

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Вступ до фаху
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Вступ до фаху“ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Передбачає прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

2. Мета та цілі курсу - У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- зміст категоріального апарату курсу;
- історію становлення та розвитку університетської освіти;
- основні положення Концепції розвитку економічної освіти в Україні;

- шляхи реформування університетської освіти та перспективи розвитку економічної освіти в Україні;
- основи дидактики вищої школи; сутність та принципи національного виховання.

вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позиції;
- набувати соціально-економічні знання з подальшим використанням їх для розвитку українського суспільства і його соціально орієнтованої економіки;
- опанувати методами й формами самостійності наукового економічного мислення;
- аналізувати проблеми та процеси, явища і факти управління поведінкою особистості у співвідношенні з гуманістичними ідеалами вітчизняної виховної системи;
- розуміти й об'єктивно оцінювати соціальну позицію особистості;
- розвивати здатність до самореалізації, самоосвіти, саморозвитку особистості, впевненості у власних силах.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного

зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - географії, математики, історії України, інформатики, української мови.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Історія професії землепорядник. Загальна характеристика професії землепорядник. 1.Система вищої освіти в Україні.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	2. Університетська освіта в контексті Болонського Процесу. 3. Історія професії землепорядник. Загальна характеристика професії землепорядник.	
Згідно розкладу	Тема 2. Земельні ресурси України. Норми земельного законодавства та основні нормативно правові акти. 1.Земельні ресурси України. 2.Норми земельного законодавства та основні нормативно правові акти.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Основні професійні терміни та поняття. 1. Основні професійні терміни та поняття. 2.Довідник землепорядника.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Топографо-геодезична і картографічна діяльність. 1.Топографо-геодезична і картографічна діяльність. 2.Геодезичні роботи в землепорядкуванні. 3.Землепорядні роботи (роботи із землеустрою).	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Геодезичні роботи в землепорядкуванні. 1.Види геодезичних робіт в землепорядкуванні. 2.Суть і принципи робіт.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Землепорядні роботи (роботи із	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	землеустрою). 1.Поняття землеустрою. 2. Роботи з землеустрою.	
Згідно розкладу	Тема 7. Організація навчального процесу в університеті зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». 1.Організація навчального процесу в університеті зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». 2. Освітньо-професійна підготовка землевпорядника. 3.Наукова організація праці в землевпорядкуванні. 4.Основні засади діловодства в землевпорядній роботі. 5.Правила ділового етикету землевпорядника.	лекція
Згідно розкладу	Топографо-геодезична і картографічна діяльність.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Геодезичні роботи в землевпорядкуванні.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Організація навчального процесу в університеті зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Освітньо-професійна підготовка землевпорядника.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Наукова організація праці в землевпорядкуванні.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основні засади діловодства в землевпорядній роботі.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Правила ділового етикету землевпорядника.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Інформаційні технології
E-mail:	mushenik77@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=544

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інформаційні технології» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Бакалавр”. Дисципліна «Інформаційні технології» передбачає лекційні, лабораторні, та індивідуальні заняття під керівництвом викладача та самостійну роботу студента, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного наукового мислення. Вивчення дисципліни дає підґрунтя для подальшого використання комп'ютерної техніки в численних спеціальних методах вивчення та аналізу інформації.

2. Мета та цілі курсу - формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: основні характеристики апаратного і програмного забезпечення, необхідних для реалізації науково-дослідних проектів; принципи організації та функціонування комп'ютерних мереж і їх сервісів; можливості інтернет-ресурсів аграрного спрямування; правила захисту інтелектуальної власності при роботі з Інтернет-ресурсами; оформлення звітів; візуалізації одержаних результатів;

вміти: здійснювати пошук і збирання накопиченої у різних джерелах, зокрема в Internet-джерелах, фахової інформації; проводити комплексну обробку і аналіз інформації; створювати оптимальну структуру даних для зберігання первинної інформації і нового інформаційного продукту, одержаного в результаті обробки і аналізу вхідних даних; одержувати необхідні дані із створеної структури даних, представляти їх у графічному та інших форматах; оптимізувати систему обробки інформації з метою вдосконалення інформаційних процесів і уточнення варіантів раніше прийнятих рішень; використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обміну інформацією, для ділового спілкування, презентації своїх досягнень тощо.

5. Пререквізити – вивчення дисципліни «Інформаційні технології» базується на шкільному курсі «Інформатика». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійної підготовки.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
-------------------	------------	--

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Сучасні підходи та організаційно- методичні основи створення ІС. Еволюція ІС.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Інтегровані інформаційні системи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Архітектура та апаратне забезпечення персональних комп'ютерів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Програмне забезпечення ПК.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Системи обробки текстів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Обробка даних табличним процесором.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Організація інформаційної бази системи оброблення інформації.	лекція
Згідно розкладу	Форматування текстового документу.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Розміщення графіки в текстовому документі.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Створення формул в текстовому редакторі.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Робота з текстом в декілька колонок.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Представлення інформації в табличній формі.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Створення електронної таблиці, виконання обчислень	Лабораторне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	над табличними даними та побудова діаграм.	
Згідно розкладу	Основні прийоми роботи з електронною таблицею. Створення таблиць. Виконання найпростіших розрахунків. Excel	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Використання стандартних функцій та побудови графіків.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Використання логічних, текстових і календарних функцій. Excel.	Лабораторне заняття
Згідно розкладу	Кореляційний та регресійний аналіз в Excel.	Лабораторне заняття

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	Охорона праці та безпека життєдіяльності
E-mail:	kokas2008@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	Охорона праці та безпека життєдіяльності http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1369

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «Бакалавр», тому що є основою наук про небезпеки в умовах, як в умовах повсякденного життя, так і в умовах виробництва.

Предметом дисципліни являються небезпеки в системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей в умовах повсякденного життя та виробництва.

В системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» існує ряд проблем, які викликали необхідність виділення частини оточуючих нас небезпек в окрему дисципліну «Охорона праці та безпека життєдіяльності»:

а) *надзвичайне зростання ступеня ризику травматизму та загибелі людей* при взаємодії зі складними технічними системами на виробництві, транспорті та побуті;

б) *зростання числа випадків технологічних катастроф* (аварії на АЕС, на хімічних та інших небезпечних виробництвах, транспортні нещасні випадки тощо) зумовлене зниженням реальної надійності пристроїв, зроблених людиною, та помилками персоналу під час їх експлуатації. З'явився страх втратити контроль над технікою;

в) забруднення навколишнього середовища, яке полягає у збільшенні антропогенного навантаження від життєдіяльності людини. Місцями воно досягло граничного рівня, що викликає загрозу існуванню людини як біологічного виду;

г) ненадійність потенційної ефективності технічних систем. Причини цього пояснюються:

- неузгодженістю рівня розвитку та підготовки людини з особливостями техніки;
- неузгодженістю можливостей людини з параметрами обладнання, що особливо проявляється за умов дефіциту часу, інформації та дії зовнішніх факторів;
- низьким рівнем відповідальності людей за результати своїх дій;
- відсутністю особистої зацікавленості у досягненні найвищих результатів.

Тому питання виживання в життєвому середовищі, яке постійно ускладнюється і часто стає «ворожим» для існування людини не є риторичним, але нагальним, для забезпечення існування людини, як індивідууму, так і людства в цілому.

2. Мета та цілі курсу – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку побутових та виробничих небезпек, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання та ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у майбутніх фахівців з вищою освітою знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – Після вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;
- основні поняття, визначення та терміни;

- аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;
- джерела небезпеки та їх класифікація;
- концепцію допустимого ризику;
- загальні положення управління ризиком;
- системи забезпечення життєдіяльності людини;
- основні характеристики аналізаторів організму людини;
- роль органів чуття в забезпеченні безпеки;
- психофізіологічний закон Вебера-Фехнера;
- дію наркотичних, лікарських та інших речовин на організм людини;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- характеристики середовища життєдіяльності людини;
- синергізм та антагонізм дії шкідливих факторів;
- роль біоритмів людини в забезпеченні її життєдіяльності;
- категорії факторів, що змушують людину ризикувати;
- психологічні причини свідомого порушення виконавцями вимог безпеки;
- основні джерела забруднення атмосфери, водних ресурсів та ґрунтів;
- основні види взаємодії та трансформації забруднень в оточуючому середовищі;
- негативні наслідки нерационального природокористування;
- причини та характер виникнення абіотичних природних небезпек;
- загальні заходи і засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- небезпека життя та здоров'ю людей від отруйних рослин та грибів;
- небезпека контакту з тваринами, комахами та рибами;
- основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек;
- причини та характер виникнення техногенних небезпек;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами;
- заходи безпеки при використанні горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з електричним струмом;
- основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання;
- дію токсичних речовин на організм людини та заходи і засоби захисту від їх дії;
- причини виникнення небезпек при експлуатації та утриманні житла;
- загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек;

- характеристику комбінованих небезпек;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- особливі заходи безпеки при використанні у побуті газу, токсичних, пожеже- та вибухонебезпечних речовин, електричного устаткування, судин, що знаходяться під тиском тощо;
- загальні правила користування та поведінки в приміщеннях житлових будинків і на прибудинковій території;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення;
- загальні правила поведінки на вулицях і дорогах, використання транспортних засобів та користування ними;
- причини виникнення, загальна характеристика та класифікація надзвичайних ситуацій;
- ідентифікацію типу ситуацій та оцінка рівня небезпеки;
- принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- організація ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;
- комплектація аптечки першої допомоги;
- підручні засоби для надання першої допомоги,
- правила зупинення кровотечі та обробки ран;
- правила і порядок дій при виведенні людини з непритомного стану та стану клінічної смерті.
- основні законодавчі акти про ОП;
- міжгалузеві і галузеві нормативні акти про ОП, їх кодування;
- органи державного нагляду за ОП;
- відповідальність за невиконання вимог з ОП;
- відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;
- навчання з питань ОП при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;
- порядок розслідування нещасних випадків на виробництві.
- поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно-гігієнічні умови праці;
- мікроклімат та його вплив на організм людини;
- гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером дії на організм людини та класи небезпечності шкідливих речовин;
- основні методи профілактики отруєнь та професійних захворювань;

- гігієнічне нормування забруднення повітря шкідливими речовинами;
- методи контролю повітря робочої зони і вимоги до них;
- класифікація вентиляційних систем та їх призначення, організація повітрообміну в приміщенні, схеми вентиляції;
- види виробничого освітлення, його значення, вимоги санітарних норм до виробничого освітлення;
- параметри звукового поля, дію шуму на організм людини і методи захисту від нього;
- види вібрацій, їх параметри, нормування та вплив на організм людини;
- вплив електромагнітних полів на людину та методи захисту від них;
- види і джерела іонізуючих випромінювань, соматичні та генетичні наслідки радіаційного опромінення;
- поглинуту та еквівалентну дози, одиниці виміру, заходи і засоби захисту від іонізуючих випромінювань, гігієнічне нормування радіаційного опромінення;
- складові безпечності технологічного процесу і обладнання;
- основи техніки безпеки при виконанні геодезичних робіт;
- значення питань електробезпеки, фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;
- поняття пожежної безпеки і шкідливі та небезпечні фактори при пожежі;
- особливості горіння газів, рідин, твердих горючих речовин, пилу;
- показники пожежовибухонебезпеки речовин різного агрегатного стану;
- класифікація приміщень і виробництв за вибухопожежонебезпечністю;
- вибухо- та пожежонебезпечність приміщень і зон за ПУЕ;
- система попередження пожеж і пожежного захисту в ПТНЗ;
- методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж, первинні та стаціонарні засоби пожежогасіння, колективні та індивідуальні засоби захисту людей під час пожеж;

уміти:

- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники;
- на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників;
- на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику;
- використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень;

- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу;
- за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження;
- використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізовувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження;
- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня безпеки й створення нешкідливих умов для життєдіяльності;
- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічним та соціальним наслідкам інцидентів
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці організовувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу організовувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- за умов виробничої діяльності:
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за наслідками нещасного випадку або аварії, користуючись чинними положеннями визначати факт випадку чи аварії;
- у складі комісії з розслідування нещасного випадку, користуючись чинними положеннями, складати акт про нещасний випадок на виробництві.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Тема 1. Теоретичні основи БЖД. Небезпека – потенційне джерело шкоди. Ризик – як оцінка небезпеки	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 2. Людина – основний елемент системи «Л-ЖС». Взаємодія людини з навколишнім середовищем та технікою. Життєве середовище та його характеристика. Види небезпек та їх характеристика	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 3. Теоретичні та нормативно-правові основи ОП	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 4. СУОП підприємства. Функції і завдання СУОП	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 5. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. Іонізуючі та електромагнітні випромінювання	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 6. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Техніка безпеки при виконанні геодезичних робіт. Електробезпека.	лекція
згідно розкладу	ТЕМА 7. Основи пожежної безпеки	практичне заняття
згідно розкладу	Теоретичні постулати БЖД	практичне заняття
згідно розкладу	Аналізатори людини	практичне заняття
згідно розкладу	Розробка, погодження та затвердження інструкцій з охорони праці	практичне заняття
згідно розкладу	Розслідування нещасних випадків на виробництві	практичне заняття
згідно розкладу	Дослідження параметрів мікроклімату	лабораторна робота
згідно розкладу	Дослідження природного освітлення	лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
згідно розкладу	Дослідження опору тіла людини електричному струму	лабораторна робота
згідно розкладу	Первинні засоби пожежогасіння	практичне заняття

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут дистанційної і заочної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	Філософія
E-mail:	busterbunny@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=567

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна «Філософія» є фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію соціально-гуманітарного, природничого і технічного знання. Грунтоване вивчення філософії є необхідною передумовою підготовки майбутніх інженерів та педагогів від світогляду та професійних якостей яких залежать трансформаційні процеси в економічній та соціальній сферах суспільства. Зміст та проблематика дисципліни: специфіка, структура, функції та призначення філософії; становлення та історичні етапи розвитку філософії; філософське осмислення світу, людини, свідомості, суспільства, культури та глобальних проблем сучасності; теорія наукового пізнання (епістемологія); методологія наукового пізнання; теорія цінностей (аксіологія); основи логіки, етики, естетики та релігієзнавства.

2. Мета та цілі курсу – забезпечити такий рівень викладання і засвоєння філософії який відповідає сучасним вимогам, формувати у майбутніх фахівців інженерних та педагогічних спеціальностей сучасної наукової картини світу, абстрактного, логічного, системного, творчого і критичного мислення, моральних цінностей, методологічної культури наукового дослідження. Концепція викладання навчальної дисципліни «Філософія» спирається на положення Закону України про вищу освіту, принципах ЮНЕСКО та Великої Хартії Університетів згідно з якими сучасний фахівець з університетською освітою – це високоосвічений та висококультурний фахівець в певній галузі економіки, культури, освіти, що має науковий світогляд й сповідує гуманістичні цінності. В процесі вивчення дисципліни планується досягти наступних цілей:

- формувати у здобувачів вищої освіти уявлення про особливості типу філософського мислення;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними філософськими проблемами, поняттями та категоріями;
- експлікувати ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, визначити місце української філософії в контексті світової філософії;
- формувати вміння комплексно розглядати і аналізувати проблеми, приймаючи адекватні рішення;
- допомогти здобувачам вищої освіти зрозуміти крізь призму філософського мислення й з застосуванням філософських категорій складні та суперечливі процеси суспільного і особистого життя;
- забезпечити можливості подальшого самостійного вивчення філософії;
- формувати у здобувачів вищої освіти спроможності до критичного, але толерантного аналізу протилежних ідей, позицій, думок, точок зору;
- забезпечити вихід в простір комунікації, тобто створення умов для вільного спілкування і середовище інтелектуалів.

3. Формат курсу – Очний;

-- Заочний (дистанційний) – *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – знати основний зміст усіх тем дисципліни; визначення і зміст фундаментальних філософських понять та категорій; основні ідеї головних напрямів і представників класичної, світової та вітчизняної філософії; **уміти** оперувати філософськими поняттями і категоріями; діалогувати; сформулювати і відстоювати свою власну позицію і свої переконання; оволодіти методологією наукового дослідження; інтерпретувати нескладні тексти творів великих філософів минулого і сучасності; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – університетського курсу «Історії України і української культури», «Математики», «Фізики».

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій або авторські навчальні посібники викладача курсу.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет, проблематика, специфіка, структура, функції та призначення філософії 1. Предмет та проблематика філософії 2. Специфіка філософського знання 3. Структура та функції філософії 4. Призначення та практичне значення філософії	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Філософське розуміння світу 1. Об'єктивна реальність та форми її існування. 2. Основні форми руху матерії та їх взаємозв'язок 3. Рівні структурної організації матерії 4. Простір і час як способи існування матерії	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Філософське осмислення свідомості і пізнання 1. Свідомість, її сутність, властивості та структура 2. Свідомість і мова, їх взаємозв'язок 3. Пізнання, його сутність та основні види 4. Істина та її критерії	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Логіка і методологія наукового пізнання 1. Місце логіки в системі філософії 2. Закони та форми логічного мислення	лекція

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
	3. Рівні та форми наукового пізнання 4. Методи наукового пізнання	
Згідно розкладу	Тема 5. Філософське осмислення культури 1. Сутність культури, її риси та функції 2. Людина як творець і творіння культури 3. Структура культури, її рівні, типи і форми 4. Культура і цивілізація	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Філософське осмислення глобальних проблем сучасності 1. Світ на початок XXI ст. 2. Багатоманітність глобальних проблем 3. Філософське осмислення майбутнього	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Філософські проблеми техніки і педагогіки 1. Особливості технічного і педагогічного знання та їх місце в системі наукового знання 2. Сутність та зміст класичної та нової парадигми освіти 3. Освіта в контексті сучасних цивілізаційних викликів, НТР та антропологічного перевороту 4. Специфіка інженерного мислення 5. Людиновимірність техніки та форми її прояву 6. Роль і місце інженерно-технічної еліти в сучасному світі	лекція

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Філософія Стародавнього Сходу та античної Європи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Періодизація історії філософії 2. Філософія Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю 3. Рання антична філософія 4. Класична антична філософія 5. Філософія еллінізму. Римська філософія 	семінарське заняття
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія в системі культурно-релігійного комплексу середньовіччя 2. Апологетика, патристика і схоластика 3. Гуманістична спрямованість філософії епохи Відродження 4. Натурфілософія епохи Відродження 5. Політична філософія епохи Відродження 	семінарське заняття
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Філософія Нового часу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-політичні та культурні передумови філософії Нового часу 2. Раціоналізм та емпіризм - основні напрями філософії XVII – XVIII ст. 3. Філософія Просвітництва 	семінарське заняття

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
	4. Класична німецька філософія 5. Некласична філософія XIX ст.	
Згідно розкладу	Тема 4. Сучасна світова філософія 1. Криза «класичної філософії» та зародження сучасної некласичної філософії 2. Антропологічний напрям (екзистенціалізм, неофрейдизм) 3. Сцієнтистський напрям (неопозитивізм, аналітична філософія) 4. Релігійна філософія 5. Філософія історії	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 5.Українська філософія й основні етапи її розвитку 1. Філософська думка України доби Київської Русі 2. Філософська думка України епохи Відродження 3. Філософська думка України епохи Просвітництва 4. Українська філософія XIX ст. 5. Українська філософія XX та XXI ст.	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 6. Філософське вчення про розвиток та взаємозв'язок 1. Діалектика як вчення про універсальні зв'язки та розвиток 2. Основні принципи діалектики 3. Основні категорії діалектики	семінарське заняття

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	Тема 7. Філософська антропологія і соціальна філософія 1. Сутність та походження людини 2. Філософське осмислення сенсу життя, свободи, смерті та безсмертя 3. Особливості філософського вивчення суспільства 4. Основні підсистеми суспільства 5. Суспільний прогрес та його критерії	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 8. Основи етики, естетики та релігієзнавства 1. Основні проблеми етики, естетики та релігієзнавства 2. Етика – філософська наука про мораль 3. Естетичне осмислення сутності мистецтва 4. Філософське осмислення сутності релігії	семінарське заняття

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
інженерно-технічний факультет
кафедра професійної освіти

Назва курсу	Академічне письмо
E-mail	po@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=642
Консультації	Очні консультації: 2 год, четвер 15:00

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Академічне письмо» є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

В умовах розбудови України, утвердження її на міжнародній арені, закріплення української мови як державної, розширення процесів демократизації нашого суспільства постала нагальна потреба впровадження української мови в усі сфери життєдіяльності держави, забезпечення використання її у професійній діяльності кожного громадянина. Отже, майбутнім фахівцям мова потрібна не як сукупність правил, а як система світобачення, засіб культурного співжиття в суспільстві, самоформування і самовираження особистості. Зміст дисципліни покликаний не лише узагальнити й систематизувати знання з української мови, набуті студентами у школі, а й сформувати мовну особистість, обізнану з культурою усного і писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є формування мовної компетенції майбутніх фахівців, що містить: знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови; навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; стійкі навички усного й писемного мовлення, зорієнтованого на професійну специфіку; навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу навчальних та наукових текстів.

3. Формат курсу – Очний, Змішаний (має супровід в системі Moodle).

4. Результати навчання

У результаті успішного вивчення дисципліни «Українська мова» будуть досягнуті наступні **предметні результати навчання:**

- демонструвати вільне володіння українською мовою під час практичних занять і достатньо високий рівень самостійної підготовки;
- демонструвати уміння аналізувати фахову термінологію та застосовувати її у різноманітних комунікативних процесах, редагувати словосполучення, речення та тексти професійного спрямування;
- виголошувати публічний виступ, дотримуючись етикету спілкування, використовувати прийоми новизни та проблемні ситуації;
- будувати стилістично витримане, збагачене різноманітними мовними засобами письмове висловлювання, дотримуватися орфографічних та пунктуаційних норм; демонструвати критичне мислення;
- створювати відповідні типи документів (з урахуванням виду), ураховувати вимоги до виконання завдання, витримувати всі реквізити; створювати тексти, що відзначаються багатством слововживання, граматичною та стилістичною правильністю та відсутністю порушення будь-яких мовних норм;
- демонструвати високий рівень володіння знанням орфоепічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної української мови; етикету ділового спілкування; основ культури усного та писемного мовлення; термінів, професіоналізмів та фразеології майбутнього фаху; стилів і типів професійного мовлення; класифікації документів; вимог до складання текстів документів.

5. Пререквізити - відсутні

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення дисципліни також передбачає: роботу у навчальному середовищі Moodle Workspace; використання інструментів Microsoft Office, у тому числі PowerPoint; роботу з відео (Vizia, EdPuzzle) та інтерактивними презентаціями (Zeetings, Roojoom), сервісами для проведення онлайн зустрічі (Zoom, Skype).

7. Схема курсу

Тиж./дата/ год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)
2/-/6	Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування РН: розширення знань про українську літературну мову і мову професійного спілкування, засвоєння понять мовної, мовленнєвої, комунікативної компетенції та мовнокомунікативної професійної компетенції; розвиток навичок стилістично правильного оформлення думки. План <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи. 2. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. 3. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. 4. Професійна мовнокомунікативна компетенція. 5. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. 	Лекція з елементами бесіди, розв'язання проблемних завдань
-/2/2	Тема 1.2. Основи культури української мови РН: засвоїти основні поняття і критерії культури фахової мови, сформулювати комунікативну професіограму майбутнього фахівця, забезпечити оволодіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, пунктуаційними та стилістичними нормами сучасного українського професійного мовлення. План	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, використання онлайн-словників,

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунікативні ознаки культури мови. 2. Правильність як основна ознака культури мови. Поняття норми літературної мови: типи мовних норм; основні тенденції змін мовних норм. 3. Комунікативна професіограма фахівця. 	складання комунікативної професіограми)
-/2/2	<p>Тема 1.2. Основи культури української мови. Мовленнєвий етикет фахівця</p> <p>РН: вироблення умінь і навичок послуговування впорядкованою парадигмою знаків у різних етикетних комунікативних ситуаціях, збагачення фахового словникового запасу, засвоєння правил поведінки, які регламентують взаємини між людьми у різних спілкувальних ситуаціях.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет. 2. Стандартні етикетні ситуації. Парадигма мовних формул. 3. Причини і наслідки вульгаризації сучасного мовлення. 4. Суржик у масовій свідомості. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, дослідницько-пошукова робота, відтворення різноманітних ситуацій спілкування)
-/2/2	<p>Тема 1.3. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</p> <p>РН: набути знання про функціональні стилі української літературної мови; основні параметри стилів, власне мовні особливості; визначати жанри наукового, офіційно-ділового і розмовного стилів, що репрезентують професійну сферу, правильно будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки конкретної мовленнєвої ситуації.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функціональні стилі української мови. 2. Основні ознаки функціональних стилів. 3. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, використання онлайн-словників, дослідницько-пошукова робота)
-/2/6	<p>Тема 2.1. Спілкування як інструмент професійної діяльності</p> <p>РН: з'ясувати роль спілкування у професійній діяльності, етапи, види і форми спілкування, зв'язок спілкування з мовою та мовленням, роль мови у спілкуванні; уміти розрізняти види і форми спілкування; ознайомитись із невербальними засобами спілкування; розвивати вміння добирати мовні засоби в контексті висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спілкування і комунікація. Функції спілкування. 2. Види, типи і форми професійного спілкування. Поняття ділового спілкування. 3. Основні закони спілкування. Стратегії спілкування. 4. Невербальні компоненти спілкування. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, робота з таблицями, виконання вправ, дослідницько-пошукова робота, відтворення різноманітних ситуацій спілкування)
-/2/2	<p>Тема 2.2. Риторика і мистецтво презентації</p> <p>РН: з'ясувати особливості комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для фахової діяльності; знати закономірності логіки мовлення, основні види ораторських промов; оволодіти основними прийомами удосконалення майстерності мовлення; набути навичок побудови розгорнутого монологу з фахової проблематики; розвивати вміння виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію. 2. Види публічного мовлення. 3. Публічний виступ як важливий засіб комунікації. 4. Мистецтво аргументації. Техніка і тактика аргументування. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, підготовка до публічного виступу, аналіз та самоаналіз публічного мовлення)

	5. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити запитання, уміння слухати.	
-/2/2	<p>Тема 2.3. Форми колективного обговорення професійний проблем</p> <p>РН: з'ясування етапів проведення, форм організації дискусії; оволодіння прийомами удосконалення майстерності дискусійного мовлення; формування навичок побудови розгорнутого діалогу з фахової проблематики, логічно правильно, точно, етично й емоційно виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи при цьому виробити індивідуальний стиль.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мистецтво перемовин. 2. Збори як форма прийняття колективного рішення. 3. Нарада. Дискусія. 4. Технології проведення «мозкового штурму». 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, «мозковий штурм», відтворення комунікативних ситуацій, організація дискусії)
-/2/6	<p>Тема 2.4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</p> <p>РН: набути знань про документ як основний вид ділового мовлення, види документів за класифікаційними ознаками, Національний стандарт України (ДСТУ-4163-2003); засвоїти основні правила оформлювання реквізитів, вимоги до бланків та тексту документів, розташування реквізитів на сторінці.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація документів. 2. Національний стандарт України. 3. Вимоги до змісту та розташування реквізитів. 4. Вимоги до тексту документа. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, аналіз нормативних актів)
-/2/6	<p>Тема 2.5. Документація з кадрово-контрактних питань</p> <p>РН: сформулювати уміння і навички складання та оформлювання документів з кадрово-контрактних питань; з'ясувати призначення резюме, автобіографії, характеристики, рекомендаційного листа, мотиваційного листа тощо.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття документів з кадрових питань. 2. Основні види документів з кадрових питань. Вимоги до їх складання і оформлення. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Мотиваційний лист. 2.2. Заява. Види заяв. 2.3. Автобіографія. Особовий листок з обліку кадрів. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування документів, укладання документів різних видів)
-/2/6	<p>Тема 2.6. Довідково-інформаційні документи.</p> <p>РН: засвоєння головних ознак довідково-інформаційних документів; оволодіння уміннями і навичками складання, написання та оформлювання документів, навичками комунікативно виправданого використання мовних засобів відповідно до мети і обставини спілкування.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прес-реліз. Повідомлення про захід. 2. Звіт. Рапорт. 3. Службова записка. Пояснювальна записка. 4. Протокол, витяг з протоколу. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування документів, укладання документів різних видів)
-/2/6	<p>Тема 3.1. Українська термінологія в професійному спілкуванні</p> <p>РН: засвоєння термінознавчого комплексу, необхідного у майбутній фаховій діяльності, з'ясування етапів формування української термінологічної лексики, історію становлення і розвитку української наукової термінології; набуття навичок послуговування термінологічним комплексом, що стосується</p>	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування

	<p>обраного майбутнього фаху, аналізу специфіки термінів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії. 2. Поняття терміна та терміносистеми. 3. Професіоналізми та номенклатурні найменування. 	наукових текстів, робота зі словниками)
-/4/6	<p>Тема 3.2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні</p> <p>РН: знати специфічні риси наукового стилю, жанри наукового мовлення та особливості їх написання; розвивати уміння аналізувати тексти наукового стилю, складати план, конспект, реферат; вдосконалювати уміння створювати академічні тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості академічного тексту і професійного наукового викладу думки. 2. Мовні засоби наукового стилю. 3. Науковий стиль та академічне письмо. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування наукових текстів, робота зі словниками)
-/4/8	<p>Тема 3. Проблеми перекладу і редагування академічних текстів. Практикум з перекладу і редагування</p> <p>РН: оволодіння навичками письмового перекладу текстів наукового стилю українською мовою; поглиблення знань про граматичну структуру української мови; формування умінь редагування, коригування та перекладу академічних текстів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть і види перекладу. Переклад термінів. 2. Особливості редагування наукового тексту. 3. Типові помилки під час перекладу і редагування академічних текстів українською мовою. 	Практичне заняття (виконання проблемних завдань, дослідницько-пошукова робота, виконання вправ, редагування наукових текстів, робота зі словниками)

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Англійська мова
E-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=280

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Англійська мова» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англomовному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Іноземна мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Англійська мова” – практичне володіння англійською мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної англійської мови та загального американського варіанту, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну англійську мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики англійської мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з англійської мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;

- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Англійська мова» передбачає програмні результати навчання: використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою, вміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: шкільний курс іноземної мови, українська мова та література.

6 . Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1.Знайомство
Тема 1. 1. Вітання, прощання Дієслово «бути»
Тема 1. 2. Я та моя сім'я Часові форми групи Indefinite
Тема 1. 3. Мій робочий день Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2. 1. Лінгвокраїнознавство. Моє місто Іменник

Тема 2. 2. Україна
Множина іменників.

Тема 2. 3. Подорожі
Артиклі.

Тема 3.1. Соціальне життя
Здоровий спосіб життя
Прикметник

Тема 3.2. Здорове харчування
Прислівники

Тема 3.3. Спорт
Ступені порівняння прикметників і прислівників.

Тема 4.1. Аграрна освіта.
Мій університет
Числівник

Тема 4.2. Освіта в Україні та закордоном
Порядкові числівники

Тема 4.3. Відомі особистості в аграрній науці України
Кількісні числівники

<p>Тема 5.1. Професія. Вибір професії Зворот “to be going to”</p>
<p>Тема 5. 2. Кар’єра Часові форми групи Continuous</p>
<p>Тема 5.3. Моя майбутня професія . Порівняння часових форм Continuous та Indefinite</p>
<p>Тема 6.1. Сільське господарство. Історія виникнення сільського господарства Часові форми групи Perfect</p>
<p>Тема 6.2. Україна – географія та клімат Порівняння часових форм Perfect та Indefinite</p>
<p>Тема 6.3. Особливості сільського господарства в Україні Порівняння часових форм Continuous та Perfect</p>
<p>Тема 6.4. Особливості сільського господарства Великобританії Питання. Типи питань.</p>
<p>Тема 7.1. Ґрунтознавство. Порівняння часових форм англійського дієслова</p>
<p>Тема 7.2. Фізичні властивості ґрунтів Узгодження часів</p>

<p>ТоріТема 7.3. Хімічні властивості ґрунтів</p> <p>Пряма і непряма мова</p>
<p>УТема 8.1. Ґрунти України.</p> <p>Пасивний стан дієслова</p>
<p>Тема 8.2. Різноманітність, властивості та продуктивний потенціал ґрунтів в Україні.</p> <p>Неозначені займенники. Вказівні займенники.</p>
<p>Тема 8.3. Здорові ґрунти України</p> <p>Питальні займенники. Відносні займенники.</p>
<p>Тема 9.1. Сучасна картографія.</p> <p>Дієприкметник. Дієприкметникове речення.</p>
<p>Тема 9.2. Картографія та майбутнє карт.</p> <p>Дієприкметник. Дієприкметникове речення.</p>
<p>Тема 8.3. Історія картографії</p> <p>Дієприкметник. Дієприкметникове речення.</p>
<p>Тема 10.1. Природокористування.</p> <p>Герундій. Правила утворення.</p>

Тема 10.2. Поліпшення й охорона природного середовища Вживання Герундія.
Тема 10.3. Природні ресурси. Речення з Герундієм.
Тема 11.1. Геодезія. Геоінформаційна система. Інфінітив. Правила утворення.
Тема 11.2. ГІС - історія розвитку. Вживання Інфінітива.
Тема 11.3. Історія геодезії. Речення з інфінітивом.
Тема 12.1. Землеустрій та кадастр. Прийменник.
Тема 12.2. Сільське господарство та землеустрій. Типи прийменників.
Тема 12.3. Кадастрова документація Особливості вживання прийменників.

Тема 12.4.Наука, технології, суспільство та довкілля.

Прийменники у складі фразових дієслів.

8.Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Німецька мова
Е-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=280

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Німецька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193«Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Німецька мова» передбачає

систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Навчальна дисципліна «Німецька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання німецької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Німецька мова” – практичне володіння німецькою мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями німецької мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну німецьку мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики німецької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з німецької мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;

- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Англійська мова» передбачає програмні результати навчання: використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою, уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: шкільний курс іноземної мови, українська мова та література.

6 . Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1.Знайомство
Тема 1. 1. Вітання, прощання Дієслово «бути»

Тема 1. 2. Я та моя сім'я
Дієслово «мати»

Тема 1. 3. Мій робочий день
Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.

Тема 2. 1. Лінгвокраїнознавство.
Моє місто
Іменник

Тема 2. 2. Україна
Множина іменників.

Тема 2. 3. Подорожі
Артиклі.

Тема 3.1. Соціальне життя
Здоровий спосіб життя
Прикметник

Тема 3.2. Здорове харчування
Прислівники

Тема 3.3. Спорт Ступені порівняння прикметників і прислівників.
Тема 4.1. Аграрна освіта. Мій університет Числівник
Тема 4.2. Освіта в Україні та закордоном Порядкові числівники
Тема 4.3. Відомі особистості в аграрній науці України Кількісні числівники
Тема 5.1. Професія. Вибір професії Теперішній час.
Тема 5. 2. Кар'єра Минулий час.
Тема 5.3. Моя майбутня професія . Майбутній час.
Тема 6.1. Сільське господарство. Історія виникнення сільського господарства
Тема 6.2. Україна – географія та клімат Порівняння часових форм .

Тема 6.3. Особливості сільського господарства в Україні Питальні слова. Питальні речення.
Тема 6.4. Особливості сільського господарства Великобританії Питання. Типи питань.
Тема 7.1. Ґрунтознавство. Узгодження часів
Тема 7.2. Фізичні властивості ґрунтів Узгодження часів
Тема 7.3. Хімічні властивості ґрунтів Пряма і непряма мова
Тема 8.1. Ґрунти України. Пасивний стан дієслова
Тема 8.2. Різноманітність, властивості та продуктивний потенціал ґрунтів в Україні. Неозначені займенники. Вказівні займенники.
Тема 8.3. Здорові ґрунти України Питальні займенники. Відносні займенники.
Тема 9.1. Сучасна картографія.

Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Тема 9.2. Картографія та майбутнє карт. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Тема 8.3. Історія картографії Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Тема 10.1. Природокористування. Герундій. Правила утворення.
Тема 10.2. Поліпшення й охорона природного середовища Вживання Герундія.
Тема 10.3. Природні ресурси. Речення з Герундієм.
Тема 11.1. Геодезія. Геоінформаційна система. Інфінітив. Правила утворення.
Тема 11.2. ГІС - історія розвитку. Вживання Інфінітива.
Тема 11.3. Історія геодезії. Речення з інфінітивом.

Тема 12.1. Землеустрій та кадастр. Прийменник.
Тема 12.2. Сільське господарство та землеустрій. Типи прийменників.
Тема 12.3. Кадастрова документація Особливості вживання прийменників.
Тема 12.4. Наука, технології, суспільство та довкілля. Прийменники у складі фразових дієслів.

8. Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Французька мова
Е-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1315

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Французька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Французька мова» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Французька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання французької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Французька мова” – практичне володіння французькою мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної французької мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну французьку мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики французької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з французької мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;

- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Французька мова» передбачає програмні результати навчання: використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (французькою) у колі фахівців з геодезії та землеустрою, уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень, здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності, презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, вільно спілкуватися усно і письмово державною та французькою мовами з сучасних наукових і технічних проблем.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: шкільний курс французької мови, українська мова та література.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

9. Комп'ютер;
10. Презентаційний мультимедійний матеріал;
11. Ілюстративний матеріал;
12. Силабус навчальної дисципліни;
13. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
14. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих франкомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
15. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
16. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Знайомство.
Тема 1.1 Вітання, прощання. Дієслово «бути», «мати».
Торіс 1.2. Я та моя сім'я Часові форми дієслова. Теперішній час.
Тема 1.3. Мій робочий день Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.

Розділ 2. Лінгвокраїнознавство.

Тема 2.1. Моє місто

Іменник.

Тема 2.2. Україна.

Множина іменників.

Тема 2.3. Подорожі.

Артикль.

Розділ 3. Соціальне життя .

Тема 3. 1. Здоровий спосіб життя.

Прикметник.

Тема 3.2. Здорове харчування

Прислівники.

Тема 3.3. Спорт

Ступені порівняння прикметників і прислівників.

Розділ 4. Аграрна освіта.

Тема 4.1. Мій університет

Числівник.

Тема 4.2. Освіта в Україні та закордоном

Порядкові числівники.

Тема4. 3. Відомі особистості в аграрній науці України Кількісні числівники.
Розділ 5. Професія. Тема 5.1. Вибір професії. Дієслівні звороти.
Тема 5.2. Кар'єра Часові форми дієслова. Теперішній час.
Тема 5.3. Моя майбутня професія . Часові форми дієслова. Минулий складний час.
Розділ 6. Сільське господарство. Тема 6.1. Історія виникнення сільського господарства Часові форми дієслова. Минулий простий час.
Тема6. 2. Україна – географія та клімат Часові форми дієслова. Майбутній час.
Тема 6.3. Особливості сільського господарства в Україні Майбутні часи дійсного способу.
Тема 6.4. Особливості сільського господарства Франції. Питання. Типи питань.
Розділ 7. Тема 7. 1. Ґрунтознавство. Узгодження часів.

Тема 7. 2. Фізичні властивості ґрунтів
Умовний спосіб.

Тема 7.3. Хімічні властивості ґрунтів
Пряма і непряма мова.

Розділ 8. Тема 8. 1. Ґрунти України.
Пасивний стан дієслова.

Тема 8.2. Різноманітність, властивості та продуктивний потенціал ґрунтів в Україні.
Неозначені займенники. Вказівні займенники.

Тема 8. 3. Здорові ґрунти України
Питальні займенники. Відносні займенники.

Розділ 9. Тема 9. 1. Сучасна картографія.
Дієприкметник. Дієприкметникове речення.

Тема 9.2. Картографія та майбутнє карт.
Дієприкметник теперішнього часу..

Тема 9. 3. Історія картографії
Дієприкметник минулого часу.

Розділ 10. Тема10. 1. Природокористування.

Герундій. Правила утворення.

Тема 10.2. Поліпшення й охорона природного середовища

Вживання Герундія.

Тема10. 3. Природні ресурси.

Речення з Герундієм.

Розділ 11. Тема11. 1. Геодезія. Геоінформаційна система.

Інфінітив. Вживання інфінітива..

Тема 11.2. ГІС - історія розвитку.

Прийменник.

Тема 11.3. Історія геодезії.

Типи прийменників.

Розділ 12. Тема12. 1. Землеустрій та кадастр.

Особливості вживання прийменників.

Тема 12.2. Сільське господарство та землеустрій.

Прийменники у складі фразових дієслів.

Тема 12.3. Кадастрова документація.

Сладносурядне речення.

Тема12. 4. Наука, технології, суспільство та довкілля.

Складнопідрядне речення.

8.Підсумковий контроль – іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ
E-mail:	akadenyuk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1274

1. Коротка анотація до курсу - Вивчення дисципліни орієнтує студентів на поважне відношення до національно-культурних досягнень, сприйняття базових культурних цінностей (етичних, естетичних, пізнавальних).

2. Мета та цілі курсу - сформувати в майбутніх фахівців цілісну картину і всебічне наукове уявлення щодо розвитку різних сфер історії та культури українського народу в їх комплексі та взаємозв'язку і виробити на основі цього сучасні знання про місце і роль вітчизняної культури у світовому і європейському культурному просторі на всіх етапах української історії.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – є вивчення процесів, які відбуваються в українській історії впродовж усього розвитку, що має надзвичайно важливе значення для формування у студентів наукового світогляду, високих духовних переконань, підвищення загальнокультурного рівня, освоєння національних і загальнолюдських досягнень, **уміти** застосовувати основні принципи та положення історії розвитку вітчизняної історії та культури, знаходити необхідні орієнтири як у власних духовних пошуках, так і в організації своєї життєдіяльності, яка повинна моделюватися відповідно до соціокультурних та духовних потреб сучасності.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «українська мова»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія та культура України”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце та роль навчального курсу “Історія та культура України” в системі гуманітарних дисциплін. 2. Переодизація Історії та культури України. 3. Формування люського суспільства на території України. 	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Київська держава в IX-XIV ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зародження державності у східних слов'ян. Теорії походження Київської Русі. 2. Соціально-економічна та політична характеристика Київської Русі. 3. Галицько – Волинська держава правонаступниця Київської Русі. 4. Культура Київської Русі та Галицько – Волинської держави. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Україна в XV-XVI ст. Генеза українського козацтва.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічні чинники появи козацтва. 2. Запорізька Січ козацька республіка. 3. Культура та побут козацтва. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Українська національна революція середини XVII століття. Розбудова і криза гетьманської держави.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини та передумови революції. 2. Типологія Національної революції. 3. Хронологічні межі та наслідки революції. Початок Руїни. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Українські землі в складі іноземних держав.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічний та політичний устрій 	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>українських земель у другій половині XVII – XIX століть.</p> <p>2. Суспільно-політичні рухи в Україні у XIX на початку XX століть.</p> <p>3. Культурницьке життя в Україні XVII – поч. XX століть.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Українська революція 1917-1921 рр. Україна в міжвоєнний період.</p> <p>1. Причини, передумови та початок української національ-демократичної революції. Створення Української Центральної Ради та її Універсали.</p> <p>2. Українська держава П. Скоропадського.</p> <p>3. Україна в період Директорії УНР.</p> <p>4. Становлення влади більшовиків в Україні. Утворення СРСР та його політика щодо України.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7 . Україна в роки другої світової війни. Криза радянської системи.</p> <p>1. Причини та початок Другої світової війни.</p> <p>2. Воєнні дії на території України. Рух Опору. Наслідки війни.</p> <p>3. Українська державність у складі СРСР (50-80 рр. XX ст.</p> <p>4. УРСР в умовах зростання кризи радянської</p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	тоталітарної системи (60-80-ті роки). Перебудова в СРСР та її наслідки для України.	
Згідно розкладу	Тема 8. Україна незалежна держава. 1. Акт проголошення незалежності України та Референдум 1 грудня 1991 р. Державотворчі процеси. 2. Зовнішня політика Української держави. 3. Соціально-економічний та культурний розвиток сучасної України.	лекція
Згідно розкладу	Семінар 1. Київська Русь в історичній долі українського народу. 1. Трипільська культура та її історичне значення. 2. Слов'янські союзи племен у VII – IX ст. Утворення єдиної давньоруської держави з центром у Києві. 3. Київська Русь та Галицько-Волинська держава у контексті світової цивілізації.	семінар
Згідно розкладу	Семінар 2. Українські землі в складі Польщі та Литви. XIV-XVII ст. 1. Розпад Галицько-Волинського князівства та входження українських земель до складу Польщі, Литви, угорщини. 2. Соціально-економічний розвиток та суспільно-	семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	політичні відносини в українських землях у складі Литви і Польщі. 3. Люблінська 1569 р. та Берестейська 1596 унії, їх історичне значення.	
Згідно розкладу	Семінар 3. Козацтво та його роль в житті українського народу. 1. Причини та передумови виникнення козацтва. 2. Запорізька Січ – козацька республіка. 3. Реєстрове козацтво та його історичне значення. 4. Козацько-селянські повстання наприкінці XIV-початку XVII ст.	семінар
Згідно розкладу	Семінар 4. Українська національна революція XVII ст. і становлення української державності. 1. Передумови, причини, характер, рушійні сили національно-визвольної революції під проводом Б. Хмельницького. 2. Воєнні дії початкового періоду війни. Зборівський та Білоцерківський мирні договори. 3. Воєнні дії в 1652-1653 рр. Україно-Московський договір 1654 р. та його оцінка в історичній науці. 4. Спціально-економічні відносини в козацькій державі.	семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Семінар 5. Криза української державності в другій половині XVII ст. та її наслідки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішня та зовнішня політика І. Виговського. 2. Гетьмани Ю. Хмельницький, П. Тетеря, І. Брюховецький. 3. Боротьба П. Дорошенка за віновлення єдності козацької держави. Союз з Туреччиною. 	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 6. Соціальні процеси в Україні у XVIII ст. Знищення Української автономії.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішня та зовнішня політика І. Мазепи. 2. Антиукраїнська політика Петра І. Перша Малоросійська колегія та її діяльність. 3. Знищення української автономії. 4. Соціально-економічні відносини Правобережної України в складі Польщі. Селянські повстання в Правобережній Україні. 	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 7. Українське національне відродження та його етапи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руська трійця. «Весна народів» – буржуазно-демократичні революції у Європі 1848–1849 рр. 2. Кирило-Мефодіївське товариство. 3. Особливості українського національно-визвольного руху II пол. XIX ст. у 	семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	Наддніпрянській Україні та західноукраїнських землях. Виникнення перших політичних організацій.	
Згідно розкладу	<p>Семінар 8. Україна в контексті Європейської політики. 1914-1921 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Імперські буржуазні реформи та їх наслідки для розвитку українських етнічних територій. 2. Національне та аграрне питання в Російській демократичній революції 1905-1907 рр. Результати століпінської аграрної реформи в Україні. 3. Україна в роки Першої світової війни. 	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 9. Україна між двома світовими війнами 1921-1939 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміна напрямів економічної політики в 1920–1930-х рр. 2. Політика українізації. Становлення адміністративно-командної системи управління. Сталінські репресії. 3. Економічна суть, цільове призначення та наслідки політики колективізації. 4. Західна Україна у Міжвоєнний період. 	семінар
Згідно розкладу	Семінар 10.	семінар

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Україна на шляху до незалежності: суспільно-політичні трансформації (1945–1991 рр.) 2. Особливості повоєнної відбудови сільського господарства та промисловості України. 3. Суперечливий характер «радянзації» західноукраїнських областей. 	
Згідно розкладу	<p>Семінар 11. Україна в період загострення кризи радянської системи (друга половина 60-х –п.п. 80 рр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформи 50-60-х років та їх наслідки в Україні. 2. Поглиблення кризових явищ у соціально-економічному житті II пол. 60-х – I пол. 80-х років. 3. Формування та діяльність громадських організацій і рухів (дисидентство та шістдесятництво). 	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 12. Інтеграційні процеси України і Світовий простір.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні орієнтири зовнішньої політики. 2. Місце України в процесі світової глобалізації. 3. Українська діаспора та Україна. 4. Культура в Україні на сучасному етапі. 	семінар

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Вища математика
E-mail:	nata.marchuk2205@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Вища математика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни «Вища математика» є формування у майбутніх фахівців базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формування прикладних задач. Формування комунікативної компетентності здобувача вищої освіти..

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен: знати та застосовувати отримані теоретичні знання, наукові та технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач

геодезії та землеустрою, уміти використовувати методи та моделі розділів класичної математики, без яких неможливо проведення практичних розрахунків, вміти будувати прості математичні моделі.

5. Пререквізити здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – шкільний курс «Математики», «Фізики», «Інформатики»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Співвідношення між основними елементами трикутника. Основні випадки розв'язання трикутників. Основні поняття сферичної геометрії. Співвідношення між основними елементами сферичного трикутника. Основні теореми. Розв'язання прямокутних сферичних трикутників.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Визначники другого, третього та вищих порядків. Матриці Системи лінійних алгебраїчних рівнянь..	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Поняття вектора, лінійні операції над	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	векторами. Вектори на площині та в просторі. Скалярний, векторний, добуток двох векторів і мішаний добуток трьох векторів	
Згідно розкладу	Тема 4. Метод координат. Рівняння лінії на площині. Пряма на площині. Площина та пряма в просторі.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5 Криві другого порядку на площині.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Множини. Функції та їх властивості. Границя функції, розкриття неозначеностей.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Похідна та диференціал функції.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Задачі, що приводять до поняття визначеного інтеграла. Визначений інтеграл, його властивості та обчислення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Невласні інтеграли.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Застосування визначеного інтеграла до	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	розв'язування геометричних задач, задач механіки.	
Згідно розкладу	Тема 13. Функції кількох змінних. Частинні похідні та повний диференціал. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Диференціальні рівняння першого порядку.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Диференціальні рівняння другого порядку.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.	лекція
Згідно розкладу	Тема 17. . Фундаментальна система розв'язків. Характеристичне рівняння. Формули загальних розв'язків..	лекція
Згідно розкладу	Тема 18. Числові ряди та їх властивості. Степеневі ряди та їх властивості. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є.	лекція
Згідно розкладу	Співвідношення між основними елементами трикутника. Основні випадки розв'язання трикутників.	Практична робота
Згідно розкладу	Обчислення визначників другого, третього та вищих порядків. Дії над матрицями, відшукування оберненої Розв'язування системи лінійних алгебраїчних рівнянь	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	методами Крамера, матричним, Гауса	
Згідно розкладу	Поняття вектора, лінійні операції над векторами. Вектори на площині та в просторі.	Практична робота
Згідно розкладу	Скалярний та векторний добуток двох векторів, мішаний добуток трьох векторів.	Практична робота
Згідно розкладу	Метод координат. Рівняння лінії на площині. Пряма на площині. Площина та пряма у просторі.	Практична робота
Згідно розкладу	Поняття функції та її властивості. Границя функції, розкриття неозначеностей.	Практична робота
Згідно розкладу	Похідна та диференціал функції. Таблиця похідних.	Практична робота
Згідно розкладу	Відшукування похідної складної функції.	Практична робота
Згідно розкладу	Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.	Практична робота
Згідно розкладу	Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.	Практична робота
Згідно розкладу	Задачі, що приводять до поняття визначеного інтеграла. Визначений інтеграл, його властивості та обчислення.	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Застосування визначеного інтеграла до розв'язування геометричних задач, задач механіки.	Практична робота
Згідно розкладу	Застосування визначеного інтеграла до розв'язування геометричних задач, задач механіки.	Практична робота
Згідно розкладу	Поняття функції кількох змінних. Відшукування частинних похідних та повного диференціала. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.	Практична робота
Згідно розкладу	Знаходження екстремуму функції двох змінних. Емпіричні формули	Практична робота
Згідно розкладу	Розв'язування диференціальних рівнянь першого порядку.	Практична робота
Згідно розкладу	Розв'язування Диференціальні рівняння другого порядку..	Практична робота
Згідно розкладу	Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.	Практична робота
Згідно розкладу	Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.	Практична робота
Згідно розкладу	Характеристичне рівняння. Формули загальних розв'язків.	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Числові ряди та їх властивості. Основні ознаки.	Практична робота
Згідно розкладу	Степеневі ряди та їх властивості. Відшукування області збіжності. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є	Практична робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
Кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ФІЗИКА
E-mail:	michael.tmv@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=240

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Фізика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – «Геодезія, та землеустрій» «Бакалавр». Дисципліна «Фізика» спрямована на послідовне вивчення студентами основних законів і положень фізики для пізнання загальних закономірностей явищ природи, отримання досвіду виконання експериментальних досліджень і обробки результатів вимірювань, розвиток умінь і навичок аналізувати фізичні явища (якісний підхід) і описувати їх за допомогою аналітичних співвідношень (кількісний підхід), формування наукового світогляду.

2. Мета та цілі курсу - послідовне викладення майбутніми фахівцями основних законів і положень фізики для пізнання загальних закономірностей явищ природи; використання даних законів в оперативному розв'язанні проблем агропромислового виробництва; освітлення можливих прикладних застосувань фізичних методів і приладів у практичній діяльності. Цілями курсу фізики є створення у студентів достатньо широкої підготовки в галузі фізики, володіння фундаментальними поняттями та теоріями класичної та сучасної фізики, що забезпечує їм ефективне опанування фахових дисциплін й подальшу можливість використання фізичних принципів у професійній діяльності. Сюди відносяться також навчання студентів методам та навичкам розв'язання конкретних задач та ознайомлення їх із сучасною науковою апаратурою, формування у студентів наукового світогляду та сучасного фізичного мислення.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати основні фізичні величини, одиниці їх вимірювань, основи теорії похибок та правила обробки результатів вимірювань, загальні фізичні закономірності, що лежать в основі процесів, які відбуваються в природі, на землі і космосі, практичні застосування сучасних інструментальних методів та технічних засобів, принципи дії приладів для геодезичних досліджень; **вміти:** користуючись фізичними положеннями, законами і теоріями, застосовувати набуті знання у процесі вивчення спеціальних дисциплін і майбутній роботі за спеціальністю, пояснювати фізичні принципи, процеси та механізми, встановлювати та враховувати наслідки впливу різноманітних зовнішніх фізичних факторів на фізичні системи, уявляти основні принципи дії та можливі застосування сучасних фізичних методів і приладів в геодезії.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Шкільним курсом фізики»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Закони руху матеріальної точки.	Лекція
Згідно розкладу	Кінематика матеріальної точки.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Динаміка матеріальної точки і поступального руху твердого тіла	Лекція
Згідно розкладу	Елементи гідростатики і гідродинаміки.	Лекція
Згідно розкладу	Енергія і робота.	Лекція
Згідно розкладу	Динаміка обертального руху.	Лекція
Згідно розкладу	Механічні коливання і хвилі. Кінематика та динаміка коливань.	Лекція
Згідно розкладу	Хвилі, механізм їх утворення.	Лекція
Згідно розкладу	Фізика Землі.	Лекція
Згідно розкладу	Молекулярно-кінетична теорія ідеальних газів.	Лекція
Згідно розкладу	Явища переносу.	Лекція
Згідно розкладу	Перший закон термодинаміки.	Лекція
Згідно розкладу	Другий закон термодинаміки.	Лекція
Згідно розкладу	Реальні гази.	Лекція
Згідно розкладу	Рідини.	Лекція
Згідно розкладу	Тверді тіла.	Лекція
Згідно розкладу	Електростатичне поле та його характеристики.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Електричне поле в діелектриках	Лекція
Згідно розкладу	Провідники в електростатичному полі	Лекція
Згідно розкладу	Постійний струм	Лекція
Згідно розкладу	Електромагнетизм	Лекція
Згідно розкладу	Електромагнітна індукція.	Лекція
Згідно розкладу	Самоіндукція та взаємна індукція.	Лекція
Згідно розкладу	Магнітні властивості речовини.	Лекція
Згідно розкладу	Електричні коливання.	Лекція
Згідно розкладу	Геометрична оптика.	Лекція
Згідно розкладу	Інтерференція світла.	Лекція
Згідно розкладу	Дифракція світла.	Лекція
Згідно розкладу	Поляризація світла.	Лекція
Згідно розкладу	Дисперсія.	Лекція
Згідно розкладу	Квантова оптика	Лекція
Згідно розкладу	Зовнішній фотоефект.	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Рентгенівські промені.	Лекція
Згідно розкладу	Сонячне випромінювання.	Лекція
Згідно розкладу	Атом. Хвильові властивості частинок	Лекція
Згідно розкладу	Електричні і теплові властивості металів.	Лекція
Згідно розкладу	Елементи фізики твердого тіла	Лекція
Згідно розкладу	Основні властивості напівпровідників.	Лекція
Згідно розкладу	Елементи фізики атомного ядра та ядерної енергетики	Лекція
Згідно розкладу	Іонізуюче випромінювання.	Лекція
Згідно розкладу	Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження законів обертового руху на хрестоподібному маятнику Обербека	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення моменту інерції тіла методом крутильних коливань	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення модуля Юнга	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення відношення питомих теплоємностей C_p/C_v методом Клемана- Дезорма	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Визначення коефіцієнта внутрішнього тертя за Стоксом	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення поверхневого натягу методом відриву кільця	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення омичного опору методом містка Уїтстона	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення електронного осцилографа	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення коефіцієнта трансформації та коефіцієнта корисної дії трансформатора	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання потужності в колах змінного струму	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення індуктивності котушки за допомогою V і A.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі за допомогою тангенс-гальванометра	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення показника заломлення скла і фокусної віддалі лінз	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення довжини хвилі світла за допомогою дифр. ґратки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення спектрів газів, парів і спектральний аналіз	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення концентрації цукру в розчині поляриметром	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення сили світла джерела та перевірки законів освітленості	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження роботи фотоелектронних приладів і визначення схеми	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	фотореле	

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Метрологія і стандартизація
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - - Навчальна дисципліна “ Метрологія і стандартизація “ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня Бакалавр. Порядок розробки, затвердження і втілення стандартів. Технічне завдання на розробку стандарту. Проект стандарту Технічна експертиза. Нормоконтроль Поняття про виміри і вимірювання. Актуальні проблеми сучасної метрології. Уніфікація одиниць вимірювань. Вдосконалення еталонів. Забезпечення точності і надійності робочих засобів вимірювань.

2. Мета та цілі курсу - - забезпечити формування теоретичних знань та практичних навичок в галузі прикладної стандартизації та метрології, вивчення науково - методичних основ стандартизації, її значення та роль в прискоренні науково - технічного прогресу, вивчення державної системи стандартизації та метрології в Україні, галузевої стандартизації у землевпорядному виробництві, видів нормативно-технічних документів, організації метрологічної служби, методів та засобів вимірювань, їх точності.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

основні положення і принципи стандартизації; види і категорії стандартів; нормативно-технічні документи; методи і засоби вимірювань;

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Картографія», «Геодезія», «

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Огляд історії розвитку та основні поняття теорії оптимізації	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Основні класи екстремальних задач. Умови існування розв'язків екстремальних задач.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Опуклі функції та їх властивості. Критерій	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	опуклості диференційованих функцій.	
Згідно розкладу	Тема 4.Деякі класи не опуклих недиференційованих функцій.	лекція
Згідно розкладу	Тема1. Загальні засади метрології і стандартизації.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Фізичні величини. Види, методи і засоби вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Засоби вимірювальної техніки. Забезпечення єдності вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Стандартизація. Теоретичні і методичні основи	лекція
Згідно розкладу	Тема 5 Загальні поняття системи стандартизації.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Маркування товарів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Державна система стандартизації в Україні	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Порядок розроблення, затвердження та впровадження стандартів.	лекція
Згідно розкладу	Державна метрологічна система України, її структура та функції	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Законодавчо нормативна база у сфері метрології	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Поняття про методи і засоби вимірювання. Основні параметри засобів вимірювання	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Національна система стандартизації в Україні	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нормативні документи Закон України «Про стандартизацію»	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Порядок розроблення, затвердження та впровадження стандартів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення класифікації стандартів, правила їх побудови та оформлення	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

Назва курсу	<i>Геологія і геоморфологія</i>
E-mail:	wastep@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу.

Геологія як наука є однією з основних складових освітньої програми підготовки бакалаврів з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», оскільки вивчає одну походження, склад і будову нашої планети, динаміку геологічних процесів на поверхні Землі, яка є базовим середовищем життя людини, зокрема і мінерали та гірські породи, які є корисними копалинами для різних галузей промисловості і життя. Геоморфологія, як наука, вивчає безпосередньо рельєф, формування кори вивітрювання, походження і стійкість окремих форм рельєфу, що враховують при оцінці екзогенних процесів і прогнозуванні розвитку катастрофічних наслідків для людства. Тому дисципліна «Геологія і геоморфологія» входить в основну компоненту освітньої програми і передбачає для вивчення чотири кредити.

2. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни „Геологія і геоморфологія” - сформувати в студентів базові знання про будову і розвиток земної кори і планети Земля; про найголовніші особливості рельєфу її поверхні. Головне завдання – вивчення екзогенних процесів, які безпосередньо впливають на генезис рельєфу, материнських порід і ґрунтів і є складовою частиною біосфери. Крім того, студенти повинні оволодіти знаннями про найважливіші мінерали і гірські породи, які переважають в корі вивітрювання та в складі ґрунтового покриву; розуміти формування рельєфу, вміти давати характеристику й оцінку різних типів рельєфу території.

3. Формат курсу:

Очний з проведенням лекційних та лабораторних занять і навчальної практики.

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової або з навчальною роботою під час сесії студентів.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни „Геологія і геоморфологія” студент повинен знати структурні елементи земної кори, їх розміщення та зв'язок з рельєфом; речовинний склад земної кори; геохронологічні події на території сучасної України, зокрема четвертинного періоду; види і форми

рельєфу, їх генезис і поширення; класифікацію та представників класів мінералів і гірських порід; ендегенні процеси та їх наслідки для утворення рельєфу; методи визначення віку рельєфу та порід; методи картометричних та морфометричних досліджень.

Також студенти повинні вміти користуватися визначниками мінералів та гірських порід; знаходити необхідну інформацію із всіх видів геологічних та геоморфологічних карт; давати характеристику мезоформ рельєфу та ерозійних форм; аналізувати наслідки можливих схилових процесів та їх вплив на навколишнє середовище; давати орогідрографічну характеристику території та описувати процеси в межах водозбірних басейнів за топокартою; будувати геологічні профілі; характеризувати елементи річкової долини за топокартою та гіпсометричним профілем; визначати стійкість форм рельєфу; визначати картометричні та морфометричні показники для оцінки рельєфу території.

5. Пререквізити.

Дисципліна «Геологія і геоморфологія» базується на таких дисциплінах шкільної програми, як фізика, хімія, географія. В свою чергу, вивчення дисципліни в першому році підготовки бакалаврів з спеціальності «геодезія та землеустрій» є передумовою для створення необхідної бази знань та умінь при вивченні ряду фахових дисциплін освітньої програми.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.

- навчальні колекції мінералів;
- навчальні колекції гірських порід;
- презентації лекційного матеріалу;
- методичні матеріали для лабораторних занять;
- географічні карти і атласи.

7. Схема курсу

Кількість годин*	Тема, план	Форма діяльності (заняття)
2	Загальні поняття про геологію. Основні відомості про Землю. Склад і будова Землі. Вік у геології. Геологічна характеристика території України і світу.	лекція
2	Основи мінералогії. Класифікація і характеристика мінералів.	лекція
2	Основи петрографії. Класифікація і характеристика гірських порід.	лекція
2	Геоморфологія як наука. Поняття про рельєф та чинники його формування. Морфоструктура та морфоскульптура рельєфу.	лекція
4	Ендегенні процеси і рельєф	лекція
4	Екзогенні процеси і їх наслідки у рельєфі Землі	лекція
2	Загальні положення картометрії та морфометрії	лекція
2	Тема 1. Вивчення мінералів. Ознайомлення з фізичними властивостями та морфологічними ознаками мінералів. Кристалографічні властивості.	лабораторне заняття
2	Тема 1. Вивчення мінералів. Діагностика мінералів. Побудова та робота з визначником мінералів. Ознайомлення з представниками класів мінералів за кафедральною колекцією.	лабораторне заняття
2	Тема 2. Вивчення гірських порід. Діагностичні ознаки	лабораторне

	гірських порід. Вивчення структури і текстури гірських порід.	заняття
2	Тема 2. Вивчення гірських порід. Робота з визначником гірських порід. Магматичні і метаморфічні породи. Осадкові породи. Ознайомлення з класифікацією гірських порід та окремими представниками за кафедральною колекцією.	лабораторне заняття
2	Тема 3. Вивчення геологічних карт. Визначення віку порід. Способи зображення інформації на геологічних картах. Геологічна карта України. Тектонічна карта України. Карта четвертинних відкладів України.	лабораторне заняття
2	Тема 4. Ознайомлення з геохронологічною і стратиграфічною шкалами. Геохронологічна шкала території України.	лабораторне заняття
2	Тема 5. Побудова розрізу при не порушеному заляганні пластів. Опрацювати методику побудови геолого-геоморфологічних розрізів. За індивідуальними завданнями побудувати розріз при непорушеному заляганні пластів..	лабораторне заняття
2	Тема 6. Визначення стійкості рельєфу. Побудувати поперечний переріз русла річки. Визначити за даними поперечного перерізу річки основні морфометричні показники. Визначити основні показники ерозійної стійкості берегів та ерозійної небезпеки водотоку річки.	лабораторне заняття
2	Тема 7. Визначення картометричних показників. На копії карти визначити порядок тальвегів та водозборів, оконтурити водозбір басейну річки (балки). Виміряти на досліджуваному водозборі основні картометричні показники.	лабораторне заняття
2	Тема 8. Визначення та розрахунки морфо метричних показників. Визначити загальні морфометричні та показники горизонтального розчленування водозбору.	лабораторне заняття
2	Тема 8. Визначення та розрахунки морфо метричних показників. Визначити комплексні та синтетичні морфометричні показники: показник інтенсивності ерозійних процесів, коефіцієнт ерозійної енергії рельєфу. Коефіцієнт розчленування рельєфу, геоморфологічний фактор стоку.	лабораторне заняття

* Графік навчальних (аудиторних занять) визначається деканатом та центром якості навчання

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Картографія
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Картографія” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти. «Картографія» - це галузь науки, техніки і виробництва, яка охоплює вивчення, створення і практичне використання картографічних творів. Вона охоплює широке коло питань і вивчає суть, методи передачі та відображення інформації про природні та суспільні явища картографованої поверхні на площині. Попередньо потрібно знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

2. Мета та цілі курсу - сформувати у студентів систематизовані картографічні знання і вміння роботи з картографічними творами. Дисципліна знайомить студентів із історичним та сучасним станом і тенденціями розвитку картографії, як науки, галузі і виробництва, у світлі існуючих теоретико-методологічних концепцій, розкриває

перспективи картографічного моделювання та вказує на прикладні сторони застосування отриманих результатів шляхом формування у студентів картографічних вмінь і навичок. Викладання картографії слідує із уяви про неї, як про пізнавальну науку, що має за мету відображення і дослідження явищ природи і суспільства – їх розміщення, властивостей, взаємозв'язків, властивостей і змін у часі шляхом використання картографічних творів. Ознайомити студентів із картознавством й загальною теорією картографії, математичною картографією і основами складання карт, методикою картографічного моделювання; навчити студентів розуміти географічні карти і користуватися ними в наукових дослідженнях, практичній діяльності інженера-землевпорядника; показати значення картографії у сучасному світі; розвинути у студентів уміння складати, аналізувати і використовувати географічні карти різноманітного тематичного змісту, масштабу і призначення.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – Результатами навчання є отриманні знання щодо: комплексу робіт по основному і поточному обліку земель в населених пунктах; грошовій оцінці земель забудованих територій; грошовій оцінці земель, що використовуються як сільськогосподарські угіддя; визначенні витрат на облаштування території населеного пункту; виділенні економіко-планувальних зон населеного пункту; виконуванні роботи з юридичного оформлення документів на право власності і користування землею в населеному пункті; складанні земельного балансу сіл, селищ, міст; застосовувати дані земельного кадастру для вирішення різноманітних завдань, пов'язаних з організацією використання і екології використання земель в населених пунктах.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Картографія, основні визначення. 1. Карта, її визначення. 2. Картографія в системі наук.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2 Історичний процес в картографії і сучасний стан науки. 1. Історія світової картографії. 2. Організація, сучасний стан і перспективи розвитку вітчизняної картографічної науки.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3 Картографічні твори: систематизація і особливості змісту. 1. Елементи карти. 2. Підписи на картах.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Властивості карти. 4. Класифікація карт та інших геообразень	
Згідно розкладу	Тема 4. Способи картографічного зображення 1. Картографічне зображення географічних об'єктів 2. Основні способи картографічного зображення	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Специфіка застосування різних способів зображення. 1. Обмеження щодо поєднання способів картографічного зображення. 2. Співставлення різних способів зображення рельєфу	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Математична основа картографічних творів. 1.Математична основа карт 2.Картографічні проекції	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Геодезична основа картографічних творів. 1.Геодезична основа картографічних творів 2.Системи координат 3.Геодезичні референцні системи. Системи відносності. 4.Заміна земного еліпсоїда сферою	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Картографічна генералізація.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	1.Фактори генералізації. 2.Змістова генералізація та її види. 3.Просторова генералізація.	
Згідно розкладу	Тема 9. Система топографічних карт. 1.Топографічні карти. 2.Нормативні документи щодо створення топографічних карт. 3.Розграфка та номенклатура топографічних карт 4.Зміст топографічних карт 5.Складання та оновлення топографічних карт	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Загальні положення проектування, складання та редагування карт. 1.Проектування карт 2.Складання карт 3.Редагування карт	лекція
Згідно розкладу	Одиниці вимірів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення і викреслювання шрифтів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Умовні знаки топографічних карт	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання таблиці спеціальних умовних знаків	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Масштаби карт	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Картографічна генералізація	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Бібліографічний опис топографічної карти	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка основи сільськогосподарської карти.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дослідження картографічної проекції за виглядом її сітки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання зразка типової географічної основи сільськогосподарської карти	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Земельне право
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Земельне право» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають концептуальні основи сучасної земельної реформи в Україні; переліком і вивчення змісту нормативно-правових актів в галузі регулювання земельних відносин, а також питань пов'язаних з охороною та раціональним використанням навколишнього природного середовища; правами, обов'язками власників землі та землекористувачів; відповідальністю за порушення земельного законодавства; вивчення нормативно-правових актів, які регулюють земельні правовідносини; набуття навичок роботи з юридичною літературою; засвоєння теоретичних знань про земельне право; вміння згідно чинного законодавства вирішувати правові ситуації.

2. Мета та цілі курсу - є спеціальна підготовка студента та його ознайомлення з основними засадами законодавчого регулювання земельних відносин в сучасний період розвитку земельної реформи.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати склад і категорії земель та порядок відношення земель до категорії, форми права власності на землю, набуття та реалізація права на землю і гарантії цих прав, види землекористувань і обмежень, правовий режим земель різних категорій, правові форми землекористування, повноваження органів державної влади і спеціально уповноважених органів у галузі земельних відносин, відшкодування збитків власникам землі і землекористувачам, охорону земель і їх консервацію, управління, контроль планування використання земель, вирішення земельних спорів пов'язаних з використанням земель.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Землевпорядне проектування», «Автоматизована система державного кадастру», «Кадастрові системи», «Оцінка об'єктів нерухомості»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Предмет, метод і система земельного права.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Земельні правові відносини.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Право власності на землю.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Право землекористування та його види.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 5. Економічне регулювання земельних правовідносин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Правове регулювання землеустрою та ведення державного земельного кадастру.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Гарантії прав на землю.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Припинення прав на землю.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Відповідальність, як засіб реалізації земельного права.	лекція
Згідно розкладу	Предмет, метод і система земельного права. Історія і джерела земельного права	Практична робота
Згідно розкладу	Земельні правові відносини	Практична робота
Згідно розкладу	Право власності на землю	Практична робота
Згідно розкладу	Право землекористування та його види	Практична робота
Згідно розкладу	Економічне регулювання земельних правовідносин.	Практична робота
Згідно розкладу	Правове регулювання землеустрою та ведення державного земельного кадастру	Практична робота
Згідно розкладу	Гарантії прав на землю	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Припинення прав на землю	Практична робота
Згідно розкладу	Відповідальність як засіб реалізації земельного права.	Практична робота
Згідно розкладу	Економічне регулювання земельних правовідносин.	Практична робота
Згідно розкладу	Правове регулювання землеустрою та ведення державного земельного кадастру	Практична робота
Згідно розкладу	Гарантії прав на землю	Практична робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою**

Назва курсу	Землеустрій
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Землеустрій” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня Бакалавр. Порядок розробки і затвердження проектів землеустрою. нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об’єктів нерухомості та обмежень у їх використанні

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни є формування знань про основні положення землеустрою та земельного кадастру, порядку здійснення землеустрою та ведення земельного кадастру, зміст землеустрою та складові частини земельного кадастру, а також про зміст і методику здійснення землеустрою та ведення земельного кадастру на базовому, регіональному і загальнодержавному рівнях.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати об'єкт і предмет землеустрою, мету і завдання землеустрою, поняття землеустрою, зміст землеустрою, історію і тенденції розвитку землепорядних робіт, організація та порядок здійснення землеустрою, види документації із землеустрою, класифікацію земельного фонду України

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Метрологія і стандартизація», «Електронні геодезичні прилади», «Картографія», та ін

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Землеустрій як навчальна дисципліна	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Землеустрій у зарубіжних країнах	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Теоретичні основи землеустрою	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Землеустрій у системі суспільного	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	виробництва	
Згідно розкладу	Тема 5. Властивості землі та природні, екологічні і соціальні умови, які враховуються при землеустрої	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Склад і види землевпорядних робіт	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Землеустрій в період реформування земельних відносин	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Землевпорядне проектування та його удосконалення	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Управління системою землеустрою	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Оцінка соціально-економічної ефективності землеустрою	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Теоретичні основи кадастру	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Державний земельний кадастр (ДЗК)	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Кадастрове зонування	лекція
Згідно розкладу	Тема14. Оцінка земель	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 11. Теоретичні основи кадастру	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Державний земельний кадастр (ДЗК)	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Кадастрове зонування	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Оцінка земель	лекція
Згідно розкладу	Виникнення землеустрою та перші землепорядні дії	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Аналіз розподілу про земельного фонду України	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Опис об'єкту та підготовка вихідних матеріалів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Формування земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Загальні положення і послідовність складання проекту відведення земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Матеріали попереднього погодження	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимоги до документації із землеустрою, особливості її розгляду та погодження	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Встановлення обмежень і обтяжень на території земельної ділянки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання проекту згущення планової основи на ділянку робіт	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Геодезична підготовка для перенесення проекту відведення земельної ділянки на місцевість	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виготовлення плану земельної ділянки	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Державний земельний кадастр
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Державний земельний кадастр” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на основні історичні етапи формування земельного кадастру, ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування державного земельного кадастру в Україні, вивчення складових частин земельного кадастру та завдань, які вони виконують.

2. Мета та цілі курсу - ознайомлення студентів із значенням земельних ресурсів у житті людини та їхнім місцем у структурі природно-ресурсного потенціалу України, вивчення класифікаційних одиниць земельного фонду та їхніх діагностичних ознак, структури земельних ресурсів України, особливостей функціонування ринку землі та переважаючих напрямків охорони земельного фонду держави; вивчення основних етапів становлення земельного

кадастру, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного земельного кадастру і тих завдань, які вони виконують, розуміння сучасного стану ведення державного земельного кадастру та його ролі у регулюванні земельних відносин в Україні.

Цілі курсу:

- набуття теоретичних знань про значення земельних ресурсів у житті людини та функціонуванні біосфери, їхні екологічні функції;
- вивчення класифікаційних одиниць земельного фонду та їхніх діагностичних ознак;
- ознайомлення із структурою земельного фонду та його географією;
- ознайомлення із структурою та географією осушених і зрошуваних земель України;
- вивчення теоретичних і правових засад ринку землі в Україні;
- ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони земельних ресурсів;
- вивчення основних історичних етапів формування земельного кадастру;
- ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування державного земельного кадастру в Україні;
- вивчення складових частин земельного кадастру та завдань, які вони виконують;

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – Результатами навчання є отримання знання щодо: комплексу робіт по основному і поточному обліку земель в населених пунктах; грошовій оцінці земель забудованих територій; грошовій оцінці земель,

що використовуються як сільськогосподарські угіддя; визначенні витрат на облаштування території населеного пункту; виділенні економіко-планувальних зон населеного пункту; виконувати роботи з юридичного оформлення документів на право власності і користування землею в населеному пункті; складанні земельного балансу сіл, селищ, міст; застосовувати дані земельного кадастру для вирішення різноманітних завдань, пов'язаних з організацією використання і екології використання земель в населених пунктах.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Геодезія, Вступ до фаху. Оцінка земель, Електронні геодезичні прилади, Математична обробка геодезичних даних, Землевпорядне проектування.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Вступ. Загальні відомості про державний земельний кадастр.</p> <p><i>1. Особливості земельних ресурсів як основного засобу виробництва у сільському господарстві.</i></p> <p><i>2. Таксономічні одиниці земельного фонду. Основні екологічні функції земельних ресурсів.</i></p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p><i>3. Особливості формування земельної власності на території України. Історичні етапи формування земельної власності.</i></p> <p><i>4. Регіональні особливості формування земельної власності.</i></p> <p><i>5. Сучасний етап формування власності на землю.</i></p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Характеристика державного земельного кадастру.</p> <p><i>1.Загальні положення державного земельного кадастру.</i></p> <p><i>2.Зміст і призначення державного земельного кадастру.</i></p> <p><i>3.Види і принципи державного земельного кадастру.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру.</p> <p><i>1.Земельні ресурси та їх категорії.</i></p> <p><i>2.Земельна ділянка, як основна земельно-кадастрова одиниця.</i></p> <p><i>3.Угіддя, як елемент земельного кадастру.</i></p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<i>Класифікація угідь.</i>	
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Основні положення про ведення державного земельного кадастру на території України.</p> <p><i>1.Порядок ведення державного земельного кадастру в Україні.</i></p> <p><i>2.Роль земельного кадастру в регулюванні земельних відносин.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Регіональні кадастри природних ресурсів.</p> <p><i>1. Місце земельного кадастру у складі кадастрів природних ресурсів.</i></p> <p><i>2. Кадастр тваринного світу.</i></p> <p><i>3. Кадастр лісових ресурсів.</i></p> <p><i>4. Кадастр водних ресурсів.</i></p> <p><i>5.Кадастр родовищ корисних копалин.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Земельно-кадастрові дані.</p> <p><i>1.Методи одержання, аналізу і систематизації земельно-кадастрових даних.</i></p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p><i>2.Зміст обстежень території в земельному кадастрі.</i></p> <p><i>3.Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру.</i></p> <p><i>4.Текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру</i></p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Законодавче врегулювання питань автоматизації ведення земельного кадастру</p> <p><i>1.Передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру.</i></p> <p><i>2.Правове та організаційне забезпечення створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Автоматизація ведення державного земельного кадастру.</p> <p><i>1.Мета, принципи створення автоматизованої системи державного земельного кадастру України та її функціональне призначення.</i></p> <p><i>2.Архітектура автоматизованої системи</i></p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p><i>державного земельного кадастру України.</i></p> <p><i>3.Програмно-технічне забезпечення автоматизованої системи державного земельного кадастру.</i></p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Архітектура автоматизованої системи державного земельного кадастру України.</p> <p><i>1.Архітектура та схема інформаційних зв'язків автоматизованої системи державного земельного кадастру України.</i></p> <p><i>2. Основні принципи побудови автоматизованої системи державного земельного кадастру України.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Кадастрове зонування.</p> <p><i>1.Суть кадастрового зонування.</i></p> <p><i>2. Кадастровий номер земельної ділянки.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 11. Кадастрові зйомки.</p> <p><i>1.Значення кадастрових зйомок.</i></p> <p><i>2.Встановлення меж земельної ділянки.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 12. Бонітування ґрунтів.</p> <p><i>1. Загальні положення бонітування ґрунтів та оцінки</i></p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>земель.</p> <p>2. Природно-сільськогосподарське районування території.</p> <p>3. Поняття бонітування ґрунтів.</p> <p>4. Діагностичні ознаки бонітування ґрунтів.</p> <p>5. Складання шкал бонітування ґрунтів.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 13. Економічна оцінка земель.</p> <p>1. Загальні положення економічної оцінки земель.</p> <p>2. Показники економічної оцінки земель.</p> <p>3. Складання шкал економічної оцінки земель.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 14. Грошова оцінка земель.</p> <p>1.Нормативна грошова оцінка.</p> <p>2.Експертна грошова оцінка.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 15. Державна реєстрація земельних ділянок.</p> <p>1.Порядок здійснення державної реєстрації земельних ділянок.</p> <p>2.Зміст Поземельної книги.</p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 16. Облік кількості та якості земель.</p> <p><i>1. Земельно-кадастрові відомості, їх відкритість та порядок користування ними (Державний фонд відомостей і документів ДЗК).</i></p> <p><i>2. Облік якості земель.</i></p> <p><i>3. Облік кількості земель.</i></p>	лекція
Згідно розкладу	Індивідуальні індекси, їх поняття та призначення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика державного земельного кадастру	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Методологічні основи державного земельного кадастру	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Земельний фонд України як об'єкт державного земельного кадастру	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виробничо-кадастрова оцінка земельних ресурсів. Виробничо-кадастрова оцінка природно-заповідного фонду.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виробничо-кадастрова оцінка даних водного фонду. Виробничо-кадастрова оцінка даних лісового фонду.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Виробничо-кадастрова оцінка земель оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Нормативна грошова оцінка земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Експертна грошова оцінка земельної ділянки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Характеристика земель житлової та громадської забудови, промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Грошова оцінка земель лісового фонду	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нормативна грошова оцінка земельної ділянки	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	Фінансово-економічна діяльність
E-mail:	vit_kp@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=252

1. Коротка анотація до курсу - навчальна дисципліна «Фінансово-економічна діяльність» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр» 2 року навчання. Вивчення дисципліни передбачає опанування умов трансформаційних перетворень економіки України, вивчення загальних принципів регуляторної політики держави та її вплив на фінансово-економічну діяльність; опанування переліку показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства, методів та методичних підходів до грошової оцінки земель, вивчення особливостей формування у сучасних умовах основних видів ресурсів з метою постійного відслідковування змін, що відбуваються у сфері економіки.

2. Мета та цілі курсу - в результаті вивчення дисципліни «Фінансово-економічна діяльність» здобувачі вищої освіти зможуть здобути глибокі знання з сутності та ролі фінансово-економічної діяльності підприємства та механізму його функціонування в ринковій економіці; переліку основних ресурсів (факторів виробництва), що використовуються у фінансово-економічній діяльності підприємств, та основних методів обліку та контролю за їх станом та використанням; сутності та характерних ознак показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства; засвоєння засад, організаційно-методичних принципів оцінки земель.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання – знати:

- зміст фінансово-економічної діяльності;
- загальні принципи регуляторної політики держави та її вплив на фінансово-економічну діяльність;
- перелік показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства;
- методи та методичні підходи до грошової оцінки земель;
- особливості формування у сучасних умовах основних видів ресурсів: праця, капітал, земля, інформація, підприємництво;
- здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій;

- здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої.

5. Пререквізити - засвоєння дисципліни «Фінансово-економічна діяльність» підвищиться, за умови попереднього опанування наступних дисциплін «Інформаційні технології», «Основи сталого розвитку», «Державний земельний кадастр», «Метрологія і стандартизація» та «Економіко-математичні методи і моделі».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт, доступ до ресурсу Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Теоретичні засади організації фінансово-економічної діяльності підприємств. Сутність, завдання і принципи фінансово-економічної діяльності. Організація аналітичної роботи на підприємстві в умовах застосування інформаційних технологій. Характеристика основних аналітичних задач та їх класифікація. Методика аналізу фінансово-економічної діяльності підприємств.	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 2. Джерела формування фінансово – економічних ресурсів підприємств. Сутність фінансових ресурсів. Структура фінансових ресурсів підприємства. Власний капітал підприємства. Фінансові ресурси підприємства і джерела їх утворення. Фінансово – економічні взаємини підприємства з бюджетом, фондами й іншими державними структурами. Шляхи удосконалювання фінансового механізму підприємств і його зв'язок з господарським механізмом.	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 3. Реалізація продукції. Витратний і ціновий механізми. Виторг від реалізації продукції, робіт, послуг, її відмінність від вартості зробленої і відвантаженої продукції. Планування обсягу реалізації продукції на основі «рівності товарного балансу». Витратний механізм підприємства. Формування витрат на виробництво і реалізацію продукції. Фактичні витрати, які впливають на собівартість продукції з обліком «накладних» витрат, не зв'язаних з виробничо - господарською діяльністю підприємства. Формування цін і тарифів на підприємстві. Вільні і регульовані ціни. Побудова оптових, відпускних і роздрібних цін.	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 4. Прибуток підприємства, його утворення і використання. Прибуток і його роль в економіці і фінансах підприємства. Прибуток від операційної і звичайної діяльності підприємства, механізми його утворення в нових умовах фінансової звітності. Планування прибутку по асортиментним і укрупненим	лекція/ групова робота

	методами. Шляхи збільшення прибутку і росту рентабельності виробництва. Використання чистого прибутку.	
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Фінансування відтворення основних фондів підприємства.</p> <p>Необхідність відтворення основних фондів підприємства. Просте відтворення основних фондів і його зміст. Джерела фінансування простого відтворення основних фондів підприємства: прибуток, амортизація, віднесення витрат на собівартість продукції, кредити банку. Розширене відтворення основних фондів і традиційні джерела його фінансування: прибуток, амортизаційні відрахування, кредити. Ринкові механізми фінансування розширеного відтворення основних фондів підприємств: фінансовий лізинг, створення фінансово-промислових груп, кліринг, залучення грошових ресурсів на основі холдингу, інвестиції, емісія цінних паперів, субсидії та ін.</p>	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Формування і фінансування оборотних коштів підприємства.</p> <p>Роль оборотних коштів у господарсько-фінансовій діяльності підприємства. Формування оборотних коштів. Причини дефіциту оборотних коштів в обороті підприємства. Власні джерела фінансування дефіциту оборотних коштів. Засоби, прирівняні до власного: стійкі пасиви, засоби для майбутніх платежів, аванси замовників, кредиторська заборгованість та ін. Позикові джерела фінансування недостатчі оборотних коштів. Імобілізація і вивільнення оборотних коштів.</p>	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Організація розрахунків на підприємстві.</p> <p>Платіжний оборот підприємства. Готівково-грошові і безготівкові розрахунки, їх взаємозв'язок і значення в господарській діяльності підприємства. Безготівкові розрахунки і принципи їх організації. Роль безготівкових розрахунків у фінансовій діяльності підприємства. Документи, використовувані в безготівкових розрахунках і їх характеристика. Форми безготівкових розрахунків: розрахунки по акредитивах, платіжних дорученнях, вимогам-дорученнями, чеками, передоплатою, шляхом взаємозаліків. Розрахунки по факторингу, експорту-імпорту. Використання в розрахунках казначейських векселів. Погашення заборгованостей простими і переказними векселями. Ефективність форм безготівкових розрахунків. Черговість платежів при дефіциті коштів на розрахунковому рахунку підприємства. Неплатежі та їх причини. Внутрішній бартер. Використання в розрахунках готівки. Шляхи удосконалювання безготівкових розрахунків.</p>	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Сутність кредиту та його роль в економіці країни.</p> <p>Кредит, його необхідність і роль у фінансово – економічній діяльності підприємства. Принципи організації кредитування. Об'єкти кредитування. Порядок одержання кредиту в банку. Оцінка кредитоспроможності позичальника. Забезпеченість і платність кредиту. Вплив на платність кредиту його цільового призначення. Розрахунок потреби в короткостроковому кредиті. Визначення терміну використання кредиту. Механізм повернення кредиту. Розрахункові і платіжні кредити. Порядок оформлення і одержання підприємством кредиту у банку.</p>	лекція/ групова робота

Згідно розкладу	Тема 9. Аналіз рентабельності виробництва, активів, капіталу. Задачі аналізу фінансового стану підприємства. Інформаційна база аналізу фінансового стану підприємства. Аналіз і оцінка прибутковості виробничо-господарської діяльності підприємств.	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 10. Аналіз ефективності прийняття інвестиційних рішень. Аналіз ефективності капітальних інвестиційних проєктів. Аранжування конкуруючих інвестиційних проєктів та аналіз доходності інвестицій.	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 11. Аналіз фінансово-економічного стану підприємства. Загальна методика проведення аналізу фінансово-економічного стану підприємства. Аналіз фінансової стабільності підприємства, ресурсозбереження та екологізація діяльності підприємств. Складання плану фінансового оздоровлення підприємства. Організаційне та фінансове забезпечення ліквідаційних процедур.	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 12. Податкова система. Оподаткування підприємств. Платежі з прибутку підприємства до державного бюджету.	лекція/ групова робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Організація і управління землевпорядним виробництвом
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Організація і управління землевпорядним виробництвом» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Магістр”. У цьому курсі студенти вивчають процеси управління землевпорядним та земельно кадастровим виробництвом, нормування, планування, фінансування, господарського розрахунку, оплати праці, організації виконання робіт за видами і стадіями, обліку і звітності виконаних робіт, а також ефективності організації виробництва за умов розвитку ринкових відносин, особливості організації робіт в виробничих підрозділах.

2. Мета та цілі курсу - є щоб при найменших затратах праці досягнути найвищих результатів. Цього можна досягти, якщо правильно економічно обґрунтувати і організувати виробничий процес.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

працювати з технічною документацією по вишукувальних роботах, проектних, камеральних, розуміти їх зміст і порядок проведення, організовувати землевпорядні та земельнокадастрові роботи за видами і стадіями, які виконуються в системі інституту землеустрою УААН, використовувати сучасну високопродуктивну геодезичну і обчислювальну техніку, планувати земельнокадастрові роботи в сучасних умовах ринкової економіки, складати плани роботи, розробляти завдання, використовувати сучасні методи планування в практиці роботи землевпорядних фірм різних форм власності.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Земельне право», «Кадастр населених пунктів», «Оцінка земель», «Державний земельний кадастр», «Землеустрій», «Управління земельними ресурсами».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет і задачі курсу	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Землеустрій як виробничий процес	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Організаційні форми землевпорядного виробництва	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 4. Управління персоналом на земельпорядних підприємствах	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Фінансування робіт із землеустрою. Формування вартості проектно-вишукувальних робіт у землеустрої.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Нормування праці як основа її організація. Планування земельпорядних робіт	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Оплата праці при виконання земельпорядних робіт	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Організація діловодства та забезпечення обігу інформації в територіальних органах Держгеокадастру	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Нормування праці як основа її організація. Планування земельпорядних робіт	лекція
Згідно розкладу	Виробничий процес і його організація	Практична робота
Згідно розкладу	Складання договорів на виконання держбюджетних та договірних робіт. Технічне завдання	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Організація польових та камеральних робіт	Практична робота
Згідно розкладу	Складання кошторису на геодезичні та землепорядні роботи	Практична робота
Згідно розкладу	Основи нормування праці	Практична робота
Згідно розкладу	Складання календарних та мережевих графіків виконання робіт	Практична робота
Згідно розкладу	Планування і управління виробництвом. Поняття про складання бізнес-плану	Практична робота
Згідно розкладу	Нормативно-правові акти в сфері землепорядкування та землеустрою	Практична робота
Згідно розкладу	Структура землепорядної організації та розробка організаційної схеми управління	Практична робота
Згідно розкладу	Сутність управління персоналом та формування трудових ресурсів підприємств	Практична робота
Згідно розкладу	Формування вартості землепорядних робіт	Практична робота
Згідно розкладу	Складання кошторису на виконання землепорядних робіт	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Управління оплатою праці в ринкових умовах	Практична робота
Згідно розкладу	Основні вимоги, що пред'являються до складання та оформлення управлінських документів	Практична робота
Згідно розкладу	Основи підприємницької діяльності.	Практична робота
Згідно розкладу	Управління підприємством.	Практична робота
Згідно розкладу	Форми господарювання у підприємствах та об'єднаннях.	Практична робота
Згідно розкладу	Складання об'ємного плану на виготовлення планово картографічних матеріалів	Практична робота
Згідно розкладу	Складання плану по праці для виробничого філіалу проектної організації	Практична робота
Згідно розкладу	Складання кошторису затрат та сітьового графіка виготовлення планово-картографічних матеріалів	Практична робота
Згідно розкладу	Особливості ведення обліку та звітності щодо виконання землепорядних робіт державними органами земельних ресурсів на місцях.	Практична робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Кадастр населених пунктів
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Кадастр населених пунктів” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти. В процесі вивчення дисципліни студенти отримають знання які дозволять їм приймати кваліфіковану участь в картографо-геодезичному забезпеченню та веденні кадастру в населених пунктах. Оволодіють методологією і методикою оцінки населених пунктів для використання їх при плануванні та для управління територіями, створенні автоматизованих кадастрових інформаційних систем для управління міським господарством, аналізу існуючого середовища населеного пункту для прийняття рішень для забудови і освоєння територій, забезпечення функціонування і дієздатності інформаційної системи містобудівного кадастру в системі міського господарства.

2. Мета та цілі курсу - Мета полягає у оволодінні методами застосування даних земельного кадастру для вирішення різноманітних питань організації раціонального і ефективного використання земель населених пунктів. Завдання - полягає у вивченні теоретичних питань кадастру населених пунктів і практичному застосуванні цих питань у проведенні основного і поточного обліку земель з метою забезпечення вивчення земельного фонду усіх населених

пунктів – сіл, селищ, міст; складанні звіту про наявність та розподіл земель населеного пункту, що знаходяться у власності і наданні у користування; складанні звіту про наявність та розподіл будинків (споруд) населеного пункту за кількістю поверхів, матеріалом стін, інженерним обладнанням, з причин непридатності до використання; складання звіту про вуличну дорожню мережу населеного пункту, інженерні мережі населеного пункту, проведенні грошової оцінки земель населених пунктів: функціонального зонування населених пунктів, складанні земельного балансу населених пунктів. Вивченню дисципліни повинно передувати засвоєння студентами основ економічної теорії, зовнішньоекономічної діяльності, економіки підприємств.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- закономірності функціонування землі як природного ресурсу і засобу виробництва;
- питання теорії державного земельного кадастру в населених пунктах;
- постановку і організацію земельно-кадастрових робіт;
- земельно-кадастрову документацію населених пунктів (міст);
- способи і прийоми створення повноцінної планово-картографічної основи для складання різного роду проектів землевпорядкування шляхом підбору коректування і уточнення матеріалів топографо-геодезичних, агрогосподарських обстежень;
- діюче земельне законодавство по земельному кадастру в населених пунктах (містах) і використанню земель.

вміти:

- виконувати весь комплекс робіт по основному і поточному обліку земель в населених пунктах;
- грошовій оцінці земель забудованих територій;

- грошовій оцінці земель, що використовуються як сільськогосподарські угіддя;
- визначенні витрат на облаштування території населеного пункту;
- виділенні економіко-планувальних зон населеного пункту;
- виконувати роботи з юридичного оформлення документів на право власності і користування землею в населеному пункті;
- складанні земельного балансу сіл, селищ, міст;
- застосовувати дані земельного кадастру для вирішення різноманітних завдань, пов'язаних з організацією використання і екології використання земель в населених пунктах.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - землеустрій, землевпорядне проектування, земельний кадастр, геодезія, основи геодезичних робіт, меліорація земель тощо.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Теоретичні основи кадастру населених пунктів. 1.Завдання і зміст кадастру населених пунктів.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>2.Правовий режим використання земель населених пунктів. Земельний кадастр як основа містобудівного кадастру.</p> <p>3.Склад земель населених пунктів і їх використання.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Загальна характеристика кадастру населених пунктів.</p> <p>1.Склад земель населених пунктів.</p> <p>2.Об'єкт, одиниця, елемент кадастру населених пунктів.</p> <p>3.Види і принципи кадастру населених пунктів.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Організація ведення земельного кадастру населених пунктів.</p> <p>1.Правовий режим земель населених пунктів.</p> <p>2.Організація ведення кадастру населених пунктів.</p> <p>3.Текстові і графічні матеріали кадастру населених пунктів та способи їх отримання.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Інвентаризація і облік земель в населених пунктах.</p> <p>1.Мета проведення інвентаризації земель.</p> <p>2.Завдання проведення інвентаризації земель.</p> <p>3.Етапи проведення інвентаризації земель.</p>	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	4.Облікові об'єкти інвентаризації земель.	
Згідно розкладу	Тема 5. Принципи регулювання земельних відносин в населених пунктах. 1.Становлення та розвиток інституту оцінки землі. 2.Компетенція місцевих органів влади в процесі формування ринку землі. 3.Об'єкти та суб'єкти плати за землю в населених пунктах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Загальна організація території сільської населеного місця. 1.Принцип зонування населених місць. Функціональна структура сільського населеного місця. 2.Громадські центри. Вулична мережа і площі. 3.Умови розміщення складових частин і елементів сільського населеного місця (економічні, санітарно - гігієнічні, будівельно-технічні, архітектурнопланувальні). 4.Основні елементи плану населеного місця.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Кадастрова багатофакторна оцінка міських земель. 1.Теоретичні аспекти оцінки міських земель.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	2.Комплексна ринкова багатофакторна оцінка міських земель.	
Згідно розкладу	Містобудівний кадастр як розподілена геоінформаційна система.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Текстові і графічні матеріали кадастру населених пунктів та способи їх отримання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обмір і облік земельної ділянки одержаної громадянином для будівництва житлового будинку, господарських будівель і споруд.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Встановлення центру ваги земельної ділянки форми багатокутника та визначення коефіцієнта компактності.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання земельного балансу населеного пункту.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Побудова кадастрового плану земельної ділянки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розроблення плану обмежень та обтяжень земельної ділянки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розроблення плану організації та встановлення межі зони з особливими умовами використання земель.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Основи сталого розвитку
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “Основи сталого розвитку” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня Бакалавр. Навчальна дисципліна “Основи сталого розвитку” передбачена як єдиний систематизований курс і покликана слугувати розширенню та закріпленню правових знань у студентів, поглибленню спеціалізації і передбачає міждисциплінарний і системний підхід до вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору принципів і стратегій сталого розвитку.

Курс передбачає формування базових знань з проблем взаємодії людини і навколишнього середовища, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності згідно з принципами сталого розвитку.

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни є формування знань щодо концепції сталого розвитку та отримання навичок та вмінь розробки таких стратегій. Студенти повинні розуміти сутність сталого розвитку суспільства як на глобальному, так і на національному, регіональному та місцевому рівні

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем; взаємозв'язки між факторами розвитку суспільства; індикатори сталого розвитку суспільства; умови і управлінські механізми забезпечення прогресивного або еколого-соціально-економічно збалансованого розвитку; розраховувати локальні та регіональні індикатори сталого розвитку; здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем; обґрунтовувати рішення, пов'язані з розвитком соціально-економічних систем; формувати плани дій для збалансованого розвитку регіонів; впроваджувати рішення, необхідні для забезпечення сталого розвитку в умовах інформаційного суспільства.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Метрологія і стандартизація», «Електронні геодезичні прилади», «Картографія», та ін

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Основні поняття і визначення сталого розвитку	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Поняття про системи. Принципи функціонування систем.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Механізми стійкості систем. Основи еволюційного вчення.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 4. Глобальні екологічні проблеми людства, положення “Порядку денного на 21 століття”	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Наукові передумови формування принципів сталого розвитку	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Закономірності взаємодії людини і суспільства	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Індикатори сталого розвитку	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Принципи забезпечення сталого розвитку	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Особливості концепції освіти для сталого розвитку	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Оцінка соціально-економічної ефективності землеустрою	лекція
Згідно розкладу	Основні поняття і визначення сталого розвитку	практична робота
Згідно розкладу	Поняття про системи. Принципи функціонування систем.	практична робота
Згідно розкладу	Механізми стійкості систем. Основи еволюційного вчення.	практична робота
Згідно розкладу	Глобальні екологічні проблеми людства, положення “Порядку денного на 21 століття”	практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Наукові передумови формування принципів сталого розвитку	практична робота
Згідно розкладу	Закономірності взаємодії людини і суспільства	практична робота
Згідно розкладу	Індикатори сталого розвитку	практична робота
Згідно розкладу	Принципи забезпечення сталого розвитку	практична робота
Згідно розкладу	Особливості концепції освіти для сталого розвитку	практична робота
Згідно розкладу	Аналіз розподілу про земельного фонду України	практична робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства

Назва курсу	ГРУНТОЗАХИСНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО
E-mail:	trach.ivan.v@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу – Дисципліна «Ґрунтозахисне землеробство» орієнтує майбутніх фахівців на дбайливе і уважне ставлення до ресурсів, зокрема до мінімалізації та удосконалення теорії і практики регулювання родючості ґрунтів.

Використовуючи знання ґрунтознавців та агрохіміків, сучасної методології інформатики і моніторингу інформації про ґрунти є можливість виробляти на сучасній технологічній основі необхідну кількість продукції землеробства і уникати надмірного навантаження ґрунтів.

2. Мета та цілі курсу – навчити майбутніх спеціалістів розробляти, реалізувати та удосконалювати ресурсозберігаючі технології обробітку ґрунту з метою забезпечення протиерозійних заходів.

Завдання – виробляти екологічно чисту продукцію з мінімальними затратами при застосуванні ґрунтозахисних технологій.

3. Формат курсу – Очний.

4. Результати навчання - У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- особливості завдання сільського господарського виробництва;
- закони природи та землеробства, їх значення й взаємозв'язок;

- фактори та умови життя рослин, їх класифікацію і регулювання в землеробстві;
- показники родючості ґрунтів і заходи, які сприяють її збереженню та відтворенню;
- причини та умови розвитку ерозійних процесів, забруднення біосфери під впливом господарської діяльності людини;
- проблеми забур'яненості посівів сільськогосподарських культур та заходи регулювання чисельності бур'янів;
- особливості організації території та розробки структури посівних площ у сільськогосподарському виробництві;
- теоретичні основи сівозмін, їх класифікацію, особливості розробки та впровадження;
- ґрунтозахисну ефективність культур, агрофонів та сівозмін різних типів;
- науково обґрунтовані основи обробітку ґрунту та заходи захисту від ерозії під час обробітку;
- зональні особливості адаптивних систем землеробства, особливості їх розроблення та оцінювання.

вміти:

- характеризувати територію та розробляти раціональну структуру посівних площ;
- визначати кількість та види систем сівозмін у конкретному господарстві, оцінювати та визначати їх протиерозійну ефективність;
- упроваджувати сівозміни, складати ротаційні таблиці;
- проектувати системи обробітку ґрунту, спрямовані на зниження деградації ґрунтів;
- розробляти окремі складові частин адаптивних систем землеробства з контурно-меліоративною організацією території та визначати ступінь їх освоєння.

5. Пререквізити - Якщо є такі, то вкажіть ті знання та навички, якими повинен володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих курсів.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Вкажіть, якщо є специфічні вимоги які студент повинен врахувати

7. Схема курсу

Тиж./ дата/год. -	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Тема лекційного матеріалу		
2	Тема 1. Вступна лекція. Наукові основи землеробства.	лекція
2	Тема 2. Бур'яни та заходи боротьби з ними	лекція
2	Тема 3. Наукові основи сівозмін	лекція
2	Тема 4. Класифікація сівозмін	лекція
2	Тема 5. Класифікація механічного обробітку ґрунту.	лекція
2	Тема 6. Мінімізація обробітку ґрунту.	лекція
Теми лабораторних робіт		
2	Лаб.1. Вивчення малорічних бур'янів із гербарних зразків та колекцій їх насіння.	лабораторна робота
2	Лаб.2. Вивчення багаторічних бур'янів із гербарних зразків та колекцій їх насіння.	лабораторна робота
2	Лаб.3. Вивчення карантинних бур'янів із гербарних зразків. Та колекції їх насіння.	лабораторна робота
2	Лаб.4. Вивчення дозволених до використання і перспективних гербіцидів для прополювання посівів основних с.-г. культур.	лабораторна робота
2	Лаб.5. Складання схем сівозмін для різних ґрунтово – кліматичних зон України.	лабораторна робота
2	Лаб.6. Розробка плану освоєння сівозмін.	лабораторна робота
2	Лаб.7. Складання ротаційних таблиць сівозмін.	лабораторна робота
2	Лаб.8. Методика розрахунків продуктивності сівозмін.	лабораторна робота
2	Лаб.9. Розробка системи ґрунтозахисного обробітку ґрунту в сівозмінах на ґрунтах першої та другої еколого-технологічних груп.	лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Ландшафтознавство
E-mail:	ruslanmialkovskui@i.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна „Ландшафтознавство” є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Бакалавр. Знання про ландшафтну сферу та її структурні частини є основою для формування наукового світогляду майбутнього науковця. Ландшафтознавство вивчає ландшафтну сферу та її структурні частини. При викладанні курсу особливу увагу приділено результатам найновіших наукових досліджень у галузі ландшафтознавства.

2. Мета та цілі курсу пізнання методологічних основ ландшафтознавства, формування уявлення про ландшафтну сферу та її структурні елементи як нелінійні системи, у яких антропогенні геосистеми є, поряд з іншими, одними із компонентів цілого.

Цілями курсу є:

- систематизувати знання про структурно-генетичні та функціонально-динамічні аспекти вчення про ландшафт, а також систематиці ландшафтів, вивченню закономірностей взаємодії людини і ландшафтів та їх наслідків.

- виробити практичні вміння ландшафтного прогнозування і оптимізації природного середовища, в тому числі можливостей ландшафтознавства у вирішенні екологічних проблем людини.

- вивчення системно-синергетичних основ організації ландшафтної сфери; природних та природно-антропогенних компонентів як складових ієрархічних цілісних геосистем; закономірностей просторово-часової диференціації (інтеграції) геосистем різного рівня організації; природногосподарських систем як структурних одиниць сучасної ландшафтної сфери; різних типів ландшафтних моделей.

- оволодіння методичними прийомами ландшафтних досліджень; набуття умінь та навичок добору та практичної реалізації ландшафтних досліджень (ландшафтне профілювання, ландшафтне картографування тощо).

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- основи організації ландшафтної сфери.
- природні і природно-антропогенні компоненти як складових ієрархічних цілісних геосистем.
- закономірності просторово-часової диференціації (інтеграції) геосистем різного рівня організації.
- природно-господарські систем як структурних одиниць сучасної ландшафтної сфери.
- різні типи ландшафтних моделей

вміти:

- читати та аналізувати ландшафтні карти.

- будувати ландшафтні профілі.
- складати ландшафтні карти.
- визначати генезис геосистем.
- визначати фактори еволюційного розвитку.
- оцінювати сучасний стан ландшафтної сфери та її структурних складових

Під час вивчення дисципліни студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками.

5. Пререквізити – дисципліна “ Ландшафтознавство ” є однією із базових в підготовці здобувачів вищої освіти з садово-паркового господарства, і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: геоморфології, гідрології, метеорології, кліматології, ґрунтознавства тощо, комплексних: загального землезнавства тощо, економічної географії (зокрема регіональної); основ хімії та біології та багатьох інших.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Об'єкт, предмет і завдання ландшафтознавства.	Лекція
Згідно розкладу	Теоретико-методологічні підходи і методи у ландшафтознавстві.	Лекція
Згідно розкладу	Поняття про морфологічні одиниці ландшафту.	Лекція
Згідно розкладу	Поняття про структуру ландшафту. Особливості ландшафтної структури гірських територій.	Лекція
Згідно розкладу	Генезис і вік ландшафтів. Типологія і класифікація ландшафтів	Лекція
Згідно розкладу	Структура ландшафту. Системний підхід і ландшафтні системи. Саморегулювання і самоорганізація.	Лекція
Згідно розкладу	Стійкість ландшафтних систем. Межі природних територіальних комплексів. Час і ландшафтні системи.	Лекція
Згідно розкладу	Роль антропогенного чинника у розвитку природи земної поверхні. Базові поняття і терміни.	Лекція
Згідно розкладу	Теоретичні основи та методи ландшафтного прогнозування. Роль і взаємодія факторів. Методи прогнозування.	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтний моніторинг. Ландшафтний підхід до розробки основ охорони природи.	Лекція
Згідно розкладу	Ландшафтний аналіз екологічних проблем. Природні територіальні комплекси як середовище людини. Зміст і завдання еколого-	Лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	ландшафтних досліджень.	
Згідно розкладу	Ландшафтознавство і сучасні екологічні проблеми.	Лекція
Згідно розкладу	Теоретичні основи ландшафтно-екологічних експертиз.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Теоретичні аспекти оптимізації топічних ландшафтних систем.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Структурна організація ландшафтних систем.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Стійкість ландшафтних систем. Структура експертизи.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Принципи й елементи екологічної оцінки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Головні методи здійснення екологічного оцінювання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ландшафтно-екологічне прогнозування.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нетрадиційні експертизи.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства**

Назва курсу	<i>Ґрунтознавство</i>
E-mail:	wastep@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	
Консультації	<i>Очні консультації: 2 години кожного понеділка</i>

1. Коротка анотація до курсу.

Ґрунт, як природне тіло, є основою рослинницької галузі оскільки забезпечує рослину майже всіма основними факторами та умовами життя завдяки своїй родючості. Поряд з цим, ґрунт є засобом виробництва і предметом праці та цінним природним ресурсом. Просторова неоднорідність ґрунтів є передумовою економічного і природоохоронного використання ґрунту, що складає важливу частину роботи фахівця землевпорядника. Особливо важливою складовою є якісна і грошова оцінка земель, яка базується на властивостях ґрунтів та їх родючості.

Дисципліна «Ґрунтознавство» є обов'язковою складовою частиною освітньої програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 193 «геодезія та землеустрій» і належить до професійно орієнтованих дисциплін. Вона передбачає вивчення ґрунту як природного тіла, предмету праці і засобу виробництва і потрібне для якісного освоєння дисциплін фахового циклу.

2. Мета та цілі курсу - Мета курсу - ознайомити студентів з складом, властивостями, географією, екологією, властивостями і показниками якості ґрунтів України, з методами використання, збереження та підвищення їх родючості.

Цілі курсу полягають у розширенні у студентів уявлення про природне середовище людини; сформувати у студентів систему знань про походження ґрунту як самостійного природно-історичного тіла, компонента і дзеркала ландшафту, про географію ґрунтів України та їх якісні характеристики; сформувати практичні навички оцінювання і вибору вибрати методів оптимізації властивостей ґрунтів, заходів збереження та підвищення родючості ґрунтів.

3. Формат курсу:

Очний з проведенням лекційних та лабораторних занять.

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової або з навчальною роботою під час сесії студентів..

4. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати ґрунтовірні породи

України, мати поняття про гумус ґрунту, його вміст та регулювання, фізичні і фізико-хімічні властивості ґрунтів та їх регулювання, чинники і процеси ґрунтоутворення та їх вплив на формування ґрунтів, будову, склад і властивості основних типів ґрунтів України, шляхи підвищення родючості ґрунтів, методи охорони ґрунтового покриву та збереження родючості ґрунтів, методики картування і якісної оцінки ґрунтів.

У процесі навчання студент повинен оволодіти навиками визначати вміст гумусу в ґрунтах і розраховувати баланс гумусу в сівозміні; визначати кислотність ґрунтів; визначати фізичні і водно-фізичні властивості та константи; проводити бонітування ґрунтів господарства, відрізняти типи і підтипи ґрунтів за морфологічними ознаками та властивостями.

5. Пререквізити.

Ґрунтознавство базується на таких дисциплінах, як фізика, хімія, загальна біологія, географія. Ґрунтознавство необхідне для вивчення дисциплін землевпорядне проектування, грошова оцінка земель тощо.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.

- лабораторне обладнання для визначення властивостей ґрунтів;
- хімічні реактиви;
- ґрунтові карти і картограми різного рівня (масштабу);
- колекція монолітів ґрунтів;
- презентації лекційного матеріалу.

7. Схема курсу

Кількість годин*	Тема, план	Форма діяльності (заняття)
2	Тема 1. Вступ до ґрунтознавства. Поняття про ґрунт, його склад і будову. Мінеральна частина ґрунту. Фізичні властивості ґрунтів.	лекція
2	Тема 2. Органічна речовина ґрунту та її регулювання. Фізико-хімічні властивості ґрунтів.	лекція
2	Тема 3. Водні властивості і водний режим ґрунту. Повітряні і теплові властивості та режими ґрунту.	лекція
2	Тема 4. Чинники і процеси ґрунтоутворення, їх географія та особливості прояву. Класифікація ґрунтів і головні закономірності їх географічного розповсюдження	лекція
2	Тема 5. Ґрунти Полісся України. Сірі лісові ґрунти Лісостепу.	лекція
2	Тема 6. Чорноземні ґрунти України. Ґрунти Степу та гірських областей Карпат і Криму	лекція
2	Відбір і підготовка зразків ґрунту до аналізу. Визначення гігроскопічної вологи ґрунту.	лабораторне заняття
2	Визначення гранулометричного складу ґрунту. Методи Філатова та Качинського. Інтерпретація і використання даних гранскладу.	лабораторне заняття
2	Щільність ґрунту. Визначення щільності складення. Визначення щільності твердої фази. Розрахунки пористості ґрунту, її оцінка. Використання результатів аналізів	лабораторне заняття
2	Визначення вмісту гумусу в ґрунті за Тюріним в мод. Симакова. Розрахунки балансу гумусу в полях сівозміни та в	лабораторне заняття

	господарстві.	
2	рН-метрія. Визначення рН водної та сольової витяжок. Класифікація ґрунтів за рН та їх оцінка. Визначення гідролітичної кислотності ґрунту за Каппеном. Визначення потреби в вапнуванні.	лабораторне заняття
2	Ґрунти Полісся. Діагностика ґрунтів за факторами та процесами ґрунтотворення. Ознайомлення з ґрунтами по монолітах. Виконання тестових завдань.	лабораторне заняття
2	Ґрунти Лісостепу. Діагностика ґрунтів за факторами та процесами ґрунтотворення. Ознайомлення з ґрунтами по монолітах. Виконання тестових завдань.	лабораторне заняття
2	Ґрунти Степу та Карпатської гірської провінції. Діагностика ґрунтів за факторами та процесами ґрунтотворення. Ознайомлення з ґрунтами по монолітах. Виконання тестових завдань.	лабораторне заняття
2	Бонітування ґрунтів. Розрахунки балу бонітету ґрунтів господарства. Вивчення ґрунтових карт і картограм.	лабораторне заняття

* Графік навчальних (аудиторних занять) та навчальної практики визначається деканатом та центром якості навчання

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Економіко-математичні методи та моделі
E-mail:	hromyk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Економіко-математичні методи та моделі» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Бакалавр» і має важливе методологічне значення у системі підготовки сучасного землевпорядника, займається розробкою й практичним застосуванням методів найбільш ефективного управління різними організаційними системами. В ній найбільш чітко реалізується одна із основних ідей вивчення курсу вищої математики у вузі – ідея математичного моделювання землевпорядних процесів.

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів базових знань з комплексної наукової дисципліни «економіко-математичні методи і моделі» необхідних для розв'язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення й застосування математичних методів і моделей для розв'язування теоретичних і практичних задач.

Завдання навчальної дисципліни – дати студентам знання, що дозволить їм знаходити оптимальні варіанти вирішення завдань, пов'язаних із плануванням використання земельних, матеріальних, трудових та фінансових ресурсів, визначенням нормативних економічних показників, підготувати їх до подальшого творчого осмислення і вирішення

конкретних практичних і методичних задач землеустрою, земельного кадастру та інших землепорядних дисциплінах; навчити студентів логічно мислити, оперувати абстрактними об'єктами та розуміти роль і місце математичних методів і моделей в сучасному світі, ознайомити студентів з теоретичними та практичними аспектами математичного моделювання, навчити майбутніх спеціалістів володіти основними поняттями, необхідних для використання в професійній діяльності; продемонструвати суть наукового підходу при математичних моделях у землепорядкуванні, специфіку та роль цієї науки, сприяти формуванню у студентів наукового світогляду.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен: знати та застосовувати отримані теоретичні знання, наукові та технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач, уміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування з використанням теорій та методів сучасної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. Знання, придбані студентами при вивченні дисципліни, активно використовуються при вивченні макро- і мікроекономіки, теорії економічного аналізу, економіки підприємств, бухгалтерського обліку, фінансів підприємств, при написанні курсових, дипломних і магістерських робіт, а також у різноманітній практичній діяльності.

5. Пререквізити здобувач вищої освіти до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі» повинен володіти матеріалом наступних курсів – шкільний курс «Математики», «Інформатики» та дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами: «Вища математика», «Основи економічної теорії», «Землепорядне проектування», «Земельний кадастр» і «Інформаційні технології».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ, предмет, задачі та зміст дисципліни. Постановка та графічна інтерпретація задач лінійного програмування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Симплекс-метод рішення задач лінійного програмування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Двоїстість у лінійному програмуванні. Двоїстий симплекс-метод.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Постановка розподільчої (транспортної) задачі та методи її рішення. Модифікації ТЗ.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Економіко-математичні моделі в землеустрої	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Економіко-математичні моделі задач міжгосподарського землеустрою.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вступ, предмет, задачі та зміст дисципліни. Постановка та графічна інтерпретація задач лінійного програмування.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Симплекс-метод рішення задач лінійного програмування.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Теорія двоїстості та кількісний аналіз оптимізаційних розрахунків	Практичне заняття
Згідно розкладу	Постановка транспортної задачі та методи її рішення.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Модифікації транспортної задачі.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Задачі цілочислового лінійного програмування та методи їх розв'язання	Практичне заняття
Згідно розкладу	Економіко-математична модель організації системи сівозміни господарства.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Економіко-математична модель трансформації угідь.	Практичне заняття
Згідно розкладу	Економіко-математична модель задачі оптимізації перерозподілу с/г підприємств.	Практичне заняття

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування

Назва курсу	МЕНЕДЖМЕНТ
E-mail:	Alladomanchuk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1586

1. Коротка анотація до курсу - Загалом менеджмент — це процес організації певної діяльності групи людей для досягнення поставлених перед нею цілей. Він потребує координації та стимулювання дій його учасників, що, у свою чергу, викликає необхідність існування певної влади в цій групі людей, яка може виступати як в офіційній, так і в неофіційній формах. Тому менеджмент — це також певна система, метод, підхід визначення і добору специфічних цілей, делегування та контроль певних виробничих і управлінських функцій, оцінка діяльності, згідно з якою можуть відбуватися певні зміни в планах і виробничій діяльності. Головне завдання менеджменту — сприяти розвитку в людей здатності до сумісних дій шляхом постановки загальних цілей, визначення цінностей, правильної структури організації, виховання необхідних трудових навичок і забезпечення кваліфікаційного розвитку. Менеджмент повинен забезпечити процвітання підприємства разом з максимальним добробутом кожного працівника.

2. Мета та цілі курсу –формування у майбутніх агрономів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична підготовка студентів з питань:

- сутності основних понять і категорій менеджменту та управління;
- принципів та функцій менеджменту;

- системи методів управління;
- змісту процесів та технології управління;
- основ планування, здійснення мотивування та контролювання;
- організації взаємодії та повноважень;
- прийняття рішень у менеджменті;
- інформаційного забезпечення процесу управління;
- керівництва та лідерства, стилів управління;
- етики і відповідальності у менеджменті;
- ефективності управління.

Результатом вивчення дисципліни є спроможність студентів з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в організаціях, аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих з різних джерел знань; робити посильний внесок в гармонізацію людських відносин; налагоджувати ефективні комунікації у процесі управління; розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень; структурувати завдання відповідно до чисельності та кваліфікації виконавців, визначити черговість робіт, розраховувати термін їх виконання; з урахуванням ділових та особистісних рис добирати виконавців, розподіляти завдання; здійснювати делегування; визначати та оцінювати ефективність менеджменту.

Системний підхід до викладання дисципліни «Менеджмент» уможливить формування належних знань та вмінь:

студент повинен знати:

- мати поняття про основні теоретичні засади менеджменту;
- вивчити особливості управління в організаціях;
- вивчити менеджмент, як процес;
- вивчити особливості керівництва у сучасних умовах;
- вивчити та знати особливості моделей менеджменту, світову практику менеджменту;
- мати уявлення про особливості становлення моделі менеджменту в Україні;
- вивчити еволюцію управлінських систем та особливості керівництва у кризових ситуаціях.

студент повинен уміти:

- визначати поняття та використовувати основні теоретичні засади менеджменту;
- володіти особливостями управління в організаціях;
- володіти менеджментом, як процесом;
- володіти інструментами керівництва у сучасних умовах;
- знати особливості моделей менеджменту;
- вивчити світову практику менеджменту та мати уявлення про особливості становлення моделі менеджменту в

Україні;

- володіти теоретичними засадами еволюції управлінських систем та опанувати базові навички керівництва у кризових ситуаціях.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом_

5. Пререквізити - Дисципліна «Менеджмент» ґрунтується на досягнутих студентами компетентностях з дисципліни «Основи сталого розвитку», «Фінансово-економічна діяльність» та «Економіко-математичні методи і моделі».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Суть аграрного менеджменту та його місце в системі економіки і менеджменту.	Лекція
За розкладом	Тема 1. Суть аграрного менеджменту та його місце в системі економіки і менеджменту	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота, тести, тести

За розкладом	Тема 2. Внутрігосподарський механізм підприємства	Лекція
За розкладом	Тема 2. Внутрігосподарський механізм підприємства	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота, тести
За розкладом	Тема 3. Внутрігосподарські підрозділи та управління ними	Лекція
За розкладом	Тема 3. Внутрігосподарські підрозділи та управління ними	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота, тести
За розкладом	Тема 4. Процес прийняття управлінських рішень	Лекція
За розкладом	Тема 4. Процес прийняття управлінських рішень	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота, тести
За розкладом	Тема 5. Планування і контроль у менеджменті	Лекція
За розкладом	Тема 5. Планування і контроль у менеджменті	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота, тести
За розкладом	Тема 6. Виробничі бюджети в рослинництві	Лекція
За розкладом	Тема 6. Виробничі бюджети в рослинництві	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота, тести
За розкладом	Тема 7. Мотивація	Лекція
За розкладом	Тема 7. Мотивація	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота, тести
За розкладом	Тема 8. Ефективність управління	Лекція
За розкладом	Тема 8. Ефективність управління	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота, тести

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра фізичного виховання

Назва курсу	Фізичне виховання
E-mail:	khomovskyy.oleksandr@gmail.com

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - є формування фізичної культури студента і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та в сім'ї.

Заняття з фізичного виховання передбачають вирішення таких виховних, освітніх та оздоровчих завдань:

- виховання потреби у фізичному самовдосконаленні і здоровому способі життя;
- формування системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері фізичної культури;
- забезпечення необхідного рівня професійної готовності майбутніх фахівців, який включає фізичну підготовленість, тренованість, працездатність, розвиток професійно значущих фізичних якостей та психомоторних здібностей;
- повноцінне використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, оволодіння уміннями з самоконтролю у процесі фізкультурно-спортивних занять;
- залучення студентів до активної фізкультурно-спортивної діяльності щодо засвоєння цінностей фізичної культури та набуття досвіду використання отриманих знань для всебічного розвитку особистості.

3. Формат курсу - Очний

Курс має структуру, завдання, систему оцінювання.

4. Результати навчання – знати :

- систему фізичного виховання у ВНЗ;
 - основи здорового способу життя студента;
 - оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом;
 - основи раціонального харчування;
 - основи методики загартування;
 - правила гри з видів спорту;
- уміти:**
- самостійно виконувати фізичні вправи, комплекси вправ ранкової гімнастики і виконувати їх;
 - володіти технічною підготовкою гри та суддівською практикою у футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, гандбол, у легкій атлетиці;
 - займатися одним із обраних видів спорту;
 - щоденно виконувати загартовувальні процедури.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тренажери.
2. Спортивний інвентар.
2. Мультимедійний матеріал по видах спорту.
4. Тексти методичних рекомендацій

6. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. <u>Легка атлетика.</u> Тема 1. 1. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи. Техніка бігу на короткі дистанції.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1. 2. Оволодіння та удосконалення техніки естафетного бігу.	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.3. Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2. <u>Футбол, гандбол, теніс настільний.</u> Тема 2.1. Вправи загального розвитку, спеціально - підготовчі вправи футболістів (тенісистів, гандболістів). Оволодіння та удосконалення техніки гри у футбол.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2.2. Контроль розвитку швидкісно-силових якостей. Контроль виконання технічних елементів і нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3. <u>Атлетизм.</u> Тема 3.1. Сприяння розвитку сили та статичної витривалості на організм студента засобами силової підготовки.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.2. Розвиток загальної координації та рівноваги	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.3. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 4. <u>Волейбол.</u> Тема 4.1. Вправи загального розвитку, спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Оволодіння та	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	удосконалення техніки гри у волейбол.	
Згідно розкладу	Тема 4.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5. <u>Баскетбол.</u> Тема 5.1. Оволодіння та удосконалення техніки та тактики гри у баскетболі .	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6. <u>Легка атлетика.</u> Тема 6.1. Удосконалення координаційних здібностей та техніки штовхання ядра.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.2. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (низький старт,стартовий розгін,біг по дистанції,фінішування)	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.3.Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6..	практичне заняття

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово – паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	МАТЕМАТИЧНА ОБРОБКА ГЕОДЕЗИЧНИХ ВИМІРІВ
E-mail:	valeru@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна „ Математична обробка геодезичних вимірювань" є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 « Геодезія та землеустрій»“ для здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівнів освіти на базі повної загальної середньої освіти. Елементи теорії ймовірностей. Елементи математичної статистики. Елементи теорії помилок вимірювань. Спосіб найменших квадратів.

2. Мета та цілі курсу -- Метою навчальної дисципліни є дослідження закономірностей виникнення та впливу помилок на результати геодезичних вимірів; вивчення законів та закономірностей розподілу помилок вимірів; розробка способів оцінки точності результатів вимірів для різних умов; розробка способів обчислення найбільш надійних кінцевих значень результатів вимірювань і способів оцінки їх точності; вивчення найбільш раціональних та ефективних способів вирівнювання результатів вимірювань в геодезичних мережах; вивчення способів оцінки точності функцій результатів вимірювань.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: основні поняття і теореми теорії ймовірностей; закони розподілу випадкових величин їх числові характеристики і теореми; основні поняття математичної статистики і теорії помилок вимірювань; критерії оцінки точності геодезичних вимірів; задачу сумісного вирівнювання декількох вимірних величин; обґрунтування способу найменших квадратів; загальну теорію основних методів вирівнювання та їх модифікацію; сутність оцінки точності вирівнюваних невідомих (параметрів) та їх функцій.

вміти: оцінювати параметри законів розподілу; виконувати обробку рівноточних і нерівноточних вимірів; виконувати вирівнювання вимірних величин геодезичних мереж параметричним і корелатним способами; оцінювати точність вирівнюваних невідомих величин і їх функції.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Топографія», «Геодезія», «Вища геодезія», «Комп'ютерна графіка в землеустрої», «Геодезичні роботи в землеустрої».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Предмет і задачі курсу МОГВ. Основні поняття та теореми теорії ймовірностей.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 2. Випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Нормальний закон розподілу випадкових величин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Системи випадкових величин.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Граничні теореми теорій ймовірностей.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Визначення законів розподілу випадкових величин на основі дослідних даних.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Обробка обмеженого числа випробувань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Основні положення теорії помилок вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Математична обробка рівноточних вимірювань однієї величини.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Математична обробка нерівноточних вимірювань однієї величини.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Оцінка точності результатів подвійних вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Основи способу найменших квадратів та завдання зрівноважування вимірювань в геодезичних мережах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Параметричний спосіб зрівноважування результатів вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Корелатний спосіб зрівноважування результатів вимірювань.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 15. Видозмінені та комбіновані способи зрівноважування	лекція
Згідно розкладу	Безпосередній підрахунок ймовірностей подій.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Додавання та множення ймовірностей.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Біноміальний розподіл ймовірностей при повторних випробуваннях.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Закон розподілу та числові характеристики перервної випадкової величини.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нормальний закон розподілу випадкових величин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вирівнювання статистичного ряду розподілу помилок.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення точності та надійності числових оцінок математичного сподівання та дисперсії.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення форми і тісноти кореляційного зв'язку між випадковими величинами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Помилки заокруглення наближених чисел та їх вплив на результати обчислень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обчислення середніх квадратичних помилок функцій	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	виміряних величин.	
Згідно розкладу	Математична обробка рівноточних вимірювань однієї величини.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Математична обробка нерівноточних вимірювань однієї величини.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Математична обробка подвійних рівноточних і нерівноточних вимірів однорідних величин.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Зрівноважування нівелірної мережі параметричним способом.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Зрівноважування нівелірної мережі корелатним способом.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Видозмінені та комбіновані способи зрівноважування	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	ТОПОГРАФІЯ
E-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - - Навчальна дисципліна «Топографія» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

2. Мета та цілі курсу - ознайомлення студентів з формою та розмірами Землі, способами зображення її поверхні на планах і картах, методами створення планово-висотних геодезичних мереж, системами координат, топографічного знімання ділянок місцевості. Навчити студентів володіти методами застосування понять геодезичної науки і опанувати приладами, методами та технологіями топографо-геодезичних робіт.

.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання –студент повинен мати поняття та усвідомлювати план, карту і профілі земної поверхні; умовні знаки топографічних карт і планів; основні форми рельєфу місцевості та їх зображення на картах і планах:

принципи роботи і перевірки простих приладів (екер, бусоль, екліметр, рулетка, планіметр); будову, порядок підготовки, роботи і перевірки теодолітів, тахеометрів, світло і радіовіддалемірів та мензульних комплектів; методи побудови геодезичних мереж (теодолітні і нівелірні ходи, засічки, знімальні мережі); методи проведення технічного нівелювання, способи обчислення координат та висот точок земної поверхні; вирівнювання планових та висотних знімальних мереж; технологію проведення топографічного знімання. Вміти: розв'язувати інженерні задачі на планах і картах; виконувати польові вимірювання теодолітами, нівелірами, тахеометрами, світловіддалемірами, рулетками; обчислювати та вимірювати на топокартах і планах площі ділянок; будувати та вирівнювати геодезичні мережі; викреслювати топографічні плани

5. Пререквізити – обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти - «Геодезія»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.
5. Теодоліт.
6. Нівелір.
7. Рейка.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Загальні відомості з геодезії.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Визначення положень точок на поверхні Землі.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Топографічні карти та плани.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Орієнтування ліній.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Розв’язування задач на топографічних картах.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Оцінка точності результатів геодезичних вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Вимірювання перевищень.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Прилади для визначення перевищень горизонтальним променем.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Перевірки нівелірів і рейок.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Технічне нівелювання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Нівелювання поверхні та особливі випадки нівелювання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Трасування лінійних споруд.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Зальні принципи виконання та організації геодезичних робіт.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Прилади для кутових вимірювань.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 14. Перевірки та юстировки технічних теодолітів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Вимірювання горизонтальних і вертикальних кутів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16 .Лінійні вимірювання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 17. Обчислювальна обробка мереж геодезичної знімальної основи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 18. Теодолітне знімання місцевості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 19. Тахеометричне знімання місцевості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 20. Мензульне знімання місцевості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 21. Окомірне знімання та барометричне нівелювання місцевості.	лекція
Згідно розкладу	Тема 22. Техніка безпеки на топографо-геодезичних роботах.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 23. Умовні знаки та шрифти топографічних карт і планів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 24. Розв'язування задач на карті за допомогою масштабів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 25. Визначення номенклатури топографічних карт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 26. Визначення та побудова за топографічною картою плоских прямокутних та географічних координат.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування задач з горизонталями на картах і планах.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування задач по карті.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Орієнтування ліній.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Будова нівелірів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Перевірка нівелірів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Технічне нівелювання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обробка журналу нівелювання по квадратах.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання плану нівелювання поверхні.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Розрахунок пікетажу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обробка журналу технічного нівелювання	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Побудова профілю та проектування на ньому	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Будова теодолітів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання віддалі до недоступної точки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання кутів способом прийомів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання віддалей світловіддалемірами	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання кутів способом кругових прийомів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення перевищень між точками із тригонометричного нівелювання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обчислення координат точок замкнутого теодолітного ходу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування кутових та лінійних засічок	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово – паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	ГЕОДЕЗІЯ
E-mail:	valeru@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - - Навчальна дисципліна „Геодезія” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 « Геодезія та землеустрій»“ для здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівнів освіти на базі повної загальної середньої освіти. Планові геодезичні мережі. Створення планових геодезичних мереж методом полігонометрії. Висотні державні геодезичні мережі.

2. Мета та цілі курсу -- Метою навчальної дисципліни є створення планових і висотних мереж, призначених для топографічних та кадастрових зніманих. Проектувати планові і висотні геодезичні мережі, виконувати польові і камеральні роботи при їх створенні.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання –У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

проектувати планові мережі методом триангуляції, полігонометрії, виконувати оцінку проектів, розрахунок; вимірювати кути методом кругових прийомів в триангуляції 2, 3 і 4 класів, 1 і 2 розрядів та зенітних віддалей і виконувати їх попередню обробку; вимірювати кути в полігонометрії методом окремого кута та методом кругових прийомів; виконувати вимірювання ліній світловіддалемірами; виконувати попередню обробку полігонометричних ходів; проектувати нівелірні мережі I, II, III і IV класів та виконувати оцінку проекту; виконувати нівелювання II, III і IV класів та попередню обробку отриманих результатів; виконувати польові і камеральні роботи при створенні планової і висотної основи топографічних знімків.

5. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Топографія», «Геодезія», «Математична обробка геодезичних вимірів», «Комп'ютерна графіка в землеустрої», «Геодезичні роботи в землеустрої».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Геодезичні мережі і їх призначення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Методи побудови планових геодезичних мереж.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Проектування триангуляційних мереж на топографічній карті. Графічний розрахунок висот зовнішніх знаків.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Оцінка проектів триангуляційних мереж. Типи зовнішніх знаків. Рекогностування пунктів триангуляції.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 5. Виготовлення та закладання центрів і будівництво зовнішніх знаків на пунктах триангуляції. Зовнішнє оформлення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6.Технічні характеристики мереж полігонометрії 4 класу, 1 і 2 розрядів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Технологічна схема робіт при створенні полігонометричних мереж. Проектування полігонометричних мереж. Оцінка проектів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Рекогностування полігонометричних ходів. Виготовлення і закладання центрів. Типи центрів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Кутові вимірювання на пунктах полігонометрії. Вимірювання напрямків способом окремого кута і способом кругових прийомів. Лінійні виміри на пунктах полігонометрії.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Призначення і класифікація висотних ДГМ України. Технологічна схема робіт при створенні висотних геодезичних мереж.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Проектування нівелірних робіт. Рекогностування нівелірних ліній.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Виготовлення і закладання нівелірних знаків. Нівелювання нівелірних знаків.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Прилади для нівелювання III і IV класів. Методика нівелювання III і IV класів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Прилади для нівелювання II класу. Методика нівелювання II класу.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 15. Побудова планових знімальних мереж прямими кутовими засічками. Побудова планових знімальних мереж зворотніми кутовими засічками.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Створення висотних знімальних мереж методами геометричного і тригонометричного нівелювання .	лекція
Згідно розкладу	Проектування тріангуляційної мережі 4 класу у вигляді вставки. Графічний розрахунок висот зовнішніх знаків. Оцінка проекту запроектованої мережі 4 класу у вигляді вставки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення типів центрів та зовнішніх знаків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання напрямків на пункті тріангуляції 2 розряду способом кругових прийомів. Обробка журналу спостережень кругових прийомів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання зенітних відстаней і обчислення перевищень на пунктах тріангуляції з тригонометричного нівелювання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування полігонометричних ходів 4 класу і 1 розряду та оцінка проекту.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вимірювання напрямків на пунктах полігонометрії способом окремого кута і способом кругових прийомів.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Вивчення будови сучасних приладів (світловіддалемірів).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок точності вимірювання сторін світловіддалемірами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення будови сучасних приладів (електронних тахеометрів).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення типів нівелірних знаків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення будови приладів (нівелірів Н 3, НІК-3М).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення повірок приладів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення дослідження компенсатора приладів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проведення дослідження нулів пари рейок.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нівелювання IV кл.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нівелювання III кл.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Нівелювання II класу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення координат пункта із прямої кутової засічки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення координат пункта із зворотної кутової засічки.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово – паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	ВИЩА ГЕОДЕЗІЯ
E-mail:	valeru@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна „Вища геодезія” є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти. Співвідношення на поверхні земного еліпсоїда. Перехід з поверхні еліпсоїду на площину, проекція Гауса -Крюгера. Основи теоретичної геодезії.

2. Мета та цілі курсу -- Метою навчальної дисципліни є теоретична і практична підготовка студентів для цілісного розуміння загальних завдань геодезії як науки та можливостей використання наукових основ дисципліни для розвитку землевпорядної галузі.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання –У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати порядок виконання геодезичних вимірювань на фізичній поверхні Землі; фактори впливу (зовнішнє середовище, метеорологічні умови, особливості конструкції вимірювальних приладів і т.ін.) на процес виконання вимірювань; методику математичної обробки геодезичних вимірів та розв'язання геодезичних задач на поверхні еліпсоїда та на площині; математичні та практичні основи створення проекцій відображення земної поверхні.

5. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Топографія», «Геодезія», «Математична обробка геодезичних вимірів», «Комп'ютерна графіка в землеустрої», «Геодезичні роботи в землеустрої».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет і задачі вищої геодезії. Вступ.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Основні співвідношення на поверхні земного еліпсоїда.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Криві на поверхні земного еліпсоїда.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Розв'язування малих сферичних та сфероїдних трикутників.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Шляхи, методи і точність розв'язування	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	головних геодезичних задач.	
Згідно розкладу	Тема 6. Основні способи розв'язування головних геодезичних задач.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Принцип переходу з поверхні еліпсоїду на площину.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Пряма задача проекції Гауса.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Обернена задача проекції Гауса.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Основи теоретичної геодезії.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Відхилення прямовисних ліній.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Системи відліку висот точок земної поверхні.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Редукційна проблема вищої геодезії.	лекція
Згідно розкладу	Обчислення довжини дуги меридіану.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обчислення довжини дуги паралелі.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обчислення довжин сторін та площі знімальної трапеції.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Наближене розв'язування трикутників за теоремою	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	Лежандра.	
Згідно розкладу	Наближене розв'язування трикутників способом аддитаментів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування прямої геодезичної задачі способом допоміжної точки (спосіб Шрейбера)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування прямої геодезичної задачі за формулами Гауса із середніми аргументами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розв'язування оберненої геодезичної задачі за формулами Гауса із середніми аргументами.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Пряма задача проекції Гауса - Крюгера (перехід з поверхні еліпсоїду на площину).	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок геодезичних координат пункту за плоскими прямокутними координатами.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Фотограмметрія та дистанційне зондування
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «**Фотограмметрія та дистанційне зондування**» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на різноманітні об'єкти та явища шляхом виконання вимірювань за їх фотографіями, а також вивчає властивості фотозображення, розробляє прилади та методи вимірювання фотознімків.

2. Мета та цілі курсу - вивчення дисципліни „Фотограмметрія та дистанційне зондування” полягає в ознайомленні студентів з основами теорії перспективи, засобами та технологією аерофотознімання, з основами теорії обробки поодинокого знімка та стереопари, зі змістом та технологією створення топографічних карт фотограмметричним методом.

Засвоєння теоретичного матеріалу, що передбачений програмою, набутті навичок і побудови топографічних карт на універсальних приладах та цифрових фотограмметричних станціях.

Цілі курсу:

Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати основні положення і принципи дисципліни «Фотограмметрія та дистанційного зондування», а саме основні відомості про фотографію, основні відомості про лінійну перспективу, основні відомості про аерофотозйомку, аерофотознімки та вимірювання на них, прив'язка аерофотознімків, фототриангуляція, дешифрування аерофотознімків, графічне трансформування аерофотознімків, ознайомлення з роботою GPS –приймачів. Виконувати проектування та оцінку точності аерофотознімання; опрацьовувати знімки як на спеціальному фотограмметричному обладнанні так і без нього – безпосередньо на знімках; розпізнавати фотографічні зображення.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.Вступ. 1.Завдання предмета. 2.Короткий огляд розвитку фотограмметрія.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2.Основні відомості про фотографію. 1. Фотоапарати, їх типи і будова. 2. Основні характеристики об'єктива. 3. Масштаб фотографічного зображення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3.Основні відомості про лінійну перспективу. 1. Поняття про центральну проекцію. 2. Перспектива точки, прямої та прямовисної ліній. 3. Теорема Шаля. Епюри.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4.Основні відомості про аерофотозйомку.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про аерофотозйомку. 2. Сучасна технологія фотограмметричної обробки фотознімків. 3. Технологічна схема контурної аерофотозйомки. 	
Згідно розкладу	<p>Тема 5.Аерофотознімки та вимірювання на них.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Елементи внутрішньо та зовнішнього орієнтування. 2.Робоча площа аерофотознімка, відмежування робочих площ. 3.Визначення масштабу аерофотознімка. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6.Прив'язка аерофотознімків.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про прив'язку аерофотознімків. 2. Рекогносцировка пунктів державної геодезичної мережі. 3. Прив'язка меж землекористувань. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Фототріангуляція.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Загальні відомості про фототріангуляцію, її способи. 2.Графічна побудова і точність фототріангуляційного ряду. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 8.Дешифрування аерофотознімків.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про дешифрування аерофотознімків та дешифрувальні ознаки об'єктів. 2. Характеристика методів і видів дешифрування. 	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Викреслення і оформлення дешифрованих аерофотознімків.	
Згідно розкладу	Тема 9.Трансформування аерофотознімків. 1.Загальне поняття про трансформування аерофотознімків. 2.Фототрансформатори. 3.Методика оптико-графічного трансформування. 4. Методика графічного трансформування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Фотоплани. 1. Поняття про фотоплани та їх використання при проведенні землевпорядних робіт. 2. Монтування і дешифрування фотопланів. 3. Виготовлення контурних планів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Загальне поняття про комбінований метод зйомки. 1.Комбінований метод зйомки, галузь її застосування. 2.Технологічна схема і підготовчі роботи. 3. Робочий проект зйомочного обґрунтування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Виготовлення топографічних карт диференційним методом. 1. Диференційний метод і технологічна схема процесу виготовлення топографічної карти. 2. Стереоскопічний зір, різниця паралаксів.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3. Види стереоефектів. 4. Топографічний стереометр Дробишева.	
Згідно розкладу	Тема 13.Виготовлення топографічних карт універсальним методом. 1.Поняття про універсальний метод. 2. Технологічна схема процесу і будова стереоприладів. 3.Поняття про створення топографічної карти на стереометрі та стереоанаграфі.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14.Технологія отримання і опрацювання наземних фотознімків. 1. Основне поняття про наземну фототопографічну зйомку. 2. Визначення координат точок місцевості, польові і камеральні роботи.	лекція
Згідно розкладу	Тема15. Основні відомості про космічну зйомку поверхні Землі. 1.Поняття про космічну зйомку поверхні Землі, галузь застосування. 2.Методи одержання і використання матеріалів космічної зйомки.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Основи цифрової фотограмметрії. 1.Загальні відомості про цифрову фотографію. 2.Цифрові знімальні камери і системи.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3.Побудова цифрової моделі рельєфу.	
Згідно розкладу	Тема 17. Використання матеріалів аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж. 1.Поняття про встановлення і відновлення меж. 2. Прилади, що використовуються в процесі робіт.	лекція
Згідно розкладу	Тема 18. Використання матеріалів аерофотозйомки при коректуванні планів. 1.Поняття коректування плану зйомок. 2.Підготовчі роботи і нанесення змін ситуації на план. 3.Оформлення відкоректованих планів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 19. Використання матеріалів аерофотозйомки при земельно –облікових роботах. 1.Можливості використання аерофотознімків і фотопланів при обліку земель. 2.Технологічна схема проведення робіт по кількісному обліку, інвентаризації земель землекористувань і їх якісному обліку.	лекція
Згідно розкладу	Тема 20. Використання матеріалів аерофотозйомок при перенесенні землевпорядних проектів у натуру. 1.Фотозображення, як важливе джерело інформації при землевпорядному проектуванні і перенесенні проектів в натуру. 2.Використання аерофотознімків і фотопланів.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	3.Особливості техніки перенесення елементів проекту в натуру з використанням фотозображення місцевості.	
Згідно розкладу	Фотографування. Одержання негативів і позитивів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основні відомості про лінійну перспективу. Побудова перспективи точки, прямої і прямовисного відрізка.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Оцінка якості матеріалів аерофотознімання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Аерофотознімки та вимірювання на них.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Прив'язка аерофотознімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Побудова одномаршрутного фототріангуляційного ряду.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Дешифрування аерофотознімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Графічне трансформування аерофотознімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Монтування фотоплану місцевості.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Комбінований метод зйомки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Одержання стереоефекту. Вивчення рельєфу місцевості за стереоскопом.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Вивчення топографічних карт універсальним методом.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Опрацювання фототеодолітних знімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ознайомлення з роботою GPS –приймачів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Сканування аерофотознімків на сканері. Ознайомлення з роботою цифрових фотограмметричних комплексів.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка даних для встановлення чи відновлення частини межі землекористування по матеріалах аерофотозйомки.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Коректування частини плану з використанням аерофотознімків.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Використання матеріалів аерофотознімання для земельно –облікових робіт.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Підготовка даних для перенесення частини проекту в натуру з використанням фотозображення місцевості.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії і землеустрою

Назва курсу	ГІС і бази даних
E-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна ГІС і бази даних для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної на базі ОС бакалавр для студентів 4 курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

2. Мета та цілі курсу - Дисципліна “ГІС і бази даних” забезпечує можливість використання для ведення ДЗК та в землеустрої програмно-технічного комплексу для автоматизованого обліку, зберігання, відображення, аналізу, моделювання просторово-координованої інформації.

Завданням вивченням дисципліни є формування у фахівця теоретичних знань і практичних навичок використання ГІС в землевпорядкуванні з метою інвентаризації земельних ресурсів та землевласників, прогнозування стану земельного фонду, контролю за використанням та охороною ґрунтів, реєстрації та захисту прав громадян і суб’єктів господарювання тощо.

3. Формат курсу - Очний

4. Результати навчання – студент повинен вміти здійснювати збір, введення, редагування просторової та атрибутивної інформації на основі форм 6-зем; 2-зем; на основі даних Поземельної книги; індексної кадастрової карти; чергового кадастрового плану; кадастрового плану по категоріях, землеволодіннях, землекористувань в розрізі сільських (селищних) рад; реєстру земельних ділянок; реєстру обмежень і обтяжень щодо використання земель; даних бонітування ґрунтів; даних економічної оцінки земель району (міста); експертної грошової оцінки ; створювати структуру бази даних, наповнювати базу атрибутивних даних та відображати необхідну інформацію на карті;

- проводити вибірку необхідної інформації з бази даних;
- здійснювати оцифровку картографічного матеріалу;
- використовувати космічні знімки для створення та поновлення картографічного матеріалу;
- представляти картографічний матеріал у зручному для користувача вигляді;
- використовувати ГІС з метою інвентаризації земельних фондів та землевласників;
- застосовувати ГІС з метою ландшафтно-екологічного зонування території;
- використовувати ГІС для прогнозування стану земельних фондів;
- вміти використовувати ГІС з метою техніко-економічного обґрунтування використання та охорони земельних ресурсів.

5. Пререквізити – “ГІС і бази даних” є нормативною в циклі професійної та практичної підготовки студентів.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.

3. Тексти лекцій.

4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Загальні відомості про географічні інформаційні системи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Основні компоненти ГІС.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Структури та моделі даних.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Джерела даних в ГІС	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Кадастрово-реєстраційна система	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Оцінка точності результатів геодезичних вимірювань.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Топологічна структура даних	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Цифрове тематичне картографування	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Створення запитів в ГІС середовищі	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Буферні операції.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Управління інформацією у ГІС .	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 12. Функції СУБД. Типова організація СУБД.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Загальні поняття реляційного підходу до організації БД.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Система R: загальна організація системи, основи мови SQL.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. . Стандартна мова баз даних SQL .	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Реєстрація растрового зображення. Прив'язка топографічної карти з використанням програмного засобу DIGITALS	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Компонівка карти (додавання елементів карти: стрілка півночі, масштабна лінійка, текстові вставки, заголовок, легенда, графічні елементи та ін.). Попередній перегляд карти та друк	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 3. СУБД MICROSOFT ACCESS	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Супутникова геодезія та сферична астрономія
E-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Супутникова геодезія та сферична астрономія для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної на базі ОС бакалавр для студентів 2 курсу скороченого терміну навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

2. Мета та цілі курсу - *Метою* вивчення дисципліни є формування у студентів професійних знань та умінь щодо визначення астрономічних і геодезичних координат пунктів та астрономічних азимутів сторін геодезичних мереж. Вивчення навчальної дисципліни є дати майбутнім фахівцям знання про принципи і методи, які використовуються у супутниковій геодезії і гравіметрії, та створити підґрунтя для вивчення застосування аерокосмічних методів розвідки територій.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуває наступні навички

- основні координатні системи відліку та системи координат, що використовуються в астрономічних та супутникових спостереженнях;
 - методи визначення астрономічних та геодезичних координат пунктів спостереження;
 - технологію супутникових спостережень для знімання місцевості;
 - методику астрономічних і супутникових спостережень для топографо-геодезичних і кадастрових робіт та їх опрацювання, в тому числі із застосуванням сучасних технічних засобів і обчислювальної техніки;
- вміти:
- застосовувати методи сферичної астрономії та супутникової геодезії під час побудови геодезичних мереж;
 - виконувати астрономічні та супутникові спостереження під час топографо-геодезичних та кадастрових робіт;
- опрацьовувати результати астрономічних та супутникових спостережень.

5. Пререквізити – обов’язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти - «Геодезія»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп’ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Системи сферичних координат	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Системи відліку часу	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Визначення астрономічних координат та азимутів	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Координатні системи відліку	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Глобальні навігаційні супутникові системи	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. GPS-спостереження	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Ознайомлення зі системами небесних координат.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Обчислення місцевого зоряного часу.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 3. Визначення азимута земного предмету за астрономічними спостереженнями.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 4. Визначення довготи за астрономічними спостереженнями.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 5. Визначення широти за астрономічними	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	спостереженнями.	
Згідно розкладу	Тема 6. Проектування GPS-спостережень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 7. Опрацювання GPS -спостережень.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Електронні геодезичні прилади
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “ Електронні геодезичні прилади “ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня Бакалавр. Навчальна дисципліна “ Електронні геодезичні прилади ” передбачена як єдиний систематизований курс і покликана слугувати розширенню та закріпленню знань у студентів, поглибленню спеціалізації і передбачає міждисциплінарний і системний підхід до вивчення основних проблем геодезії ознайомлення студентів з електронними геодезичним приладами, приладами для кутових вимірювань, приладами для нівелювання і сучасними електронними геодезичними приладами.

2. Мета та цілі курсу - вивчення дисципліни „Електронні геодезичні прилади” покликане ознайомити студентів з електронними геодезичним приладами, приладами для кутових вимірювань, приладами для нівелювання і сучасними електронними геодезичними приладами.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

будову, принцип роботи, технічні характеристики технічних, точних і високоточних електронних теодолітів і нівелірів;

- будову, принцип роботи, технічні характеристики сучасних світловіддалемірів і електронних тахеометрів;

- порядок вимірювань електронних геодезичних параметрів з допомогою вказаних приладів;

- перспективи розвитку електронного геодезичного приладобудування.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Метрологія і стандартизація», «Електронні геодезичні прилади», «Картографія», та ін

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.

2. Презентаційний мультимедійний матеріал.

3. Тексти лекцій.

4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема1. Вступ	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Електронно-оптичні та електронні теодоліти..	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Будова приладів (нівелірів).	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Електронно-оптичні тахеометри.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 5. Основні вузли світловіддалемірів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Світловіддалеміри першого покоління.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Світловіддалеміри другого покоління.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Світловіддалеміри третього покоління.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Радіовіддалеміри	лекція
Згідно розкладу	Будова теодоліта. Вивчення системи відліку в теодолітів 2Т53	практична робота
Згідно розкладу	Повірки та юстування теодолітів	практична робота
Згідно розкладу	Вимірювання горизонтальних напрямків способом окремого кута	практична робота
Згідно розкладу	Вимірювання горизонтальних кутів способом круговій прийомів	практична робота
Згідно розкладу	Вимірювання вертикальних кутів теодолітом 2Г30.	практична робота
Згідно розкладу	Вимірювання зенітних віддалей теодолітами.	практична робота
Згідно розкладу	Будова і основні частини нівеліра DiNi і DNA. Будова шашкової рейки.	практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Перевірки та юстування нівеліра DNA	практична робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Державна землевпорядна експертиза
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Державна землевпорядна експертиза» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають володіння нормативно-правовими актами стосовно відповідного вивчення, аналізу та оцінки землевпорядної документації щодо відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для об’єктів державної експертизи.

2. Мета та цілі курсу - є володіння методами проведення державної експертизи, що дозволить: організувати комплексну оцінку об’єктів землевпорядної документації; перевірити відповідність проектної землевпорядної документації вимогам земельного законодавства; підвищити якість розробки землевпорядної документації; впровадити передові методи проектування та досягнення науково-технічного прогресу; регулювання плати за землю; підвищити науково-технічний та професійний рівень виконавців державної експертизи землевпорядної документації.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати наукові основи та методи землепорядного проектування; методику та порядок здійснення грошової оцінки земельних ділянок та іншої нерухомості; земельне та природо водоохоронне законодавство; порядок і організація землепорядних проектних робіт; способи і прийоми створення планово-картографічної основи для складання проектів землеустрою; склад і зміст технічної та кошторисної землепорядної документації; обмеження та земельні сервітути при використанні земельних ресурсів в проектах землеустрою.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - « Організація використання земель», «Земельне право», «Кадастр населених пунктів», «Оцінка земель», «Державний земельний кадастр», «Землеустрій».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ до курсу «Державна землепорядна експертиза».	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Методика проведення державної експертизи землепорядної документації.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Державна реєстрація прав на земельну нерухомість та земельний кадастр: поняття, співвідношення та правові засади.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Регулювання у сфері державної експертизи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Права та обов'язки замовників державної експертизи і розробників об'єктів державної експертизи.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Основна стадія проведення державної експертизи.	лекція
Згідно розкладу	Процедура приймання документів на реєстрацію прав та підготовки рішення про реєстрацію.	Практична робота
Згідно розкладу	Закон України про державну експертизу землевпорядної документації.	Практична робота
Згідно розкладу	Методика проведення державної експертизи землевпорядної документації.	Практична робота
Згідно розкладу	Порядок проведення експертної грошової оцінки земельних ділянок несільськогосподарського призначення.	Практична робота
Згідно розкладу	Договір на проведення державної експертизи землевпорядної та земле оціночної документації.	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Висновок державної експертизи землепорядної документації.	Практична робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	ПРОЕКТУВАННЯ ДОРІГ
Викладач (-і)	Лобунько Юлія Вікторівна
Профайл викладача (-ів)	
Контактний тел.	097-286-68-68
Е-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	
Консультації	<i>Очні консультації: к-сть годин 2 години по п'ятницях кожного тижня за присутності в університеті</i>

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна **Проектування доріг** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної на базі ОС бакалавр для студентів 4 курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

2. Мета та цілі курсу - набуття студентами знань щодо вимог під час розміщення доріг на території сільськогосподарських районів і підприємств, методик проектування сільських внутрішньогосподарських доріг, економічного обґрунтування проектування дорожньої мережі, раціонального використання земель під час розробки технічних проектів доріг.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання –студент повинен знати класифікацію автомобільних доріг за їх народногосподарським призначенням і технічну характеристику; основні елементи автомобільної дороги і нормативи їх проектування;методику економічного обґрунтування дорожньої мережі та призначення технічної категорії дороги; порядок і методику розробки технічного проекту автомобільної дороги місцевого значення, стадійність проектування; методику визначення витрат на будівництво та експлуатацію дороги; раціональне використання земель під дорожнє будівництво, охорону навколишнього середовища.

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні / лабораторні заняття	20
самостійна робота	54

Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова\ вибіркова компонента
2019-2020	2	193	четвертий	Обов'язкова (О)

5. Пререквізити – обов’язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти - «Геодезія»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Конспект лекцій.
2. Питання для самостійної роботи.
3. Варіанти контрольних та комплексних контрольних робіт.
4. Варіанти теоретичних питань самостійного вивчення.
5. Теоретичні питання для поточного контролю.
6. Роздаточний ілюстративний матеріал.
7. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
8. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Загальні відомості про транспорт	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Дорожні вишукування і стадійність проектування автомобільної дороги	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Проектування автомобільної дороги в плані	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Водовідведення на автомобільних дорогах	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Проектування поздовжнього профілю дороги	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Проектування поперечного профілю автомобільних доріг і вулиць населених пунктів	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Проектування дорожньою одягу і покриття	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 8. Організація дорожньо-будівельних робіт	лекція
Згідно розкладу	Дорожні вишукування і стадійність проектування автомобільної дороги	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування автомобільної дороги в плані	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Водовідведення на автомобільних дорогах	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування поздовжнього профілю дороги	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Проектування поперечного профілю автомобільних доріг і вулиць населених пунктів	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра садово-паркового-господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Інженерна інфраструктура територій
E-mail:	maljukp_777@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна Інженерна інфраструктура територій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної на базі ОС бакалавр для студентів 4 курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

2. Мета та цілі курсу - поглиблено опанувати інженерну інфраструктуру територій у процесі забезпечення системності державної політики, передусім механізмів її реалізації на регіональному рівні; засвоїти нормативно-правову базу взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у формуванні інженерної інфраструктури територій; вивчити сучасні моделі та шляхи формування інженерної інфраструктури територій в Україні та Європі, стратегію розробки державних, регіональних, відомчих, галузевих, міжгалузевих програм її розвитку.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати

- теоретичні та правові засади формування інженерної інфраструктури територій, її складові як елементи політики регіонального розвитку;
- основні напрямки формування інженерної інфраструктури територій, їх становлення в системі політики регіонального розвитку;
- практику формування інженерної інфраструктури територій;

уміти використовувати

- категорії інженерної інфраструктури територій, сучасні методологічні підходи у складі державної регіональної політики та політики органів місцевого самоврядування;
- законодавчі акти, форми і методи формування інженерної інфраструктури територій з урахуванням земельних відносин та довкілля для аналізу та вирішення регіональних проблем;
- технологію, форми і методи оперативного та стратегічного формування інженерної інфраструктури територій;
- адміністративні та економічні важелі розвитку інженерної інфраструктури;

уміти визначати

- оптимальні шляхи формування інженерної інфраструктури територій та їх місце в політиці регіонального розвитку;

- ефективність діючих форм і методів формування та вдосконалення інженерної інфраструктури територій за результатами аналізу планів та програм територій, вітчизняного та зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу;
- показники розвитку інженерної інфраструктури регіону на найближчу і віддалену перспективу на основі існуючого стану справ за умови наявних ресурсів у межах чинного правового поля шляхом порівняння ресурсів і потреб;
- основні напрями вдосконалення організаційно-економічних механізмів формування та вдосконалення інженерної інфраструктури територій для забезпечення охорони навколишнього середовища регіону;
- пріоритетні напрями розвитку інженерної інфраструктури регіону, застосовуючи комплексний підхід, результати вивчення показників, методи кореляційно регресивного аналізу.

під час вивчення дисципліни студенти отримують необхідні знання і навички для: моделювання динаміки змін чисельності та структури населення; виконання аналізу динаміки у часі змін чисельності та структури населення з графічним відображенням результатів; прогнозування демографічної структури населення міста; виконання аналізу даних перепису населення з визначенням його перспективної структури; виконання аналізу вибіркового анкетного опитування; моделювання статистичної оцінки процесів та явищ у міському середовищі; розробки та застосування баз геоданих.

5. Пререквізити – обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти - «Геодезія»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Інженерна інфраструктура територій, її види та сутність.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Призначення, функції і склад галузей інфраструктури.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Соціальна інфраструктура територій.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Інфраструктура житлового господарства	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Інженерні мережі	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Характеристика систем водопостачання і каналізації.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Інфраструктура підприємств теплопостачання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Інфраструктура підприємств електропостачання.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Інфраструктура благоустрою територій.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Організація зеленого господарства.	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Інженерна інфраструктура територій, її види та сутність.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Призначення, функції і склад галузей інфраструктури.	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Соціальна інфраструктура територій.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 4. Характеристика систем водопостачання і каналізації.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 5. Інфраструктура підприємств теплопостачання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 6. Інфраструктура підприємств електропостачання.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 7. Інфраструктура благоустрою територій.	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Планування розвитку сільських територій та їх виробничо - господарських спеціалізацій
E-mail:	petrichtche@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна “ Планування розвитку сільських територій та їх виробничо - господарських спеціалізацій “ є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня Бакалавр. Навчальна дисципліна “ Планування розвитку сільських територій та їх виробничо - господарських спеціалізацій” передбачена як єдиний систематизований курс і покликана слугувати розширенню та закріпленню знань у студентів, поглибленню спеціалізації і передбачає міждисциплінарний і системний підхід до вивчення основних проблем геодезії Дисципліна «Планування розвитку сільських територій та їх виробничо-господарських спеціалізацій» має на меті дати студентам уявлення про сутність, принципи, шляхи забезпечення збалансованого розвитку сільських територій у контексті прагнення України до євроінтеграції, знання нормативно-методичної та законодавчої бази сталого використання ресурсів агросфери, розуміння розвитку сільських територій як складової державних стратегій регіонального розвитку. Дисципліна «Планування розвитку сільських територій та їх виробничо-господарських спеціалізацій» займає чільне місце в освітній програмі при підготовці інженерів із землевпорядкування і кадастру.

2. Мета та цілі курсу - вивчення дисципліни „Планування розвитку сільських територій та їх виробничо - господарських спеціалізацій” має на меті формування у майбутніх фахівців теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі організації та контролю за використанням природних ресурсів агросфери та компонентів довкілля (корисних копалин, поверхневих та підземних вод, біоресурсів, атмосферного повітря, ґрунтів тощо), розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо забезпечення збалансованого економічного, соціального та екологічного розвитку сільських територій. Окрема увага приділяється виробничо-господарським спеціалізаціям сільських територій та впровадженню принципів сталого розвитку при використанні природних ресурсів агросфери.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- будову, принцип роботи, технічні характеристики технічних, точних і високоточних електронних теодолітів і нівелірів;
- будову, принцип роботи, технічні характеристики сучасних світловіддалемірів і електронних тахеометрів;
- порядок вимірювань електронних геодезичних параметрів з допомогою вказаних приладів;
- перспективи розвитку електронного геодезичного приладобудування.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Метрологія і стандартизація», «Електронні геодезичні прилади», «Картографія», та ін

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема1. Вступ	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Теоретичні основи кадастру населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Загальна характеристика кадастру населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Інвентаризація земель населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5 Автоматизація ведення земельного кадастру населених пунктів (АСДЗК).	лекція
Згідно розкладу	Тема6. Складові частини земельного кадастру населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Грошова оцінка земельних ділянок населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Порядок ведення земельного кадастру населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Застосування кадастрових даних для	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	регулювання ринку землі.	
Згідно розкладу	Тема 10. Кадастр, як інформаційна база розробки генеральних планів населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Зонування території населених пунктів.	лекція
Згідно розкладу	Складові частини і порядок ведення земельного кадастру населених пунктів	практична робота
Згідно розкладу	Структура земельного фонду	практична робота
Згідно розкладу	Використання земель за територіальними ознаками	практична робота
Згідно розкладу	Нормативна грошова оцінка земель населеного пункту	практична робота
Згідно розкладу	Державна реєстрація земельних ділянок населених пунктів	практична робота
Згідно розкладу	Генеральний план населеного пункту	практична робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Рекультивация з основами маркшейдерії
E-mail:	yurapotap@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Рекультивация з основами маркшейдерії» є вибірковою при підготовці фахівців спеціальності 193 – „Геодезія та землеустрій” освітнього ступеня „Бакалавр”. У цьому курсі студенти вивчають проектні навички з робочого проектування; навчання методом проведення підготовчих робіт, вибору господарського використання і обґрунтування наряду рекультивациі; навчання методом розрахунків з гірничотехнічної рекультивациі, визначення екологічної та економічної ефективності рекультивациі; навчання основам маркшейдерії

2. Мета та цілі курсу - є здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок необхідних для розробки технології і проведення розрахунків з гірничотехнічної та біологічної рекультивациі.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати теоретичні засади гірничотехнічної й біологічної рекультивації; маркшейдерського знімання; методи розрахунків проектування і обґрунтування управлінських та проектних рішень.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - « Організація використання земель», «Земельне право», «Оцінка земель», «Державний земельний кадастр», «Землеустрій».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Суть і зміст рекультивації земель. загальні поняття і терміни рекультивації.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Порухені землі, як об'єкт рекультивації.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Проектування рекультивації земель	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Система планування і організації раціонального використання та охорони земель.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Природно-сільськогосподарське, еколого - економічне і ерозійне районування земель.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 6. Проблема захисту ґрунтів від ерозії і її значення для людства.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Протиерозійна організація території в зонах поширення водної ерозії ґрунтів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Робоче проектування протиерозійних заходів на орних землях.	лекція
Згідно розкладу	Тема9. Гірничотехнічна рекультивація земель.	лекція
Згідно розкладу	Тема10. Біологічна рекультивація земель.	лекція
Згідно розкладу	Організаційно-правові основи охорони і рекультивації земель в Україні	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок критичного радіуса «біохімічного реактора» у породах відвалів вугільних шахт	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок площі поверхні конічного і плоского відвалів. Розрахунок кількостей шкідливих газів, виділюваних шахтним відвалом, що горить.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Основні теоретичні положення захисту ґрунтів від ерозії	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Протиерозійна організація території агропідприємств - основа для впровадження комплексу заходів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Комплекс протиерозійних заходів в зонах поширення водної ерозії ґрунтів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Завдання зміст і основні принципи складання робочих проектів з протиерозійної організації території	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання картограм крутості схилів, еродованості і технологічних груп земель	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок кількостей шкідливих газів, виділюваних шахтним відвалом, що горить.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Визначення фітотоксичності породи за даними аналізу водної витяжки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Розрахунок кількості фітомеліорантів для озеленення відвалу і привідвальної зони	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обґрунтування способів рекультивації та подальшого використання земель	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Обґрунтування необхідності та розробка етапів	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	біологічної рекультивації порушених земель	
Згідно розкладу	Складання карти класів ерозійної небезпеки земель	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Протиерозійне впорядкування орних земель	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Складання робочого проекту ви положення і засипки яру із спорудженням водо затримуючого земляного валу	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Автоматизація ДЗК
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Автоматизація державного земельного кадастру» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на основні положення і принципи Автоматизації ДЗК: формування баз і банків земельно-кадастрових даних; теоретичні положення формування міських ГІС - оформляти результати робіт із землеустрою в електронному вигляді; застосовувати комп'ютерні технології для ведення земельного кадастру; створювати земельні інформаційні системи в муніципальних утвореннях; використовувати результати робіт в практичній діяльності.

2. Мета та цілі курсу - ознайомлення студентів із значенням автоматизованих методів обробки геодезичних даних та застосування новітніх геоінформаційних технологій. Навчитися користуватися різноманітними програмами обробки грошової оцінки земель.

Цілі курсу:

- Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.
- Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп'ютерного оброблення результатів знімань в геоінформаційних системах.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – Результатами навчання є отриманні знання щодо: обробки результатів геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних, володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп'ютерного оброблення результатів знімань в геоінформаційних системах

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Вища геодезія, Геодезія, Вступ до фаху, Оцінка земель, Електронні геодезичні прилади, Математична обробка геодезичних даних, Землевпорядне проектування, Геоінформаційні системи, Державний земельний кадастр.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Створення автоматизованої системи державного земельного кадастру. 1. Загальне поняття про державний земельний кадастр. 2. Становлення й розвиток автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Формування баз і банків земельно-кадастрових даних. 1. Поняття бази та банку даних. 2. Вимоги, що ставляться до баз даних.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Програмно-технічне забезпечення АС ДЗК України. 1. Програмні комплекси, які виділяють в архітектурі програмно-технічного забезпечення автоматизованої системи державного земельного кадастру України. 2. Структура баз даних автоматизованої системи державного земельного кадастру України.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Оформлення результатів робіт із землеустрою в електронному вигляді. 1. Зміст і формат обмінного файлу. 2. Службова і інформаційна частина обмінного файлу.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Структура обмінного файлу.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	1.Службова і інформаційна частина обмінного файлу. 2.Документи для формування обмінного файлу. 3.Комплексні типи обмінного файлу, структура.	
Згідно розкладу	Тема 6. Комп'ютерні технології при веденні земельного кадастру. 1.Використання інформаційних технологій для цілей державного кадастрового обліку земель. 2.Програмний комплекс Земля. 3.Реєстрація земельних ділянок засобами ГІС.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Геоінформаційне забезпечення грошової оцінки земель населеного пункту. 1.Особливості визначення грошової оцінки в програмному середовищі Терен-ГІС. 2. Структура реєстрів в програмі Терен-ГІС. 3. Характеристика програмного комплексу Land Price system (IPS1.2)	лекція
Згідно розкладу	Формування технічної документації на земельну ділянку	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Ведення Поземельної книги	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Програмний комплекс «Муніципальна інформаційна система»)	Лабораторна робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Реєстрація даних)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Імпорт даних)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Редактор графічної інформації)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Робота з архівом)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Користувачі системи)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Редагування класифікаторів та адміністративно-територіальних одиниць)	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель (Грошова оцінка)	Лабораторна робота

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою

Назва курсу	Виробнича практика
E-mail:	kuschniruk81@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	-

- 1. Коротка анотація до курсу** – Виробничі практики студентів – важливі етапи процесу підготовки спеціалістів у вищій школі. Згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» практика студентів є невід’ємною складовою процесу підготовки спеціалістів. Вона проводиться на передових підприємствах та організаціях. Для студентів 3-го курсу і 1 СТН курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня – «бакалавр» згідно з навчальним планом передбачається проведення виробничої практики із землеустрою у навчальних семестрах семестрі тривалістю 3 робочих тижні.
- 2. Метою виробничої практики** є закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих при вивченні спеціальних фахових дисциплін, а також надання можливості реалізації знань студентів на виробництві або при забезпеченні державного управління.

Під час виробничої практики студент повинен вивчити: питання організації і планування землепорядних і земельно-кадастрових робіт; питання нормування, організації й оплати праці; зміст і особливості складання різних видів документації із землеустрою, земельнокадастрової та землеоціночної документації; методичні підходи обґрунтування проектних рішень у землеустрої щодо забезпечення охорони земель; методику оформлення юридичної і технічної документації по наданню земельних ділянок у власність і користування юридичним та фізичним особам; методику встановлення (відновлення) меж землеволодінь і землекористувань у натурі (на місцевості); порядок польового землепорядного обстеження території об'єкта проектування; порядок складання програм, схем, проектів (в т.ч. робочих) землеустрою.

Виробнича практика покликана сприяти виробленню вмінь та навичок щодо вирішення проблем і завдань виробничо-соціальні діяльності та професійної адаптації майбутнього фахівця, а саме: спроможності до ефективних міжособистісних комунікацій із землепорядними організаціями, органам державної влади та місцевого самоврядування, замовникам землепорядних та земельно-кадастрових робіт; спроможності реалізувати отримані під час навчання теоретичні знання та професійні навички та вміння, а також компетентно захищати права і свободи людини і громадянина; здатності до аналізу соціально-економічної ситуації і самостійного прийняття виробничих рішень.

Головними завданнями виробничої практики є: ознайомлення із законодавчо-нормативними актами у сфері земельних відносин, земельної кадастру, землеустрою, управління земельними ресурсам охорони земель; ознайомлення з організацією роботи базової установи (бази практики) загалом, її структурою і функціями підрозділу, до якої прикріплено практиканта; ознайомлення з комп'ютерними системами виконання проектні робіт, а також збереження та опрацювання земельно-кадастрової інформації підрозділу; вивчення порядку та способів виконання робіт із землеустрою земельнокадастрових робіт (в т.ч. землеоціночних), задачі, які поставлені перед підрозділом; оволодіння

спеціальними знаннями та уміннями професійної діяльності; підготовка звіту про проходження практики. Досягнення поставлених завдань забезпечується за рахунок виконання практикантом індивідуальних виробничих завдань, а також завдань, поставлених керівниками практики.

Виробнича практика передбачає ознайомлення та участь практикантів у виконанні окремих елементів наступних землепорядних робіт: розробка схем землеустрою районів (районів в містах); розробка техніко-економічних обґрунтувань використання та охорони земель сіл, селищ, міст; розробка проектів землеустрою щодо встановлення і зміни адміністративнотериторіальних утворень; розробка проектів землеустрою щодо організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення; розробка проектів землеустрою щодо організації і встановлення меж територій оздоровчого призначення; розробка проектів землеустрою щодо організації і встановлення меж територій рекреаційного призначення; розробка проектів землеустрою щодо організації і встановлення меж територій історико-культурного призначення; розробка проектів землеустрою щодо встановлення прибережних захисних смуг та водоохоронних зон уздовж річок, морів, навколо озер, водосховищ та інших водойм; розробка проектів землеустрою щодо встановлення захисних, охоронних та інших зон з особливими умовами користування; розробка проектів землеустрою щодо формування земель комунальної власності територіальних громад (за межами населених пунктів); розробка проектів розмежування земель державної та комунальної власності населених пунктів; розробка проектів землеустрою щодо відведення земельних ділянок; розробка проектів землеустрою щодо створення нових та впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань; розробка проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь; розробка проектів землеустрою щодо впорядкування території населених пунктів; розробка проектів землеустрою щодо консервації деградованих, малопродуктивних та техногенно забруднених земель; розробка робочих проектів землеустрою: щодо відновлення та

підвищення родючості ґрунтів; щодо рекультивації порушених земель; землювання малопродуктивних угідь; щодо захисту земель від ерозії; щодо захисту земель від підтоплення; щодо захисту земель від заболочення; щодо захисту земель від вторинного засолення; щодо захисту земель від висушення; щодо захисту земель від зсувів; щодо захисту земель від ущільнення; щодо захисту земель від закислення; щодо захисту земель від забруднення промисловими та іншими відходами; щодо захисту земель від забруднення радіоактивними та хімічними речовинами; щодо покращання сільськогосподарських земель; щодо підвищення родючості фунтів; щодо створення лісонасаджень; щодо культуртехнічних робіт; розробка технічної документації із землеустрою щодо встановлення меж земельної ділянки в натурі (на місцевості); розробка технічної документації із землеустрою щодо складання документів, що посвідчують право на земельну ділянку; розробка спеціальних тематичних карт і атласів стану земель та їх використання.

Крім того, проводиться ознайомлення та участь у проведенні: топографо-геодезичних та картографічних робіт при проведенні землеустрою та веденні державного земельного кадастру; інвентаризації земель при здійсненні землеустрою; обстежень земель при здійсненні землеустрою (ґрунтових, геоботанічних, лісомеліоративних та лісотаксаційних, гідромеліоративних тощо); надання консалтингових послуг з питань землеустрою; визначення розмірів втрат: сільськогосподарського виробництва; лісгосподарського виробництва; завданих обмеженням у землекористуванні; завданих погіршенням якості земель внаслідок встановлення охоронних, санітарних та інших захисних зон; визначення розмірів збитків власників землі та землекористувачів.

4. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - Геодезія, Вступ до фаху, Електронні геодезичні прилади, Математична обробка геодезичних даних, Вища геодезія, Землевпорядне проектування, Геоінформаційні системи, Державний земельний кадастр.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7.Схема курсу

Тема	Години	Результати навчання	Завдання	
1 семестр				
Тема 1. Організація виробничої практики	-	Знати організаційну структуру бази практики (землевпорядного підприємства, державного органу), штатного розпису (кількість працюючих, структурні підрозділи, виробничі групи), керівного складу, дозволених (ліцензованих) видів господарської діяльності, основні види землевпорядних та	Виконання самостійної роботи	

		<p>земельнокадастрових робіт, що виконуються. Пройти заняття та інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та правил дорожнього руху, які мають бути проведені у обов'язковому порядку консультантом з техніки безпеки та охорони праці. Приймати участь у виконанні виробничих та управлінсько-організаційних завдань, поставлених керівництвом практики, у складі підрозділу бази практики.</p> <p>Дотримуватись регламенту роботи організації, не допускати порушень трудової дисципліни</p>		
Тема 2. Бази практики	10	Застосовувати набуті знання з професійноорієнтованих	Виконання самостійної роботи	

		дисциплін на підприємствах, організаціях, установах будь-якої форми власності, які працюють у сфері землеустрою. Вивчити та проаналізувати у звіті їх статутну діяльність та види робіт		
Тема 3. Обов'язки керівника практики від навчального закладу	10	Вміти аналізувати роботу поставлену керівником практики від навчального закладу, результати відобразити у звіті з виробничої практики	Виконання самостійної роботи	
Тема 4. Обов'язки підприємства - бази практики	10	Вміти аналізувати роботу поставлену керівником практики від підприємства, результати відобразити у звіті з виробничої практики та щоденнику з виробничої практики. Надати характеристику з місця проходження виробничої практики, завірену підписом та	Виконання самостійної роботи	

		печаткою підприємства		
Тема 5. Обов'язки студентів на виробничій практиці	10	<p>Під час виробничої практики необхідно вивчити: - питання та планування земельпорядних і земельно-кадастрових робіт; - види земельпорядної документації; - утримання і особливості складання схем і проектів землеустрою; - особливості польового земельпорядного обстеження території об'єкта проектування й розробки проекту (схеми) землеустрою, узгодження і затвердження; - вивчити вимоги ведення земельпорядної документації. Пройти інструктаж із техніки безпеки (вступний і на робочому місці) з оформленням необхідної</p>	Виконання самостійної роботи	

		документації. У кінці практики завершити роботу над індивідуальними завданнями і звітом з практики		
Тема 6. Вимоги до оформлення звіту з виробничої практики	10	Оформити звіт з проходження виробничої практики з додатками згідно змісту виробничої практики; щоденник виробничої практики та характеристику.	Виконання самостійної роботи	
Тема 7. Поняття охорони праці	10	Знати: відповідальність працівників за порушення вимог щодо охорони праці; службу охорони праці на підприємстві; перелік питань вступного та первинний інструктажу.	Виконання самостійної роботи	
Тема 8. Пожежна безпека на підприємствах (базах) практики	10	Знати: засоби гасіння пожеж; основні положення та обов'язки працюючих по дотриманню правил пожежної безпеки; відповідальність за	Виконання самостійної роботи	

		<p>порушення вимог пожежної безпеки. Вивчити правила пожежної безпеки</p>		
Тема 9. Безпека дорожнього руху	10	<p>Знати безпеку руху та відповідальність за її порушення; основні обов'язки та права пасажирів; основні права і обов'язки пішохода; права та обов'язки учасників дорожнього руху.</p>	Виконання самостійної роботи	
Тема 10. Техніка безпеки та охорона праці при проведенні польових робіт	10	<p>Знати та застосовувати основні вимоги до безпеки праці при проведенні польових робіт. Знати запобіжні заходи при використанні автомобільного транспорту; пересування в лісах. пересування по болотах, робота в річкових долинах і ярах; запобіжні заходи при водних переправах; запобіжні заходи під час</p>	Виконання самостійної роботи	

		грози; санітарія й особиста гігієна на польових роботах		
--	--	---	--	--

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
--	-----------------------------------