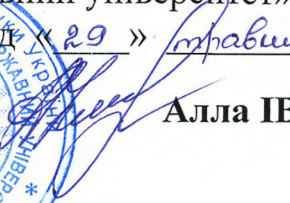


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 6 від «29» травня 2025 р.)

Голова вченої ради  Алла ІВАНОВСЬКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
освітня кваліфікація: бакалавр із геодезії та землеустрою
(оновлена)

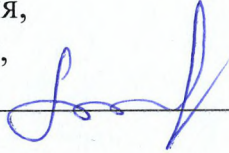
ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 138 від «29» травня 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

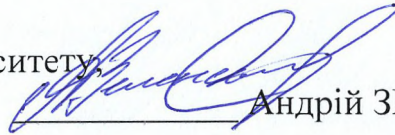
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № 4 від 20.05 2025 р.)



Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат економічних наук, доцент
(протокол № 4 від 28.05 2025 р.)



Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій

**О Н О В Л Е Н О Г Р У П О Ю Н А У К О В О - П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В ,
Я К І М А Ю Т Ь О С В І Т Н Ю Т А / А Б О П Р О Ф Е С І Й Н У К В А Л І Ф І К А Ц І Ю ,
Н А У К О В И Й С Т У П І Н Ь Т А / А Б О В Ч Е Н Е З В А Н Н Я В І Д П О В І Д Н І
О С В І Т Н І Й П Р О Г Р А М І**

Наказ № 169 09 від вересня 2024 р.

1. Юлія ЛОБУНЬКО – кандидат економічних наук, доцент,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
2. Віталій ЛАВРУК – доктор економічних наук, професор
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
3. Тетяна КУШНІРУК – сільськогосподарських наук, доцент,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет».

Рецензенти:

1. Роман СТУПЕНЬ – доктор економічних наук, доцент, в.о. завідувача
кафедри геодезії та геоінформатики, Львівського національного
університету природокористування;
2. Людмила ГОЛЮК – директор ПП фірма «Земля»;
3. Петро АРТНАЄВ – фізична особа-підприємець «АРТНАЄВ».

1. Профіль освітньої програми Геодезія та землеустрій зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр із геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на основі повної загальної середньої освіти).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 23.04.2019р. – 01.07.2024р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2026р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців у галузі геодезії, землевпорядкування та кадастру, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії та дистанційного зондування за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій до наступних видів професійної діяльності: виробничо-технологічна, проектна та проектно-вишукувальна, організаційно-управлінська. Надання загальних базових знань, формування практичних навичок дослідження та впровадження геоінформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G18 Геодезія та землеустрій Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних; Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: геодезія, землеустрій та кадастр, оцінка землі та нерухомого майна, геоінформаційні системи і технології, фотограмметрія та дистанційне зондування
Основний фокус освітньої програми	Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі геодезії, землеустрою і кадастру. Ключові слова: землеустрій, кадастр, геодезія

Особливості програми	Освітня програма G 18 Геодезія та землеустрій спрямована на підготовку фахівців у сфері вимірювань земної поверхні, картографування та управління земельними ресурсами. Вона включає вивчення геодезичних методів, використання сучасних технологій (GPS, ГІС), а також розробку проектів землеустрою та планування територій. Програма поєднує теоретичні знання з практичними навичками, готуючи спеціалістів для роботи в будівництві, земельному управлінні, екології та картографії. Випускники мають можливість працювати з інженерними, правовими та економічними аспектами управління земельними ресурсами.	
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	-	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань G Інженерія, виробництво та будівництво. Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Адміністратор бази (гео) даних	2131.2
	Аерофотогеодезист	3131
	Аерофотозйомник	2148.2
	Асистент астронома	3111
	Асистент геолога	3111
	Викладач професійно-технічного навчального закладу	2320
	Геодезист	2148.2
	Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах	7111
	Зберігач фондів (геофондів)	2431.2
	Інженер-землевпорядник	2148.2
	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2
	Інженер з інвентаризації нерухомого майна	2149.2
	Інженер з технічного нагляду (будівництво)	3152
	Інженер з природокористування	2213.2
	Інспектор з інвентаризації	3439
	Картограф	2148.2
	Картограф-укладач	2148.2
	Лаборант (галузі техніки)	3119
	Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)	3491
	Насікальний карт	8253
	Оцінювач	3417
	Оцінювач-експерт	3417
	Редактор карт	2148.2

Придатність до працевлаштування	Редактор карт технічний	2148.2
	Технік (природознавчі науки)	3212
	Технік з архітектурного проектування	3112
	Технік-аерофотограмметрист	3131
	Технік-будівельник	3112
	Технік-будівельник (дорожнє будівництво)	3112
	Технік-геодезист	3119
	Технік-грунтознавець	3212
	Технік-землевпорядник	3212
	Технік-картограф	3118
	Технік-маркшейдер	3117
	Технік-програміст (геозадачі)	3121
	Технік-топограф	3118
	Технік-топограф кадастровий	3118
	Технік-фотограмметрист	3123
	Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища	2148.2
	Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу	2148.2
	Фотограмметрист	2148.2
	Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)	7343
Подальше навчання	Мають право на здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студенто-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до публічного захисту кваліфікаційної роботи	
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру й оцінки нерухомості	

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуватись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК 02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК 03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК 04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК 05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК 06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. СК 07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. СК 08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. СК 09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

	СК 10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. СК 11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК 13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН 02. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН 03. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН 04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН 05. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН 06. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. ПРН 07. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН 08. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. ПРН 09. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. ПРН 10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН 11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. ПРН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. ПРН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у

	геоінформаційних системах. ПРН 14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. ПРН 15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням сучасного геодезичного, фотограмметричного та картографічного обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри, цифрові фотограмметричні станції, різноманітні GPS-приймачі. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних підприємств, набувають навички щодо опрацювання геодезичних вимірів топо
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн. https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між закладом вищої освіти та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3,0	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3,0	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3,0	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	залік/залік/залік / екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОКЗП 8	Філософія	3,0	залік
ОКЗП 9	Математичні методи та моделі	3,0	залік
ОКЗП 10	Вища математика	3,0	залік
ОКЗП 11	Фізика	3,0	екзамен
ОКЗП 12	Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища	3,0	залік
ОКЗП 13	Менеджмент	3,0	залік
ОКЗП 14	Соціальна економіка	3,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	8,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		51	x
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Вступ до фаху	3,0	екзамен
ОКФП 2	Топографія	10,0	залік /екзамен
ОКФП 3	Виробнича практика з геодезії та топографії	6,0	залік
ОКФП 4	Геологія, геоморфологія з основами ґрунтознавства	4,0	залік
ОКФП 5	Електронні геодезичні прилади	4,0	залік
ОКФП 6	Геодезія	9,0	залік /екзамен
ОКФП 7	Геодезія (курсова робота)	1,0	диф.залік
ОКФП 8	Виробнича практика з фотограметрії	6,0	диф.залік
ОКФП 9	Картографія	3,0	екзамен
ОКФП 10	Інформаційні технології в геодезії і землеустрої	3,0	екзамен
ОКФП 11	Фотограмметрія та дистанційне зондування	7,0	екзамен
ОКФП 12	Законодавче забезпечення землеустрою, земельного кадастру та охорони земель	3,0	залік
ОКФП 13	Вища геодезія	3,0	екзамен

ОКФП 14	ГІС і бази даних	10,0	залік/екзамен
ОКФП 15	Державний земельний кадастр	4,0	екзамен
ОКФП 16	Землеустрій	3,0	екзамен
ОКФП 17	Оцінка землі та нерухомого майна	5,0	залік
ОКФП 18	Землевпорядне проєктування	9,0	залік/екзамен
ОКФП 19	Землевпорядне проєктування (курсова робота)	1,0	диф.залік
ОКФП 20	Менеджмент геодезичних та землевпорядних робіт	3,0	екзамен
ОКФП 21	Математична обробка геодезичних вимірів	6,0	залік/ екзамен
ОКФП 22	Супутникова геодезія та сферична астрономія	3,0	екзамен
ОКФП 23	Ландшафтний моніторинг та прогнозування	3,0	залік
ОКФП 24	Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система	3,0	екзамен
ОКФП 25	Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрої	3,0	залік
ОКФП 26	Територіально-просторове планування землекористування	3,0	залік
ОКФП 27	Виробнича практика	3,0	залік
ОКФП 28	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:		125,0	х
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		176,0	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	диф.залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3,0	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3,0	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:		12,0	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 4-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4,0	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	3,0	екзамен

ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 13	Освітній компонент 13-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 14	Освітній компонент 14-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 15	Освітній компонент 15-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 16	Освітній компонент 16-П-Каталог	3,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:		49,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		64,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

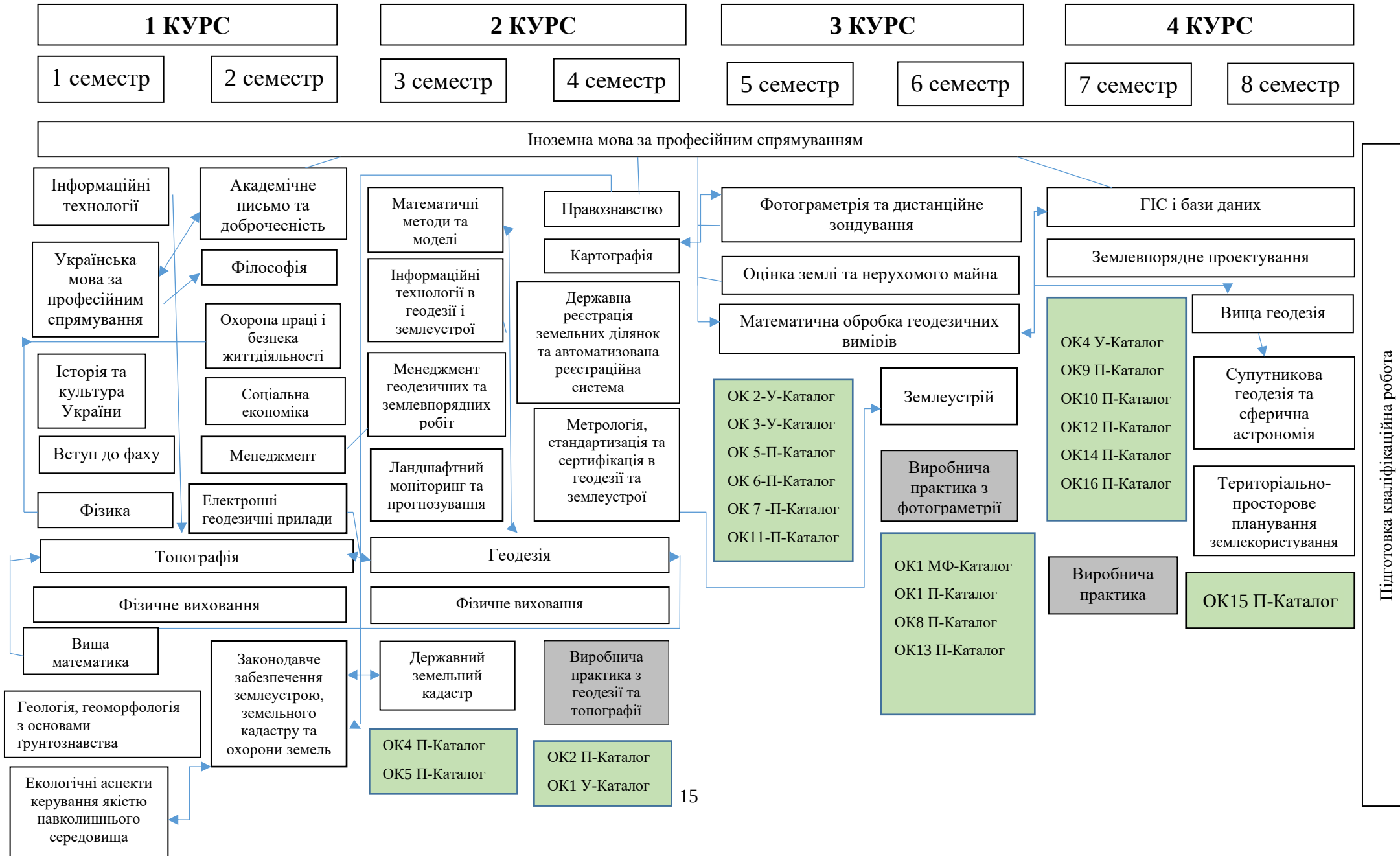
2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології	3,0	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	—
	Історія та культура України	3,0	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
	Вища математика	3,0	залік
	Фізика	3,0	екзамен
	Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища	3,0	залік
	Вступ до фаху	3,0	екзамен
	Топографія	4,0	залік
	Геологія, геоморфологія з основами ґрунтознавства	4,0	залік
	Фізичне виховання	2,0	—
	Всього за 1 семестр	30,0	х
2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3,0	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	-
	Філософія	3,0	залік
	Менеджмент	3,0	залік
	Соціальна економіка	3,0	залік
	Топографія	6,0	екзамен
	Електронні геодезичні прилади	4,0	екзамен
	Законодавче забезпечення землеустрою, земельного кадастру та охорони земель	3,0	залік
	Фізичне виховання	2,0	—
	Всього за 2 семестр	30,0	х
3	Математичні методи та моделі	3,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2,0	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	-
	Геодезія	5,0	залік
	Інформаційні технології в геодезії і землеустрої	3,0	екзамен
	Державний земельний кадастр	4,0	екзамен
	Менеджмент геодезичних та землевпорядних робіт	3,0	екзамен
	Ландшафтний моніторинг та прогнозування	3,0	залік

	Освітній компонент 3-П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4,0	залік
	Всього за 3 семестр	29	х
4	Правознавство	3,0	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	
	Фізичне виховання	2,0	
	Виробнича практика з геодезії та топографії	6,0	залік
	Геодезія	4,0	екзамен
	Геодезія (курсова робота)	1,0	диф.залік
	Картографія	3,0	екзамен
	Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система	3,0	екзамен
	Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрої	3,0	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	диф.залік
	Всього за 4 семестр	31	х
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	залік
	Фотограмметрія та дистанційне зондування	4,0	залік
	Оцінка земелі та нерухомого майна	5,0	залік
	Математична обробка геодезичних вимірів	3,0	залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 6-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 7-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 11-П-Каталог	3,0	екзамен
	Всього за 5 семестр	31	х
6	Виробнича практика з фотограмметрії	6,0	диф.залік
	Фотограмметрія та дистанційне зондування	3,0	екзамен
	Землеустрій	3,0	екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	—
	Математична обробка геодезичних вимірів	3,0	екзамен
	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 8-П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 13-П-Каталог	3,0	залік
	Всього за 6 семестр	29	х

7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	–
	ГІС і бази даних	4,0	залік
	Землевпорядне проектування	4,0	залік
	Виробнича практика	3,0	диф.залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	1,0	-
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 9-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 10-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 12-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 14-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 16-П-Каталог	3,0	екзамен
8	Всього за 7 семестр	31	x
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	екзамен
	Вища геодезія	3,0	екзамен
	ГІС і бази даних	6,0	екзамен
	Землевпорядне проектування	5,0	екзамен
	Землевпорядне проектування (курсова робота)	1,0	диф.залік
	Супутникова геодезія та сферична астрономія	3,0	екзамен
	Територіально-просторове планування землекористування	3,0	залік
	Освітній компонент 15-П-Каталог	3,0	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3,0	Захист кваліфікацій ної роботи
	Всього за 8 семестр	29	x

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G18 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр із геодезії та землеустрою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності та має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	ОКФП 27	ОКФП 28		
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 03	+		+			+							+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+				+	+	+	+							+	+		
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	
ЗК 05	+	+			+				+	+															+	+																+	+	
ЗК 06	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+			+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+			+	+		+	+	+	+															+					+						+				+	+		
ЗК 12			+		+	+		+			+		+	+													+				+										+	+		
ЗК 13	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+								+	+	+	+	+	
ЗК 14			+	+											+											+					+	+							+		+			
СК 01	+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+					+		+	+	+	+	+	
СК 02	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК 04									+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
СК 06												+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 07												+								+						+		+		+	+						+	+	+		+	+	+	
СК 08		+	+									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
СК 09												+				+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	
СК 10																			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	
СК 11													+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	
СК 12												+	+	+		+	+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
СК 13			+				+					+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	ОКФП 27	ОКФП 28
РН 01			+	+	+		+																																		+	+
РН 02												+					+																	+							+	+
РН 03			+	+		+		+			+	+	+	+		+	+				+	+													+	+				+	+	+
РН 04			+												+	+	+	+		+	+	+		+								+	+	+		+			+	+	+	+
РН 05		+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+													+				+	+	+	+
РН 06						+								+	+	+	+			+	+	+													+					+	+	+
РН 07																+	+	+		+	+	+	+												+			+			+	+
РН 08																+	+			+	+	+	+			+					+										+	+
РН 09																+	+			+	+	+				+			+	+	+				+	+					+	+
РН 10																+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+				+		+	+			+	+
РН 11																+	+			+	+	+					+	+	+	+	+						+		+		+	+
РН 12	+															+	+			+	+	+				+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+
РН 13																+	+			+	+	+									+	+								+	+	+
РН 14																																			+				+		+	+
РН 15			+																																+				+	+	+	+

