно розкладу	Методика проведення державної експертизи землевпорядної документації.	Практична робота
Згідно розкладу	Порядок проведення експертної грошової оцінки земельних ділянок несільськогосподарського призначення.	Практична робота
Згідно розкладу	Договір на проведення державної експертизи землевпорядної та земле оціночної документації.	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Висновок державної експертизи землепорядної документації.	Практична робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Картографія
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Картографія” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти. «Картографія» - це галузь науки, техніки і виробництва, яка охоплює вивчення, створення і практичне використання картографічних творів. Вона охоплює широке коло питань і вивчає суть, методи передачі та відображення інформації про природні та суспільні явища картографованої поверхні на площині. Попередньо потрібно знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

2. Мета та цілі курсу - сформувати у студентів систематизовані картографічні знання і вміння роботи з картографічними творами. Дисципліна знайомить студентів із історичним та сучасним станом і тенденціями розвитку картографії, як науки, галузі і виробництва, у світлі існуючих теоретико-методологічних концепцій, розкриває

перспективи картографічного моделювання та вказує на прикладні сторони застосування отриманих результатів шляхом формування у студентів картографічних вмінь і навичок. Викладання картографії слідує із уяви про неї, як про пізнавальну науку, що має за мету відображення і дослідження явищ природи і суспільства – їх розміщення, властивостей, взаємозв'язків, властивостей і змін у часі шляхом використання картографічних творів. Ознайомити студентів із картознавством й загальною теорією картографії, математичною картографією і основами складання карт, методикою картографічного моделювання; навчити студентів розуміти географічні карти і користуватися ними в наукових дослідженнях, практичній діяльності інженера-землевпорядника; показати значення картографії у сучасному світі; розвинути у студентів уміння складати, аналізувати і використовувати географічні карти різноманітного тематичного змісту, масштабу і призначення.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – Результатами навчання є отриманні знання щодо: комплексу робіт по основному і поточному обліку земель в населених пунктах; грошовій оцінці земель забудованих територій; грошовій оцінці земель, що використовуються як сільськогосподарські угіддя; визначенні витрат на облаштування території населеного пункту; виділенні економіко-планувальних зон населеного пункту; виконуванні роботи з юридичного оформлення документів на право власності і користування землею в населеному пункті; складанні земельного балансу сіл, селищ, міст; застосовувати дані земельного кадастру для вирішення різноманітних завдань, пов'язаних з організацією використання і екології використання земель в населених пунктах.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Картографія, основні визначення. 1. Карта, її визначення. 2. Картографія в системі наук.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2 Історичний процес в картографії і сучасний стан науки. 1. Історія світової картографії. 2. Організація, сучасний стан і перспективи розвитку вітчизняної картографічної науки.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3 Картографічні твори: систематизація і особливості змісту. 1. Елементи карти. 2. Підписи на картах.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Властивості карти. 4. Класифікація карт та інших геообразень	
Згідно розкладу	Тема 4. Способи картографічного зображення 1. Картографічне зображення географічних об'єктів 2. Основні способи картографічного зображення	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Специфіка застосування різних способів зображення. 1. Обмеження щодо поєднання способів картографічного зображення. 2. Співставлення різних способів зображення рельєфу	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Математична основа картографічних творів. 1.Математична основа карт 2.Картографічні проекції	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Геодезична основа картографічних творів. 1.Геодезична основа картографічних творів 2.Системи координат 3.Геодезичні референцні системи. Системи відносності. 4.Заміна земного еліпсоїда сферою	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Картографічна генералізація.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	1.Фактори генералізації. 2.Змістова генералізація та її види. 3.Просторова генералізація.	
Згідно розкладу	Тема 9. Система топографічних карт. 1.Топографічні карти. 2.Нормативні документи щодо створення топографічних карт. 3.Розграфка та номенклатура топографічних карт 4.Зміст топографічних карт 5.Складання та оновлення топографічних карт	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Загальні положення проектування, складання та редагування карт. 1.Проектування карт 2.Складання карт 3.Редагування карт	лекція
Згідно розкладу	Одиниці вимірів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення і викреслювання шрифтів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Умовні знаки топографічних карт	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання таблиці спеціальних умовних знаків	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Масштаби карт	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Картографічна генералізація	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Бібліографічний опис топографічної карти	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка основи сільськогосподарської карти.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження картографічної проекції за виглядом її сітки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання зразка типової географічної основи сільськогосподарської карти	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра фізичного виховання

Назва курсу	Фізичне виховання
E-mail:	Stepankov.Serhiy@gmail.com

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - є формування фізичної культури студента і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та в сім'ї.

Заняття з фізичного виховання передбачають вирішення таких виховних, освітніх та оздоровчих завдань:

- виховання потреби у фізичному самовдосконаленні і здоровому способі життя;
- формування системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері фізичної культури;
- забезпечення необхідного рівня професійної готовності майбутніх фахівців, який включає фізичну підготовленість, тренованість, працездатність, розвиток професійно значущих фізичних якостей та психомоторних здібностей;
- повноцінне використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, оволодіння уміньми з самоконтролю у процесі фізкультурно-спортивних занять;
- залучення студентів до активної фізкультурно-спортивної діяльності щодо засвоєння цінностей фізичної культури та набуття досвіду використання отриманих знань для всебічного розвитку особистості.

3. Формат курсу - Очний

Курс має структуру, завдання, систему оцінювання.

4. Результати навчання – знати :

- систему фізичного виховання у ВНЗ;
 - основи здорового способу життя студента;
 - оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом;
 - основи раціонального харчування;
 - основи методики загартування;
 - правила гри з видів спорту;
- уміти:**
- самостійно виконувати фізичні вправи, комплекси вправ ранкової гімнастики і виконувати їх;
 - володіти технічною підготовкою гри та суддівською практикою у футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, гандбол, у легкій атлетиці;
 - займатися одним із обраних видів спорту;
 - щоденно виконувати загартовувальні процедури.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тренажери.
2. Спортивний інвентар.
2. Мультимедійний матеріал по видах спорту.
4. Тексти методичних рекомендацій

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. <u>Легка атлетика.</u> Тема 1. 1. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи. Техніка бігу на короткі дистанції.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1. 2. Оволодіння та удосконалення техніки естафетного бігу.	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.3. Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2. <u>Футбол, гандбол, теніс настільний.</u> Тема 2.1. Вправи загального розвитку, спеціально - підготовчі вправи футболістів (тенісистів, гандболістів). Оволодіння та удосконалення техніки гри у футбол.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2.2. Контроль розвитку швидкісно-силових якостей. Контроль виконання технічних елементів і нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3. <u>Атлетизм.</u> Тема 3.1. Сприяння розвитку сили та статичної витривалості на організм студента засобами силової підготовки.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.2. Розвиток загальної координації та рівноваги	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.3. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 4. <u>Волейбол.</u> Тема 4.1. Вправи загального розвитку, спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Оволодіння та	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	удосконалення техніки гри у волейбол.	
Згідно розкладу	Тема 4.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5. <u>Баскетбол.</u> Тема 5.1. Оволодіння та удосконалення техніки та тактики гри у баскетболі .	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6. <u>Легка атлетика.</u> Тема 6.1. Удосконалення координаційних здібностей та техніки штовхання ядра.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.2. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (низький старт,стартовий розгін,біг по дистанції,фінішування)	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.3.Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6..	практичне заняття

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово – паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	ГЕОДЕЗІЯ
E-mail:	valeru@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - - Навчальна дисципліна „Геодезія” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 « Геодезія та землеустрій»“ для здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівнів освіти на базі молодшого спеціаліста. Планові геодезичні мережі. Створення планових геодезичних мереж методом полігонометрії. Висотні державні геодезичні мережі.

2. Мета та цілі курсу -- Метою навчальної дисципліни є створення планових і висотних мереж, призначених для топографічних та кадастрових зніманих. Проектувати планові і висотні геодезичні мережі, виконувати польові і камеральні роботи при їх створенні.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання –У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

проектувати планові мережі методом триангуляції, полігонометрії, виконувати оцінку проектів, розрахунок; вимірювати кути методом кругових прийомів в триангуляції 2, 3 і 4 класів, 1 і 2 розрядів та зенітних віддалей і виконувати їх попередню обробку; вимірювати кути в полігонометрії методом окремого кута та методом кругових прийомів; виконувати вимірювання ліній світловіддалемірами; виконувати попередню обробку полігонометричних ходів; проектувати нівелірні мережі I, II, III і IV класів та виконувати оцінку проекту; виконувати нівелювання II, III і IV класів та попередню обробку отриманих результатів; виконувати польові і камеральні роботи при створенні планової і висотної основи топографічних знімків.

5.Пререквізити–здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Топографія», «Геодезія», «Математична обробка геодезичних вимірів», «Комп'ютерна графіка в землеустрої», «Геодезичні роботи в землеустрої».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Геодезичні мережі і їх призначення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Методи побудови планових геодезичних мереж.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Проектування триангуляційних мереж на топографічній карті. Графічний розрахунок висот зовнішніх знаків.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Оцінка проектів триангуляційних мереж. Типи зовнішніх знаків. Рекогностування пунктів триангуляції.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 5. Виготовлення та закладання центрів і будівництво зовнішніх знаків на пунктах триангуляції. Зовнішнє оформлення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6.Технічні характеристики мереж полігонометрії 4 класу, 1 і 2 розрядів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Технологічна схема робіт при створенні полігонометричних мереж. Проектування полігонометричних мереж. Оцінка проектів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Рекогностування полігонометричних ходів. Виготовлення і закладання центрів. Типи центрів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Кутові вимірювання на пунктах полігонометрії. Вимірювання напрямків способом окремого кута і способом кругових прийомів. Лінійні виміри на пунктах полігонометрії.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Призначення і класифікація висотних ДГМ України. Технологічна схема робіт при створенні висотних геодезичних мереж.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Проектування нівелірних робіт. Рекогностування нівелірних ліній.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Виготовлення і закладання нівелірних знаків. Нівелювання нівелірних знаків.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Прилади для нівелювання III і IV класів. Методика нівелювання III і IV класів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Прилади для нівелювання II класу. Методика нівелювання II класу.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 15. Побудова планових знімальних мереж прямими кутовими засічками. Побудова планових знімальних мереж зворотніми кутовими засічками.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Створення висотних знімальних мереж методами геометричного і тригонометричного нівелювання .	лекція
Згідно розкладу	Проектування тріангуляційної мережі 4 класу у вигляді вставки. Графічний розрахунок висот зовнішніх знаків. Оцінка проекту запроектованої мережі 4 класу у вигляді вставки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення типів центрів та зовнішніх знаків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання напрямків на пункті тріангуляції 2 розряду способом кругових прийомів. Обробка журналу спостережень кругових прийомів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання зенітних відстаней і обчислення перевищень на пунктах тріангуляції з тригонометричного нівелювання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування полігонометричних ходів 4 класу і 1 розряду та оцінка проекту.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання напрямків на пунктах полігонометрії способом окремого кута і способом кругових прийомів.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вивчення будови сучасних приладів (світловіддалемірів).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок точності вимірювання сторін світловіддалемірами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення будови сучасних приладів (електронних тахеометрів).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення типів нівелірних знаків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення будови приладів (нівелірів Н 3, НІК-3М).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення повірок приладів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення дослідження компенсатора приладів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення дослідження нулів пари рейок.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нівелювання IV кл.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нівелювання III кл.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нівелювання II класу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення координат пункта із прямої кутової засічки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення координат пункта із зворотної кутової засічки.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово – паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	ВИЩА ГЕОДЕЗІЯ
E-mail:	valeru@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна „Вища геодезія” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня освіти на базі молодшого спеціаліста. Співвідношення на поверхні земного еліпсоїда. Перехід з поверхні еліпсоїду на площину, проекція Гауса -Крюгера. Основи теоретичної геодезії.

2. Мета та цілі курсу -- Метою навчальної дисципліни є теоретична і практична підготовка студентів для цілісного розуміння загальних завдань геодезії як науки та можливостей використання наукових основ дисципліни для розвитку землевпорядної галузі.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання –У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати порядок виконання геодезичних вимірювань на фізичній поверхні Землі; фактори впливу (зовнішнє середовище, метеорологічні умови, особливості конструкції вимірювальних приладів і т.ін.) на процес виконання вимірювань; методику математичної обробки геодезичних вимірів та розв'язання геодезичних задач на поверхні еліпсоїда та на площині; математичні та практичні основи створення проекцій відображення земної поверхні.

5. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Топографія», «Геодезія», «Математична обробка геодезичних вимірів», «Комп'ютерна графіка в землеустрої», «Геодезичні роботи в землеустрої».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет і задачі вищої геодезії. Вступ.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Основні співвідношення на поверхні земного еліпсоїда.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Криві на поверхні земного еліпсоїда.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Розв'язування малих сферичних та сфероїдних трикутників.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Шляхи, методи і точність розв'язування головних геодезичних задач.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 6. Основні способи розв'язування головних геодезичних задач.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Принцип переходу з поверхні еліпсоїду на площину.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Пряма задача проекції Гауса.	лекція
Згідно розкладу	Обчислення довжини дуги меридіану.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обчислення довжини дуги паралелі.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обчислення довжин сторін та площі знімальної трапеції.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Наближене розв'язування трикутників за теоремою Лежандра.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Наближене розв'язування трикутників способом аддитаментів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування прямої геодезичної задачі способом допоміжної точки (спосіб Шрейбера)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування прямої геодезичної задачі за формулами Гауса із середніми аргументами.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Розв'язування оберненої геодезичної задачі за формулами Гауса із середніми аргументами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Пряма задача проекції Гауса - Крюгера (перехід з поверхні еліпсоїду на площину).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок геодезичних координат пункту за плоскими прямокутними координатами.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Фотограмметрія та дистанційне зондування
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «**Фотограмметрія та дистанційне зондування**» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на різноманітні об'єкти та явища шляхом виконання вимірювань за їх фотографіями, а також вивчає властивості фотозображення, розробляє прилади та методи вимірювання фотознімків.

2. Мета та цілі курсу - вивчення дисципліни „Фотограмметрія та дистанційне зондування” полягає в ознайомленні студентів з основами теорії перспективи, засобами та технологією аерофотознімання, з основами теорії обробки поодинокого знімка та стереопари, зі змістом та технологією створення топографічних карт фотограмметричним методом.

Засвоєння теоретичного матеріалу, що передбачений програмою, набутті навичок і побудови топографічних карт на універсальних приладах та цифрових фотограмметричних станціях.

Цілі курсу:

Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати основні положення і принципи дисципліни «Фотограмметрія та дистанційного зондування», а саме основні відомості про фотографію, основні відомості про лінійну перспективу, основні відомості про аерофотозйомку, аерофотознімки та вимірювання на них, прив'язка аерофотознімків, фототриангуляція, дешифрування аерофотознімків, графічне трансформування аерофотознімків, ознайомлення з роботою GPS –приймачів. Виконувати проектування та оцінку точності аерофотознімання; опрацьовувати знімки як на спеціальному фотограмметричному обладнанні так і без нього – безпосередньо на знімках; розпізнавати фотографічні зображення.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.Вступ. 1.Завдання предмета. 2.Короткий огляд розвитку фотограмметрія.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2.Основні відомості про фотографію. 1. Фотоапарати, їх типи і будова. 2. Основні характеристики об'єктива. 3. Масштаб фотографічного зображення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3.Основні відомості про лінійну перспективу. 1. Поняття про центральну проекцію. 2. Перспектива точки, прямої та прямовисної ліній. 3. Теорема Шаля. Епюри.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4.Основні відомості про аерофотозйомку.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про аерофотозйомку. 2. Сучасна технологія фотограмметричної обробки фотознімків. 3. Технологічна схема контурної аерофотозйомки. 	
Згідно розкладу	<p>Тема 5.Аерофотознімки та вимірювання на них.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Елементи внутрішньо та зовнішнього орієнтування. 2.Робоча площа аерофотознімка, відмежування робочих площ. 3.Визначення масштабу аерофотознімка. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6.Прив'язка аерофотознімків.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про прив'язку аерофотознімків. 2. Рекогносцировка пунктів державної геодезичної мережі. 3. Прив'язка меж землекористувань. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Фототріангуляція.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Загальні відомості про фототріангуляцію, її способи. 2.Графічна побудова і точність фототріангуляційного ряду. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 8.Дешифрування аерофотознімків.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про дешифрування аерофотознімків та дешифрувальні ознаки об'єктів. 2. Характеристика методів і видів дешифрування. 	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Викреслення і оформлення дешифрованих аерофотознімків.	
Згідно розкладу	Тема 9.Трансформування аерофотознімків. 1.Загальне поняття про трансформування аерофотознімків. 2.Фототрансформатори. 3.Методика оптико-графічного трансформування. 4. Методика графічного трансформування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Фотоплани. 1. Поняття про фотоплани та їх використання при проведенні землевпорядних робіт. 2. Монтування і дешифрування фотопланів. 3. Виготовлення контурних планів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Загальне поняття про комбінований метод зйомки. 1.Комбінований метод зйомки, галузь її застосування. 2.Технологічна схема і підготовчі роботи. 3. Робочий проект зйомочного обґрунтування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Виготовлення топографічних карт диференційним методом. 1. Диференційний метод і технологічна схема процесу виготовлення топографічної карти. 2. Стереоскопічний зір, різниця паралаксів.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Види стереоефектів. 4. Топографічний стереометр Дробишева.	
Згідно розкладу	Тема 13.Виготовлення топографічних карт універсальним методом. 1.Поняття про універсальний метод. 2. Технологічна схема процесу і будова стереоприладів. 3.Поняття про створення топографічної карти на стереометрі та стереоанаграфі.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14.Технологія отримання і опрацювання наземних фотознімків. 1. Основне поняття про наземну фототопографічну зйомку. 2. Визначення координат точок місцевості, польові і камеральні роботи.	лекція
Згідно розкладу	Тема15. Основні відомості про космічну зйомку поверхні Землі. 1.Поняття про космічну зйомку поверхні Землі, галузь застосування. 2.Методи одержання і використання матеріалів космічної зйомки.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Основи цифрової фотограмметрії. 1.Загальні відомості про цифрову фотографію. 2.Цифрові знімальні камери і системи.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3.Побудова цифрової моделі рельєфу.	
Згідно розкладу	Тема 17. Використання матеріалів аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж. 1.Поняття про встановлення і відновлення меж. 2. Прилади, що використовуються в процесі робіт.	лекція
Згідно розкладу	Тема 18. Використання матеріалів аерофотозйомки при коректуванні планів. 1.Поняття коректування плану зйомок. 2.Підготовчі роботи і нанесення змін ситуації на план. 3.Оформлення відкоректованих планів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 19. Використання матеріалів аерофотозйомки при земельно –облікових роботах. 1.Можливості використання аерофотознімків і фотопланів при обліку земель. 2.Технологічна схема проведення робіт по кількісному обліку, інвентаризації земель землекористувань і їх якісному обліку.	лекція
Згідно розкладу	Тема 20. Використання матеріалів аерофотозйомок при перенесенні землевпорядних проектів у натуру. 1.Фотозображення, як важливе джерело інформації при землевпорядному проектуванні і перенесенні проектів в натуру. 2.Використання аерофотознімків і фотопланів.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3.Особливості техніки перенесення елементів проекту в натуру з використанням фотозображення місцевості.	
Згідно розкладу	Фотографування. Одержання негативів і позитивів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основні відомості про лінійну перспективу. Побудова перспективи точки, прямої і прямовисного відрізка.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Оцінка якості матеріалів аерофотознімання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Аерофотознімки та вимірювання на них.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Прив'язка аерофотознімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Побудова одномаршрутного фототріангуляційного ряду.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дешифрування аерофотознімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Графічне трансформування аерофотознімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Монтування фотоплану місцевості.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Комбінований метод зйомки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Одержання стереоефекту. Вивчення рельєфу місцевості за стереоскопом.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення топографічних карт універсальним методом.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Опрацювання фототеодолітних знімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ознайомлення з роботою GPS –приймачів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сканування аерофотознімків на сканері. Ознайомлення з роботою цифрових фотограмметричних комплексів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка даних для встановлення чи відновлення частини межі землекористування по матеріалах аерофотозйомки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Коректування частини плану з використанням аерофотознімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Використання матеріалів аерофотознімання для земельно –облікових робіт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка даних для перенесення частини проекту в натуру з використанням фотозображення місцевості.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії і землеустрою

Назва курсу	ГІС і бази даних
E-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна ГІС і бази даних для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної на базі ОС бакалавр для студентів 4 курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

2. Мета та цілі курсу - Дисципліна “ГІС і бази даних” забезпечує можливість використання для ведення ДЗК та в землеустрої програмно-технічного комплексу для автоматизованого обліку, зберігання, відображення, аналізу, моделювання просторово-координованої інформації.

Завданням вивченням дисципліни є формування у фахівця теоретичних знань і практичних навичок використання ГІС в землевпорядкуванні з метою інвентаризації земельних ресурсів та землевласників, прогнозування стану земельного фонду, контролю за використанням та охороною ґрунтів, реєстрації та захисту прав громадян і суб’єктів господарювання тощо.

3. Формат курсу - Очний

4. Результати навчання – студент повинен вміти здійснювати збір, введення, редагування просторової та атрибутивної інформації на основі форм 6-зем; 2-зем; на основі даних Поземельної книги; індексної кадастрової карти; чергового кадастрового плану; кадастрового плану по категоріях, землеволодіннях, землекористувань в розрізі сільських (селищних) рад; реєстру земельних ділянок; реєстру обмежень і обтяжень щодо використання земель; даних бонітування ґрунтів; даних економічної оцінки земель району (міста); експертної грошової оцінки ; створювати структуру бази даних, наповнювати базу атрибутивних даних та відображати необхідну інформацію на карті;

- проводити вибірку необхідної інформації з бази даних;
- здійснювати оцифровку картографічного матеріалу;
- використовувати космічні знімки для створення та поновлення картографічного матеріалу;
- представляти картографічний матеріал у зручному для користувача вигляді;
- використовувати ГІС з метою інвентаризації земельних фондів та землевласників;
- застосовувати ГІС з метою ландшафтно-екологічного зонування території;
- використовувати ГІС для прогнозування стану земельних фондів;
- вміти використовувати ГІС з метою техніко-економічного обґрунтування використання та охорони земельних ресурсів.

5. Пререквізити – *“ГІС і бази даних”* є нормативною в циклі професійної та практичної підготовки студентів.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.

3. Тексти лекцій.

4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Загальні відомості про географічні інформаційні системи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Основні компоненти ГІС.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Структури та моделі даних.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Джерела даних в ГІС	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Кадастрово-реєстраційна система	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Оцінка точності результатів геодезичних вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Топологічна структура даних	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Цифрове тематичне картографування	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Створення запитів в ГІС середовищі	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Буферні операції.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Управління інформацією у ГІС .	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 12. Функції СУБД. Типова організація СУБД.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Загальні поняття реляційного підходу до організації БД.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Система R: загальна організація системи, основи мови SQL.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. . Стандартна мова баз даних SQL .	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Реєстрація растрового зображення. Прив'язка топографічної карти з використанням програмного засобу DIGITALS	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Компонівка карти (додавання елементів карти: стрілка півночі, масштабна лінійка, текстові вставки, заголовок, легенда, графічні елементи та ін.). Попередній перегляд карти та друк	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 3. СУБД MICROSOFT ACCESS	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Землеустрій
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Землеустрій” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня Бакалавр. Порядок розробки і затвердження проектів землеустрою. нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об’єктів нерухомості та обмежень у їх використанні

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни є формування знань про основні положення землеустрою та земельного кадастру, порядку здійснення землеустрою та ведення земельного кадастру, зміст землеустрою та складові частини земельного кадастру, а також про зміст і методику здійснення землеустрою та ведення земельного кадастру на базовому, регіональному і загальнодержавному рівнях.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати об'єкт і предмет землеустрою, мету і завдання землеустрою, поняття землеустрою, зміст землеустрою, історію і тенденції розвитку землевпорядних робіт, організація та порядок здійснення землеустрою, види документації із землеустрою, класифікацію земельного фонду України

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Метрологія і стандартизація», «Електронні геодезичні прилади», «Картографія», та ін

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Землеустрій як навчальна дисципліна	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Землеустрій у зарубіжних країнах	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Теоретичні основи землеустрою	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Землеустрій у системі суспільного	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	виробництва	
Згідно розкладу	Тема 5. Властивості землі та природні, екологічні і соціальні умови, які враховуються при землеустрої	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Склад і види землевпорядних робіт	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Землеустрій в період реформування земельних відносин	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Землевпорядне проектування та його удосконалення	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Управління системою землеустрою	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Оцінка соціально-економічної ефективності землеустрою	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Теоретичні основи кадастру	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Державний земельний кадастр (ДЗК)	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Кадастрове зонування	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Оцінка земель	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 11. Теоретичні основи кадастру	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Державний земельний кадастр (ДЗК)	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Кадастрове зонування	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Оцінка земель	лекція
Згідно розкладу	Виникнення землеустрою та перші землепорядні дії	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Аналіз розподілу про земельного фонду України	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Опис об'єкту та підготовка вихідних матеріалів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Формування земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Загальні положення і послідовність складання проекту відведення земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Матеріали попереднього погодження	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимоги до документації із землеустрою, особливості її розгляду та погодження	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Встановлення обмежень і обтяжень на території земельної ділянки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання проекту згущення планової основи на ділянку робіт	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Геодезична підготовка для перенесення проекту відведення земельної ділянки на місцевість	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виготовлення плану земельної ділянки	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Державний земельний кадастр
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Державний земельний кадастр“ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на основні історичні етапи формування земельного кадастру, ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування державного земельного кадастру в Україні, вивчення складових частин земельного кадастру та завдань, які вони виконують.

2. Мета та цілі курсу - ознайомлення студентів із значенням земельних ресурсів у житті людини та їхнім місцем у структурі природно-ресурсного потенціалу України, вивчення класифікаційних одиниць земельного фонду та їхніх діагностичних ознак, структури земельних ресурсів України, особливостей функціонування ринку землі та переважаючих напрямків охорони земельного фонду держави; вивчення основних етапів становлення земельного

кадастру, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного земельного кадастру і тих завдань, які вони виконують, розуміння сучасного стану ведення державного земельного кадастру та його ролі у регулюванні земельних відносин в Україні.

Цілі курсу:

- набуття теоретичних знань про значення земельних ресурсів у житті людини та функціонуванні біосфери, їхні екологічні функції;
- вивчення класифікаційних одиниць земельного фонду та їхніх діагностичних ознак;
- ознайомлення із структурою земельного фонду та його географією;
- ознайомлення із структурою та географією осушених і зрошуваних земель України;
- вивчення теоретичних і правових засад ринку землі в Україні;
- ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони земельних ресурсів;
- вивчення основних історичних етапів формування земельного кадастру;
- ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування державного земельного кадастру в Україні;
- вивчення складових частин земельного кадастру та завдань, які вони виконують;

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – Результатами навчання є отримання знання щодо: комплексу робіт по основному і поточному обліку земель в населених пунктах; грошовій оцінці земель забудованих територій; грошовій оцінці земель, що використовуються як сільськогосподарські угіддя; визначенні витрат на облаштування території населеного пункту; виділенні економіко-планувальних зон населеного пункту; виконувати роботи з юридичного оформлення документів на право власності і користування землею в населеному пункті; складанні земельного балансу сіл, селищ, міст; застосовувати дані земельного кадастру для вирішення різноманітних завдань, пов'язаних з організацією використання і екології використання земель в населених пунктах.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Геодезія, Вступ до фаху. Оцінка земель. Електронні геодезичні прилади, Математична обробка геодезичних даних.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Загальні відомості про державний земельний кадастр. <i>1. Особливості земельних ресурсів як основного засобу виробництва у сільському господарстві.</i> <i>2. Таксономічні одиниці земельного фонду. Основні</i>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p><i>екологічні функції земельних ресурсів.</i></p> <p><i>3. Особливості формування земельної власності на території України. Історичні етапи формування земельної власності.</i></p> <p><i>4. Регіональні особливості формування земельної власності.</i></p> <p><i>5. Сучасний етап формування власності на землю.</i></p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Характеристика державного земельного кадастру.</p> <p><i>1.Загальні положення державного земельного кадастру.</i></p> <p><i>2.Зміст і призначення державного земельного кадастру.</i></p> <p><i>3.Види і принципи державного земельного кадастру.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру.</p> <p><i>1.Земельні ресурси та їх категорії.</i></p> <p><i>2.Земельна ділянка, як основна земельно-кадастрова одиниця.</i></p> <p><i>3.Угіддя, як елемент земельного кадастру.</i></p> <p><i>Класифікація угідь.</i></p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Основні положення про ведення державного земельного кадастру на території України.</p> <p><i>1.Порядок ведення державного земельного кадастру в Україні.</i></p> <p><i>2.Роль земельного кадастру в регулюванні земельних відносин.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Регіональні кадастри природних ресурсів.</p> <p><i>1. Місце земельного кадастру у складі кадастрів природних ресурсів.</i></p> <p><i>2. Кадастр тваринного світу.</i></p> <p><i>3. Кадастр лісових ресурсів.</i></p> <p><i>4. Кадастр водних ресурсів.</i></p> <p><i>5.Кадастр родовищ корисних копалин.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Земельно-кадастрові дані.</p> <p><i>1.Методи одержання, аналізу і систематизації земельно-кадастрових даних.</i></p> <p><i>2.Зміст обстежень території в земельному кадастрі.</i></p> <p><i>3.Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру.</i></p> <p><i>4.Текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру</i></p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Законодавче врегулювання питань автоматизації ведення земельного кадастру</p> <p><i>1.Передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру.</i></p> <p><i>2.Правове та організаційне забезпечення створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Автоматизація ведення державного земельного кадастру.</p> <p><i>1.Мета, принципи створення автоматизованої системи державного земельного кадастру України та її функціональне призначення.</i></p> <p><i>2.Архітектура автоматизованої системи державного земельного кадастру України.</i></p> <p><i>3.Програмно-технічне забезпечення автоматизованої системи державного земельного кадастру.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Архітектура автоматизованої системи державного земельного кадастру України.</p> <p><i>1.Архітектура та схема інформаційних зв'язків автоматизованої системи державного земельного кадастру України.</i></p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<i>2. Основні принципи побудови автоматизованої системи державного земельного кадастру України.</i>	
Згідно розкладу	Тема 10. Кадастрове зонування. 1. Суть кадастрового зонування. 2. Кадастровий номер земельної ділянки.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Кадастрові зйомки. 1. Значення кадастрових зйомок. 2. Встановлення меж земельної ділянки.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Бонітування ґрунтів. 1. Загальні положення бонітування ґрунтів та оцінки земель. 2. Природно-сільськогосподарське районування території. 3. Поняття бонітування ґрунтів. 4. Діагностичні ознаки бонітування ґрунтів. 5. Складання шкал бонітування ґрунтів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Економічна оцінка земель. 1. Загальні положення економічної оцінки земель. 2. Показники економічної оцінки земель.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<i>3. Складання шкал економічної оцінки земель.</i>	
Згідно розкладу	Тема 14. Грошова оцінка земель. <i>1.Нормативна грошова оцінка.</i> <i>2.Експертна грошова оцінка.</i>	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Державна реєстрація земельних ділянок. <i>1.Порядок здійснення державної реєстрації земельних ділянок.</i> <i>2.Зміст Поземельної книги.</i>	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Облік кількості та якості земель. <i>1. Земельно-кадастрові відомості, їх відкритість та порядок користування ними (Державний фонд відомостей і документів ДЗК).</i> <i>2. Облік якості земель.</i> <i>3. Облік кількості земель.</i>	лекція
Згідно розкладу	Індивідуальні індекси, їх поняття та призначення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика державного земельного кадастру	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Методологічні основи державного земельного кадастру	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Земельний фонд України як об'єкт державного земельного кадастру	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Виробничо-кадастрова оцінка земельних ресурсів. Виробничо-кадастрова оцінка природно-заповідного фонду.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виробничо-кадастрова оцінка даних водного фонду. Виробничо-кадастрова оцінка даних лісового фонду.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виробничо-кадастрова оцінка земель оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нормативна грошова оцінка земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Експертна грошова оцінка земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика земель житлової та громадської забудови, промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель лісового фонду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нормативна грошова оцінка земельної ділянки	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Супутникова геодезія та сферична астрономія
E-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Супутникова геодезія та сферична астрономія для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної на базі ОС бакалавр для студентів 2 курсу скороченого терміну навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

2. Мета та цілі курсу - *Метою* вивчення дисципліни є формування у студентів професійних знань та умінь щодо визначення астрономічних і геодезичних координат пунктів та астрономічних азимутів сторін геодезичних мереж. Вивчення навчальної дисципліни є дати майбутнім фахівцям знання про принципи і методи, які використовуються у супутниковій геодезії і гравіметрії, та створити підґрунтя для вивчення застосування аерокосмічних методів розвідки територій.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуває наступні навички

- основні координатні системи відліку та системи координат, що використовуються в астрономічних та супутникових спостереженнях;
 - методи визначення астрономічних та геодезичних координат пунктів спостереження;
 - технологію супутникових спостережень для знімання місцевості;
 - методику астрономічних і супутникових спостережень для топографо-геодезичних і кадастрових робіт та їх опрацювання, в тому числі із застосуванням сучасних технічних засобів і обчислювальної техніки;
- вміти:
- застосовувати методи сферичної астрономії та супутникової геодезії під час побудови геодезичних мереж;
 - виконувати астрономічні та супутникові спостереження під час топографо-геодезичних та кадастрових робіт;
- опрацьовувати результати астрономічних та супутникових спостережень.

5. Пререквізити – обов’язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти - «Геодезія»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп’ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Системи сферичних координат	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Системи відліку часу	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Визначення астрономічних координат та азимутів	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Координатні системи відліку	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Глобальні навігаційні супутникові системи	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. GPS-спостереження	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Ознайомлення зі системами небесних координат.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Обчислення місцевого зоряного часу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 3. Визначення азимута земного предмету за астрономічними спостереженнями.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 4. Визначення довготи за астрономічними спостереженнями.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 5. Визначення широти за астрономічними	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	спостереженнями.	
Згідно розкладу	Тема 6. Проектування GPS-спостережень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 7. Опрацювання GPS -спостережень.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Автоматизація ДЗК
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Автоматизація державного земельного кадастру» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на основні положення і принципи Автоматизації ДЗК: формування баз і банків земельно-кадастрових даних; теоретичні положення формування міських ГІС - оформляти результати робіт із землеустрою в електронному вигляді; застосовувати комп'ютерні технології для ведення земельного кадастру; створювати земельні інформаційні системи в муніципальних утвореннях; використовувати результати робіт в практичній діяльності.

2. Мета та цілі курсу - ознайомлення студентів із значенням автоматизованих методів обробки геодезичних даних та застосування новітніх геоінформаційних технологій. Навчитися користуватися різноманітними програмами обробки грошової оцінки земель.

Цілі курсу:

- Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.
- Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – Результатами навчання є отримання знання щодо: обробки результатів геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних, володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Вища геодезія, Геодезія, Вступ до фаху, Оцінка земель, Електронні геодезичні прилади, Математична обробка геодезичних даних, Землепорядне проектування, Геоінформаційні системи, Державний земельний кадастр.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Створення автоматизованої системи державного земельного кадастру. 1. Загальне поняття про державний земельний кадастр. 2. Становлення й розвиток автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Формування баз і банків земельно-кадастрових даних. 1. Поняття бази та банку даних. 2. Вимоги, що ставляться до баз даних.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Програмно-технічне забезпечення АС ДЗК України. 1. Програмні комплекси, які виділяють в архітектурі програмно-технічного забезпечення автоматизованої системи державного земельного кадастру України. 2. Структура баз даних автоматизованої системи державного земельного кадастру України.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Оформлення результатів робіт із землеустрою в електронному вигляді. 1. Зміст і формат обмінного файлу. 2. Службова і інформаційна частина обмінного файлу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Структура обмінного файлу.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	1.Службова і інформаційна частина обмінного файлу. 2.Документи для формування обмінного файлу. 3.Комплексні типи обмінного файлу, структура.	
Згідно розкладу	Тема 6. Комп'ютерні технології при веденні земельного кадастру. 1.Використання інформаційних технологій для цілей державного кадастрового обліку земель. 2.Програмний комплекс Земля. 3.Реєстрація земельних ділянок засобами ГІС.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Геоінформаційне забезпечення грошової оцінки земель населеного пункту. 1.Особливості визначення грошової оцінки в програмному середовищі Терен-ГІС. 2. Структура реєстрів в програмі Терен-ГІС. 3. Характеристика програмного комплексу Land Price system (IPS1.2)	лекція
Згідно розкладу	Формування технічної документації на земельну ділянку	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ведення Поземельної книги	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Програмний комплекс «Муніципальна інформаційна система»)	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Реєстрація даних)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Імпорт даних)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Редактор графічної інформації)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Робота з архівом)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Користувачі системи)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Редагування класифікаторів та адміністративно-територіальних одиниць)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Грошова оцінка)	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії і землеустрою

Назва курсу	Оцінка земель
E-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Оцінка земель» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі ОКР молодший спеціаліст за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

2. Мета та цілі курсу - Мета дисципліни ознайомити студентів та закріпити знання з засад проведення оцінки земель, професійної оціночної діяльності у сфері оцінки земель в Україні що направлене на регулювання відносин, пов'язаних з процесом оцінки земель, забезпечення проведення оцінки земель, з метою захисту законних інтересів держави та інших суб'єктів правовідносин у питаннях оцінки земель, інформаційного забезпечення оподаткування та ринку земель.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:

- особливості оцінки земель та принципи застосування різних методів оцінки на практиці;

- оціночні процедури;
- теорію правового регулювання оцінки земель;
- права та обов'язки суб'єктів оціночної діяльності.

5. Пререквізити – “Оцінка земель” є нормативною в циклі професійної та практичної підготовки студентів.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Теоретичні основи оцінки земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Районування території при земельнооціночних роботах	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Теоретичні основи бонітування ґрунтів	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Методичні положення бонітування ґрунтів	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Загальні положення і завдання економічної оцінки земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Грошова оцінка земельних ділянок населених	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	пунктів.	
Згідно розкладу	Тема 7. Методичні положення економічної оцінки земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Внутрігосподарська оцінка земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Нормативна грошова оцінка земельних ділянок	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Експертна грошова оцінка земельних ділянок	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Правове регулювання оцінки земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Суб'єкти оціночної діяльності у сфері оцінки земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Документація з оцінки земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Державне регулювання у сфері оцінки земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Відповідальність та вирішення спорів у сфері оцінки земель	лекція
Згідно розкладу	Нормативна грошова оцінка земель населеного пункту	лекція
Згідно розкладу	Державна реєстрація земельних ділянок населених	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	пунктів	
Згідно розкладу	Загальні положення і завдання оцінки земель	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Районування території при оцінці земель	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нормативно-методичні засади проведення оцінки земель. Документація з оцінки земель.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення показників і складання шкал економічної оцінки земель	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель населеного пункту	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель лісового фонду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель водного фонду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель запасу	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель сільськогосподарського	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	підприємства	
Згідно розкладу	Грошова оцінка окремої земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Оцінка земельних ділянок, які використовуються як сільськогосподарські угіддя	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Оцінка забудованих земельних ділянок	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Особливості оцінки земельних ділянок спеціалізованих об'єктів з обмеженим ринком	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Оцінка права оренди земельної ділянки та права обмеженою користування чужою земельною ділянкою	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка забудованих територій	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення вартості земельної ділянки зіставленням цін продажу подібних земельних ділянок	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення вартості земельної ділянки методом капіталізації чистого доходу	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Виробнича практика
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу – Виробнича практика є важливою складовою процесу підготовки студентів і передбачена навчальним планом по спеціальності «Геодезія та землеустрій». Метою виробничої (переддипломної) практики є закріплення знань, отриманих студентами протягом навчального процесу при вивченні ряду спеціальних дисциплін, та підбір матеріалів для виконання магістерської роботи. У цілому - це підсумкова оцінка знань студентів і надання можливості їх реалізації на виробництві.

2. Виробнича практика забезпечує формування ряду компетентностей:

- загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, Державного земельного кадастру, оцінки земель та нерухомого майна, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними; **- спеціальні компетентності:**

СК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативнорозпорядчих документів в професійній діяльності;

СК 4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;

СК 12. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

- програмні результати:

ЗЗР 10. Застосування знань та розумінь для використання основних методів збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

ЗЗР 11. Застосування знань та розумінь щодо використання геодезичного і фотограмметричного обладнання і технології;

ЗЗР 16. Застосування знань та розумінь щодо розроблення карт і збирання кадастрових даних із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;

ЗЗР 17. Застосування знань та розумінь щодо оброблення результатів геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

ФС 19. Формування суджень щодо комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах;

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Геодезія, Вступ до фаху, Електронні геодезичні прилади, Математична обробка геодезичних даних, Вища геодезія, Землевпорядне проектування, Геоінформаційні системи, Державний земельний кадастр.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема	Години	Результати навчання	Завдання	
1 семестр				
Тема 1. Ознайомлення з організацією землевпорядних та земельно-кадастрових робіт на території об'єкту досліджень	-	Знати організацію землевпорядних та земельнокадастрових робіт на території об'єкту досліджень	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 2. Підготовки планово-картографічних матеріалів	10	Знати етапи підготовки планово-картографічних матеріалів	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 3. Аналіз земельнооблікових даних, кількісну та якісну	10	Розуміти аналіз земельнооблікових даних, кількісну та якісну	Виконання завдання на проходження практики	

характеристику земельних угідь на об'єкт проектування		характеристику земельних угідь на об'єкт проектування		
Тема 4. Аудит документації про надання земель у власність, постійне користування землею, користування на умовах оренди тощо по об'єкту землеустрою	10	Розуміти аудит документації про надання земель у власність, постійне користування землею, користування на умовах оренди тощо по об'єкту землеустрою	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 5. Ознайомлення з існуючим станом ведення ДЗК	10	Знати існуючий стан ведення ДЗК	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 6. Вивчення стану та перспектив автоматизації ДЗК	10	Розуміти стан та перспективи автоматизації ДЗК	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 7. Аналіз стану управління використання та охорони земель	10	Розуміти аналіз стану управління використання та охорони земель	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 8. Вивчення аспектів вдосконалення грошової оцінки земельних ділянок	10	Розуміти аспекти вдосконалення грошової оцінки земельних ділянок	Виконання завдання на проходження практики	
Тема 9. Аналіз і оцінка зібраних	10	Здійснити аналіз і оцінку зібраних	Виконання завдання на проходження практики	

документів та матеріалів		документів та матеріалів		
Тема 10. Ознайомлення з організацією землепорядних та земельно кадастрових робіт на виробничих підрозділах Держгеокадастру	10	Виконувати ознайомлення з організацією землепорядних та земельно кадастрових робіт на виробничих підрозділах Держгеокадастру	Виконання завдання на проходження практики	

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------