

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут дистанційної освіти
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Інформаційні технології
Е-mail кафедри:	mdm@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=544

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інформаційні технології» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» СТН освітнього ступеня „Бакалавр”. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи. Сучасні підходи та організаційно- методичні основи створення ІС. Еволюція ІС. Інтегровані інформаційні системи. Архітектура та апаратне забезпечення персональних комп'ютерів. Програмне забезпечення ПК. Системи обробки текстів. Обробка даних табличним процесором. Організація інформаційної бази системи оброблення інформації

2. Мета та цілі курсу - «Інформаційні технології» є формування у майбутніх спеціалістів – сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, міцних знань і вироблення практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*
Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання – знати: основні характеристики апаратного і програмного забезпечення, необхідних для реалізації науково-дослідних проектів; принципи організації та функціонування комп'ютерних мереж і їх сервісів;

можливості інтернет-ресурсів аграрного спрямування; правила захисту інтелектуальної власності при роботі з Інтернет-ресурсами; оформлення звітів; візуалізації одержаних результатів;

вміти: здійснювати пошук і збирання накопиченої у різних джерелах, зокрема в Internet-джерелах, фахової інформації; проводити комплексну обробку і аналіз інформації; створювати оптимальну структуру даних для зберігання первинної інформації і нового інформаційного продукту, одержаного в результаті обробки і аналізу вхідних даних; одержувати необхідні дані із створеної структури даних, представляти їх у графічному та інших форматах; оптимізувати систему обробки інформації з метою вдосконалення інформаційних процесів і уточнення варіантів раніше прийнятих рішень; використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обміну інформацією, для ділового спілкування, презентації своїх досягнень тощо.

5. Пререквізити – вивчення дисципліни «Інформаційні технології» базується на шкільному курсі «Інформатика». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійної підготовки.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи.

Тема, план
Тема 2. Сучасні підходи та організаційно- методичні основи створення ІС. Еволюція ІС.
Тема 3. Інтегровані інформаційні системи.
Тема 4. Архітектура та апаратне забезпечення персональних комп'ютерів.
Тема 5. Програмне забезпечення ПК.
Тема 6. Системи обробки текстів.
Тема 7. Обробка даних табличним процесором.
Тема 8. Організація інформаційної бази системи оброблення інформації.

8. Підсумковий контроль

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Розділ 1				Розділ 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ПТК	100
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів при вивченні дисципліни «Інформаційні технології» здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань і підсумковим результатом є залік.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв'язуванні завдань, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обґрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно).

Об'єктами контролю є:

а) усні відповіді: вміння змістовно та ґрунтовно висвітлити зазначене питання; логічність викладення матеріалу; аргументованість; використання основної та додаткової літератури; культура мовлення; впевненість, емоційність та виразність в процесі виступу;

б) письмові практичні завдання: вміння розв'язувати задачі за допомогою ПЕОМ; аналізувати отримані результати, вміння формулювати висновки; оформлення лабораторної роботи.

в) поточні тести і контрольні роботи

г) виконання індивідуальної розрахункової роботи

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Силабус

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
E-mail:	kokas2008@ukr.net fiztd@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	Охорона праці та безпека життєдіяльності http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1369

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є обов'язковою при підготовці фахівців освітнього ступеня «Бакалавр», тому що є основою наук про небезпеки в умовах, як в умовах повсякденного життя, так і в умовах виробництва.

Предметом дисципліни являються небезпеки в системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» з метою їх попередження для забезпечення безпеки в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

При вивченні дисципліни здобувач має отримати відповідні сучасним вимогам знання про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей в умовах повсякденного життя та виробництва.

В системі «людина – життєве (навколишнє) середовище» існує ряд проблем, які викликали необхідність виділення частини оточуючих нас небезпек в окрему дисципліну «Охорона праці та безпека життєдіяльності»:

а) *надзвичайне зростання ступеня ризику травматизму та загибелі людей* при взаємодії зі складними технічними системами на виробництві, транспорті та побуті;

б) *зростання числа випадків технологічних катастроф* (аварії на АЕС, на хімічних та інших небезпечних виробництвах, транспортні нещасні випадки тощо) зумовлене зниженням реальної надійності пристроїв, зроблених людиною, та помилками персоналу під час їх експлуатації. З'явився страх втратити контроль над технікою;

в) *забруднення навколишнього середовища*, яке полягає у збільшенні антропогенного навантаження від життєдіяльності людини. Місяцями воно досягло граничного рівня, що викликає загрозу існуванню людини як біологічного виду;

г) *ненадійність потенційної ефективності технічних систем*. Причини цього пояснюються:

- неузгодженістю рівня розвитку та підготовки людини з особливостями техніки;

- неузгодженістю можливостей людини з параметрами обладнання, що особливо проявляється за умов дефіциту часу, інформації та дії зовнішніх факторів;
- низьким рівнем відповідальності людей за результати своїх дій;
- відсутністю особистої зацікавленості у досягненні найвищих результатів.

Тому питання виживання в життєвому середовищі, яке постійно ускладнюється і часто стає «ворожим» для існування людини не є риторичним, але нагальним, для забезпечення існування людини, як індивідууму, так і людства в цілому.

2. Мета та цілі курсу

Мета – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку побутових та виробничих небезпек, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформулювати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання та ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища; формування у майбутніх фахівців з вищою освітою знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинний засвоїти:

- ідентифікацію потенційних небезпек (розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву);
- визначення небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек;
- прогнозування можливості і наслідків впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи «людина - життєве середовище»;
- нормативно-правову базу захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях тощо;
- заходи та застосування засобів захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів;
- методи запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію;
- практичну діяльність, громадсько-політичні, соціально-економічні, правові, технічні, природоохоронні, медико-профілактичні та освітньо-виховні заходи, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі;
- планування заходів щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі «людина - життєве середовище».
- питання організації охорони праці, обов'язки посадових осіб і їхню відповідальність за створення здорових і безпечних умов праці;
- методи аналізу травматизму і захворюваності;
- способи попередження появи небезпечних і шкідливих виробничих факторів;
- методи і засоби колективного й індивідуального захисту;
- основні вимоги техніки безпеки при виконанні трудових обов'язків на робочому місці;
- причини пожеж, профілактику і способи їх гасіння.

3. Формат курсу - очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни студент повинен знати і уміти:

- основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;
- основні поняття, визначення та терміни;
- аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;
- джерела небезпеки та їх класифікація;
- концепцію допустимого ризику;
- загальні положення управління ризиком;
- системи забезпечення життєдіяльності людини;
- основні характеристики аналізаторів організму людини;
- роль органів чуття в забезпеченні безпеки;
- психофізіологічний закон Вебера-Фехнера;
- дію наркотичних, лікарських та інших речовин на організм людини;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- характеристику середовища життєдіяльності людини;
- синергізм та антагонізм дії шкідливих факторів;
- роль біоритмів людини в забезпеченні її життєдіяльності;
- категорії факторів, що змушують людину ризикувати;
- психологічні причини свідомого порушення виконавцями вимог безпеки;
- основні джерела забруднення атмосфери, водних ресурсів та ґрунтів;
- основні види взаємодії та трансформації забруднень в оточуючому середовищі;
- негативні наслідки нераціонального природокористування;
- причини та характер виникнення абіотичних природних небезпек;
- загальні заходи і засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- небезпека життю та здоров'ю людей від отруйних рослин та грибів;
- небезпека контакту з тваринами, комахами та рибами;
- основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек;
- причини та характер виникнення техногенних небезпек;
- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з транспортними засобами;
- заходи безпеки при використанні горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів;

- заходи захисту від небезпек, пов'язаних з електричним струмом;
- основні заходи та засоби захисту від джерел випромінювання;
- дію токсичних речовин на організм людини та заходи і засоби захисту від їх дії;
- причини виникнення небезпек при експлуатації та утриманні житла;
- загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек;
- характеристику комбінованих небезпек;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- особливі заходи безпеки при використанні у побуті газу, токсичних, пожеже- та вибухонебезпечних речовин, електричного устаткування, судин, що знаходяться під тиском тощо;
- загальні правила користування та поведінки в приміщеннях житлових будинків і на прибудинковій території;
- заходи для запобігання зсувів, пожеж та вибухів у житловому фонді;
- вимоги щодо забезпечення санітарно-гігієнічного та епідемічного благополуччя населення;
- загальні правила поведінки на вулицях і дорогах, використання транспортних засобів та користування ними;
- причини виникнення, загальна характеристика та класифікація надзвичайних ситуацій;
- ідентифікацію типу ситуацій та оцінка рівня небезпеки;
- принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- організація ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;
- комплектація аптечки першої допомоги;
- підручні засоби для надання першої допомоги,
- правила зупинення кровотечі та обробки ран;
- правила і порядок дій при виведенні людини з непритомного стану та стану клінічної смерті.
- основні законодавчі акти про ОП;
- міжгалузеві і галузеві нормативні акти про ОП, їх кодування;
- органи державного нагляду за ОП;
- відповідальність за невиконання вимог з ОП;
- відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;
- навчання з питань ОП при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;
- порядок розслідування нещасних випадків на виробництві.
- поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно-гігієнічні умови праці;
- мікроклімат та його вплив на організм людини;
- гігієнічну класифікацію шкідливих речовин за характером дії на організм людини та класи небезпечності шкідливих речовин;
- основні методи профілактики отруєнь та професійних захворювань;
- гігієнічне нормування забруднення повітря шкідливими речовинами;

- методи контролю повітря робочої зони і вимоги до них;
- класифікація вентиляційних систем та їх призначення, організація повітрообміну в приміщенні, схеми вентиляції;
- види виробничого освітлення, його значення, вимоги санітарних норм до виробничого освітлення;
- параметри звукового поля, дію шуму на організм людини і методи захисту від нього;
- види вібрацій, їх параметри, нормування та вплив на організм людини;
- вплив електромагнітних полів на людину та методи захисту від них;
- види і джерела іонізуючих випромінювань, соматичні та генетичні наслідки радіаційного опромінення;
- поглинуту та еквівалентну дози, одиниці виміру, заходи і засоби захисту від іонізуючих випромінювань, гігієнічне нормування радіаційного опромінення;
- складові безпечності технологічного процесу і обладнання;
- основи техніки безпеки при виконанні практичних завдань на робочому місці;
- основи техніки безпеки при проведенні лабораторних і практичних занять в ПТНЗ;
- значення питань електробезпеки, фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;
- поняття пожежної безпеки і шкідливі та небезпечні фактори при пожежі;
- особливості горіння газів, рідин, твердих горючих речовин, пилу;
- показники пожежовибухонебезпеки речовин різного агрегатного стану;
- класифікація приміщень і виробництв за вибухопожежонебезпечністю;
- вибухо- та пожежонебезпечність приміщень і зон за ПУЕ;
- система попередження пожеж і пожежного захисту в ПТНЗ;
- методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж, первинні та стаціонарні засоби пожежогасіння, колективні та індивідуальні засоби захисту людей під час пожеж;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи типові ознаки виникнення небезпек, ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники;
- на основі результатів аналізу характеру діяльності людини та моделей типових небезпечних ситуацій прогнозувати можливість виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників;
- на основі інформації про наявність або можливість виникнення шкідливих і небезпечних чинників та про їх кількісні характеристики за допомогою моделей типових небезпечних ситуацій визначати рівень індивідуального ризику;
- використовуючи інформацію про допустимий рівень індивідуального ризику та типові рекомендації щодо адекватних дій у разі виникнення ознак небезпечної ситуації, зменшувати ризик до допустимих значень;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за навколишнім середовищем та використовуючи типові ознаки шкідливих і небезпечних чинників, своєчасно визначати наявність небезпечної ситуації, її вид та резерв часу;
- за результатами прогнозу можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників, або на основі інформації про наявність і вид небезпечної ситуації, резерву часу, а також типових рекомендацій щодо адекватних дій визначати план індивідуальних дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного пошкодження;
- використовуючи штатні та допоміжні засоби, реалізовувати попередньо розроблений план дій щодо попередження або зменшення можливого пошкодження;

- на основі положень нормативно-правових актів та індикаторів сталого розвитку розробляти і оформляти вимоги до відповідних органів виконавчої влади та об'єктів господарювання щодо визначення фактичного та забезпечення допустимого рівня небезпеки й створення нешкідливих умов для життєдіяльності;
- на основі аналізу результатів спостережень за навколишнім середовищем, використовуючи адекватні методи та методики давати оцінку екологічним та соціальним наслідкам інцидентів
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці організовувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу організовувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- за умов виробничої діяльності:
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу, контролювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;
- на основі аналізу результатів власних спостережень за наслідками нещасного випадку або аварії, користуючись чинними положеннями визначати факт випадку чи аварії;
- у складі комісії з розслідування нещасного випадку, користуючись чинними положеннями, складати акт про нещасний випадок на виробництві.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Екологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
ТЕМА 1. Теоретичні основи БЖД. Небезпека – потенційне джерело шкоди. Ризик – як оцінка небезпеки
ТЕМА 2. Людина – основний елемент системи «Л-ЖС». Взаємодія людини з навколишнім середовищем та технікою. Життєве середовище та його характеристика. Види небезпек та їх характеристика

Тема, план
ТЕМА 3. Теоретичні та нормативно-правові основи ОП
ТЕМА 4. СУОП підприємства. Функції і завдання СУОП
ТЕМА 5. Загальні положення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень. Освітлення виробничих приміщень. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. Іонізуючі та електромагнітні випромінювання
ТЕМА 6. Вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Техніка безпеки при виконанні механізованих робіт. Електробезпека.
ТЕМА 7. Основи пожежної безпеки
Теоретичні постулати БЖД
Аналізатори людини
Розробка, погодження та затвердження інструкцій з охорони праці
Розслідування нещасних випадків на виробництві
Дослідження параметрів мікроклімату
Дослідження природного освітлення
Дослідження опору тіла людини електричному струму
Первинні засоби пожежогасіння

8. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль – оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за семестр, яке здійснюється у формі іспиту. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу

Умови допуску до підсумкового контролю- виконання умов навчальної програми

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	Філософія
E-mail кафедри:	ifp@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2177

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Філософія» є фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію соціально-гуманітарного, природничого і технічного знання. Вивчення філософії є необхідною передумовою підготовки майбутніх агрономів, інженерів, технологів, економістів, ветеринарних лікарів, від світогляду та професійних якостей яких залежать трансформаційні процеси в економічній, соціальній та духовній сферах життя суспільства. Зміст та проблематика дисципліни: проблематика, специфіка, структура, функції та призначення філософії; становлення та історичні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії; філософське осмислення світу, людини, свідомості, суспільства, культури, науки та глобальних проблем сучасності; теорія пізнання; методологія наукового пізнання; теорія цінностей (аксіологія).

2. Мета та цілі курсу - забезпечити такий рівень викладання і засвоєння філософії який відповідає сучасним вимогам, формувати у майбутніх фахівців агрономічних, інженерних, технологічних, економічних та медичних спеціальностей сучасної наукової картини світу, абстрактного, системного, творчого і критичного мислення, моральних та естетичних цінностей, методологічної культури наукового дослідження, політичної культури. Концепція викладання навчальної дисципліни «Філософія» спирається на положення Закону України про вищу освіту, принципах ЮНЕСКО та Великої Хартії Університетів згідно з якими сучасний фахівець з університетської освіти – це високоосвічений та висококультурний фахівець в певній галузі економіки, культури, освіти, що має науковий світогляд й сповідує гуманістичні цінності.

3. Формат курсу – Очний

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати основний зміст усіх тем дисципліни; визначення і зміст фундаментальних філософських понять та категорій; основні ідеї головних напрямів і представників класичної, світової та вітчизняної філософії; **уміти** оперувати філософськими поняттями і категоріями; діалогувати; сформулювати і відстоювати свою власну позицію і свої переконання; оволодіти методологією наукового дослідження; інтерпретувати нескладні тексти творів великих філософів минулого і сучасності; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів університетського курсу «Історії України і української культури», природничих та соціально-гуманітарних навчальних дисциплін ЗОШ.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій або авторські навчальні посібники викладача курсу.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Тема 1. Вступ. Філософія, її специфіка та місце в культурі 1. Предмет та проблематика філософії 2. Сутність світогляду, його структура і функції 3. Філософія в системі культури. Функції філософії 4. Філософія і наука. Методологічна функція філософії у науковому пізнанні 5. Призначення філософії та її роль у житті суспільства і людини	лекція
Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу та античної Європи 1. Періодизація історії філософії 2. Зародження філософських поглядів. Специфіка східної філософської думки 3. Філософія Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю 4. Рання антична філософія 5. Класична антична філософія	семінарське заняття

Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
6. Філософія еллінізму. Римська філософія.	
Тема 3. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження 1. Специфіка середньовічного світогляду 2. Апологетика і патристика 3. Філософія періоду схоластики 4. Філософія епохи Відродження	семінарське заняття
Тема 4. Філософія Нового часу 1. Передумови філософії Нового часу 2. Раціоналізм і емпіризм: основні тенденції у філософії Нового часу 3. Філософія Просвітництва 4. Класична німецька філософія 5. Марксизм. «Філософія життя». Позитивізм.	семінарське заняття
Тема 5. Розвиток сучасної світової філософії 1. Криза «класичної філософії» і зародження сучасної некласичної філософії 2. Екзистенціалізм 3. Фрейдизм і неофрейдизм 4. Фенеменологія і герменевтика 5. Неопозитивізм 6. Аналітична філософія 7. Релігійна філософія. Філософія історії	семінарське заняття
Тема 6. Українська філософія у контексті світової філософії 1. Особливості української філософської думки 2. Філософські ідеї доби Київської Русі та доби Відродження 3. Філософські ідеї у Києво-Могилянській академії. Філософія Г. Сковороди 4. Українська філософія XIX-XXI ст.	семінарське заняття
Тема 7. Філософське розуміння світу (Онтологія філософське вчення про буття) 1. Проблема буття у філософії. Основні форми буття	лекція

Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
<ol style="list-style-type: none"> 2. Матеріально єдність світу та його різноманіття 3. Простір і час 4. Буття людини у світі 5. Сутність діалектики. 6. Принципи діалектики. 7. Закони діалектики. 8. Категорії діалектики. 	
<p>Тема 8. Проблема свідомості у філософії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідомість, її сутність та структура 2. Основні властивості свідомості 3. Свідомість і мова 4. Самосвідомість 	лекція
<p>Тема 9. Теорія пізнання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність пізнання. Об'єкт і суб'єкт пізнання 2. Основні принципи пізнавального процесу 3. Єдність чуттєвого і раціонального пізнання 4. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання 5. Поняття істини у гносеології 	лекція
<p>Тема 10. Філософська антропологія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність людини 2. Проблема походження людини 3. Індивід, особа, індивідуальність 4. Свобода, її смисл і грані 5. Життя, смерть, безсмертя 	семінарське заняття
<p>Тема 11. Соціальна філософія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет соціальної філософії. Особливості філософського вивчення суспільства 2. Основні фактори соціального розвитку 3. Основні підсистеми суспільства 4. Суспільний прогрес та його критерій 	семінарське заняття

Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
5. Громадське суспільство і держава	
<p>Тема 12. Філософія культури</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність культури та її функції 2. Основні риси культури 3. Типологія культури 4. Культура і цивілізація 5. Культурна діяльність 	лекція
<p>Тема 13. Філософське осмислення науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність науки і основні етапи її розвитку 2. Науково-технічна революція та її наслідки 3. Специфіка наукового пізнання 4. Рівні та методи наукового дослідження 5. Форми наукового дослідження 	лекція
<p>Тема 14. Аксиологія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття цінностей 2. Класифікація цінностей 3. Цінності та процес оцінювання 	семінарське заняття
<p>Тема 15. Глобальні проблеми сучасності та майбутнє людства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Світ на початку XXI ст. 2. Багатоманітність глобальних проблем 3. Філософське осмислення майбутнього 	лекція

8. Підсумковий контроль

Вказати за якою формою відбувається підсумковий контроль та які умови допуску до підсумкового контролю

На семінарах викладач проводить усне опитування з теоретичних питань, висвітлених в лекціях. Далі може бути заслуханий і обговорений есе, теми яких збігаються з темою семінару. Решта часу присвячується розв'язанню завдань і тестів: кожний здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання на яке дає або усну, або (як правило) письмову відповідь. Таким чином, кожному присутньому здобувачу вищої освіти на кожному занятті виставляється певний бал, згідно розподілу балів. На останньому занятті всього курсу виставляється поточна оцінка (на основі шкали оцінювання). Кожний семінар при даній системі оцінювання є заліковим. Підсумкова оцінка і загальна кількість балів виставляється на іспиті. Іспит проводиться в усній формі. У продовж семестру здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати семінарські заняття. Максимальна кількість балів яку здобувач вищої освіти може отримати на семінарських заняттях – 60 балів. За есе виставляється до 10 балів Після закінчення викладання дисципліни здобувач вищої освіти складає іспит. Максимальна кількість балів на іспиті – 40.

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (конспект, розширений план лекцій або презентації)
- 2) Питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю

Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР) / Завдання (інструменти) для оцінки результатів навчання з даного предмету

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра професійної освіти

Назва курсу	Академічне письмо
E-mail	po@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Академічне письмо» є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта».

В умовах розбудови України, утвердження її на міжнародній арені, закріплення української мови як державної, розширення процесів демократизації нашого суспільства постала нагальна потреба впровадження української мови в усі сфери життєдіяльності держави, забезпечення використання її у професійній діяльності кожного громадянина. Отже, майбутнім фахівцям мова потрібна не як сукупність правил, а як система світобачення, засіб культурного співжиття в суспільстві, самоформування і самовираження особистості. Зміст дисципліни покликаний не лише узагальнити й систематизувати знання з української мови, набуті студентами у школі, а й сформувати мовну особистість, обізнану з культурою усного і писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є формування мовної компетенції майбутніх фахівців, що містить: знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови; навички самоконтролю за дотриманням мовних

норм у спілкуванні; вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; стійкі навички усного й писемного мовлення, зорієнтованого на професійну специфіку; навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу навчальних та наукових текстів.

3. Формат курсу – Очний, Змішаний (має супровід в системі Moodle).

4. Результати навчання

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», які вивчають дисципліну «Академічне письмо», передбачає наступні **програмні результати навчання:**

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Оцінити значення гуманітарних, природничо-наукових знань; знаходити рішення у професійній діяльності, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 5. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.

ПРН 6. На основі персоніфікованих знань брати участь у професійних тренінгах, дискусіях, обговореннях.

ПРН 7. На основі гуманітарних та професійних знань формувати етико-деонтологічні засади під час співпраці в колективі та спілкування із суб'єктами груп контактування.

ПРН 9. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

У результаті успішного вивчення дисципліни «Українська мова» будуть досягнуті наступні **предметні результати навчання:**

- демонструвати вільне володіння українською мовою під час практичних занять і достатньо високий рівень самостійної підготовки;

- демонструвати уміння аналізувати фахову термінологію та застосовувати її у різноманітних комунікативних процесах, редагувати словосполучення, речення та тексти професійного спрямування;

- виголошувати публічний виступ, дотримуючись етикету спілкування, використовувати прийоми новизни та проблемні ситуації;

- будувати стилістично витримане, збагачене різноманітними мовними засобами письмове висловлювання, дотримуватися орфографічних та пунктуаційних норм; демонструвати критичне мислення;

- створювати відповідні типи документів (з урахуванням виду), урахувати вимоги до виконання завдання, витримувати всі реквізити; створювати тексти, що відзначаються багатством слововживання, граматичною та стилістичною правильністю та відсутністю порушення будь-яких мовних норм;

- демонструвати високий рівень володіння знанням орфоепічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної української мови; етикету ділового спілкування; основ культури усного та писемного мовлення; термінів, професіоналізмів та фразеології майбутнього фаху; стилів і типів професійного мовлення; класифікації документів; вимог до складання текстів документів.

5. Пререквізити - відсутні

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення дисципліни також передбачає: роботу у навчальному середовищі Moodle Workspace; використання інструментів Microsoft Office, у тому числі PowerPoint; роботу з відео (Vizia, EdPuzzle) та інтерактивними презентаціями (Zeetings, Roojoom), сервісами для проведення онлайн зустрічей (Zoom, Skype).

7. Схема курсу

Тема, план
<p>Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування</p> <p>РН: розширення знань про українську літературну мову і мову професійного спілкування, засвоєння понять мовної, мовленнєвої, комунікативної компетенції та мовнокомунікативної професійної компетенції; розвиток навичок стилістично правильного оформлення думки.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи.2. Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови.3. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови.4. Професійна мовнокомунікативна компетенція.5. Мовне законодавство та мовна політика в Україні.

Тема 1.2. Основи культури української мови

РН: засвоїти основні поняття і критерії культури фахової мови, сформувати комунікативну професіограму майбутнього фахівця, забезпечити оволодіння орфоепічними, орфографічними, лексичними, пунктуаційними та стилістичними нормами сучасного українського професійного мовлення.

План

1. Комунікативні ознаки культури мови.
2. Правильність як основна ознака культури мови. Поняття норми літературної мови: типи мовних норм; основні тенденції змін мовних норм.
3. Комунікативна професіограма фахівця.

Тема 1.2. Основи культури української мови. Мовленнєвий етикет фахівця

РН: вироблення умінь і навичок послуговування впорядкованою парадигмою знаків у різних етикетних комунікативних ситуаціях, збагачення фахового словникового запасу, засвоєння правил поведінки, які регламентують взаємини між людьми у різних спілкувальних ситуаціях.

План

1. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет.
2. Стандартні етикетні ситуації. Парадигма мовних формул.
3. Причини і наслідки вульгаризації сучасного мовлення.
4. Суржик у масовій свідомості.

Тема 1.3. Стилi сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні

РН: набути знання про функціональні стилі української літературної мови; основні параметри стилів, власне мовні особливості; визначати жанри наукового, офіційно-ділового і розмовного стилів, що репрезентують професійну сферу, правильно будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки конкретної мовленнєвої ситуації.

План

1. Функціональні стилі української мови.
2. Основні ознаки функціональних стилів.
3. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.

Тема 2.1. Спілкування як інструмент професійної діяльності

РН: з'ясувати роль спілкування у професійній діяльності, етапи, види і форми спілкування, зв'язок спілкування з мовою та мовленням, роль мови у спілкуванні; уміти розрізняти види і форми спілкування; ознайомитись із

невербальними засобами спілкування; розвивати уміння добирати мовні засоби в контексті висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності.

План

1. Спілкування і комунікація. Функції спілкування.
2. Види, типи і форми професійного спілкування. Поняття ділового спілкування.
3. Основні закони спілкування. Стратегії спілкування.
4. Невербальні компоненти спілкування.

Тема 2.2. Риторика і мистецтво презентації

РН: з'ясувати особливості комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для фахової діяльності; знати закономірності логіки мовлення, основні види ораторських промов; оволодіти основними прийомами удосконалення майстерності мовлення; набути навичок побудови розгорнутого монологу з фахової проблематики; розвивати уміння виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата.

План

1. Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію.
2. Види публічного мовлення.
3. Публічний виступ як важливий засіб комунікації.
4. Мистецтво аргументації. Техніка і тактика аргументування.
5. Культура сприймання публічного виступу. Уміння ставити запитання, уміння слухати.

Тема 2.3. Форми колективного обговорення професійних проблем

РН: з'ясування етапів проведення, форм організації дискусії; оволодіння прийомами удосконалення майстерності дискусійного мовлення; формування навичок побудови розгорнутого діалогу з фахової проблематики, логічно правильно, точно, етично й емоційно виражати думку відповідно до змісту, умов комунікації й адресата, прагнучи при цьому виробити індивідуальний стиль.

План

1. Мистецтво перемовин.
2. Збори як форма прийняття колективного рішення.
3. Нарада. Дискусія.
4. Технології проведення «мозкового штурму».

Тема 2.4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації

РН: набути знань про документ як основний вид ділового мовлення, види документів за класифікаційними ознаками, Національний стандарт України (ДСТУ-4163-2003); засвоїти основні правила оформлювання реквізитів, вимоги до бланків та тексту документів, розташування реквізитів на сторінці.

План

1. Класифікація документів.
2. Національний стандарт України.
3. Вимоги до змісту та розташування реквізитів.
4. Вимоги до тексту документа.

Тема 2.5. Документація з кадрово-контрактних питань

РН: сформувати уміння і навички складання та оформлювання документів з кадрово-контрактних питань; з'ясувати призначення резюме, автобіографії, характеристики, рекомендаційного листа, мотиваційного листа тощо.

План

1. Поняття документів з кадрових питань.
2. Основні види документів з кадрових питань. Вимоги до їх складання і оформлення.
 - 2.1. Резюме. Характеристика. Рекомендаційний лист. Мотиваційний лист.
 - 2.2. Заява. Види заяв.
 - 2.3. Автобіографія. Особовий листок з обліку кадрів.

Тема 2.6. Довідково-інформаційні документи.

РН: засвоєння головних ознак довідково-інформаційних документів; оволодіння уміннями і навичками складання, написання та оформлювання документів, навичками комунікативно виправданого використання мовних засобів відповідно до мети і обставини спілкування.

План

1. Прес-реліз. Повідомлення про захід.
2. Звіт. Рапорт.
3. Службова записка. Пояснювальна записка.
4. Протокол, витяг з протоколу.

Тема 3.1. Українська термінологія в професійному спілкуванні

РН: засвоєння термінознавчого комплексу, необхідного у майбутній фаховій діяльності, з'ясування етапів формування української термінологічної лексики, історію становлення і розвитку української наукової термінології; набуття навичок

послугування термінологічним комплексом, що стосується обраного майбутнього фаху, аналізу специфіки термінів.

План

1. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії.
2. Поняття терміна та терміносистеми.
3. Професіоналізми та номенклатурні найменування.

Тема 3.2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні

РН: знати специфічні риси наукового стилю, жанри наукового мовлення та особливості їх написання; розвивати уміння аналізувати тексти наукового стилю, скласти план, конспект, реферат; вдосконалювати уміння створювати академічні тексти в жанрах, які відповідають професійній підготовці.

План

1. Особливості академічного тексту і професійного наукового викладу думки.
2. Мовні засоби наукового стилю.
3. Науковий стиль та академічне письмо.

Тема 3. Проблеми перекладу і редагування академічних текстів. Практикум з перекладу і редагування

РН: оволодіння навичками письмового перекладу текстів наукового стилю українською мовою; поглиблення знань про граматичну структуру української мови; формування умінь редагування, коригування та перекладу академічних текстів.

План

1. Суть і види перекладу. Переклад термінів.
2. Особливості редагування наукового тексту.
3. Типові помилки під час перекладу і редагування академічних текстів українською мовою.

8. Підсумковий контроль - залік

Умови складання заліку	Виконання умов навчальної програми
-------------------------------	------------------------------------

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Англійська мова
E-mail:	<u>im@pdatu.edu.ua</u>
Сторінка курсу в системі Moodle	<u>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1611</u>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Англійська мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта. Технологія переробки продуктів сільського господарства» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент силабусу «Англійська мова» передбачає систематичне засвоєння здобувачами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення

здобувачів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “ Англійська мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, здобувачі повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну іноземну мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики іноземної мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з іноземної мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила міжкультурної комунікації;

- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;
- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: професійні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах;
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної фахової мови, норми ділового етикету і мовної поведінки;
- оволодіти навичками невідповідної розмовної іноземної мови;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- обговорювати проблеми загально наукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- усно обмінюватися інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- готувати доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- розуміти монологічні повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- ведення ділового листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання;
- реалізація комунікативних намірів на письмі.

- читати і осмислювати професійно-орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійних сферах.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Англійська мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології у професійній освіті та технології переробки продуктів сільського господарства вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

5. Пререквізити– базові курси англійської мови, української мови та літератури у коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер;
2. Презентаційний мультимедійний матеріал;
3. Ілюстративний матеріал;
4. Силабус навчальної дисципліни;
5. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
6. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих іншомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
7. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
8. Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Бажаємо мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл Тема 1. Знайомство
Підтема 1.1. Вітання, прощання Дієслово «бути»
Підтема 1. 2. Я та моя сім'я. Мій робочий день. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2. Лінгвокраїнознавство. Підтема 2. 1. Моє місто. Україна. Відомі особистості в аграрній науці України.
Підтема 2. 2. Подорожі. Іменник. Множина іменників.
Підтема 2. 3. Університет. Освіта в Україні та за кордоном.

Артиклі.
Тема 3. Соціальне життя Підтема 3. 1. Спорт. Числівник
Підтема 3. 2. Їжа та продукти харчування. Числівник
Тема 4. Професія. Підтема 4. 1. Кар'єра. Прикметник. Прислівник.
Підтема 4.2. Моя майбутня професія. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Розділ 2. Професійно орієнтований цикл Тема 5. Агроінженерія. Підтема 5. 1. Агроінженерія як наука. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.

<p>Підтема 5. 2. Сучасні технології в с/г.</p> <p>Пасивний стан дієслова.</p>
<p>Тема 6. Процес навчання.</p> <p>Підтема 6.1. Принципи навчання. Займенник.</p>
<p>Підтема 6. 2. Складові процесу навчання.</p> <p>Види займенників.</p>
<p>Підтема 6. 3. Навчання у закладах професійної освіти</p>
<p>Тема 7. Освітні методи.</p> <p>Підтема 7.1. Інноваційні освітні методи й технології</p> <p>Дієприкметник</p>
<p>Підтема 7. 2. Інноваційні освітні методи й технології у професійно-освітніх закладах.</p> <p>Дієприкметникове речення.</p>
<p>Підтема 7. 3. Дистанційне навчання. Платформи. Інфінітив.</p>
<p>Тема 8. Навчання обдарованої молоді.</p> <p>Підтема 8.1. Навчання обдарованої молоді в Україні. Герундій.</p>

Підтема 8. 1. Інклюзивна освіта.. Інклюзивний підхід. Герундій.

9. Система оцінювання та вимоги. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	------------------------------------

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов

Назва курсу	Німецька мова
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1529

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Німецька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта. Технологія переробки продуктів сільського господарства» освітнього ступеня „Бакалавр”. Контент силабусу «Німецька мова» передбачає систематичне засвоєння здобувачами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Навчальна дисципліна «Німецька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення

здобувачів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “ Німецька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, здобувачі повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну іноземну мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики іноземної мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з іноземної мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила міжкультурної комунікації;

- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;
- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: професійні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах;
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної фахової мови, норми ділового етикету і мовної поведінки;
- оволодіти навичками невідповідної розмовної іноземної мови;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- обговорювати проблеми загально наукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- усно обмінюватися інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- готувати доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- розуміти монологічні повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- ведення ділового листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання;
- реалізація комунікативних намірів на письмі.

- читати і осмислювати професійно-орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійних сферах.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Німецька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології у професійній освіті та технології переробки продуктів сільського господарства вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

5. Пререквізити – базові курси німецької мови, української мови та літератури у коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

- 10.Комп’ютер;
- 11.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 12.Ілюстративний матеріал;
- 13.Силабус навчальної дисципліни;
- 14.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 15.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих іншомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 16.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 17.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Багато мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл Тема 1. Знайомство
Підтема 1.1. Вітання, прощання Дієслово «бути»
Підтема 1. 2. Я та моя сім'я. Мій робочий день. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2. Лінгвокраїнознавство. Підтема 2. 1. Моє місто. Україна. Відомі особистості в аграрній науці України.

<p>Підтема 2. 2. Подорожі. Іменник. Множина іменників.</p>
<p>Підтема 2. 3. Університет. Освіта в Україні та за кордоном. Артиклі.</p>
<p>Тема 3. Соціальне життя Підтема 3. 1. Спорт. Числівник</p>
<p>Підтема 3. 2. Їжа та продукти харчування. Числівник</p>
<p>Тема 4. Професія. Підтема 4. 1. Кар'єра. Прикметник. Прислівник.</p>
<p>Підтема 4.2. Моя майбутня професія. Ступені порівняння прикметників та прислівників.</p>
<p>Розділ 2. Професійно орієнтований цикл Тема 5. Агроінженерія. Підтема 5. 1. Агроінженерія як наука.</p>

Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
Підтема 5. 2. Сучасні технології в с/г. Пасивний стан дієслова.
Тема 6. Процес навчання. Підтема 6.1. Принципи навчання. Займенник.
Підтема 6. 2. Складові процесу навчання. Види займенників.
Підтема 6. 3. Навчання у закладах професійної освіти
Тема 7. Освітні методи. Підтема 7.1. Інноваційні освітні методи й технології Дієприкметник
Підтема 7. 2. Інноваційні освітні методи й технології у професійно-освітніх закладах. Дієприкметникове речення.
Підтема 7. 3. Дистанційне навчання. Платформи. Інфінітив.
Тема 8. Навчання обдарованої молоді.

Підтема 8.1. Навчання обдарованої молоді в Україні. Герундій.
Підтема 8. 1. Інклюзивна освіта.. Інклюзивний підхід. Герундій.

8. Система оцінювання та вимоги. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	------------------------------------

**Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти (ННІЗДО)
кафедра іноземних мов**

Назва курсу	Французька мова
E-mail:	<u>im@pdatu.edu.ua</u>
Сторінка курсу в системі Moodle	<u>http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1820</u>

1. **Анотація до курсу** - Навчальна дисципліна «Французька мова» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта. Технологія переробки продуктів сільського господарства» освітнього ступеня „Бакалавр”.

Контент силабусу «Французька мова» передбачає систематичне засвоєння здобувачами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному світі. Курс також спрямований на підготовку до складання іспиту First Certificate Examination та передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи).

Навчальна дисципліна «Французька мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання іноземної мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення

здобувачів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.

2. Мета та цілі курсу - Мета навчальної дисципліни “ Французька мова” – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях побутового спілкування, здобувачі повинні розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями мови, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм; в усному мовленні — студенти повинні демонструвати розмовну іноземну мову, яка б була зрозумілою як носіям мови, так й іноземцям, які розмовляють мовою, наближеною до стандартних норм. Основними **завданнями** курсу є: опрацювання теоретичних основ граматики іноземної мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з іноземної мови на українську та навпаки.

3. Формат курсу - Змішаний

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи як B2, у тому числі:

- граматичні структури, типові для усної й письмової загальної та професійно-орієнтованої комунікації;
- базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття;
- загальновживану, загальноекономічну й професійну лексику;
- правила міжкультурної комунікації;

- реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування;
- мовні особливості спілкування у мережі Інтернет;
- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: професійні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах;
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної фахової мови, норми ділового етикету і мовної поведінки;
- оволодіти навичками невідповідної розмовної іноземної мови;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

вміти:

- користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань;
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді;
- обговорювати проблеми загально наукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- усно обмінюватися інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- готувати доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- розуміти монологічні повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- ведення ділового листування, використовуючи фонові культурологічні та країнознавчі знання;
- реалізація комунікативних намірів на письмі.

- читати і осмислювати професійно-орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійних сферах.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня „Бакалавр”, які вивчають дисципліну «Французька мова» передбачає програмні результати навчання: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології у професійній освіті та технології переробки продуктів сільського господарства вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

5. Пререквізити – базові курси французької мови, української мови та літератури у коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

- 18.Комп’ютер;
- 19.Презентаційний мультимедійний матеріал;
- 20.Ілюстративний матеріал;
- 21.Силабус навчальної дисципліни;
- 22.Основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 23.Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих іншомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, навчальні відеоматеріали);
- 24.Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки);
- 25.Пакети тестових завдань для вхідного та рубіжного контролю та банк завдань для поточного, діагностичні тести.

Бажаємо мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи робота у в системі Moodle.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Корегуючий цикл Тема 1. Знайомство
Підтема 1.1. Вітання, прощання Дієслово «бути»
Підтема 1. 2. Я та моя сім'я. Мій робочий день. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
Тема 2. Лінгвокраїнознавство. Підтема 2. 1. Моє місто. Україна. Відомі особистості в аграрній науці України.
Підтема 2. 2. Подорожі. Іменник. Множина іменників.

Підтема 2. 3. Університет. Освіта в Україні та за кордоном.
Артикли.

Тема 3. Соціальне життя
Підтема 3. 1. Спорт.
Числівник

Підтема 3. 2. Їжа та продукти харчування.
Числівник

Тема 4. Професія.
Підтема 4. 1. Кар'єра.
Прикметник. Прислівник.

Підтема 4.2. Моя майбутня професія.
Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Розділ 2. Професійно орієнтований цикл

Тема 5. Агроінженерія.
Підтема 5. 1. Агроінженерія як наука.
Узгодження часів. Пряма і непряма мова.

<p>Підтема 5. 2. Сучасні технології в с/г.</p> <p>Пасивний стан дієслова.</p>
<p>Тема 6. Процес навчання.</p> <p>Підтема 6.1. Принципи навчання. Займенник.</p>
<p>Підтема 6. 2. Складові процесу навчання.</p> <p>Види займенників.</p>
<p>Підтема 6. 3. Навчання у закладах професійної освіти</p>
<p>Тема 7. Освітні методи.</p> <p>Підтема 7.1. Інноваційні освітні методи й технології</p> <p>Дієприкметник</p>
<p>Підтема 7. 2. Інноваційні освітні методи й технології у професійно-освітніх закладах.</p> <p>Дієприкметникове речення.</p>
<p>Підтема 7. 3. Дистанційне навчання. Платформи. Інфінітив.</p>
<p>Тема 8. Навчання обдарованої молоді.</p> <p>Підтема 8.1. Навчання обдарованої молоді в Україні. Герундій.</p>

Підтема 8. 1. Інклюзивна освіта.. Інклюзивний підхід. Герундій.

8. Система оцінювання та вимоги. Підсумковий контроль – іспит.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
-----------------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ
Е-mail кафедри:	ifp@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1122

1. Коротка анотація до курсу. Сучасна історична наука звільнилася від ідеологізації та політизації історичних явищ і подій, стала на шлях переосмислення та оновлення історичних знань. Дисципліна «Історія та культура України» є однією з головних складових гуманітарної загальноосвітньої підготовки фахівців із вищою освітою. Вона сприяє розвитку особистості, формуванню її політичної відповідальності та творчого підходу до вирішення суспільних проблем. Засвоєння історичного досвіду допоможе майбутнім спеціалістам зайняти чітку громадянську позицію, розібратися у складностях сучасного життя та надасть можливість утверджувати державність.

2. Мета та цілі курсу -Мета курсу полягає в розкритті закономірностей та особливостей економічного, соціального, політичного та культурного розвитку України, її відносин з іншими народами та державами.

Завдання курсу:

- подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;
- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;
- розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні, основні етапи

українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб;

- висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок зі світовою культурою, розкрити основні етапи становлення та розвитку вітчизняного авіабудування, сучасний стан авіаційної галузі;
- показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

3. Формат курсу

- Очний
- Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
- Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle).

4. Результати навчання – У результаті засвоєння навчального матеріалу студент повинен:

знати:

- особливості становлення та розвитку українського народу;
- формування української державної ідеї;
- боротьбу за національно-державну незалежність, пов'язані з нею героїчні подвиги, тріумфи та трагедії;
- видатних діячів минулого та сучасної України, їх роль та значення в історії України;
- етапи становлення та розвитку вітчизняного авіабудування, провідних авіаконструкторів та пілотів-випробувачів;

вміти:

- самостійно вивчати і аналізувати різноманітні документи і матеріали щодо минулого і сучасного України;
- узагальнювати, аналізувати історичні факти, події, проводити історичні паралелі, застосовувати здобуті знання і навички під час аналізу сучасного історичного етапу і визначення перспектив розвитку історичного процесу;
- Під час вивчення історії та культури України студенти мають можливість користуватися різними підручниками та посібниками. Але, роблячи узагальнюючі висновки з історії українського народу, не слід забувати, що багато фактів, подій, явищ, оцінок і коментарів, які давалися представниками різних історичних шкіл, наукових напрямків та окремими істориками, не завжди відповідали історичній правді.

5. Пререквізити—здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Політологія», «Соціологія», «Філософія», «Основи права»та «Методика наукових досліджень»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія та культура України”. (лекція) <ol style="list-style-type: none">1. Етимологія поняття культура та становлення культурологічного знання.2. Структура та функції культури.3. Основні риси української ментальності.

Тема, план
<p>Тема 2. Україна у найдавніші часи. Київська Русь. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдавніші поселення на території України. Трипільська культура 2. Кочові народи та античні міста-держави північного Причорномор'я і Криму 3. Походження і розселення слов'ян. Східнослов'янські союзи племен 4. Утворення та розвиток Київської Русі у IX- першій третині XII ст.
<p>Тема 3. Україна-Русь у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини та наслідки феодальної (політичної) роздробленості Русі 2. Галицько – Волинське князівство 3. Монгольська навала на Русь
<p>Тема 4. Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.). Виникнення козацтва. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Литовсько-Руська держава 2. Завоювання Галичини Польщею. Поширення польсько-католицької експансії 3. Формування українського козацтва. Козацтво як суспільно-політичний та військовий чинник українського національного поступу
<p>Тема 5. Українські землі в складі іноземних держав (кінець XVIII — початок XXст.). (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Територіально-адміністративний устрій 2. Соціально-економічний розвиток 3. Суспільно-політичний і національний рух 4. Українські землі в роки Першої світової війни

Тема, план
<p>Тема 6. Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політичне становище в Україні після повалення царизму. Українська Центральна Рада та її відносини з Тимчасовим урядом Росії 2. Проголошення Української Народної Республіки. Війна більшовицької Росії проти УНР 3. IV Універсал Центральної Ради. Брестський мирний договір та його наслідки 4. Українська Держава П.Скоропадського 5. УНР у часи Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка. Акт злуки УНР і ЗУНР 22.01.1919 р.
<p>Тема 8. Україна незалежна держава. (лекція)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УРСР на завершальному етапі системної кризи СРСР. "Перебудова" та її наслідки 2. Україна – незалежна держава: проблеми становлення
<p>Тема 1. Східні слов'яни у давнину. Київська Русь та її історичне значення. Галицько-Волинська держава (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Східні слов'яни та їх перші державні утворення. Антський союз племен. 2. Утворення та основні етапи розвитку Київської Русі. Давньоруська держава в період роздробленості. 3. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця та правонаступниця Київської Русі.
<p>Тема 2. Передумови формування української культури у Скіфську добу (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Початок епохи заліза 2. Грецька колонізація Північного Причорномор'я 3. Скіфія та її населення. Культура кочівників українського Степу 7 – 4 ст. до н.е. 4. Культура землеробів-скотарів українського Лісостепу 8 – 4 ст. до н.е.
<p>Тема 3. Зародження українського козацтва. Запорізька Січ – зародок Української козацької державності (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини виникнення та джерела формування українського козацтва. 2. Утворення Запорозької Січі. Її адміністративно-територіальний, соціальний та політичний устрій.

Тема, план
<p>4. Військове мистецтво запорожців. Боротьба козацтва проти турецько-татарської експансії.</p> <p>5. Козацько-селянські повстання (кін. XVII – перша половина XVIII ст.)</p>
<p>Тема 4. Українська національна революція XVII ст. та перший досвід державотворення (1648 р. – кінець XVIII ст.) (семінар)</p> <p>1. Історичні передумови Української національної революції (1648-1676 рр.). Характер, завдання, рушійні сили, періодизація.</p> <p>2. Розгортання національно-визвольної війни (1648-1657 рр.). Переяславська Рада. “Березневі статті” Б.Хмельницького. Формування української козацької держави в роки війни.</p> <p>3. Наступ на політичну автономію України. Поразка Української національної революції. Гетьманство І.Мазепи. Остаточне скасування української державності.</p>
<p>Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII –початок XX ст.) (семінар)</p> <p>1. Соціально-економічний розвиток, національне відродження та суспільно-політичні рухи в Наддніпрянській Україні XIX ст.</p> <p>2. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – на початку XX ст. (до 1914 р.).</p> <p>3. Соціально-економічне та політичне становище українських земель у складі Росії на початку XX ст. (до 1914 р.).</p> <p>Початок авіації в Україні (кінець XIX – поч. XX ст.).</p> <p>Україна в роки Першої світової війни.</p>
<p>Тема 6. Україна в роки Другої Світової війни та повоєнної відбудови (семінар)</p> <p>1. Українське питання напередодні та на початку Другої світової війни.</p> <p>2. Напад нацистської Німеччини на Радянський Союз. Установлення нацистського окупаційного режиму на території України.</p> <p>3. Рух опору на окупованій території.</p> <p>4. Визволення України. Роль радянських авіаторів у перемозі над окупантами. Внесок українського народу у розгром нацистської Німеччини та її сателітів.</p> <p>Особливості повоєнної відбудови, адміністративно-територіальні зміни та суспільно-політичне життя.</p>

Тема, план
<p>Тема 7. Україна в умовах наростання кризи тотального ладу (1955-1991рр.) (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер суспільно-політичного життя в Україні (1956-1964 рр.) 2. Соціально-економічний розвиток України (1964-1985 рр.) 3. Україна в період перебудовчих процесів в СРСР (1985-1991 рр.) <p style="text-align: center;">Основні тенденції розвитку цивільної авіації в Україні (1955-1991 рр.)</p>
<p>Тема 8. Інтеграційні процеси України і Світовий простір. (семінар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відновлення української державності: історичні уроки і сучасні проблеми. 2. Економічні, соціальні, культурні трансформації українського суспільства. 3. Україна і світ. Держава Україна в оцінці вітчизняної і світової громадської думки.

8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю -виконання умов навчальної програми.

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Вища математика
E-mail:	mdm@pdatu.edu.ua isemenisina@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=130

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Вища математика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни «Вища математика» є формування у майбутніх фахівців базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формування прикладних задач. Формування комунікативної компетентності здобувача вищої освіти..

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;
Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен: знати та застосовувати отримані теоретичні знання, наукові та технічні методи для вирішення науково-технічних проблем, уміти використовувати методи та моделі розділів класичної математики, без яких неможливо проведення практичних розрахунків, вміти будувати прості математичні моделі.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – шкільний курс «Математики», «Фізики», «Інформатики»; «Вищої математики» яка викладалась в коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

\

Тема, план
Тема 1. Множини. Функції та їх властивості. Границя функції, розкриття неозначеностей.
Тема 2. Похідна та диференціал функції. Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.
Тема 3. Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.
Тема 4. Задачі, що приводять до поняття визначеного інтеграла. Визначений інтеграл, його властивості та обчислення.

Тема, план
Тема 5. Функції кількох змінних. Частинні похідні та повний диференціал. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.
Тема 6. Диференціальні рівняння першого порядку.
Тема 7. Диференціальні рівняння другого порядку. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.
Тема 8. Подвійний інтеграл, його обчислення та застосування до розв'язування задач геометрії та механіки.
Тема 9. Криволінійні інтеграли 1-го та 2-го роду, їх обчислення та застосування.
Тема 10. Числові ряди та їх властивості. Степеневі ряди та їх властивості. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є.
Поняття функції та її властивості. Знаходження границі функції, розкриття неозначеностей.
Похідна та диференціал функції. Відшукування похідної складної функції.
Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.
Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.
Застосування визначеного інтеграла до розв'язування геометричних задач, задач механіки.
Поняття функції кількох змінних. Відшукування частинних похідних та повного диференціала. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.
Розв'язування диференціальних рівнянь першого порядку.

Тема, план
Розв'язування лінійних диференціальних рівнянь другого порядку зі сталими коефіцієнтами.
Подвійний інтеграл, його обчислення та застосування до розв'язування задач геометрії та механіки.
Числові ряди та їх властивості. Основні ознаки.
Степеневі ряди та їх властивості. Відшукування області збіжності. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є

8. Підсумковий контроль

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра математичних дисциплін, інформатики і моделювання

Назва курсу	Вища математика
E-mail:	mdm@pdatu.edu.ua isemenisina@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=130

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Вища математика» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - Метою навчальної дисципліни «Вища математика» є формування у майбутніх фахівців базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формування прикладних задач. Формування комунікативної компетентності здобувача вищої освіти.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання та систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, із використанням інформаційних технологій.

4. Результати навчання – У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен: знати та застосовувати отримані теоретичні знання, наукові та технічні методи для вирішення науково-технічних проблем, уміти використовувати методи та моделі розділів класичної математики, без яких неможливо проведення практичних розрахунків, вміти будувати прості математичні моделі.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – шкільний курс «Математики», «Фізики», «Інформатики»; «Вищої математики» яка викладалась в коледжі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

=7. Схема курсу

\

Тема, план
Тема 1. Множини. Функції та їх властивості. Границя функції, розкриття неозначеностей.
Тема 2. Похідна та диференціал функції. Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.
Тема 3. Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.
Тема 4. Задачі, що приводять до поняття визначеного інтеграла. Визначений інтеграл, його властивості та обчислення.
Тема 5. Функції кількох змінних. Частинні похідні та повний диференціал. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.
Тема 6. Диференціальні рівняння першого порядку.
Тема 7. Диференціальні рівняння другого порядку. Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.
Тема 8. Подвійний інтеграл, його обчислення та застосування до розв'язування задач геометрії та механіки.
Тема 9. Криволінійні інтеграли 1-го та 2-го роду, їх обчислення та застосування.
Тема 10. Числові ряди та їх властивості. Степеневі ряди та їх властивості. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є.
Поняття функції та її властивості. Знаходження границі функції, розкриття неозначеностей.
Похідна та диференціал функції. Відшукування похідної складної функції.

Тема, план
Застосування похідної функції до дослідження функцій та розв'язування оптимізаційних задач.
Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування.
Застосування визначеного інтеграла до розв'язування геометричних задач, задач механіки.
Поняття функції кількох змінних. Відшукування частинних похідних та повного диференціала. Екстремум функції двох змінних. Емпіричні формули.
Розв'язування диференціальних рівнянь першого порядку.
Розв'язування лінійних диференціальних рівнянь другого порядку зі сталими коефіцієнтами.
Подвійний інтеграл, його обчислення та застосування до розв'язування задач геометрії та механіки.
Числові ряди та їх властивості. Основні ознаки.
Степеневі ряди та їх властивості. Відшукування області збіжності. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є

8. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль – оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за семестр, яке здійснюється у формі іспиту. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Здобувачі вищої освіти, які протягом семестру набрали кількість умовних балів (не менше 60% від загального рейтингу з дисципліни (тобто 60 балів) мають можливість: не складаючи іспит отримати екзаменаційну оцінку «автоматично», відповідно до набраної за семестр кількості умовних балів, переведених

для іспиту в національну оцінку.

Здобувачі вищої освіти, які протягом навчального семестру набрали кількість балів, меншу 60% від розрахункового рейтингу дисципліни(тобто менше 60 балів) але більше 35 балів зобов'язані складати іспит.

Здобувачі вищої освіти, які протягом навчального семестру набрали кількість балів, меншу 50% від загального рейтингу з навчальної роботи (тобто 35 балів), зобов'язані до початку екзаменаційної сесії підвищити його, інакше вони не допускаються до іспиту та мають академічну заборгованість.

Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 40 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

№ з/П	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
І. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до практичних занять	Активна робота в групах, виконання завдань.	11 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,2)	11
1.2	Виконання тестових завдань в дистанційному режимі та паперовому вигляді	Оцінювання якості виконаних завдань, правильність та повнота відповідей	9 балів	9
1.3	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	20 балів	20
Всього балів за поточне оцінювання				40
ІІ. Самостійна робота студента				
2.1	Розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь методом	Оцінювання якості виконання	10 балів	10

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
	Жордана-Гауса .			
2.2	Застосування степеневих рядів до наближених обчислень	Оцінювання якості виконання	10 балів	10
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				20
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (іспит)				40
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 35
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
I. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до практичних занять	Активна робота в групах, виконання завдань.	11 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,2)	11
1.2	Виконання тестових завдань в дистанційному режимі та паперовому вигляді	Оцінювання якості виконаних завдань, правильність та повнота відповідей	9 балів	9

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
1.3	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	20 балів	20
Всього балів за поточне оцінювання				40
II. Самостійна робота студента				
2.1	Розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь методом Жордана-Гауса .	Оцінювання якості виконання	10 балів	10
2.2	Застосування степеневих рядів до наближених обчислень	Оцінювання якості виконання	10 балів	10
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				20
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (іспит)				40
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 35
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра агрохімії, хімічних та загально біологічних дисциплін

Назва курсу	XIMІЯ
E-mail:	krachan777@gmail.com
Сторінка курсу в системіMoodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1294

1. Коротка анотація до курсу –Навчальна дисципліна «Хімія» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015«Професійна освіта. Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства» освітнього ступеня «Бакалавр» і передбачає вивчення наступних тем: сучасні уявлення про будову атома і хімічний зв'язок. Основні закономірності перебігу хімічних процесів. Властивості неорганічних та органічних сполук.

2. Мета та цілі курсу –Метою навчальної дисципліни є формування наукового світогляду здобувачів вищої освіти, розвиток у них сучасних форм теоретичного мислення та здатності аналізувати явища, формування умінь і навичок для застосування хімічних законів і процесів у майбутній практичній діяльності, грамотне використання хімічних речовин та матеріалів у сільськогосподарській галузі.

3. Формат курсу–Очний

Змішаний –курс, що має супровід в системіMoodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) –курс без очної складової.

4. Результати навчання –У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен класифікувати та називати неорганічні сполуки; трактувати загальні закономірності, що лежать в основі будови речовин; класифікувати властивості розчинів неелектролітів та електролітів, розраховувати склад розчинів; інтерпретувати та класифікувати основні типи іонної, кислотно-основної і окисно-відновної рівноваги та хімічних процесів для формування цілісного підходу до вивчення хімічних та біологічних процесів; властивості хімічних елементів, їх найважливіші сполуки та можливі шляхи перетворення;трактувати загальні закономірності, що лежать в основі застосування хімічних речовин у сільськогосподарській практиці.

5. Пререквізити– здобувач вищої освіти повинен володіти математичним апаратом, знати класифікацію та номенклатуру неорганічних сполук; основні поняття та закони хімії; вміти складати хімічні формули і рівняння хімічних реакцій, розв'язувати розрахункові задачі.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –комп’ютер, презентаційний мультимедійний матеріал, лабораторні прилади та реактиви; тексти лекцій, лабораторний практикум, ілюстративний матеріал.

7. Схеми курсу

Тема, план
Тема 1. Основнісучаснінауковіпоняття та тлумаченнязаконівхімії
Тема 2. Сучаснеуявлення про будову атома і Періодичний закон Д. І. Менделєєва
Тема 3. Сучаснеуявлення про хімічнийзв’язок і будову молекул
Тема 4. Хімічнакінетика і хімічнарівновага
Тема 5. Розчини
Тема 6. Розчиниелектролітів
Тема 7. Окисно-відновніреакції
Тема 8. Основиелектрохімії
Тема 9. ЕлементиголовнихпідгрупПеріодичноїсистеми та їхнайважливішісполуки
Тема 10. Властивостіметалів і сплавів
Тема 11. Органічнісполуки
Тема 12. Полімерні та паливно-мастильніматеріали
Тема 1. Основнісучаснінауковіпоняття та тлумаченнязаконівхімії
Тема 2. Класинеорганічнихсполук
Тема 3. Сучаснеуявлення про будову атома і Періодичний закон Д.І.Менделєєва
Тема 4. Сучаснеуявлення про хімічнийзв’язок і будову молекул
Тема 5. Хімічнакінетика і хімічнарівновага
Тема 6. Розчини
Тема 7. Розчиниелектролітів
Тема 8. Окисно-відновніреакції
Тема 9. Основиелектрохімії. Гальванічніелементи

Тема 10. Електроліз
Тема 11. Елементи головних підгруп Періодичної системи та їх найважливіші сполуки
Тема 12. Властивості металів і сплавів
Тема 13. Органічні сполуки
Тема 14. Полімерні та паливно-мастильні матеріали

8. Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

Подільський державний аграрно-технічний університет
навчально-науковий інститут енергетики
кафедра фізики, охорони праці та інженерії середовища

Назва курсу	ФІЗИКА
E-mail:	fiztd@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=895 Фізика

1. Коротка анотація до курсу

Фізика відіграє особливу роль у підготовці фахівців аграрно-технічного навчального закладу в плані формування певного рівня фізико-технічної культури, наукового світогляду, розуміння. Саме ця дисципліна, що вивчає властивості матеріального світу, різноманітні фізичні явища, закони взаємодії і руху матеріальних тіл, а також процеси і механізми, що їх контролюють, покликана формувати у студентів аналітичне і модельне мислення.

2. Мета та цілі курсу

Метою дисципліни «Фізика» є послідовне вивчення майбутніми фахівцями основних законів і положень фізики для пізнання загальних закономірностей явищ природи; використання даних законів в оперативному розв'язанні проблем агропромислового виробництва; освітлення можливих прикладних застосувань фізичних методів і приладів у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення фізики є створення у студентів достатньо широкої підготовки в галузі фізики, володіння фундаментальними поняттями та теоріями класичної та сучасної фізики, що забезпечує їм ефективне опанування фахових дисциплін й подальшу можливість використання фізичних принципів у професійній діяльності. Сюди відносяться також навчання студентів методам та навичкам розв'язання конкретних задач та ознайомлення їх із сучасною науковою апаратурою, формування у студентів наукового світогляду та сучасного фізичного мислення.

3. Формат курсу - очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни студент повинен знати і уміти:

- основні фізичні величини, одиниці їх вимірювань, основи теорії похибок та правила оброблення результатів вимірювань;
- фундаментальні поняття й теорії класичної та сучасної фізики з тим, щоб ефективно опанувати спеціальні навчальні дисципліни та використати знання фізичних закономірностей у майбутній роботі в галузях техніки аграрного виробництва

- методи розв'язування практичних фізичних задач та проблем;
- принципи дії приладів, в тому числі електронно-обчислювальної апаратури;
- проводити математичне і статистичне оброблення результатів вимірювань;
- користуючись фізичними положеннями, законами і теоріями, застосовувати набуті теоретичні та практичні знання внаслідок вивчення спеціальних дисциплін і в майбутній роботі із спеціальності;
- пояснювати фізичні процеси та явища, які відбуваються під час роботи сучасних механізмів та обладнання аграрного виробництва;
- застосовувати сучасні фізичні методи і прилади у практиці функціонування машин та обладнання аграрного виробництва.

5. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом курсу «Вища математика»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Елементи кінематики
Тема 2. Основні закони динаміки. Сили в механіці. Енергія та робота. Закони збереження в механіці
Тема 3. Обертальний рух твердого тіла.
Тема 4. Механічні коливання і хвилі
Тема 5. Молекулярно-кінетична теорія ідеальних газів
Тема 6. Явища переносу. Основи термодинаміки
Тема 7. Електростатичне поле та його характеристики
Тема 8. Електричне поле в діелектриках
Тема 9. Провідники та їх енергія в електричному полі
Тема 10. Закони постійного струму
Тема 11. Магнітне поле
Тема 12. Електромагнітна індукція
Тема 13. Магнітні властивості речовини
Тема 14. Електромагнітні коливання і хвилі

Тема, план
Тема 15. Геометрична оптика
Тема 16. Хвильова оптика
Тема 17. Квантова оптика
Тема 18. Структура атомного ядра. Природна радіоактивність.
Тема 19. Ядерні реакції. Дозиметрія радіоактивних випромінювань
Визначення густини тіл правильної геометричної форми
Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника
Визначення модуля Юнга стержня методом прогину
Визначення моменту інерції маятника Обербека
Визначення моменту інерції методом крутильних коливань
Визначення в'язкості методом Стокса
Вимірювання електрорушійної сили та внутрішнього опору джерела струму
Вимірювання опору провідника за допомогою містка постійного струму Уїтстона
Визначення коефіцієнта трансформації та коефіцієнта корисної дії трансформатора
Перевірка закону Ома для ділянки кола
Визначення індуктивності котушки за допомогою вольтметра і амперметра
Вимірювання потужності в колі змінного струму
Визначення напруженості магнітного поля землі
Визначення показника заломлення скла і фокусної віддалі лінз
Визначення довжини світлової хвилі видимої частинки спектра за допомогою дифракційної решітки
Визначення концентрації цукру в розчині поляриметром
Визначення сталої Стефана Больцмана та сталої Планка за допомогою оптичного пірометра
Вивчення спектрів газів, парів і спектральний аналіз
Дослідження роботи фотоелектронних приладів і вивчення схеми фотореле
Визначення сили світла джерела та перевірка законів освітленості

8. Підсумковий контроль

Залік є формою підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти і мають на меті перевірку системності засвоєння програмового матеріалу, цілісності бачення навчального курсу, рівня осмислення знань та набуття умінь, їх комплексного застосування у практичній діяльності, діагностування ефективності самостійної навчальної роботи.

Для запобігання репродуктивного характеру перевірки знань і умінь при проведенні заліку передбачається використання теоретичних і практичних питань, задач різного ступеню складності, а також творчих завдань з метою виявлення можливих рівнів засвоєння здобувачами вищої освіти змісту навчального курсу.

Відмітка «зараховано» виставляється здобувачам вищої освіти при умові виконання вимог, передбачених у змісті навчальної програми, а саме:

- регулярному відвідуванні лекційних, практичних, лабораторних занять без пропусків або їх незабарному відпрацюванні, своєчасному складанні лабораторних робіт та інших форм поточного контролю, виконанні контрольних робіт з позитивними результатами;
- поглибленні набутих знань у процесі самостійної роботи, опрацюванні наукової інформації;
- засвоєнні змісту навчального курсу в обсязі, передбаченому галузевим стандартом вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти при умові виконання вимог, передбачених у змісті навчальної програми для отримання відмітки «зараховано» мають набрати за поточний контроль від 60-100 балів.

Відмітка «не зараховано» виставляється студенту в тому випадку, якщо його навчальна діяльність не відповідає вище означеним вимогам.

Силабус
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра фізичного виховання

Назва курсу	Фізичного виховання
E-mail:	kafedrapdatu@gmail.com

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - є формування фізичної культури студента і здатності реалізувати її в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та в сім'ї.

Заняття з фізичного виховання передбачають вирішення таких виховних, освітніх та оздоровчих завдань:

- виховання потреби у фізичному самовдосконаленні і здоровому способі життя;
- формування системи теоретичних знань і практичних умінь у сфері фізичної культури;
- забезпечення необхідного рівня професійної готовності майбутніх фахівців, який включає фізичну підготовленість, тренованість, працездатність, розвиток професійно значущих фізичних якостей та психомоторних здібностей;
- повноцінне використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, оволодіння уміннями з самоконтролю у процесі фізкультурно-спортивних занять;
- залучення студентів до активної фізкультурно-спортивної діяльності щодо засвоєння цінностей фізичної культури та набуття досвіду використання отриманих знань для всебічного розвитку особистості.

3. Формат курсу - Очний

Курс має структуру, завдання, систему оцінювання.

4. Результати навчання – знати :

- систему фізичного виховання у ВНЗ;

- основи здорового способу життя студента;
 - оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом;
 - основи раціонального харчування;
 - основи методики загартування;
 - правила гри з видів спорту;
- уміти:**
- самостійно виконувати фізичні вправи, комплекси вправ ранкової гімнастики і виконувати їх;
 - володіти технічною підготовкою гри та суддівською практикою у футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, гандбол, у легкій атлетиці;
 - займатися одним із обраних видів спорту;
 - щоденно виконувати загартовувальні процедури.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Тренажери.
2. Спортивний інвентар.
2. Мультимедійний матеріал по видах спорту.
4. Тексти методичних рекомендацій

7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. <u>Легка атлетика.</u> Тема 1. 1. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи. Техніка бігу на короткі дистанції.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1. 2. Оволодіння та удосконалення техніки естафетного бігу.	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1.3. Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 1.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2. <u>Футбол, гандбол, теніс настільний.</u> Тема 2.1.Вправи загального розвитку, спеціально - підготовчі вправи футболістів (тенісистів, гандболістів). Оволодіння та удосконалення техніки гри у футбол.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 2.2.Контроль розвитку швидкісно-силових якостей. Контроль виконання технічних елементів і нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3. <u>Атлетизм.</u> Тема 3.1. Сприяння розвитку сили та статичної витривалості на організм студента засобами силової підготовки.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.2. Розвиток загальної координації та рівноваги	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 3.3. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 4. <u>Волейбол.</u> Тема 4.1. Вправи загального розвитку, спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Оволодіння та	практичне заняття

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
	удосконалення техніки гри у волейбол.	
Згідно розкладу	Тема 4.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т1 і Т2.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5. <u>Баскетбол.</u> Тема 5.1. Оволодіння та удосконалення техніки та тактики гри у баскетболі .	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 5.2. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т3 і Т4.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6. <u>Легка атлетика.</u> Тема 6.1. Удосконалення координаційних здібностей та техніки штовхання ядра.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.2. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції (низький старт,стартовий розгін,біг по дистанції,фінішування)	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.3.Розвиток швидкісно-силових якостей засобом стрибкових вправ.	практичне заняття
Згідно розкладу	Тема 6.4. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів Т5 і Т6..	практичне заняття

8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Повне виконання навчального плану
----------------------------------------	-----------------------------------

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін

Назва курсу	ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА
Е-mail кафедри:	rmeo.pdatu@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=258

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Інженерна та комп'ютерна графіка» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» освітнього ступеня „Бакалавр”.

Дисципліна вивчає три головні розділи:

- нарисна геометрія;
- інженерна графіка;
- комп'ютерна графіка.

2. Мета та цілі курсу - є розвиток просторової уяви у студентів, здібностей до аналізу і синтезу просторових форм, вироблення навичок для виконання і читання технічних креслеників, знайомство із засобами та пакетами програм для автоматизації виконання графічних робіт.

3. Формат курсу - Очний

4. Результати навчання – знати правила створення, оформлення, читання інженерної технічної документації, зокрема ескізів, креслень робочих, складальних, схем, та уміти читати і створювати графічну частину технічної документації: ескізи, робочі та складальні креслення, схеми, як олівцем на папері, так і з використанням сучасних графічних комп'ютерних систем.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Інформаційні технології»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Дошка для креслення.
4. Тексти лекцій.
5. Персональний комп'ютер, растровий графічний редактор, векторний графічний редактор.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Метод проєкцій. Комплексне креслення точки
Тема 2. Комплексне креслення прямої
Тема 3. Комплексне креслення площини
Тема 4. Взаємна перпендикулярність геометричних елементів
Тема 5. Способи перетворення проєкцій. Спосіб заміни площин проєкцій
Тема 6. Способи перетворення проєкцій. Спосіб плоско-паралельного переміщення
Тема 7. Многогранники і криві поверхні. Перетин поверхонь з площиною
Тема 8 . Взаємний перетин поверхонь
Тема 9. Вимоги стандартів до оформлення креслеників
Тема 10. Проєкційне креслення

Тема, план
Тема 11. Комп'ютерна графіка. Основні положення і принципи роботи програмного комплексу «Компас-3D»
Тема 12. Основні поняття. Основи програмного комплексу «Компас-3D»
Тема 13. Створення об'єктів. Тривимірне моделювання
Тема 14. Тривимірне моделювання
Виконати зображення прямих і площин особливого положення (проекціюючі прямі і площини; прямі і площини рівня)
Встановити відносне положення точки і площини; прямих, двох площин
Побудувати взаємно перпендикулярні пряму та площину, дві площини, прямі
Розв'язати задачі способом заміни площин проекцій, способом обертання навколо проекціюючої прямої та способом плоско-паралельного переміщення. Розв'язати метричні задачі способом обертання навколо лінії рівня та способом суміщення
Побудувати перерізи многогранників площиною. Побудувати перерізи кривих поверхонь площиною
Побудувати лінії взаємного перетину (способом січних площин)
Побудувати лінії взаємного перетину (способом концентричних сфер)
Виконати графічне зображення по темі «Геометричні побудови»
Виконати зображення виглядів: основні, додаткові, місцеві. Розрізи: прості, складні, місцеві. Перерізи. Виносні елементи. Умовності і спрощення
Виконати аксонометричне креслення деталі
Виконати креслення деталі в системі 2D. Штриховка. Введення тексту. Оформлення креслеників
Виконати креслення деталі в системі 3D

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------------	------------------------------------

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно – технічний факультет
Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін

Назва курсу	ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА
Е-mail кафедри:	rmeo.pdatu@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1321

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Теоретична механіка» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)», для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Механіка, її зміст. Роль та значення механіки в техніці. Основні поняття та аксіоми статички. Плоска система збіжних сил. Умова рівноваги. Плоска система довільно розташованих сил. Центр ваги. Кінематика твердого тіла. Кінематика точки. Механічна система. Динаміка точки. Динаміка твердого тіла. Кінетична енергія точки і твердого тіла. Імпульс сили. Потужність. Загальні теореми динаміки.

2. Мета та цілі курсу – надання студентам ґрунтовних знань з основних законів і методів механіки для пізнання загальних закономірностей руху окремих тіл та механічних систем, отримання навиків проектування та використання набутих знань при розв’язанні конкретних задач що мають прикладне значення, а саме: елементів інженерних конструкцій, механізмів сільськогосподарських машин та різноманітного обладнання агропромислового виробництва тощо.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: геометричні та аналітичні методи визначення статичних і динамічних реакцій в механічних системах; фундаментальні кінематичні та динамічні величини, загальні теореми та принципи механіки, диференціальні рівняння руху точки, тіла, систем тіл, методи їх інтегрування із вибором початкових даних руху; який із наявних загальних методів механіки є найбільш ефективний при розв’язанні тієї чи іншої задачі механіки.

уміти: визначати статичні та динамічні реакції в’язей, лінійні і кутові швидкості та прискорення при різних видах руху тіл; складати і розв’язувати з вибором початкових умов диференціальні рівняння руху тіл .

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) повинен володіти матеріалом дисциплін - «Вища математика», «Фізика» « Нарисна геометрія та креслення»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Основні поняття та аксіоми статички. Система збіжних сил.
Тема 2.Теорія моментів і пар сил. Довільна плоска система сил.
Тема 3. Довільна просторова система сил.
Тема 4. Паралельні сили. Центр ваги.
Тема 5. Швидкість і прискорення точки.

Тема, план
Тема 6. Поступальний і обертальний рух тіла.
Тема 7. Плоскопаралельний рух тіла.
Тема 8. Складний рух точки і тіла.
Тема 9. Динаміка точки. Пряма і обернена задача
Тема 10. Динаміка механічної системи. Принцип д'Аламбера.
Тема 11. Загальні теореми динаміки.
Тема 12. Кінетична енергія матеріальної точки та системи.
Тема 13. Теореми про зміну кінетична енергії матеріальної точки та системи.
Рівновага тіл під дією системи збіжних сил.
Рівновага тіла під дією плоскої системи сил.
Рівновага тіла під дією просторової системи сил.
Кінематика точки. Визначення траєкторії, швидкості, прискорення точки при координатному та природному способах завдання руху точки.
Визначення кінематичних характеристик тіла та його точок при обертанні тіла навколо нерухомої осі.
Визначення швидкостей точок тіла, що виконує плоский рух.
Визначення прискорень точок тіла, що виконує плоский рух.
Динаміка точки. Перша задача динаміки точки.

Тема, план
Друга задача динаміки точки.
Дослідження руху центру мас механічної системи
Динаміка системи. Динамічні рівняння руху тіл при поступальному русі та обертальному русі навколо нерухомої осі.
Застосування теореми про зміну та збереження моменту імпульсу для дослідження руху механічної системи.
Застосування теореми про зміну кінетичної енергії у диференціальному та інтегральному вигляді.
Застосування теореми про зміну кінетичної енергії системи.

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний університет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА
E-mail:	olhaprokopova75@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Професійна педагогіка» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» другого (магістерського) освітнього ступеня. Вивчається в 1-му семестрі впродовж 7 кредитів ECTS (210 годин), включає аудиторну роботу здобувачів вищої освіти і самостійну, в якій виділено 1 кредит на виконання курсової роботи. Закінчується вивчення курсу іспитом. Зміст дисципліни розроблено так, щоб він охоплював сучасної тенденції вітчизняної і зарубіжної вищої школи, розкривав теоретичні питання основ планування і організації діяльності закладу вищої освіти: сутності, закономірностей і принципів організації навчально-виховного процесу у вищій школі, змісту навчання, характеристики різних форм і методів навчання, самостійної роботи студентів, організації контрольних заходів, навчально-методичного забезпечення процесу навчання.

2. Мета та цілі курсу є формування у майбутніх фахівців професійних знань, умінь та навичок з навчання та виховання здобувачів освіти, обґрунтування умов ефективного впливу на їх особистісний розвиток, необхідних для педагогічної діяльності; розкриття теоретичних основ професійної педагогіки як науки про підготовку педагога до професійної діяльності.

3. Формат курсу –

Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати: теоретико-методологічні основи педагогіки як науки; основні засади організації освітнього процесу; процес навчання і його структуру; форми і методи організації навчання; сутність процесу виховання; основні напрями змісту виховання; методи та організаційні форми виховання; систему освіти в Україні; зміст і організацію методичної роботи в закладах освіти системи вищої професійної освіти, питання вдосконалювання освітнього процесу й основні напрямки підвищення ефективності навчання, зміст дидактичної діяльності педагога професійного навчання; мету, завдання, зміст і технології дидактичного проектування процесу навчання й характеристики діяльності педагога;

вміти: організовувати освітній процес; застосовувати психолого-педагогічні знання у різних видах освітньої діяльності; аналізувати, планувати й оцінювати освітній процес і його результати; здійснювати педагогічне спілкування; використовувати сучасні інноваційні технології в освітній сфері; здійснювати планування повсякденної навчально-виховної роботи і проводити її відповідно до нормативної документації; реалізовувати процес професійного самовиховання й самоосвіти; здійснювати самоаналіз, самоконтроль власної педагогічної діяльності; аналізувати різні фактори впливу на соціалізацію особистості; здійснювати дидактичне проектування навчального процесу.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Педагогіка», «Психологія» «Організація виховної роботи».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.
5. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
6. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схеми курсу

Тема, план
Тема 1. Професійна педагогіка я наука навчальний предмет
Тема 2-3. Зміст професійної освіти.
Тема 4-5. Методи і засоби професійного навчання
Тема 6-7. Форми професійного навчання
Тема 8-9. Професійна підготовка педагогічного працівника закладу освіти.
Тема 10-11. Soft skills: універсальні навички працівників європейського рівня.
Тема 12-13. Управління професійною освітою.
Тема 14-15. Оцінка якості освіти.
Тема 1. Професійна педагогіка я наука навчальний предмет
Тема 2-3. Зміст професійної освіти.
Тема 4-5. Методи і засоби професійного навчання
Тема 6-7. Форми професійного навчання
Тема 8-9. Професійна підготовка педагогічного працівника закладу освіти.
Тема 10-11. Soft skills: універсальні навички працівників європейського рівня.
Тема 12-13. Управління професійною освітою.
Тема 14-15. Оцінка якості освіти.

8. Підсумковий контроль – курсова робота, залік, іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін

Назва курсу	МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО І ТЕХНОЛОГІЯ КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ
Е-mail кафедри:	<i>rmeo.pdatu@gmail.com</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1155</i>

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі освітньо–кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст входить до обов’язкових компонентів освітньої програми за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)».

2. Мета та цілі курсу –Мета навчальної дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів" (М і ТКМ) містить основні відомості про способи отримання конструкційних матеріалів і методи їх фізико-хімічної та механічної обробки з метою надання їм відповідних властивостей забезпечує загальну технологічну підготовку майбутніх фахівців у вищих аграрних закладах освіти.

Основними завданнями навчальної дисципліни є вивчення теоретичних основ будови і властивостей металів та їх запобігання від корозії, ливарне та зварювальне виробництво і обробка металу тиском і на металорізальних верстатах.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати загальні відомості про металургію чорних та кольорових металів; будову і класифікацію, позначення і галузь застосування конструкційних матеріалів; характеристику основних неметалічних матеріалів; основні зв'язки між складом, структурою і властивостями металів, сплавів, а також закономірності їх змін під

дією термічного, хімічного або механічного впливу; основні технологічні процеси переробки металів та сплавів у заготовки та в готові вироби шляхом виливання, зварювання, обробки тиском і різанням; закономірності різання конструкційних матеріалів інструментом, будову і налагоджування металорізальних верстатів, основи проектування технологічних процесів механічної обробки заготовок; - **уміти** визначати основні механічні властивості матеріалів; виходячи з умов роботи деталей машини вибирати необхідний конструкційний матеріал для їх виготовлення, визначати вид і встановлювати режими термічної обробки для отримання відповідних міцнісних і експлуатаційних властивостей; вибирати раціональний спосіб, обладнання і режими переробки конструкційних матеріалів в готові вироби і заготовки; вибирати раціональний спосіб механічної обробки простих деталей, металорізальні станки, розраховувати і призначати режими обробки.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - "Деталі машин", "Підйомно-транспортні машини", "Трактори і автомобілі", "Сільськогосподарські машини", "Ремонт машин та обладнання", "Механіка матеріалів і конструкцій".

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Ілюстративний матеріал лекцій.
5. Тексти лекцій.
6. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Сучасне металургійне виробництво.
Тема 2. Виробництво чавуну та сталі
Тема 3. Виробництво кольорових металів.
Тема 4. Залізовуглецеві сплави.
Тема 5. Леговані сталі.
Тема 6. Кольорові метали і сплави.
Тема 7. Основи теорії термічної обробки сталей та чавунів.
Тема 8. Технологія термічної обробки сталей та чавунів.
Тема 9. Хіміко-термічна обробка сталі.
Тема 10. Поверхнєве гартування сталі.

Тема 11. Вступ. Технологія отримання литих деталей.
Тема 12. Ливарні властивості металів та сплавів.
Тема 13. Способи плавлення розплавів і технологія їх заливки в форми.
Тема 14. Контроль якості литих виробів. Техніка безпеки.
Тема 1. Мікроструктурний аналіз металів і сплавів. Ознайомлення з металомікроскопом.
Тема 2. Визначення твердості металів за методом Бринелля.
Тема 3. Визначення твердості металів за методом Роквелла.
Тема 4. Аналіз діаграми стану сплавів залізо-цементит.
Тема 5. Вивчення структур вуглецевих сталей і чавунів у рівноважному стані.
Тема 6. Аналіз діаграми ізотермічного перетворення аустеніту при охолодженні сталі.
Тема 7. Вивчення мікроструктури термічно оброблених вуглецевих сталей.
Тема 8. Термічна обробка вуглецевих сталей.
Тема 9. Відпуск загартованої сталі і його вплив на ударну в'язкість сталі.
Тема 10. Поверхнєве гартування сталі струмами високої частоти.
Тема 11. Технологія виготовлення виливків у разових формах.
Тема 12. Проектування технологічного процесу виготовлення поковки.
Тема 13. Технологія отримання литих деталей.
Тема 14. Вивчення способів плавлення розплавів
Тема 15. Визначення контролю якості литих виробів

Програми навчальної практики

№ з.п.	Зміст практики	Кількість годин
1	Розмічування.	1
2	Рубання зубилом.	1
3	Різання ножівкою.	1
4	Обпилювання.	1
5	Шабрування.	1
6	Свердління.	1
7	Розвертання отворів.	1
8	Нарізання різьби.	1
9	Бляхарські і клепальні роботи.	1

10	Паяння м'якими і твердими припоями.	1
11	Слюсарно-складальні роботи.	1
12	Складання технологічної карти на слюсарну обробку.	1
13	Обробка на токарних верстатах.	1
14	Обробка на фрезерних верстатах.	1
15	Обробка на стругальних і довбальних верстатах.	1
16	Обробка на шліфувальних верстатах.	1
17	Складання технологічних карт механічної обробки деталей.	1
18	Тема 1. Вступне заняття. Освоєння робочих прийомів кування болта із шестигранною голівкою.	1
19	Тема 2. Освоєння робочих прийомів кування молотка.	1
20	Тема 3. Освоєння робочих прийомів кування заготовки шестигранної гайки з отвором.	1
21	Тема 4. Освоєння робочих прийомів ковальського зварювання.	1
22	Тема 5. Демонстрація основних видів робіт на пневматичному молоті.	1
23	Тема 6. Складання маршрутних карт виготовлених виробів.	1
24	Освоєння робочих прийомів приготування формової та стрижневої сумішей.	1
25	Виготовлення форми з використанням різних моделей.	1
26	Виготовлення форми з використанням нерознімних моделей і формування з підрізуванням.	1
27	Освоєння робочих прийомів виготовлення стрижня.	1
28	Контрольне формування і заливання форми рідким сплавом.	1
29	Складання маршрутної карти виготовлення ливарної форми.	2
	Разом	30

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ І ГІГІЄНА
E-mail:	krasutskyioleg@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1553

1. Коротка анотація до курсу - навчальна дисципліна «Вікова фізіологія і гігієна» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» освітнього ступеня «Бакалавр».

2. Мета та цілі курсу - надання глибоких знань анатомо-фізіологічних особливостей організму людини в різні періоди онтогенезу, збереження, зміцнення, розвитку і управління здоров'ям дітей середнього та старшого шкільного віку, створення стійкої мотивації щодо дбайливого ставлення до власного здоров'я, формуванні комплексу оздоровчих та гігієнічних умінь і навичок, здоров'язбережувальну компетентність.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати загальні закономірності розвитку і старіння організму людини; сучасні методи досліджень вікових змін в організмі людини; особливості організації досліджень в віковій фізіології; основні методики визначення фізіологічної зрілості організму; сучасні теорії старіння: основні вікові особливості фізіологічних системи людського організму: особливості здоров'я людини в різні вікові періоди; фізіологічні особливості людського організму в різні вікові періоди; вікову періодизацію людського організму; базові фізіологічні та загальнобіологічні особливості розвитку людського організму; особливості поведінки валеолога з людьми різних вікових груп; **уміти** застосовувати

анатоμο-фізіологічні знання для пояснення життєдіяльності власного організму, профілактики захворювань, травматизму, шкідливих звичок; застосовувати основні фізіологічні методи аналізу й оцінки стану організму людини, враховуючи вікові особливості дітей середнього та старшого шкільного віку; застосовувати в умовах конкретної ситуації сукупність здоров'язбережувальних компетенцій, дбайливо ставитися до власного здоров'я та здоров'я інших людей; протистояти шкідливим впливам середовища; застосовувати на практиці принципи біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності; планувати та організовувати навчання і роботу відповідно до вимог шкільної гігієни, безпеки життєдіяльності й охорони праці; складати та дотримуватися режиму дня відповідно до науково обґрунтованих гігієнічних і валеологічних рекомендацій: організувати профілактику захворювань, дотримання правил особистої гігієни.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Біологія», «Анатомія людини».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Відеофільми
3. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Лабораторні прилади та установки.
5. Тексти лекцій.
6. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Вступ. Вікові особливості онтогенезу людини
Загальні закономірності росту та розвитку дітей та підлітків
Анатомія та вікова фізіологія опорно-рухової системи

Тема, план
Особливості фізіології нервової системи та ВНД
Гуморальна регуляція в онтогенезі
Сенсорні системи в онтогенезі
Фізіологія кровообігу. Вікові особливості імунної системи людини
Вікові особливості органів дихання
Вікові особливості органів травлення
Статева система та її вікові особливості
Гігієна навчально-виховного процесу
Оцінка фізичного розвитку підлітків
Визначення фізичного розвитку школярів методом антропометричних стандартів і антропометричного профілю. Прогнозування середнього зросту дитини. Визначення постави і профілактика її порушень
Визначення специфічних людині типів ВНД та дослідження типу нервової системи за «типологічними» запитаннями
Сучасні методи вивчення фізіології ендокринної системи
Визначення гостроти зору
Визначення функціонального стану діяльності серцево-судинної системи
Оцінка кардіореспіраторного резерву учня. Тести з затримкою дихання

Тема, план
Розрахунок норм основного обміну у людини
Складання добового раціону людини в залежності від особливостей життєдіяльності
Визначення статевої зрілості підлітка
Гігієна навчально-виховного процесу

8. Підсумковий контроль - іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
кафедра тракторів, автомобілів та енергетичних засобів

Назва курсу	ТЕПЛОТЕХНІКА І ГІДРАВЛІКА
Е-mail кафедри:	taez@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1603

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Теплотехніка і гідравліка» відноситься до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки і є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 015 «Професійна освіта»

Навчальна дисципліна «Теплотехніка і гідравліка» включена до циклу професійної практичної підготовки бакалаврів у зв'язку із тим, що процеси вироблення, перенесення, перетворення і використання теплоти мають місце практично в усіх технологіях сучасного виробництва і побуті. Гідравлічні машини та системи також є важливою складовою частиною виробництва у будь-якій галузі реальної економіки, у т.ч. транспорті. При цьому на фахівців інженерної служби покладається завдання правильного вибору потрібного обладнання, узгодження його параметрів і режимів роботи, організація технічної експлуатації на належному рівні.

2. Мета та цілі курсу

Мета вивчення дисципліни – засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок, потрібних для ефективного використання теплових і гідравлічних машин, установок та систем у різних видах транспорту та транспортної інфраструктури.

Поставлена мета досягається послідовним виконанням всіх етапів навчання, цілями яких є ознайомлення з основними законами технічної термодинаміки, тепло-масообміну, гідростатики і гідродинаміки, принципом роботи і будовою теплових та гідравлічних машин, основами проектування і влаштування систем теплопостачання і гідросистем, напрямками покращення їх енергоефективності та екологічності,

3. Формат курсу – очний.

Можливий також змішаний або заочний (дистанційний) формат, для чого курс має відповідний супровід в системі Moodle і навчально-методичні матеріали для комунікації зі студентами дистанційно через он-лайн сервіси.

4. Результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

– Знати основи технічної термодинаміки, основи теорії тепло масообміну, основні теоретичні відомості в галузі теплоенергетичного устаткування і систем агропромислового виробництва, принципи роботи і конструкції теплотехнічних машин, систем і агрегатів, методи та технічні засоби використання нетрадиційних та поновлюваних джерел енергії, основні фізичні властивості рідин; основне рівняння гідростатики, дію гідростатичного тиску на плоскі та криволінійні поверхні; закон Архімеда, основи теорії плавання тіл, закон Паскаля та використання його в техніці, а також використання інших законів гідростатики; основні положення гідродинаміки, рівняння нерозривності потоку; геометричний та енергетичний зміст рівняння Бернуллі, основи руху реальної рідини та визначати втрати напору при русі, режими руху рідини, гідромеханічну подібність; основні методи розрахунку напірних трубопроводів з послідовним та паралельним з'єднанням труб, фільтрацію рідини, закон Дарсі; будову та принцип дії динамічних та об'ємних насосів; основи гідромеханізації сільськогосподарських процесів; методи розрахунку гідравлічних систем водопостачання та каналізації.

– Уміти виконувати теплові розрахунки обладнання, проводити вибір режимів роботи теплоенергетичних установок і систем, здійснювати на високому рівні експлуатацію теплоенергетичних установок, систем і технологічного обладнання, розробляти енергозберігаючі заходи в системах тепло енергопостачання, використовувати прилади для вимірювання тиску; визначати режими руху рідини, число і критерії Рейнольдса; визначати втрати напору по довжині трубопроводу та місцеві втрати; використовувати рівняння Бернуллі для гідравлічних розрахунків; розраховувати тупикові та кільцеві водопровідні мережі; визначати гідравлічний удар в напірному трубопроводі; використовувати на практиці гідравлічні машини; визначати напір, подачу насосів, їх параметри при роботі на мережу; підбирати обладнання, яке забезпечує економну витрату води; підібрати обладнання, яке використовується в гідравлічних системах транспортних засобів і машин спеціального призначення.

5. Пререквізити: Для успішного засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти потрібні знання з попередніх дисциплін: «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство», «Технічна творчість і технологія наукових досліджень», «Технологічні основи машинобудування», «Автомобілі».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Діаграми і таблиці параметрів водяної пари і вологого повітря.
2. Таблиці співвідношення: одиниць сили, тиску, температури, енергії.
3. Демонстраційні стенди і наочності:
 - приладів термометрії;
 - приладів манометрії;
 - приладів теплоавтоматики;
 - ізоляційних матеріалів;

- поверхонь теплообміну;
- газоаналізатора;
- приладів вимірювання параметрів вологого повітря;
- теплообмінних апаратів;
- припливно-витяжної вентиляції та ін.

4. Дослідно-експериментальні лабораторні установки:

- визначення питомої газової сталої повітря;
- визначення залежності температури кипіння від тиску;
- визначення теплоємності повітря;
- перевірочні випробування рідинних термометрів;
- дослідження політропного процесу стиску повітря у поршневому компресорі;
- перевірочні випробування пружинних манометрів;
- визначення коефіцієнта тепловіддачі за умов вільної конвекції;
- визначення коефіцієнта теплопровідності сипучого матеріалу;
- дослідження процесу конвективного сушіння;
- дослідження процесу стиску повітря у поршневому компресорі;
- дослідження компресорної установки;
- дослідження кондиціонера;
- визначення параметрів вологого повітря;
- дослідження теплообмінного апарату "труба в трубі";
- дослідження опалювально-вентиляційної установки;
- випробування холодильної установки;
- визначення теплового балансу дизель-генераторної установки;
- визначення теплового балансу котельної установки;
- дослідження адіабатного процесу витікання повітря;
- дослідження режимів руху рідини;
- дослідження закону Бернуллі;
- дослідження втрат напору у трубопроводах;
- дослідження явища гідравлічного удару;
- дослідження роботи відцентрового насоса;
- дослідження роботи системи гідроприводу.

5. Проектор з відеофільмами та електронними презентаціями про основні закони гідравліки і технічної термодинаміки, їх прояви у природі та використання у техніці, технологічний процес роботи теплоенергетичних установок, їх монтаж і технічне обслуговування.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. Технічна термодинаміка
Тема 1. Вступ. Перший та другий закон термодинаміки.
Тема 2. Термодинаміка реальних робочих тіл. Основи нерівноважної термодинаміки
Тема 3. Цикли теплових машин..
Розділ 2. Основи теорії тепло-масообміну та теплообмінних апаратів
Тема 4. Види теплообміну та їх основні закони
Тема 5. Теплообмінні апарати. Методи інтенсифікації теплопередачі.
Розділ 3. Теплоенергетичні установки та використання теплоти на автотранспорті
Тема 6. Види палива та основи теорії горіння.
Тема 7. Принципові схеми, основи розрахунку та експлуатації котельних установок
Тема 8. Будова та основи експлуатації холодильних установок і кондиціонерів
Тема 9. Основи проектування систем опалення та вентиляції
Тема 10. Використання альтернативних і відновлювальних джерел енергії у теплоенергетичних установках і системах
Розділ 4. Основи гідростатики та гідродинаміки
Тема 11. Основні положення гідростатики.
Тема 12. Основи гідродинаміки. Рівняння Бернуллі
Тема 13. Гідравлічні опори і втрати напору під час руху рідини
Тема 14. Витікання рідини з отворів і насадок. Гідравлічний розрахунок напірних трубопроводів
Розділ 5. Гідравлічні системи
Тема 14. Загальна будова гідравлічних машин
Тема 15. Загальна будова гідростатичних трасмісій та гідродинамічних передач
Прилади для вимірювання температури і тиску
Визначення газової сталої повітря.

Тема, план
Визначення теплоємності повітря.
Визначення коефіцієнта теплопровідності сипких матеріалів
Визначення коефіцієнта тепловіддачі за умов вільної конвекції.
Дослідження компресорної установки
Будова та експлуатація котельних установок
Вивчення будови і дослідження роботи автомобільного кондиціонера
Вивчення будови і дослідження роботи авторефрижератора
Дослідження рівняння Бернуллі.
Дослідження режимів руху рідини
Дослідження втрат напору по довжині трубопроводу
Дослідження явища гідравлічного удару в напірному трубопроводі
Дослідження роботи відцентрового насоса
Будова та робота гідростатичної трансмісії

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра тракторів, автомобілів та енергетичних засобів

Назва курсу	Трактори і автомобілі
Е-mail кафедри:	taez@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=13

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Трактори і автомобілі» є обов'язковою для підготовки фахівців ОС бакалавр за спеціальністю 015 «Професійна освіта». Навчальна дисципліна входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта».

2. Мета та цілі курсу

Мета – формування у майбутніх фахівців розуміння ролі та місця мобільних енергетичних засобів автотракторного типу в сучасному сільськогосподарському виробництві, техніко-економічну логіку розробки тракторів і автомобілів та конструкторських рішень і функційних ознак їх механізмів, систем та агрегатів з позицій забезпечення нормативного рівня експлуатаційних властивостей.

Завдання полягає в тому, щоб студенти агроінженерних спеціальностей досконало володіли обґрунтуванням раціональних компонувальних та конструктивних рішень при розробці тракторів і автомобілів, як мобільних енергетичних засобів; надбанням практичних навичок та вмінь технічної експлуатації механізмів і систем тракторів і автомобілів; визначенням залежностей експлуатаційних властивостей і якостей від конструктивних параметрів та умов експлуатації; засвоєнням методів оцінювання впливу технічного стану мобільних енергетичних засобів на їх тягово-швидкісні, паливно-економічні та екологічні показники.

3. Формат курсу

Очний. Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

4. Результати навчання

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: класифікацію, загальну будову і принцип дії автотракторних двигунів та їх складових; призначення та будову трансмісій, ходових частин та систем керування тракторів і автомобілів; робоче і додаткове обладнання тракторів і автомобілів, а також вимоги щодо безпеки їх експлуатації; правила дорожнього руху; основні положення теорії та розрахунку робочих циклів автотракторних двигунів; основні положення теорії та розрахунку експлуатаційних показників тракторів і автомобілів.

уміти: виконувати регулювання механізмів та систем тракторів і автомобілів для забезпечення їх роботи з належною продуктивністю та економічністю; керувати тракторами і автомобілями; проводити типові випробування тракторів і автомобілів та їх двигунів; аналізувати їх експлуатаційні показники; обґрунтовувати основні робочі параметри тракторів, автомобілів та їх складових для ефективного використання мобільних енергетичних засобів у сільськогосподарському виробництві.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Теоретична механіка», «Теорія механізмів і машин», «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство», «Деталі машин».

6. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.

5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Розділ 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ, РОЗРАХУНКУ ТА АНАЛІЗ РОБОТИ АВТОТРАКТОРНИХ ДВИГУНІВ
Тема 1. Процеси впуску і стиску в ДВЗ
Тема 2. Процеси згоряння, розширення і випуску паливоповітряних сумішей
Тема 3. Індикаторні показники ДВЗ
Тема 4. Механічні втрати і ефективні показники роботи двигунів
Тема 5. Визначення і класифікація характеристик; регульовальні характеристики за складом горючої суміші
Тема 6. Регульовальні характеристики за установочним кутом випередження запалювання і впорскування палива
Тема 7. Навантажувальні характеристики
Тема 8. Швидкісні характеристики
Тема 9. Показники роботи двигунів на різних швидкісних і навантажувальних режимах
Тема 10. Особливості роботи тракторного двигуна в режимах сільськогосподарських агрегатів
Розділ 2. ОСНОВИ ТЕОРІЇ, РОЗРАХУНКУ ТА АНАЛІЗ РОБОТИ ТРАКТОРІВ І АВТОМОБІЛІВ
Тема 1. Показники тягово-зчіпних властивостей
Тема 2. Баланс потужності

Тема, план
Тема 3. Тяговий баланс машини та шляхи поліпшення тягово-зчіпних властивостей тракторів
Тема 4. Динамічна характеристика автомобіля
Тема 5. Динаміка розгону і гальмування
Тема 6. Показники швидкісних властивостей
Тема 7. Наукові основи підвищення робочих швидкостей тракторів
Тема 8. Прохідність тракторів і автомобілів
Тема 9. Стійкість та керованість тракторів і автомобілів
Тема 10. Плавність руху машин, умови праці водіїв, продуктивність і паливна економічність
Розділ 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ, РОЗРАХУНКУ ТА АНАЛІЗ РОБОТИ АВТОТРАКТОРНИХ ДВИГУНІВ
Тема 1. Вступна частина. Вивчення правил безпечної експлуатації приладів і обладнання лабораторії випробування двигунів. Вивчення загальної будови стендів для випробування дизельної паливної апаратури СДТА-2
Тема 2. Перевірка роботи і регулювання форсунок, щільності плунжерних пар, паливних насосів і регуляторів дизелів. Перевірка стану паливного насоса і приладів системи живлення та зняття характеристик насоса УТН-5
Тема 3. Знімання характеристики паливного насоса за подачею палива. Знімання регуляторної характеристики паливного насоса
Тема 4. Знімання швидкісної характеристики паливного насоса. Знімання характеристики по тиску впорскування палива

Тема, план
Тема 5. Характеристики дизеля. Вивчення будови, принципу дії і правил експлуатації гальмівного стенда КІ-1363В
Тема 6. Знімання регуляторної характеристики дизеля Д-50
Тема 7. Знімання характеристики по моменту подачі палива дизеля
Тема 8. Характеристики карбюраторного двигуна. Вивчення будови, принципу дії і правил експлуатації гальмівного стенда КІ-1363В.
Тема 9. Знімання швидкісної характеристики карбюраторного двигуна. Знімання навантажувальної характеристики карбюраторного двигуна.
Тема 10. Знімання регулювальної характеристики по складу суміші.
Розділ 2. ОСНОВИ ТЕОРІЇ, РОЗРАХУНКУ ТА АНАЛІЗ РОБОТИ ТРАКТОРІВ І АВТОМОБІЛІВ
Тема 1. Визначення показників дії ходової системи трактора на ґрунт
Тема 2. Експериментальне визначення коефіцієнтів опору коченню і зчеплення
Тема 3. Ознайомлення з методикою тягових випробувань тракторів
Тема 4. Тарування паливних витратомірів
Тема 5. Пристрої для вимірювання кількості обертів двигуна і ведучих коліс. Прилади для вимірювання твердості, вологості і щільності ґрунту
Тема 6. Тягові випробування трактора

Тема, план
Тема 7. Обробка і аналіз результатів тягових випробувань трактора.
Тема 8. Визначення координат центра ваги і граничних статичних кутів поперечної та повздовжньої стійкості трактора.
Тема 9. Ознайомлення з методикою дорожніх випробувань автомобіля.
Тема 10. Ознайомлення з приладами для дорожніх випробувань автомобіля.

8. Підсумковий контроль

- залік, іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра агроінженерії і системотехніки

Назва курсу	<i>Сільськогосподарські машини</i>
E-mail кафедри:	<i>mvapk@pdatu.edu.ua</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>http://pdatu.net.ua/user/view.php?id=300&course=870</i>

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Сільськогосподарські машини» є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівнів освіти на базі молодшого спеціаліста за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)».

Навчальна дисципліна входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)».

2. Мета та цілі курсу

Мета - дати глибокі знання з будови, теорії робочих процесів і технологічної наладки сільськогосподарських та меліоративних машин, які необхідні для їх високоефективного використання в агропромисловому виробництві, проведенні досліджень, спрямованих на вдосконалення існуючих і створення нових машин.

3. Формат курсу

Очний;

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - Вкажіть навички, що отримає студент після курсу

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: будову, робочі процеси і технологічну наладку машин; методи обґрунтування і визначення основних параметрів, режимів роботи і показників роботи сільськогосподарських машин, машинних агрегатів і комплексів, методи оцінки якості роботи машин; основні напрями і тенденції розвитку окремих груп машин та сільськогосподарської техніки в цілому.

уміти: здійснювати технологічну наладку машин на заданий режим роботи і працювати на них; виявляти і усувати несправності в роботі машин; самостійно опановувати конструкції і робочі процеси нових сільськогосподарських машин і технологічних комплексів; виконувати технологічні, кінематичні, конструктивні та інші розрахунки робочих органів і вузлів сільськогосподарських машин.

5. Пререквізити - здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Матеріалознавство і ТКМ», «Комп'ютери та комп'ютерні технології», «Взаємозамінність, стандартизація, технічні вимірювання», та «Трактори і автомобілі».

6. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

1. Відеофільми
2. Плакатні матеріали та стенди
3. Повні тексти лекцій
4. Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни
5. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій
6. Презентаційний матеріал для читання лекцій
7. Методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять

8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань

9. Тестові завдання для проведення поточного контролю

10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Основи теорії та розрахунку полицевих-плугів.
Тема 2. Плужні корпуси та взаємодія клина з ґрунтом.
Тема 3. Тяговий опір плуга та проектування його схеми.
Тема 4. Теорія та розрахунок дискових ґрунтообробних знарядь.
Тема 5. Теорія та розрахунок зубових борін.
Тема 6. Теорія та розрахунок культиваторів.
Тема 7. Теорія та розрахунок ґрунтообробних машин з активними робочими органами.
Тема 8. Основи теорії та розрахунку котків.
Тема 9. Основи теорії та розрахунку висівних систем сівалок.
Тема 10. Основи теорії та розрахунку сошників.
Тема 11. Основи теорії посівних секцій сівалок.
Тема 12. Загальні питання з проектування сівалок.
Тема 13. Основи теорії та розрахунку садильних машин.
Тема 14. Основи теорії та розрахунку машин для внесення твердих мінеральних добрив.
Тема 15. Основи теорії та розрахунку машин для внесення твердих органічних добрив.

Тема, план
Тема 16. Основи теорії та розрахунку машин для внесення рідких органічних добрив.
Тема 17. Основи теорії та розрахунку обприскувачів та протруювачів.
Тема 18. Основи теорії та розрахунку сегментно-пальцьових різальних апаратів.
Тема 19. Основи теорії та розрахунку мотовила.
Тема 20. Основи теорії та розрахунку ротаційних різальних апаратів.
Тема 21. Основи теорії та розрахунку вальцьових апаратів.
Тема 22. Основи теорії та розрахунку живильних апаратів.
Тема 23. Основи теорії та розрахунку барабанних подрібнювальних апаратів.
Тема 24. Основи теорії та розрахунку кидально-пневматичних транспортуючих апаратів.
Тема 25. Основи теорії та розрахунку робочих органів для ворущіння і згрібання скошеної трави.
Тема 26. Основи теорії та розрахунку прес-підбирачів.
Тема 27. Основи теорії та розрахунку жаток.
Тема 28. Основи теорії та розрахунку молотильних апаратів зернозбиральних комбайнів.
Тема 29. Основи теорії та розрахунку соломотрясів.
Тема 30. Основи теорії та розрахунку очисток комбайнів.
Тема 31. Основи теорії бункерів і транспортерів зерна, продуктивність комбайна.
Тема 32. Основи теорії та розрахунку робочих процесів машин для збирання кукурудзи на зерно.
Тема 33. Основи теорії та розрахунку решіт зерноочисних машин.
Тема 34. Основи теорії та розрахунку зернових трієрів.

Тема, план
Тема 35. Основи теорії повітряних систем зерноочисних машин.
Тема 36. Теорія різних способів очищення зерна та сортування насіння.
Тема 37. Основи теорії сушіння зерна.
Тема 38. Основи теорії та розрахунку бурякозбиральних машин.
Тема 39. Основи теорії та розрахунку машин для збирання картоплі.
Тема 40. Основи теорії та розрахунку машин для збирання льону.
Профілювання робочої поверхні корпусу плуга.
Дослідження робочої поверхні корпусу плуга.
Проектування робочої поверхні корпусу плуга.
Проектування схеми та силовий аналіз начіпного плуга.
Проектування зубової борони.
Технологічно-конструктивний розрахунок ґрунтової фрези.
Розстановка лап культиваторів.
Дослідження роботи катушкового висівного апарата зернової сівалки.
Дослідження роботи вертикального комірково-дискового висівного апарата бурякової сівалки.
Дослідження роботи пневмомеханічного висівного апарата кукурудзяної сівалки.
Розрахунок відцентрового розкидача твердих мінеральних добрив.
Дослідження шнекового туковисівного апарата.
Дослідження роботи розпилювачів штангових і вентиляторних обприскувачів.

Тема, план
Дослідження роботи мотовила.
Технологічний та енергетичний розрахунок різального апарата сегментно-пальцевого типу.
Технологічний та енергетичний розрахунок ротаційного різального апарата.
Вибір параметрів живильного апарата кормозбирального комбайна.
Вибір параметрів барабанного подрібнювального апарата кормозбирального комбайна.
Вибір параметрів роторних грабель.
Вибір параметрів пасового прес-підбирача.
Вибір параметрів рулонного прес-підбирача.
Розрахунок відцентрового розкидача твердих мінеральних добрив.
Дослідження шнекового туковисівного апарата.
Дослідження роботи розпилювачів штангових і вентиляторних обприскувачів.
Дослідження роботи відцентрового вентилятора.
Розрахунок вертикального повітряного каналу.
Дослідження роботи циліндричного решета.
Розрахунок основних параметрів плоских решіт.
Дослідження роботи циліндричного трієра.
Розрахунок конструкційних і технологічних параметрів шахтної зерносушарки.
Аналітичне дослідження роботи роторного гичко- різального апарата.
Аналітичне дослідження дискового та роторного викопучих органів бурякозбиральної машини.

Тема, план
Проектування конструкції картоплезбирального комбайна.

8. Підсумковий контроль – екзамен

Умови складання екзамену. Виконання умов навчальної програми.

СИЛАБУСИ
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний університет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	Управління освітніми процесами в закладах профтехосвіти
E-mail:	Profosvita777@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1.Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна “Управління освітніми процесами в закладах ПТО” відноситься до обов’язкового компоненту професійно-педагогічної підготовки інженерів – педагогів освітнього ступеня “бакалавр”. Зміст цього курсу спрямований на оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями у галузі управління освітою та формування уявлення про основні тенденції щодо перспектив розвитку професійної освіти та підвищення ефективності управлінської діяльності установ і закладів профтехосвіти. Дисципліна вивчається здобувачами впродовж двох семестрів третього року навчання (5 і 6), вимірюється 8 кредитами (240 год), з яких 2 кредити відводиться на написання курсової роботи. Підсумкова форма контролю - іспит.

2. Мета та цілі курсу – дати знання, сформувати уміння практичного управління закладами профтехосвіти та установами освіти.

Завдання: сформувати поняття про освіту в Україні як цілісну систему; показати ієрархію основних рівнів управління освітою, визначити їх основні характерні ознаки; ознайомити з основними положеннями директивних і нормативних документів, що регламентують діяльність органів управління освітою; дати поняття щодо основних типів навчальних закладів (середніх загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих).

3. Формат курсу –

Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Рзультати навчання – знати: поняття про систему, основні види і типи систем, їх властивості та ознаки, класифікації; поняття про соціальну систему, види соціальних систем; “системи” і “системний підхід”; поняття “управління”, основної мети та завдання управління; функції управління; основних компонентів системи “управління освітою”; мети, завдання та основних напрямів Міністерства освіти і науки; змісту і структури управлінської діяльності обласного управління освітою; основних завдань та змісту діяльності районного (міського) відділу освіти; сутності, основних положень основних директивних і нормативних документів, що регламентують діяльність органів управління освітою; основних типів навчальних закладів, що дають середню освіту, їх ознаки; шляхів формування та оптимізації мережі освітніх закладів, що дають середню та професійну освіту; поняття “освітній заклад нового типу”, “освітній заклад нової формації”; особливості створення та функціонування ліцеїв, гімназій, колегіумів, навчально-виховних комплексів, приватних шкіл, професійно-технічних закладів, закладів фахової передвищої освіти тощо; специфіки управління професійно-технічним закладом; вимог до діяльності НЗПТО; нормативної бази створення та функціонування навчально-виховного закладу; визначення змісту навчальної діяльності закладу профтехосвіти; концептуальних засад діяльності закладу профтехосвіти; основних компонентів системи управління навчальним закладом, їх характеристики; системного підходу як методу аналізу та моделювання навічального закладу; особливостей підготовки менеджера освіти; основних напрямів поліпшення управління освітою;

уміти: прогнозувати діяльність закладу, установи; моделювати процес створення та функціонування навчального закладу профтехосвіти; підготувати до ліцензування заклад освіти; підготувати до атестації та акредитації заклад освіти; визначати мету, завдання діяльності закладу, установи; визначати зміст і структуру діяльності закладу, установи; розподілити службові повноваження між працівниками закладу, установи; підготувати статут, положення закладу, установи; планувати роботу закладу, установи;

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів –«Психологія», «Професійна педагогіка», «Методика виховної роботи», «Методика контролю знань», «Сільськогосподарські машини», «Трактори і автомобілі», «Ремонт машин», «Методика виробничого навчання».”

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1.1. Поняття про основні теорії систем. Управління освітою як цілісна система
Тема 1.2. Основні рівні управління освітою. Директивні та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління освітою.
Тема 1.3. Основні типи навчальних закладів середньої і професійної освіти. Навчально-виховні заклади нових типів, Особливості професійно-технічних закладів освіти
Тема 2.1..Науково-методичне та нормативне забезпечення НЗПТО

Тема, план
Тема 2.2. Системний підхід до управління НЗПТО
Тема 2.3. Система планування роботи НЗПТО в умовах інноваційної діяльності
Тема 2.4. Проблеми визначення критеріїв оцінювання управлінської діяльності закладів ПТО
Тема 2.5. Програмно-цільовий підхід до управління розвитком навчального закладу ПТО
Тема 2.6. Основні напрями поліпшення управління профтехосвітою
Тема 3.1. Нормативно-правові засади діяльності керівників закладів профтехосвіти
Тема 3.2. Зміст і структура професійної компетентності педагогічних і керівних кадрів профтехосвіти
Тема 3.3. Прийняття управлінських рішень у закладах профтехосвіти.
Тема 3.4. Керівник закладу профтехосвіти: індивід і особистість. Етика керівника закладу профтехосвіти.

8. Підсумковий контроль – залік, іспит, курсова робота

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін

Назва курсу	РЕМОНТ МАШИН ТА ОБЛАДНАННЯ
Е-mail кафедри:	rmeo.pdatu@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=211

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Ремонт машин та обладнання» є обов’язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» освітнього ступеня «Бакалавр».

Структура ремонтно-обслуговуючої бази. Теоретичні основи ремонту машин та обладнання. Виробничий і технологічний процес ремонту машин та обладнання.. Відновлення деталей під час ремонту машин та обладнання. Розрахунок техніко-економічних показників діляниць ремонтної майстерні.

2. Мета та цілі курсу – підготовка кваліфікованих інженерних фахівців здатних забезпечувати працездатність сільськогосподарських машин при мінімальних витратах часу, трудових та матеріальних ресурсів, проводити економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку та фермської техніки в роботоздатному стані.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - знати сучасні способи забезпечення працездатності сільськогосподарських машин, методики проектування прогресивних технологічних процесів, типові проектні рішення щодо ремонтної бази господарств та підрозділів, організацію ремонтного виробництва на підприємствах різного рівня, будову та основи використання сучасного ремонтно-технологічного обладнання; **уміти** використовувати в практичній діяльності ремонтну технічну документацію; вибирати і користуватись вимірювальним інструментом і спеціальними засобами для дефектування деталей; вибирати і брати участь у проектуванні раціональних технологічних процесів ремонту та відновлення зношених деталей; виконувати розрахунки режимів технологічних процесів нанесення покриттів та подальшого механічного оброблення деталей; брати участь у проведенні оцінювання економічної ефективності ремонтних робіт; знати та дотримуватися правила техніки безпеки під час ремонту машин і обладнання.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Деталі машин», «Теорія машин і механізмів», «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів», «Взаємозамінність і стандартизація техніки і обладнання»

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Інструмент та ремонтне обладнання.
4. Тести лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Стан та перспективи розвитку ремонтно-обслуговчої бази сільськогосподарської техніки.
Тема 2. Теоретичні основи ремонту та обладнання. Молекулярно-механічна та структурно-енергетична теорії тертя. Класифікація видів зношування.
Тема 3. Виробничий і технологічний процес ремонту машин та обладнання
Тема 4. Очищення агрегатів і деталей машин. Розбирання машин і дефектування деталей.

Тема 5. Комплектування деталей, складання агрегатів і машин та їх випробування. Обкатування та випробування машин. Фарбування.
Тема 6. Класифікація способів і методи відновлювання спряжень.
Тема 7. Ручне та механізоване електродугове зварювання і під час ремонту та відновлення деталей.
Тема 8. Газополуменеве зварювання і наплавлення
Тема 9. Спеціальні види наплавлення та зварювання.
Тема 10. Нарощування деталей електролітичними покриттями.
Тема 11. Поверхнєве зміцнення деталей. Нарощення деталей електродуговою металізацією, плазмовим, газополуменевим напиленням металевих порошків.
Тема 12. Особливості механічного оброблення відновлюваних деталей. Оцінювання ефективності відновлення деталей.
Дефектування гільз (блоків) циліндрів двигуна.
Дефектування колінчастого вала.
Дефектування корпусних деталей.
Дефектування деталей газорозподільного механізму (головка блока, розподільний вал, клапани, пружини).
Дефектування деталей кривошипно-шатунного механізму (шатун, поршень, поршневий палець).
Відновлення гільз механічною обробкою під ремонтний розмір
Наплавлення за допомогою ручного електродугового зварювання
Наплавлення за допомогою газового зварювання.
Відновлення деталей наплавленням під шаром флюсу і у середовищі вуглекислого газу.
Відновлення деталей електролітичним нарощуванням.
Відновлення деталей склеюванням.
Відновлення деталей паянням.

8. Підсумковий контроль

- іспит

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
інженерно-технічний факультет
кафедра агроінженерії і системотехніки

Назва курсу	<i>Експлуатація машин і обладнання</i>
Е-mail кафедри:	g.sergiy.1969@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2059

1. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Експлуатація машин і обладнання» є обов'язковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівнів освіти на базі молодшого спеціаліста за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)».

Навчальна дисципліна входить до обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Експлуатаційні властивості і обґрунтування раціонального складу та режимів роботи машинних агрегатів. Використання машин в механізованих технологічних процесах при вирощуванні сільськогосподарських культур. Планування, організація та управління МТП.

2. Мета та цілі курсу

Мета – формування наукових основ інженерного забезпечення ефективного використання техніки а також технологічні вимоги з метою одержання запланованих кінцевих результатів виробництва сільськогосподарської продукції у конкретних виробничо-природних умовах України.

Завдання – допомогти студентам набути сучасних теоретичних знань та практичних навичок з експлуатації машин та обладнання з мінімальними затратами енергетичних та трудових ресурсів.

3. Формат курсу - Вкажіть формат проведення курсу:

Очний;

Змішаний - *курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;*

Заочний (дистанційний) - *курс без очної складової.*

4. Результати навчання - Вкажіть навички, що отримає студент після курсу

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: основні положення машиновикористання в рослинництві; методику визначення обсягів робіт з використанням МТП; методи розрахунку енергетичних засобів сільськогосподарської техніки та робочої сили для виробництва продукції у сільгосп підприємствах різних форм власності; систему оперативного управління МТП; планування та організацію технічної експлуатації МТП; методику розрахунку показників використання МТП.

уміти: визначати пріоритетні технології виробництва сільськогосподарської продукції; технічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції; вимоги до застосування технологічних систем в рослинництві; використовувати знання з інноваційних технологій виробництва озимих зернових, ярих зернових, круп'яних, технічних, зернофуражних і кормових культур; проводити дослідження з оптимізації технологічних процесів виробництва сільськогосподарської продукції; обґрунтовувати склад і план використання техніки; проводити методичні підходи до визначення нормативних витрат і розрахунку цін на основні види сільськогосподарської.

5. Пререквізити

Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Вища математика», «Фізика», «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали», «Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Машинні агрегати, їх класифікація та умови використання
Тема 2. Експлуатаційні властивості тракторів, с-г машин.
Тема 3. Динаміка МТА. Тяговий баланс трактора, рушійна сила.
Тема 4. Вибір робочих передач трактора та визначення режиму роботи агрегату.
Тема 5. Комплектування тягових машинно-тракторних агрегатів.
Тема 6. Комплектування тягово-привідних машинно-тракторних агрегатів
Тема 7. Кінематика машинних агрегатів і розмітка ділянок поля. Робота агрегатів в загінці.
Тема 8. Баланс часу зміни та коефіцієнт використання часу зміни
Тема 9. Розрахунок продуктивності агрегатів. Шляхи підвищення продуктивності машинно-тракторного агрегату.
Тема 10. Розрахунок збирально –транспортних комплексів
Тема 11. Основи проектування технологічних операцій при вирощуванні сільськогосподарських культур.
Тема 12. Основи проектування технологічних процесів при вирощуванні сільськогосподарських культур
Тема 13. Прогресивні технології вирощування сільськогосподарських культур. Розробка технологічних карт на вирощування сільськогосподарських культур
Тема 14. Експлуатація машин при основному обробітку ґрунту
Тема 15. Експлуатація машин при сівбі, садінні сільськогосподарських культур.
Тема 16. Експлуатація машин при догляді за посівами сільськогосподарських культур.
Тема 17. Експлуатація машин при збиранні сільськогосподарських культур.

Тема, план
Тема 18. Визначення раціональної структури МТП
Тема 19. Обґрунтування кількісного складу МТП
Тема 20. Аналіз використання машин і обладнання. Інженерна служба
Визначення потужності і економічності тракторного двигуна гальмівним методом і методом вимірювання кутового прискорення
Розрахунок тягових властивостей трактора для двох фонів
Розрахунок тягових машинно-тракторних агрегатів.
Розрахунок тягово-привідних машинно-тракторних агрегатів.
Розрахунок продуктивності і витрати палива машинно-тракторним агрегатом
Розрахунок витрат коштів та затрат праці при роботі машинно-тракторних агрегатів
Розрахунок та складання орного агрегату в натурі і перевірка роботи плуга в полі
Використання машинних агрегатів на внесенні мінеральних добрив
Налагодження і використання агрегату на сівбі кукурудзи
Налагодження і використання агрегатів на міжрядному обробітку посівів кукурудзи
Використання агрегатів на збиранні цукрових буряків
Розрахунок потреби у транспортних засобах для обслуговування збиральних агрегатів
Розробка технологічних карт на вирощування сільськогосподарських культур.
Складання плану механізованих робіт.
Побудова графіків завантаження тракторів і с.-г. машин

8. Підсумковий контроль – екзамен

Умови складання екзамену. Виконання умов навчальної програми.

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін

Назва курсу	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
Е-mail кафедри:	rmeo.pdatu@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1499

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Методика викладання загальнотехнічних дисциплін» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» освітнього ступеня „Бакалавр”.

2. Мета та цілі курсу - є навчання студентів методиці викладання загальнотехнічних дисциплін, які базуються на раціональних прийомах виконання графічних робіт, розрахункових робіт, курсових робіт і проектів, на ефективних формах організації навчального процесу та врахуванні задач навчання, виховання та розвитку студентів.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати сутність і своєрідність освітнього процесу у вищій школі; структуру, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів; критерії відбору, принципи структурування змісту навчального курсу у вищій школі; сучасні інтерактивні методи та форми організації навчання

студентів; норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів; сутність та особливості виховання студентської молоді; особливості діяльності педагога вищої школи.

уміти: визначати і планувати структуру та зміст навчального заняття; самостійно проводити лекційні, практично-семінарські заняття; складати навчальні програми з курсу; застосовувати сучасні методи навчальної діяльності у вищі; застосовувати методи, прийоми організації виховного впливу на студентів; розв'язувати педагогічні конфлікти у різноманітних ситуаціях; організовувати продуктивне спілкування зі студентами.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Професійна педагогіка», «Психологія», «Основи методики навчання», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Теорія механізмів і машин», «Деталі машин».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Лабораторні прилади та установки.
4. Тексти лекцій.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Вступ. Методика навчання як наука і навчальний предмет.
Тема 2. Структура загальнотехнічних дисциплін. Міждисциплінарні зв'язки загальнотехнічних та інших дисциплін навчального плану інженера-педагога
Тема 3. Навчально-методичне забезпечення занять із ЗТД. Методичні аспекти розробки лекційних матеріалів.
Тема 4. Специфіка методик розробки та проведення лабораторних і практичних занять по загальнотехнічних

Тема, план
дисциплінах
Тема 5. Спільна творча діяльність викладачів і студентів - основа проектно-технологічної підготовки в технічних вузах.
Тема 6. Курсове та дипломне проектування по загальнотехнічних дисциплінах
Тема 7 . Дидактичні основи підготовки викладача ЗТД
Тема 8. Спільна творча діяльність викладачів і студентів - основа проектно-технологічної підготовки в технічних вузах
Тема 9. Розуміння педагогічної майстерності при входженні в процес функціонування інноваційних освітніх технологій.
Тема 10. Педагогічне проектування і педагогічні технології
Тема 11. Проблеми якості освіти у вищих навчальних закладах.
Навчальний план. Аналіз навчальної програми з загальнотехнічних дисциплін та методика викладання основних розділів
Навчально-методичне забезпечення занять з загально-технічних дисциплін.
Контроль знань, умінь, навичок при вивченні ЗТД
Спільна творча діяльність викладачів і студентів - основа проектно - технологічної підготовки в технічних вузах
Методика добору методів і прийомів теоретичного та практичного навчання
Методика прогнозування мети в навчанні. Методика вибору мотиваційних технологій
Використання у навчальному процесі наочних посібників та технічних засобів навчання
Методика проведення лабораторно-практичних занять
Методика викладання курсу “Технічне креслення”, “Інженерна та комп’ютерна графіка”

Тема, план
Методика викладання інтегрованого курсу “Технічна механіка” .
Організація активної самостійної діяльності студентів (СДС) як необхідна умова підвищення ефективної підготовки кваліфікованих спеціалістів
Використання програмних педагогічних засобів для дистанційного навчання та у самостійній роботі студентів

8. Підсумковий контроль

- залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------

СИЛАБУС
Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний факультет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
E-mail:	Profosvita777@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1264

1. Коротка анотація до курсу – Виробничо-педагогічна практика є важливою складовою професійної підготовки майбутнього інженера-педагога освітнього ступеня «бакалавр», яка поєднує теоретичну підготовку з практичною діяльністю вчителя зі спеціальності «Професійна освіта» в закладах ПТО, ФПО і проводиться на випускному курсі (4 ПЗСО). Практика забезпечує формування умінь та навичок майбутнього фахівця, сприяє формуванню його високого професійного рівня та готовності до здійснення професійної діяльності, розкриває творчий потенціал здобувача вищої освіти. На виробничо-педагогічну практику відводиться 6 кредитів ECTS (180 годин). Закінчується заліком.

2. Мета та цілі курсу -формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» позитивного відношення до професії педагога, здобуття і вдосконалення практично значущих умінь і навичок у здійсненні роботи інженера-педагога в аграрному закладі освіти, розвиток у майбутніх вчителів професійних якостей.

Завдання: поглиблення знань, набутих у процесі теоретичного навчання, інтеграція знань із суспільно-політичних, психолого-педагогічних і спеціальних дисциплін підготовки інженера-педагога-аграрника; подальше удосконалення загально педагогічних умінь і навичок, набутих під час пропедевтичної практики; формування нових професійно-

педагогічних умінь інженера-педагога по визначенню освітньої, виховної і розвиваючої мети навчального заняття, розвиток умінь обирати і використовувати різні форми, методи і засоби навчання, застосовувати сучасні технології та інноваційні методики навчання; формування творчого ставлення до науково-педагогічної діяльності. ознайомлення з сучасними методами, формами та засобами навчання предметів фахового спрямування; формування та поглиблення професійних умінь і навичок, необхідних для успішної діяльності інженера-педагога-аграрника, набуття досвіду власної творчої діяльності; ознайомлення з особливостями планування та здійснення роботи вчителя-предметника.

3. Формат курсу - Очний

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання – оформлення звіту і щоденника практики, публічний захист результатів проходження практики.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Психологія», «Основи методики навчання», «Професійна педагогика», «Методика контролю знань», «Основи виробничого навчання», «Сільськогосподарська техніка», «Ремонт машин», «Трактори та автомобілі», «ТЗН»

6. Схема курсу

Тема, план
Ознайомлення з програмою практики, її метою , завданнями. Визначення основних напрямів діяльності здобувачів вищої освіти на практиці, формою звітування та представлення результатів перебування на практиці, правами та обов'язками здобувачів вищої освіти в закладах-базах практик.
Ознайомлення з робочими навчальними планами, навчальними програмами з фаху. Вивчення наукової методичної

Тема, план
<p>Ознайомлення з програмою практики, її метою , завданнями. Визначення основних напрямів діяльності здобувачів вищої освіти на практиці, формою звітування та представлення результатів перебування на практиці, правами та обов'язками здобувачів вищої освіти в закладах-базах практик.</p>
<p>літератури з метою теоретичного осмислення і оптимізації навчального процесу;</p> <p>Розробка планів-конспектів уроку з фаху. Відвідування занять викладачів-предметників, одногрупників з подальшим їх аналізом та обговоренням. Проведення методичного аналізу навчального матеріалу з метою прогнозування можливих труднощів його засвоєння учнями. Впровадження інноваційних форм і методів навчання. Вивчення і впровадження передового досвіду організації навчального процесу. Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта на період виробничо-педагогічної практики</p>
<p>Проведення навчальних занять (не менше 4 год на тиждень впродовж 3 тижнів). Проведення виховних годин(не менше 2 год за 2 тижні).</p>
<p>Складання психолого-педагогічної характеристики на академічну групу на основі використання психолого-педагогічних методик (соціометрія, визначення психологічного клімату групи). Участь у виховній роботі. Участь у профорієнтаційній роботі. Ознайомлення з планом організаційно-виховної роботи учнівської групи та проведенні цих заходів. Проведення бесіди з учнями з проблем виховної роботи, з питань розвитку колективу групи, їх міжособистісних стосунків.</p>
<p>Ознайомлення з планом виховної роботи, що використовують у ЗПО, ФПО. Апробація методик по вивченню особистості членів групи та всього колективу.</p>
<p>Виконання індивідуального навчально-наукового завдання, отриманого від керівника практики від ПДАТУ</p>

Тема, план
Ознайомлення з програмою практики, її метою , завданнями. Визначення основних напрямів діяльності здобувачів вищої освіти на практиці, формою звітування та представлення результатів перебування на практиці, правами та обов'язками здобувачів вищої освіти в закладах-базах практик.
Оформлення звіту про проходження практики, щоденника

8.Підсумковий контроль - залік

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми
----------------------------------------	------------------------------------