

Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут дистанційної освіти (ННДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Ділова іноземна мова (англійська)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1241

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Ділова англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова англійська мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:
Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;
Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;
Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;
Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.
Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;

- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова англійська мова» передбачає програмні результати навчання: здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язку, беручи до уваги наявні ресурси.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «іноземна мова», «методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «управління науковими проектами».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тематичний план практичних занять.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства Частини речення
Тема 1.1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.

Тема, план
Тема 1.2. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.
Тема 1.3. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.
Розділ 2. Міжнародне співробітництво Тема 2.1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників
Тема 2.2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників
Тема 2.3. Участь у спільному проекті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 3.1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Тема 3.2. Соціокультурні норми ділового спілкування Прислівник. Прислівникове речення. .
Тема 3.3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.

Тема, план
Тема 3.4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми групи Indefinite.
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 4.1. Співбесіда. Часові форми групи Continuous.
Тема 4.2. Автобіографія. Часові форми групи Perfect.
Тема 4.3Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
Тема 4.4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
--	------------------------------------

Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Ділова іноземна мова (німецька)
E-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1809

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня

„Магістр”. Контент Силабусу «Ділова іноземна мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “Ділова німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни “Ділова німецька мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова німецька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язку, беручи до уваги наявні ресурси.

5. Пререквізити – німецька мова, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, підготовка дипломної магістерської роботи, науково-дослідна практика.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер / мобільний пристрій (телефон);
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства Частини речення
Тема 1.1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном. Просте, складне речення.

Тема 1.2. Міжнародний науковий семінар.

Порядок слів у простому та складному реченнях.

Тема 1.3. Діловодство у фаховій галузі.

Іменник. Множина іменників. Артиклі.

Розділ 2. Міжнародне співробітництво

Тема 2.1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства.

Займенник. Види займенників

Тема 2.2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори.

Прийменник. Особливості вживання прийменників

Тема 2.3. Участь у спільному проекті.

Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування.

Тема 3.1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові.

Дієприкметник. Дієприкметникове речення.

Тема 3.2. Соціокультурні норми ділового спілкування

Прислівник.

Тема 3.3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.

Тема 3.4. Угоди, контракти, договори.

Діслово. Часові форми.

Розділ 4. Пошук роботи. Документація.

Тема 4.1. Співбесіда.

Часові форми.

Тема 4.2. Автобіографія.

Часові форми.

Тема 4.3 Електронна пошта.

Узгодження часів. Пряма і непряма мова.

Тема 4.4. Мотиваційний лист.

Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут дистанційної освіти (ННІДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Ділова іноземна мова (французька)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1241

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня „Магістр”. Контент Силабусу «Ділова французька мова» зорієнтовано на культуру ділового спілкування в усній та письмовій формі, функціонування сучасної ділової іноземної мови у фаховому спілкуванні, мовленнєвий діловий етикет спілкування, обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації у професійно-орієнтованій галузі.

Зміст навчального модуля:

Офіційні повідомлення. Телеграми, факс, електронна пошта. Особливості електронного листування. Працевлаштування. Співбесіда при влаштуванні на роботу. Соціокультурні норми ділового спілкування. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Участь у спільному проекті. Етика ділового спілкування. Угоди, контракти, договори. Проведення конференції. Підготовка та проведення конференції.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни «Ділова французька мова» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями дисципліни, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

Вивчення видів і форм ділових контактів, етики ділового спілкування;

Розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах;

Формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації;

Подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

Предмет: спеціальна лексика та граматичні конструкції

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;

- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Магістр”, які вивчають дисципліну «Ділова французька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність формувати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Формувати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язку, беручи до уваги наявні ресурси.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «іноземна мова», «ділова українська мова»» «методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «управління науковими проектами”.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп’ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тематичний план практичних занять.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Роль науки в розвитку суспільства Частини речення
Тема 1.1. Система магістерської підготовки в Україні та за кордоном.

Тема, план
Просте, складне речення.
Тема 1.2. Міжнародний науковий семінар. Порядок слів у простому та складному реченнях.
Тема 1.3. Діловодство у фаховій галузі. Іменник. Множина іменників. Артиклі.
Розділ 2. Міжнародне співробітництво Тема 2.1. Міжнародне співробітництво в галузі науки та діловодства. Займенник. Види займенників
Тема 2.2. Міжнародний бізнес. Міжнародні візити. Переговори. Прийменник. Особливості вживання прийменників
Тема 2.3. Участь у спільному проекті. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Розділ 3. Соціокультурні норми ділового спілкування. Тема 3.1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові. Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Тема 3.2. Соціокультурні норми ділового спілкування Прислівник. Прислівникове речення..
Тема 3.3. Етика ділового спілкування. Числівник. Порядкові та кількісні числівники.

Тема, план
Тема 3.4. Угоди, контракти, договори. Діслово. Часові форми групи Indefinite.
Розділ 4. Пошук роботи. Документація. Тема 4.1. Співбесіда. Часові форми групи Continuous.
Тема 4.2. Автобіографія. Часові форми групи Perfect.
Тема 4.3Електронна пошта. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
Тема 4.4. Мотиваційний лист. Аплікаційна форма. Пасивний стан дієслова.

8. Підсумковий контроль - іспит

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
E-mail:	vvlavruk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1505

1. Коротка анотація до курсу – «Методика наукових досліджень» є складовою обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми підготовки студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». «Методика наукових досліджень» представляє собою базову дисципліну, яка формує комплексне уявлення про сучасні наукові тенденції про проведення наукових досліджень та їх втілення в сфері фінансів, а також можливість їх впровадження в науковій діяльності студентів.

2. Мета та цілі курсу – формування знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідницької діяльності на всіх етапах здобування вищої освіти. Крім того, вивчення передбачає формування культури і навичок проведення досліджень, підвищення ефективності їх наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій. Завданням вивчення дисципліни є висвітлення теоретичних основ методики наукових досліджень, технології та організації науково-дослідницької діяльності студентів в контексті вибору об’єктів наукового дослідження, його етапів та форм організації процесу наукового дослідження, що сприятиме формування теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного і кваліфікованого проведення наукових досліджень як в процесі навчання у закладі вищої освіти, так і на практиці.

3. Формат курсу – Очний.

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – уміння аналізувати стан справ у фінансовій сфері функціонування суб'єктів господарювання із застосуванням надбань сучасної світової та вітчизняної науки; здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння теоретичних положень різних фінансово-економічних парадигм; віднайти ефективні засоби використання фінансових інструментів та механізми контролю і регулювання фінансово – економічних процесів; надавати обґрунтовані висновки стосовно реального фінансового стану об'єкта дослідження ПРН7. Уміння обирати та обґрунтовувати стратегію розвитку суб'єктів підприємництва; забезпечувати досягнення фінансової стратегії функціонування та розвитку суб'єктів підприємницької діяльності; організовувати систему моніторингу, контролінгу та діагностики за перебігом та результатами діяльності суб'єктів підприємництва; здійснювати підбір інструментів для оцінки та контролю за фінансовими ризиками з метою запобігання фінансової неспроможності; прогнозувати інвестиційну дохідність та ризикованість цінних паперів; застосовувати інформаційні технології, електронні носії, Інтернет-ресурси у професійній діяльності.

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Методика наукових досліджень» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Гроші і кредит», «Фінанси», «Історія економіки та економічної думки» та «Мікро – і макроекономіка», «Облік і оподаткування», «Фінансова думка України», «Економічна теорія», «Основи економічної науки».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Проблеми наукового пізнання в історії філософії 1. Поняття гносеології і її місце в системі філософського знання 2. Етапи розвитку науки і пізнання світу 3. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини 4. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки здобувачів вищої освіти
Тема 2. Специфіка наукового пізнання 1. Основні ознаки наукового пізнання 2. Поняття об'єкта і предмета наукового дослідження

3. Метод, методологія і рівні наукового дослідження
Тема 3. Зміст та структура процесу наукового дослідження <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні проблеми гносеології 2. Сутність і форми логічного і чуттєвого пізнання 3. Істина і її роль у науковому дослідженні 4. Специфіка дослідження соціальної дійсності
Тема 4. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна схема наукового дослідження. 2. Організація і планування наукового дослідження 3. Види навчально-дослідницьких робіт
Тема 5. Рівні та методи наукового дослідження <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття наукового методу та його риси 2. Поняття про рівні наукового дослідження. 3. Система методів дослідження 4. Методи економічного дослідження
Тема 6. Організація науково-дослідної роботи <ol style="list-style-type: none"> 1. Види і форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти 2. Виконання кваліфікаційної роботи 3. Планування науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти
Тема 7. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження в практику <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизація результатів наукових досліджень 2. Впровадження результатів досліджень 3. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умов виконання навчальної програми з мінімальним кількісним балом

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	Психологія і педагогіка вищої школи
Е-mail кафедри:	po@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1.Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) освітнього ступеня.

Навчальна дисципліна «Психологія і педагогіка вищої школи» є теоретичною і світоглядною основою фахової підготовки до майбутньої професійно-педагогічної діяльності педагога вищої школи. Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення ЗВО другого (магістерського) освітнього ступеня і передбачає підготовку викладача, здатного виокремлювати педагогічні проблеми та шукати способи їх ефективного вирішення у процесі професійної діяльності.

2. Мета та цілі курсу - розкрити структуру та напрямки реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності аспірантів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання: озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями основних

педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо), ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи

3. Формат курсу – Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у вищому навчальному закладі.

вміти: застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекційне та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі.

фахові компетентності: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фаховій діяльності; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу та професійної діяльності

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Психологія», “Професійна педагогіка”, “Методика виховної роботи”, “Методика контролю знань”, часткові методики.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1.1. Соціально-історичні характеристики і тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Становлення освіти вищої школи в Україні й у світі .
Тема 1.2. Мета, завдання, методологія та методи педагогіки вищоїшколи
Тема 2.1. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти. Проектування змісту навчання у ЗВО
Тема 2.2. Загальна характеристика форм і методів організації навчання у ЗВО. Активні й інтерактивні методи навчання у

Тема, план
ЗВО. Методи й засоби візуалізації інформації.
Тема 2.3. Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного, практичного, семінарського, лабораторного занять у ЗВО. Організація науково-дослідної та практичної роботи здобувачів вищої освіти. Інклюзивна освіта у ЗВО.
Тема 2.4. Сучасні технології навчання у ЗВО. Інновації в активізації навчання у ЗВО.
Тема 2.5. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми
Тема 3.1. Організація позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти. Методи, форми і засоби впливу на особистість студента. Індивідуальна виховна робота зі студентом
Тема 3.2. Формування та розвиток особистості студента. Студентський колектив. Студентське самоврядування
Тема 3.3. Особливості педагогічної діяльності у ЗВО

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ
E-mail:	kokas2008@ukr.net fiztd@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1528

1. Коротка анотація до курсу

«Охорона праці в галузі та цивільний захист» – це дисципліна, яка є синтезом двох наук про безпеки: охорони праці та цивільного захисту. Вона є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр», тому що є завершальною серед дисциплін, які вивчають безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення дисципліни являються безпеки в системі «людина – навколишнє середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій. Навчання за даною програмою проводиться після вивчення здобувачами основних професійно орієнтованих дисциплін, а також обов'язково курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку виробничих небезпек напряму діяльності, який відповідає його майбутній спеціальності, а також отримати вичерпні знання щодо можливих надзвичайних ситуацій в умовах повсякденної та виробничої діяльності. Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних в майбутній практичній діяльності здобувача умінь і навичок необхідних для запобігання і ліквідації наслідків небезпек, захисту людей в умовах повсякденного виробництва, як при стабільному його протіканні, так і при виникненні небезпечних ситуацій природного та техногенного походження.

2. Мета та цілі курсу

Мета вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» полягає у формуванні у студентів умінь та навичок для забезпечення ефективного управління охороною праці та цивільним захистом на підприємствах галузі, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в системі агропромислового комплексу.

Професійна освіта покликана забезпечити майбутнього спеціаліста знаннями, умінями і навичками безпечної діяльності, зокрема під час виконання управлінських дій, при проектуванні чи розробці нових процесів, виконанні конкретних виробничих дій, технологічних

операцій; новітніми теоріями, методами і технологіями з прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Значення курсу полягає у формуванні у свідомості майбутнього фахівця культури безпеки на робочому місці при виконанні виробничих завдань, усвідомлення пріоритетності життя і здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності та необхідності для цього забезпечення здорових і безпечних умов праці, уміння передбачати можливі надзвичайні ситуації з метою їх попередження, а також вміти організувати ліквідацію наслідків можливого прояву небезпек в таких ситуаціях.

Задачі курсу. В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- питання організації ОП, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці по основних напрямках виробничої діяльності;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів в умовах виробництва;
- основні вимоги техніки безпеки;
- причини пожеж, профілактику і способи їхнього гасіння;
- запобігання виникненню НС техногенного та природного походження, запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат у разі аварій, катастроф, вибухів, пожеж та стихійного лиха;
- оперативне оповіщення працівників про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації, своєчасне достовірне інформування про обстановку, яка складається, та заходи, що вживаються для запобігання надзвичайним ситуаціям та подолання їх наслідків;
- організацію захисту населення і територій від НС, надання невідкладної психологічної, медичної та іншої допомоги потерпілим;
- проведення невідкладних робіт із ліквідації наслідків НС та організацію життєзабезпечення постраждалих;
- навчання способам захисту в разі НС, несприятливих виробничих ситуацій та організацію тренувань;
- створення, збереження і раціональне використання матеріальних ресурсів, необхідних для запобігання надзвичайним ситуаціям;
- забезпечення відповідно до законодавства своїх працівників засобами колективного та індивідуального захисту;
- організацію та здійснення під час виникнення НС евакуаційних заходів щодо працівників та майна суб'єкта господарювання;
- створення об'єктових формувань цивільного захисту відповідно до Кодексу Цивільного Захисту, інших законодавчих актів, необхідної для їх функціонування матеріально-технічної бази і забезпечення готовності таких формувань до дій за призначенням;
- проведення оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, здійснення заходів щодо не перевищення прийнятних їх рівнів.

3. Формат курсу - очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- суть, поняття, мету, підсистеми, структурну схему побудови СУОПГ;
- показники ефективності та динаміки функціонування СУОПГ;
- обов'язки власника щодо створення і забезпечення функціонування СУОПГ;
- організацію служби охорони праці підприємства в СУОПГ;
- роль, права, функціональні обов'язки кожного працівника в СУОП підприємства, галузі;
- про участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- СУОП підприємства, місце в ній комісії з охорони праці підприємства;
- органи державного нагляду за охороною праці в СУОПГ;
- класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;

процесу у галузі;

- за якими показниками виробничого середовища нормуються оптимальні умови праці;
- які класи робіт можливі за факторами умов праці, нормативні параметри яких не мають оптимальних значень (шум, іонізуючі випромінювання тощо);

випромінювання тощо);

- приклади гігієнічних класів робіт за характерними професіями та робочими місцями у галузі;
- фактори, які можуть спричинити професійні захворювання у галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором мікроклімат в умовах галузі;
- заходи та засоби поліпшення стану виробничого середовища за фактором склад повітря робочої зони;
- заходи і засоби захисту працюючих від шуму в умовах галузі;
- шляхи зниження напруженості та тяжкості трудового процесу для умов галузі;
- травмонебезпечні робочі місця і професії у галузі;
- розподіл причин виробничих травм у галузі за питомою вагою;
- тяжкість виробничого травматизму у галузі;
- розподіл виробничого травматизму у галузі за причинами (технічні, організаційні, незнання вимог безпеки, невиконання вимог безпеки тощо).

безпеки тощо).

- напрями попередження виробничого травматизму в умовах галузі;
- визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;

ураження;

- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки;
- основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС;

- фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- причини пожеж на галузевих об'єктах - реальні і імовірні;
- категорії та класи вибухонебезпечності галузевих об'єктів;
- заходи і засоби системи попередження пожеж на галузевих об'єктах;
- заходи і засоби системи протипожежного захисту галузевих об'єктів;
- складові системи організаційних протипожежних заходів у галузі.

Після вивчення курсу здобувач має показати наступні уміння:

- оцінити динаміку ефективності функціонування СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення СУОПГ;
- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування СУОП підприємства, його підрозділу;
- проконтролювати дотримання вимог щодо проведення навчання працівників підприємства з питань охорони праці;
- сформулювати вимоги до системи управління охороною праці щодо конкретного підприємства галузі чи його підрозділу.
- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності за окремими факторами виробничого середовища, важкості

та напруженості трудового процесу;

- визначити першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища для умов галузі;
- розробити пропозиції щодо зниження напруженості праці за окремими професіями та характером робіт у галузі;
- визначити коефіцієнт частоти травматизму у галузі (загальний та з окремих професій, видів робіт);
- визначити тяжкість виробничого травматизму у галузі (загальну, з окремих професій та видів робіт);
- визначити першочергові напрями робіт щодо профілактики виробничого травматизму у галузі;
- визначити першочергові заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.
- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового

ураження;

- оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності

відповідно до майбутньої спеціальності;

- визначити категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів;
- визначити фактори пожежної небезпеки галузевих об'єктів;
- визначити тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо стаціонарних засобів гасіння пожежі;
- визначити вимоги щодо обладнання приміщень галузевих об'єктів засобами автоматичної пожежної сигналізації.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.

4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
ТЕМА 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування
ТЕМА 2. Організація та нормативно-технічне забезпечення функціонування СУОП сільськогосподарського підприємства
ТЕМА 3. Стан умов праці в сільському господарстві
ТЕМА 4. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу
ТЕМА 5. Техніка безпеки в АПК. Засоби індивідуального та колективного захисту працівників АПК. Безпека при роботі на комп'ютері.
ТЕМА 6. Тема 1. Роль та місце цивільного захисту в державній системі захисту населення. Кодекс цивільного захисту України. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій.
ТЕМА 7. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту. Планування з питань цивільного захисту. Організація захисту і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах НС на сільськогосподарських об'єктах. Пожежна безпека в галузі АПК.
Розробка комплексного плану по покращенню умов праці
Розрахунок потреби в ЗІЗ
Аналіз травматизму і захворюваності на с/г підприємстві
Опрацювання розділу «Охорона праці» в колективному договорі
Розрахунки з гігієни праці: освітленість, вентиляція
Оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС
Спеціальна функція у сфері цивільного захисту
Розрахунок кількості вогнегасників та їх розташування на об'єкті

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	МЕТОДОЛОГІЯ І ФІЛОСОФІЯ ВИКЛАДАННЯ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
Е-mail кафедри:	finansy-pdatu@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course

1. Коротка анотація до курсу -

У відповідності до сучасних соціальних замовлень підготовка здобувачів вищої освіти повинна ґрунтуватися на методологічній і філософській основі. Магістри економічних спеціальностей і, особливо, спеціальності “ Фінанси, банківська справа та страхування ” повинні володіти не тільки знаннями, вміннями і навичками творчої діяльності у відповідній галузі, але й уміти навчати інших, розробляти методологічні основи управління навчально-освітнім процесом у системі підготовки і перепідготовки кадрів у сфері фінансів, банківської справи та страхування народного господарства країни.

2. Мета та цілі курсу – дати слухачам магістратури цілісну і логічно-послідовну систему знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі університетської освіти.. **Завдання** - вивчення дидактичних засад викладання навчальних дисциплін у системі університетської освіти; розгляд сучасних педагогічних теорій викладання у вищій школі; вивчення методів управління навчально-творчою діяльністю здобувачів та слухачів підвищення кваліфікації; набуття практичних навичок

з аналізу і оцінки якості освітнього процесу за критеріями європейського освітнього простору..

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління фінансовими установами, страховими організаціями, банківськими установами; Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

5. Пререквізити - Дисципліна «Методологія і філософія викладання профільних дисциплін» ґрунтується на досягнутих студентами компетентностях з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Методика наукових досліджень», «Психологія і педагогіка вищої школи».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Концепція викладання в системі європейської освіти
1. Мета і завдання курсу “Методологія і філософія викладання профільних дисциплін” в системі підготовки магістрів з фінансів, банківської справи та страхування.
2. Економічна освіта. Економічне навчання. Економічне мислення як складова економічного навчання. Формування економічного мислення. Економічна свідомість. Економічна психологія. Економічне виховання.
3. Особливості підготовки фінансистів. Процес формування економічних знань.
4. Педагогіка. Предмет педагогіки. Історичний розвиток педагогіки.

5. Цілі і задачі навчання. Наукові закони, закономірності і принципи навчання. Зміст освіти. Методи, форми і засоби навчання.

6. Академічна доброчесність.

Тема 2. Система ЗВО України, освітні ступені підготовки здобувачів.

1. Освітні рівні. Освітні ступені здобувачів вищої освіти.
2. Система закладів вищої освіти (ЗВО) освіти: національний ЗВО, університет, академія, коледж, технікум.
3. Рівні акредитації ЗВО. Вимоги до фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.
4. Компетентнісний підхід – нова парадигма розвитку вищої освіти в європейському просторі..
5. Матриця професійно-кваліфікаційної моделі фінансиста.

Тема 3. Організація навчального процесу у вищій школі.

1. Навчально-методичний комплекс і його складові.
2. Стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма (ОПП).
3. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів. Навчальний план, його структура і порядок реалізації. Графік навчального процесу, його роль і порядок складання.
4. Робоча навчальна програма.
5. Навчальне навантаження викладача і його види. Робочий час викладача. Розподіл часу між окремими видами навчального навантаження. Планування навантаження на навчальний рік і семестр.
6. Роль кафедри в управлінні навчальним процесом. Задачі і форми роботи кафедри. Методи організації роботи кафедри. Зміст навчальної, методичної, наукової, організаційної і виховної роботи кафедри.
7. Функції завідувача кафедри. Функції викладацького складу кафедри. Форми контролю викладачів з боку завідувача кафедри. Організація і проведення педагогічного контролю за викладанням навчальних дисциплін.

Тема 4. Методичні основи викладання у вищій школі

1. Структура лекції. Принципи композиції лекції. Особливості використання лектором лінгвістичних, паралінгвістичних і кінетичних способів впливу на аудиторію. Критерії оцінки лекції і лекційної майстерності.
2. Практичне заняття, його мета, функції і структура. Види і форми проведення практичних занять. Організація проведення практичного заняття. Критерії оцінки якості проведення практичних занять. Індивідуальне навчальне заняття.
3. Контроль, його мета і функції. Види семестрового контролю. Розробка екзаменаційних білетів і питань до заліків. Підготовка і організація проведення екзамену і заліку. Вимоги, що пред'являються до проведення екзаменів і

заліків.

4. Мета і завдання курсового і дипломного проектування. Структура курсової і кваліфікаційної роботи. Вимоги до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт. Організація роботи над курсовою і кваліфікаційною роботою. Організація захисту курсових і кваліфікаційних робіт.

5. Мета і завдання практичної підготовки здобувачів ЗВО. Види практик, особливості їх проведення. Вимоги щодо організації проведення виробничої практики. Керівництво виробничою практикою. Структура і зміст звіту з виробничої практики. Організація захисту звітів з виробничої практики.

6. Управління позааудиторною роботою здобувачів. Вимоги щодо якості організації самостійної роботи здобувачів. Індивідуалізація самостійної роботи здобувачів. Критерії оцінки позааудиторної роботи. Організація самостійної роботи здобувачів.

Тама 5. Методологічні основи активізації навчального процесу.

1. Форми активізації навчального процесу. Дидактичні засоби активізації процесу навчання. Педагогічні технології.

2. Соціологізаторська і біхевіористська педагогіка. Проблемне навчання. Програмоване навчання. Дистанційне навчання.

3. Теорія поетапного формування розумових дій П.Я. Гальперіна. Теорія управління процесом засвоєння знань Н.Ф.Талізної.

4. Алгоритмічний процес у педагогіці. Суб'єкт-суб'єктні відносини у навчальному процесі.

5. Методи навчання. Проблемно-пошукові методи навчання. Логічні методи. Методи формування зацікавленості до навчання. Метод розподілу ролей. Ігрове проектування. Операційно-рольові і ділові ігри. Методика розробки ділових ігор. Організація проведення ділових ігор.

Тема 6. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю здобувачів вищої освіти.

1. Навчально-творча діяльність. Об'єкт і предмет дослідження НТД. Управління навчанням. Методи управління НТД. Процес управління НТД.

2. Дидактичні засоби та їх класифікація. Принципи підбору дидактичних засобів у навчальному процесі. Дидактичні ігри в системі управління НТД. Програми, підручники і навчальні посібники.

3. Дидактичні моделі об'єктів і процесів змісту освіти. Дидактичні засоби наочного відображення навчальної інформації. Інформаційно-навчальні програми на базі ЕОМ.

4. Індивідуалізація самостійної роботи студентів. Методичне забезпечення самостійної роботи. Процес самоуправління НТД студентів.

<p style="text-align: center;">Тема 7. Науково-філософський спосіб сприйняття дійсності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальність науково-філософського способу сприйняття дійсності. 2. Роль теорії еволюції у науково-філософському світогляді. 3. Поняття “буття” у контексті науково-філософського світогляду.
<p style="text-align: center;">Тема 8. Духовні виміри людського буття.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовність – один з інтегруючих елементів суспільства. 2. Роль цінностей у структурі буття особистості. 3. Світоглядні засади особистості – основа педагогічної діяльності. 4. “Золоте правило моралі” та його вплив на розвиток філософії освіти. 5. Система освіти як транслятор норм і цінностей буття.
<p style="text-align: center;">Тема 9. Естетичний вимір філософії освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема естетичної освіти та виховання у європейській філософській думці. 2. Естетичне в освітньо-виховному процесі. 3. Основні функції процесу естетичного виховання. 4. Особливий статус мистецтва в освітньо-виховному процесі.
<p style="text-align: center;">Тема 10. Сучасний філософсько-освітній дискурс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національні аспекти філософії освіти в Україні. 2. Соціокультурні та антропологічні передумови становлення нової парадигми. 3. Криза класичної парадигми освіти.

8. Підсумковий контроль.

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	Бюджетний менеджмент
E-mail:	fk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Бюджетний менеджмент» є обов'язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня магістр. Дисципліна спрямована на формування у студентів системи знань в галузі методики та організації бюджетного менеджменту, набуття навичок підготовки та оформлення результатів моніторингу касового виконання бюджету та прийняття відповідних рішень в бюджетному процесі.

2. Мета та цілі курсу - метою вивчення дисципліни є формування системи знань про функції фінансових органів, органів законодавчої та виконавчої влади щодо бюджету та прийомів і методів, які використовують ці органи в процесі керування бюджетними ресурсами і відносинами, що виникають в процесі руху бюджетних потоків.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: сутність бюджетного менеджменту, його роль у бюджетному процесі; склад та структуру доходів і видатків бюджету; нормативно-правову базу та систему органів управління бюджетом; функції органів управління бюджетним процесом; процес формування доходної та видаткової частин державного та місцевих бюджетів, сутність міжбюджетних відносин; види бухгалтерських документів та облік виконання бюджету; види та форми бюджетної звітності; сутність та порядок здійснення контролю за виконанням бюджету.

уміти: відтворення та розподілу фінансових ресурсів держави, аналізувати сучасні бюджетні відносини та виявляти їх недоліки, моделювати нормальну та кризову фінансові ситуації, будувати моделі фінансових відносин;

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Фінанси», «Бюджетна система», «Казначейська справа», «Місцеві фінанси».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Мобільний телефон або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для виконання практичних робіт, он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи роботи у в системі Moodle. Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Сутність та складові бюджетного менеджменту. Предмет та завдання курсу
Тема 2. Суть та структура бюджету держави як об'єкта управління
Тема 3. Органи оперативного управління бюджетним процесом
Тема 4. Світовий досвід бюджетного менеджменту
Тема 5. Бюджетне планування в Україні
Тема 6. Виконання бюджету
Тема 7. Облік виконання бюджету
Тема 8. Звітність про виконання бюджету
Тема 9. Контроль за виконанням бюджету

8. Підсумковий контроль.

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	Банківський менеджмент
E-mail:	fk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua

- 1. Коротка анотація до курсу** – навчальна дисципліна «Банківський менеджмент» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Магістр» 1 року навчання. Вивчення дисципліни передбачає визначення сутності, цілей та провідних засад банківського менеджменту; ознайомлення студентів з видами організаційних структур, системами управління в банку; визначення ролі планування у системі управління та ознайомлення із методологією процесу стратегічного та оперативного планування у банку; сформування у студентів системного підходу до управління прибутковістю та ризиками, активами, зобов'язаннями, капіталом та позабалансовою діяльністю банку; поглиблення загальної фахової підготовки.
- 2. Мета та цілі курсу** - метою викладення навчальної дисципліни «Банківський менеджмент» є: формування знань з управління фінансовими потоками, активами та пасивами, прибутковістю та ризиками банку, вміння використовувати й адаптувати отримані знання до конкретних виробничих ситуацій.
- 3. Формат курсу** - Змішаний
- 4. Результати навчання** – здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, уміння застосовувати теоретико-методичні та практичні інструменти у дослідженні сучасних фінансово-економічних процесів та явищ, уміння управляти потоками грошових коштів.
- 5. Пререквізити** – засвоєнню дисципліни «Банківський менеджмент» сприятиме попереднє опанування наступних дисциплін «Бюджетний менеджмент», «Фінансовий контролінг», «Фінансова політика», «Платіжні системи» та «Інноваційний розвиток підприємств».
- 6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів,

виконання практичних і курсових робіт, доступ до ресурсу Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самотійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МЕНЕДЖМЕНТУ В БАНКУ 1.1. Предмет і завдання банківського менеджменту 1.2. Інструментарій банківського менеджменту 1.3. Управління прибутковістю банку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 2. РИЗИКИ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.1. Сутність і класифікація банківських ризиків 2.2. Процес управління банківськими ризиками	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 3. ПЛАНУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 3.1. Процес планування в банках 3.2. Види планування банківської діяльності 3.3. Етапи та організація процесу планування 3.4. Фінансове планування в банку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 4. МЕНЕДЖМЕНТ КАПІТАЛУ БАНКУ 4.1. Склад та функції банківського капіталу 4.2. Методи управління капіталом банку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 5. УПРАВЛІННЯ ЗОБОВ'ЯЗАННЯМИ БАНКУ 5.1. Методи управління залученими коштами банку 5.2. Особливості управління запозиченими коштами банку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 6. МЕНЕДЖМЕНТ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ БАНКУ 6.1. Управління кредитними операціями банку 6.2. Визначення дохідності кредитного портфеля та методи ціноутворення за кредитами 6.3. Формування резерву на відшкодування можливих втрат за кредитними операціями банку 6.4. Ефективність управління кредитним портфелем банку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 7. МЕНЕДЖМЕНТ ПОРТФЕЛЯ ЦІННИХ ПАПЕРІВ БАНКУ 7.1. Класифікація та функції портфеля цінних паперів банку 7.2. Стратегії формування портфеля цінних паперів 7.3. Методи визначення дохідності портфеля цінних паперів 7.4. Методи оцінки ризику та ефективності управління портфелем цінних паперів банку 7.5. Ефективність управління портфелем цінних паперів банку	лекція/ групова робота

Згідно розкладу	Тема 8. УПРАВЛІННЯ АКТИВАМИ І ПАСИВАМИ БАНКУ 8.1. Розвиток підходів до управління активами і пасивами банку 8.2. Організація процесу управління активами і пасивами банку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 9. ХЕДЖУВАННЯ РИЗИКІВ У БАНКУ 9.1. Методи хеджування ризиків 9.2. Форвардні контракти 9.3. Ф'ючерсні контракти 9.4. Опціони	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	Тема 10. УПРАВЛІННЯ ЛІКВІДНІСТЮ БАНКУ 10.1. Загальні принципи управління ліквідністю банку 10.2. Стратегії управління ліквідністю банку 10.3. Методи оцінювання потреби в ліквідних коштах 10.4. Визначення ліквідної позиції банку	лекція/ групова робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Е-mail кафедри:	finansy-pdatu@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course

1. Коротка анотація до курсу – навчальна дисципліна «Страховий менеджмент» є обов’язковою для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня на базі ОС бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». В процесі вивчення дисципліни послідовно розглядаються: сутність і роль страхового менеджменту, ресурсний потенціал і органи управління страховою компанією, планування діяльності страховиків, управління маркетинговою діяльністю у страховому бізнесі, урегулювання страховий претензій, управління грошовими потоками і фінансовою надійністю страховика, фінансовий моніторинг у страховій компанії.

2. Мета та цілі курсу – оволодіння знаннями опрацювання і реалізації управлінських рішень з комплексу питань, що забезпечують раціональне формування й ефективне використання потенціалу страховиків та їх об’єднань, спрямоване на гармонізацію інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу компаній, страхових посередників та держави. . **Предметом дисципліни** є фінансові відносини, що виникають у процесі діяльності страхових організацій на страховому ринку. **Завданням** дисципліни є підготовка магістрів з фінансів, які повинні знати теорію і методологію управління страховими організаціями та їхніми структурними підрозділами для використання цих знань у процесі безпосередньої роботи в страховому бізнесі або здійснення зі страховиками господарських, контрольних та інших відносин, притаманних відповідним суб’єктам фінансової системи.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - Вивчення дисципліни «Страховий менеджмент в АПК» формує у студентів здатність проведення досліджень на відповідному рівні; можливість спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.

Засвоєння матеріалу з даної навчальної дисципліни дасть можливість студентам обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів, встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ефективно використовувати та розвивати людські ресурси в організації; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; здійснювати управління організацією, її змінами; планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Страховий менеджмент» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Фінансовий менеджмент» та «Фінансова політика», «Фінансове планування», «Методика наукових досліджень».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсової роботи.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1.Сутність і роль страхового менеджменту
Тема 2. Ресурсний потенціал, структура і органи управління страховою організацією.
Тема 3. Планування у страховій організації.

Тема 4. Комунікації та інформаційне забезпечення страхового менеджменту
Тема 5. Управління маркетинговою діяльністю у страховому бізнесі.
Тема 6. Сутність і роль страхового менеджменту
Тема 7. Ресурсний потенціал, структура і органи управління страховою організацією.
Тема 8. Планування у страховій організації.
Тема 9. Комунікації та інформаційне забезпечення страхового менеджменту
Тема 10. Управління маркетинговою діяльністю у страховому бізнесі.

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умов виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
E-mail:	vvlavruk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=221

1. Коротка анотація до курсу – навчальна дисципліна «Фінансовий менеджмент» – є обов’язковою дисципліною циклу професійної підготовки магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» і орієнтована на засвоєння студентами сучасних методів управління фінансами суб’єктів господарської діяльності.

2. Мета та цілі курсу – надання майбутнім фахівцям з фінансів, банківської справи та страхування знань щодо прийомів і методів управління різними аспектами фінансової діяльності суб’єктів господарювання та формування практичних навичок їх застосування при розробці та обґрунтуванні управлінських рішень щодо формування, використання та інвестування фінансових ресурсів у процесі їх господарської діяльності. Цілі курсу - засвоєння загальних категорій з фінансового менеджменту; ознайомлення з функціями та складовими механізму фінансового менеджменту та їх реалізацією в процесі управління фінансовою діяльністю підприємств; оволодіння сучасними методами фінансового управління активами, капіталом, інвестиціями, грошовими потоками та фінансовими ризиками; набуття практичних навичок обробки фінансової та іншої управлінської інформації; формування управлінських вмінь і навичок в сфері залучення і використання фінансових ресурсів на основі вивчення сучасної практики фінансової діяльності.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - уміння здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння теоретичних положень різних фінансово-економічних парадигм; застосовувати теоретико-методичні та практичні інструменти у дослідженні сучасних фінансово-економічних процесів та явищ; розробляти інвестиційно-інноваційні плани розвитку суб'єктів підприємництва опираючись на вітчизняні нормативні документи та враховуючи світовий досвід; управляти потоками грошових коштів; здійснювати контроль за виконанням бюджетів суб'єктів підприємницької діяльності

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Фінансовий менеджмент» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Гроші і кредит», «Фінанси», «Історія економіки та економічної думки» та «Мікро – і макроекономіка», «Облік і оподаткування», «Фінансова думка України», «Економічна теорія», «Основи економічної науки».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсової роботи.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту 1.1. Сутність та принципи фінансового менеджменту 1.2. Мета і завдання фінансового менеджменту 1.3. Функції і механізм фінансового менеджменту 1.4. Фінансова стратегія, фінансова політика та фінансова тактика
Тема 2. Системи забезпечення фінансового менеджменту 2.1. Організаційне забезпечення фінансового менеджменту 2.2. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту 2.3. Системи і методи фінансового аналізу 2.4. Системи і методи фінансового планування 2.5. Системи внутрішнього фінансового контролю
Тема 3. Визначення вартості грошей у часі та її використання у

<p>фінансових розрахунках</p> <p>3.1. Необхідність і сутність визначення вартості грошей у часі</p> <p>3.2. Майбутня вартість грошей та її визначення</p> <p>3.3. Теперішня вартість грошей та її визначення</p> <p>3.4. Оцінка майбутньої та теперішньої вартості грошей з врахуванням фактору інфляції</p>
<p>Тема 4. Управління грошовими потоками</p> <p>4.1. Економічна сутність та класифікація грошових потоків підприємства</p> <p>4.2. Мета та завдання управління грошовими потоками</p> <p>4.3. Політика управління грошовими потоками підприємства</p> <p>4.4. Планування грошових потоків</p>
<p>Тема 5. Управління прибутком</p> <p>5.1. Сутність і завдання управління прибутком</p> <p>5.2. Механізм управління формуванням операційного прибутку підприємства</p> <p>5.3. Механізм операційного левериджу</p>
<p>Тема 6. Управління активами</p> <p>6.1. Загальні основи управління активами підприємства</p> <p>6.2. Управління оборотними активами</p> <p>6.3. Управління необоротними активами</p>
<p>Тема 7. Вартість і оптимізація структури капіталу</p> <p>7.1. Економічна сутність та класифікація капіталу</p> <p>7.2. Завдання управління капіталом</p> <p>7.3. Визначення вартості капіталу</p> <p>7.4. Управління структурою капіталу</p>
<p>Тема 8. Управління інвестиціями</p> <p>8.1. Економічна сутність та класифікація інвестицій підприємства</p> <p>8.2. Завдання управління інвестиціями</p> <p>8.3. Принципи формування інвестиційної політики підприємства</p> <p>8.4. Управління реальними інвестиціями</p> <p>8.5. Управління фінансовими інвестиціями</p>
<p>Тема 9. Управління фінансовими ризиками</p> <p>9.1. Економічна сутність і класифікація фінансових ризиків підприємства</p>

9.2. Завдання управління фінансовими ризиками
9.3. Методи оцінки рівня фінансових ризиків
Тема 10. Антикризове фінансове управління на підприємстві
10.1. Сутність і класифікація фінансових криз підприємства
10.2.Завдання і принципи антикризового фінансового управління підприємством
10.3. Діагностика фінансової кризи підприємства
10.4. Санація як інструмент антикризового фінансового управління

Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»

Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент» – самостійне дослідження, присвячене актуальним питанням вивчення та дослідження фінансових взаємовідносин та формує здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Це одна із найважливіших форм навчально-дослідної роботи і підготовки майбутніх фахівців до практичної діяльності. Це один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження.

Метою курсу визначено систематизацію, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення науково-прикладного завдання, яке потребує інноваційної діяльності.

СТРУКТУРА КУРСОВОЇ РОБОТИ

Години	Тема	Результати навчання	Завдання / Способи контролю
10	Робота над бібліографією	Уміння користуватися каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами	Самостійна пошукова робота
5	Структуризація змісту роботи	Уміння структурувати роботу, складати план	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника
5	Визначення мети, завдань та даних дослідження	Уміння визначати актуальність, мету, предмет, об’єкт, завдання наукової роботи	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника

30	Розробка методики та виклад матеріалів курсової роботи	Уміння систематизувати наявну інформацію, виділяти можливі суперечності та причини їх виникнення, аналізувати отримані результати дослідження	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника
5	Формулювання висновків	Уміння формулювати висновки дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми	Самостійна науково дослідна робота
5	Оформлення списку використаних джерел	Уміння складати список використаних джерел відповідно до ДСТУ	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника
10	Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальновстановлених вимог	Знати і дотримуватися вимог з мовного оформлення та стилю викладу матеріалу, структурних компонентів та загально технічних вимог до оформлення курсових робіт	Самостійна робота, перевірка на антиплагіат, рецензування науковим керівником

Перелік документів, необхідних для виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент», поданий у методичних вказівках до виконання даного виду робіт. Курсові роботи, переписані з літературних джерел, виконані без посилання на використані джерела, відсутні необхідні розрахунки чи аналіз статистичних даних, неопрацьовані і неоформлені належним чином, до захисту не допускаються.

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми та захисту курсової роботи

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	Ринок фінансових послуг
E-mail:	fk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – навчальна дисципліна «Ринок фінансових послуг» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Магістр» 1 року навчання. Економічний зміст дисципліни розкривається через систему економічних відносин, що виникають між прямими учасниками ринку фінансових послуг при формуванні попиту і пропозиції на специфічні продукти – фінансові послуги. Механізм реалізації економічних відносин на ринку фінансових послуг безпосередньо пов’язані з процесом купівлі-продажу, розподілу та перерозподілу фінансових активів, які знаходяться у власності економічних суб’єктів національної і світової економіки в рамках системи спеціалізованих фінансових інститутів.

2. Мета та цілі курсу - метою викладення навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» є: формування знань з управління фінансовими потоками, активами та пасивами, прибутковістю та інвестиційними ризиками, вміння використовувати й адаптувати отримані знання до конкретних виробничих ситуацій.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання – здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, уміння застосовувати теоретико-методичні та практичні інструменти у дослідженні сучасних фінансово-економічних процесів та явищ, уміння управляти потоками грошових коштів.

5. Пререквізити – засвоєнню. дисципліни «Ринок фінансових послуг» сприятиме попереднє опанування наступних дисциплін «Фінансовий контролінг», «Фінансова політика», «Платіжні системи» та «Інноваційний розвиток підприємств».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт, доступ до ресурсу Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самотійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	<i>Тема 1.</i> Ринок фінансових послуг та його роль в економіці	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 2.</i> Суб'єкти ринку фінансових послуг	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 3.</i> Поняття і класифікація фінансового посередництва	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 4.</i> Інституційна структура ринку фінансових послуг	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 5.</i> Сегментарна структура ринку фінансових послуг	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 6.</i> Фінансові послуги на грошовому ринку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 7.</i> Фінансові послуги на ринку позик	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 8.</i> Фінансові послуги на фондовому ринку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 9.</i> Фінансові послуги на валютному ринку	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 10.</i> Фінансові послуги на ринку банківських металів	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 11.</i> Фінансові послуги з перейняття ризику	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 12.</i> Інфраструктура ринку фінансових послуг	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 13.</i> Державне регулювання та саморегулювання ринку фінансових послуг	лекція/ групова робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ
Е-mail кафедри:	finansy-pdatu@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/login/index.php

1. Коротка анотація до курсу– Навчальна дисципліна «Фінансова планування» передбачена освітньою програмою при підготовці фахівців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня магістр.

З розвитком ринкової економіки та посиленням конкурентної боротьби недооцінка планування діяльності підприємств призводить до значних економічних втрат та прорахунків. Важливим елементом планування діяльності суб'єктів господарювання є фінансовий план, за допомогою якого, на основі аналізу наявних ресурсів і прогнозів підприємства, визначаються джерела його фінансування, обирається ефективний шлях досягнення проміжних і стратегічних цілей щодо управління господарюючою структурою. В сучасних умовах господарювання кожне підприємство керується принципами самоокупності та самофінансування. Обґрунтованість управлінських рішень щодо формування фінансових планів та підвищення ефективності використання фінансових ресурсів стає все більш актуальною проблемою.

2. Мета та цілі курсу– Мета навчальної дисципліни «Фінансове планування» – формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань у сфері фінансових відносин, пов'язаних з плануванням фінансової діяльності, що дозволить удосконалити процес управління грошовими потоками суб'єктів господарювання, активами та пасивами з

метою пошуку найоптимальнішого варіанту діяльності підприємства чи його окремих структурних підрозділів.

Основними завданнями засвоєння навчальної дисципліни «Фінансове планування» є: засвоєння сутності та принципів фінансового планування; оволодіння методами фінансового планування; усвідомлення особливостей організації оперативного, поточного та перспективного фінансового планування на підприємстві; вивчення сутності та призначення бюджетування; визначення системи бюджетного управління на підприємстві; оволодіння методикою бюджетування на підприємстві; усвідомлення видів та особливостей розробки фінансових планів на підприємстві; знання бюджетної організації та мотивації на підприємстві.

3. Формат курсу

Очний;

Змішаний –Курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) –Курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання –Системний підхід до викладання курсу «Фінансове планування» уможливить формування належних знань та вмінь:

Здобувач вищої освіти повинен знати:

- економічний зміст, задачі та принципи фінансового планування;
- методи фінансового планування;
- особливості організації фінансового планування на підприємстві;
- систему бюджетного управління на підприємстві;
- методику бюджетування на підприємстві;
- організацію процесу бюджетування на підприємстві;
- особливості розробки бюджетів на підприємстві.

Студент повинен вміти:

- визначати сутність та особливості фінансового планування на підприємстві;
- використовувати методи фінансового планування;

- вести організацію фінансового планування;
- визначати систему бюджетного управління на підприємстві;
- складати різні види бюджетів на підприємстві;
- володіти основами бюджетного планування на підприємстві;
- усвідомлювати сутність бюджетної організації та мотивації.

5. Пререквізити –Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Фінансове планування» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував курси таких дисциплін як «Фінансовий менеджмент», «Методологія наукових досліджень», «Бюджетний менеджмент», «Страховий менеджмент».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (смартфон) або персональний комп'ютер (ноутбук) з виходом у мережу Інтернет для оперативної комунікації з викладачем курсу.

Уміння працювати з пакетом програм MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

9. Схема курсу

Тема, план
Тема 1.1. Фінансове планування та прогнозування в системі фінансового менеджменту 1.1. Місце фінансового планування в ринковій економіці 1.2. Сутність фінансового планування, його мета, завдання та принципи 1.3. Класифікація фінансових планів та планово-фінансові інструменти
Тема 1.2. Фінансове планування та прогнозування в системі фінансового менеджменту 1.4. Елементи фінансового планування 1.5. Інфраструктура процесу фінансового планування 1.6. Організація фінансових служб (дирекцій) на підприємствах
Тема 2.1. Методологія, види та методи фінансового планування 2.1. Методологія фінансового планування 2.2. Види та класифікація методів фінансового планування 2.3. Економічний аналіз як метод фінансового планування

<p>2.4. Коефіцієнтний метод</p> <p>2.5. Нормативний метод</p>
<p>Тема 2.2. Методологія, види та методи фінансового планування</p> <p>2.6. Балансовий метод планування</p> <p>2.7. Метод оптимізації планових рішень</p> <p>2.8. Мережний метод планування</p> <p>2.9. Програмно-цільовий метод планування</p> <p>2.10. Економіко-математичне моделювання</p>
<p>Тема 3.1. Методологічні основи фінансового прогнозування діяльності підприємств і фінансових установ</p> <p>3.1. Економічна природа і сутність прогнозування</p> <p>3.2. Класифікація методів прогнозування</p> <p>3.3. Елементи фінансового прогнозування в прийомах і засобах фінансової математики</p>
<p>Тема 3.2. Методологічні основи фінансового прогнозування діяльності підприємств і фінансових установ</p> <p>3.4. Експертні (інтуїтивні) методи прогнозування</p> <p>3.5. Логічне та функціонально-логічне прогнозування</p> <p>3.6. Структурне прогнозування</p> <p>3.7. Методи прогнозової екстраполяції</p>
<p>Тема 4. Основи бізнес-планування</p> <p>4.1. Бізнес-план: цілі, завдання, принципи та його роль в сучасному підприємництві</p> <p>4.2. Структура та послідовність складання бізнес-плану</p> <p>4.3. Фінансовий план як розділ бізнес-плану</p>
<p>Тема 5.1. Поточне фінансове планування. Бюджетування</p> <p>5.1. Сутність, завдання та етапи поточного фінансового планування та контролю</p> <p>5.2. Планування прибутку як фінансового результату від звичайної діяльності до оподаткування</p> <p>5.3. Планування амортизаційних відрахувань як доходного джерела фінансового планування</p>
<p>Тема 5.2. Поточне фінансове планування. Бюджетування</p> <p>5.4. Порядок складання фінансових планів</p>

5.5. Планування грошових потоків підприємства

5.6. Система управління підприємством за принципами бюджетування

Тема 6. Оперативне фінансове планування. Контроль виконання фінансових планів

6.1. Оперативне фінансове планування

6.2. Контроль за виконанням фінансових планів

Тема 7. Методологічні основи прогнозування банкрутства та його фінансових наслідків

7.1. Сутність прогнозування ймовірності банкрутства. Методи діагностики і прогнозування кризового стану

7.2. Методичні аспекти побудови та використання статистичних моделей діагностики банкрутства підприємств

7.3. Методичні основи прогнозування фінансових наслідків виникнення ситуації банкрутства

8. Підсумковий контроль

Залік за умов виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ФІНАНСОВЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО
E-mail:	vvlavruk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=221

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Фінансове посередництво» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня магістр. Дисципліни "Фінансове посередництво" полягає в наданні студентам необхідних теоретичних і практичних знань про суть, мету і принципи фінансового посередництва, його методологічні системи та методичний інструментарій. Особливого значення набуває знайомство із сучасними методами оцінки та прогнозування фінансового ринку, оцінки ефективності діяльності фінансових посередників.

2. Мета та цілі курсу – Мета: формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях, передбачених кваліфікаційною характеристикою спеціальності «Фінансове посередництво». Завдання вивчення навчальної дисципліни «Фінансове посередництво» полягає в теоретичній і практичній підготовці студентів з основ правильного розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб’єктів господарювання, домогосподарств, застосування цих закономірностей у практиці фінансової роботи; з’ясування ролі фінансів в економічній перебудові суспільства на шляху розвитку ринкової інфраструктури; визначення сукупності заходів щодо забезпечення використання фінансів як важелів економічної політики держави. Засвоїти основні поняття, терміни, закономірності фінансового посередництва. Ознайомитись із сучасними методами оцінки та прогнозування фінансового ринку. Набути навичок самостійного аналізу та прийняття рішень.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - уміння здійснювати операції аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння теоретичних положень різних фінансово-економічних парадигм; віднайти ефективні засоби використання фінансових інструментів та механізми контролю і регулювання фінансово – економічних процесів; розробляти інвестиційно-інноваційні плани розвитку суб'єктів підприємництва опираючись на вітчизняні нормативні документи та враховуючи світовий досвід; управляти потоками грошових коштів.

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Фінансове посередництво» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Гроші і кредит», «Фінанси», «Історія економіки та економічної думки» та «Мікро – і макроекономіка», «Облік і оподаткування», «Фінансова думка України».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсової роботи.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Роль фінансового посередництва в розвитку економіки 1. Фінансове посередництво в економічній теорії. 2. Функції фінансового посередництва та передумови його розвитку. 3. Фінансове посередництво у системі інформаційного забезпечення інвесторів.
Тема 2. Місце фінансових посередників на ринку фінансових інвестицій 1. Інвестиційне середовище та його елементи. 2. Ознаки та структура фінансового посередництва. 3. Інституційна спеціалізація фінансових посередників
Тема 3. Інституційно-правові основи діяльності фінансових посередників

1. Виникнення та еволюція інституту фінансового посередництва. 2. Основні види інвестиційних фінансових інститутів. 3. Особливості діяльності договірних ощадних фінансових інститутів. 4. Діяльність банків на ринку фінансового посередництва.
Тема 4. Організація інвестиційного менеджменту та вибір інвестиційної політики 1. Поняття та основні етапи інвестиційного процесу. 2. Організація та функції інвестиційного менеджменту. 3. Розробка та класифікація інвестиційної політики. 4. Розробка інвестиційної політики за критеріями дохідності та ризику
Тема 5. Аналіз ринку цінних паперів як етап інвестиційного процесу 1. Традиційні об'єкти здійснення інвестицій фінансовими посередниками. 2. Оцінка окремих фінансових інструментів за критеріями дохідності та ризику. 3. Вибір цінного паперу на основі фундаментального та технічного аналізу
Тема 6. Формування інвестиційного портфеля та його перегляд 1. Теоретичні основи портфельного інвестування. Зміст «портфельної теорії» Г. Марковіца. 2. Пасивне та активне управління інвестиційним портфелем. 3. Процес формування та управління інвестиційним портфелем
Тема 7. Оцінка ефективності управління інвестиційним портфелем та результати діяльності фінансових посередників 1. Оцінка ефективності управління інвестиційним портфелем. 2. Результати діяльності фінансових посередників. 3. Особливості оподаткування у сфері фінансового посередництва

8. Підсумковий контроль

Залік за умов виконання навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Комп'ютерне моделювання складних економічних систем
Е-mail кафедри:	mdm@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1127

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Комп'ютерне моделювання складних економічних систем» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» „Магістр”. Основними завданнями дисципліни є: засвоєння студентами теоретичних основ побудови економіко-математичних моделей та методів проведення модельних експериментів; формування у студентів достатнього уявлення про становлення, функціонування та розвиток систем підтримки прийняття управлінських рішень; набуття необхідних знань і вмінь у галузі побудови систем моделей та алгоритмів пошуку оптимальних управлінських рішень; набуття практичних навичок використання й адаптації сучасного інструментарію оптимізації управлінських рішень у визначеній предметній сфері.

2. Мета та цілі курсу - Метою курсу “Комп'ютерне моделювання складних економічних систем” є засвоєння концептуальних положень побудови математичних моделей соціально-економічних процесів на основі комп'ютерних технологій та їх використання в аналізі та управлінні економічними системами.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: основні характеристики апаратного і програмного забезпечення, необхідних для реалізації науково-дослідних проектів; принципи організації та функціонування комп'ютерних мереж і їх сервісів; можливості інтернет-ресурсів аграрного спрямування; правила захисту інтелектуальної власності при роботі з Інтернет-ресурсами; оформлення звітів; візуалізації одержаних результатів;

вміти: здійснювати пошук і збирання накопиченої у різних джерелах, зокрема в Internet-джерелах, фахової інформації; проводити комплексну обробку і аналіз інформації; створювати оптимальну структуру даних для зберігання первинної інформації і нового інформаційного продукту, одержаного в результаті обробки і аналізу вхідних даних; одержувати необхідні дані із створеної структури даних, представляти їх у графічному та інших форматах; оптимізувати систему обробки інформації з метою вдосконалення інформаційних процесів і уточнення варіантів раніше прийнятих рішень; використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обміну інформацією, для ділового спілкування, презентації своїх досягнень тощо.

5. Пререквізити – вивчення дисципліни «Комп'ютерне моделювання складних економічних систем» базується на курсі «Інформаційні технології». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійної підготовки.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Основи моделювання економічних процесів..

Тема, план
Тема 2. Моделювання економічних систем для вирішення задач методами лінійного програмування.
Тема 3. Принципи моделювання економічних процесів.
Тема 4. Моделювання оптимальної структури виробництва в сільськогосподарському підприємстві.
Тема 5. Моделі розв'язання проблем беззбитковості діяльності.
Тема 6. Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем задач нелінійного програмування.
Тема 7. Економіко-статистичне моделювання.

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	Фінансова політика
E-mail:	fk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua

1. Коротка анотація до курсу – навчальна дисципліна «Фінансова політика» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Магістр» 1 року навчання. Засвоєння теоретичних засад фінансових відносин створює ту основу, на якій базується вивчення прикладних фінансових дисциплін, які розкривають конкретні питання організації фінансів у різних ланках фінансової системи. Програма курсу передбачає послідовне вивчення теоретичних основ функціонування фінансів в умовах ринку, принципів і конкретних форм організації фінансових відносин у різних сферах життєдіяльності суспільства, теоретичне обґрунтування практики функціонування фінансового механізму у процесі формування та використання централізованих і децентралізованих фондів фінансових ресурсів суспільного призначення.

2. Мета та цілі курсу - метою викладення навчальної дисципліни «Фінансова політика» є: надання фундаментальних знань з функціонування фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства, розширення та поглиблення теоретичних знань студентів про фінансову систему держави, порядок формування та використання фондів фінансових ресурсів, які забезпечують функціонування кожної окремої її складової.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання – здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, уміння застосовувати теоретико-методичні та практичні інструменти у дослідженні сучасних фінансово-економічних процесів та явищ, уміння управляти потоками грошових коштів.

5. Пререквізити – засвоєнню дисципліни «Фінансова політика» сприятиме попереднє опанування наступних дисциплін «Фінансовий контролінг», «Платіжні системи» та «Інноваційний розвиток підприємств».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт, доступ до ресурсу Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самотійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	<i>Тема 1.</i> Фінансова політика, її сутність, види і значення	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 2.</i> Основи фінансової політики України та її нормативно-правове забезпечення	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 3.</i> Механізм фінансової політики України та принципи його реалізації	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 4.</i> Складові фінансової політики України та їх особливості	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 5.</i> Фіскальна політика держави	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 6.</i> Монетарна політика Національного банку України	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 7.</i> Інвестиційна політика України	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 8.</i> Політика держави у сфері ціноутворення	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 9.</i> Макропруденційна політика Національного банку України	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 10.</i> Фінансова політика України у міжнародній сфері	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 11.</i> Фінансова політика підприємства, етапи її розробки та критерії ефективності	лекція/ групова робота
Згідно розкладу	<i>Тема 12.</i> Складові фінансової політики підприємства	лекція/ групова робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу

Назва курсу	АУДИТ І ОЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
E-mail:	stender1976@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1563

- 1. Коротка анотація до курсу.** Програма вивчення навчальної дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Аудит і оцінювання управлінської діяльності є однією з дисциплін, яка посідає важливе місце у системі контролю і оцінювання ефективності методів та результатів управлінської діяльності організацій різних форм власності. Аудит і оцінювання управлінської діяльності використовують з метою перевірки організації і методики контролю установчих документів, облікової політики, методів та результатів управління, виконання стратегічного плану, трудової дисципліни та професійної компетенції, аудиторських послуг, внутрішнього контролю, витрат діяльності, грошових коштів та інформаційного забезпечення. Предметом вивчення навчальної дисципліни є аудит і оцінювання управлінської діяльності як практичні інструменти, що можуть бути використані для покращення функціонування системи управління.
- 2. Мета та цілі курсу.** Метою викладання навчальної дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» є засвоєння знань і умінь з організації, проведення та аналізу аудиту і оцінювання управлінської діяльності організацій (підприємств, установ), зокрема організація аудиторської перевірки, виявлення недоліків та проблем у методиці управління керівників різних ланок, комплексний аналіз існуючого стану управлінської діяльності на основі зібраних даних та надання рекомендацій щодо механізмів підвищення економічності,

ефективності і результативності роботи суб'єктів управлінської діяльності різних рівнів. Основними завданнями навчальної дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» є: розкрити сутність аудиту й оцінювання управлінської діяльності на прикладі порівняння аудиту управлінської діяльності з іншими видами аудиту; вивчити організаційні засади аудиторської діяльності, її правове та інформаційне забезпечення; розкрити причини проведення аудиту управлінської діяльності; набути методичних навичок аудиторської перевірки та оцінювання стану управлінської діяльності; розглянути різні типи та методології оцінювання; вивчити механізми аналізу та інтерпретації даних; навчитися організовувати процес аудиту та оцінювання; ознайомитися з алгоритмом оцінки ефективності та результативності діяльності органів влади; сформувати навички підготовки та проведення аудиту управлінської діяльності; навчитися складати документи, які забезпечують звітність та використання результатів аудиту для подальшого розвитку управлінської діяльності.

3. Формат курсу. Очний.

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: суть і призначення аудиту управлінської діяльності; поняття економічності, ефективності та результативності, які становлять основу аудиту управлінської діяльності; основи планування аудиторського дослідження; етапи проведення аудиту управлінської діяльності; стандарти проведення аудиторської оцінки; вміти: вирізняти аудит управлінської діяльності з інших видів аудиту; визначати проблему аудиту управлінської діяльності; збирати та опрацьовувати дані аудиторського дослідження; складати та оформлювати основні види аудиторських документів. володіти: методичним апаратом та інструментарієм аудиту, економічного аналізу і контролінгу в управлінні діяльністю підприємства.

5. Пререквізити. Вивчення дисципліни „Аудит і оцінювання управлінської діяльності” передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із дисциплін із суміжних дисциплін („Публічне управління”, „Менеджмент організацій”, „Кадровий менеджмент”, «Фінанси», «Бухгалтерський облік»), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завчань.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
<p>Тема 1. Сутність та предмет аудиту</p> <p>План:</p> <p>1.1. Класифікація організаційних форм та видів фінансово-господарського контролю.</p> <p>1.2. Предмет, метод, об'єкти аудиту.</p> <p>1.3. Принципи аудиту (етичні та методологічні). 1.4. Добровільний (ініціативний) та обов'язковий аудит.</p> <p>1.5. Відмінності аудиту від інших форм контролю.</p>
<p>Тема 2. Зарубіжний досвід проведення аудиту управлінської діяльності</p> <p>План:</p> <p>2.1. Історичні та економічні передумови виникнення аудиту.</p> <p>2.2. Характеристика етапів розвитку аудиту в зарубіжній практиці та в Україні.</p> <p>2.3. Міжнародні стандарти аудиту.</p> <p>2.4. Кодекс етики міжнародної федерації бухгалтерів.</p> <p>2.5. Характеристика кваліфікаційних вимог до аудиторів країн ЄС.</p> <p>2.6. Особливості організації проведення аудиту в деяких країнах Європи та США</p>
<p>Тема 3. Оцінювання управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок.</p> <p>План:</p> <p>3.1. Поняття "оцінювання", концепції оцінювання, його інформаційне забезпечення.</p> <p>3.2. Види та типи оцінювання, моделі оцінювання. 3.3. Результативність і мета проведення аудиту і оцінювання управлінської діяльності, підходи до оцінювання</p>
<p>Тема 4. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.</p> <p>План:</p> <p>4.1. Регулювання аудиторської діяльності в умовах ринку. Аудиторська палата України. Професійні об'єднання аудиторів.</p> <p>4.2. Сертифікація та підвищення кваліфікації аудиторів. Реєстр аудиторських фірм та аудиторів. 4.3. Контроль якості професійних аудиторських послуг.</p>
<p>Тема 5. Аудиторська фірма та аудиторські послуги</p> <p>План:</p> <p>5.1. Поняття та порядок створення аудиторських фірм.</p> <p>5.2. Права та обов'язки аудиторів та аудиторських фірм в Україні.</p> <p>5.3. Аудиторські послуги, їх види</p>
<p>Тема 6. Аудиторський ризик та суттєвість в аудиті</p> <p>План:</p> <p>6.1. Система економічних ризиків і місце в ній аудиторського ризику.</p>

6.2. Сутність аудиторського ризику.
6.3. Суттєвість та її вплив на аудиторський ризик
<p>Тема 7. Планування аудиту.</p> <p>План:</p> <p>7.1. Сутність та мета планування.</p> <p>7.2. Етапи аудиту та їх характеристика.</p> <p>7.3. Ознайомлення з бізнесом замовника.</p> <p>7.4 Підготовка та складання загального плану та програми аудиту.</p> <p>7.5. Стратегія аудиту.</p>
<p>Тема 8. Методологія аудиту.</p> <p>План:</p> <p>8.1. Метод аудиту.</p> <p>8.2. Аудиторські процедури і їх класифікація.</p> <p>8.3. Вибіркові прийоми аудиту.</p>
<p>Тема 9. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.</p> <p>План:</p> <p>9.1. Суть, суб'єкти, види аудиторських доказів.</p> <p>9.2. Джерела аудиторських доказів, прийоми і способи їх одержання.</p> <p>9.3. Помилки та шахрайство. Виправлення помилок і зміни в облікових оцінках.</p> <p>9.4. Робочі документи аудитора.</p>
<p>Тема 10. Документальне оформлення результатів аудиту.</p> <p>План:</p> <p>10.1 Повідомлення інформації з питань аудиту керівництву економічного суб'єкта.</p> <p>10.2 Аудиторський висновок: структура та зміст. 10.3 Модифікація думки незалежного аудитора. 10.4 Аудиторський звіт</p>
<p>Тема 11. Аудит окремих аспектів економічної діяльності.</p> <p>План:</p> <p>11.1. Операційний аудит. Аудит на відповідність. Узгоджені процедури.</p> <p>11.2. Аудит товарно-матеріальних цінностей.</p> <p>11.3. Аудит касових операцій та безготівкових розрахунків.</p> <p>11.4. Аудит розрахунків з оплати праці.</p> <p>11.5. Аудит фінансових результатів і використання прибутку.</p> <p>11.6. Податковий аудит.</p>
Тема 12. Оцінка ефективності операційної, інвестиційної та фінансової діяльності підприємства.

<p>План:</p> <p>12.1. Методика проведення експертної діагностики фінансового стану підприємства.</p> <p>12.2. Система показників (коефіцієнтів).</p> <p>12.3. Аналіз кредитоспроможності підприємства та ліквідності балансу.</p> <p>12.4. Аналіз платоспроможності та фінансової стійкості підприємства.</p> <p>12.5. Аналіз ділової активності.</p> <p>12.6. Аналіз рентабельності підприємств.</p>
<p>Тема практичного заняття 1. Зарубіжний досвід проведення аудиту управлінської діяльності.</p> <p>Ціль заняття: ознайомитися з особливостями проведення аудиту управлінської діяльності в Україні за кордоном</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні та економічні передумови виникнення аудиту. 2. Характеристика етапів розвитку аудиту в зарубіжній практиці та в Україні. 3. Міжнародні стандарти аудиту. 4. Кодекс етики міжнародної федерації бухгалтерів. 5. Характеристика кваліфікаційних вимог до аудиторів країн ЄС. 6. Особливості організації проведення аудиту в деяких країнах Європи та США.
<p>Тема практичного заняття 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.</p> <p>Ціль заняття: знати методи регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулювання аудиторської діяльності в умовах ринку. Аудиторська палата України. Професійні об'єднання аудиторів. 2. Сертифікація та підвищення кваліфікації аудиторів. Реєстр аудиторських фірм та аудиторів. 3. Контроль якості професійних аудиторських послуг.
<p>Тема практичного заняття 3. Планування аудиту. Методологія аудиту.</p> <p>Ціль заняття: засвоїти методи планування, організації та проведення аудиту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та мета планування. 2. Етапи аудиту та їх характеристика. 3. Ознайомлення з бізнесом замовника. 4. Підготовка та складання загального плану та програми аудиту. 5. Стратегія аудиту. 6. Метод аудиту. 7. Аудиторські процедури і їх класифікація. 8. Вибіркові прийоми аудиту.
<p>Тема практичного заняття 4. Система внутрішнього контролю і аудиту.</p> <p>Ціль заняття: ознайомитися з особливостями організації системи внутрішнього контролю і аудиту.</p>

1. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти.
2. Організація служби внутрішнього аудиту на підприємстві, основні функції і завдання.
3. Зовнішній і внутрішній аудит: порівняльна характеристика.
4. Методичні прийоми внутрішнього аудиту.
5. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту.

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет/інститут Економічний

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	Фінансовий контролінг
E-mail кафедри:	hayburay@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2211

1. Коротка анотація до курсу - Предметом вивчення дисципліни є теоретичні засади, методи та інструментарій фінансового контролінгу в бізнесі. Фінансовий контролінг спрямований на інформаційну підтримку та координацію управлінських рішень, що передбачає використання технологій бюджетування, стратегічного планування, управлінського обліку, фінансової діагностики, управління ризиками, фінансової комунікації, внутрішнього консалтингу та контролю, які в сукупності зорієнтовані на оптимізацію фінансових рішень та максимізацію вартості компанії.

Метою викладання дисципліни є надання студентам базових знань з питань організації фінансового контролінгу, методів і прийомів інформаційної підтримки, координації та контролю прийняття фінансово-економічних рішень. У процесі вивчення дисципліни вирішуються такі основні завдання:

- з'ясування сутності фінансового контролінгу, його необхідності та функціональних завдань;
- оволодіння навичками організації фінансового контролінгу, практичного застосування його методів і технологій;
- набуття навичок стратегічного фінансового контролінгу;
- оволодіння інструментарієм оперативного фінансового контролінгу;
- освоєння методичних прийомів трансфертного ціноутворення та контролінгу витрат;
- освоєння механізмів бюджетування та бюджетного контролю у сфері бізнесу;
- оволодіння інструментарієм контролінгу поведінки;
- ознайомлення із сучасними методами фінансової діагностики підприємств та їх рейтингування.

2. Мета та цілі курсу - Метою викладання дисципліни є надання студентам базових знань з питань організації фінансового контролінгу, методів і прийомів інформаційної підтримки, координації та контролю прийняття фінансово-економічних рішень

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - Програмними результатами вивчення дисципліни «Фінансовий контролінг» є:

- Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

5. Пререквізити - До дисциплін, вивчення яких передуює дисципліні, належать: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Гроші і кредит», «Фінанси», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Контролінг як інструмент управління підприємством 1. Сутність, завдання і функції контролінгу, причини його виникнення. 2. Роль контролінгу в управлінському процесі. 3. Види контролінгу. 4. Основні розділи контролінгу
Тема 2. Характеристика об'єктів контролінгу 1. Предмет і об'єкт контролінгу. 2. Методи класифікації витрат. 3. Економічна природа витрат. 4. Поняття центрів відповідальності і їхня класифікація.

<p>Тема 3. Фінансовий контролінг: сутність, види, принципи, функції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, необхідність та основні завдання фінансового контролінгу. 2. Види фінансовго контролінгу. 3. Принципи та функції фінансовго контролінгу. 3. Система раннього попередження та реагування у фінансовому контролінгу.
<p>Тема 4. Методичний інструментарій фінансового контролінгу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз точки беззбитковості(Break-Even-Analyse) 2. Бенчмаркінг 3. Вартісний аналіз 4. Портфельний аналіз 5. ABC-аналіз 6. Аналіз сильних і слабких місцьна підприємстві
<p>Тема 5. Фінансове прогнозування та планування на підприємстві</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та необхідність фінансового прогнозування і планування на підприємстві 2. Цілі, види та методи планування. 3. Підсистеми фінансового планування їх сутність та взаємозв'язок. 4. Технологія фінансового планування. 5. Види фінансового планування.
<p>Тема 6. Фінансовий контролінг інвестиційних проектів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, функції та призначення фінансового ринку. 2. Структура фінансового ринку. 3. Суб'єкти фінансового ринку, їх класифікація 4. Цінні папери як інструменти фінансового ринку. 5. Фондова біржа та її функції.
<p>Тема 7. Система бюджетування на підприємстві</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність бюджетування та його організація. 2. Складання та взаємоузгодження бюджетів. 3. Гнучкі та фіксовані бюджети, сфери їх використання.
<p>Тема 8. Внутрішній фінансовий контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та значення внутрішнього фінансового контролю 2. Функції та форми внутрішнього фінансового контролю 3. Способи проведення внутрішнього фінансового контролю.

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ
E-mail:	anvaspe@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2219

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Платіжні системи» передбачена освітньою програмою при підготовці фахівців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня магістр.

Останнім часом у всьому світі розвиток платіжних систем характеризується поступовим звуженням сфери використання готівки та паперових платіжних документів, переходом до нових платіжних інструментів і сучасних технологій платежів. Електронні гроші широко залучаються до обігу і стають важливим інструментом фінансової інфраструктури економічно розвинутих країн. Запровадження систем електронних платежів викликає глибокі зміни у сферах, де відбуваються перетворення, і спонукає до переходу на вищий та якісний рівень. У цьому випадку йдеться не лише про банківську сферу, а про майже всі основні галузі економічного та соціального життя суспільства. Ціль створення платіжних систем очевидна – зменшення готівково-грошової маси. Будь-яка безготівкова платіжна система призначена мінімізувати витрати на випуск готівки і зменшити витрати на її обслуговування, інкасацію, перерахунок. Прогрес швидко входить в життя бізнесу, і завтра буде на висоті той, кому вдається йти з ним в ногу.

2. Мета та цілі курсу – Мета навчальної дисципліни «Платіжні системи» – формування системи знань з теорії платіжних систем, платіжних інструментів, специфіки побудови Національних платіжних систем України та електронних платіжних систем в мережі Інтернет.

Завдання курсу полягає у:

– вивченні концептуальних положень функціонування та чинних стандартів платіжних систем провідних країн світу; набутті вмінь оцінювати рівень і складність платіжних систем, зважаючи на безпеку платежів.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного

навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - У результаті вивчення дисципліни «Платіжні системи», студенти мають засвоїти: суть, функції та мету платіжної системи; правові засади регулювання функціонування платіжних систем в Україні і відносин у сфері переказу грошей; елементи платіжної системи України; основні вимоги, які повинні задовольняти платіжні системи; роль і функції учасників платіжних систем.

5. Пререквізити – Курс «Платіжні системи» посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки забезпечує методичні знання і практичне вміння виконувати банківські операції з переказу грошових коштів. Він має зв'язок з такими курсами, як «Інформатика», «Гроші та кредит», «Банківські операції», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Грошово-кредитна політика» тощо.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсової роботи.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Основні терміни і поняття платіжних систем 1.1. Загальні поняття про платіжні системи та їх функціонування 1.2. Загальні поняття та порядок застосування платіжних інструментів 1.3. Учасники платіжної системи та їх функції
Тема 2. Історія та етапи розвитку карткових платіжних систем 2.1. Еволюція грошей як основа розвитку платіжних систем 2.2. Історія та умови розвитку карткових платіжних систем 2.2.1. Міжнародна платіжна система Diners Club 2.2.2. Міжнародна платіжна система American Express 2.2.3. Міжнародна платіжна система Master Card 2.2.4. Міжнародна платіжна система Visa International
Тема 3. Пластикові картки 3.1. Класифікація пластикових карток 3.1.1. Магнітна картка 3.1.2. Смарт-картка 3.1.3. Банківська платіжна картка 3.2 Технологія виготовлення пластикових карток

3.3..Основні характеристики підроблених пластикових карток і методи їх виявлення
<p>Тема 4. Системи масових електронних платежів та їх розбудова в Україні</p> <p>4.1. Національна система масових електронних платежів (НСМЕП)</p> <p>4.1.1. Мета створення та структура НСМЕП</p> <p>4.1.2. Платіжна картка НСМЕП</p> <p>4.1.3. Система Інтернет-платежів НСМЕП</p> <p>4.1.4. Нормативна база НСМЕП</p> <p>4.2. Платіжна система УкрКарт</p> <p>4.2.1. Структура та функції платіжної системи УкрКарт</p> <p>4.2.2. Процесинговий центр УкрКарт</p> <p>4.2.3. Технології та послуги карткових продуктів</p> <p>4.2.4. Механізм взаємодії зарплатних проектів та його переваги</p> <p>4.2.5. Управління ризиками в платіжній системі УкрКарт</p> <p>4.2.6. Принципи роботи УкрКарт</p>
<p>Тема 5. Електронні міжбанківські розрахунки в Україні</p> <p>5.1. Загальні вимоги щодо функціонування систем міжбанківських розрахунків</p> <p>5.2. Система електронних міжбанківських платежів НБУ</p> <p>5.2.1. Завдання та функції СЕП НБУ</p> <p>5.2.2. Структура СЕП НБУ</p> <p>5.2.3. Організація роботи внутрішньобанківської платіжної системи</p> <p>5.2.4. Обмін платіжними документами в СЕП</p> <p>5.2.5. Організація роботи в системі термінових переказів</p> <p>5.2.6. Характеристика моделей обслуговування консолідованого кореспондентського рахунку в СЕП</p> <p>5.3. Захист електронних банківських документів в СЕМП</p> <p>5.3.1. Криптографічний захист інформації в СЕМП</p> <p>5.3.2. Організаційні заходи інформаційної безпеки</p> <p>5.3.3. Контроль за виконанням вимог щодо захисту інформації у банківських установах</p>
<p>Тема 6. Міжнародні платіжні системи</p> <p>6.1. Міжнародна електронна система SWIFT</p> <p>6.2. Міжнародна платіжна система TARGET</p> <p>6.3. Міжнародна платіжна система TOPAZ</p> <p>6.4. Міжнародна платіжна система INTERNET</p> <p>6.5. Європейська міжнародна асоціація (ЄМА)</p> <p>6.6. Необхідні умови ефективного функціонування платіжних систем</p>
<p>Тема 7. Платіжні системи в інтернеті</p> <p>7.1. Електронні гроші</p> <p>7.2. Електронна платіжна система E-Gold</p> <p>7.3. Електронна платіжна система PayPal</p> <p>7.4. Електронна платіжна система PayCash</p> <p>7.5. Електронна платіжна система WebMoney Transfer</p>

- 7.6. Електронна платіжна система **CyberPlat**
- 7.7. Системи, які використовують **Smart-card**
- 7.7.1.Електронна платіжна система **VisaCash**
- 7.7.2.Електронна платіжна система **Mondex**
- 7.8. Електронна комерція
- 7.9. Правове регулювання електронної комерції

8. Підсумковий контроль

Залік за умов виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ
E-mail:	<i>kbvol@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=660</i>

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Інноваційний розвиток підприємств» є обов’язковою при підготовці фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Основний фокус освітньої програми та спеціалізації: засвоїти сучасні форми здійснення інноваційної діяльності, методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку; уміти розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку суб’єктів господарювання.

2. Мета та цілі курсу – сформувати у фахівців фундаментальні знання з теорії та практики соціальної відповідальності і відповідні професійні компетенції, які забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки її суб’єктів (інститутів).

Предмет курсу: система суспільно-економічних відносин, що складається між державою, бізнесом, громадянами, суспільством і людиною для посилення взаємної відповідальності усіх суб’єктів суспільно-економічного життя.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

5. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Інноваційний розвиток підприємств» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін які входить до циклу економічних курсів і раніше засвоєні студентами предмети: «Фінансовий менеджмент», «Бюджетний менеджмент», «Фінансовий контролінг», «Банківський менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Фінансове планування», «Фінансова політика», «Комп’ютерне моделювання складних економічних систем» та ін.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп’ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки кейсів індивідуальної роботи, рефератів, зошит для виконання практичних робіт та виконання фінансово-аналітичних звітів.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота
За розкладом	ТЕМА 1. Еволюційно-інституціональні теорії інноваційного фінансово-економічного розвитку підприємства. 1.Інноваційна діяльність: сутнісна характеристика та значення на сучасному етапі економічного розвитку 2. Становлення та розвиток теорії інновацій 3. Сутність понять «новація» та «нововведення». Типологія нововведень	Лекція
За розкладом	ТЕМА 1. Еволюційно-інституціональні теорії інноваційного розвитку	Семінарське заняття,

	<p>підприємства</p> <p>1. Інноваційна діяльність: сутнісна характеристика та значення на сучасному етапі економічного розвитку</p> <p>2. Становлення та розвиток теорії інновацій</p> <p>3. Сутність понять «новація» та «нововведення». Типологія нововведень</p>	групова і індивідуальна робота
За розкладом	<p>ТЕМА 2. Інноваційно-інвестиційний розвиток підприємства: ключові поняття, принципи, методи</p> <p>1. Вплив інноваційної діяльності на фінансово-економічний розвиток підприємства.</p> <p>2. Поняття, етапи виникнення і класифікація фінансово-економічних інновацій, інноваційної діяльності, інноваційного процесу, інноваційного розвитку.</p> <p>3. Типи шляхів фінансово-економічного розвитку підприємства. Принципи інноваційного розвитку.</p>	Лекція
За розкладом	<p>ТЕМА 2. Інноваційно-інвестиційний розвиток підприємства: ключові поняття, принципи, методи</p> <p>1. Вплив інноваційної діяльності на фінансово-економічний розвиток підприємства.</p> <p>2. Поняття, етапи виникнення і класифікація фінансово-економічних інновацій, інноваційної діяльності, інноваційного розвитку.</p> <p>3. Типи шляхів фінансово-економічного розвитку підприємства. Принципи інноваційного розвитку.</p>	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота. Міні-дискусія.
За розкладом	<p>ТЕМА 3. Напрямки та чинники формування і вимірювання рівня інноваційного фінансово-економічного розвитку: поняття, класифікація та порівняльна характеристика</p> <p>1. Поняття, основні етапи та стадії інноваційного процесу.</p> <p>2. Напрямки інноваційного розвитку підприємств</p> <p>3. Основні чинники формування і методи вимірювання рівня інноваційного розвитку</p>	Лекція
За розкладом	<p>ТЕМА 3. Напрямки та чинники формування і вимірювання рівня інноваційного фінансово-економічного розвитку: поняття, класифікація та порівняльна характеристика</p> <p>1. Поняття, основні етапи та стадії інноваційного процесу.</p> <p>2. Напрямки інноваційного розвитку підприємств</p> <p>3. Основні чинники формування і методи вимірювання рівня інноваційного розвитку</p>	Семінарське заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	<p>ТЕМА 4. Сучасні організаційні форми інноваційного фінансово-економічного розвитку підприємств</p> <p>1. Наукові організації як джерело формування та реалізації інновацій</p>	Лекція

	2. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності 3. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва 4. Інноваційні форми підприємств та їх характеристика	
За розкладом	ТЕМА 4. Сучасні організаційні форми інноваційного фінансово-економічного розвитку підприємств 1. Наукові організації як джерело формування та реалізації інновацій 2. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності 3. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва 4. Інноваційні форми підприємств та їх характеристика	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	ТЕМА 5 Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері 1. Сутність комунікацій у контексті інноваційного розвитку. Контури інформаційного суспільства та інноваційної економіки. 2. Глобалізація інноваційного розвитку та інформаційні комунікації. 3. Оцінка інформаційних та комунікаційних технологій у контексті розвитку інноваційної економіки	Лекція
За розкладом	ТЕМА 5 Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній фінансово-економічній сфері 1. Сутність комунікацій у контексті інноваційного розвитку. Контури інформаційного суспільства та інноваційної економіки. 2. Глобалізація інноваційного розвитку та інформаційні комунікації. 3. Оцінка інформаційних та комунікаційних технологій у контексті розвитку інноваційної економіки	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	ТЕМА 6. Інфраструктура ринку інновацій та фінансових послуг 1. Поняття інноваційної інфраструктури та її функції 2. Основні елементи інноваційної інфраструктури 3. Форми передачі технологій на ринку інновацій	Лекція
За розкладом	ТЕМА 6. Інфраструктура ринку інновацій та фінансових послуг 1. Поняття інноваційної інфраструктури та її функції 2. Основні елементи інноваційної інфраструктури 3. Форми передачі технологій на ринку інновацій	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота. Міні-дискусія.
За розкладом	Тема 7. Державна підтримка інноваційного фінансово-економічного розвитку підприємств 1. Інновації як об'єкт державної політики 2. Інструменти державної підтримки інноваційної діяльності підприємств 3. Внутрішнє регулювання та стимулювання інноваційної діяльності підприємств	Лекція
За розкладом	Тема 7. Державна підтримка інноваційного фінансово-економічного розвитку підприємств	Практичне заняття, індивідуальна робота.

	1. Інновації як об'єкт державної політики 2. Інструменти державної підтримки інноваційної діяльності підприємств 3. Внутрішнє регулювання та стимулювання інноваційної діяльності підприємств	Ситуаційна вправа.
За розкладом	Тема 8. Національні інноваційні системи 1. Сутність національної інноваційної системи 2. Структура національної інноваційної системи 3. Національної інноваційної системи та моделі інноваційного розвитку підприємств	Лекція
За розкладом	Тема 8. Національні інноваційні системи 1. Сутність національної інноваційної системи 2. Структура національної інноваційної системи 3. Національної інноваційної системи та моделі інноваційного розвитку підприємств	Практичне заняття, індивідуальна робота. Міні-дискусія.
За розкладом	Тема 9. Інноваційно-інвестиційний потенціал підприємства 1. Поняття інноваційного потенціалу підприємства 2. Зміст і структура потенціалу інноваційного розвитку підприємства 3. Сприйнятливість нововведень виробничою системою 4. Реінжиніринг бізнесу як засіб підвищення інноваційного потенціалу організації та оновлення продукції 5. Оцінювання інноваційного потенціалу підприємства	Лекція
За розкладом	Тема 9. Інноваційно-інвестиційний потенціал підприємства 1. Поняття інноваційного потенціалу фірми 2. Зміст і структура потенціалу інноваційного розвитку підприємства 3. Сприйнятливість нововведень виробничою системою 4. Визначення рівня інноваційного потенціалу підприємства 5. Оцінювання інноваційного потенціалу підприємств	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства 1. Стратегії інноваційного розвитку підприємства 2. Бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства 3. Методика оцінки ефективності стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	Лекція
За розкладом	Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства 1. Стратегії інноваційного розвитку підприємства 2. Бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства 3. Методика оцінки ефективності стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа. Міні-дискусія.

За розкладом	Тема 11. Маркетинг інновацій та інвестицій 1. Концептуальні основи маркетингу інновацій та інвестицій 2. Теоретико-методичні основи аналізу та мотивації попиту на інновації та інвестиції 3. Дифузія інновацій. Сприйняття і схвалення інновацій споживачами	Лекція
За розкладом	Тема 11. Маркетинг інновацій та інвестицій 1. Концептуальні основи маркетингу інновацій та інвестицій 2. Теоретико-методичні основи аналізу та мотивації попиту на інновації та інвестиції 3. Дифузія інновацій. Сприйняття і схвалення інновацій споживачами	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа. Міні-дискусія.
За розкладом	Тема 12. Фінансово-інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства 1. Джерела і механізми фінансування інноваційного проекту 2. Формування та оптимізація інвестиційних ресурсів 3. Завдання держави щодо фінансування інноваційних процесів	Лекція
За розкладом	Тема 12. Фінансово-інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства 4. Джерела і механізми фінансування інноваційного проекту 5. Формування та оптимізація інвестиційних ресурсів 6. Завдання держави щодо фінансування інноваційних процесів	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа. Міні-дискусія.
За розкладом	Тема 13. Ризики в інноваційно-інвестиційній діяльності та управління ними 1. Ризики в інноваційній діяльності 2. Методи оцінки і прогнозування ризиків в інноваційній діяльності 3. Методи управління ризиками в інноваційній діяльності	Лекція
За розкладом	Тема 13. Ризики в інноваційно-інвестиційній діяльності та управління ними 1. Ризики в інноваційній діяльності 2. Методи оцінки і прогнозування ризиків в інноваційній діяльності 3. Методи управління ризиками в інноваційній діяльності	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	Тема 14. Охорона і захист прав та економіка інтелектуальної власності як складова фінансово-економічної безпеки інноваційної діяльності 1. Поняття інтелектуальної власності 2. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності 3. Методи оцінювання і управління інтелектуальним капіталом підприємства	Лекція
За розкладом	Тема 14. Охорона і захист прав та економіка інтелектуальної власності	Практичне заняття, індивідуальна робота.

	як складова фінансово-економічної безпеки інноваційної діяльності 1. Поняття інтелектуальної власності 2. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності 3. Методи оцінювання і управління інтелектуальним капіталом підприємства	Ситуаційна вправа.
--	---	--------------------

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	Управління фінансовими ризиками
E-mail:	fk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course

1. Коротка анотація до курсу - Дисципліна спрямована на оволодіння сучасними методами і методичними прийомами ідентифікації, аналізу, оцінки та прогнозування ризиків фінансово-господарської діяльності підприємства.

2. Мета та цілі курсу - мета вивчення дисципліни «Управління фінансовими ризиками» полягає у формуванні системи знань з теорії і практики організації та проведення аналізу і прогнозування ризиків в діяльності підприємства.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: сутність, причини виникнення, основні функції та види економічних ризиків, якісні та кількісні методи аналізу ризиків у діяльності підприємства.

уміти: ідентифікувати ризики в діяльності підприємства; вміти обирати і застосовувати на практиці найбільш ефективні методи аналізу і прогнозування ризиків в діяльності підприємства, здійснювати комплексну оцінку та прогнозування ризику втрати платоспроможності підприємства, обирати та застосовувати на практиці методи і методичні прийоми управління ризиками в діяльності підприємства.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Фінансовий контролінг».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Мобільний телефон або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для виконання практичних робіт, чи роботи в системі Moodle. Вміння працювати в MS Office.

7. Схема курсу.

Тема, план
Розділ 1. Сутність системи управління фінансовими ризиками
Тема 1. Сутність, мета та функції управління фінансовими ризиками
Тема 2. Система забезпечення управління фінансовими ризиками підприємства
Тема 3. Дослідження систематичних і несистематичних фінансових ризиків підприємства
Розділ 2. Механізм управління фінансовими ризиками підприємства
Тема 4. Механізм нейтралізації фінансових ризиків підприємства
Тема 5. Особливості управління фінансовими ризиками в операційній діяльності підприємства.
Тема 6. Особливості управління фінансовими ризиками в інвестиційній діяльності підприємства.
Тема 7. Особливості нейтралізації ризику банкрутства підприємства.

8. Підсумковий контроль.

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
Е-mail кафедри:	finansy-pdatu@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course

1. Коротка анотація до курсу –Виробнича практика є складовою обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми підготовки студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Виробнича практика передбачає набуття студентами евристичних компетенцій щодо ведення фінансової діяльності суб’єктами господарювання, установами та організаціями.

2. Мета та цілі курсу –розвиток навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної та консалтингової діяльності для вирішення прикладних проблем у фінансовій сфері, удосконалення системи управління їх; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію передового досвіду публічного управління та адміністрування до умов діяльності конкретної організації; закріплення практичних навичок проведення дослідження, формування його інформаційного, правового та методичного забезпечення, виходячи із суті проблем, що вирішуються, та обмежень, пов'язаних з діяльністю конкретної організації; впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність організації.

Завдання виробничої практики: формування у здобувачів вищої освіти комплексу умінь і навичок, щодо вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати магістр з фінансів, банківської справи та страхування, зокрема, у фінансових установах, страхових компаніях, небанківських фінансових установах, на підприємствах виробничої сфери, вищих навчальних закладах, академічних установах, корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях.

Метою науково-дослідної частини виробничої практики є набуття здобувачами вищої освіти досвіду самостійної

науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у сфері суспільних відносин, підбір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Здобувачі вищої освіти під час проходження науково-дослідної частини виробничої практики мають такі **завдання**:

- вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою дослідження відповідно до теми майбутньої кваліфікаційної роботи;
- визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній науковій літературі;
- визначення структури та основних завдань кваліфікаційного дослідження; – оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних;
- підготовка до апробації основних теоретичних та практичних рекомендацій кваліфікаційної роботи (у формі виступів на конференціях, написання наукових статей, рекомендацій для фінансових установ і організацій тощо).

3. Формат курсу –Очний.

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – В результаті написання кваліфікаційної роботи забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: Управляти процесами вироблення та реалізації публічної політики на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси. Здійснювати ефективну фінансову діяльність, застосовуючи провідні технології та методи організаційного, інноваційного, фінансового, ризик-, тайм-, кадрового, проектного менеджменту. Здійснювати стратегічне управління на національному, регіональному та місцевому рівнях застосовуючи методи стратегічного планування, реалізації стратегій та оцінювання їх економічності, ефективності та результативності. Розробляти проекти програм, концепцій, стратегій, законів та інших правових актів, а також пропозицій до них на основі методології системного аналізу, виходячи з ресурсного забезпечення та вимог і правил правотворчості. Управляти проектами і програмами, що реалізуються в сфері фінансів, банківської справи та страхування, враховуючи глобальні виклики, геополітичні процеси, пріоритети розвитку громадянського суспільства, стратегії реалізації державної політики, специфіку діяльності страхових організацій, банківських і інших фінансових установ. Готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді інші службові документи щодо діяльності установи, організації, функціонування галузі, території на підставі статистичного аналізу показників розвитку за загальною методологією аналізу політики та згідно конкретних вимог чинних нормативно-правових актів. Приймати рішення в індетермінованих умовах у сфері фінансів, банківської справи та страхування, застосовуючи відповідні технології їх підготовки та методи прогнозування наслідків реалізації публічної політики, дотримуючись морально-етичних норм та соціально-корпоративної відповідальності. Організовувати та здійснювати діяльність з розвитку демократичного середовища, забезпечення дотримання рівних прав і можливостей громадян в усіх сферах суспільного життя на основі актів, європейської практики та зарубіжного досвіду. Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з громадськістю, державними і недержавними інституціями, бізнесом,

використовуючи інформаційні і комунікативні технології та технології управління конфліктами. Виявляти, прогнозувати та оцінювати ризики, обґрунтовувати заходи для мінімізації їх негативного впливу на національному, регіональному, галузевому, інституційному та місцевому рівнях у фінансовій сфері, застосовуючи технологію аналізу ризиків. Брати участь в публічних дискусіях, дебатах, обговореннях, демонструючи культуру мовлення, здатність доводити власну позицію, застосовувати інформаційно-аналітичні матеріали в якості доказової бази. Проводити дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування складних проблемних ситуацій, що потребують вирішення, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.

5. Пререквізити - засвоєння змісту виробничої практики значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Комп'ютерне моделювання складних економічних систем», «Банківський менеджмент», «Бюджетний менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Страховий менеджмент», «Методика наукових досліджень», «Податковий менеджмент».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, груповою робота</i>
Згідно плану	Загальна характеристика організації	самостійна робота
Згідно плану	Організація розрахунків на підприємствах, в організації	самостійна робота
Згідно плану	Визначення і аналіз фінансових результатів на підприємствах, в установах	самостійна робота
Згідно плану	Оцінка капіталу підприємств, організацій.	самостійна робота
Згідно плану	Взаємовідносини підприємств, установ, організацій з фінансово – кредитною системою	самостійна робота
Згідно плану	Фінансове планування на підприємствах, в установах	самостійна робота
Згідно плану	Науково-дослідна діяльність	самостійна робота
Згідно плану	Науково-педагогічна діяльність	самостійна робота

Згідно плану	Оформлення звіту з практики	самостійна робота
Згідно плану	Захист звіту	захист
Згідно плану	Складання заліку	залік

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми, проходження виробничої практики та результатами захисту звіту