

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет економічний

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ВСТУП ДО ФАХУ
E-mail:	janna472@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1741

1. Коротка анотація до курсу. Предмет навчальної дисципліни «Вступ до фаху» – це складові системи організації професійної підготовки фахівців за спеціальністю 051 «Економіка». Сферою діяльності фахівця з економіки є аналіз виробничо-господарської діяльності підприємств і організацій у виробничій та комерційній сферах, банківських установах; прогнозування економічної діяльності; розробка заходів з підвищення ефективності виробництва; ведення обліку; удосконалення методів управління, участь в системному управлінні підрозділами та зовнішньоекономічній діяльності. Навчальна практика з дисципліни «Вступ до фаху» допоможе майбутнім спеціалістам уявити основні сфери їх майбутньої діяльності, склад економічних функцій та задач, що вирішуються, перелік гуманітарних, загальних та спеціальних економічних знань, необхідних для вивчення і формування професійних економічних навичок; познайомить з основними програмними питаннями навчання спеціалістів у вищій школі, порядком навчання та правовим становищем студента.

2. Мета та цілі курсу – підготувати студентів до навчання у вищому навчальному закладі відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації; познайомити з особливостями майбутньої професії, її змістом, завданнями економічної сфери підприємства. Одна з цілей практики – прискорити процес адаптації студентів до умов навчання у вищому навчальному закладі.

3. Формат курсу

Очний

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

4. Результати навчання – асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері,

пропагувати ведення здорового способу життя; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити – відсутні.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тексти лекцій.
2. Друковані роздаткові матеріали.
3. Нормативні документи
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Система вищої освіти в Україні. Реформування вищої освіти України згідно з вимогами Болонського процесу
Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАТУ. Інформаційні та бібліотечні ресурси ПДАТУ
Тема 3. Контрольні заходи. Організація та проведення звітностей в ПДАТУ
Тема 4. Методичні рекомендації щодо роботи студентів під час навчання. Соціально–правовий захист студента
Тема 5. Роль економічної освіти в розвитку суспільства. Основна характеристика спеціальності
Тема 6. Основи управління персоналом підприємства.
Тема 7. Процес управління персоналом підприємства.
Тема 8. Основи економіки праці та соціально-трудових відносин
Тема 9. Функції та навички, якими повинен володіти економіст з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємства
Тема 10. Використання інформаційних систем і технологій у вивченні економічних дисциплін.
Тема 11. Роль економіста у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств
Тема 12. Професійна діяльність. Професійна кар'єра
Заняття 1. Система вищої освіти в Україні. Реформування вищої освіти України згідно з вимогами Болонського процесу
Заняття 2. Організація освітнього процесу в ПДАТУ. Інформаційні та бібліотечні ресурси ПДАТУ
Заняття 3. Контрольні заходи. Організація та проведення звітностей в ПДАТУ
Заняття 4. Методичні рекомендації щодо роботи студентів під час навчання. Соціально–правовий захист студента
Заняття 5. Роль економічної освіти в розвитку суспільства. Основна характеристика спеціальності
Заняття 6. Основи управління персоналом підприємства.
Заняття 7. Процес управління персоналом підприємства.
Заняття 8. Основи економіки праці та соціально-трудових відносин

Заняття 9. Функції та навички, якими повинен володіти економіст з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємства
Заняття 10. Використання інформаційних систем і технологій у вивченні економічних дисциплін.
Заняття 11. Роль економіста у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств
Заняття 12. Професійна діяльність. Професійна кар'єра

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
Е-mail кафедри:	mdm@pdatu.edu.ua vitagavriluk@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1914

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інформаційні технології» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр» на базі повної середньої освіти. Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного роботи з програмними пакетами, що призначені для обробки різних видів інформації і експлуатації інформаційних систем, з урахуванням особливостей сфери застосування електронної інформації.

2. Мета та цілі курсу -- Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності.

3. Формат курсу –

Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - ефективно використовувати інформаційно – комунікаційні технології при вирішенні професійних завдань;

здійснювати пошук необхідної інформації в спеціалізованій літературі, використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації; вміти використовувати обчислювальну техніку та сучасне програмне забезпечення в професійній діяльності; здатність ефективно спілкуватися з питань інформації із фахівцями відповідного напрямку і суспільством загалом.

5. Пререквізити - вивчення дисципліни «Інформаційні технології» базується на знаннях і навичках з курсу інформатики.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - комп'ютер, презентаційний матеріал, тексти лекцій, роздатковий ілюстративний матеріал методичні вказівки до виконання практично-лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студента.

7. Схема курсу

Тема, план
1. Інформаційні технології. Основні поняття та визначення.
2. Апаратне забезпечення персонального комп'ютера.
3. Програмне забезпечення персонального комп'ютера.
4. Інформаційні технології обробки текстової інформації.
5. Інформаційні технології створення демонстраційних матеріалів
6. Інформаційні технології опрацювання табличних даних.
7. Основні прийоми роботи з базою даних.
8. Организация комп'ютерної безпеки та захисту інформації.

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
E-mail:	kokas2008@ukr.net fiztd@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1369

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «Бакалавр», тому що є основою наук про небезпеки в умовах, як в умовах повсякденного життя, так і в умовах виробництва.

Предметом дисципліни являються небезпеки в системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей в умовах повсякденного життя та виробництва.

В системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» існує ряд проблем, які викликали необхідність виділення частини оточуючих нас небезпек в окрему дисципліну «Охорона праці та безпека життєдіяльності»:

а) *надзвичайне зростання ступеня ризику травматизму та загибелі людей* при взаємодії зі складними технічними системами на виробництві, транспорті та побуті;

б) *зростання числа випадків технологічних катастроф* (аварії на АЕС, на хімічних та інших небезпечних виробництвах, транспортні нещасні випадки тощо) зумовлене зниженням реальної надійності пристроїв, зроблених людиною, та помилками персоналу під час їх експлуатації. З'явився страх втратити контроль над технікою;

в) *забруднення навколишнього середовища*, яке полягає у збільшенні антропогенного навантаження від життєдіяльності людини. Місяцями воно досягло граничного рівня, що викликає загрозу існуванню людини як біологічного виду;

г) *ненадійність потенційної ефективності технічних систем*. Причини цього пояснюються:

- неузгодженістю рівня розвитку та підготовки людини з особливостями техніки;

- неузгодженістю можливостей людини з параметрами обладнання, що особливо проявляється за умов дефіциту часу, інформації та дії зовнішніх факторів;
- низьким рівнем відповідальності людей за результати своїх дій;
- відсутністю особистої зацікавленості у досягненні найвищих результатів.

Тому питання виживання в життєвому середовищі, яке постійно ускладнюється і часто стає «ворожим» для існування людини не є риторичним, але нагальним, для забезпечення існування людини, як індивідууму, так і людства в цілому.

2. Мета та цілі курсу

Мета – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку побутових та виробничих небезпек, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання та ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у майбутніх фахівців з вищою освітою знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- ідентифікацію потенційних небезпек (розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву);
- визначення небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек;
- прогнозування можливості і наслідків впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи «людина - життєве середовище»;
- нормативно-правову базу захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях тощо;
- заходи та застосування засобів захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів;
- методи запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію;
- практичну діяльність, громадсько-політичні, соціально-економічні, правові, технічні, природоохоронні, медико-профілактичні та освітньо-виховні заходи, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі;
- планування заходів щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі «людина - життєве середовище».
- питання організації охорони праці, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів;
- методи і засоби колективного й індивідуального захисту;
- основні вимоги техніки безпеки при виконанні трудових обов'язків на робочому місці;
- причини пожеж, профілактику і способи їх гасіння.

3. Формат курсу - очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни студент повинен знати і уміти:

- основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;
- основні поняття, визначення та терміни;
- аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;
- джерела небезпеки та їх класифікація;
- концепцію допустимого ризику;
- загальні положення управління ризиком;
- системи забезпечення життєдіяльності людини;
- основні характеристики аналізаторів організму людини;
- роль органів чуття в забезпеченні безпеки;
- психофізіологічний закон Вебера-Фехнера;
- дію наркотичних, лікарських та інших речовин на організм людини;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- характеристику середовища життєдіяльності людини;
- синергізм та антагонізм дії шкідливих факторів;
- роль біоритмів людини в забезпеченні її життєдіяльності;
- категорії факторів, що змушують людину ризикувати;
- психологічні причини свідомого порушення виконавцями вимог безпеки;
- основні джерела забруднення атмосфери, водних ресурсів та ґрунтів;
- основні види взаємодії та трансформації забруднень в оточуючому середовищі;
- негативні наслідки нераціонального природокористування;
- причини та характер виникнення абіотичних природних небезпек;
- загальні заходи і засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- небезпека життю та здоров'ю людей від отруйних рослин та грибів;
- небезпека контакту з тваринами, комахами та рибами;
- основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек;
- причини та характер виникнення техногенних небезпек;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами;
- заходи безпеки при використанні горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів;

- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з електричним струмом;
- основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання;
- дію токсичних речовин на організм людини та заходи і засоби захисту від їх дії;
- причини виникнення небезпек при експлуатації та утриманні житла;
- загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек;
- характеристику комбінованих небезпек;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- особливі заходи безпеки при використанні у побуті газу, токсичних, пожеже- та вибухонебезпечних речовин, електричного устаткування, судин, що знаходяться під тиском тощо;
- загальні правила користування та поведінки в приміщеннях житлових будинків і на прибудинковій території;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення;
- загальні правила поведінки на вулицях і дорогах, використання транспортних засобів та користування ними;
- причини виникнення, загальна характеристика та класифікація надзвичайних ситуацій;
- ідентифікацію типу ситуацій та оцінка рівня небезпеки;
- принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- організація ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;
- комплектація аптечки першої допомоги;
- підручні засоби для надання першої допомоги,
- правила зупинення кровотечі та обробки ран;
- правила і порядок дій при виведенні людини з непритомного стану та стану клінічної смерті.
- основні законодавчі акти про ОП;
- міжгалузеві і галузеві нормативні акти про ОП, їх кодування;
- органи державного нагляду за ОП;
- відповідальність за невиконання вимог з ОП;
- відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;
- навчання з питань ОП при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;
- порядок розслідування нещасних випадків на виробництві.
- поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно-гігієнічні умови праці;
- мікроклімат та його вплив на організм людини;
- гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером дії на організм людини та класи небезпечності шкідливих речовин;
- основні методи профілактики отруєнь та професійних захворювань;
- гігієнічне нормування забруднення повітря шкідливими речовинами;

- методи контролю повітря робочої зони і вимоги до них;
- класифікація вентиляційних систем та їх призначення, організація повітрообміну в приміщенні, схеми вентиляції;
- види виробничого освітлення, його значення, вимоги санітарних норм до виробничого освітлення;
- параметри звукового поля, дію шуму на організм людини і методи захисту від нього;
- види вібрацій, їх параметри, нормування та вплив на організм людини;
- вплив електромагнітних полів на людину та методи захисту від них;
- види і джерела іонізуючих випромінювань, соматичні та генетичні наслідки радіаційного опромінення;
- поглинуту та еквівалентну дози, одиниці виміру, заходи і засоби захисту від іонізуючих випромінювань, гігієнічне нормування радіаційного опромінення;
- складові безпечності технологічного процесу і обладнання;
- основи техніки безпеки при виконанні практичних завдань на робочому місці;
- основи техніки безпеки при проведенні лабораторних і практичних занять в ПТНЗ;
- значення питань електробезпеки, фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;
- поняття пожежної безпеки і шкідливі та небезпечні фактори при пожежі;
- особливості горіння газів, рідин, твердих горючих речовин, пилу;
- показники пожежовибухонебезпеки речовин різного агрегатного стану;
- класифікація приміщень і виробництв за вибухопожежонебезпечністю;
- вибухо- та пожежонебезпечність приміщень і зон за ПУЕ;
- система попередження пожеж і пожежного захисту в ПТНЗ;
- методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж, первинні та стаціонарні засоби пожежогасіння, колективні та індивідуальні засоби захисту людей під час пожеж;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники;
- на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників;
- на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику;
- використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу;
- за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження;
- використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізовувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження;

- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня небезпеки й створення нешкідливих умов для життєдіяльності;
- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічним та соціальним наслідкам інцидентів
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці організовувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу організовувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- за умов виробничої діяльності:
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за наслідками нещасного випадку або аварії, користуючись чинними положеннями визначати факт випадку чи аварії;
- у складі комісії з розслідування нещасного випадку, користуючись чинними положеннями, складати акт про нещасний випадок на виробництві.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
ТЕМА 1. Теоретичні основи БЖД. Небезпека – потенційне джерело шкоди. Ризик – як оцінка небезпеки
ТЕМА 2. Людина – основний елемент системи «Л-ЖС». Взаємодія людини з навколишнім середовищем та технікою. Життєве середовище та його характеристика. Види небезпек та їх характеристика

Тема, план
ТЕМА 3. Теоретичні та нормативно-правові основи ОП
ТЕМА 4. СУОП підприємства. Функції і завдання СУОП
ТЕМА 5. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. Іонізуючі та електромагнітні випромінювання
ТЕМА 6. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Техніка безпеки при виконанні механізованих робіт. Електробезпека.
ТЕМА 7. Основи пожежної безпеки
Теоретичні постулати БЖД
Аналізатори людини
Розробка, погодження та затвердження інструкцій з охорони праці
Розслідування нещасних випадків на виробництві
Дослідження параметрів мікроклімату
Дослідження природного освітлення
Дослідження опору тіла людини електричному струму
Первинні засоби пожежогасіння

8. Підсумковий контроль-Залік.

За умов виконання навчальної програми

СИЛАБУС

**Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін**

Назва курсу	ФІЛОСОФІЯ
Е-mail кафедри:	ifp@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1343 http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1350

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Філософія» згідно з галузевими стандартами вищої освіти України належить до нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки фахівців різних спеціальностей. Програма орієнтована на організацію вивчення курсу, оволодіння студентами всіх форм навчання системою філософських знань, науковою методологією, а також на формування наукового світогляду, творчого мислення й високої духовної культури. Філософські знання та загальна методологія є визначальною умовою пізнавальної й практичної діяльності сучасної людини.

2. Мета та цілі курсу - Метою дисципліни є формування цілісних уявлень про зародження та розвиток філософського знання, а також про сучасні філософські проблеми світу, людини та суспільства. Завдання полягає у формуванні високого рівня філософської культури та раціонального мислення майбутнього бакалавра, вірного розуміння сутності сучасних світоглядних проблем, їхніх витоків і теоретичних варіантів вирішення, а також принципів та ідеалів, що формують мету, засоби та характер діяльності людини.

3. Формат курсу

- Очний;
- Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
- Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

4. Результати навчання – Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності розуміння до етичних цінностей, знання економіки й права самостійно вивчати і аналізувати різноманітні документи і матеріали щодо минулого і сучасного України. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.

5. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Політологія», «Соціологія», «Історія та культура України», «Основи права» та «Методика наукових досліджень»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема1. Філософія як особливий тип світоглядного знання (лекція) 1. Коло філософських проблем. Предмет філософії 2. Зародження філософії як світоглядної форми свідомості 3. Структура та функції філософії

Тема, план
<p>Тема 2. Проблема людини у філософії (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема походження та буття людини в світі 2. Єдність біологічного і соціального в людині 3. Свобода та необхідність в житті людини 4. Сенс життя і духовність людини
<p>Тема 3. Світогляд (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття світогляду та його структура. 2. Міфологія та релігія – дораціональні світоглядні форми. 3. Філософія як світогляд. Ідеалізм та матеріалізм як світоглядні філософські позиції.
<p>Тема 4. Філософія Стародавнього світу (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Староіндійська філософія. 2. Конфуціанство і даосизм – основні течії старокитайської філософії. 3. Антична філософія: характер, етапи розвитку, проблематика.
<p>Тема 5. Філософія V – XIX ст. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Середньовічна філософія. 2. Філософія Відродження. 3. Філософія Нового часу і Просвітництва. 4. Німецька класична філософія.
<p>Тема 6. Сучасна світова та українська філософія (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головні напрями та особливості сучасної некласичної філософії. 2. Українська філософська думка: етапи розвитку, ідеї, постаті.
<p>Тема 7. Філософське уявлення про світ (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картина світу як світоглядне уявлення. 2. Проблема єдності світу. 3. Рух спосіб існування всього сутнього.

Тема, план

Тема 1. Предмет, проблематика, структура, функції та значення філософії (семінар)

1. Предмет та проблематика філософії. Специфіка філософського знання. Риси філософського мислення.
2. Сутність світогляду, його складові та типи. Філософія як тип світогляду.
3. Філософія в системі культури. Функції філософії.
4. Структура філософського знання. Філософські дисципліни та філософські науки.
5. Призначення філософії та її роль у житті суспільства і людини.

Тема 2. Стародавня та антична філософія (семінар)

1. Становлення філософії. Історична періодизація філософії. Методи історико-філософського аналізу.
2. Особливості східного та західного типів філософствування.
3. Джерела, провідні ідеї та напрями філософської думки Стародавньої Індії.
4. Джерела, провідні ідеї та напрями філософії Стародавнього Китаю.
5. Антична філософія.
 - 5.1 Періодизація історії античної філософії. Основні особливості античної філософії.
 - 5.2. Ідеї та представники античної натурфілософії. Космоцентризм.
 - 5.3. Ідеї та представники класичної античної філософії: софісти, Сократ, Платон, Арістотель.
 - 5.4. Загальні риси, провідні школи та ідеї пізньої античної філософії.
6. Особливості східного та західного типів філософствування.

Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження (семінар)

1. Релігійний світоглядний зміст культури та філософії Середньовіччя. Теоцентризм. Місце філософії у духовному житті Середньовіччя.
 2. Вихідні ідеї та представники апологетики та патристики.
 3. Схоластика і містика-провідні напрями середньовічної філософії. Вихідні ідеї та представники схоластики. Дискусія про універсалії: реалізм-номіналізм.
 4. Філософська думка Візантії. Арабо-мусульманська філософія.
 5. Поняття „Відродження” і характерні риси духовного життя цієї доби. Антропоцентризм.
- Провідні напрями ренесансного філософствування: гуманістичний антропологізм, неоплатонізм, натурфілософія.

Тема, план

Тема 4. Філософія Нового часу (семінар)

1. Особливості духовних процесів та розвитку філософії в епоху Нового часу. Наукоцентризм і механіцизм.
2. Розвиток гносеології та методології в філософії Нового часу. Раціоналізм та емпіризм - провідні тенденції в тлумаченні пізнання.
3. Філософія Просвітництва.
4. Німецька класична філософія.
 - 4.1. Критична філософія І. Канта.
 - 4.2. Система ідеалістичної діалектики Г. Гегеля.
 - 4.3. Місце німецької класичної філософії в історії новоевропейської філософії.
5. Марксизм „Філософія життя”. Позитивізм.

Тема 5. Сучасна світова філософія (семінар)

1. Загальні особливості філософії XX та початку XXI ст.
2. Напрями, ідеї та представники сциєнтистських напрямів у філософії XX-XXI ст.
3. Вихідні ідеї антропологічних шкіл та напрямів у філософії XX-XXI ст.
4. Культурологічні та історіософські напрями філософії XX-XXI ст.
5. Релігійна філософія XX-XXI ст.: напрями та ідеї.
6. Провідні тенденції сучасного розвитку світової філософії. Всесвітні філософські конгреси.

Тема 6. Українська філософія (семінар)

1. Українська філософія як органічна складова української духовної культури. Загальні особливості української філософії та етапи її розвитку.
2. Філософська думка України доби Київської Русі.
3. Філософська думка України доби Відродження.
4. Філософія українського Просвітництва.
5. Філософія Г. Сковороди.
6. Українська філософія XIX-XX ст.

Тема 7. Філософське розуміння світу (онтологія) (семінар)

1. Зміст категорії „буття”. Основні форми буття.

Тема, план
<p>2.Світ як єдність об'єктивної реальності. Структура об'єктивної реальності.</p> <p>4.Категорії „буття”, „субстанція”, „матерія”, „природа”, „світ”: тотожне та відмінне.</p> <p>5.Рух, простір і час як форми існування матерії.</p> <p>6.Філософська концепція розвитку. Діалектика.</p>
<p>Тема 8. Проблема людини в філософії (філософська антропологія) (семінар)</p> <p>1.Філософське осмислення сутності людини. Єдність біологічного, соціального і духовного в людині. Сфери буття людини.</p> <p>2.Проблема походження людини. Антропосоціогенез.</p> <p>3.Цілепокладання як спосіб людської життєдіяльності. Людина як суб'єкт предметно-практичної діяльності.</p> <p>4.Індивідуально-особистісне і соціально-спільнотнісне в людині. Співвідношення понять „людина – індивід – особа – особистість - індивідуальність”.</p> <p>5.Тема життя, смерті та бессмерття у філософії. Філософське осмислення сенсу та призначення життя людини.</p>

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра професійної освіти

Назва курсу	Академічне письмо
E-mail	po@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Академічне письмо» є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньо-професійною програмою 051 «Економіка».

В умовах розбудови України, утвердження її на міжнародній арені, закріплення української мови як державної, розширення процесів демократизації нашого суспільства постала нагальна потреба впровадження української мови в усі сфери життєдіяльності держави, забезпечення використання її у професійній діяльності кожного громадянина. Отже, майбутнім фахівцям мова потрібна не як сукупність правил, а як система світобачення, засіб культурного співжиття в суспільстві, самоформування і самовираження особистості. Зміст дисципліни покликаний не лише узагальнити й систематизувати знання з української мови, набуті студентами у школі, а й сформувати мовну особистість, обізнану з культурою усного і писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є формування мовної компетенції майбутніх фахівців, що містить: знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови; навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; стійкі навички усного й

писемного мовлення, зорієнтованого на професійну специфіку; навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу навчальних та наукових текстів.

3. Формат курсу – Очний, Змішаний (має супровід в системі Moodle).

4. Результати навчання

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», які вивчають дисципліну «Академічне письмо», передбачає наступні **програмні результати навчання**:

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Оцінити значення гуманітарних, природничо-наукових знань; знаходити рішення у професійній діяльності, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 5. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.

ПРН 6. На основі персоніфікованих знань брати участь у професійних тренінгах, дискусіях, обговореннях.

ПРН 7. На основі гуманітарних та професійних знань формувати етико-деонтологічні засади під час співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування.

ПРН 9. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

У результаті успішного вивчення дисципліни «Українська мова» будуть досягнуті наступні **предметні результати навчання**:

- демонструвати вільне володіння українською мовою під час практичних занятб і достатньо високий рівень самостійної підготовки;

- демонструвати уміння аналізувати фахову термінологію та застосовувати її у різноманітних комунікативних процесах, редагувати словосполучення, речення та тексти професійного спрямування;

- виголошувати публічний виступ, дотримуючись етикету спілкування, використовувати прийоми новизни та проблемні ситуації;

- будувати стилістично витримане, збагачене різноманітними мовними засобами письмове висловлювання, дотримуватися орфографічних та пунктуаційних норм; демонструвати критичне мислення;

- створювати відповідні типи документів (з урахуванням виду), урахувати вимоги до виконання завдання, витримувати всі реквізити; створювати тексти, що відзначаються багатством слововживання, граматичною та стилістичною правильністю та відсутністю порушення будь-яких мовних норм;

- демонструвати високий рівень володіння знанням орфоепічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної української мови; етикету ділового спілкування; основ культури усного та писемного мовлення; термінів, професіоналізмів та фразеології майбутнього фаху; стилів і типів професійного мовлення; класифікації документів; вимог до складання текстів документів.

5. Пререквізити - відсутні

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення дисципліни також передбачає: роботу у навчальному середовищі Moodle Workspace; використання інструментів Microsoft Office, у тому числі PowerPoint; роботу з відео (Vizia, EdPuzzle) та інтерактивними презентаціями (Zeetings, Roojoom), сервісами для проведення онлайн зустрічі (Zoom, Scype).

7. Схема курсу

Тема, план
<p>Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування</p> <p>РН: розширення знань про українську літературну мову і мову професійного спілкування, засвоєння понять мовної, мовленнєвої, комунікативної компетенції та мовнокомунікативної професійної компетенції; розвиток навичок стилістично правильного оформлення думки.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи.2. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови.3. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови.4. Професійна мовнокомунікативна компетенція.5. Мовне законодавство та мовна політика в Україні.
<p>Тема 1.2. Основи культури української мови</p> <p>РН: засвоїти основні поняття і критерії культури фахової мови, сформувати комунікативну професіограму майбутнього</p>

фахівця, забезпечити оволодіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, пунктуаційними та стилістичними нормами сучасного українського професійного мовлення.

План

1. Комунікативні ознаки культури мови.
2. Правильність як основна ознака культури мови. Поняття норми літературної мови: типи мовних норм; основні тенденції змін мовних норм.
3. Комунікативна професіограма фахівця.

Тема 1.2. Основи культури української мови. Мовленнєвий етикет фахівця

РН: вироблення умінь і навичок послуговування впорядкованою парадигмою знаків у різних етикетних комунікативних ситуаціях, збагачення фахового словникового запасу, засвоєння правил поведінки, які регламентують взаємини між людьми у різних спілкувальних ситуаціях.

План

1. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет.
2. Стандартні етикетні ситуації. Парадигма мовних формул.
3. Причини і наслідки вульгаризації сучасного мовлення.
4. Суржик у масовій свідомості.

Тема 1.3. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні

РН: набути знання про функціональні стилї української літературної мови; основні параметри стилів, власне мовні особливості; визначати жанри наукового, офіційно-ділового і розмовного стилів, що репрезентують професійну сферу, правильно будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки конкретної мовленнєвої ситуації.

План

1. Функціональні стилї української мови.
2. Основні ознаки функціональних стилів.
3. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.

Тема 2.1. Спілкування як інструмент професійної діяльності

РН: з'ясувати роль спілкування у професійній діяльності, етапи, види і форми спілкування, зв'язок спілкування з мовою та мовленням, роль мови у спілкуванні; уміти розрізняти види і форми спілкування; ознайомитись із невербальними засобами спілкування; розвивати вміння добирати мовні засоби в контексті висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності.

План

1. Спілкування і комунікація. Функції спілкування.
2. Види, типи і форми професійного спілкування. Поняття ділового спілкування.
3. Основні закони спілкування. Стратегії спілкування.
4. Невербальні компоненти спілкування.

Тема 2.2. Риторика і мистецтво презентації

РН: з'ясувати особливості комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для фахової діяльності; знати закономірності логіки мовлення, основні види ораторських промов; оволодіти основними прийомами удосконалення майстерності мовлення; набути навичок побудови розгорнутого монологу з фахової проблематики; розвивати уміння виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата.

План

1. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію.
2. Види публічного мовлення.
3. Публічний виступ як важливий засіб комунікації.
4. Мистецтво аргументації. Техніка і тактика аргументування.
5. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити запитання, уміння слухати.

Тема 2.3. Форми колективного обговорення професійних проблем

РН: з'ясування етапів проведення, форм організації дискусії; оволодіння прийомами удосконалення майстерності дискусійного мовлення; формування навичок побудови розгорнутого діалогу з фахової проблематики, логічно правильно, точно, етично й емоційно виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи при цьому виробити індивідуальний стиль.

План

1. Мистецтво перемовин.
2. Збори як форма прийняття колективного рішення.
3. Нарада. Дискусія.
4. Технології проведення «мозкового штурму».

Тема 2.4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації

РН: набути знань про документ як основний вид ділового мовлення, види документів за класифікаційними ознаками, Національний стандарт України (ДСТУ-4163-2003); засвоїти основні правила оформлювання реквізитів, вимоги до

бланків та тексту документів, розташування реквізитів на сторінці.

План

1. Класифікація документів.
2. Національний стандарт України.
3. Вимоги до змісту та розташування реквізитів.
4. Вимоги до тексту документа.

Тема 2.5. Документація з кадрово-контрактних питань

РН: сформувати уміння і навички складання та оформлювання документів з кадрово-контрактних питань; з'ясувати призначення резюме, автобіографії, характеристики, рекомендаційного листа, мотиваційного листа тощо.

План

1. Поняття документів з кадрових питань.
2. Основні види документів з кадрових питань. Вимоги до їх складання і оформлення.
 - 2.1. Резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Мотиваційний лист.
 - 2.2. Заява. Види заяв.
 - 2.3. Автобіографія. Особовий листок з обліку кадрів.

Тема 2.6. Довідково-інформаційні документи.

РН: засвоєння головних ознак довідково-інформаційних документів; оволодіння уміннями і навичками складання, написання та оформлювання документів, навичками комунікативно виправданого використання мовних засобів відповідно до мети і обставини спілкування.

План

1. Прес-реліз. Повідомлення про захід.
2. Звіт. Рапорт.
3. Службова записка. Пояснювальна записка.
4. Протокол, витяг з протоколу.

Тема 3.1. Українська термінологія в професійному спілкуванні

РН: засвоєння термінознавчого комплексу, необхідного у майбутній фаховій діяльності, з'ясування етапів формування української термінологічної лексики, історію становлення і розвитку української наукової термінології; набуття навичок послуговування термінологічним комплексом, що стосується обраного майбутнього фаху, аналізу специфіки термінів.

План

1. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії.
2. Поняття терміна та терміносистеми.
3. Професіоналізми та номенклатурні найменування.

Тема 3.2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні

РН: знати специфічні риси наукового стилю, жанри наукового мовлення та особливості їх написання; розвивати уміння аналізувати тексти наукового стилю, складати план, конспект, реферат; вдосконалювати уміння створювати академічні тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці.

План

1. Особливості академічного тексту і професійного наукового викладу думки.
2. Мовні засоби наукового стилю.
3. Науковий стиль та академічне письмо.

Тема 3. Проблеми перекладу і редагування академічних текстів. Практикум з перекладу і редагування

РН: оволодіння навичками письмового перекладу текстів наукового стилю українською мовою; поглиблення знань про граматичну структуру української мови; формування умінь редагування, коригування та перекладу академічних текстів.

План

1. Суть і види перекладу. Переклад термінів.
2. Особливості редагування наукового тексту.
3. Типові помилки під час перекладу і редагування академічних текстів українською мовою.

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут дистанційної освіти (ННДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Іноземна мова (англійська)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1241

1. **Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 - «Економіка» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Іноземна мова (англійська)» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної англійської мови та загального американського варіанту, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну англійську мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики англійської мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з англійської мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу – Змішаний

4. Результати навчання – *уміння та навички*. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;

- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Іноземна мова» передбачає програмні результати навчання: здатність асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «іноземна мова», «методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «управління науковими проектами».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тематичний план практичних занять.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схеми курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл.
Розділ 1. Корегуючий цикл. Вступ
Тема 1.1. Знайомство. Дієслово «бути»
Тема 1.2. Я та моя сім'я Часові форми групи Indefinite
Тема 1.3. Мій робочий день Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2.1. Лінгвокраїнознавство Іменник
Тема 2.2. Україна. Моє рідне місто Множина іменників
Тема 2.3. Подорожі Артиклі.
Тема 3.1. соціальне життя Прикметник

Тема, план
Тема 3.2. Здорове харчування Прислівник
Розділ 2. Підготовчий цикл. Вступ Числівник
Тема 4.1. АГРАРНА ОСВІТА Порядкові числівники
Тема 4.2. Освіта в Україні та закордоном Кількісні числівники
Тема 5.1. ПРОФЕСІЯ Зворот “to be going to”
Тема 5.2. Кар’єра Часові форми групи Continuous
Тема 5.3. Моя майбутня професія - Менеджер Порівняння часових форм Continuous та Indefinite
Тема 6.1. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО Торіс 1. Історія сільського господарства Часові форми групи Perfect
Тема 6.2. Історія виникнення сільського господарства Порівняння часових форм Perfect та Indefinite
Тема 6.3. Особливості сільського господарства в Україні Порівняння часових форм Continuous та Perfect

Тема, план
Тема 6.4. Особливості сільського господарства Великобританії Питання. Типи питань.
Розділ 3. Професійно орієнтований цикл. Вступ
Тема 7.1. ЕКОНОМІКА. Система часів дієслова
Тема 7.2. ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ Система утворення питальних та заперечних речень
Тема 7.3. ЕКОНОМІЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Активний стан дієслова
Тема 8.1. УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Пасивний стан дієслова
Тема 8.2. ПРОБЛЕМИ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ Система часів дієслів в пасивному стані
Тема 8.3. РІВНІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Різниця між активним і пасивним станом дієслова
Тема 9.1. ФІНАНСИ. ОБЛІК ТА АУДИТ Дієприкметник 1.

Тема, план
Тема 9.2. ФІНАНСИ: ОСНОВНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Дієприкметник 2.
Тема 9.3. ОБЛІК ТА АУДИТ: ІСТОРІЯ ПОХОДЖЕННЯ Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Розділ 4. Узагальнюючий цикл. Вступ
Тема 10.1. ГРОШІ. Герундій. Правила утворення.
Тема 10.2. БАНКИ Вживання Герундія.
Тема 11. 1. ЦІНИ Особливості перекладу речень з Герундієм.
Тема 11. 2. РИНКИ Інфінітив. Правила утворення.
Тема 11.3. ЦІНИ ТА РИНКИ: ОСНОВНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Особливості перекладу речень з інфінітивом.
Тема 12.1. ВЛАСНІСТЬ

Тема, план
Прийменник.
Тема 12.2. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ Типи прийменників.
Тема 12.3. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ: СУЧАСНИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ Особливості вживання прийменників.
Тема 12.4. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ: ОСНОВНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Прийменники у складі фразових дієслів. Особливості перекладу

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Іноземна мова (німецька)
E-mail кафедри:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1806

1. **Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 - «Економіка» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Іноземна мова (німецька)» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному німецькомовному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання німецької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. **Мета та цілі курсу** - Мета навчальної дисципліни “Іноземна мова (німецька)” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування,

студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної німецької мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну німецьку мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики німецької мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з німецької мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;

- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Німецька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

5. Пререквізити – німецька мова, українська мова

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп’ютер / мобільний пристрій (телефон);
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих німецькомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл. Вступ
Тема 1.1. Знайомство. Дієслово «бути»
Тема 1.2. Я та моя сім'я Часові форми
Тема 1.3. Мій робочий день Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2.1. Лінгвокраїнознавство Іменник
Тема 2.2. Україна. Моє рідне місто Множина іменників
Тема 2.3. Подорожі Артиклі.

Тема 3.1. соціальне життя Прикметник
Тема 3.2. Здорове харчування Прислівник
Тема 3.3. Спорт Ступені порівняння прикметників і прислівників.
Розділ 2. Підготовчий цикл. Вступ Числівник
Тема 4.1. АГРАРНА ОСВІТА Порядкові числівники
Тема 4.2. Освіта в Україні та закордоном Кількісні числівники
Тема 5.1. ПРОФЕСІЯ Часові форми
Тема 5.2. Кар'єра Часові форми
Тема 5.3. Моя майбутня професія - Менеджер Порівняння часових форм
Тема 6.1. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО Торіс 1. Історія сільського господарства

Часові форми
Тема 6.2. Історія виникнення сільського господарства Порівняння часових форм
Тема 6.3. Особливості сільського господарства в Україні Порівняння часових форм
Тема 6.4. Особливості сільського господарства Німеччини Питання. Типи питань.
Розділ 3. Професійно орієнтований цикл. Вступ
Тема 7.1. ЕКОНОМІКА. Система часів дієслова
Тема 7.2. Економічні проблеми Система утворення питальних та заперечних речень
Тема 7.3. Економічна термінологія Активний стан дієслова
Тема 8.1. УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Пасивний стан дієслова
Тема 8.2. ПРОБЛЕМИ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ Система часів дієслів в пасивному стані

Тема 8. 3. РІВНІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Різниця між активним і пасивним станом дієслова
Тема 9.1. ФІНАНСИ. ОБЛІК ТА АУДИТ Дієприкметник 1.
Тема 9.2. ФІНАНСИ: ОСНОВНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Дієприкметник 2.
Тема 9.3. ОБЛІК ТА АУДИТ: ІСТОРІЯ ПОХОДЖЕННЯ Дієприкметник.
Розділ 4. Узагальнюючий цикл Вступ
Тема 10.1. ГРОШ. Модальні дієслова
Тема 10.2. БАНКИ Модальні дієслова
Тема 11. 1. ЦІНИ Модальні дієслова
Тема 11. 2. РИНКИ Інфінітив. Правила утворення.
Тема 11.3. ЦІНИ ТА РИНКИ: Основна термінологія Особливості перекладу речень з інфінітивом.

Тема 12.1. ВЛАСНІСТЬ Прийменник.
Тема 12.2. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ Типи прийменників.
Тема 12.3. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ: СУЧАСНИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ Особливості вживання прийменників.
Тема 12.4. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ: ОСНОВНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Особливості вживання прийменників

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

Силабус

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут дистанційної освіти (ННІДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Іноземна мова (французька)
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1241

1. **Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Іноземна мова (французька)» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 - «Економіка» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент Силабусу «Іноземна мова (французька)» передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англomовному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B1 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Іноземна мова (французька)» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, студенти повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної англійської мови та загального американського варіанту, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну англійську мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики англійської мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з англійської мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу – Змішаний

4. Результати навчання – *уміння та навички*. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B1, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійноорієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальноповсякденну, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила ділового етикету та міжкультурної комунікації;
- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;

- сприймати на слух зміст навчальних аудіо матеріалів професійного спрямування;
- брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору;
- здійснювати ефективну професійну комунікацію з представниками інших культур.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Іноземна мова» передбачає програмні результати навчання: здатність асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «іноземна мова», «українська мова», «методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «управління освітніми проектами».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тематичний план практичних занять.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл.
Розділ 1. Корегуючий цикл. Вступ
Тема 1.1. Знайомство. Дієслово «бути»
Тема 1.2. Я та моя сім'я Часові форми групи Indefinite
Тема 1.3. Мій робочий день Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2.1. Лінгвокраїнознавство Іменник
Тема 2.2. Україна. Моє рідне місто Множина іменників
Тема 2.3. Подорожі Артиклі.
Тема 3.1. соціальне життя Прикметник
Тема 3.2. Здорове харчування Прислівник

Тема, план
Розділ 2. Підготовчий цикл. Вступ Числівник
Тема 4.1. АГРАРНА ОСВІТА Порядкові числівники
Тема 4.2. Освіта в Україні та закордоном Кількісні числівники
Тема 5.1. ПРОФЕСІЯ Зворот “to be going to”
Тема 5.2. Кар’єра Часові форми групи Continuous
Тема 5.3. Моя майбутня професія - Менеджер Порівняння часових форм Continuous та Indefinite
Тема 6.1. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО Торіс 1. Історія сільського господарства Часові форми групи Perfect
Тема 6.2. Історія виникнення сільського господарства Порівняння часових форм Perfect та Indefinite
Тема 6.3. Особливості сільського господарства в Україні Порівняння часових форм Continuous та Perfect
Тема 6.4. Особливості сільського господарства Великобританії Питання. Типи питань.

Тема, план
Розділ 3. Професійно орієнтований цикл. Вступ
Тема 7.1. ЕКОНОМІКА. Система часів дієслова
Тема 7.2. ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ Система утворення питальних та заперечних речень
Тема 7.3. ЕКОНОМІЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Активний стан дієслова
Тема 8.1.УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Пасивний стан дієслова
Тема 8.2. ПРОБЛЕМИ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ Система часів дієслів в пасивному стані
Тема 8.3. РІВНІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ Різниця між активним і пасивним станом дієслова
Тема 9.1. ФІНАНСИ. ОБЛІК ТА АУДИТ Дієприкметник 1.
Тема 9.2. ФІНАНСИ: ОСНОВНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Дієприкметник 2.

Тема, план
Тема 9.3. ОБЛІК ТА АУДИТ: ІСТОРІЯ ПОХОДЖЕННЯ Дієприкметник. Дієприкметникове речення.
Розділ 4. Узагальнюючий цикл. Вступ
Тема 10.1. ГРОШ. Герундій. Правила утворення.
Тема 10.2. БАНКИ Вживання Герундія.
Тема 11. 1. ЦІНИ Особливості перекладу речень з Герундієм.
Тема 11. 2. РИНКИ Інфінітив. Правила утворення.
Тема 11.3. ЦІНИ ТА РИНКИ: ОСНОВНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Особливості перекладу речень з інфінітивом.
Тема 12.1. ВЛАСНІСТЬ Прийменник.
Тема 12.2. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ

Тема, план
Типи прийменників.
Тема 12.3. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ: СУЧАСНИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ Особливості вживання прийменників.
Тема 12.4. ФОРМИ ВЛАСНОСТІ: ОСНОВНА ТЕРМІНОЛОГІЯ Прийменники у складі фразових дієслів. Особливості перекладу

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ
E-mail:	akadenyuk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1274

1. Коротка анотація до курсу – Вивчення дисципліни орієнтує студентів на поважне відношення до національно-культурних досягнень, сприйняття базових культурних цінностей (етичних, естетичних, пізнавальних).

2. Мета та цілі курсу – сформувати в майбутніх фахівців цілісну картину і всебічне наукове уявлення щодо розвитку різних сфер історії та культури українського народу в їх комплексі та взаємозв'язку і виробити на основі цього сучасні знання про місце і роль вітчизняної культури у світовому і європейському культурному просторі на всіх етапах української історії.

3. Формат курсу – Очний.

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

4. Результати навчання – є вивчення процесів, які відбуваються в українській історії впродовж усього розвитку, що має надзвичайно важливе значення для формування у студентів наукового світогляду, високих духовних переконань, підвищення загальнокультурного рівня, освоєння національних і загальнолюдських досягнень, **уміти** застосовувати

основні принципи та положення історії розвитку вітчизняної історії та культури, знаходити необхідні орієнтири як у власних духовних пошуках, так і в організації своєї життєдіяльності, яка повинна моделюватися відповідно до соціокультурних та духовних потреб сучасності.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «українська мова».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія та культура України”. <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце та роль навчального курсу “Історія та культура України” в системі гуманітарних дисциплін. 2. Переодизація Історії та культури України. 3. Формування люського суспільства на території України. 	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Київська держава в IX-XIV ст. <ol style="list-style-type: none"> 1. Зародження державності у східних слов'ян. Теорії походження Київської Русі. 2. Соціально-економічна та політична характеристика Київської Русі. 3. Галицько – Волинська держава правонаступниця 	лекція

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	<p>Київської Русі.</p> <p>4. Культура Київської Русі та Галицько – Волинської держави.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Україна в XV-XVI ст. Генеза українського козацтва.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічні чинники появи козацтва. 2. Запоріжська Січ козацька республіка. 3. Культура та побут козацтва. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Українська національна революція середини XVII століття. Розбудова і криза гетьманської держави.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини та передумови революції. 2. Типологія Національної революції. 3. Хронологічні межі та наслідки революції. <p>Початок Руїни.</p>	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Українські землі в складі іноземних держав.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічний та політичний устрій українських земель у другій половині XVII – XIX століть. 2. Суспільно-політичні рухи в Україні у XIX на початку XX століть. 3. Культурницьке життя в Україні XVII – поч. XX століть. 	лекція

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Українська революція 1917-1921 рр. Україна в міжвоєнний період.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини, передумови та початок української національ-демократичної революції. Створення Української Центральної Ради та її Універсали. 2. Українська держава П. Скоропадського. 3. Україна в період Директорії УНР. 4. Становлення влади більшовиків в Україні. Утворення СРСР та його політика щодо України. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7 . Україна в роки другої світової війни. Криза радянської системи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини та початок Другої світової війни. 2. Воєнні дії на території України. Рух Опору. Наслідки війни. 3. Українська державність у складі СРСР (50-80 рр. XX ст. 4. УРСР в умовах зростання кризи радянської тоталітарної системи (60-80-ті роки). Перебудова в СРСР та її наслідки для України. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Україна незалежна держава.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт проголошення незалежності України та Референдум 1 грудня 1991 р. Державотворчі 	лекція

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	процеси. 2. Зовнішня політика Української держави. 3. Соціально-економічний та культурний розвиток сучасної України.	
Згідно розкладу	Семінар 1. Київська Русь в історичній долі українського народу. 1. Трипільська культура та її історичне значення. 2. Слов'янські союзи племен у VII – IX ст. Утворення єдиної давньоруської держави з центром у Києві. 3. Київська Русь та Галицько-Волинська держава у контексті світової цивілізації.	семінар
Згідно розкладу	Семінар 2. Українські землі в складі Польщі та Литви. XIV-XVII ст. 1. Розпад Галицько-Волинського князівства та входження українських земель до складу Польщі, Литви, угорщини. 2. Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичні відносини в українських землях у складі Литви і Польщі. 3. Люблінська 1569 р. та Берестейська 1596 унії, їх історичне значення.	семінар

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Семінар 3.</p> <p>Козацтво та його роль в житті українського народу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини та передумови виникнення козацтва. 2. Запорізька Січ – козацька республіка. 3. Реєстрове козацтво та його історичне значення. <p>Козацько-селянські повстання наприкінці XIV-початку XVII ст.</p>	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 4.</p> <p>Українська національна революція XVII ст. і становлення української державності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови, причини, характер, рушійні сили національно-визвольної революції під проводом Б. Хмельницького. 2. Воєнні дії початкового періоду війни. Зборівський та Білоцерківський мирні договори. 3. Воєнні дії в 1652-1653 рр. Україно-Московський договір 1654 р. та його оцінка в історичній науці. 4. Спціально-економічні відносини в козацькій державі. 	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 5.</p> <p>Криза української державності в другій половині XVII ст. та її наслідки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішня та зовнішня політика І. Виговського. 	семінар

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	2. Гетьмани Ю. Хмельницький, П. Тетеря, І. Брюховецький. 3. Боротьба П. Дорошенка за віновлення єдності козацької держави. Союз з Туреччиною.	
Згідно розкладу	Семінар 6. Соціальні процеси в Україні у XVIII ст. Знищення Української автономії. 1. Внутрішня та зовнішня політика І. Мазепи. 2. Антиукраїнська політика Петра І. Перша Малоросійська колегія та її діяльність. 3. Знищення української автономії. 4. Соціально-економічні відносини Правобережної України в складі Польщі. Селянські повстання в Правобережній Україні.	семінар
Згідно розкладу	Семінар 7. Українське національне відродження та його етапи. 1. Руська трійця. «Весна народів» – буржуазно-демократичні революції у Європі 1848–1849 рр. 2. Кирило-Мефодіївське товариство. 3. Особливості українського національно-визвольного руху II пол. XIX ст. у Наддніпрянській Україні та західноукраїнських землях. Виникнення перших політичних організацій.	семінар

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	<p>Семінар 8. Україна в контексті Європейської політики. 1914-1921 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Імперські буржуазні реформи та їх наслідки для розвитку українських етнічних територій. 2. Національне та аграрне питання в Російській демократичній революції 1905-1907 рр. Результати століпінської аграрної реформи в Україні. 3. Україна в роки Першої світової війни. 	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 9. Україна між двома світовими війнами 1921-1939 рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміна напрямів економічної політики в 1920–1930-х рр. 2. Політика українізації. Становлення адміністративно-командної системи управління. Сталінські репресії. 3. Економічна суть, цільове призначення та наслідки політики колективізації. 4. Західна Україна у Міжвоєнний період. 	семінар
Згідно розкладу	<p>Семінар 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Україна на шляху до незалежності: суспільно-політичні трансформації (1945–1991 рр.) 2. Особливості повоєнної відбудови сільського 	семінар

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	господарства та промисловості України. Суперечливий характер «радянiзацiї» захiдноукраїнських областей.	
Згiдно розкладу	Семiнар 11. Україна в перiод загострення кризи радянської системи (друга половина 60-х –п.п. 80 рр.) 1. Реформи 50-60-х рокiв та їх наслiдки в Україні. 2. Поглиблення кризових явищ у соціально-економічному житті II пол. 60-х – I пол. 80-х рокiв. 3. Формування та діяльність громадських органiзацiй i рухiв (дисидентство та шiстдесятництво).	семiнар
Згiдно розкладу	Семiнар 12. Інтеграційні процеси України i Світовий простір. 1. Основні орієнтири зовнішньої політики. 2. Місце України в процесі світової глобалізації. 3. Українська діаспора та Україна. 4. Культура в Україні на сучасному етапі.	семiнар

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу

Назва курсу	СТАТИСТИКА
Е-mail кафедри	ia_tsvigyn@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=49

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Статистика» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня бакалавр. Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування сучасних статистичних методів досліджень (табличних, графоаналітичних, групування, порівняння, прогнозування та економіко-математичного моделювання), визначення їх взаємозв’язку, з урахуванням особливостей сфери застосування, можливостей та обмежень в процесі оцінювання та прогнозування стану і напрямків розвитку соціально-економічних явищ і процесів держави.

2. Мета та цілі курсу – Формування і засвоєння системи теоретичних знань та практичних навичок щодо статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, опанування методів статистичного аналізу, формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності й тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Курс статистики дає досить повне уявлення про основи статистичного вимірювання, методи узагальнення та аналізу інформації, яка характеризує соціально-економічні явища та процеси, закономірності суспільного життя.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – Вивчення дисципліни «Статистика» дозволить отримати наступні результати навчання:

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Статистика» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Інформаційні технології», «Вища математика», «Теорія економічного аналізу», «Основи економічної науки» та «Математичні методи та моделі»

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Методологія статистики. Організація статистики в Україні 1.1. Загальне поняття та предмет статистики 1.2. Основні категорії статистики 1.3. Методи статистичного дослідження
Тема 2. Статистичне спостереження 2.1. Суть, джерела та організаційні форми статистичного спостереження 2.2. План статистичного спостереження 2.3. Види статистичного спостереження. 2.4. Помилки статистичного спостереження

<p>Тема 3. Зведення, класифікації та групування в статистиці</p> <p>3.1. Суть статистичного зведення</p> <p>3.2. Класифікації та групування</p> <p>3.3. Принципи формування інтервалів груп</p> <p>3.4. Методика аналітичного групування</p>
<p>Тема 4: Подання статистичних даних: таблиці та графіки</p> <p>4.1. Статистичні таблиці</p> <p>4.2. Види статистичних таблиць і правила їх побудови</p> <p>4.3. Статистичні графіки,</p> <p>4.4. Класифікація статистичних графіків. Основні елементи статистичних графіків і правила їх побудови</p> <p>4.5. Побудова графіків з використанням «Майстра діаграм» в середовищі EXCEL</p>
<p>Тема 5. Статистичні показники</p> <p>5.1. Суть і види статистичних показників</p> <p>5.2. Абсолютні статистичні величини, одиниці їх вимірювання</p> <p>5.3. Характеристика відносних величин</p>
<p>Тема 6: Ряди розподілу та їх графічне зображення</p> <p>6.1. Поняття про ряди розподілу, їхні види</p> <p>6.2. Методика побудови інтервального ряду розподілу</p> <p>6.3. Графічне зображення рядів розподілу</p>
<p>Тема 7. Середні величини та загальні принципи їх застосування</p> <p>7.1. Середні величини, умови наукового їх застосування</p> <p>7.2. Середня арифметична, основні її властивості</p> <p>7.3. Середня гармонійна, її різновиди і сфера використання</p> <p>7.4. Середні структурні величини: мода і медіана</p>
<p>Тема 8. Варіація ознак і аналіз форми розподілу</p> <p>8.1. Суть варіації, необхідність її статистичного вивчення.</p> <p>8.2. Показники варіації, техніка їх обчислення та економічний зміст.</p> <p>8.3. Форми рядів розподілу та їхня характеристика</p> <p>8.4. Криві розподілу та способи перевірки гіпотез</p>
<p>Тема 9. Ряди динаміки</p> <p>9.1. Суть та складові елементи ряду динаміки. Види динамічних рядів</p> <p>9.2. Основні характеристики рядів динаміки</p> <p>9.3. Середні показники динаміки</p> <p>9.4. Виявлення тенденцій розвитку явищ</p> <p>9.5. Характеристика сезонних коливань, методи їх вимірювання</p>

<p>Тема 10. Кореляційно-регресійний аналіз</p> <p>10.1. Загальний зв'язок явищ. Види зв'язків. Завдання статистичного вивчення зв'язку</p> <p>10.2. Кореляційний і регресійний аналізи статистичного зв'язку соціально-економічних явищ</p> <p>10.3. Показники тісноти зв'язку</p> <p>10.4. Нелінійні залежності</p> <p>10.5. Побудова багатофакторних моделей</p>
<p>Тема 11. Індеси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях</p> <p>11.1. Суть та функції індесів у статистичному дослідженні. Види індесів</p> <p>11.2. Методологічні принципи побудови агрегатних індесів</p> <p>11.3. Середньозважені індеси, приведення їх до агрегатної форми</p> <p>11.4. Індеси середніх величин: змінного складу; фіксованого складу і структурних зрушень; їх взаємозв'язок</p> <p>11.5. Характеристика територіальних індесів</p>
<p>Тема 12. Вибіркове спостереження</p> <p>12.1. Суть вибіркового спостереження</p> <p>12.2. Похибки вибірки</p> <p>12.3. Визначення обсягу вибірки</p> <p>12.4. Статистична перевірка гіпотез</p>

СТРУКТУРА КУРСУ

Години	Тема	Результати навчання	Завдання / Способи контролю
10	Робота над бібліографією	Уміння користуватися каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами	Самостійна пошукова робота
5	Структуризація змісту роботи	Уміння структурувати роботу, складати план	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника
5	Визначення мети, завдань та даних дослідження	Уміння визначати актуальність, мету, предмет, об'єкт, завдання наукової роботи	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника
30	Розробка методики та виклад матеріалів курсової роботи	Уміння систематизувати наявну інформацію, виділяти можливі суперечності та причини їх виникнення,	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника

		аналізувати отримані результати дослідження	
5	Формулювання висновків	Уміння формулювати висновки дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми	Самостійна науково дослідна робота
5	Оформлення списку використаних джерел	Уміння складати список використаних джерел відповідно до ДСТУ	Самостійна робота, рекомендації наукового керівника
10	Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальновстановлених вимог	Знати і дотримуватися вимог з мовного оформлення та стилю викладу матеріалу, структурних компонентів та загально технічних вимог до оформлення курсових робіт	Самостійна робота, перевірка на антиплагіат, рецензування науковим керівником

Курсова робота з дисципліни «Статистика»

Курсова робота з дисципліни «Статистика» – самостійне дослідження, присвячене актуальним питанням вивчення та дослідження окремих методів обробки статистичної інформації, яка характеризує соціально-економічне явище чи процес, одна із найважливіших форм навчально-дослідної роботи і підготовки майбутніх фахівців до практичної діяльності. Це один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження.

Метою курсу визначено систематизацію, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення науково-прикладного завдання, яке потребує інноваційної діяльності.

Перелік документів, необхідних для виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Статистика», поданий у методичних вказівках до виконання даного виду робіт. Курсові роботи, переписані з літературних джерел, виконані без посилання на використані джерела, відсутні необхідні розрахунки чи аналіз статистичних даних, неопрацьовані і неоформлені належним чином, до захисту не допускаються.

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умов виконання навчальної програми та курсової роботи

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет агротехнологій і природокористування
кафедра садівництва і виноградарства, землеробства та ґрунтознавства

Назва курсу	Система технологій в галузі рослинництва
E-mail:	Lapchina-inbox@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=236

1. Коротка анотація до курсу - Сільськогосподарське виробництво в нашій країні при появі господарств різної форми власності набуває все більш спеціалізованого характеру особливо в галузі рослинництва. Курс навчальної дисципліни «Системи технологій в галузі рослинництва» займає чільне місце в освітній програмі для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі ПЗСО спеціальності 051 «Економіка» та покликаний ознайомити слухачів з технологічними особливостями вирощування сільськогосподарських культур для одержання конкурентоздатної і екологічно чистої продукції.

2. Мета та цілі курсу. Підготовка фахівця економічного напрямку неможлива без володіння теоретичними та практичними знаннями технологій вирощування сільськогосподарських культур, переробкою та зберіганням продукції рослинництва тому метою вивчення дисципліни «Системи технологій в галузі рослинництва» є навчити майбутніх спеціалістів розробляти, реалізувати удосконалювати інтенсивні технології у рослинництві з метою забезпечення високої рентабельності виробництва шляхом одержання ґрунтовних знань теоретичних і практичних проблем вирощування, переробки та зберігання рослинницької продукції.

3. Формат курсу – очний, заочний.

4. Результати навчання. Програмними результатами навчання при вивченні навчальної дисципліни є:
ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації

5. Пререквізити. Дисципліна «Системи технологій в галузі рослинництва» займає чільне місце в освітній програмі для підготовки спеціалістів економічного спрямування. Вона є базою для подальшого поглибленого вивчення таких дисциплін як «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Організація агробізнесу та підприємництва» та інші.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.

1. Повні тексти лекцій.
2. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
5. Теми семінарських занять.
6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.
7. Тестові завдання для проведення поточного контролю.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
згідно розкладу, 2 год	Новітні технології у рослинництві. Історія становлення і умови їх реалізації.	лекція
згідно розкладу, 2 год	Агрокліматичне районування сільськогосподарських культур	лекція
згідно розкладу, 2 год	Характеристика технологій з різним рівнем інтенсифікації виробництва	лекція
згідно розкладу, 2 год	Сорт (гібрид) основа технології в рослинництві	лекція
згідно розкладу, 2 год	Забезпечення інтенсивних технологій	лекція
згідно розкладу, 2 год	Технології вирощування основних польових культур	лекція
згідно розкладу, 2 год	Органічне рослинництво	лекція
згідно розкладу, 4 год	Агрокліматичне районування сільськогосподарських культур	практична робота
згідно розкладу, 2 год	Характеристика технологій з різним рівнем інтенсифікації виробництва	практична робота

згідно розкладу, 2 год	Сорт (гібрид) основа технології в рослинництві	практична робота
згідно розкладу, 2 год	Забезпечення інтенсивних технологій	практична робота
згідно розкладу, 2 год	Технології вирощування основних польових культур	практична робота
згідно розкладу, 2 год	Органічне рослинництво	практична робота

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	Система технологій в галузі тваринництва
E-mail:	nataliya.den.26@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=82

1.Коротка анотація до курсу – курс система технологій галузей в сільському господарстві для студентів спеціальності 051 «Економіка» першого «Бакалаврського» рівня на основі ПЗСО дає їм теоретичні та практичні знання з питань: розведення, годівлі сільськогосподарських тварин, основ технологій виробництва продукції тваринництва з метою підготовки високоякісного спеціаліста.

Тваринництво є однією із основних галузей сільськогосподарського виробництва, яке об'єднує різні складні системи, що складається з тварин, людей, технічних засобів, будівель де зосереджені процеси утримання, розведення та використання тварин, а також обробка та утилізація їхньої продукції. Тварини та їх продукція використовується, як продукт харчування для людей та сировина для переробної, легкої та іншої промисловості. В залежності від виду тварин. Що розводяться виділяють наступні галузі, скотарство, свинарство, вівчарство, птахівництво, хутрове звірівництво, бджільництво, рибицтво та інші. В силу різних біологічних особливостей тварин ці галузі мають специфіку у виробництві, переробці, зберіганні та оцінці якості одержуваної продукції.

2. Мета та цілі курсу - Мета: навчальної дисципліни полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з необхідними знаннями і навичками щодо сучасних технологій виробництва високоякісної продукції тваринництва.

Особливу роль у засвоєнні матеріалу навчальної дисципліни і формуванні професійних умінь відведено практичним заняттям та самостійній роботі студента. У процесі навчання, для кращого засвоєння навчального матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів, необхідно широко використовувати наочні посібники, технічні засоби навчання та комп'ютерну техніку.

3. Формат курсу -

Очний:

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання –

Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

5. Пререквізити – оволодіти наступними курсами: рослинництво, механізація.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – презентації до лекцій, альбоми порід сільськогосподарських тварин, робочі зошити для виконання лабораторних робіт, тестові завдання для контролю знань в розрізі тем, контрольні питання для проведення заліку, стенди та плакати по темах, колекція відеофільмів, каталоги плідників різних років використання, колекція муляжів сільськогосподарських тварин, методичні розробки для проведення комплексних контрольних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, груповою робота</i>
Тема 1. Тваринництво – галузь сільськогосподарського виробництва, його продукція, перспективи розвитку	Лекція
Тема 2. Основи розведення та гігієни тварин	Лекція Лабораторна робота
Тема 3. Основи годівлі тварин	Лекція Лабораторна робота
Тема 1. Технологія виробництва молока та яловичини	Лекція Лабораторна робота
Тема 2. Технологія виробництва свинини	Лекція Лабораторна робота
Тема 3. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	Лекція Лабораторна робота
Тема 4. Технологія виробництва продукції сільськогосподарської птиці	Лекція Лабораторна робота

Тема 5. Використання коней у народному господарстві	Лекція
Тема 6. Основи рибництва	Лекція
Тема 7. Технологія виробництво продукції бджільництва	Лекція Лабораторна робота
Тема 8. Технологія виробництво продукції кролівництва та хутрового звірівництва	Лекція

8. Підсумковий контроль –Залік, за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра агроінженерії і системотехніки

Назва курсу	СИСТЕМА ТЕХНОЛОГІЙ В ГАЛУЗІ МЕХАНІЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРИФІКАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
E-mail:	nikolaykorchak@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1546

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Система технологій в галузі механізації та електрифікації сільського господарства» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Експлуатаційні властивості машинно-тракторних агрегатів. Технологічно-транспортні процеси у сільському господарстві. Обґрунтування оптимального складу машинно-тракторного агрегату. Складання операційно-технологічної карти на польову механізовану роботу.

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни «Система технологій в галузі механізації та електрифікації сільського господарства» є надання глибоких знань з теоретичної і практичної підготовки студентам для ефективного використання сільськогосподарської техніки щодо забезпечення технологічних процесів вирощування та збирання сільськогосподарських культур.

Завдання полягає в тому, щоб студенти в процесі вивчення дисципліни «Система технологій в галузі механізації та електрифікації сільського господарства» визначали і оцінювати техніко-експлуатаційні показники роботи транспортних агрегатів, виявляли шляхи їх покращення; обґрунтовували принципи побудови виробничих процесів у рослинництві; проводили розрахунки технологічно-транспортних процесів у сільському господарстві; обґрунтовували склад і режим роботи основних, транспортних і допоміжних машинних агрегатів; визначали агротехнічні, технічні, експлуатаційні

показники роботи машинно-тракторних агрегатів; розробляли технологічні карти вирощування і збирання сільськогосподарських культур; обґрунтовували кількісний склад і структуру машинно-тракторного парку господарства.

3. Формат курсу – Очний.

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни «Система технологій в галузі механізації та електрифікації сільського господарства» фахівець повинен:

- знати теорію і практику ефективного використання сільськогосподарської техніки щодо забезпечення технологічних процесів вирощування та збирання сільськогосподарських культур.

- уміти визначати і оцінювати техніко-експлуатаційні показники роботи агрегатів, виявляти шляхи їх покращення; обґрунтовувати принципи побудови виробничих процесів у рослинництві; проводити розрахунки технологічно-транспортних процесів у сільському господарстві; обґрунтовувати склад і режим роботи основних, транспортних і допоміжних машинних агрегатів; визначати агротехнічні, технічні, експлуатаційні показники роботи машинно-тракторних агрегатів; розробляти технологічні карти вирощування і збирання сільськогосподарських культур; обґрунтовувати кількісний склад і структуру машинно-тракторного парку господарства.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вища математика» та «Інформатика».

6. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Повні тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
7. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Загальна характеристика галузі та особливості технологічних процесів у сільському господарстві.
Тема 2. Система технологій та особливості виробничих процесів у сільському господарстві.
Тема 3. Технічне забезпечення та засоби для проведення виробничих операцій.
Тема 4. Транспортне забезпечення операційних процесів.
Тема 5. Функціонування процесів механізованої технології.
Тема 6. Загальні принципи організації виробничого процесу.
Тема 7. Основи комплектування і використання машинно-тракторних агрегатів.
Розробка технологічної карти вирощування і збирання озимої пшениці.
Розробка технологічної карти вирощування і збирання кукурудзи.
Розробка технологічної карти вирощування і збирання цукрових буряків.
Розрахунок техніко-економічних показників використання машинно-тракторного агрегату.
Комплектування машинно-тракторного агрегату.
Обґрунтування оптимального складу машинно-тракторного агрегату.
Аналіз показників використання машинно-тракторного парку.
Складання операційно-технологічної карти на польову механізовану роботу.

8. Підсумковий контроль

Залік за умов виконання навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Математичні методи та моделі
E-mail:	mdm@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1912

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна "Математичні методи і моделі" є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» і передбачає вивчення студентами тих розділів математичних дисциплін, які будуть використовуватись при викладанні інших суміжних і спеціальних дисциплін.

2. Мета та цілі курсу - Метою викладання курсу "Математичні методи і моделі" є формування у майбутніх спеціалістів сучасного підходу до аналізу економічних процесів в умовах ринкової економіки та формування знань щодо методології та інструментарію побудови та адекватного використання різних типів економіко-математичних моделей.

Завданням дисципліни є засвоєння студентами основних принципів та інструментарію щодо постановки задач, основних методів їх розв'язування та аналізу з метою широкого використання в економіці; подання у систематизованій формі теоретичних відомостей про методи економіко-математичного моделювання, пошуку екстремумів функцій різних типів як при наявності обмежень, так і без них; формування практичних навички застосування математичних методів для розв'язування реальних виробничих, економічних, технічних і управлінських задач; підвищення рівня професійної підготовки майбутніх економістів за рахунок сучасних досягнень в галузі прикладної математики; поглиблення знань з питань, які стосуються коректності постановки задач, економіко-математичного моделювання і обчислювального

експерименту, дослідження ефективності чисельних методів розв'язування математичних задач за допомогою аналізу та інтерпретації отриманих результатів.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*
Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен: знати та застосовувати отримані теоретичні знання, наукові та технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач, уміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування з використанням теорій та методів сучасної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. Знання, придбані студентами при вивченні дисципліни, активно використовуються при вивченні макро- і мікроекономіки, теорії економічного аналізу, економіки підприємств, бухгалтерського обліку, фінансів підприємств, при написанні курсових, дипломних і магістерських робіт, а також у різноманітній практичній діяльності.

Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

5. Пререквізити здобувач вищої освіти до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Математичні методи та моделі» повинен володіти матеріалом наступних курсів – шкільний курс «Математики», «Інформатики» та дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами: «Вища математика», «Теорія імовірностей і математична статистика» і „Основи економічної теорії”.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Концептуальні аспекти математичного моделювання. Моделі задач лінійного програмування та методи їх розв'язування
Тема 2. Теорія двоїстості та кількісний аналіз оптимізаційних розрахунків
Тема 3. Транспортна задача
Тема 4. Задачі цілочислового лінійного програмування та методи їх розв'язання
Тема 5. Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем.
Тема 6. Динамічне програмування
Тема 7. Елементи теорії ігор

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Вища математика
E-mail:	mdm@pdatu.edu.ua nata.marchuk2205@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1011

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Вища математика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни «Вища математика» є формування у майбутніх фахівців базових теоретичних знань і практичних умінь і навиків для розв'язування економічних задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формування прикладних задач. Формування комунікативної компетентності здобувача вищої освіти..

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен: знати та застосовувати отримані теоретичні знання, наукові та технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач економіки, уміти використовувати методи та моделі розділів вищої математики, без яких неможливо проведення практичних розрахунків, вміти будувати прості математичні моделі.

ПРН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

5. Пререквізити здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – шкільний курс «Математики», «Фізики», «Інформатики», «Вища математики»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Вступ. Визначники другого, третього та вищих порядків. Матриці.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 3. Поняття вектора, лінійні операції над векторами. Вектори на площині та в просторі. Скалярний, векторний, добуток двох векторів і мішаний добуток трьох векторів	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Метод координат. Рівняння лінії на площині. Пряма на площині. Площина та пряма в просторі.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5 Криві другого порядку на площині.	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Множини. Функції та їх властивості. Границя функції, розкриття неозначеностей.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Похідна та диференціал функції.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Задачі, що приводять до поняття визначеного інтеграла. Визначений інтеграл, його властивості та обчислення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Невласні інтеграли.	лекція

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 12. Застосування визначеного інтеграла до розв'язування геометричних задач, задач механіки.	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Функції кількох змінних. Частинні похідні та повний диференціал. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Диференціальні рівняння першого порядку.	лекція
Згідно розкладу	Тема 15. Диференціальні рівняння другого порядку.	лекція
Згідно розкладу	Тема 16. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.	лекція
Згідно розкладу	Тема 17. Фундаментальна система розв'язків. Характеристичне рівняння. Формули загальних розв'язків.	лекція
Згідно розкладу	Тема 18. Числові ряди та їх властивості. Степеневі ряди та їх властивості. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є.	лекція
Згідно розкладу	Обчислення визначників другого, третього та вищих порядків. Дії над матрицями, відшукування оберненої.	Практична робота
Згідно розкладу	Розв'язування системи лінійних алгебраїчних рівнянь методами Крамера, матричним, Гауса	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Поняття вектора, лінійні операції над векторами. Вектори на площині та в просторі.	Практична робота
Згідно розкладу	Скалярний та векторний добуток двох векторів, мішаний добуток трьох векторів.	Практична робота
Згідно розкладу	Метод координат. Рівняння лінії на площині. Пряма на площині. Площина та пряма у просторі.	Практична робота
Згідно розкладу	Поняття функції та її властивості. Границя функції, розкриття неозначеностей.	Практична робота
Згідно розкладу	Похідна та диференціал функції. Таблиця похідних.	Практична робота
Згідно розкладу	Відшукування похідної складної функції.	Практична робота
Згідно розкладу	Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.	Практична робота
Згідно розкладу	Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.	Практична робота
Згідно розкладу	Задачі, що приводять до поняття визначеного інтеграла. Визначений інтеграл, його властивості та обчислення.	Практична робота
Згідно розкладу	Застосування визначеного інтеграла до розв'язування	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	геометричних задач, задач механіки.	
Згідно розкладу	Застосування визначеного інтеграла до розв'язування геометричних задач, задач механіки.	Практична робота
Згідно розкладу	Поняття функції кількох змінних. Відшукування частинних похідних та повного диференціала. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.	Практична робота
Згідно розкладу	Знаходження екстремуму функції двох змінних. Емпіричні формули	Практична робота
Згідно розкладу	Розв'язування диференціальних рівнянь першого порядку.	Практична робота
Згідно розкладу	Розв'язування Диференціальні рівняння другого порядку. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.	Практична робота
Згідно розкладу	Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.	Практична робота
Згідно розкладу	Подвійний інтеграл, його обчислення та застосування до розв'язування задач геометрії та механіки.	Практична робота
Згідно розкладу	Криволінійні інтеграли 1-го та 2-го роду, їх обчислення та застосування до розв'язування геометричних і фізичних задач.	Практична робота

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Числові ряди та їх властивості. Основні ознаки.	Практична робота
Згідно розкладу	Степеневі ряди та їх властивості. Відшукування області збіжності. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є	Практична робота

8. Підсумковий контроль.

Екзамен за умови виконання навчальної програми

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра фізичного виховання

Назва курсу	Фізичне виховання
E-mail:	kafedrapdatu@gmail.com

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - є формування фізичної культури студента і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та в сім'ї.

Заняття з фізичного виховання передбачають вирішення таких виховних, освітніх та оздоровчих завдань:

- виховання потреби у фізичному самовдосконаленні і здоровому способі життя;
- формування системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері фізичної культури;
- забезпечення необхідного рівня професійної готовності майбутніх фахівців, який включає фізичну підготовленість, тренованість, працездатність, розвиток професійно значущих фізичних якостей та психомоторних здібностей;
- повноцінне використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, оволодіння уміннями з самоконтролю у процесі фізкультурно-спортивних занять;
- залучення студентів до активної фізкультурно-спортивної діяльності щодо засвоєння цінностей фізичної культури та набуття досвіду використання отриманих знань для всебічного розвитку особистості.

3. Формат курсу - Очний

Курс має структуру, завдання, систему оцінювання.

4. Результати навчання – знати :

- систему фізичного виховання у ВНЗ;
 - основи здорового способу життя студента;
 - оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом;
 - основи раціонального харчування;
 - основи методики загартування;
 - правила гри з видів спорту;
- уміти:**
- самостійно виконувати фізичні вправи, комплекси вправ ранкової гімнастики і виконувати їх;
 - володіти технічною підготовкою гри та суддівською практикою у футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, гандбол, у легкій атлетиці;
 - займатися одним із обраних видів спорту;
 - щоденно виконувати загартовувальні процедури.

5. Пререквізити - відсутні

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тренажери.
2. Спортивний інвентар.
2. Мультимедійний матеріал по видах спорту.
4. Тексти методичних рекомендацій

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. <u>Легка атлетика.</u> Тема 1. 1. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи. Техніка бігу на короткі дистанції.	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. 2. Оволодіння та удосконалення техніки естафетного бігу.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1.3. Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2. <u>Футбол, гандбол, теніс настільний.</u> Тема 2.1.Вправи загального розвитку, спеціально - підготовчі вправи футболістів (тенісистів, гандболістів). Оволодіння та удосконалення техніки гри у футбол.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2.2.Контроль розвитку швидкісно-силових якостей. Контроль виконання технічних елементів і нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3. <u>Атлетизм.</u> Тема 3.1. Сприяння розвитку сили та статичної витривалості на організм студента засобами силової підготовки.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.2. Розвиток загальної координації та рівноваги	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.3. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6.	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 4. <u>Волейбол.</u> Тема 4.1. Вправи загального розвитку, спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Оволодіння та удосконалення техніки гри у волейбол.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 4.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5. <u>Баскетбол.</u> Тема 5.1. Оволодіння та удосконалення техніки та тактики гри у баскетболі .	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6. <u>Легка атлетика.</u> Тема 6.1. Удосконалення координаційних здібностей та техніки штовхання ядра.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.2. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (низький старт,стартовий розгін,біг по дистанції,фінішування)	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.3.Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 6.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6..	практичне заняття

8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
---	-----------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного обліку

Назва курсу	ПОДАТКОВА СИСТЕМА
E-mail:	ovcharss15@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1556

1. Коротка анотація до курсу – Програма дисципліни «Податкова система» спрямована на вивчення принципів, які покладені у концептуальну платформу побудови податкової системи держави, визначення сутності та організації функціонування податкової системи, що становить засади її ефективного функціонування. Вивчення дисципліни «Податкова система» передбачає гармонічне поєднання теоретичних знань та практично орієнтованих навичок, що дозволяє усвідомити, яким чином забезпечується через бюджет певний перерозподіл доходів, і водночас обмежується, виходячи з необхідності забезпечення достатніх стимулів для продуктивної діяльності найбільш активних членів суспільства та недопущення формування утриманської ідеології окремих верств населення.

2. Мета та цілі курсу – формування системи теоретичних і практичних знань щодо сутності та основних принципів діяльності податкової системи, її структури і законодавчих засад.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової(online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства; застосовувати знання податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій; Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

5. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Податкова система» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Економічна теорія», «Облік і оподаткування», «Мікро- і макроекономіка», «Аналіз господарської діяльності», «Статистика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій(Viber)

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Економічний зміст і класифікація податків 1. Економічний зміст та функції податків 2. Сутність і види податків 3. Принципи оподаткування 4. Платники податків, їх права та обов'язки
Тема 2.Податкова система і податкова політика 1. Сутність і зміст податкової системи. 2.Умови набуття оподаткуванням системності. Об'єкт, база оподаткування та її одиниця виміру. 3. Вимоги до побудови податкової системи, вихідні принципи. 4. Податкова політика держави
Тема 3. Державна податкова служба України 1. Структура державної податкової служби. 2. Завдання та функції державної податкової служби.
Тема 4:Податок з доходів фізичних осіб 1. Платники податку на доходи фізичних осіб. Об'єкт і база оподаткування. 2. Особливості визначення бази оподаткування податком на доходи фізичних осіб.

3. Ставки ПДФО.
4. Пільги зі сплати ПДФО.
5. Податкові знижки з ПДФО.
6. Порядок нарахування, утримання та сплати (перерахування) податку до бюджету.
7. Порядок оподаткування операцій з продажу (обміну) об'єктів нерухомого майна.
8. Порядок оподаткування операцій з продажу об'єктів рухомого майна

Тема 5. Податок на прибуток підприємств

1. Прямі податки. Податок на прибуток підприємств.
2. Платники податку на прибуток, ставка податку, визначення об'єкту оподаткування.
3. Фінансовий результат. Податкові різниці.
4. Амортизація основних засобів з метою визначення розміру податку на прибуток.
5. Пільги щодо сплати податку на прибуток.
6. Розрахунок суми податку на прибуток. Податковий період.

Тема 6. Податок на додану вартість (ПДВ)

1. Пільги, щодо сплати ПДВ
2. Операції, що оподатковуються за ставкою 0%.
3. Порядок оподаткування ПДВ. Терміни подання звітності

Тема 7. Акцизний податок і мито

1. Платники акцизного податку. База оподаткування
2. Ставки та особливості сплати акцизного податку
3. Порядок і терміни сплати податку
4. Марки акцизного податку
5. Платники мита. База оподаткування митом. Ставка мита
6. Митний контроль. Види митних режимів

Тема 8. Єдиний податок

1. Види діяльності, що дозволяють застосування спрощеної системи оподаткування. Ставка єдиного податку
2. Особливості застосування підвищеної ставки та подвійного розміру податку
3. Обмеження по застосуванню спрощеної системи оподаткування.
4. Порядок визначення доходів та їх склад для платників єдиного податку першої - третьої груп
5. Особливості обрання спрощеної системи оподаткування.

Тема 9. Рентні платежі

1. Рентна плата за користування надрами для видобування корисних копалин
2. Рентна плата за користування надрами в цілях, не пов'язаних з видобуванням корисних копалин
3. Рентна плата за користування радіочастотним ресурсом України
4. Рентна плата за спеціальне використання води
5. Рентна плата за спеціальне використання лісових ресурсів

6. Рентна плата за транспортування нафти і нафтопродуктів магістральними нафтопроводами та нафтопродуктопроводами, транзитне транспортування трубопроводами природного газу та аміаку територією України.

Тема 10. Місцеві податки і збори

1. Податок на майно
2. Збір за місця для паркування транспортних засобів
3. Туристичний збір

8. Система оцінювання та вимоги

Залік за умови виконання навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет економічний
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ
E-mail:	janna472@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1742

- 1. Коротка анотація до курсу** – Навчальна дисципліна «Культура ділового спілкування» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Сучасна активна особистість, отримавши базову вищу освіту, стає суб’єктом виробничих стосунків, а тому повинна здобути як теоретичні знання про основні категорії такої галузі знань, як «Культура ділового спілкування», так і застосовувати на практиці уміння та навички загальноприйнятої комунікації.
- 2. Мета та цілі курсу** – дати студентам знання про такий суспільний інститут як культура ділового спілкування»; познайомити з правилами поведінки, які передбачають прийняття рішень, що впливають на долю інших людей; пояснити особисту відповідальність за наслідки, зумовлені комунікативним впливом; допомогти сформувати власні позиції індивідуальної професійної програми з урахуванням постійних змін у суспільних процесах; розробити власний моральний та психологічний аспекти спілкування у сфері ділових відносин, етичних механізмів їх розвитку.
- 3. Формат курсу:**
Очний
Заочний (дистанційний) – *курс без очної складової.*
- 4. Результати навчання** – асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших

осіб, зокрема, членів колективу; відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити - «Культура ділового спілкування» ґрунтується на постулатах багатьох наук, зокрема психології спілкування, етики, психології управління, наукової організації праці, моральних і правових засадах інформаційної діяльності тощо.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тексти лекцій.
2. Друковані роздаткові матеріали.
3. Нормативні документи
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Спілкування, як соціально-психологічний феномен. Відображення ролі моральних норм і принципів у пам'ятках історії та культури	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Структура, види, рівні та функції культури ділового спілкування	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Взаєморозуміння та бар'єри на шляху до взаєморозуміння Способи, моделі, стилі ділового спілкування	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Маніпулювання, конкуренція, співробітництво як рівні культури ділового спілкування	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Службовий етикет і його правила. Система норм і правил поведінки керівника	лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Індивідуальна бесіда та особливості колективного обговорення питань як форми ділового спілкування	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Культура усного та письмового ділового спілкування з іноземцями	лекція
Згідно розкладу	Заняття 1. Спілкування, як соціально-психологічний феномен. Відображення ролі моральних норм і принципів у пам'ятках	семінарське заняття з елементами дискусії, презентації

	історії та культури	
Згідно розкладу	Заняття 2. Структура, види, рівні та функції культури ділового спілкування	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 3. Взаєморозуміння та його рівні, бар'єри на шляху до взаєморозуміння	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в групах
Згідно розкладу	Заняття 4. Способи, моделі, стилі культури ділового спілкування	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в групах
Згідно розкладу	Заняття 5. Маніпулювання, конкуренція, співробітництво як рівні культури ділового спілкування	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 6. Службовий етикет і його правила. Система норм і правил поведінки керівника	семінарське заняття з елементами дискусії та роботи в групах, презентації
Згідно розкладу	Заняття 7. Індивідуальна бесіда та особливості колективного обговорення питань як форми ділового спілкування	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 8. Культура усного та письмового ділового спілкування з іноземцями	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет економічний
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ
E-mail:	janna472@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=425

- 1. Коротка анотація до курсу** — Навчальна дисципліна «Історія економіки та економічної думки» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Опанування даної навчальної дисципліни створює базу для майбутнього засвоєння багатьох інших дисциплін бакалаврського рівня підготовки та формує теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки бакалаврів. Вивчення навчальної дисципліни - є вивчення сутності, характерних рис, закономірностей, форм прояву розвитку господарства країн світу і України в історичному минулому та економічної думки з метою розширення можливостей студентів; формування повноцінного особистісного і професійного розвитку студента.
- 2. Мета та цілі курсу** — формування у студентів системи знань з порівняльного історико-економічного аналізу моделей розвитку світового господарства та економічних категорій, концепцій, економічних теорій на основі глибокого вивчення господарського досвіду та економічної думки минулих поколінь у різних країнах і в різні епохи; поглиблення знань з історії економіки та економічної думки; формування певних уявлень щодо зміни форм господарського розвитку в історичній послідовності, напрямків цих змін; розуміння зв'язку сучасних господарських форм та їх історичних аналогів з господарським досвідом попередніх поколінь; з'ясування джерел зародження і розвитку сучасних економічних теорій для глибокого розуміння їхньої суті.

3. Формат курсу: Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Історія та культура України», «Світова історія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Презентаційний мультимедійний матеріал.
2. Тексти лекцій.
3. Друковані роздаткові матеріали.
4. Нормативні документи
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп’ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber)

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Предмет і метод «Історії економіки та економічної думки»	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V-XV століття)	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII століття)	лекція

Згідно розкладу	Тема 6. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX століття)	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичного капіталізму (другу половину XIX-початок XX століття)	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрями економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX століття)	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Господарство та економічна думка в період державно - монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX століття)	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX століття)	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI століття)	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX століття)	лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Відновлення ринкової системи господарства в Україні (останнє десятиріччя XX – початок XXI століття)	лекція
Згідно розкладу	Заняття 1. Предмет і метод «Історії економіки та економічної думки»	семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	Заняття 2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в групах
Згідно розкладу	Заняття 4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V-XV століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та роботи в групах, презентації
Згідно розкладу	Заняття 6. Розвиток ринкового господарства в період	семінарське заняття з елементами дискусії та робота

	становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX століття)	в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 7. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичного капіталізму (другу половину XIX-початок XX століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 8. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрями економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 9. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 10. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 11. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – поч. XXI століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 12. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 13. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	Заняття 14. Відновлення ринкової системи господарства в Україні (останнє десятиріччя XX – початок XXI століття)	семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА
E-mail:	dom.alla@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1902

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Соціальна економіка» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр» на базі ПЗСО. Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними основами і отримання практичного досвіду застосування сучасних методів соціальної економіки та основних аспектів соціально-економічних відносин, визначення взаємозв’язку між складовими з урахуванням особливостей сфери застосування, можливостей та обмежень в процесі аналітичної оцінки стану та тенденцій розвитку соціально-економічних відносин та особливостей соціально-економічної політики держави.

2. Мета та цілі курсу – Формування і засвоєння системи теоретичних знань та практичних навичок щодо соціальної економіки, оцінки економічних явищ і процесів, опанування методів здійснення соціальної діяльності, формування вмінь: проведення економічних досліджень, обчислення узагальнюючих показників, аналітична оцінка та виявлення закономірностей і тенденцій соціально-економічного розвитку суспільства.

Курс «Соціальна економіка» дає досить повне уявлення про складові та економічні процеси розвитку соціальної економіки, основи економічної оцінки явищ та процесів соціальної діяльності держави, аналітичну оцінку соціально-економічних процесів, методи узагальнення та аналізу інформації, закономірності розвитку соціальної економіки.

3. Формат курсу – Очний.

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової(online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання: відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Соціальна економіка» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Історія економіки та економічної думки», «Мікро- і макроекономіка», «Економічна теорія», «Теорія економічного аналізу».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
<i>За розкладом</i>	Тема 1. Соціальна економіка як основа державного управління 1. Поняття соціальної економіки. 2. Предмет соціальної економіки. 3. Загальнонаукові методи дослідження соціально орієнтованої ринкової економіки.	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 1. Соціальна економіка як основа державного управління Завдання: розуміти теоретичні та практичні аспекти соціальної економіки, володіти предметом, методами, основними категоріями дисципліни в контексті сучасних економічних, політичних, соціальних та екологічних викликів..	Семінарське заняття, групова робота
<i>За розкладом</i>	Тема 2. Державне управління соціальною сферою 1. Роль держави в управлінні соціальною сферою 2. Соціальна відповідальність державних органів влади 3. Державне регулювання відносин у соціально-трудовій сфері.	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 2. Державне управління соціальною сферою Завдання: засвоїти теоретичні аспекти державного управління соціальною сферою, визначати його характерні риси та структуру, володіти аналітичним інструментарієм щодо визначення глобальних проблем державного	Практичне заняття, групова індивідуальна робота

	управління соціально сферою	
<i>За розкладом</i>	Тема 3. Планування та фінансування в соціальній економіці 1. Принципи формування державних соціальних стандартів і нормативів. 2. Державні соціальні нормативи у сфері соціальних послуг. 3. Державні соціальні гарантії. 4. Фінансове забезпечення надання державних соціальних гарантій.	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 3. Планування та фінансування в соціальній економіці Завдання: засвоїти суть, завдання та види фінансування системи соціального захисту населення; володіти теоретичною базою з планування та фінансування в соціальній економіці, визначати основні показники.	Семінарське заняття, індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 4. Система соціального захисту населення 1. Поняття соціального захисту. 2. Структура системи соціального захисту. 3. Суб'єкти системи соціального захисту. 4. Соціальне страхування як елемент системи соціального захисту.	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 4. Система соціального захисту населення Завдання: знати основні концепції соціальної політики, визначати динаміку, структуру та ефективність державної політики у сфері соціального захисту розуміти особливості та тенденції розвитку, володіти методами регулювання соціальних відносин.	Практичне заняття, індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 5. Соціальний захист економічно активного населення 1. Основні напрями соціального захисту економічно активного населення. 2. Державна політика на ринку праці. 3. Соціальний захист у разі настання безробіття. 4. Соціальний захист у разі настання нещасних випадків на виробництві.	Лекція

<i>За розкладом</i>	Тема 5. Соціальний захист економічно активного населення Завдання: розуміти сутність соціально орієнтованого суспільства, знати методи державного регулювання соціального захисту, надавати аналітичну оцінку означеним процесам.	Практичне заняття, індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 6. Форми захисту соціально незахищених верств населення 1. Поняття соціально незахищених верств населення. 2. Основні форми захисту соціально незахищених верств населення...	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 6. Форми захисту соціально незахищених верств населення Завдання: засвоїти сутність соціального захисту та напрямки його здійснення, розуміти економічні наслідки, надавати аналітичну оцінку ефективності побудованої системи соціального захисту	Практичне заняття, індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 7. Соціальна робота 1. Причини та хвилі міжнародної міграції робочої сили. 2. Сучасні центри тяжіння робочої сили. 3. Вплив міграції на країни, що експортують та імпортують робочу силу. 4. Міждержавне правове регулювання міграції робочої сили.	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 7. Соціальна робота Завдання: розуміти економічні причини формування соціальної політики, проводити аналітичну оцінку, розуміти правові та економічні наслідки соціальної роботи	Практичне заняття, індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 8. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди 1. Сутність пенсійної реформи в Україні. 2. Недержавні пенсійні фонди. 3. Вік виходу на пенсію для жінок і чоловіків	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 8. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди Завдання: засвоїти сутність державного	Семінарське заняття, індивідуальна робота

	пенсійного страхування, форми взаємодії між суб'єктами, розуміти правові наслідки державного та недержавного пенсійного забезпечення	
<i>За розкладом</i>	Тема 9. Соціальний аспект демографічної політики 1. Поняття демографічної політики. 2. Основні демографічні показники України. 3. Соціальна політика як інструмент впливу на демографічну політику	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 9. Соціальний аспект демографічної політики Завдання: засвоїти суть, значення, демографічної політики держави, володіти механізмами формування демографічної політики, її цілі та завдання	Практичне заняття, індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 10. Охорона здоров'я 1. Особливості функціонування охорони здоров'я 2. Фінансування охорони здоров'я 3. Медичне страхування 4. Ресурси медичних закладів та їх використання. Оцінка ефективності роботи	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 10. Охорона здоров'я Завдання: засвоїти суть, значення, політики охорони здоров'я, володіти механізмами формування бюджетних видатків на охорону здоров'я, визначати цілі державної політики та завдання	Семінарське заняття, групова робота
<i>За розкладом</i>	Тема 11. Культура 1. Теоретичні основи економічної діяльності у сфері культури 2. Державне регулювання культури і мистецтва 3. Показники соціальних та економічних умов функціонування культури	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 11. Культура Завдання: засвоїти суть, значення, напрямки культурної інтеграції, надавати аналітичну оцінку означеним явищам, розуміти особливості розвитку економіко-культурних процесів	Семінарське заняття, групова робота

<i>За розкладом</i>	Тема 12. Освіта 1. Стан та передумови змін в освіті 2. Фінансові ресурси закладів освіти 3. Управління системою освіти.	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 12. Освіта Завдання: засвоїти суть, значення, напрямки освітніх процесів, надавати аналітичну оцінку означеним явищам, розуміти особливості розвитку освітніх процесів	Семінарське заняття, групова робота
<i>За розкладом</i>	Тема 13. Житлово-комунальне господарство 1. Особливості функціонування та управління житлово-комунальним господарством 2. Реформування житлово-комунального господарства 3. Ефективність реалізації реформи ЖКГ 4. Єдиний підхід до формування тарифів на житлово-комунальні послуги	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 13. Житлово-комунальне господарство Завдання: засвоїти суть, значення, напрямки розвитку житлово-комунального господарства, надавати аналітичну оцінку означеним явищам, розуміти особливості розвитку ЖКГ України	Семінарське заняття, групова робота

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу

Назва курсу	ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ
E-mail:	alexurl1982@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=159

1. Коротка анотація до курсу - Курс передбачає вивчення теоретичних і практичних засад інформаційних систем і технологій на підприємствах. Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно до навчального плану є: лекції; практичні заняття, а також консультації. Практичні заняття передбачають: захист практичних завдань, презентації результатів самостійної роботи. Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача, підготовці до практичних занять. Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань. Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, тестового контролю, захисту практичних завдань. Підсумковий (семестровий) контроль після завершення семестру здійснюється у формі іспиту.

2. Мета та цілі курсу - формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами..

У результаті вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології на підприємстві» студенти повинні **знати**:

- ✓ основні поняття і роль інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами;
- ✓ визначення економічної інформації на підприємствах і засоби її формалізованого опису;
- ✓ сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем;
- ✓ засоби створення і забезпечення автоматизованих інформаційних технологій на підприємствах;
- ✓ етапи еволюції стратегічних моделей управління підприємствами в інформаційних системах;
- ✓ теоретичні аспекти автоматизації управління проектами на підприємствах;
- ✓ теоретичні аспекти автоматизації процесів бізнес-планування інвестиційних проектів та стратегічного оцінювання бізнесу;
- ✓ комп'ютерні системи підтримки прийняття рішень та їх використання;
- ✓ експертні системи та їх використання;
- ✓ інтегровані інформаційні системи управління підприємствами;
- ✓ інформаційні системи для транснаціональних корпорацій.

Теоретичні знання мають бути закріплені практичними навичками. У зв'язку з цим студенти повинні вміти:

- ✓ визначати найбільш ефективні форми використання інформаційних технологій;
- ✓ використовувати інструментарій створення і використання інформаційних систем і технологій на підприємстві.

3. Формат курсу - Змішаний:

4. Результати навчання - Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5. Пререквізити – Для вдалого вивчення курсу здобувач повинен володіти відповідними знаннями з дисциплін: Інформаційні технології, Економіко-статистичне моделювання, Електронна комерція.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Для вдалого вивчення курсу здобувачу необхідно:

- ✓ Технічне обладнання (ноутбук/стаціонарний ПК з доступом до Глобальної мережі Інтернет)
- ✓ Програмне забезпечення (операційна система, текстовий та табличний процесори, система керування базами даних, Веб-переглядач, демонстраційні версії програмних продуктів Project Expert, Microsoft Project тощо)

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, груповою робота</i>
Згідно розкладу	ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ І РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВАМИ 1. Інформаційні ресурси організації. 2. Інформаційні технології та їх класифікація. 3. Інформаційні системи управління організацією та їх класифікація.	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАЦІЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ І ЗАСОБИ ЇЇ ФОРМАЛІЗОВАНОГО ОПИСУ 1. Економічна інформація та її характеристики, види та структура. 2. Класифікація і кодування інформації.	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБЛЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 1. Методологія створення інформаційних систем. 2. Методи розробки моделей інформаційних систем.	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
	3. Стратегії розробки інформаційних систем.	
Згідно розкладу	ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВАХ 1. Автоматизовані інформаційні технології, їх розвиток і класифікація. 2. Автоматизоване робоче місце – засіб автоматизації роботи кінцевого користувача на підприємстві.	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	ЕВОЛЮЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ 1. Основні етапи розвитку стратегічних моделей управління підприємствами в інформаційних системах. 2. Системи планування матеріальних ресурсів (MRP). Системи планування виробничих ресурсів (MRPII). 3. Системи планування ресурсів підприємства (ERP). 4. Системи планування ресурсів підприємства, синхронізованого зі споживачами (CSRП). 5. Розвинуті системи планування (APS).	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	АВТОМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ НА ПІДПРИЄМСТВАХ. 1. Загальна характеристика програмних продуктів для бізнес-планування інвестиційних проектів на підприємствах. 2. Програмний продукт Project Expert. 3. Програмні продукти для стратегічного оцінювання бізнесу	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ ТА СТРАТЕГІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ БІЗНЕСУ. 1. Базові функціональні можливості автоматизованих систем управління проектами. 2. Загальні характеристики найбільш поширених автоматизованих систем управління проектами.	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самотійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ. 1. Суть і компоненти СППР. 2. Галузі застосування та приклади використання СППР на підприємствах. 3. Виконавчі інформаційні системи (BIC)	<i>Лекція, практичне заняття, самотійна робота</i>
Згідно розкладу	ЕКСПЕРТНІ СИСТЕМИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ. 1. Основи функціонування експертних систем. 2. Структура і функції економічних експертних систем. 3. Структура і функції експертних систем внутрішнього аудиту на підприємстві. 4. Приклади використання експертних систем на підприємствах	<i>Практичне заняття</i>
Згідно розкладу	ІНТЕГРОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ. 1. Загальна характеристика сучасного стану інформаційних систем управління підприємствами. 2. Базова концепція і основні функціональні компоненти інтегрованої інформаційної системи «Галактика». 3. Інформаційна система управління підприємством Miracle V.	<i>Лекція, практичне заняття, самотійна робота</i>
Згідно розкладу	ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ДЛЯ ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЙ. 1. Особливості інформаційних систем для транснаціональних корпорацій. 2. Організаційна будова ТНК. 3. Вимоги до проектування і впровадження інформаційної системи для ТНК. 4. Приклади експертних систем	<i>Лекція, практичне заняття, самотійна робота</i>

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет економічний

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ
E-mail:	chornobaylarisa77@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1203

- 1. Коротка анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Основи економічної науки» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка», освітнього ступеня «Бакалавр». Опанування даної навчальної дисципліни створює базу для майбутнього засвоєння багатьох інших дисциплін бакалаврського рівня підготовки та формує теоретичне підґрунтя університетського рівня підготовки бакалаврів. Вивчення «Оснoв економічної науки» породжує у здобувачів ініціативу, активність і самостійність у діях, виробляє практичні навички прийняття відповідальних економічних рішень та дозволяє розвивати аналітичні здібності, раціонально мислити, визначати економічний ефект певної ідеї, грамотно будувати і підтримувати розмову, орієнтуватися в економічних реаліях суспільства.
- 2. Мета та цілі курсу** - пізнання основ економічної науки, її предмета, методів та функцій; розкриття основного змісту сучасних шкіл та теорії економічної науки; формування у студентів глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, адекватних умовам ринкових відносин; навчання базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю; формування теоретичної бази для аналізу проблем сучасної економічної політики; підвищення економічної культури фахівця.
- 3. Формат курсу:**
Змішаний - курс, має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
- 4. Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:
використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;
застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;

вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей; демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур;

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Теорія економічного аналізу», «Історія економіки та економічної думки», «Мікро та макроекономіка».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Презентаційний мультимедійний матеріал.
2. Тексти лекцій.
3. Друковані роздаткові матеріали.
4. Нормативні документи
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	<i>Тема 1. Зародження, формування та розвиток економічної науки</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 3. Економічні системи суспільства</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 4. Відносини власності в економічній системі</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 5. Форми організації суспільного виробництва</i>	лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 6. Сутність і еволюція грошей</i>	лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 7. Витрати виробництва і прибуток</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 8. Ринок і механізм його функціонування</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації

Згідно розкладу	<i>Тема 9. Ринкова інфраструктура</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 10 Основні суб'єкти ринкової економіки: домогосподарство</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 11. Підприємство і підприємництво в системі ринкових відносин</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 12. Особливості підприємства в АПК</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 13. Циклічність – загальна закономірність ринкової економіки</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 14. Доходи населення</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 15. Відтворення і економічне зростання на макрорівні</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 16. Фінансово-кредитна система</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії, презентації
Згідно розкладу	<i>Тема 17. Економічна роль держави в ринковій економіці</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах
Згідно розкладу	<i>Тема 18. Закономірності формування і сутність світового господарства</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії та робота в групах
Згідно розкладу	<i>Тема. 19. Глобалізація економіки та загально цивілізаційні проблеми людства</i>	Лекція, семінарське заняття з елементами дискусії та робота в малих групах

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет економічний
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	МІКРО- І МАКРОЕКОНОМІКА
E-mail:	ep@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1368

1. Коротка анотація до курсу - навчальна дисципліна «Мікро і макроекономіка» є обов'язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Макроекономічні категорії, показники та моделі, які описують поведінку національної економічної системи, методологія побудови системи національних рахунків, макроекономічна рівновага, екзогенні та ендегенні теорії економічного зростання, концепції державного регулювання ринкової економіки, теорія фіскальної та грошово-кредитної політик, моделі відкритої економіки.

2. Мета та цілі курсу – метою викладання даної навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату макро- і мікроекономіки; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства; розкриття інструментів та механізмів функціонування економічного розвитку на основі його найбільш відомих світових моделей та стратегій.

3. Формат курсу:Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології (аудіо та відеозв'язок), інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання: використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях; застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей; демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур; використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур; вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів..

5. Пререквізити - дисципліна „Мікро і макроекономіка” ґрунтується на досягнутих студентами компетентностях з дисциплін «Основи економічної теорії», крім того, необхідна координація і взаємозв'язок з курсом "Міжнародна економіка", «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схеми курсу

Тиж./дата/го д.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1.Предмет ,метод, зміст і завдання мікроекономіки	Лекція

	1.1 Мікроекономіка як складова частина економічної теорії. 1.2 Предмет, концептуальні основи та методологія мікроекономіки. 1.3 Мета, завдання і зміст дисципліни.	
За розкладом	Тема 1. Предмет, метод, зміст і завдання мікроекономіки. Завдання: Ознайомитися з предметом, методами, об'єктом і суб'єктом, основними завданнями мікроекономіки.	Семінар, групова робота
За розкладом	Тема 2. Основи аналізу попиту 2.1 Попит: поняття, закон, динаміка та чинники, що його визначають. 2.2 Еластичність попиту, її види, показники і методи її розрахунку. 2.3 Практичне значення аналізу еластичності попиту.	Лекція
За розкладом	Тема 2. Ринкові операції: попит та їх взаємовідносини Завдання: визначити цінову еластичність попиту, її види, показники і методи її розрахунку.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема 3. Ринкові операції: пропозиція та їх взаємовідносини. 3.1 Пропозиція: поняття, закон, динаміка та чинники, що її визначають. Функція пропозиції. 3.2 Крива пропозиції. Зміна пропозиції та її обсягу пропозиції. 3.3 Фактори еластичності пропозиції. Цінова еластичність пропозиції у миттєвому, короткостроковому і довгостроковому періодах.	Лекція
За розкладом	Тема 3. Ринкові операції: пропозиція та їх взаємовідносини Завдання: визначити цінові і нецінові детермінанти пропозиції. Еластичність пропозиції, її види, показники і методи її розрахунку.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема 4. Ринкова рівновага та її динаміка 4.1 Взаємодія попиту і пропозиції. 4.2 Динаміка рівноважної ціни під впливом змін попиту і пропозиції. 4.3 Ринкова рівновага та реальна поведінка підприємства.	Лекція
За розкладом	Тема 4. Ринкова рівновага та її динаміка Завдання: Практичне застосування аналізу ринкової рівноваги: встановлення мінімальних цін, податки, субсидії, дотації.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема 5. Корисність товару і рівновага споживача 5.1 Сукупна та гранична корисність. 5.2 Криві байдужості, їх карта, властивості і види. 5.3 Особливості кардиналістського і ординалістського підходів до аналізу корисності та поведінки споживача.	Лекція

За розкладом	Тема 5. Корисність товару і рівновага споживача Завдання: визначити суть сукупної і граничної корисності.	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 6. Аналіз поведінки споживача 6.1 Реакція споживача на зміну його доходу 6.2 Реакція споживача на зміну цін товарів 6.3 Ефект заміщення та ефект доходу	Лекція
За розкладом	Тема 6. Аналіз поведінки споживача Завдання: вміти визначати реакцію споживача на зміну цін товарів	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 7. Виробнича функція. 7.1 Поняття, параметри і властивості виробничої функції. 7.2 Мікроекономічна модель підприємства. 7.3 Виробнича функція з двома змінними факторами	Лекція
За розкладом	Тема 7. Виробнича функція. Завдання: визначити сукупний, середній і граничний продукт. Провести економічний і графічний аналіз взаємозв'язку їх динаміки.	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 8. Ринок досконалої конкуренції 8.1 Модель ринку досконалої конкуренції та її характеристика 8.2 Ринкова поведінка підприємства в короткостроковому періоді 8.3 Ринок досконалої конкуренції в довгостроковому періоді	Лекція
За розкладом	Тема 8. Ринок досконалої конкуренції. Завдання: навчитись будувати модель ринку досконалої конкуренції.	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 9. Мікроекономічна модель підприємства 9.1 Економічна природа фірми. 9.2 Характеристика витрат і доходів фірми: бухгалтерський та економічний підходи. 9.3 Правило максимізації прибутку.	Лекція
За розкладом	Тема 9. Мікроекономічна модель фірми. Підприємство на монопольному ринку. Завдання: на основі теоретичного матеріалу навчитись проводити порівняльний аналіз основних теорій, що характеризують економічну природу фірми.	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 10. Макроекономіка як економічна наука 10.1 Становлення та розвиток макроекономічної науки. 10.2 Об'єкт, предмет, завдання та функції макроекономіки. 10.3 Методологія макроекономічної науки. 10.4 Модель макроекономічного кругообігу ресурсів, продуктів, доходів та	Лекція

	витрат.	
За розкладом	Тема 10. Макроекономіка як економічна наука Завдання: визначити предмет, метод і мету макроекономічного аналізу та головне завдання макроекономіки.	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 11. Макроекономічні показники в системі національних рахунків 11.1 Сутність, методологічні принципи та основні категорії системи національних рахунків. 11.2. Валовий внутрішній продукт: економічний зміст та методи розрахунку. 11.3. Основні макроекономічні показники та методика обчислення. 11.4. Номінальний та реальний ВВП. Сутність дефлятора ВВП та індекс споживчих цін, їх порівняльна характеристика.	Лекція
За розкладом	Тема 11. Макроекономічні показники в системі національних рахунків Завдання: Суть та обчислення чистого національного продукту і національного доходу.	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 12. Зайнятість і безробіття в умовах ринку. 12.1 Зайнятість та безробіття: сутність, види та показники. 12.2. Природне безробіття: економічний зміст та методи вимірювання. 12.3. Розрив ВВП в умовах циклічного безробіття. Закон Оукена: економічний зміст та математична формалізація. 12.4. Неокласична та кейнсіанська моделі ринку праці: умови функціонування та механізми рівноваження.	Лекція
За розкладом	Тема 12. Безробіття: основи вивчення і виміру. Завдання: визначити суть поняття безробіття та його особливості.	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 13. Інфляція як прояв макроекономічної нестабільності 13.1 Інфляція як макроекономічне явище: суть, вимір, типи, види та причини інфляції. 13.2 Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Кейнсіанська теорія зайнятості та інфляції. 13.3 Особливості, причини та види інфляції в Україні в перехідний період до ринку. Антиінфляційна політика.	Лекція
За розкладом	Тема 13. Інфляційний механізм Завдання: проаналізувати механізм дії інфляції, побудувати модель попиту і модель інфляції пропозиції.	Практичне заняття, групова індивідуальна робота
За розкладом	Тема 14. Держава в системі макроекономічного регулювання 13.1 Необхідність і суть державного регулювання. Його форми та інструменти.	Лекція

	13.2 Основні положення кейнсіанської теорії як теоретичної бази державного регулювання економіки. 13.3 Роль держави в сучасній економіці розвинутих країн.	
За розкладом	Тема 14. Держава в системі макроекономічного регулювання. Завдання: ознайомитись із альтернативними теоріями макроекономічного регулювання. Визначити особливості державного регулювання в Україні в перехідний період.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема 15. Фіскальна політика 15.1 Фіскальна політика: сутність, види та інструменти. 15.2. Вплив державних закупівель та чистих податків на ВВП. 15.3. Фіскальна політика з урахуванням пропозиції. Крива Лаффера. 15.4 Фіскальна політика та державний бюджет. Дефіцит бюджету та державний борг.	Лекція
За розкладом	Тема 15. Фіскальна політика Завдання: визначити роль фіскальної політики, її формування та реалізація	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

8. Система оцінювання та вимоги

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет економічний
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ
E-mail:	<i>gusl@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1766

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Економіка підприємств» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Предметом навчальної дисципліни є закономірності функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах. Дисципліна «Економіка підприємств» ґрунтується на досягнутих студентами компетентностях з дисциплін «Вища математика», «Основи економічної науки», «Теорія економічного аналізу», забезпечує вивчення дисциплін «Міжнародні економічні відносини», «Організація агробізнесу і підприємництва», «Підприємницькі ризики».

2. Мета та цілі курсу – мета курсу вивчення дисципліни є формування системи знань і практичних навичок надання знань з формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту, її окремих напрямів та їх взаємозв’язку, системи показників, що її характеризують. Цілі: теоретична та практична підготовка студентів з питань методологічних та методичних засад планування діяльності підприємства; формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства; визначення складових ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання; механізмів формування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства та запобігання кризових явищ та банкрутства; забезпечення економічної безпеки підприємства.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та

прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Економіка підприємств» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Інформаційні технології», «Вища математика», «Теорія економічного аналізу», «Основи економічної науки», «Статистика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Багато мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота
----------------	------------	--

<i>За розкладом</i>	1. Підприємство як суб'єкт господарювання Підприємство як суб'єкт господарювання, його місце в системі ринкових відносин. Підприємство як суб'єкт та об'єкт ринкових відносин. Організаційно-економічні умови функціонування підприємств. Поняття економічного суверенітету, самоокупності та самофінансування.	Лекція
<i>За розкладом</i>	Основи підприємницької діяльності Завдання: Підприємництво як сучасна форма господарювання. Державне регулювання підприємницької діяльності. Форми реалізації та основні напрямки економічної політики держави Державна реєстрація суб'єктів підприємництва.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	3. Управління підприємством Сутність і функції процесу управління. Методи управління діяльністю підприємств. Організаційні структури управління підприємствами.	Лекція
<i>За розкладом</i>	4. Персонал Завдання: Поняття, класифікація та структура персоналу. Кадрова політика на підприємстві. Оцінка персоналу як важливий елемент системи управління трудовим колективом. Зарубіжний досвід формування та ефективного використання трудового потенціалу фірми. Показники ефективності використання трудових ресурсів. Методи виміру продуктивності праці.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	5. Капітал і виробничі фонди Загальна характеристика капіталу і виробничих фондів. Сутність, класифікація та структура основних фондів. Оцінка основних фондів.	Лекція
<i>За розкладом</i>	6. Нематеріальні ресурси і активи Завдання: Нематеріальні ресурси. Нематеріальні активи. Оцінка вартості та амортизація нематеріальних активів.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	7. Оборотні кошти Економічна сутність, склад і структура оборотних коштів. Склад і структура оборотних фондів. Визначення потреби в оборотних коштах.	Лекція

<i>За розкладом</i>	8. Інвестиційні ресурси Завдання: Суть та значення інвестицій. Склад і структура інвестицій. Визначення необхідного обсягу та джерел фінансування інвестицій. Оцінка ефективності виробничих і фінансових інвестицій. Шляхи підвищення ефективності використання інвестицій.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	9. Інноваційні процеси Загальна характеристика інноваційних процесів. Науково-технічний прогрес, його загальні та пріоритетні напрями. Організаційний прогрес. Оцінка ефективності технічних та організаційних нововведень.	Лекція
<i>За розкладом</i>	10. Техніко-технологічна база виробництва Завдання: Характеристика техніко-технологічної бази виробництва. Організаційно-економічне управління технічним розвитком підприємства. Лізинг як форма оновлення технічної бази виробництва. Формування та використання виробничої потужності підприємства.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	11. Організація виробництва Структура та принципи організації виробничого процесу. Організаційні типи виробництва.. Соціальна інфраструктура та соціальна діяльність підприємства.	Лекція
<i>За розкладом</i>	12. Виробнича і соціальна інфраструктура Завдання: Поняття, види та значення інфраструктури. Система технічного обслуговування. Соціальна інфраструктура та соціальна діяльність підприємства.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	13. Регулювання, прогнозування та планування діяльності Державне економічне регулювання діяльності суб'єктів господарювання. Прогнозування розвитку підприємств. Методологічні основи планування. Стратегія розвитку підприємства та бізнес-планування. Тактичне й оперативне планування.	Лекція
<i>За розкладом</i>	4. Виробництво, якість і конкурентоспроможність продукції Завдання: Маркетингова діяльність і формування програми випуску продукції. Сутність, значення і задачі матеріально-	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

	технічного забезпечення і збуту. Стандартизація і сертифікація продукції, їх роль в забезпеченні якості продукції. Економічна ефективність і шляхи підвищення якості та конкурентоспроможності продукції.	
<i>За розкладом</i>	15. Продуктивність, мотивація та оплата праці Продуктивності праці персоналу. Мотивація трудової діяльності. Економічна сутність оплати праці. Форми і системи оплати праці. Особливості організації оплати праці в сучасних умовах.	Лекція
<i>За розкладом</i>	6. Витрати і ціни на продукцію Завдання: Сутність і значення собівартості продукції як економічної категорії та її види. Структура собівартості і чинники, що її визначають. Управління витратами на підприємстві в сучасних умовах. Місце ціни в системі економічних категорій. Функції та принципи ціноутворення. Класифікація цін. Методи встановлення цін. Регулювання цін. Напрями вдосконалення ціноутворення на продукцію.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	17. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності Зміст і форми фінансової діяльності підприємства. Формування і використання прибутку. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства. Економічна суть і загальна методологія визначення ефективності. Види ефективності. Чинники зростання ефективності діяльності підприємства.	Лекція
<i>За розкладом</i>	8. Економічна безпека підприємства Завдання: Змістово-типологічна характеристика економічної безпеки підприємства. Аналітична оцінка рівня економічної безпеки підприємства. Основні напрями організації економічної безпеки за окремими функціональними складовими. Служба безпеки підприємства.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	19. Реструктуризація і санація підприємств Загальна характеристика процесу реструктуризації підприємств. Практичне здійснення та ефективність реструктуризації підприємств. Санація (фінансове оздоровлення) суб'єктів.	Лекція
<i>За розкладом</i>	20. Банкрутство і ліквідація підприємств	Практичне заняття,

	Завдання: Банкрутство підприємств як економічне явище. Методичні основи визначення ймовірності банкрутства суб'єктів господарювання. Ліквідація збанкрутілих підприємств.	групова і індивідуальна робота
--	---	--------------------------------

8. Підсумковий контроль

Залік, екзамен за умови виконання навчальної програми та захисту курсової роботи

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування

Назва курсу	МЕНЕДЖМЕНТ
Е-mail кафедри:	moa@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1592

1. Коротка анотація до курсу - Силабус розроблено відповідно до місця та значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою. Змістовність тем визначена для мінімальної кількості годин за стандартом. Програма вивчення дисципліни передбачає набуття здобувачами системних знань з теоретичних засад та організаційно-методичних і практичних навичок менеджменту на підприємстві в ринкових умовах його функціонування.

2. Мета та цілі курсу – є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична підготовка студентів з питань:

- сутності основних понять і категорій менеджменту та управління;
- принципів та функцій менеджменту;
- системи методів управління;
- змісту процесів та технології управління;
- основ планування, здійснення мотивування та контролювання;

- організації взаємодії та повноважень;
- прийняття рішень у менеджменті;
- інформаційного забезпечення процесу управління;
- керівництва та лідерства, стилів управління;
- етики і відповідальності у менеджменті;
- ефективності управління.

Результатом вивчення дисципліни є спроможність студентів з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в організаціях, аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих з різних джерел знань; робити посильний внесок в гармонізацію людських відносин; налагоджувати ефективні комунікації у процесі управління; розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень; структурувати завдання відповідно до чисельності та кваліфікації виконавців, визначити черговість робіт, розраховувати термін їх виконання; з урахуванням ділових та особистісних рис добирати виконавців, розподіляти завдання; здійснювати делегування; визначати та оцінювати ефективність менеджменту.

3. Формат курсу - Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

5. Пререквізити - Дисципліна «Менеджмент» ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Історія економіки та економічної думки», «Основи економічної науки», «Мікро і макроекономіка», «Економічна теорія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Поняття і сутність менеджменту. 1.1. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. 1.2. Суть, зміст менеджменту та управління. 1.3. Менеджмент як система наукових знань та як мистецтво управління. 1.4. Методи дослідження у менеджменті.
Тема 2. Розвиток науки управління 2.1. Передумови виникнення науки управління. 2.2. Теорії менеджменту. 2.3. Особливості формування сучасної моделі менеджменту в Україні.
Тема 3. Основні теорії прийняття управлінських рішень 3.1. Управлінське рішення як результат управлінської діяльності. 3.2. Класифікація та умови прийняття управлінських рішень. 3.3. Моделі прийняття управлінських рішень.
Тема 4. Методи обґрунтування управлінських рішень 4.1. Класифікація методів обґрунтування управлінських рішень. 4.2. Інструменти обґрунтування управлінських рішень. 4.3. Обґрунтування рішень в умовах невизначеності. 4.4. Методи творчого пошуку альтернативних варіантів.
Тема 5 Планування в організації 5.1. Сутність і зміст планування як функції менеджменту, його види та їхній взаємозв'язок. 5.2. Основні елементи системи планування.

Тема, план
<p>5.3. Планування стратегії підприємства</p> <p>5.4. Класифікація цілей організації. Процес постановки цілей.</p>
<p>Тема 6. Організація як функція управління</p> <p>6.1. Сутність функції організування та її місце в системі управління. Поняття та складові організаційної діяльності.</p> <p>6.2. Повноваження та відповідальність. Процес делегування повноважень і відповідальності.</p> <p>6.3. Типи повноважень: лінійні, функціональні.</p> <p>6.4. Департаменталізація.</p>
<p>Тема 7. Мотивація</p> <p>7.1. Значення людського фактора в управлінні організацією.</p> <p>7.2. Поняття мотивування.</p> <p>7.3. Теорії і моделі процесів мотивування: змістовний і процесний підходи.</p>
<p>Тема 8. Управлінський контроль.</p> <p>8.1. Поняття контролювання та його місце в системі управління.</p> <p>8.2. Модель процесу контролю. Види управлінського контролювання.</p> <p>8.3. Етапи контролювання.</p>
<p>Тема 9. Лідерство.</p> <p>9.1. Поняття та загальна характеристика керівництва.</p> <p>9.2. Основи керівництва: вплив, лідерство, влада.</p> <p>9.3. Теорії лідерства.</p> <p>9.4. Характеристика та класифікація стилів керування.</p>
<p>Тема 10. Комунікації в управлінні.</p> <p>10.1. Інформація, її види та роль в менеджменті. Класифікація інформації.</p> <p>10.2. Поняття і характеристика комунікацій.</p> <p>10.3. Комунікаційний процес та його організація.</p>
<p>Тема 11. Ефективність управління</p> <p>11.1. Концепції визначення ефективності менеджменту в організації.</p> <p>11.2. Підходи до оцінки ефективності менеджменту в організації.</p> <p>11.3. Економічна, організаційна та соціальна ефективність менеджменту.</p>

Тема, план
11.4. Напрями підвищення ефективності управління організацією.
11.5. Сутність та різновиди відповідальності та етики у менеджменті.

8. Підсумковий контроль.

Залік за умов виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного обліку

Назва курсу	ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
E-mail кафедри:	ovcharss15@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1325

1. Коротка анотація до курсу – Дисципліна “Облік і оподаткування” орієнтує на загальну економічну та обліково-податкову підготовку фахівців та оволодіння ним принципів, засобів, методів та прийомів обліку діяльності підприємств. Дисципліна спрямована на оволодіння навиками формування системи облікових даних, що впливають на ефективність прийнятих управлінських рішень, оцінку господарських засобів та джерел їх утворення, створення обліково-аналітичної системи управління

2. Мета та цілі курсу – Мета викладання навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок організації обліку і оподаткування вітчизняних суб’єктів господарювання.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. Застосовувати набуті

теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

5. Пререквізити - підґрунтям оволодіння знаннями з дисципліни є узагальнення знань, отриманих студентами під вивчення дисциплін «Історія економіки та економічної думки», «Теорія економічного аналізу».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт.

7. Схеми курсу

Тема, план
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку та фінансової звітності 1. Сутність бухгалтерського обліку, його мета, функції, види. 2. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. 3. Предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. 4. Принципи бухгалтерського обліку
Тема 2. Облік і оподаткування матеріальних та нематеріальних необоротних активів 1. Економічна сутність матеріальних необоротних активів, їх загальна характеристика, класифікація, оцінка. 2. Документальне оформлення надходження та переміщення матеріальних необоротних активів 3. Економічна сутність амортизації матеріальних необоротних активів. Методи амортизації матеріальних необоротних активів та їх облік. 4. Організація обліку нематеріальних необоротних активів.
Тема 3. Облік запасів 1. Особливості побудови обліку виробничих запасів. 2. Визначення малоцінних і швидкозношуваних предметів та їх класифікація. 3. Організація проведення інвентаризації запасів.
Тема 4. Облік і оподаткування грошових коштів та їх еквівалентів 1. Основні положення ведення касових операцій. 2. Організація обліку безготівкових розрахунків 3. Організація проведення інвентаризації грошових коштів.
Тема 5. Облік і оподаткування дебіторської заборгованості 1. Визнання, оцінка та класифікація дебіторської заборгованості. 2. Документальне оформлення та облік розрахунків з покупцями. 3. Облік розрахунків з підзвітними особами. 4. Облік розрахунків з іншими дебіторами 5. Організація проведення інвентаризації дебіторської заборгованості
Тема 6. Облік персоналу, праці, її оплати та оподаткування 1. Види, форми та система оплати праці. 2. Порядок нарахування заробітної плати за різних форм і систем оплати праці. 3. Первинний та зведений облік праці та її оплати. 4. Синтетичний і аналітичний облік розрахунків з оплати праці.

5. Синтетичний і аналітичний облік розрахунків із соціального страхування.
Тема 7. Облік власного капіталу за забезпечення майбутніх витрат і платежів 1. Економічний зміст власного капіталу і особливості його формування. 2. Джерела формування власного капіталу, їх загальна характеристика. 3. Статутний капітал, порядок його формування та відображення в обліку. 4. Облік неоплаченого, пайового, додаткового, вилученого, резервного капіталу та капіталу у дооцінках
Тема 8. Облік зобов'язань 1. Зміст, критерії визнання, класифікація та оцінка зобов'язань. 2. Облік розрахунків з постачальниками та підрядниками. 3. Облік короткострокових кредитів банку. 4. Облік розрахунків з бюджетом 5. Облік доходів майбутніх періодів 6. Організація проведення інвентаризації зобов'язань
Тема 9. Облік витрат підприємства 1. Загальні принципи організації обліку витрат підприємства 2. Класифікація, оцінка та критерії визнання витрат підприємства їх зв'язок з рахунками бухгалтерського обліку 3. Облік витрат від основної операційної діяльності. 4. Облік витрат від іншої операційної діяльності.
Тема 10. Облік і оподаткування готової продукції та її реалізації 1. Сутність та оцінка готової продукції 2. Облік руху готової продукції
Тема 11. Облік і оподаткування доходів і фінансових результатів 1. Загальні принципи організації обліку доходів підприємства 2. Класифікація, оцінка та критерії визнання доходів підприємства їх зв'язок з рахунками бухгалтерського обліку 3. Облік і оподаткування доходів від основної операційної діяльності. 4. Облік фінансових результатів
Тема 12. Складання фінансової звітності. 1. Загальні правила складання фінансової звітності 2. Принципи формування та мета складання фінансової звітності 3. Склад та елементи фінансової звітності

8. Система оцінювання та вимоги

Залік за умови виконання навчального плану

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ
E-mail кафедри:	finansy-pdatu@meta.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Фінанси підприємств» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня бакалавр. В процесі вивчення дисципліни послідовно розглядаються: сутність, функції фінансів підприємств, особливості організації грошових розрахунків на підприємствах; порядок формування і розподілу фінансових результатів діяльності підприємств; система оподаткування підприємств, характеристика основних податків, що сплачують підприємства; характеристика основних і оборотних коштів підприємств, механізм їх кредитування; фінансовий стан підприємств.

2. Мета та цілі курсу – надання знань студентам щодо організації фінансів підприємств, формування та використання прибутку на них, здійснення грошових розрахунків, оподаткування, кредитування, фінансового планування та оцінки фінансового стану господарюючих суб’єктів. **Предмет курсу** складають фінансово – розрахункові відносини, що виникають у процесі поточної та інвестиційної діяльності суб’єктів господарювання і направлені на формування, розподіл та використання фінансових ресурсів підприємств.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової(online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні

елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - вивчення дисципліни «Фінанси підприємств» формує у студентів уміння оперувати фінансовою термінологією, оформляти відкриття рахунків в установах банків, визначити прибуток підприємства і проводити його розподіл, визначити величину податків і оформити платіжні документи по їх сплаті, розрахувати показники ефективності використання основних і оборотних засобів, а також які характеризують фінансовий стан підприємства, складати поточні і перспективні фінансові плани підприємства, знання відмінностей та особливостей здійснення фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів оптимізації фінансової роботи суб'єктів господарювання, знання сутності та специфіки функціонування фінансової, бюджетної, податкової політики України., розробляти напрями вдосконалення функціонування фінансової системи України, організовувати роботу з формування та використання коштів державного боргу, оптимізувати його склад та структуру, уміння враховувати вплив факторів зовнішнього середовища підприємства прямої та непрямої дії на результативність виробничо - господарської діяльності підприємства (установи, організації);..

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Фінанси підприємств» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Фінанси» та «Гроші і кредит», «Економічна теорія», «Основи економічної науки».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних завдань.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Основи фінансів підприємств
Тема 2. Грошові розрахунки підприємств
Тема 3. Грошові надходження підприємств
Тема 4. Фінансові результати діяльності підприємств, їх зміст, розрахунок і розподіл.
Тема 5. Оподаткування підприємств
Тема 6. Оборотні кошти та їх організація на підприємстві.
Тема 7. Кредитування підприємств
Тема 8. Фінансове забезпечення і відтворення основних засобів
Тема 9. Оцінка фінансового стану підприємства.

Тема 10. Фінансове планування на підприємствах.
Тема 11. Фінансова санація підприємств.

8. Підсумковий контроль

Залік за умов виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ГРОШІ І КРЕДИТ
E-mail:	vvlavruk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=653

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Гроші і кредит» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня бакалавр. В процесі вивчення дисципліни послідовно розглядаються: сутність, функцій, концепцій та ролі грошей та кредиту в ринковій економіці; закономірності та специфіка функціонування грошового ринку як теоретико-методологічної бази державної монетарної політики; практичні засади функціонування грошової системи, основ побудов банківської системи та операційної діяльності банків; закономірності розвитку та функціонування валютного ринку.

2. Мета та цілі курсу –формування системи базових знань з теорії грошей та кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики й розвитку банківської справи. Це необхідно майбутньому спеціалісту для об’єктивної оцінки економічних процесів, що відбуваються у суспільстві. Предмет вивчення складають грошові та кредитні відносини ринкової економіки, а також відносини, що виникають у державі внаслідок грошового обігу.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні

елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання - знання особливостей функціонування та напрямів вдосконалення функціонування фінансової системи України; джерел, принципів та методів формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів бюджетів різних рівнів, відповідно до бюджетної системи України; відмінностей та особливостей здійснення фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів оптимізації фінансової роботи суб'єктів господарювання; процедури встановлення напрямів ділового партнерства із суб'єктами фінансового ринку; сутності та специфіки функціонування фінансової, бюджетної, податкової політики України; правових аспектів відносин фінансових посередників з іншими учасниками фінансового ринку; методів аналізу результатів діяльності банків та їх окремих операцій, принципів, прийомів і методів фінансового обліку; застосовувати знання та вміння для розв'язання якісних та кількісних задач з планування, організації, оцінки та аналізу фінансової діяльності; уміння використовувати в роботі необхідні інформаційні технології; володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу фінансової діяльності, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу; розробляти напрями вдосконалення функціонування фінансової системи України; здійснювати пошук та формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, планувати фінансову діяльність підприємств; планування, формування та виконання дохідної та видаткової частини місцевих і державного бюджетів, контролювати виконання бюджетів різних рівнів бюджетної системи України; аналіз фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації фінансової роботи на підприємствах; забезпечувати встановлення та підтримання напрямів ділового партнерства із суб'єктами фінансового ринку; розробляти пропозиції щодо формування і вдосконалення фінансової, бюджетної, податкової політики держави з урахуванням необхідності ефективного використання фінансових ресурсів; організовувати роботу з формування та використання коштів державного боргу, оптимізувати його склад та структуру; формувати фінансові звіти на основі використання облікової інформації на етапі обґрунтування управлінських рішень щодо моделювання параметрів прогнозних результатів діяльності суб'єктів господарювання.

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Гроші і кредит» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Історія економіки та економічної думки» та «Мікро – і макроекономіка», «Економічна теорія», «Основи економічної науки».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсової роботи.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Сутність і функції грошей 1. Наукові погляди на походження та сутність грошей 2. Форми грошей та їх еволюція 3. Вартість грошей 4. Види неповноцінних грошей
Тема 2. Теорія грошей 1. Місце кількісної теорії у теорії грошей 2. Постулати класичної кількісної теорії 3. Трансакційний варіант І. Фішера
Тема 3. Грошовий обіг і грошові потоки 1. Економічна основа грошового обороту 2. Балансування грошових потоків 3. Структура грошового обороту за економічним змістом та формою платіжних засобів 4. Основні етапи реалізації процесу грошово-кредитної мультиплікації
Тема 4. Грошовий ринок 1. Особливості функціонування грошового ринку 2. Графічна модель грошового ринку
Тема 5. Грошові системи Проблемні питання 1. Характеристика елементів вітчизняної грошової системи 2. Платіжні системи. Платіжні інструменти
Тема 6. Інфляція та грошові реформи 1. Види грошових реформ 2. Форми прояву інфляції 3. Методи державного регулювання інфляції
Тема 7. Валютний ринок і валютні системи 1. Конвертованість валют 2. Регулювання валютних курсів 3. Валютна система України
Тема 8. Кредит у ринковій економіці 1. Форми кредиту 2. Мікроекономічні межі кредиту

3. Макроекономічні межі кредиту
Тема 9. Фінансове посередництво на грошовому ринку 1. Види фінансових посередників 2. Послуги фінансових посередників 3. Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва
Тема 10. Центральні банки 1. Причини створення центробанків та особливості їх діяльності у сучасних умовах 2. Функції та операції НБУ 3. Основні напрями діяльності центрального банку
Тема 11. Комерційні банки 1. Особливості побудови банківської системи України 2. Економічні нормативи діяльності комерційних банків 3. Показники прибутковості діяльності банків
Тема 12. Міжнародні валютно - кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною 1. Програми співробітництва МВФ з Україною 2. Співпраця України з установами Світового банку 3. Пріоритети діяльності регіональних міжнародних кредитно-фінансових інституцій в Україні

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умов виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет/інститут економічний

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
E-mail кафедри:	budnyakluba@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=69

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Аналіз господарської діяльності» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування загальнотеоретичних і конкретно-економічних методів і прийомів з метою розв’язання задач факторного аналізу, вивчення причинно-наслідкових зв’язків у роботі конкретного суб’єкту господарювання, прогнозування основних результатів його роботи з метою прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.

2. Мета та цілі курсу

Мета: засвоєння студентами теоретичних і практичних знань із питань організації та ведення економічного аналізу, набуття навичок із методики здійснення аналізу на різних рівнях господарювання з метою комплексного оцінювання результатів господарювання та прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.

Завдання: вивчення сучасних методик економічного аналізу із застосуванням математичних та статистичних прийомів і методів.

Програмні компетентності – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних

завдань у певній галузі національної економіки; Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел; Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства; здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень

3. Формат курсу – очний.

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання

- ✓ Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері професійної діяльності.
- ✓ Проявляти турботу про здоров'я та безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ✓ Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ та процесів на підприємстві.
- ✓ Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ✓ Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ✓ Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Теорія економічного аналізу», «Вища математика», «Мікро- і макроекономіка», «Інформаційні технології», «Економіка підприємства», «Основи економічної науки», «Статистика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для

оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (PowerPoint, Excel, Word) для підготовки рефератів, презентацій та виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Аналіз земельних ресурсів та їх використання 1.1. Методика аналізу використання земельних ресурсів. 1.2. Аналіз розміру, структури земельного фонду та сівозмін. 1.3. Аналіз ефективності вирощування товарних і кормових культур. 1.4. Аналіз ефективності використання землі.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Аналіз земельних ресурсів та їх використання Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу земельних ресурсів. Розрахувати та проаналізувати показники розміру, структури земельного фонду, ефективності вирощування товарних і кормових культур та ефективності використання землі користуючись звітністю конкретного господарства.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Аналіз трудових ресурсів і стану соціальної інфраструктури 2.1. Методика аналізу трудових ресурсів. 2.2. Аналіз трудових ресурсів та продуктивності праці. 2.3. Аналіз оплати праці. 2.4. Аналіз рівня розвитку соціальної інфраструктури.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Аналіз трудових ресурсів і стану соціальної інфраструктури Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу трудових ресурсів, продуктивності, оплати праці та рівня розвитку соціальної інфраструктури. Розрахувати та проаналізувати якісні та кількісні показники трудових ресурсів, продуктивності та оплати праці користуючись звітністю конкретного господарства.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 3. Аналіз забезпеченості господарства необоротними активами та ефективність їх використання 3.1. Сутність необоротних активів та методика їх аналізу. 3.2. Аналіз потреби та забезпеченості необоротними активами. 3.3. Аналіз руху і відтворення необоротних активів 3.4. Аналіз ефективності використання необоротних активів.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Аналіз забезпеченості господарства необоротними активами та	Семінар, групова робота. Практичне

	<p>ефективність їх використання.</p> <p>Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу необоротних активів. Розрахувати та проаналізувати наявність, потребу, забезпеченість та ефективність використання необоротних активів користуючись звітністю конкретного господарства.</p>	заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Аналіз матеріальних оборотних ресурсів</p> <p>4.1. Методика аналізу матеріальних оборотних ресурсів.</p> <p>4.2. Аналіз використання рівня та інтенсивності використання матеріальних оборотних ресурсів.</p> <p>4.3. Аналіз ефективності використання матеріальних оборотних ресурсів.</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Аналіз матеріальних оборотних ресурсів</p> <p>Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу матеріальних оборотних засобів. Розрахувати та проаналізувати наявність, потребу, забезпеченість та ефективність використання матеріальних оборотних активів користуючись звітністю конкретного господарства.</p>	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Аналіз виробництва і розподілу продукції рослинництва</p> <p>5.1. Завдання аналізу та джерела вихідної інформації.</p> <p>5.2. Особливості аналізу виробничого потенціалу галузі рослинництва.</p> <p>5.3. Аналіз динаміки і виконання плану виробництва продукції.</p> <p>5.4. Ефективність використання потенціалу галузі та основні резерви її підвищення</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Аналіз виробництва і розподілу продукції рослинництва</p> <p>Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу виробництва і розподілу продукції рослинництва. Розрахувати та проаналізувати динаміку і виконання плану виробництва продукції у натуральних і вартісних одиницях, посівних площ, урожайності та загальні показники ефективності виробництва користуючись звітністю конкретного господарства.</p>	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Аналіз виробництва продукції тваринництва</p> <p>6.1. Завдання, джерела даних та особливості аналізу виробничого потенціалу галузі.</p> <p>6.2. Аналіз виробництва продукції тваринництва.</p> <p>6.3. Аналіз продуктивності тварин і фактори, що визначають її рівень</p> <p>6.4. Ефективність виробничого потенціалу галузі та основні резерви її підвищення</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Аналіз виробництва продукції тваринництва</p> <p>Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу виробництва продукції тваринництва. Розрахувати та проаналізувати динаміку і виконання плану виробництва продукції у натуральних і вартісних одиницях,</p>	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

	поголів'я тварин, їх продуктивності та загальні показники ефективності виробництва користуючись звітністю конкретного господарства.	
Згідно розкладу	Тема 7. Аналіз витрат виробництва і собівартості продукції 7.1. Методика аналізу витрат виробництва і собівартості продукції. 7.2. Аналіз загальної суми витрат на виробництво. 7.3. Аналіз собівартості окремих видів продукції. Аналіз прямих трудових, матеріальних і комплексних статей витрат. 7.4. Резерви зниження собівартості продукції	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Аналіз витрат виробництва і собівартості продукції Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу витрат виробництва і собівартості продукції. Розрахувати та проаналізувати показники загальної суми витрат на виробництво, собівартості окремих видів продукції, провести факторний аналіз прямих трудових, матеріальних і комплексних статей витрат користуючись звітністю конкретного господарства.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 8. Аналіз реалізації продукції і фінансових результатів 8.1. Аналіз об'єму реалізації продукції та резерви його збільшення. 8.2. Аналіз прибутку і фактори, що його зумовлюють. 8.3. Аналіз рівня рентабельності.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Аналіз реалізації продукції і фінансових результатів Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу реалізації продукції і фінансових результатів. Розрахувати та проаналізувати показники об'єму реалізації, ціни, прибутку і рентабельності користуючись звітністю конкретного господарства. Провести їх факторний аналіз.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

8. Підсумковий контроль - залік (за умови виконання навчальної програми)

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА
E-mail:	mzahodym@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1789

1. Коротка анотація до курсу. Дисципліна «Регіональна економіка» є обов'язковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна спрямована на формування компетентності щодо проведення аналізу, раціонально та критично оцінювати системи територіального поділу праці при раціональному застосуванні інструментів регулювання регіонального відтворення; вміння планувати, формувати, здійснювати оцінку ефективності заходів регіональної економічної політики з метою вирівнювання ступенів соціально-економічного розвитку регіонів України; здійснення контролю за виконанням прав, обов'язків виконавців регіональної економічної політики; формування компетентності щодо визначення оптимальних способів та напрямів використання наявних природних ресурсів, проведення розрахунків щодо визначення рівня людського потенціалу, ринку праці та збалансованості робочої сили; вміння розробляти комплексну програму реалізації раціональної моделі регіонального розвитку; аналізувати галузеву структуру господарства та визначати тенденції розвитку господарського комплексу; формування здатності до визначення шляхів зміцнення конкурентних позицій регіонів та розробки стратегії економічного зростання.

2. Мета та цілі курсу. Формування знань стосовно теоретичних і практичних засад соціально-економічного розвитку регіонів країни, моніторингу територіальної та галузевої структури господарського комплексу при раціональному використанні всіх видів ресурсів.

3. Формат курсу. Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому

використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування.

4. Результати навчання – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

5. Пререквізити. Вивчення навчальної дисципліни «Регіональна економіка» базується на знаннях отриманих при вивченні навчальних дисциплін «Основи економічної науки», «Мікро- і макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки».

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання. Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Zoom, Viber, Messenger) чи робота у системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних та ін.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	лекція
За розкладом	Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	лекція
За розкладом	Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства	лекція
За розкладом	Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства	Семінарське заняття, групова робота

За розкладом	Тема 4. Регіон у системі територіального поділу праці	лекція
За розкладом	Тема 4. Регіон у системі територіального поділу праці	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	лекція
За розкладом	Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики	лекція
За розкладом	Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 7. Господарський комплекс, його структура і трансформація в ринкових умовах	лекція
За розкладом	Тема 7. Господарський комплекс, його структура і трансформація в ринкових умовах	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 8. Природний і трудовресурсний потенціал України	лекція
За розкладом	Тема 8. Природний і трудовресурсний потенціал України	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	лекція
За розкладом	Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	лекція
За розкладом	Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 11. Економіка регіонів України: стан і перспективи розвитку	лекція
За розкладом	Тема 11. Економіка регіонів України: стан і перспективи розвитку	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 12. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	лекція
За розкладом	Тема 12. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 13. Фактори сталого розвитку продуктивних сил	лекція
За розкладом	Тема 13. Фактори сталого розвитку продуктивних сил	Семінарське заняття, групова робота

8. Підсумковий контроль: залік, за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет/інститут економічний

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ
Е-mail кафедри:	budnyakluba@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=67

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Теорія економічного аналізу» є обов'язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня бакалавр. Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування загальнотеоретичних і конкретно-економічних методів і прийомів з метою розв'язання задач факторного аналізу, вивчення причинно-наслідкових зв'язків у роботі конкретного суб'єкту господарювання, прогнозування основних результатів його роботи з метою прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.

2. Мета та цілі курсу

Мета: засвоєння студентами теоретичних і практичних знань із питань організації та ведення економічного аналізу, набуття навичок із методики здійснення аналізу на різних рівнях господарювання з метою комплексного оцінювання результатів господарювання та прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.

Завдання: вивчення сучасних методик економічного аналізу із застосуванням математичних та статистичних прийомів і методів.

Програмні компетентності - здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері

управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов; здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами; здатність визначати та описувати характеристики організації; здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

3. Формат курсу - очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання

- ✓ Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.
- ✓ Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань
- ✓ Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
- ✓ Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації.
- ✓ Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
- ✓ Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вища математика», «Мікро і макроекономіка», «Інформаційні технології», «Економіка підприємства», «Основи економічної науки», «Статистика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

Багато мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (PowerPoint, Excel, Word) для підготовки рефератів, презентацій та виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Поняття і значення економічного аналізу 1.1.Поняття економічного аналізу. 1.2.Суть і зміст економічного аналізу. 1.3.Мета економічного аналізу та особливості його проведення. 1.4.Принципи економічного аналізу.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Поняття і значення економічного аналізу Завдання: Ознайомитися з поняттям, змістом, метою та принципами економічного аналізу.	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	Тема 2. Предмет, завдання та функції економічного аналізу 2.1.Предмет та об'єкти економічного аналізу. 2.2.Функції економічного аналізу в системі економічних наук. 2.4. Завдання економічного аналізу.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Предмет, завдання та функції економічного аналізу Завдання: Ознайомитися з предметом, завданнями та функціями економічного аналізу.	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	Тема 3. Метод і методика економічного аналізу 3.1.Метод економічного аналізу та його особливості. 3.2.Суть методики економічного аналізу та її види. 3.3.Методологія економічного аналізу 3.4.Класифікація прийомів і способів економічного аналізу.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Метод і методика економічного аналізу Завдання: Ознайомитися з поняттями методу, методики та методології економічного аналізу. Їх практичним застосуванням.	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	Тема 4. Традиційні методи і прийоми економічного аналізу 4.1.Класифікація абстрактно-логічних методів і прийомів аналітичного дослідження та їх характеристика. 4.2.Класифікація кількісних описових методів і прийомів аналітичного дослідження та їх характеристика. 4.3.Класифікація кількісних аналітичних методів і прийомів дослідження та їх характеристика	Лекція

Згідно розкладу	Тема 4. Традиційні методи і прийоми економічного аналізу Завдання: Ознайомитися з класифікацією традиційних методів та їх практичне застосування в економічного аналізу.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 5. Економіко-математичні методи і моделі в економічному аналізі 5.1.Особливості застосування математичних методів в економічному аналізі. 5.2.Класифікація економіко-математичних методів. 5.3.Загальна характеристика економіко-математичних моделей. 5.4.Класифікація моделей факторного аналізу. 5.5.Детерміноване моделювання і перетворення факторних систем.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Економіко-математичні методи і моделі в економічному аналізі Завдання: Ознайомитися з класифікацією економіко-математичних методів і моделей, їх практичним застосуванням.	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	Тема 6. Види і фактори економічного аналізу 6.1.Класифікація видів економічного аналізу. 6.2.Методика функціонально-вартісного аналізу (ФВА). 6.3.Поняття і класифікація факторів.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Види і фактори економічного аналізу Завдання: Ознайомитися з видами і факторами економічного аналізу. Акцент зробити на методиці функціонально-вартісного аналізу.	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	Тема 7. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу в сільськогосподарських підприємствах 7.1.Організаційні форми та виконавці економічного аналізу. 7.2.Планування аналітичної роботи. 7.3.Інформаційне забезпечення економічного аналізу. 7.4.Підготовка та аналітична обробка даних. 7.5.Документальне оформлення результатів економічного аналізу.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу в сільськогосподарських підприємствах Завдання: Ознайомитися з організаційними формами та виконавцями економічного аналізу, плануванням аналітичної роботи, інформаційним забезпеченням економічного аналізу, підготовкою та аналітичною обробкою даних та документальним оформленням результатів економічного аналізу.	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	Тема 8. Зв'язок економічного аналізу з іншими науками і дисциплінами 8.1.Економічний аналіз і економіка підприємств. 8.2.Економічний аналіз і управлінські дисципліни.	Лекція

	<p>8.3.Економічний аналіз і статистика, соціологія.</p> <p>8.4.Економічний аналіз і бухгалтерський облік.</p> <p>8.5.Економічний аналіз і фінансово-кредитні дисципліни.</p> <p>8.6.Економічний аналіз-аудит.</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Зв'язок економічного аналізу з іншими науками і дисциплінами</p> <p>Завдання: Ознайомитися із параметрами зв'язку економічного аналізу з іншими науками та дисциплінами</p>	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Економічний аналіз у системі управління виробництвом</p> <p>9.1.Зміст системи управління виробництвом.</p> <p>9.2.Управління маркетингом і економічний аналіз.</p> <p>9.3.Ситуація і ситуаційний аналіз.</p> <p>9.4.Управлінське рішення: суть і стадії.</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Економічний аналіз у системі управління виробництвом</p> <p>Завдання: Ознайомитися із змістом системи управління та роллю економічного аналізу в даному процесі, стадіями і суттю управлінського рішення та особливостями проведення ситуаційного аналізу.</p>	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів підвищення інтенсифікації та ефективності виробництва</p> <p>10.1.Поняття системи, її принципи.</p> <p>10.2.Поняття системного аналізу, його принципи та практичне застосування.</p> <p>10.3.Схема системного аналізу на підприємстві.</p> <p>10.4.Поняття і принципи пошуку резервів.</p> <p>10.5.Види резервів та їх характеристика.</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів підвищення інтенсифікації та ефективності виробництва</p> <p>Завдання: Ознайомитися із поняттям система, системний аналіз, їх базовими принципами і практичним застосуванням. Акцент зробити на різновидах резервів, на базі яких проводиться процес планування та прогнозування</p>	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	<p>Тема 11. Методичні основи аналізу найважливіших показників виробничо-фінансової діяльності підприємства</p> <p>11.1.Поняття про показники і їх систему.</p> <p>11.2.Класифікація системи показників.</p> <p>11.3.Аналіз виробничих ресурсів: показники і факторні моделі.</p> <p>11.4.Аналіз виробництва та реалізації продукції: показники і факторні моделі.</p> <p>11.5.Аналіз витрат на виробництво та собівартості продукції: показники і факторні моделі.</p>	Лекція

	11.6.Аналіз фінансових результатів і рентабельності: показники і факторні моделі.	
Згідно розкладу	Тема 11. Методичні основи аналізу найважливіших показників виробничо-фінансової діяльності підприємства Завдання: Ознайомитися із методикою аналізу будь-якого аспекту роботи конкретного суб'єкту господарювання. Акцентувати увагу на показниках і факторних моделях, які при цьому використовуються.	Семінар, групова робота
Згідно розкладу	Тема 12. Історія і перспективи розвитку економічного аналізу 12.1.Наукові центри в Україні у ХІХ ст. 12.2.Економічний доробок М.І. Туган-Барановського. 12.3.Розвиток економічного аналізу в ХХ-ХХІ ст.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Історія і перспективи розвитку економічного аналізу Завдання: Ознайомитися із науковими центрами в Україні у ХІХ ст., економічним доробком М.І. Туган-Барановського і розвитком економічного аналізу в ХХ-ХХІ ст.	Семінар, групова робота

8. Підсумковий контроль – іспит (за умови виконання навчальної програми)

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА
E-mail:	nonnakoal69@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1751

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Організація виробництва» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними основами і отримання практичного досвіду застосування сучасних методів досліджень економіки і організації аграрного виробництва, визначення організаційних економічних взаємозв’язків між його складовими з урахуванням особливостей сфери застосування, можливостей та обмежень в процесі аналітичної оцінки та прогнозування стану і тенденцій розвитку господарських процесів підприємства.

2. Мета та цілі курсу – Формування і засвоєння системи теоретичних знань та практичних навичок щодо організації та планування аграрного виробництва, оцінки економічних явищ і процесів господарської діяльності, опанування методів економічного аналізу, формування вмінь: проведення економічних досліджень, обчислення узагальнюючих показників, аналітичної оцінки та виявлення закономірностей і тенденцій розвитку внутрішніх явищ та процесів економічної діяльності підприємства.

Курс «Організація виробництва» дає досить повне уявлення про складові та економічні процеси підприємства, основи економічної оцінки явищ та процесів господарської діяльності підприємства, аналітичну оцінку господарських процесів, методи узагальнення та аналізу інформації, закономірності функціонування та організації діяльності підприємства.

3. Формат курсу – Очний

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Організація виробництва» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін: «Основи економічної науки», «Економічна теорія», «Теорія економічного аналізу», «Аналіз господарської діяльності», «Основи підприємництва», «Управління витратами», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Теоретико-методологічні основи організації виробництва	Лекція

	<p>1.1. Предмет, методи і зміст курсу «Організація виробництва».</p> <p>1.2. Сутність і поняття організації виробництва.</p> <p>1.3. Функції, завдання та напрями організації виробництва.</p> <p>1.4. Основні теорії організації виробництва.</p> <p>1.5. Поняття, характеристики та основні типи систем.</p> <p>1.6. Системний підхід до організації виробництва.</p>	
За розкладом	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи організації виробництва</p> <p>Завдання: Ознайомитися із сутністю і поняттям організації виробництва. Вивчити функції, завдання та напрями організації виробництва. Розглянути основні теорії організації виробництва. Поняття, характеристики та основні типи систем. Засвоїти системний підхід до організації виробництва.</p>	Практична, групова робота
За розкладом	<p>Тема 2. Виробничий процес і організаційні типи виробництва</p> <p>2.1. Визначення виробничого процесу та його основних елементів.</p> <p>2.2. Класифікація виробничих процесів залежно від призначення та ролі у процесі виробництва.</p> <p>2.3. Класифікація виробничих процесів за технологічною ознакою.</p> <p>2.4. Основні принципи організації виробничого процесу на підприємстві.</p> <p>2.5. Організаційні типи виробництв та їхня</p>	Лекція

	техніко-економічна характеристика. 2.6. Одиничний та партійний методи організації виробництва.	
За розкладом	Тема 2. Виробничий процес і організаційні типи виробництва Завдання: Засвоїти суть виробничого процесу та його основних елементів. Класифікація виробничих процесів залежно від призначення та ролі у процесі виробництва. Класифікація виробничих процесів за технологічною ознакою. Вивчити основні принципи організації виробничого процесу на підприємстві. Організаційні типи виробництв та їхня техніко-економічна характеристика. Одиничний та партійний методи організації виробництва.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема 3. Організація виробничого процесу в часі і у просторі 3.1. Сутність організації виробничого процесу в часі. Структура виробничого циклу. 3.2. Розрахунок тривалості технологічного циклу з урахуванням різних видів руху предметів праці. 3.3. Аналіз тривалості технологічного циклу простого процесу виробництва. 3.4. Особливості мінімально-уривчастої системи організації виробничого процесу в часі. 3.5. Характеристика виробничої структури підприємства. 3.6. Склад і класифікація основних виробничих ланок.	Лекція

	3.7. Особливості спеціалізації виробничих ланок підприємства.	
За розкладом	<p>Тема 3. Організація виробничого процесу в часі і у просторі</p> <p>Завдання: Засвоїти суть організації виробничого процесу в часі. Структура виробничого циклу. Здійснити розрахунок тривалості технологічного циклу з урахуванням різних видів руху предметів праці. Провести аналіз тривалості технологічного циклу простого процесу виробництва. Особливості мінімально-уливчастої системи організації виробничого процесу в часі. Характеристика виробничої структури підприємства. Вивчити склад і класифікацію основних виробничих ланок. Засвоїти особливості спеціалізації виробничих ланок підприємства.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 4. Організація трудових процесів і робочих місць</p> <p>4.1. Сутність і завдання організації праці.</p> <p>4.2. Поділ і кооперація праці на підприємстві.</p> <p>4.3. Організація й обслуговування робочих місць.</p> <p>4.4. Умови праці.</p> <p>4.5. Робочий час. Режим праці та відпочинку.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 4. Організація трудових процесів і робочих місць</p> <p>Завдання: Засвоїти суть і завдання організації праці. Поділ і кооперація праці на підприємстві. Організація й</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота

	обслуговування робочих місць. Умови праці. Робочий час. Режим праці та відпочинку.	
За розкладом	Тема 5. Нормування праці 5.1. Сутність нормування праці та його значення. 5.2. Класифікація затрат робочого часу. 5.3. Об'єкти нормування праці та методи дослідження трудових процесів. 5.4. Норми затрат праці. 5.5. Методи встановлення норм.	Лекція
За розкладом	Тема 5. Нормування праці Завдання: Засвоїти суть нормування праці та його значення. Вивчити класифікацію затрат робочого часу. Об'єкти нормування праці та методи дослідження трудових процесів. Норми затрат праці. Методи встановлення норм.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 6. Організація потокового та автоматизованого виробництва 6.1. Характеристика потокового виробництва, його основні ознаки. 6.2. Класифікація поточкових ліній. 6.3. Способи синхронізації виробничих процесів. 6.4. Організація автоматичних поточкових ліній.	Лекція
За розкладом	Тема 6. Організація потокового та автоматизованого виробництва Завдання: Засвоїти характеристику потокового виробництва, його основні ознаки. Розглянути класифікацію поточкових ліній. Вивчити способи синхронізації виробничих процесів.	Практичне заняття, індивідуальна робота

	Транспортні засоби й технологічне планування потоків ліній. Організація автоматичних поточкових ліній, їх типи. Гнучкі автоматизовані виробництва (ГАВ) та гнучкі виробничі системи (ГВС). Сутність гнучкості та принципи її та розрахунку.	
За розкладом	Тема 7. Організація виробництва в галузі рослинництва 7.1. Організація рільництва. 7.2. Організація кормовиробництва. 7.3. Організація овочівництва. 7.4. Організація садівництва і виноградарства.	Лекція
За розкладом	Тема 7. Організація виробництва в галузі рослинництва Завдання: Засвоїти питання організації рільництва. Спеціалізація рільництва. Організація системи сівозмін і структури посівних площ. Організація основного обробітку ґрунту. Організація внесення добрив. Організація посівних робіт. Організація догляду за посівами. Організація праці та виробничих процесів під час збирання врожаю основних сільськогосподарських культур. Організація кормовиробництва. Типи кормовиробництва і годівлі. Кормові сівозміни. Організація овочівництва. Овочівництво відкритого і закритого ґрунту. Організація виробництва шампінйонів. Організація садівництва і виноградарства. Особливості організації товарного	Практичне заняття, індивідуальна робота

	виробництва плодів, ягід і винограду.	
За розкладом	Тема 8. Організація виробництва в галузі тваринництва 8.1. Організація скотарства. 8.2. Організація свинарства. 8.3. Організація виробництва продукції вівчарства. 8.4. Організація виробництва продукції птахівництва.	Лекція
За розкладом	Тема 8. Організація виробництва в галузі тваринництва Завдання: Засвоїти сутність організації скотарства. Організація відтворення стада тварин. Організація свинарства. Організація виробництва продукції вівчарства. Організація виробництва продукції птахівництва.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 9. Організація допоміжних виробництв підприємства 9.1. Основи організації та загальна характеристика допоміжного виробництва. 9.2. Організація ремонтного господарства. 9.3. Організація інструментального господарства підприємства. 9.4. Організація енергетичного господарства підприємства.	Лекція
За розкладом	Тема 9. Організація допоміжних виробництв підприємства Завдання: Засвоїти основи організації та загальна характеристика допоміжного виробництва. Організація ремонтного господарства. Вивчити організацію інструментального господарства підприємства. Організація енергетичного	Практичне заняття, індивідуальна робота

	господарства підприємства.	
За розкладом	Тема 10. Організація обслуговуючих господарств підприємства 10.1. Організація складського господарства. 10.2. Організація транспортного господарства.	Лекція
За розкладом	Тема 10. Організація обслуговуючих господарств підприємства Завдання: Засвоїти суть організації складського господарства. Організація транспортного господарства.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 11. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції 11.1. Якість продукції та методи її визначення. 11.2. Конкурентоспроможність продукції та методи її визначення. 11.3. Стандартизація. 11.4. Сертифікація. 11.5. Методика визначення технічного рівня і якості продукції під час створення нових виробів. 11.6. Організація технічного контролю якості продукції на підприємстві.	Лекція
За розкладом	Тема 11. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції Завдання: Засвоїти поняття якості продукції та методи її визначення. Конкурентоспроможність продукції та методи її визначення. Стандартизація і сертифікація. Вивчити методику	Практичне заняття, індивідуальна робота

	визначення технічного рівня і якості продукції під час створення нових виробів. Організація технічного контролю якості продукції на підприємстві.	
За розкладом	Тема 12. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції 12.1. Зміст і завдання підготовки виробництва. 12.2. Науково-дослідна підготовка виробництва. 12.3. Конструкторська підготовка виробництва. 12.4. Технологічна підготовка виробництва. 12.5. Організаційна підготовка виробництва та перехід на випуск нової продукції.	Лекція
За розкладом	Тема 12. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції Завдання: Засвоїти зміст і завдання підготовки виробництва. Науково-дослідна підготовка виробництва. Конструкторська підготовка виробництва. Технологічна підготовка виробництва. Організаційна підготовка виробництва та перехід на випуск нової продукції.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 13. Виробничі системи 13.1. Виробнича система та її сутність. 13.2. Склад і структура виробничої системи. 13.3. Форма та процес організації виробничої системи. 13.4. Закони організації виробничих систем.	Лекція

	13.5. Принципи організації виробництва.	
За розкладом	<p>Тема 13. Виробничі системи</p> <p>Завдання: Засвоїти суть виробничої системи та її сутність. Склад і структура виробничої системи. Форма та процес організації виробничої системи. Закони організації виробничих систем. Принципи організації виробництва. Здійснити аналіз економічних показників та оцінювання організаційно-технічного рівня діючого виробництва.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування

Назва курсу	Маркетинг
E-mail:	kucheroleg68@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=52

1. Коротка анотація до курсу «Маркетинг» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Вивчення дисципліни «Маркетинг» дозволить сформувати у студентів систему теоретичних знань щодо планування маркетингу, сучасних концепцій його розвитку, методичних та організаційних засад. Сформує уміння застосовувати стратегії маркетингу на сучасному підприємстві; розвине здатність розробляти ефективні стратегії розвитку підприємства; забезпечить уміння планувати та контролювати маркетингову діяльність

2. Мета та цілі курсу.

Мета - формування у студентів сучасного наукового світогляду та системи спеціальних знань у сфері маркетингу і логістики підприємства, вироблення вмінь та навичок здійснення управлінських функцій на підприємстві на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства, впровадження і використання маркетингу в підприємствах з урахуванням їх особливостей та оцінки ризиків маркетингової діяльності.

Цілі курсу - ознайомити майбутніх фахівців з термінологією, понятійним апаратом маркетингу та забезпечити його засвоєння студентами; озброїти студентів системою знань у сфері теоретичних методичних інформаційних основ маркетинг; маркетингових досліджень потреб та попиту; сегментації ринку і типології споживачів.

3. Формат курсу

Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають

- уміти використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.
- уміти використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.
- демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.
- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

5. Пререквізити. Дисципліна «Маркетинг» ґрунтується на досягнутих студентами компетентностях з дисциплін «Основи економічної науки», «Математика для економістів», «Менеджмент» а вона забезпечує вивчення дисциплін «Менеджмент і адміністрування», «Бізнес-планування».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle. Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Сутність маркетингу та розвиток його концепції План 1. Суть та основні категорії маркетингу 2. Етапи розвитку маркетингу 3. Основні принципи та функції маркетингу 4. Нормативно-правова база маркетингової діяльності в Україні
Тема 2. Маркетинг як відкрита мобільна система План 1. Концепції управління маркетингом 2. Види маркетингу 3. Цілі маркетингової діяльності 4. Комплекс маркетингу та його основні елементи

Тема 3. Формування маркетингової інформаційної системи на основі проведення маркетингових досліджень

План

1. Система маркетингових досліджень
2. Маркетингова інформація
3. Методи збору маркетингової інформації
4. Основні види маркетингових досліджень

Тема 4. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів

План

1. Аналіз ринкових можливостей підприємства
2. Кон'юнктура ринку і етапи її дослідження
3. Сегментація ринку: фактори та принципи
4. Дослідження поведінки покупців на споживчому ринку

Тема 5. Товар у комплексі маркетингу

План

1. Сутність маркетингової товарної політики
2. Маркетингова концепція товару
3. Життєвий цикл товару
4. Процес створення нового товару.

Тема 6. Ціна у комплексі маркетингу

План

1. Сутність маркетингової цінової політики
2. Цілі системи ціноутворення
3. Методи маркетингового ціноутворення
4. Управління цінами підприємства

Тема 7. Розповсюдження у комплексі маркетингу

План

1. Поняття та функції каналів розподілу.
2. Характеристика рівнів каналу розподілу.
3. Посередницька діяльність
4. Маркетингові збутові системи, та принципи формування збутової політики підприємства.

Тема 8. Комунікації у комплексі маркетингу

План

1. Сутність маркетингової політики комунікацій
2. Реклама

3. Пропаганда 4. Стимулювання збуту 5. Персональний продаж 6. Прямий маркетинг
Тема 9. Управління маркетинговою діяльністю План 1. Організація маркетингової діяльності на підприємстві 2. Види організаційних структур управління маркетингом 3. Контроль маркетингової діяльності підприємства
Тема 10. Стратегії маркетингу План 1. Сутність та послідовність здійснення стратегічного маркетингового планування 2. Види маркетингових стратегій, їх класифікація

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет економічний
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ
E-mail:	<i>nonnakoval69@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=222</i>

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Економіка праці і соціально-трудові відносини» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». У наш час докорінної перебудови системи суспільних відносин найсуттєвіші перетворення відбуваються саме в соціально-трудовій сфері. Вони зачіпають інтереси мільйонів людей – суб'єктів цих відносин, у зв'язку з чим зростають вимоги до підготовки спеціалістів з вищою освітою, яким належить вирішувати надзвичайно важливі й складні проблеми ефективного формування і використання трудового потенціалу та гармонізації соціально-трудових відносин на всіх рівнях.

2. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини» є формування системи теоретичних і прикладних знань про категорії, поняття, механізми забезпечення продуктивності праці та розвитку соціально-трудових відносин в Україні.

Завданням вивчення курсу – набуття студентами вмінь і навичок у галузі забезпечення ефективного використання ресурсів праці й моніторингу соціально-трудових відносин.

Предметом курсу є суспільна праця, її організація і соціально-економічні результати та наслідки, а також форми і методи застосування законів прояву суспільної праці в конкретному виробництві.

3. Формат курсу: Очний.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття,

індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Історія економіки та економічної думки», «Теорія економічного аналізу», «Основи економічної науки», «Мікро- і макроекономіка», «Економічна теорія», «Аналіз господарської діяльності».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Економіка праці і СТВ» 1.1. Праця як предмет наукового економічного дослідження. 1.2. «Економіка праці і соціально-трудові відносини» в системі наук. 1.3. Предмет «Економіки праці і соціально-трудових відносин». 1.4. Наукові основи і методологія «Економіки праці і соціально-трудових відносин». 1.5. Інформаційна база вивчення дисципліни «Економіки праці і соціально-трудових відносин».	Лекція

	1.6. Потреби людини і якість життя.	
За розкладом	Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Економіка праці і СТВ» Завдання: Ознайомитися з предметом, методами, завданнями економіки праці і соціально-трудових відносин. Змістом та функціями праці. Класифікацією видів праці. Якістю трудового життя.	Семінар, групова робота
За розкладом	Тема 2. Продуктивність і ефективність праці 2.1. Показники і методи вимірювання продуктивності праці. 2.2. Фактори і резерви підвищення продуктивності праці. 2.3. Мотивація праці працівників як фактор підвищення її продуктивності. 2.4. Програми управління продуктивністю праці на підприємстві.	Лекція
За розкладом	Тема 2. Продуктивність і ефективність праці Завдання: Засвоїти поняття ефективності й продуктивності праці. Показники і методи вимірювання продуктивності праці. Фактори зростання продуктивності праці. Виявляти резерви підвищення продуктивності праці.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема 3. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства 3.1. Населення як суб'єкт економічних та інших суспільних процесів і явищ. 3.2. Відтворення населення. 3.3. Показники природного руху населення.	Лекція

	<p>3.4. Показники механічного руху населення.</p> <p>3.5. Трудові ресурси як соціально-економічна категорія.</p> <p>3.6. Трудовий потенціал суспільства.</p>	
За розкладом	<p>Тема 3. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства</p> <p>Завдання: Засвоїти поняття населення за методикою МОП. Відтворення населення: види руху, типи і режими відтворення населення. Показники руху населення. Планувати чисельність працівників підприємства в розрізі окремих спеціальностей. Трудові ресурси. Трудовий потенціал.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 4. Соціально-трудові відносини як система</p> <p>4.1. Суть соціально-трудових відносин.</p> <p>4.2. Фактори формування та оцінка соціально-трудових відносин.</p> <p>4.3. Трудові конфлікти та методи їх вирішення.</p> <p>4.4. Формування системи соціально-трудових відносин в сучасних умовах.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 4. Соціально-трудові відносини як система</p> <p>Завдання: Засвоїти поняття соціально-трудових відносин (СТВ). Суб'єкти і рівні СТВ. Основні принципи та фактори, що формують соціально-трудові відносини. Трудові конфлікти та методи їх вирішення.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 5. Соціальне партнерство</p> <p>5.1. Сутність соціального партнерства та його роль у функціонуванні ринкової економіки.</p>	Лекція

	<p>5.2. Форми і принципи соціального партнерства.</p> <p>5.3. Соціальне партнерство й регулювання трудових відносин.</p>	
За розкладом	<p>Тема 5. Соціальне партнерство</p> <p>Завдання: Засвоїти поняття соціального партнерства та його ролі в регулюванні соціально-трудова відносин. Форми і принципи соціального партнерства. Суб'єкти соціального партнерства. Участь профспілок у регулюванні трудових відносин, сприянні зайнятості населення, забезпечення соціального захисту працівників.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 6. Ринок праці та його регулювання</p> <p>6.1. Поняття та основні складові ринку праці.</p> <p>6.2. Попит та пропозиція праці.</p> <p>6.3. Інфраструктура ринку праці.</p> <p>6.4. Сегментація ринку праці.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 6. Ринок праці та його регулювання</p> <p>Завдання: Засвоїти поняття «ринок робочої сили». Сучасні умови виникнення та ефективного функціонування ринку праці. Функції сучасного ринку праці. Сегментація ринку праці за різними ознаками. Інфраструктура ринку праці.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 7. Соціально-трудова відносини зайнятості</p> <p>7.1. Соціально-економічна суть і види зайнятості.</p> <p>7.2. Зайнятість як елемент соціально-</p>	Лекція

	<p>економічної політики.</p> <p>7.3. Проблеми зайнятості в Україні.</p> <p>7.4. Безробіття, його показники і види. Допомога по безробіттю.</p>	
За розкладом	<p>Тема 7. Соціально-трудові відносини зайнятості</p> <p>Завдання: Засвоїти поняття, види та форми зайнятості населення. Законодавство України про зайнятість. Методи державного регулювання зайнятості. Моделі державної політики зайнятості. Класифікація видів безробіття. Природний рівень безробіття. Розрахунок показників рівня зайнятості та безробіття. Допомога у разі безробіття. Аналіз безробіття в Україні.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 8. Організація і нормування праці</p> <p>8.1. Сутність і завдання організації праці.</p> <p>8.2. Поділ і кооперація праці на підприємстві.</p> <p>8.3. Організація та обслуговування робочих місць.</p> <p>8.4. Умови праці та фактори їх формування.</p> <p>8.5. Нормування праці.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 8. Організація і нормування праці</p> <p>Завдання: З'ясувати сутність та основні напрями організації праці. Організація праці на підприємстві – розподіл і кооперація. Робочі місця, їх класифікація за ознаками. Організація та обслуговування робочих місць. Умови праці та фактори їх формування. Нормування праці, його суть і значення. Види норм праці. Методи</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота

	нормування праці.	
За розкладом	<p>Тема 9. Планування праці</p> <p>9.1. Характеристика показників використання праці й методика їхнього планування.</p> <p>9.2. Система показників продуктивності праці і їх планування.</p> <p>9.3. Взаємозв'язок фонду оплати праці й рівня продуктивності праці.</p> <p>9.4. Планування фонду оплати праці на підприємстві.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 9. Планування праці</p> <p>Завдання: Характеристика показників використання праці й методика їх планування. Показники чисельності, структури та руху кадрів. Розрахунок потреби підприємства в робочій силі. Засвоїти планування продуктивності праці на підприємстві та планування заробітної плати.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 10. Політика доходів і оплата праці</p> <p>10.1. Політика доходів.</p> <p>10.2. Соціально-економічна сутність заробітної плати. Функції заробітної плати.</p> <p>10.3. Структура заробітної плати. Елементи організації оплати праці.</p> <p>10.4. Форми і системи заробітної плати.</p> <p>10.5. Тарифна система організації оплати праці.</p> <p>10.6. Безтарифна система оплати праці.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 10. Політика доходів і оплата праці</p> <p>Завдання: Розглянути види доходів та їх</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота

	диференціацію. Засвоїти сутність заробітної плати та її функції. Структура заробітної плати. Елементи організації оплати праці. Форми і системи заробітної плати. Тарифна система організації оплати праці. Безтарифна система оплати праці. Схеми посадових окладів.	
За розкладом	Тема 11. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці 11.1. Трудові показники та їх елементи. 11.2. Звітність та аудит у сфері праці.	Лекція
За розкладом	Тема 11. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці Завдання: Засвоїти трудові показники та їх елементи. Здійснити розрахунок вартості затрат на найм одного нового співробітника. Звітність та аудит у сфері праці.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин 12.1. Дослідження соціально-економічних відносин у сфері праці. Зміст, цілі, завдання. 12.2. Особливості методів вирішення соціально-економічних проблем праці в ринкових умовах. 12.3. Державне регулювання соціально-трудових відносин та їх удосконалення.	Лекція
За розкладом	Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин Завдання: Здійснити дослідження соціально-економічних відносин у сфері праці. Зміст, цілі, завдання. Особливості методів вирішення	Практичне заняття, індивідуальна робота

	соціально-економічних проблем праці в ринкових умовах. Державне регулювання соціально-трудова відносин та їх удосконалення.	
За розкладом	Тема 13. Міжнародна організація праці (МОП) та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин 13.1. Причини виникнення Міжнародної організації праці, історія її розвитку та основні завдання. 13.2. Структура Міжнародної організації праці. 13.3. Основні напрямки діяльності МОП. 13.4. Міжнародна організація праці й методи її роботи з регулювання соціально-трудова відносин (конвенції).	Лекція
За розкладом	Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин Завдання: Засвоїти причини виникнення МОП, основні цілі та завдання її. Структура МОП. Методи роботи Міжнародної організації праці. Сфери діяльності МОП. Участь України у МОП.	Практичне заняття, індивідуальна робота

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ЦІНА І ЦІНОУТВОРЕННЯ
E-mail:	dobrovolskaella@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1796

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Ціна і ціноутворення» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Вивчення навчальної дисципліни «Ціна і ціноутворення» сприятиме підвищенню рівня загальноєкономічної підготовки студентів і формуванню в них практичних навичок з ціноутворення в умовах ринкових відносин.

2. Мета та цілі курсу – Метою навчальної дисципліни є надання теоретичних знань і практичних навичок з питань формування цін та розроблення цінової політики, прогнозування їх динаміки залежно від зміни попиту та пропозиції.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Основи економічної теорії», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Формування цінової політики 1.1.Сутність і роль цінової політики в сучасній економіці. 1.2.Основні принципи формування цінової політики. 1.3. Цінова політика держави.	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Сутність та види цін у ринковій економіці 2.1.Основні види цін 2.2.Функції цін.	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Склад ціни та формування її елементів 3.1Склад та структура ціни 3.2.Витрати та їх роль у формуванні ціни 3.3.Визначення прибутку в ціні 3.4.Формування в ціні товарних податків 3.5.Посередницькі надбавки (знижки) в ціні.	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Теоретичні основи ціноутворення 4.1.Теорії ціноутворення 4.2.Вплив попиту і пропозиції на формування ринкових цін. 4.3.Конкуренція та монополія як чинники ціноутворення.	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Методи ринкового ціноутворення 5.1.Витратні методи ціноутворення	лекція

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	5.2.Методи, що спираються на попит 5.3.Методи з орієнтацією на конкуренцію.	
Згідно розкладу	Тема 6. Цінова політика підприємства 6.1.Цінова політика підприємства та її основні цілі. 6.2. Цінова стратегія підприємства та її види. 6.3. Система цінових знижок.	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Ціни зовнішнього ринку та особливості їх формування 7.1.Види зовнішньоторговельних цін 7.2.Установлення цін на експортно-імпортну продукцію.	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Ціни біржової торгівлі 8.1.Особливості біржової торгівлі та механізму біржового ціноутворення 8.2. Формування біржових цін. 8.3.Методика фундаментального аналізу біржових цін та курсів.	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Ціноутворення у різних галузях агропромислового комплексу 9.1. Система цін в аграрній економіці 9.2. Система державної підтримки цін і доходів сільськогосподарського товаровиробника. 9.3. Ціновий моніторинг в АПК.	лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси 10.1.Цілі та методи державного регулювання цін 10.2.Вплив державного регулювання цін на економічні процеси.	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Методи ринкового ціноутворення	лекція

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	11.1. Ціннісний та затратний підходи до ціноутворення. 11.2. Параметричні методи ціноутворення.	
Згідно розкладу	Тема 12. Особливості дослідження ринкової кон'юнктури у ціноутворенні 12.1. Ринкова кон'юнктура та особливості її впливу на ціну. 12.2. Кон'юнктура ринку споживчих товарів. 12.3. Кон'юнктура ринків споживчих послуг.	лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Формування цінової політики Завдання: засвоїти теоретичні засади формування цін у ринкових умовах.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 2. Сутність та види цін у ринковій економіці Завдання: засвоїти характеристику основних видів цін та розкрити сутність функцій цін.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 3. Склад ціни та формування її елементів Завдання: показати студентам методичні підходи до визначення поелементного складу ціни.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 4. Теоретичні основи ціноутворення Завдання: набуття студентами теоретичних знань ціноутворення.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 5. Методи ринкового ціноутворення Завдання: засвоїти методи ринкового ціноутворення.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 6. Цінова політика підприємства Завдання: теоретично дослідити основні напрямки цінової політики та цінової стратегії підприємства.	Практична робота

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 7. Ціни зовнішнього ринку та особливості їх формування Завдання: надати студентам можливість вивчити особливості формування цін на зовнішньому ринку.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 8. Ціни біржової торгівлі Завдання: засвоїти суть ціни біржової торгівлі.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 9. Ціноутворення у різних галузях агропромислового комплексу Завдання: засвоїти суть ціноутворення у різних галузях агропромислового комплексу	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 10. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси Завдання: показати студентам механізм та можливі наслідки державного регулювання цін.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 11. Методи ринкового ціноутворення Завдання: надати студентам можливість вивчити основні методи ринкового ціноутворення.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 12. Особливості дослідження ринкової кон'юнктури у ціноутворенні Завдання: набуття студентами теоретичних знань щодо особливостей дослідження ринкової кон'юнктури у ціноутворенні	Практична робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА
E-mail:	kbvol@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1633

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Міжнародна економіка» є обов’язковою при підготовці фахівців на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка». Основний фокус освітньої програми та спеціалізації: дисципліна спрямований на оволодіння основами фундаментальних знань та набуття практичних навиків в області міжнародної економіки з вивчення форм, методів, суб’єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності; сутністю й тенденціями інтернаціоналізації світової економіки; навчити правильно використовувати принципи вивчення середовища розвитку світової економічної системи; виявити особливості практики здійснення і механізмів регулювання економічних процесів з використанням світового досвіду; набуття вмінь аналізувати й оцінювати світогосподарські явища і процеси у контексті національних інтересів України; навчитись використовувати отримані знання на практиці для розробки стратегії розвитку як окремих підприємств так і національних економік в умовах сучасної світової економічної системи.

2. Мета та цілі курсу – Формування і засвоєння системи теоретичних знань та практичних навичок надання здобувачам базових знань і практичних навичок з міжнародної економіки, умов, форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності з урахуванням світового досвіду.

Предметом курсу є: система міжнародних економічних відносин, що складається між національними економіками країн світу в умовах інтернаціоналізації та глобалізації.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання

Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Міжнародна економіка» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін які входять до циклу загальноосвітніх економічних курсів і раніше засвоєні студентами предмети: «Основи економічної науки», «Мікро- і макроекономіка» «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Регіональна економіка», «Інформаційні технології», «Державне регулювання економіки», «Менеджмент», «Гроші і кредит» та ін.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки кейсів індивідуальної роботи, рефератів, робочий зошит для виконання практичних робіт та виконання аналітичних звітів.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема: Міжнародна економічна система. 1. Поняття та структура міжнародної економічної системи. 2. Система міжнародних економічних відносин. 3. Поняття середовища міжнародної економіки, його структуризація й особливості.	Лекція
За розкладом	Тема: Міжнародна економічна система 1. Характеристика основних груп країн, що входять до світового господарства. 2. Показники економічного потенціалу та рівня розвитку країн. 3. Показники відкритості національної економіки.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема: Міжнародна економічна діяльність. 1. Сутність, види та форми міжнародної економічної діяльності. 2. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності. 3. Міжнародна економічна діяльність підприємств, її сутність, характеристика та форми	Лекція
За розкладом	Тема: Міжнародна економічна діяльність. 1. Сутність, види та форми міжнародної економічної діяльності. 2. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності. 3. Міжнародна економічна діяльність підприємств, її сутність, характеристика та форми. Експорт та імпорт товарів та послуг країни, а також показник зовнішньоторгівельного обігу країни	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота. Міні-дискусія.
За розкладом	Тема: Світовий ринок товарів і послуг. 1. Світовий ринок товарів і послуг: особливості та закономірності розвитку. 2. Показники масштабів, структури, динаміки й результативності міжнародної торгівлі. 3. Еволюція теорій міжнародної торгівлі. 4. Види та методи міжнародної торгівлі.	Лекція

За розкладом	Тема: Світовий ринок товарів і послуг. Світовий ринок товарів і послуг: особливості та закономірності розвитку. 2. Показники масштабів, структури, динаміки й результативності міжнародної торгівлі. 3. Види та методи міжнародної торгівлі	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	Тема: Світовий фінансовий ринок. 1. Міжнародний рух капіталу: поняття та теоретичні концепції 2. Форми та сучасні тенденції міжнародного руху капіталу 3. Джерела зовнішнього фінансування економічного розвитку країн	Лекція
За розкладом	Тема: Світовий фінансовий ринок. 1. Міжнародний рух капіталу: поняття та теоретичні концепції 2. Показники та сучасні тенденції і форми міжнародного руху капіталу. Джерела зовнішнього фінансування економічного розвитку країн. 3. Фондовий ринок. Характеристика діяльності світового фінансового центру (Лондон, Нью-Йорк або Токіо – на вибір)	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	Тема: Прямі інвестиції та міжнародне виробництво. 1. Теоретичні аспекти міжнародного інвестування. 2. Рух підприємницького капіталу та його форми і методи міжнародної інвестиційної діяльності. Міжнародний інвестиційний ринок. Україна на міжнародному інвестиційному ринку. 3. Міжнародне виробництво.	Лекція
За розкладом	Тема: Прямі інвестиції та міжнародне виробництво. 1. Теоретичні аспекти міжнародного інвестування. 2. Рух підприємницького капіталу та його форми і методи міжнародної інвестиційної діяльності. 3. Міжнародна інвестиційна діяльність України, її напрямки та масштаби. Аналіз інвестиційної привабливості України 4. Україна та міжнародне виробництво.	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	Тема: Міжнародний кредит. 1. Міжнародний кредит, його функції та принципи. 2. Фактори розвитку міжнародного кредитних відносин. 3. Форми міжнародного кредитування. 4. Грошовий та фондовий ринки, їх сегменти.	Лекція
За розкладом	Тема: Міжнародний кредит. 1. Міжнародний кредит, його функції та принципи. 2. Фактори розвитку міжнародного кредитних відносин. 3. Форми міжнародного кредитування.	Практичне заняття, індивідуальна робота. Міні-дискусія.

	4. Грошовий та фондовий ринки, їх сегменти.	
За розкладом	<p>Тема: Світовий ринок праці.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна міграція як форма міжнародних економічних відносин 2. Сутність, структура та основні риси світового ринку праці 3. Сегменти світового ринку праці та їх характеристика 	Лекція
За розкладом	<p>Тема: Світовий ринок праці.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна міграція як форма міжнародних економічних відносин. Сутність, структура та основні риси світового ринку праці 2. Сегменти світового ринку праці та їх характеристика. 3. Особливості розвитку світового ринку праці. Україна на світовому ринку праці. 	Практичне заняття, індивідуальна робота. Міні-дискусія.
За розкладом	<p>Тема: Міжнародна трудова міграція.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, причини і види міжнародної трудової міграції. Етапи розвитку міжнародної міграції. 2. Напрямки міграції робочої сили. Світові міграційні центри. 3. Економічні і соціальні наслідки міжнародної трудової імміграції та еміграції. Регулювання міжнародних міграційних процесів. 	Лекція
За розкладом	<p>Тема: Міжнародна трудова міграція.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, причини і види міжнародної трудової міграції. Етапи розвитку міжнародної міграції. 2. Напрямки міграції робочої сили. Світові міграційні центри. Економічні і соціальні наслідки міжнародної трудової імміграції та еміграції. Регулювання міжнародних міграційних процесів. 3. Україна в світових міграційних процесах. 	Практичне заняття, індивідуальна робота. Міні-дискусія.
За розкладом	<p>Тема: Світова валютна система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та структура сучасної валютної системи, основні її елементи. Поняття валюти та її види. Еволюція світової валютної системи. Сутність та етапи розвитку Європейської монетарної системи. 2. Валютний ринок і його структура. Основні валютні операції та їх характеристика. 3. Валютний ринок України: етапи розвитку, сучасний стан. 	Лекція
За розкладом	<p>Тема: Світова валютна система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та структура сучасної валютної системи, основні її елементи. Поняття валюти та її види. 2. Валютний ринок і його структура. Основні валютні операції та їх характеристика. 	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.

	3. Валютний ринок України: етапи розвитку, сучасний стан. Динаміка валютного курсу в Україні та фактори впливу на неї.	
За розкладом	Тема: Міжнародні розрахунки. 1. Сутність, види та форми міжнародних розрахунків та їх порівняльна характеристика. 2. Акредитив і види акредитивів. Механізм акредитивних розрахунків. 3. Ефективність форм розрахунків для експортера та імпортера. Фактори впливу на стан та розвиток міжнародних розрахунків.	Лекція
За розкладом	Тема: Міжнародні розрахунки. 1. Сутність, види та форми міжнародних розрахунків та їх порівняльна характеристика. 2. Акредитив і види акредитивів. Механізм акредитивних розрахунків. 3. Ефективність форм розрахунків для експортера та імпортера. Фактори впливу на стан та розвиток міжнародних розрахунків.	Практичне заняття, індивідуальна робота Міні-дискусія.
За розкладом	Тема: Платіжний баланс і макроекономічна рівновага Платіжний баланс, його структура і методологія складання. Взаємозв'язок рахунків платіжного балансу. Фактори впливу на рівновагу платіжного балансу країни: класифікація та управління. Платіжний баланс України, його стан, структура, динаміка розвитку.	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	Тема: Міжнародна економічна інтеграція. 1. Сутність міжнародної економічної інтеграції. 2. Фактори розвитку міжнародної економічної інтеграції. 3. Форми та особливості регіональної економічної інтеграції.	Лекція
За розкладом	Тема: Міжнародна економічна інтеграція. 1. Сутність міжнародної економічної інтеграції. 2. Фактори розвитку міжнародної економічної інтеграції. 3. Форми та особливості регіональної економічної інтеграції. Особливості європейських інтеграційних процесів.	Практичне заняття, індивідуальна робота. Ситуаційна вправа.
За розкладом	Тема: Глобалізація економічного розвитку. 1. Сутність процесів глобалізації світової економіки, їх суперечливість та основні наслідки. 2. Фінансова глобалізація. 3. Глобальні проблеми сучасності: сутність, класифікація та процеси їх загострення.	Лекція
За розкладом	Тема: Глобалізація економічного розвитку. 1. Сутність процесів глобалізації світової економіки, їх суперечливість та основні наслідки.	Практичне заняття, індивідуальна робота.

	<p>2. Фінансова глобалізація.</p> <p>3. Глобальні проблеми сучасності: сутність, класифікація та процеси їх загострення. Індикатори економічної глобалізації.</p>	Міні-дискусія.
За розкладом	<p>Тема: Інтеграція України в світову економіку</p> <p>Співпраця України з регіональними економічними об'єднаннями</p> <p>Геополітичні інтеграційні напрямки зовнішньоекономічної діяльності України</p> <p>Прямі іноземні інвестиції між Україною та інтеграційними об'єднаннями</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема: Інтеграція України в світову економіку</p> <p>Динаміка експорту-імпорту Україною товарів та послуг за інтеграційними об'єднаннями</p> <p>Рух прямих іноземні інвестиції між Україною та інтеграційними об'єднаннями.</p> <p>Прогнози подальшого розвитку торгово-економічних зв'язків між Україною та країнами-членами інших інтеграційних об'єднань.</p>	<p>Практичне заняття, індивідуальна робота. Міні-дискусія.</p>

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА
E-mail:	mzahodym@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1787

1. Коротка анотація до курсу. Дисципліна «Стратегія підприємства» є обов'язковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки для студентів галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна спрямована на вивчення методології розроблення стратегій підприємства і вибору стратегічних альтернатив; набуття навичок стратегічного мислення та практичного застосування методологічного апарату дисципліни; оволодіння методами портфельного аналізу, навичками аналітичного обґрунтування розв'язання стратегічних проблем.

2. Мета та цілі курсу. Формування у студентів знань про теоретичні засади, інструментарій та методи розроблення стратегій підприємства, засвоєння студентами сутності й особливостей концепцій категорії «стратегія підприємства», а також питань практичного застосування стратегії, як інтегрального підходу та комплексного інструменту, для організації і стимулювання діяльності підприємств щодо досягнення їх довгострокових цілей існування.

3. Формат курсу. Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування.

4. Результати навчання. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефхівців у сфері економічної діяльності; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах, які характеризують результативність їх діяльності; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити. Вивчення навчальної дисципліни «Стратегія підприємства» базується на знаннях отриманих при вивченні навчальних дисциплін «Економіка підприємства», «Планування діяльності підприємств», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент» та ін.

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання. Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Zoom, Viber, Messenger) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних та ін.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Стратегія підприємства: поняття, еволюція концепції. 1. Поняття категорії «стратегія» 2. Стратегія фірми в контексті її економічної політики 3. Трагування «стратегії фірми» 4. Еволюція концепції стратегії підприємства	лекція
За розкладом	Тема 1. Стратегія підприємства: поняття, еволюція концепції. Завдання: навчитися виявляти і досліджувати множинність аспектів вживання категорії «стратегія». Визначати особливості стратегії, що відрізняють її від поточного планування та управління. Аналізувати фактори, які впливають на зміст стратегії підприємства	Семінарське заняття, групова робота

За розкладом	Тема 2. Визначення місії та цілей підприємства 1. Визначення місії підприємства 2. Формулювання мети та визначення завдань підприємства	лекція
За розкладом	Тема 2. Визначення місії та цілей підприємства Завдання: навчитися формулювати та обґрунтовувати місію підприємства. Визначати стратегічні цілі підприємства відповідно його місії. Аналізувати фактори, які впливають на побудову «дерево цілей». Визначати основні напрями заповнення стратегічної прогалини	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 3. Стратегічний контекст підприємства 1. Аспекти стратегічного контексту підприємства 2. Ознаки, зміст та перелік типових стратегічних рішень 3. Підприємство в РЕС та його стратегії 4. Складові «стратегічного набору» підприємства та їх взаємозв'язок 5. Форми і процедури відображення стратегічного аспекту діяльності підприємства 6. Загальні принципи формування стратегії підприємства	лекція
За розкладом	Тема 3. Стратегічний контекст підприємства Завдання: вміти визначати методи управління залежно від моделей організації, формувати стратегічне мислення менеджерів, визначати модель функціонування підприємства	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища підприємства 1. Зовнішнє оточення фірми і його характеристика 2. Методологія аналізу зовнішнього оточення фірми 3. Позиції зовнішнього аналізу 4. Стратегічне позиціонування підприємства в зовнішньому середовищі 5. Методика оцінки зовнішнього середовища	лекція
За розкладом	Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища підприємства Завдання: виявити тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток. Розробити прогнози	Семінарське заняття, групова робота

	ситуацій у зовнішньому середовищі. Оцінити оточення підприємства за допомогою різних інструментів	
За розкладом	Тема 5. Аналіз стратегічного потенціалу підприємства 1. Підходи до аналізу внутрішнього середовища підприємства 2. Зміст аналізу внутрішнього середовища підприємства 3. Методика оцінки стратегічного потенціалу і конкурентного статусу підприємства 4. Метод комплексного стратегічного аналізу середовища підприємства – SWOT-метод	лекція
За розкладом	Тема 5. Аналіз стратегічного потенціалу підприємства Завдання: підібрати релевантну інформацію щодо дії факторів внутрішнього середовища, аналіз та узагальнення її у відповідних документах. Системно проаналізувати діяльність підприємства. Визначити становище підприємства відносно його конкурентів. Визначити конкурентні переваги підприємства та його відокремлених підрозділів	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 6. Стратегії бізнесу підприємства 1. Поняття, призначення і зміст стратегії бізнесу підприємства, специфіка та порядок їх формування 2. Типи стратегії бізнесу підприємства та їх характеристика	лекція
За розкладом	Тема 6. Стратегії бізнесу підприємства Завдання: навчитися обґрунтовувати складові стратегічного набору підприємства. Визначати стратегічні зони господарювання підприємства з урахуванням концепції синергізму. Формувати стратегії діяльності підрозділів підприємства – стратегічних зон господарювання. Аналізувати взаємодію стратегічних зон господарювання з позиції забезпечення синергії	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 7. Стратегія диверсифікації діяльності підприємства 1. Поняття диверсифікації діяльності підприємства 2. Стратегія диверсифікації діяльності підприємства	лекція

За розкладом	<p>Тема 7. Стратегія диверсифікації діяльності підприємства</p> <p>Завдання: засвоїти умови доцільності переходу підприємства до диверсифікації, елементи стратегічної відповідності при обґрунтуванні стратегії диверсифікації. Обґрунтувати вибір виду диверсифікації для підприємства на основі аналізу варіантів диверсифікації, їх переваг та недоліків.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 8. Стратегія зовнішнього розвитку підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зовнішній розвиток підприємства 2. Стратегія горизонтальної інтеграції 3. Стратегія вертикальної інтеграції 4. Порядок формування стратегії зовнішнього розвитку підприємства 	лекція
За розкладом	<p>Тема 8. Стратегія зовнішнього розвитку підприємства</p> <p>Завдання: визначити можливості зростання підприємства в межах галузі. Визначити та проаналізувати фактори, що впливають на стратегії виходу на зовнішні ринки. Обрати стратегію зовнішнього зростання для підприємства</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 9. Корпоративна стратегія підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і зміст корпоративної стратегії підприємства 2. Характеристика корпоративних стратегій підприємства 	лекція
За розкладом	<p>Тема 9. Корпоративна стратегія підприємства</p> <p>Завдання: навчитися обирати корпоративну стратегію підприємства, визначати основні чинники забезпечення корпоративної стратегії</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 10. Матричні методи формування корпоративної стратегії підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика методів і методики розробки стратегії фірми 2. Матричні методи визначення стратегічного становища підприємства і оцінки стратегічних альтернатив за його СЗГ: BCG, МакКінсі, Шелл, ADL 3. Методи комплексного стратегічного аналізу: SWOT, SPACE 	лекція

За розкладом	<p>Тема 10. Матричні методи формування корпоративної стратегії підприємства</p> <p>Завдання: використати матричні методи для оцінки видів діяльності диверсифікованого підприємства. Визначити переваги та недоліки матричних моделей, проаналізувати показники щодо оцінки доцільності впровадження інвестиційних проектів</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 11. Альтернативність у стратегічному виборі</p> <p>1. Формулювання та аналіз стратегічних альтернатив</p> <p>2. Вибір стратегічного напрямку діяльності підприємства (стратегічний набір)</p>	лекція
За розкладом	<p>Тема 11. Альтернативність у стратегічному виборі</p> <p>Завдання: навчитися обирати та обґрунтовувати загальну та конкурентну стратегії використовуючи інформацію щодо діяльності підприємства та його оточення за допомогою встановлених правил, забезпечувати інформаційну підтримку процесів формування стратегії підприємства</p>	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	<p>Тема 12. Декомпонування корпоративної стратегії підприємства</p> <p>1. Підходи до декомпонування корпоративної стратегії підприємства</p> <p>2. Декомпозиція КС підприємства за функціональним підходом</p> <p>3. Декомпозиція за підходом виділення провідної ключової стратегії-підсистеми (за допомогою дерева структури та стратегічних альтернатив)</p> <p>4. Декомпонування КС підприємства за принципом виділення окремих бізнес-аспектів</p>	лекція
За розкладом	<p>Тема 12. Декомпонування корпоративної стратегії підприємства</p> <p>Завдання: навчитися визначати стратегічні дії щодо розробки стратегії на різних рівнях ієрархії корпорації. Обирати схему стратегічного планування у корпорації. Будувати стратегічну піраміду корпорації</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 13. Загальна характеристика функціональної стратегії</p>	лекція

	1. Сутність функціональних стратегій. 2. Чинники, що впливають на функціональні стратегії. 3. Напрями управління безпекою бізнесу.	
За розкладом	Тема 13. Загальна характеристика функціональної стратегії Завдання: навчитися обирати та обґрунтовувати функціональні стратегії, використовуючи інформацію щодо діяльності підприємства та його оточення за допомогою встановлених правил	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 14. Стратегічні аспекти у функціональних сферах діяльності підприємства 1. Сутність виробничої стратегії. 2. Різновиди інноваційної стратегії підприємства. 3. Основні елементи фінансової стратегії. 4. Стратегія управління іншими функціональними стратегіями.	лекція
За розкладом	Тема 14. Стратегічні аспекти у функціональних сферах діяльності підприємства Завдання: навчитися визначати стратегічні дії щодо розробки функціональних стратегій з урахуванням специфіки побудови підприємства	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 15. Сучасний стан та перспективи розвитку стратегічного управління в Україні 1. Сучасний стан стратегічного управління в Україні 2. Перспективи розвитку стратегічного управління в Україні	лекція
За розкладом	Тема 15. Сучасний стан та перспективи розвитку стратегічного управління в Україні Завдання: навчитися визначати чинники, що впливають на формування системи стратегічного управління. Формувати систему стратегічного управління на підприємств	Практичне заняття, індивідуальна робота

8. Підсумковий контроль. Екзамен за умови виконання навчальної програми та захисту курсової роботи

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА
E-mail:	mzahodym@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1394

1. Коротка анотація до курсу. Дисципліна «Національна економіка» є обов'язковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ та найпростіших методичних навиків з питань, які відображають умови та результати функціонування та розвитку господарського комплексу країни. При цьому в центрі уваги перебувають показники, які відображають потенціал та структуру національної економіки, інституційні системи та організаційні механізми управління національною економікою, соціальні, екологічні та зовнішньоекономічні аспекти функціонування національної економіки.

2. Мета та цілі курсу. Формування знань про закономірності становлення, функціонування та розвитку національної економіки як динамічної системи та підсистеми світового господарства з позицій виділення загальних тенденцій еволюції економічних систем та особливостей вітчизняної практики господарювання.

3. Формат курсу. Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування.

4. Результати навчання – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

5. Пререквізити. Вивчення навчальної дисципліни «Національна економіка» базується на знаннях отриманих при вивченні навчальних дисциплін «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки».

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання. Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Zoom, Viber, Messenger) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних та ін.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе 1.Предмет та завдання курсу 2. Особливості формування та розвитку національної економіки України 3. Типи національних економік: їх сутність та характеристики 4. Основні економічні показники національної економіки	лекція
За розкладом	Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе Завдання: ознайомитися з предметом та завданнями курсу, розглянути особливості формування та розвитку національної економіки України, типи національних економік: їх сутність та характеристики та основні	Семінарське заняття, групова робота

	економічні показники національної економіки	
За розкладом	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки 1. Поняття національної економіки в економічних теоріях і школах 2. Основні моделі національних економічних систем 3. Поняття перехідної економіки. Особливості моделі розвитку національної економіки України	лекція
За розкладом	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки Завдання: ознайомитися з економічними теоріями і базисними інститутами національної економіки та визначити їх взаємодію	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціальної ринкової економіки 1. Суспільні потреби як соціальна база добробуту 2. Національний продукт як виробнича база добробуту 3. Ринковий механізм регулювання національної економіки	лекція
За розкладом	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціальної ринкової економіки Завдання: розглянути теорію суспільного добробуту. Визначити роль держави в соціально-орієнтованій ринковій економіці та сталий економічний розвиток	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 4. Інституційні чинники розвитку національної економіки 1. Інститути та їх функції в економіці. Базисні інститути національної економіки 2. Інституціональна трансформація перехідної економіки та становлення інституту приватної власності 3. Становлення інституту конкуренції в перехідних системах 4. Становлення інститутів підприємництва та контрактного права в транзитивних національних економіках	лекція
За розкладом	Тема 4. Інституційні чинники розвитку національної економіки	Семінарське заняття, групова робота

	Завдання: ознайомитися з інститутами та їх функціями в національній економіці	
За розкладом	Тема 5. Державність та державне управління економікою 1. Державність і державний суверенітет в розвитку національної економіки 2. Державне регулювання як головна функція державного управління економікою, його форми й методи 3. Сутність, характерні риси, принципи побудови і завдання системи державного управління 4. Система органів державного управління національною економікою та її функції	лекція
За розкладом	Тема 5. Державність та державне управління економікою Завдання: уміти застосовувати методи та засоби державного управління національною економікою; аналізувати вади ринкового саморегулювання та визначати методи, за допомогою яких доцільно їх усувати; знати функції державних органів України в сфері економіки.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 6. Демократія, економічна свобода та економічний порядок 1. Сутність демократії та її місце в самоуправлінні економікою 2. Економічна свобода і її основи 3. Економічний порядок як система узгоджених інтересів	лекція
За розкладом	Тема 6. Демократія, економічна свобода та економічний порядок Завдання: засвоїти сутність демократії, економічної свободи та економічного порядку; ознайомитися з основами економічної свободи та провести аналіз щодо місця демократії в самоуправлінні економікою	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 7. Програмування та прогнозування національної економіки 1. Суть державного програмування, види програм. Цільові комплексні програми розвитку національної економіки	лекція

	2. Прогноз та прогнозування національної економіки 3. Методи та моделі прогнозування національної економіки	
За розкладом	Тема 7. Програмування та прогнозування національної економіки Завдання: розуміти сутність стратегії економічного і соціального розвитку країни; розуміти сутність системи прогнозних та програмних документів економічного і соціального розвитку України; формулювати й аргументувати цілі й пріоритети економічного і соціального розвитку	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 8. Характеристика економічного потенціалу 1. Сутність і структура економічного потенціалу національної економіки 2. Трудовий потенціал та його чинники. Оцінка цінності людини для національної економіки 3. Природно-ресурсний потенціал 4. Виробничий і науково-технічний потенціал. Інформаційний потенціал	лекція
За розкладом	Тема 8. Характеристика економічного потенціалу Завдання: ознайомитися з економічним потенціалом національної економіки України.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 9. Функціонування інфраструктури національної економіки 1. Інфраструктура: сутність і роль у механізмі функціонування національного ринку 2. Функціонування ринкової інфраструктури 3. Національний ринок України і його проблеми 4. Вплив ринкової інфраструктури на формування конкурентного середовища	лекція
За розкладом	Тема 9. Функціонування інфраструктури національної економіки Завдання: визначити основні елементи інфраструктури національної економіки	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 10. Структурна перебудова національної економіки 1. Структура національної економіки: сутність та	лекція

	<p>основні види</p> <p>2. Проблеми й перспективи структурних перетворень в галузях національної економіки України</p> <p>3. Поняття, цілі й основні напрямки структурної перебудови національної економіки</p> <p>4. Потенціал конкурентоспроможності національної економіки</p>	
За розкладом	<p>Тема 10. Структурна перебудова національної економіки</p> <p>Завдання: розглянути структуру національної економіки та її види; визначити проблеми та перспективи структурних перетворень в галузях національної економіки України</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці</p> <p>1. Сутність, теорії та моделі економічного зростання національної економіки</p> <p>2. Фактори й джерела економічного зростання</p> <p>3. Стратегічні моделі економічного розвитку країн з транзитивною економікою</p>	лекція
За розкладом	<p>Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці</p> <p>Завдання: засвоїти сутність та розглянути теорії та моделі економічного зростання національної економіки.</p>	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	<p>Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство</p> <p>1. Світове господарство: структура, тенденції розвитку</p> <p>2. Форми і механізми інтеграції національної економіки у світове господарство</p> <p>3. Вільні економічні зони та їх особливості</p> <p>4. Проблеми та перспективи інтеграції України в сучасних умовах</p>	лекція
За розкладом	<p>Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство</p> <p>Завдання: ознайомитися зі структурою світового господарства, провести аналіз тенденції його розвитку; розглянути форми і механізми інтеграції національної економіки у світове господарство; визначити проблеми та</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота

	обґрунтувати перспективи інтеграції України в сучасних умовах	
--	---	--

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу

Назва курсу	ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ
Е-mail кафедри:	alexburl1982@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=702

1. Коротка анотація до курсу - Курс передбачає вивчення теоретичних і практичних засад електронної комерції. Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно до навчального плану є: лекції; практичні заняття, а також консультації. Практичні заняття передбачають: захист практичних завдань, презентації результатів самостійної роботи. Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача, підготовці до практичних занять. Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань. Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, тестового контролю, захисту практичних завдань.

Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути плідно використані при впровадженні та застосуванні технології електронної комерції з метою підвищення ефективності складних економічних процесів на підприємстві та створення стратегічних конкурентних переваг для підприємства. Ознайомлення з основними принципами функціонування електронного бізнесу, вивчення і класифікація моделей електронної комерції B2B, B2C, G2B, G2C, розгляд Інтернет-банкінгу, Інтернет-трейдингу, Інтернет-страхування, Інтернет-маркетингу, визначення способів оплати електронних замовлень, вивчення систем електронного документообігу в електронній комерції, розгляд методів та основних напрямів оцінки ефективності електронної комерції.

2. Мета та цілі курсу - ознайомлення студентів з теоретичними основами електронної комерції, формування практичних навичок організації комерційної діяльності сучасних суб'єктів господарювання у глобальному інформаційному середовищі.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними та прикладними знаннями щодо формування і функціонування електронної комерції в сучасних умовах, характеру і особливостей організації діяльності специфічних суб'єктів електронного бізнесу, зокрема електронних магазинів, аукціонів, торговельних майданчиків, платіжних систем, дослідити специфіку надання різних видів послуг, маркетингового забезпечення та цінової політики в електронній комерції, розглянути основні засоби забезпечення безпеки в мережі Internet та стан організаційно-економічного забезпечення ефективного функціонування електронної комерції.

3. Формат курсу - Змішаний:

4. Результати навчання – Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств; застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

5. Пререквізити – Для вдалого вивчення курсу здобувач повинен володіти відповідними знаннями з дисциплін: Інформаційні технології.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Для вдалого вивчення курсу здобувачу необхідно:

- ✓ Технічне обладнання (ноутбук/стаціонарний ПК з доступом до Глобальної мережі Інтернет)
- ✓ Програмне забезпечення (операційна система, текстовий та табличний процесори, система керування базами даних, Веб-переглядач)

9. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самотійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Суть, зміст, значення та тенденції розвитку електронної комерції 1. Суть і зміст електронної комерції 2. Основні категорії і класи електронної комерції 3. Розвиток і сфери застосування електронної комерції. Учасники електронного ринку 4. Проблеми розвитку електронної комерції в Україні та у світі	<i>лекція</i>
Згідно розкладу	Можливості електронного бізнесу 1. Веб-сайт: призначення та основні завдання 2. Основні етапи розробки веб-сайту 3. Інформаційна архітектура та юзабіліті веб-сайту 4. CMS - системи управління сайтом	<i>практичне заняття</i>
Згідно розкладу	Основні категорії Internet та інструментарій електронної комерції 1. Основні категорії мережі Internet 2. Основні служби мережі Internet 3. Ідентифікація Internet-ресурсів	<i>лекція</i>
Згідно розкладу	Основи функціонування інформаційного суспільства та електронної комерції. 1. Основні поняття інформаційного суспільства 2. Електронна комерція в умовах інформаційного суспільства 3. Бізнес-моделі ділової взаємодії в мережі	<i>самотійна</i>
Згідно розкладу	Візитні картки фірм. Корпоративні сайти і бізнес-портали. 1. Веб-сайт: призначення та основні завдання	<i>практичне заняття</i>

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самотійна, дискусія, групова робота</i>
	2. Основні етапи розробки веб-сайту 3. Інформаційна архітектура та юзабіліті веб-сайту 4. CMS - системи управління сайтом	
Згідно розкладу	Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. 1. Нормативноправове забезпечення електронної комерції. 2. Системи електронного документообігу в електронній комерції. 3. Методи визначення ефективності електронної комерції. 4. Напрями оцінки ефективності електронної комерції.	лекція
Згідно розкладу	Форми Internet-торгівлі. Internet-аукціони. Інформаційні послуги. Дистанційне навчання.	практичне заняття
Згідно розкладу	Організація і технологія роботи Internet-магазину. 1. Поняття Internet-магазину та особливості його функціонування 2. Класифікація Internet-магазинів 3. Організація обслуговування покупців у віртуальних магазинах	лекція
Згідно розкладу	Організація продажу товарів через Internet-аукціони. 1. Суть і особливості віртуальних аукціонів 2. Типи аукціонів та товари, що продаються на Internet-аукціонах 3. Організаційне забезпечення Internet-аукціонів 4. Організація роботи віртуального аукціону	лекція
Згідно розкладу	Організація оптового продажу товарів та послуг через електронні торговельні майданчики. 1. Поняття і функції електронних торговельних майданчиків 2. Види і структура електронних торговельних майданчиків 3. Вертикальні (галузеві) торговельні майданчики 4. Горизонтальні (багатогалузеві) торговельні майданчики	лекція
Згідно розкладу	Платежі та розрахунки за товари і послуги в електронній комерції. 1. Поняття електронних платіжних систем та вимоги до них 2. Особливості кредитних Internet-систем 3. Дебетові Internet-системи та їх специфічні платіжні засоби 4. Забезпечення захисту в платіжних системах Internet	самотійна
Згідно розкладу	Системи платежів для електронної комерції. 1. Забезпечення захисту в платіжних системах Internet	практичне заняття
Згідно розкладу	Маркетинг та реклама в мережі Internet. 1. Особливості сучасного Internet-маркетингу 2. Аналіз якості Internet-представництв комерційних структур із використанням маркетингового підходу	лекція

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
	3. Основні принципи та засоби реклами в мережі Internet	
Згідно розкладу	Реклама та маркетинг в глобальній мережі Internet. 1. Особливості застосування засобів Internet-реклами 2. Формування цін на товари і послуги в мережі Internet	<i>практичне заняття</i>

8. Підсумковий контроль

Залік за умов виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет економічний
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ
E-mail:	chornobaylarisa77@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Економічна теорія» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Дисципліна формує систему знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.

2. Мета та цілі курсу. Мета дисципліни – формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, а саме фундаментальних знань про господарську діяльність людей, функціонування економічної системи та різноманітних економічних суб’єктів, державне та міжнародне соціально-економічне життя країни.

Завдання курсу – набуття студентами економічних знань відносно базових положень курсу економічної теорії, аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем пов’язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

3. Формат курсу – Очний

Заочний (дистанційний) – *курс без очної складової.*

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний

інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

5. Пререквізити. Студент повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Мікро- та макроекономіка», «Основи економічної науки».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	<i>Тема 1.</i> Зародження, формування та розвиток економічної теорії	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 2.</i> Економічні потреби і виробничі можливості суспільства. Економічні інтереси	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 3.</i> Економічні системи суспільства	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 4.</i> Відносини власності в економічній системі	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 5.</i> Форми організації суспільного виробництва	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 6.</i> Сутність і еволюція грошей	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 7.</i> Витрати виробництва і прибуток	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 8.</i> Ринок і механізм його функціонування	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 9.</i> Ринкова інфраструктура	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 10</i> Основні суб'єкти ринкової економіки: домогосподарство	Лекція, семінар, самостійна

Згідно розкладу	<i>Тема 11. Підприємство і підприємництво в системі ринкових відносин</i>	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 12. Особливості підприємства в АПК</i>	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 13. Циклічність – загальна закономірність ринкової економіки</i>	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 14. Доходи населення</i>	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 15. Відтворення і економічне зростання на макрорівні</i>	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 16. Фінансово-кредитна система</i>	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 17. Економічна роль держави в ринковій економіці</i>	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема 18. Закономірності формування і сутність світового господарства</i>	Лекція, семінар, самостійна
Згідно розкладу	<i>Тема. 19. Глобалізація економіки та загально цивілізаційні проблеми людства</i>	Лекція, семінар, самостійна

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет економічний
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
E-mail:	<i>gusl@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1916</i>

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Економіка та організація інноваційної діяльності» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Предметом навчальної дисципліни є закономірності функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах.

2. Мета та цілі курсу –Метою навчальної дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» є формування у студентів базових теоретичних знань та компетенцій з ефективної організації та управління інноваційною діяльністю, визначення стратегії і тактики інноваційного забезпечення суб'єктів господарювання.

3. Формат курсу: Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. Визначати та планувати можливості особистого професійного

розвитку. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. Пререквізити - ефективність засвоєння змісту дисципліни «Економіка сільського господарства» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Мікро і макроекономіка», «Економіка, організація і планування в агропромислових формуваннях», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота
За розкладом	Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	Лекція
За розкладом	Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	Лекція
За розкладом	Тема 4. Інноваційна політика підприємства	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	Тема 5. Управління інноваційними процесами	Лекція
За розкладом	Тема 6. Управління інноваційним розвитком підприємства	Практичне заняття, групова і індивідуальна

		робота
<i>За розкладом</i>	Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
<i>За розкладом</i>	Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	Лекція
<i>За розкладом</i>	Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет/інститут економічний

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ
E-mail:	budnyakluba@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=69

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» є обов'язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування загальнотеоретичних і конкретно-економічних методів і прийомів з метою розв'язання задач інвестиційного спрямування, вивчення причинно-наслідкових зв'язків для здійснення даного процесу, прогнозування основних результатів роботи в процесі реалізації інвестиційного проекту.

2. Мета та цілі курсу

Мета: формування системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробки та обґрунтування проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

Завдання: вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці при аналізі проектних рішень; набуття навичок використання інструментарію проектного аналізу, оволодіння процедурами аналізу, порівняння та обґрунтування вибору проектів, оцінювання проектів щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості.

Програмні компетентності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності; здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення; здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.

3. Формат курсу – очний.

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання

- ✓ Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем
- ✓ Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
- ✓ Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності
- ✓ Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
- ✓ Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
- ✓ Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
- ✓ Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Теорія економічного аналізу», «Економічний аналіз», «Вища математика», «Мікро і макроекономіка», «Інформаційні технології», «Економіка підприємства», «Основи економічної науки», «Статистика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи

робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (PowerPoint, Excel, Word) для підготовки рефератів, презентацій та виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самотійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1: Теоретичні основи проектного аналізу 1.1. Поняття та сутність проектного аналізу. 1.2. Завдання та основні складові проектного аналізу. 1.3. Поняття інвестиційного проекту, його основні ознаки та класифікація. 1.4. Середовище та учасники інвестиційного проекту.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 1: Теоретичні основи проектного аналізу Завдання: Ознайомитися із поняттям та сутністю проектного аналізу, завданням та його основними складовими проекту, поняттям інвестиційного проекту, його основними ознаками та класифікацією, середовищем та учасниками інвестиційного проекту.	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	Тема 2: Життєвий цикл проекту. 2.1. Суть та основні підходи поділу проекту за фазами його життєвого циклу. 2.2. Підхід за групою «основна діяльність» та «3-фазна російська модель життєвого циклу проекту». 2.3. Змістовний підхід та особливості його застосування. 2.4. Принциповий та системний підходи.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2: Життєвий цикл проекту. Завдання: Ознайомитися із сутністю та основними підходами поділу проекту за фазами його життєвого циклу.	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	Тема 3: Концепція витрат і вигід у проектному аналізі. Цінність грошей у часі. 3.1. Загальна характеристика показників і методів оцінки інвестиційних проектів. 3.2. Концепція витрат і вигід у проектному аналізі. 3.3. Альтернативна вартість та альтернативні рішення. 3.4. Цінність грошей у часі. 3.5. Суть та розрахунки теперішньої і майбутньої вартості.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3: Концепція витрат і вигід у проектному аналізі. Цінність	Семінар, групова робота. Практичне

	<p>грошей у часі.</p> <p>Завдання: Ознайомитися із загальною характеристикою показників і методів оцінки інвестиційних проектів, концепцією витрат і вигод у проектному аналізі, альтернативною вартістю та альтернативним рішенням, цінністю грошей у часі, сутністю та розрахунком теперішньої і майбутньої вартості. Провести відповідні розрахунки.</p>	заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	<p>Тема 4: Грошовий потік.</p> <p>4.1. Поняття та складові грошового потоку.</p> <p>4.2. Підходи щодо визначення грошового потоку (залежно від методів його розрахунку).</p> <p>4.3. Нарощення та дисконтування грошових потоків.</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4: Грошовий потік.</p> <p>Завдання: Ознайомитися із поняттям та складовими грошового потоку, підходами щодо визначення грошового потоку (залежно від методів його розрахунку), нарощенням та дисконтуванням грошових потоків.</p>	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	<p>Тема 5: Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень</p> <p>5.1. Суть та етапи процесу прийняття управлінського рішення.</p> <p>5.2. Способи прийняття управлінського рішення.</p> <p>5.3. Формальні і неформальні критерії прийняття рішень.</p> <p>5.4. Експертиза – основа прийняття рішення, щодо реалізації інвестиційного проекту</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 5: Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень</p> <p>Завдання: Ознайомитися із сутністю та етапами процесу прийняття управлінського рішення, способами його прийняття, формальними і неформальними критеріями.</p>	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	<p>Тема 6: Динамічний аналіз беззбитковості проекту</p> <p>6.1. Аналіз точки беззбитковості.</p> <p>6.2. Методика розрахунку чистої приведеної вартості та внутрішньої норми дохідності та</p> <p>6.3. Аналіз періоду окупності інвестицій, індексу їх прибутковості (рентабельності) та коефіцієнту ефективності.</p> <p>6.4. Аналіз альтернативних проектів.</p>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6: Динамічний аналіз беззбитковості проекту</p> <p>Завдання: Ознайомитися з процедурою аналізу точки беззбитковості, чистої приведеної вартості, внутрішньої норми дохідності та періоду окупності інвестицій, індексу їх прибутковості (рентабельності) і коефіцієнту ефективності інвестицій. Провести відповідні розрахунки.</p>	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

Згідно розкладу	Тема 7: Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності 7.1.Вплив визначеності, ризику та невизначеності на проектні рішення. 7.2.Критерії оцінки ризику. 7.3.Оцінка власного ризику. 7.3.1.Імітаційний метод Монте-Карло. 7.3.2.Аналіз чутливості. 7.3.3.Аналіз сценаріїв.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7: Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності Завдання: Ознайомитися із критеріями оцінки ризику, оцінкою власного ризику за імітаційним методом Монте-Карло, аналізом чутливості та сценаріїв та проаналізувати причинно-наслідкові зв'язки між визначеністю, ризиками, невизначеності і проектними рішеннями..	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	Тема 8: Технічний аналіз інвестиційного проекту 8.1.Мета і завдання технічного аналізу. 8.2.Етапи робіт із виконання технічного аналізу проекту. 8.3.Вибір місця розташування виробничої потужності та її інфраструктура. 8.4.Вибір технології виробничої потужності.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8: Технічний аналіз інвестиційного проекту Завдання: Ознайомитися із метою, завданнями, етапами проведення технічного аналізу інвестиційного проекту, особливостями аналізу вибору місця розташування та технології реалізації інвестиційного проекту. Провести відповідні розрахунки.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 9: Інституційний аналіз інвестиційного проекту 9.1.Мета і завдання інституційного аналізу. 9.2.Оцінка впливу зовнішніх факторів на аналіз. 9.3.Оцінка впливу внутрішніх факторів на проект. 9.4.Надійність управлінської системи інвестиційно-виробничого комплексу.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9: Інституційний аналіз інвестиційного проекту Завдання: Ознайомитися із метою, завданнями інституційного аналізу інвестиційного проекту, особливостями аналізу внутрішнього і зовнішнього середовища та способами визначення надійності управлінської системи інвестиційно-виробничого комплексу.	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	Тема 10: Соціальний аналіз інвестиційного проекту 10.1.Мета соціального аналізу і його основні компоненти 10.2.Послідовність робіт із виконання соціального аналізу 10.3.Соціальне середовище інвестиційного проекту та його оцінка	Лекція

	10.4.Проектування соціального середовища	
Згідно розкладу	Тема 10: Соціальний аналіз інвестиційного проекту Завдання: Ознайомитися із метою соціального аналізу, його основними компонентами, послідовністю робіт, оцінкою та можливістю проектування соціального середовища.	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	Тема 11: Екологічний аналіз інвестиційного проекту 11.1.Мета і сутність екологічного аналізу проекту; 11.2.Склад робіт з екологічного аналізу під час створення проекту; 11.3.Типи впливів проекту на навколишнє середовище; 11.4.Методичні підходи до визначення та оцінки впливу проекту на довкілля.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 11: Екологічний аналіз інвестиційного проекту Завдання: Ознайомитися із метою, сутністю, складом робіт з екологічного аналізу інвестиційного проекту. Акцентувати увагу на типи впливів проекту на навколишнє середовище, методичних підходах до їх визначення та оцінки.	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	Тема 12: Комерційний аналіз інвестиційного проекту 12.1.Мета і завдання комерційного аналізу. 12.2.Маркетингова стратегія. 12.3.Маркетингове планування.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 12: Комерційний аналіз інвестиційного проекту Завдання: Ознайомитися із метою і завданнями комерційного аналізу інвестиційного проекту, маркетинговою стратегією та маркетинговим плануванням.	Семінар, групова робота.
Згідно розкладу	Тема 13: Фінансовий аналіз інвестиційного проекту 13.1.Мета і завдання фінансового аналізу інвестиційного проекту. 13.2.Організація проектного фінансування. 13.3.Інвестиційний та фінансовий план. 13.4.Фінансові показники проекту.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 13: Фінансовий аналіз інвестиційного проекту Завдання: Ознайомитися із метою і завданнями фінансового аналізу інвестиційного проекту, організацією проектного фінансування, інвестиційним, фінансовим планом та основними фінансовими показниками проекту.	Семінар, групова робота.
	Тема 14: Економічний аналіз інвестиційного проекту 14.1.Мета і цілі економічного аналізу. 14.2.Фактори, що впливають на економічну цінність проекту. 14.3.Оцінка економічної привабливості та ефективності проекту. 14.4.Імпортний та експортний паритет цін.	Лекція
	Тема 14: Економічний аналіз інвестиційного проекту	Семінар, групова робота.

	Завдання: Ознайомитися із метою економічного аналізу інвестиційного проекту, факторами, що впливають на економічну цінність проекту, оцінкою економічної привабливості та ефективності проекту, імпортом та експортом паритетом цін.	
--	--	--

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ПОТЕНЦІАЛ І РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА
E-mail:	dobrovolskaella@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1648

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Потенціал і розвиток підприємства» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Навчальна дисципліна «Потенціал і розвиток підприємства» – це поєднання вітчизняного і зарубіжного досвіду вартісного обґрунтування господарських рішень з урахуванням внутрішніх компетенцій та зовнішніх можливостей підприємства. Доцільність вивчення матеріалу дисципліни визначається тим, що розвиток ринку вимагає суттєвих перетворень у системі підготовки кадрів для роботи на сучасних підприємствах.

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни є засвоєння понятійного апарату, методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства та його структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування, розвитку, конкурентоспроможності потенціалу підприємства як збалансованого інтегрованого утворення.

3. Формат курсу - Очний
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Основи економічної теорії», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних і курсових робіт.

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства 1.1.Сутнісно-змістовна еволюція терміна «потенціал» 1.2.Загальна характеристика потенціалу підприємства 1.3.Структура потенціалу підприємства 1.4. Графоаналітична модель оцінки потенціалу підприємства	лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Особливості формування виробничого потенціалу підприємства 2.1.Методичні та організаційно-економічні засади формування потенціалу підприємств 2.2.Особливості формування потенціалу підприємств залежно від специфіки підприємницької діяльності	лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства 3.1.Конкурентоспроможність потенціалу підприємства та її рівні 3.2.Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства 3.3.Прикладні моделі оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства	лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Теоретичні основи оцінки потенціалу підприємства 4.1.Оцінка потенціалу підприємства: основні цілі та сфери застосування 4.2.Поняття вартості та її модифікації 4.3.Принципи та основні етапи оцінки потенціалу підприємства	лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства	лекція

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	5.1.Методологія визначення вартості потенціалу підприємства 5.2.Витратна концепція оцінки потенціалу підприємства 5.3.Порівняльний підхід до оцінки потенціалу підприємства 5.4.Результатна оцінка потенціалу підприємства	
Згідно розкладу	Тема 6. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд 6.1.Теоретичні аспекти визнання земельних ділянок та інших об'єктів складовими потенціалу підприємства 6.2.Особливості оцінки земельної ділянки, будівель і споруд 6.3.Методичні основи оцінки вартості земельних ділянок, будівель і споруд 6.4.Оцінка вартості будівель і споруд	лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Визначення вартості машин і обладнання 7.1.Об'єкт, цілі та особливості оцінки машин і обладнання 7.2.Класифікація й ідентифікація машин та обладнання 7.3.Вплив зносу на вартість машин та обладнання 7.4.Методичні особливості оцінки машин та обладнання	лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Нематеріальні активи та методи їх оцінювання 8.1.Теоретичні аспекти аналізу нематеріальних ресурсів підприємства 8.2.Роль, значення та характер участі нематеріальних активів у господарській діяльності підприємства 8.3.Методологія оцінки нематеріальних активів підприємства 8.4.Особливості оцінки окремих видів нематеріальних активів підприємства	лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання 9.1.Роль і значення трудового потенціалу в економічних відносинах 9.2.Методологія оцінки трудового потенціалу підприємства	лекція

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	9.3.Методики оцінки трудового потенціалу підприємства 9.4.Основи управління трудовим потенціалом підприємства	
Згідно розкладу	Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу 10.1.Особливості методів оцінки вартості бізнесу 10.2.Методи витратного підходу до оцінки вартості бізнесу.. 10.3.Методи результатного підходу до оцінки вартості бізнесу 10.4.Методи оцінки вартості бізнесу, що базуються на порівняльному підході	лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємства 11.1.Особливості оцінки потенціалу підприємства для моніторингу поточних можливостей підприємства. 11.2.Спеціальні випадки застосування оцінки вартості підприємства 11.3.Оцінка перспектив галузі, формування мети та розробка стратегії	лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови 12.1.Розвиток підприємства, напрями і сценарії розвитку бізнесу підприємства. 12.2.Диверсифікація діяльності підприємства. 12.3.Зовнішній розвиток підприємств. 12.4.Роль організаційно-економічних концепцій у забезпеченні зростання підприємства	лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу 13.1. Визначення резервів розвитку потенціалу підприємства 13.2. Аналіз витрат виробництва з метою управління	лекція

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	внутрішніми резервами	
Згідно розкладу	Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства Завдання: засвоїти теоретичні засади визначення сутності «потенціалу підприємства»; вивчити класифікацію видових проявів потенціалу підприємства та визначити їхню роль в управлінні та державному регулюванні економічних процесів.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 2. Особливості формування виробничого потенціалу підприємства Завдання: засвоїти методичні та організаційно-економічні засади формування потенціалу підприємства; досягти більшого розуміння щодо особливостей формування потенціалу підприємства залежно від специфіки підприємницької діяльності.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства Завдання: вміти орієнтуватися в основних категоріях та понятті конкурентоспроможності; вивчити методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 4. Теоретичні основи оцінки потенціалу підприємства Завдання: вміти виділити основні цілі оцінки потенціалу підприємства та сфери її застосування; засвоїти сучасну методологію оцінки вартості бізнесу та потенціалу підприємства.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 5. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства Завдання: засвоїти методологію визначення вартості потенціалу підприємства; вміти виділити три основні теоретичні концепції оцінки вартості бізнесу та потенціалу підприємства.	Практична робота

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 6.Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд Завдання: теоретично дослідити аспекти визнання земельних ділянок та інших об'єктів складовими потенціалу підприємства; виділити особливості земельних ділянок, будівель і споруд; засвоїти методичні підходи до оцінки вартості земельних ділянок.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 7. Визначення вартості машин і обладнання Завдання: засвоїти особливості оцінки машин та обладнання; вміти класифікувати та ідентифікувати машини та обладнання як об'єкт оцінки; вміти визначити види зносу та знати, як він впливає на вартість машин та обладнання.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 8.Нематеріальні активи та методи їх оцінювання Завдання: набути знань з аналізу нематеріальних активів підприємства; знати особливості господарського використання нематеріальних активів у діяльності сучасних підприємств; досягти більшого розуміння в методології оцінки нематеріальних активів підприємства.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання Завдання: ознайомитися з роллю трудового потенціалу в економічних відносинах; засвоїти теоретичні передумови побудови методик оцінки трудового потенціалу; визнати необхідність управління трудовим потенціалом підприємства.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу Завдання: досягти більшого розуміння у сучасних особливостях оцінки вартості бізнесу; навчитися практично використовувати витратні, порівняльні та результатні методи при визначенні вартості бізнесу.	Практична робота

Тиж. /дата /год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 11. Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємства Завдання: набути знань з особливостей оцінки потенціалу підприємства для моніторингу поточних можливостей; вміти застосовувати оцінку підприємства (бізнесу) щодо незвичайних господарських ситуацій.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 12. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови Завдання: набуття студентами теоретичних знань щодо досліджень загальних концепцій розвитку підприємств, виявлення кількісних та якісних факторів, що впливають на економічний розвиток підприємства, побудови математичної моделі розвитку суб'єкта господарювання.	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 13. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу Завдання: засвоїти методику визначення резервів розвитку потенціалу підприємства. Вміти аналізувати витрати виробництва з метою управління внутрішніми резервами.	Практична робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків
E-mail:	mzahodym@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1512

1. Коротка анотація до курсу. Дисципліна «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» є обов'язковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр». Дисципліна спрямована на засвоєння основних принципів обґрунтування різних видів господарських рішень, методичних підходів щодо аналізу ризику та управління ним; оволодіння навичками самостійно здійснювати аналіз, ідентифікацію та оцінювання ризику, використовуючи комп'ютерну техніку та програмно-математичні комплекси.

2. Мета та цілі курсу. Ознайомити студентів із технологією прийняття рішень, основами сучасної економічної ризикології та на основі набутої систематизованої інформації сформувати комплексну систему знань і практичних навичок щодо обґрунтування господарських рішень із різним ступенем невизначеності та ризику

3. Формат курсу. Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування.

4. Результати навчання – Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної

та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. Пререквізити. Для вивчення дисципліни необхідні базові знання з курсів теорії ймовірностей і математичної статистики, а також економіки, фінансового аналізу, менеджменту.

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання. Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Zoom, Viber, Messenger) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних та ін.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Сутнісна характеристика господарських рішень 1. Сутність та основні функції господарських рішень. 2. Вимоги до господарських рішень та фактори впливу. 3. Класифікація господарських рішень. 4. Системний аналіз та системний підхід до господарських рішень.	Лекція
За розкладом	Тема 1. Сутнісна характеристика господарських рішень Завдання: засвоїти сутність та основні функції господарських рішень; розглянути вплив різних видів рішень на ефективність функціонування підприємств	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 2. Технологія прийняття рішень господарської	Лекція

	діяльності 1. Процес прийняття господарських рішень та його елементи. 2. Етапи процесу прийняття господарських рішень. 3. Однокритеріальні задачі прийняття рішень. 4. Багатокритеріальні задачі прийняття рішень.	
За розкладом	Тема 2. Технологія прийняття рішень господарської діяльності Завдання: розглянути і засвоїти технологію прийняття рішень господарської діяльності	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 3. Методичні основи підготовки господарських рішень 1. Методи підготовки і прийняття господарських рішень. 2. Експертні методи прийняття господарських рішень. 3. Евристичні методи прийняття господарських рішень. 4. Кількісні методи розв'язування задач прийняття рішень.	Лекція
За розкладом	Тема 3. Методичні основи підготовки господарських рішень Завдання: розглянути методичні основи підготовки господарських рішень	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 4. Прогнозування та аналіз господарських рішень 1. Основні завдання та принципи прогнозування. 2. Класифікація економічних прогнозів та методів прогнозування. 3. Етапи прогнозування. 4. Аналіз економічної динаміки на основі часових рядів. 5. Аналітичне вирівнювання часових рядів. Криві росту.	Лекція
За розкладом	Тема 4. Прогнозування та аналіз господарських рішень Завдання: навчитися робити прогнозування та проводити аналіз господарських рішень	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 5. Невизначеність як першопричина ризику підприємницької діяльності 1. Невизначеність в економіці: сутність і причини	Лекція

	виникнення.	
За розкладом	Тема 5. Невизначеність як першопричина ризику підприємницької діяльності Завдання: ознайомитися з причинами невизначеності як першопричиною ризику підприємницької діяльності	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 6. Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень 1. Поняття про корисність та функцію корисності. 2. Пріоритети та їх числове відображення. Корисність за Нейманом. 3. Поняття лотереї. Сподівана корисність. 4. Функції корисності та відношення до ризику. 5. Детермінований еквівалент лотереї та премія за ризик.	Лекція
За розкладом	Тема 6. Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень Завдання: розглянути теорію корисності та її застосування у процесах прийняття рішень	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 7. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень 1. Ризик як економічна категорія. 2. Класифікація ризиків: критерії та принципи. 3. Підприємницькі ризики: види, загальна характеристика та властивості.	Лекція
За розкладом	Тема 7. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень Завдання: розглянути підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 8. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях 1. Загальна теоретико-ігрова модель. Функціонал оцінювання. 2. Матричні ігри. Розв'язування матричних ігор в чистих стратегіях.	Лекція
За розкладом	Тема 8. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях Завдання: розглянути та засвоїти ситуації щодо прийняття рішень у конфліктних ситуаціях	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 9. Обґрунтування фінансових та інвестиційних	Лекція

	рішень за умов ризику <ol style="list-style-type: none"> 1. Інвестиційні проекти та їх характеристики. 2. Портфель інвестицій та його оптимізація. 3. Цінні папери та їх характеристики. 4. Основи теорії портфеля цінних паперів. 5. Оптимізація структури портфеля. 6. Без ризикові цінні папери. 	
За розкладом	Тема 9. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику Завдання: навчитися обґрунтовувати фінансові та інвестиційні рішення за умов ризику	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 10. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори впливу на підприємницький ризик. 2. Види втрат у підприємницькій діяльності. 3. Зони ризику та їх ідентифікація. 4. Крива економічного ризику 	Лекція
За розкладом	Тема 10. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків Завдання: навчитися проводити якісне оцінювання підприємницьких ризиків	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 11. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи кількісного оцінювання підприємницького ризику. 2. Методи кількісного оцінювання підприємницького ризику. 3. Статичний метод та його оцінки. 4. Метод експертних оцінок. 5. Розрахунково-аналітичний метод. 6. Метод "дерев рішень". 	Лекція
За розкладом	Тема 11. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків Завдання: розглянути принципи та методи кількісного оцінювання підприємницьких ризиків	Семінарське заняття, групова робота
За розкладом	Тема 12. Основи ризик-менеджменту <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність ризик-менеджменту. 	Лекція

	2. Структурна схема ризик-менеджменту. 3. Принципи управління ризиком.	
За розкладом	Тема 12. Основи ризик-менеджменту Завдання: розглянути основи ризик-менеджменту	Семінарське заняття, групова робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет економічний

кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ЕКОНОМІКА АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА
E-mail:	<i>nonnakoval69@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=575

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Економіка аграрного виробництва» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними основами та отримання практичного досвіду застосування сучасних методів досліджень економіки, організації і планування аграрного виробництва, визначення організаційних економічних взаємозв'язків між його складовими з урахуванням особливостей сфери застосування, можливостей та обмежень в процесі аналітичної оцінки та прогнозування стану і тенденцій розвитку господарських процесів аграрного підприємства.

2. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка аграрного виробництва» є формування системи теоретичних і прикладних знань про категорії, поняття, механізми забезпечення економічної діяльності на підприємствах.

Завданням вивчення курсу – набуття студентами вмінь і навичок у галузі економіки в напрямі забезпечення конкурентоспроможності підприємств.

Предметом курсу є вивчення витрат виробництва і собівартості продукції; вивчення продуктивних сил агропромислового виробництва; вивчення ринку сільськогосподарської продукції і продовольства; дослідження причин зміни обсягу виробництва продукції та її впливу на ціни і доходи підприємств.

3. Формат курсу: Очний.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та

соціальні показники; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Економіка аграрного виробництва» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Вища математика», «Теорія економічного аналізу», «Економічна теорія», «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання	Лекція

	<p>1.1. Предмет, метод та завдання курсу «Економіка аграрного виробництва».</p> <p>1.2. Сутність підприємства, його цілі та завдання.</p> <p>1.3. Класифікація підприємств та їх об'єднання.</p> <p>1.4. Середовище функціонування підприємств.</p> <p>1.5. Правові засади функціонування підприємств в Україні.</p>	
За розкладом	<p>Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання</p> <p>Завдання: Ознайомитися з предметом, методами, завданнями навчальної дисципліни «Економіка аграрного виробництва». Сутність підприємства, його цілі та завдання. Класифікація підприємств. Об'єднання підприємств. Вивчити середовище функціонування підприємств. Засвоїти правові засади функціонування підприємств в Україні.</p>	Семінар, групова робота
За розкладом	<p>Тема 2. Прогнозування, планування й регулювання діяльності підприємства</p> <p>2.1. Сутність, принципи і методи прогнозування розвитку підприємства.</p> <p>2.2. Методологічні основи планування.</p> <p>2.3. Тактичне і оперативне планування.</p> <p>2.4. Стратегія розвитку підприємства та бізнес-планування.</p> <p>2.5. Державне регулювання аграрного виробництва.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 2. Прогнозування, планування й регулювання діяльності підприємства</p> <p>Завдання: Засвоїти сутність, принципи і методи прогнозування розвитку підприємства. Методологічні основи планування. Тактичне і оперативне</p>	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

	планування. Стратегія розвитку підприємства та бізнес-планування. Державне регулювання сільськогосподарського виробництва.	
За розкладом	Тема 3. Земельні ресурси та їх використання 3.1. Характеристика земельних ресурсів України. 3.2. Земельна реформа в Україні. 3.3. Земельний кодекс України. 3.4. Методика паювання сільськогосподарських угідь. 3.5. Земельний кадастр і грошова оцінка землі. 3.6. Ринок землі. 3.7. Інтенсивність та ефективність використання земельних ресурсів.	Лекція
За розкладом	Тема 3. Земельні ресурси та їх використання Завдання: Засвоїти характеристику земельних ресурсів України. Земельна реформа в Україні. Земельний кодекс України. Методика паювання сільськогосподарських угідь. Земельний кадастр і грошова оцінка землі. Ринок землі. Інтенсивність та ефективність використання земельних ресурсів.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 4. Трудові ресурси, продуктивність праці та її оплата 4.1. Персонал аграрних підприємств і його класифікація. 4.2. Забезпеченість аграрних підприємств персоналом. 4.3. Оплата праці і ефективність використання персоналу. 4.4. Поняття продуктивності праці та методика її визначення в сільському господарстві. 4.5. Шляхи і фактори підвищення продуктивності	Лекція

	праці.	
За розкладом	<p>Тема 4. Трудові ресурси, продуктивність праці та її оплата</p> <p>Завдання: Засвоїти класифікацію персоналу аграрних підприємств. Дослідити забезпеченість аграрних підприємств персоналом. Оплата праці і ефективність використання персоналу. Поняття продуктивності праці та методика її визначення в сільському господарстві. Вивчити шляхи і фактори підвищення продуктивності праці.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 5. Матеріально-технічна база аграрних підприємств</p> <p>5.1. Особливості матеріально-технічної бази, її функціональна роль та місце у формуванні енергетичних ресурсів.</p> <p>5.2. Тракторний парк і ефективність його використання.</p> <p>5.3. Ефективність використання комбайнового парку.</p> <p>5.4. Транспортні засоби аграрних підприємств і ефективність їх використання.</p> <p>5.5. Ефективність використання виробничих будівель і споруд.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 5. Матеріально-технічна база аграрних підприємств</p> <p>Завдання: Засвоїти особливості матеріально-технічної бази, її функціональна роль та місце у формуванні енергетичних ресурсів. Тракторний парк і ефективність його використання. Ефективність</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота

	використання комбайнового парку. Транспортні засоби аграрних підприємств і ефективність їх використання. Ефективність використання виробничих будівель і споруд.	
За розкладом	Тема 6. Основні фонди та виробнича потужність 6.1. Класифікація і структура основних фондів. 6.2. Грошова оцінка основних засобів. 6.3. Амортизація основних засобів. 6.4. Джерела і форми відтворення основних засобів. 6.5. Ефективність використання основних виробничих фондів. 6.6. Виробнича потужність підприємств.	Лекція
За розкладом	Тема 6. Основні фонди та виробнича потужність Завдання: Засвоїти класифікацію і структуру основних фондів. Грошова оцінка основних засобів. Амортизація основних засобів. Джерела і форми відтворення основних засобів. Ефективність використання основних виробничих фондів. Виробнича потужність підприємств.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 7. Оборотні фонди та фонди обігу підприємства 7.1. Економічна сутність, склад та структура оборотних фондів і фондів обігу. 7.2. Забезпеченість оборотним капіталом та його кругообіг. 7.3. Методика визначення ефективності використання оборотного капіталу. 7.4. Фактори поліпшення використання оборотного капіталу.	Лекція
За розкладом	Тема 7. Оборотні фонди та фонди обігу підприємства	Практичне заняття, індивідуальна робота

	Завдання: Засвоїти економічну сутність, склад та структуру оборотних фондів і фондів обігу. Забезпеченість оборотним капіталом та його кругообіг. Вивчити методику визначення ефективності використання оборотного капіталу. Фактори поліпшення використання оборотного капіталу.	
За розкладом	Тема 8. Фінансово-кредитні та нематеріальні активи підприємства 8.1. Поняття і види нематеріальних активів підприємства. 8.2. Оцінка нематеріальних активів. 8.3. Амортизація нематеріальних активів. 8.4. Методика визначення ринкової вартості нематеріальних активів.	Лекція
За розкладом	Тема 8. Фінансово-кредитні та нематеріальні активи підприємства Завдання: З'ясувати поняття і види нематеріальних активів підприємства. Оцінка нематеріальних активів. Амортизація нематеріальних активів. Методика визначення ринкової вартості нематеріальних активів.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 9. Капітальні вкладення в аграрних підприємствах 9.1. Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності. 9.2. Джерела інвестицій. 9.3. Капіталовкладення аграрних підприємств. 9.4. Зіставлення інвестицій у часі. 9.5. Методика оцінки ефективності інвестицій за недисконтованими економічними показниками.	Лекція

	9.6. Методика оцінки ефективності інвестицій за чистою поточною (теперішньою) вартістю.	
За розкладом	Тема 9. Капітальні вкладення в аграрних підприємствах Завдання: З'ясувати поняття інвестицій та інвестиційної діяльності. Вивчити джерела інвестицій. Капіталовкладення аграрних підприємств. Вивчити методику оцінки ефективності інвестицій за недисконтованими економічними показниками. Методика оцінки ефективності інвестицій за чистою поточною (теперішньою) вартістю.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 10. Інфраструктура сільськогосподарського виробництва 10.1. Поняття, значення і класифікація інфраструктури. 10.2. Особливості функціонування виробничої інфраструктури аграрних підприємств. 10.3. Тенденції розвитку соціальної інфраструктури. 10.4. Роль ринкової інфраструктури у забезпеченні ефективного функціонування аграрних формувань.	Лекція
За розкладом	Тема 10. Інфраструктура сільськогосподарського виробництва Завдання: Засвоїти поняття, значення і класифікація інфраструктури. Вивчити особливості функціонування виробничої інфраструктури аграрних підприємств. Дослідити тенденції розвитку соціальної інфраструктури. Роль ринкової інфраструктури у забезпеченні ефективного функціонування аграрних формувань.	Практичне заняття, індивідуальна робота

За розкладом	<p>Тема 11. Інноваційні процеси та науково-технічний прогрес</p> <p>11.1. Поняття інноваційної діяльності. Сутність, напрями та основні риси науково-технічного прогресу.</p> <p>11.2. Ефективність застосування мінеральних добрив і фактори її підвищення.</p> <p>11.3. Ефективність застосування хімічних засобів захисту рослин і тварин.</p> <p>11.4. Біологічний напрям науково-технічного прогресу.</p> <p>11.5. Методика визначення економічної ефективності нововведень у рослинництві і тваринництві.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 11. Інноваційні процеси та науково-технічний прогрес (НТП)</p> <p>Завдання: Засвоїти поняття інноваційної діяльності. Вивчити сутність, напрями та основні риси НТП. Ефективність застосування мінеральних добрив і фактори її підвищення. Ефективність застосування хімічних засобів захисту рослин і тварин. Біологічний напрям НТП. Вивчити методику визначення економічної ефективності нововведень у рослинництві і тваринництві.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 12. Витрати виробництва і собівартість продукції</p> <p>12.1. Сутність і види собівартості продукції.</p> <p>12.2. Склад витрат за видами діяльності підприємств.</p> <p>12.3. Класифікація витрат. Постійні і змінні витрати.</p> <p>12.4. Методи та методика визначення собівартості сільськогосподарської продукції.</p> <p>12.5. Шляхи зниження собівартості продукції.</p>	Лекція

За розкладом	Тема 12. Витрати виробництва і собівартість продукції Завдання: Засвоїти сутність і види собівартості продукції. Вивчити склад витрат за видами діяльності підприємств. Класифікація витрат. Постійні і змінні витрати. Методи та методика визначення собівартості сільськогосподарської продукції. Шляхи зниження собівартості продукції.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 13. Ціноутворення на продукцію 13.1. Сутність і види цін в ринковій економіці. 13.2. Цінова конкуренція і цінова конкурентоспроможність. 13.3. Ціноутворення і ціни в сучасних умовах. 13.4. Методи визначення рівня ціни. 13.5. Паритет цін і механізм його забезпечення.	Лекція
За розкладом	Тема 13. Ціноутворення на продукцію Завдання: Засвоїти сутність і види цін в ринковій економіці. Цінова конкуренція і цінова конкурентоспроможність. Ціноутворення і ціни в сучасних умовах. Вивчити методи визначення рівня ціни. Паритет цін і механізм його забезпечення.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 14. Економічні результати та ефективність діяльності підприємства 14.1. Валова та товарна продукція сільського господарства. 14.2. Кінцева продукція аграрних формувань. 14.3. Чиста продукція, прибуток аграрних підприємств і методика його визначення. 14.4. Сутність і значення ефективності. 14.5. Рентабельність виробництва та методика її	Лекція

	аналізу. 14.6. Аналіз беззбитковості виробництва. 14.7. Оцінка ринкової пропозиції підприємства.	
За розкладом	Тема 14. Економічні результати та ефективність діяльності підприємства Завдання: Засвоїти поняття валової та товарної продукції сільського господарства. Кінцева продукція аграрних формувань. Чиста продукція, прибуток аграрних підприємств і методика його визначення. Сутність і значення ефективності. Рентабельність виробництва та методика її аналізу. Здійснити аналіз беззбитковості виробництва. Оцінка ринкової пропозиції підприємства.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 15. Якість і конкурентоспроможність продукції 15.1. Поняття та значення якості, характеристика її показників. 15.2. Методи визначення якості продукції та втрат від її зниження. 15.3. Витрати на поліпшення якості продукції. 15.4. Стандартизація і сертифікація продукції.	Лекція
За розкладом	Тема 15. Якість і конкурентоспроможність продукції Завдання: Засвоїти поняття та значення якості, характеристика її показників. Методи визначення якості продукції та втрат від її зниження. Витрати на поліпшення якості продукції. Стандартизація і сертифікація продукції.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 16. Інтенсифікація виробництва в аграрних підприємствах 16.1. Суть інтенсифікації та показники рівня	Лекція

	інтенсивності виробництва. 16.2. Економічна ефективність інтенсифікації та фактори, що її зумовлюють. 16.3. Основні напрями інтенсифікації.	
За розкладом	Тема 16. Інтенсифікація виробництва в аграрних підприємствах Завдання: Засвоїти суть інтенсифікації та показники рівня інтенсивності виробництва. Економічна ефективність інтенсифікації та фактори, що її зумовлюють. Вивчити основні напрями інтенсифікації.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 17. Розширене відтворення і нагромадження в аграрних підприємствах 17.1. Суть і показники розширеного відтворення та його особливості в аграрних підприємствах. 17.2. Показники товарності продукції та шляхи їх підвищення. 17.3. Суть ринкових форм реалізації продукції. 17.4. Розширене відтворення та створення ринку продовольчих товарів.	Лекція
За розкладом	Тема 17. Розширене відтворення і нагромадження в аграрних підприємствах Завдання: Засвоїти суть і показники розширеного відтворення та його особливості в аграрних підприємствах. Показники товарності продукції та шляхи їх підвищення. Суть ринкових форм реалізації продукції. Розширене відтворення та створення ринку продовольчих товарів.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 18. Спеціалізація, концентрація та інтеграційні	Лекція

	процеси в сільськогосподарському виробництві 18.1. Спеціалізація аграрних підприємств. 18.2. Галузі та галузева структура аграрних підприємств. 18.3. Концентрація виробництва в аграрних підприємствах. 18.4. Форми диверсифікації аграрних підприємств. 18.5. Суть агропромислової інтеграції. 18.6. Регіональні та господарські агропромислові формування. 18.7. Інтеграція аграрних і переробних підприємств.	
За розкладом	Тема 18. Спеціалізація, концентрація та інтеграційні процеси в сільськогосподарському виробництві Завдання: Засвоїти суть спеціалізації аграрних підприємств. Галузі та галузева структура аграрних підприємств. Концентрація виробництва в аграрних підприємствах. Форми диверсифікації аграрних підприємств. Суть агропромислової інтеграції. Регіональні та господарські агропромислові формування. Інтеграція аграрних і переробних підприємств.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 19. Реструктуризація й санація підприємств 19.1. Реструктуризація підприємств. 19.2. Санація підприємств. 19.3. Участь кредиторів у фінансовому оздоровленні боржника.	Лекція
За розкладом	Тема 19. Реструктуризація й санація підприємств Завдання: Засвоїти суть реструктуризації підприємств. Санація підприємств. Участь кредиторів у	Практичне заняття, індивідуальна робота

	фінансовому оздоровленні боржника.	
За розкладом	Тема 20. Банкрутство та ліквідація підприємства 20.1. Банкрутство підприємства. 20.2. Ліквідація підприємства.	Лекція
За розкладом	Тема 20. Банкрутство та ліквідація підприємства Завдання: Засвоїти суть банкрутства підприємства. Ліквідація підприємства.	Практичне заняття, індивідуальна робота

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет економічний
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ
E-mail:	<i>nonnakoval69@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1731</i>

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Управління витратами» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Дисципліна вивчає процес цілеспрямованого формування витрат за їх видами, місцями та носіями за постійного контролю рівня витрачання ресурсів і стимулювання економії.

2. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни – набути знань про закономірності формування витрат за видами, центрами відповідальності та носіями для мінімізації їх рівня та обґрунтування оптимальних господарських рішень.

Основним завданням вивчення курсу «Управління витратами» є формування у студентів знань з таких основних питань: сутність, мета та функції управління витратами; сутність, визначення та класифікація витрат; методи і способи обліку витрат та калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг); формування витрат за центрами відповідальності;

управління витратами у короткостроковому і довгостроковому періодах; аналіз взаємозв'язку «обсяг виробництва – витрати – прибуток» з метою уникнення негативного ефекту масштабу; аналіз інвестиційної привабливості підприємства; методи обліку та управління активами підприємства; підготовка інформаційної бази, яка дозволила б оцінювати витрати при виборі і прийнятті господарських рішень; пошук резервів зниження витрат на всіх етапах виробничого процесу і у всіх підрозділах підприємства; бюджетне планування і контроль; вибір системи управління витратами, адекватної умовам роботи підприємства.

3. Формат курсу:

Очний.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання – В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання

соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та

професійному спілкуванні; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

5. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Управління витратами» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін, як «Історія економіки та економічної думки», «Теорія економічного аналізу», «Основи економічної науки», «Мікро і макроекономіка», «Економічна теорія», «Аналіз господарської діяльності».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	Тема 1. Економічна суть, значення і завдання управління витратами	Лекція

	<p>1.1. Предмет, метод і зміст дисципліни.</p> <p>1.2. Принципи і завдання управління витратами.</p> <p>1.3. Роль і значення управління витратами в умовах ринкової економіки.</p> <p>1.4. Методика і методологія формування виробничих витрат.</p>	
За розкладом	<p>Тема 1. Економічна суть, значення і завдання управління витратами</p> <p>Завдання: Ознайомитися з предметом, методами і змістом дисципліни. Засвоїти принципи і завдання управління витратами. Розглянути роль і значення управління витратами в умовах ринкової економіки. Вивчити методику і методологію формування виробничих витрат.</p>	Семінар, групова робота
За розкладом	<p>Тема 2. Закономірності та чинники формування витрат</p> <p>2.1. Особливості динаміки витрат у коротко- і довгостроковому періодах.</p> <p>2.2. Функції витрат.</p> <p>2.3. Вплив виробничого навчання і досвіду на рівень витрат.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 2. Закономірності та чинники формування витрат</p> <p>Завдання: Ознайомитися з особливостями динаміки витрат у коротко- і довгостроковому періодах. Засвоїти функції витрат. Розглянути вплив виробничого навчання і досвіду на рівень витрат</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 3. Управління витратами</p> <p>3.1. Централізація і децентралізація – основні</p>	Лекція

	аспекти структури управління. 3.2. Функції управління витратами. 3.3. Основні методи управління підприємством.	
За розкладом	Тема 3. Управління витратами Завдання: Засвоїти суть централізації і децентралізації, як основних аспектів структури управління. Функції управління витратами. Засвоїти основні методи управління підприємством.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 4. Формування витрат за місцями і центрами відповідальності 4.1. Центри відповідальності та їх необхідність. 4.2. Типи центрів відповідальності. 4.3. Оцінка та облік діяльності центрів відповідальності. 4.4. Формування витрат за місцями виникнення. 4.5. Формування витрат за центрами затрат. 4.6. Розроблення кошторисів центрів відповідальності. 4.7. Розподіл витрат допоміжних і обслуговуючих підрозділів. 4.8. Методика складання кошторису підприємства.	Лекція
За розкладом	Тема 4. Формування витрат за місцями і центрами відповідальності Завдання: Ознайомитися з центрами відповідальності та їх типами. Оцінка та облік діяльності центрів відповідальності. Формування витрат за місцями виникнення та за центрами затрат. Розроблення кошторисів центрів	Практичне заняття, індивідуальна робота

	відповідальності. Розподіл витрат допоміжних і обслуговуючих підрозділів. Засвоїти методику складання кошторису підприємства.	
За розкладом	Тема 5. Собівартість продукції і калькулювання 5.1. Поняття й види собівартості. 5.2. Собівартість готової та реалізованої продукції. 5.3. Метод, завдання та принципи калькуляційного обліку. 5.4. Види калькуляцій і їх використання в управлінні витрат. 5.5. Управління виробничими затратами за об'єктами калькулювання.	Лекція
За розкладом	Тема 5. Собівартість продукції і калькулювання Завдання: Ознайомитися з поняттям собівартості та розглянути її види. Собівартість готової та реалізованої продукції. Метод, завдання та принципи калькуляційного обліку. Види калькуляцій і їх використання в управлінні витрат. Управління виробничими затратами за об'єктами калькулювання: а) простий і нормативний методи обліку; б) калькулювання за стандартними витратами (стандарт-кост); в) калькулювання за замовленнями (позамовний метод); г) калькулювання за процесами (попроцесний метод).	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 6. Контроль витрат і стимулювання економії ресурсів 6.1. Роль і значення контролю в управлінні	Лекція

	<p>витратами.</p> <p>6.2. Завдання і види контролю.</p> <p>6.3. Методи контролю витрат.</p> <p>6.4. Функції витрат, як засіб оцінювання роботи підрозділів центрів витрат.</p> <p>6.5. Суть внутрішнього управлінського контролю та його елементи.</p> <p>6.6. Методи вивчення поведінки витрат.</p> <p>6.7. Внутрішні резерви зниження витрат.</p>	
За розкладом	<p>Тема 6. Контроль витрат і стимулювання економії ресурсів</p> <p>Завдання: Ознайомитися з роллю і значенням контролю в управлінні витратами. Засвоїти завдання і види контролю. Методи контролю витрат. Функції витрат. Суть внутрішнього управлінського контролю та його елементи. Методи вивчення поведінки витрат. Внутрішні резерви зниження витрат.</p>	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 7. Аналіз системи «витрати-випуск-прибуток», як інструмент обґрунтування виробничо-маркетингових рішень</p> <p>7.1. Сутність і передумови аналізу системи «витрати-випуск-прибуток».</p> <p>7.2. Визначення маржинального прибутку в CVP-аналізі.</p> <p>7.3. Аналіз рівноваги операційної діяльності.</p> <p>7.4. Аналіз за умов невизначеності та безпека виробництва.</p> <p>7.5. Залежність прибутку від операційної</p>	Лекція

	активності та структури витрат. 7.6. Поняття операційного важеля та його розрахунок.	
За розкладом	Тема 7. Аналіз системи «витрати-випуск-прибуток», як інструмент обґрунтування виробничо-маркетингових рішень Завдання: Ознайомитися з сутністю і передумовами аналізу системи «витрати-випуск-прибуток». Визначення маржинального прибутку в CVP-аналізі. Аналіз рівноваги операційної діяльності. Аналіз за умов невизначеності та безпека виробництва. Залежність прибутку від операційної активності та структури витрат. Засвоїти поняття операційного важеля та його розрахунок.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 8. Методи цільового формування структурного аналізу та зниження витрат 8.1. Роль концепції цільової собівартості в системі управління витратами, принципи таргет-костингу. 8.2. Основні етапи досягнення цільового рівня собівартості. 8.3. Функціонально-вартісний аналіз: суть, об'єкти та етапи проведення. 8.4. Кайдзен, кайдзен-кастинг – методи зниження витрат.	Лекція
За розкладом	Тема 8. Методи цільового формування структурного аналізу та зниження витрат Завдання: Ознайомитися з роллю концепції цільової собівартості в системі управління витратами, принципи таргет-костингу. Засвоїти	Практичне заняття, індивідуальна робота

	основні етапи досягнення цільового рівня собівартості. Функціонально-вартісний аналіз та методи зниження витрат – кайдзен, кайдзен-кастинг.	
За розкладом	Тема 9. Адаптація операційної системи до зміни її завантаження за критерієм витрат 9.1. Сутність і форми адаптації. 9.2. Вплив різних форм адаптації машин на експлуатацію витрати: інтенсивність роботи; вплив часу роботи машин на собівартість продукції; вплив кількісної адаптації на витрати. 9.3. Кількісна адаптація і довгострокова мінімізація витрат під час її здійснення.	Лекція
За розкладом	Тема 9. Адаптація операційної системи до зміни її завантаження за критерієм витрат Завдання: Ознайомитися із суттю і формами адаптації. Дослідити вплив різних форм адаптації машин на експлуатацію витрати: інтенсивність роботи; вплив часу роботи машин на собівартість продукції; вплив кількісної адаптації на витрати. Кількісна адаптація і довгострокова мінімізація витрат під час її здійснення.	Практичне заняття, індивідуальна робота
За розкладом	Тема 10. Мінімізація витрат на створення та зберігання запасів 10.1. Вплив системи управління запасами на ефективність діяльності підприємства. 10.2. Сучасні моделі управління товарно-матеріальними запасами. 10.3. Визначення оптимального розміру	Лекція

	<p>замовлення.</p> <p>10.4. Вплив методів оцінювання запасів під час їх вибуття на витрати підприємства.</p>	
За розкладом	<p>Тема 10. Мінімізація витрат на створення та зберігання запасів</p> <p>Завдання: Вивчити вплив системи управління запасами на ефективність діяльності підприємства. Сучасні моделі управління товарно-матеріальними запасами: модель з фіксованим розміром запасу; модель з фіксованим періодом; система «точно за часом». Визначення оптимального розміру замовлення: розрахунок витрат на зберігання запасів; розрахунок витрат на розміщення замовлення. Засвоїти вплив методів оцінювання запасів під час їх вибуття на витрати підприємства.</p>	<p>Практичне заняття, індивідуальна робота</p>

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

факультет/інститут економічний

кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем

Назва курсу	ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ
E-mail:	<i>budnyakluba@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=69</i>

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Економічний аналіз» є обов’язковою при підготовці фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня бакалавр. Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування загальнотеоретичних і конкретно-економічних методів і прийомів з метою розв’язання задач факторного аналізу, вивчення причинно-наслідкових зв’язків у роботі конкретного суб’єкту господарювання, прогнозування основних результатів його роботи з метою прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.

2. Мета та цілі курсу

Мета: засвоєння студентами теоретичних і практичних знань із питань організації та ведення економічного аналізу, набуття навичок із методики здійснення аналізу на різних рівнях господарювання з метою комплексного оцінювання результатів господарювання та прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень.

Завдання: вивчення сучасних методик економічного аналізу із застосуванням математичних та статистичних прийомів і методів.

Програмні компетентності – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки ; Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем

та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел; Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства; здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень

3. Формат курсу – очний

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової (online, Moodle).

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

4. Результати навчання

- ✓ Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері професійної діяльності.
- ✓ Проявляти турботу про здоров'я та безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ✓ Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ та процесів на підприємстві.
- ✓ Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ✓ Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ✓ Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Теорія економічного аналізу», «Вища математика», «Мікро і макроекономіка», «Інформаційні технології», «Економіка підприємства», «Основи економічної науки», «Статистика».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (PowerPoint, Excel, Word) для підготовки рефератів, презентацій та виконання

практичних робіт.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Наукові основи економічного аналізу 1.1. Роль аналізу для внутрівиробничого управління. 1.2. Етапи аналізу і його організація на підприємстві. 1.3. Предмет, метод і прийоми економічного аналізу. 1.4. Проектування організації економічного аналізу http://pdatu.net.ua/mod/lesson/edit.php?id=37967&mode=single&pageid=2735 .	Лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Наукові основи економічного аналізу Завдання: Ознайомитися із значенням економічного аналізу для внутрівиробничого управління, етапами його проведення та організацією на підприємстві. Повторити методи і прийоми, що використовуються в економічному аналізі з метою їх практичного використання. Акцентувати увагу на проектуванні організації економічної роботи на підприємстві.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Основи аналізу попиту і пропозиції. 2.1. Аналіз попиту і пропозиції на продукцію та послуги підприємства. 2.2. Ринкова рівновага та аналіз її змін. 2.3. Аналіз еластичності попиту і пропозиції на продукцію та послуги підприємства.	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Основи аналізу попиту і пропозиції. Завдання: Ознайомитися з аналізом попиту і пропозиції на продукцію та послуги підприємства, їх еластичністю та ринковою рівновагою. Провести практичні розрахунки.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 3. Аналіз ефективності випуску та збуту продукції 3.1. Аналіз випуску продукції за асортиментом і складом. 3.2. Аналіз ритмічності випуску продукції. 3.3. Аналіз якості продукції. 3.4. Аналіз збуту продукції, системи технічного обслуговування та ціноутворення. 3.5. Аналіз рекламної роботи. 3.6. Аналіз виконання договорів про поставку і реалізацію	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3 Аналіз ефективності випуску та збуту продукції Завдання: Ознайомитися з аналізом випуску продукції за асортиментом і складом, ритмічністю роботи підприємства, якістю продукції, рекламної роботи та виконання договірних зобов'язань. Провести відповідні	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

	розрахунки.	
Згідно розкладу	Тема 4. Аналіз фінансового стану підприємства 4.1. Суть та завдання аналізу фінансового стану підприємства. 4.2. Зміст та особливості зовнішнього аналізу фінансового стану. 4.3. Методика внутрішнього аналізу фінансового стану. 4.4. Основні прийоми, що використовуються в аналізі фінансового стану	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Аналіз фінансового стану підприємства Завдання: Ознайомитися із суттю і завданнями аналізу фінансового стану підприємства, методикою зовнішнього і внутрішнього аналізу фінансового стану та основними прийомами, що при цьому використовуються.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 5. Аналіз майна підприємства 5.1. Аналіз валюти балансу. 5.2. Аналіз складу і структури активів підприємства. 5.3. Аналіз оборотного капіталу	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Аналіз майна підприємства Завдання: Ознайомитися із методикою аналізу валюти балансу, складом і структурою активів підприємства та оборотного капіталу. Провести відповідні розрахунки.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 6. Аналіз джерел формування капіталу 6.1. Оцінка структури джерел фінансових ресурсів. 6.2. Аналіз джерел власних коштів підприємства. 6.3. Аналіз джерел позикових коштів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Аналіз джерел формування капіталу. Завдання: Ознайомитися з методикою оцінки структури джерел фінансових ресурсів та особливостями аналізу власних і залучених джерел коштів. Провести відповідні розрахунки.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 7. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства 7.1. Сутність платоспроможності та ліквідності. 7.2. Аналіз ліквідності балансу. 7.3. Аналіз показників ліквідності	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства Завдання: Ознайомитися із сутністю та методикою аналізу платоспроможності та ліквідності підприємства. Провести відповідні розрахунки.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 8. Аналіз фінансової стійкості підприємства 8.1. Значення фінансової стійкості підприємства 8.2. Аналіз абсолютних показників фінансової стійкості 8.3. Аналіз відносних показників фінансової стійкості 8.4. Оцінка запасу фінансової стійкості і безпечності підприємства	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Аналіз фінансової стійкості підприємства	Семінар, групова робота.

	Завдання: Ознайомитися із значенням та методикою аналізу фінансової стійкості підприємства. Провести розрахунки абсолютних та відносних показників фінансової стійкості. Оцінити запас фінансової стійкості і безпечності підприємства. Провести відповідні розрахунки.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 9. Аналіз грошових потоків підприємства 9.1.Сутність грошового потоку та необхідність його аналізу. 9.2. Аналіз руху грошових коштів. 9.3. Оцінка руху та збалансованості грошових потоків підприємства 9.4. Методика розрахунку фінансової потреби підприємства	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Аналіз грошових потоків підприємства Завдання: Ознайомитися із сутністю та необхідністю аналізу грошового потоку, методикою його аналізу та оцінкою руху грошових коштів. Провести відповідні розрахунки.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 10. Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства 10.1. Аналіз показників ефективності діяльності підприємства 10.2.Аналіз інтенсивності використання оборотних засобів. 10.3.Ефект фінансового важеля	Лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства Завдання: Ознайомитися з методикою аналізу ефективності роботи підприємства, інтенсивністю використання оборотних засобів та ефектом фінансового важеля.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 11. Аналіз ділової активності підприємства 11.1. Сутність та характеристика показників ділової активності 11.2. «Золоте правило розвитку підприємства» в системі оцінки його ділової активності	Лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Аналіз ділової активності підприємства Завдання: Ознайомитися із сутністю та характеристикою показників ділової активності. Провести відповідні розрахунки.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 12. Аналіз інвестиційної активності підприємства 12.1. Зміст та завдання аналізу інвестиційної діяльності підприємства 12.2. Комплексна інтегральна методика оцінювання інвестиційної привабливості підприємства	Лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Аналіз інвестиційної активності підприємства Завдання: Ознайомитися із змістом та завданнями аналізу інвестиційної діяльності підприємства та комплексною інтегральною методикою оцінювання інвестиційної привабливості підприємства.	Семінар, групова робота. Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
Згідно розкладу	Тема 13. Аналіз кредитоспроможності підприємства 13.1. Сутність кредитоспроможності та необхідність її оцінювання 13.2. Оцінювання кредитоспроможності позичальника	Лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Аналіз кредитоспроможності підприємства	Семінар, групова робота.

	Завдання: Ознайомитися із сутністю кредитоспроможності та необхідністю її оцінювання. Провести відповідні розрахунки.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
--	---	---

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу

Назва курсу	МЕРЕЖЕВА І ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА
Е-mail кафедри:	<i>alex Burl1982@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=159</i>

1. Коротка анотація до курсу - Курс передбачає вивчення теоретичних і практичних засад мережевої і цифрової економіки. Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно до навчального плану є: лекції; практичні заняття, а також консультації. Практичні заняття передбачають: захист практичних завдань, презентації результатів самостійної роботи. Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача, підготовці до практичних занять. Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань. Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, тестового контролю, захисту практичних завдань. Підсумковий (семестровий) контроль після завершення семестру здійснюється у формі заліку.

2. Мета та цілі курсу - формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами..

У результаті вивчення дисципліни «Мережева і цифрова економіка» студенти повинні **знати**: фундаментальні особливості трансформації реальної економіки в цифрову, сутність ключових понять цифрової економіки – цифрова трансформація, комп'ютеризація, цифровізація, інформатизація, автоматизація, діджиталізація, Data Science, Data mining, цифровий добробут, цифровий ринок, цифрові тренди, цифрова інформація, цифрове громадянство, цифрова ідентичність, цифровий підпис, цифрова безпека, штучний інтелект, машинне навчання, кодування, веб-скейпінг, бот, Big Data, цифрова валюта, криптовалюта, блокчейн, майнінг, цифрові сервіси, цифрове суспільство, цифрова індустрія, цифрова інфраструктура, цифрові навички, цифрові компетенції, цифрова компетентність, Z - генерація, технологічна сингулярність, цифрова нерівність та дискримінація, цифрові права, "цифрове" робоче місце, цифровий маркетинг, електронна комерція, цифрові послуги, цифровий розрив, цифрові дивіденди, цифровий стрибок, цифрова додана вартість, цифровий економічний ефект, невизначеність, ризик, математичне очікування, похибка; специфіку функціонування складових цифрової економіки; види сучасних цифрових технологій та релевантні сфери їх впровадження; економічні наслідки цифрових трендів; сучасні тенденції розвитку цифрової економіки в Україні та світі.

Теоретичні знання мають бути закріплені практичними навичками. У зв'язку з цим студенти повинні вміти: використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички при обробці цифрової інформації, відслідковувати сучасні тренди цифровізації

економіки та її складових, використовувати цифрові технології та методи в навчанні та повсякденному житті; будувати власну кар'єрну траєкторію, сформувати розуміння персонального бренду, іміджу з урахуванням цифрової трансформації економічного та суспільного життя та перевагами від отриманої в майбутньому професії.

3. Формат курсу - Змішаний:

4. Результати навчання –

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин

5. Пререквізити – Для вдалого вивчення курсу здобувач повинен володіти відповідними знаннями з дисциплін: Інформаційні технології, Економіко-статистичне моделювання, Електронна комерція.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - Для вдалого вивчення курсу здобувачу необхідно:

- ✓ Технічне обладнання (ноутбук/стаціонарний ПК з доступом до Глобальної мережі Інтернет)
- ✓ Програмне забезпечення (операційна система, текстовий та табличний процесори, система керування базами даних, Веб-переглядач, демонстраційні версії програмних продуктів Project Expert, Microsoft Project тощо)

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <small>*лекція, самостійна, дискусія, груповою робота</small>
Згідно розкладу	1. Трансформація реальної економіки в цифрову економіку. Теоретичні основи.	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	2. Оцінка впливу цифровізації економіки на добробут суспільства - якість життя населення.	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	3. Екосистема цифрової економіки - цифрова інформація та комунікації суспільства	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	4. Державна політика та цифрова економіка. Основні напрями їх	<i>Лекція, практичне</i>

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
	розвитку.	<i>заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	5. Оцінка впливу цифровізації економіки на бізнес	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>
Згідно розкладу	6. Кар'єрна траєкторія фахівців з економіки в умовах цифровізації економіки.	<i>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</i>

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ОПЛАТА ПРАЦІ
E-mail:	<i>nonnakoval69@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1750</i>

1. Коротка анотація до курсу – у межах дисципліни «Оплата праці» викладаються теоретичні, методичні та прикладні питання, пов'язані з нормуванням та організацією оплати праці в процесі діяльності сучасних підприємств.

2. Мета та цілі курсу – головною метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів розуміння концептуальних основ нормування праці в сучасних умовах, використання сучасних форм та систем оплати праці в діяльності підприємств, які б забезпечували високу ефективність роботи персоналу.

3. Формат курсу : Очний.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування.

4. Результати навчання: Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної

влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити – програма навчальної дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін: «Основи економічної теорії», «Менеджмент», «Трудове право», «Планування бізнесу», «Мікро- та макроекономіка», «Управління персоналом», що знаходять своє відображення у міжпредметних зв'язках цих дисциплін.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
За розкладом	ТЕМА 1. Поняття і особливості організації оплати праці в умовах ринкової економіки. 1.1 Основні складові організації заробітної плати за сучасних умов. 1.2.Ринкова кон'юнктура як регулятор заробітної	Лекція

	плати. 1.3.Принципи організації оплати плати. 1.4.Структура заробітної плати.	
За розкладом	ТЕМА 1. Поняття і особливості організації оплати праці в умовах ринкової економіки. Завдання: Засвоїти суть, предмет і методи науки	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 2. Державне та договірне регулювання заробітної плати. 2.1 Сутність державного регулювання заробітної плати. 2.2 Порядок встановлення мінімальної заробітної плати. 2.3. Договірне регулювання заробітної плати. 2.4. Колективний договір. Трудовий договір.	Лекція
За розкладом	Тема 2. Державне та договірне регулювання заробітної плати. Завдання: визначити порядок встановлення мінімальної заробітної плати	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 3. Системи і форми оплати праці на підприємствах. 3.1 Погодинна і відрядна форма оплати праці та характеристика її систем. 3.2. Гнучка та контрактна систем оплати праці. 3.3. Комісійна система оплати праці. 3.4. Порядок розрахунку заробітної плати при безтарифній системі	Лекція
За розкладом	ТЕМА 3. Системи і форми оплати праці на підприємствах. Завдання: Визначити різні форми оплати праці.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 4. Тарифна система оплати праці 4.1 Сутність і склад тарифної системи оплати праці. 4.2. Схема посадових окладів. 4.3. Довідники професійних кваліфікаційних характеристик професій працівників. 4.4. Оплата праці керівників, спеціалістів та	Лекція

	службовців.	
За розкладом	Тема 4. Тарифна система оплати праці Завдання: вивчити сутність і склад тарифної системи оплати праці	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 5. Проектування основної заробітної плати за різних підходів до формування тарифної системи. 5.1 Характеристика основних елементів та підходів до побудови тарифних умов оплати праці. 5.2. Сутність і переваги вилкової моделі оплати праці та плаваючих окладів. 5.3. Безтарифна (пайова) модель оплати праці: сфера застосування, переваги.	Лекція
За розкладом	ТЕМА 5. Проектування основної заробітної плати за різних підходів до формування тарифної системи. Завдання: Пояснити характеристику основних елементів та підходів до побудови тарифних умов оплати праці	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 6. Проектування основної заробітної плати з використанням грейдів. Технологія оцінювання посад і формування грейдів 6.1 Проектування основної заробітної плати з використанням грейдів: сутність, етапи, відмінності від класичного тарифного нормування. 6.2. Технологія формування грейдів. 6.3. Диференціація посадових окладів з використанням грейдів.	Лекція
За розкладом	ТЕМА 6. Проектування основної заробітної плати з використанням грейдів. Технологія оцінювання посад і формування грейдів Завдання: визначити суть формування грейдів та їх призначення	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 7. Організаційно-економічний механізм узгодження заробітної плати з результативністю	Лекція

	<p>праці</p> <p>7.1 Технологія розроблення показників преміювання</p> <p>7.2. Визначення розмірів премій та встановлення періодичності преміювання</p> <p>7.3. Преміювання на основі системи управління ефективністю та системи збалансованих показників.</p> <p>7.4. Бонусні програми: особливості застосування</p>	
За розкладом	<p>ТЕМА 7. Організаційно-економічний механізм узгодження заробітної плати з результативністю праці</p> <p>Завдання: визначити розміри премій та встановлення періодичності преміювання</p>	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	<p>ТЕМА 8. Установлення доплат і надбавок до тарифних ставок і посадових окладів</p> <p>8.1 Характеристика та порядок нарахування надбавок.</p> <p>8.2. Доплати за особливий режим праці, порядок їх нарахування.</p> <p>8.3. Характеристика й особливості нарахування доплат заохочувального характеру.</p>	Лекція
За розкладом	<p>ТЕМА 8. Установлення доплат і надбавок до тарифних ставок і посадових окладів.</p> <p>Завдання: визначити порядок нарахування надбавок та їх розміри</p>	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	<p>Тема 9. Гарантії та компенсації в системі оплати праці працівників</p> <p>9.1 Гарантійні та компенсаційні виплати: загальна характеристика.</p> <p>9.2. Порядок індексації та інші механізми захисту заробітної плати працівників.</p> <p>9.3. Порядок визначення розміру виплат за невідпрацьований час.</p> <p>9.4. Гарантії, що надаються працівникам на період відпусток.</p>	Лекція
За розкладом	<p>Тема 9. Гарантії та компенсації в системі оплати праці працівників</p>	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

	Завдання: визначити порядок індексації та інші механізми захисту заробітної плати працівників	
За розкладом	ТЕМА 10. Компенсаційний та соціальний пакет на підприємстві: структура, підходи до формування 10.1 Компенсаційний пакет: поняття, вимоги до формування. 10.2. Структура компенсаційного пакета. Технологія проектування компенсаційного пакета. 10.3. Підходи до формування соціального пакета на підприємстві. 10.4. Програми соціального страхування персоналу. 10.5. Матеріальна допомога: види й особливості надання.	Лекція
За розкладом	ТЕМА 10. Компенсаційний та соціальний пакет на підприємстві: структура, підходи до формування. Завдання: визначити структуру компенсаційного пакета та його технологію.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 11. Юридичні аспекти організації заробітної плати на підприємстві 11.1. Положення про оплату праці персоналу як основний правовий документ підприємства. 11.2. Питання оплати праці в колективному договорі підприємства. 11.3. Індивідуалізація умов оплати праці у трудовому договорі	Лекція
За розкладом	ТЕМА 11. Юридичні аспекти організації заробітної плати на підприємстві Завдання: визначити основні положення та аспекти організації заробітної плати на підприємства.	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 12. Аналіз та планування заробітної плати. 12.1 Планування фонду оплати праці на підприємстві. 12.2. Аналіз витрат на оплату праці. 12.3. Організація і методика проведення аналізу фонду оплати праці підприємства та ефективності	Лекція

	його використання.	
За розкладом	ТЕМА 12. Аналіз та планування заробітної плати. Завдання: визначити основні аспекти планування фонду оплати праці на підприємстві	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота
За розкладом	ТЕМА 13. Контроль за формуванням фонду оплати праці підприємства та його використання на підприємстві 13.1 Методи контролю за формуванням фонду оплати праці підприємства та його використання. 13.2. Прийняття рішень щодо формування фонду оплати праці на підприємстві. 13.3. Виявлення та використання резервів підвищення ефективності його використання.	Лекція
За розкладом	ТЕМА 13. Контроль за формуванням фонду оплати праці підприємства та його використання на підприємстві Завдання: Яким чином здійснюється контроль за формуванням фонду оплати праці підприємства: методи і рішення	Практичне заняття, групова і індивідуальна робота

8. Підсумковий контроль

Екзамен за умови виконання навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
E-mail:	dobrovolskaella@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1920

1. Коротка анотація до курсу – Виробнича практика є складовою обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка». Виробнича практика передбачає набуття студентами практичних навичок та компетенцій щодо роботи економічної служби та структурних підрозділів підприємств на первинному рівні, операційними системами та процесами в організаціях.

2. Мета та цілі курсу – формування у студентів професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування студентами сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії; виховання у студентів потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

4. Результати навчання – В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; відтворювати моральні, культурні, наукові цінності,

примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах; показувати навички самостійної

роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Пререквізити – засвоєння змісту виробничої практики значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Основи економічної теорії», «Вступ до фаху», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Історія економіки та економічної думки», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тиж./дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно плану	Огляд галузі, в якій функціонує підприємство і тенденції її розвитку	самостійна робота
Згідно плану	Загальне ознайомлення з підприємством - об'єктом практики	самостійна робота
Згідно плану	Оцінка виробництва і реалізації продукції - об'єкта практики	самостійна робота
Згідно плану	Земельні ресурси та їх використання	самостійна робота
Згідно плану	Трудові ресурси підприємства, продуктивність, мотивація, оплата праці та організація соціально-трудових відносин	самостійна робота
Згідно плану	Матеріально-технічна база аграрних підприємств. Виробнича потужність підприємства. Основні, оборотні фонди	самостійна робота

	та фонди обігу підприємства	
Згідно плану	Фінансово-кредитні та нематеріальні активи підприємства. Капітальні вкладення в аграрних підприємствах	самостійна робота
Згідно плану	Інфраструктура сільськогосподарського виробництва	самостійна робота
Згідно плану	Витрати виробництва і собівартість продукції. Ціноутворення на продукцію	самостійна робота
Згідно плану	Економічні результати та ефективність діяльності підприємства. Інтенсифікація виробництва в аграрних підприємствах	самостійна робота
Згідно плану	Реструктуризація й санація підприємств. Банкрутство й ліквідація підприємства.	самостійна робота
Згідно плану	Розробка пропозицій щодо удосконалення діяльності підприємства	самостійна робота
Згідно плану	Оформлення звіту з практики	самостійна робота
Згідно плану	Захист звіту	захист
Згідно плану	Складання заліку	залік

8. Підсумковий контроль

Залік за умови виконання навчальної програми, проходження виробничої практики та результатами захисту звіту