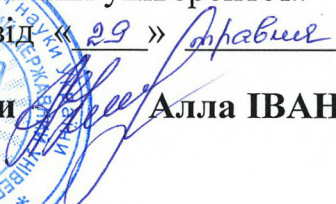


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 6 від «29» травня 2025 р.)

Голова вченої ради  Алла ІВАНОВСЬКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 Агрономія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина
освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії
(модернізована)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

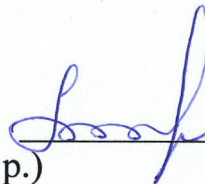
наказом ректора № 138 від «29» травня 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
модернізованої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

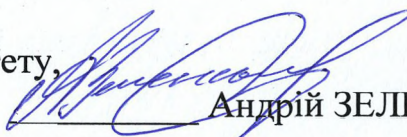
(протокол № 4 від 20.05. 2025 р.)



Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат економічних наук, доцент

(протокол № 4 від 28 травня 2025 р.)



Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія»
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 Агрономія

**МОДЕРНІЗОВАНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ
КВАЛІФІКАЦІЮ, НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ
ВІДПОВІДНО ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ І**

Наказ № 38 від 26 лютого 2025 р.

1. Василь ГРИГОР'ЄВ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми;
2. Вероніка ХОМІНА – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
3. Людмила ВІЛЬЧИНСЬКА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
4. Ріта КЛИМИШИНА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет».

Рецензенти:

1. Олег СТАДНІЙЧУК – головний агроном ТОВ СГП «Агропромтехніка»;
2. Тарас МОСКАЛЮК – директор фермерського господарства «СТАР-АНТА»;
3. Віра МОЙСІЄНКО – доктор сільськогосподарських наук, професор, Поліський національний університет.

Профіль освітньо-професійної програми
«Агрономія»
зі спеціальності Н1 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, на основі повної загальної середньої освіти. на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): • за спеціальностями 20 галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; • на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації 23.04.2019 р. – 1.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальність Н «Агрономія»
	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.
	Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
	Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма фокусується на здобутті знань та навичок з організації вирощування сільськогосподарських культур. Ключові слова: ґрунтознавство, селекція та насінництво, агрохімія, землеробство, шкідливі організми та засоби захисту рослин, рослинництво, плодівництво, овочівництво, зберігання та переробка продукції рослинництва.
Особливості програми	Програма містить наступні складові: обов'язкові компоненти загальнлі та фахової підготовки та вибіркові компоненти університетського, міжфакультетського та профільного каталогу. Обов'язковою складовою програми є практична, що містить навчальні та виробничі практики. Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Професійна назва робіт	Код КП
	Агроном	2213.2
	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки)	3212
	Агроном з насінництва	2213.2
	Агроном з захисту рослин	2213.2
	Агроном інспектор	2213.2
	Агротехнік	3212
	Головний агроном	1221.1
	Головний агроном з захисту рослин	1221.1
	Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)	2213.1
	Технолог з агрономії	3212
	Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до атестаційного екзамену.	
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	

	ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

	ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік /екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3	екзамен
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОКЗП 8	Філософія	3	залік
ОКЗП 9	Хімія	6	залік /екзамен
ОКЗП 10	Фізика	3	залік
ОКЗП 11	Ботаніка	5	екзамен
ОКЗП 12	Фізіологія	5	екзамен
ОКЗП 13	Економіка	3	залік
ОКЗП 14	Ґрунтознавство з основами геології	5	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	8,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		60	
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Вступ до фаху	3	залік
ОКФП 2	Селекція сільськогосподарських культур	4	екзамен
ОКФП 3	Агрометеорологія	4	екзамен
ОКФП 4	Основи наукових досліджень	3	залік
ОКФП 5	Герботологія	4	екзамен
ОКФП 6	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	4	екзамен
ОКФП 7	Мікробіологія	4	залік
ОКФП 8	Ентомологія	5	екзамен
ОКФП 9	Фітопатологія	4	екзамен
ОКФП 10	Плодівництво	4	екзамен
ОКФП 11	Овочівництво	5	залік
ОКФП 12	Стандартизація та управління якістю продукції	3	залік
ОКФП 13	Кормовиробництво та луковництво	6	залік /екзамен
ОКФП 14	Агрофармакологія	7	залік /екзамен
ОКФП 15	Генетика	5	екзамен
ОКФП 16	Землеробство	6	залік /екзамен
ОКФП 17	Землеробство (курсова робота)	1	дифер. залік

ОКФП 18	Агрохімія	6	залік /
ОКФП 19	Системи захисту сільськогосподарських культур	5	залік
ОКФП 20	Рослинництво	7	залік /екзамен
ОКФП 21	Рослинництво (курсова робота)	1	дифер. залік
ОКФП 22	Насінництво	5	екзамен
ОКФП 23	Картоплярство	3	залік
ОКФП 24	Основи органічного виробництва	3	залік
ОКФП 25	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	5	залік
ОКФП 26	Виробнича практика	6	дифер. залік
ОКФП 27	Підготовка до атестаційного екзамєну	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:		115	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		175	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	дифер. залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:		12	
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 13	Освітній компонент 13-П-Каталог	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:		50	-
Загальний обсяг вибірових компонентів:		65	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

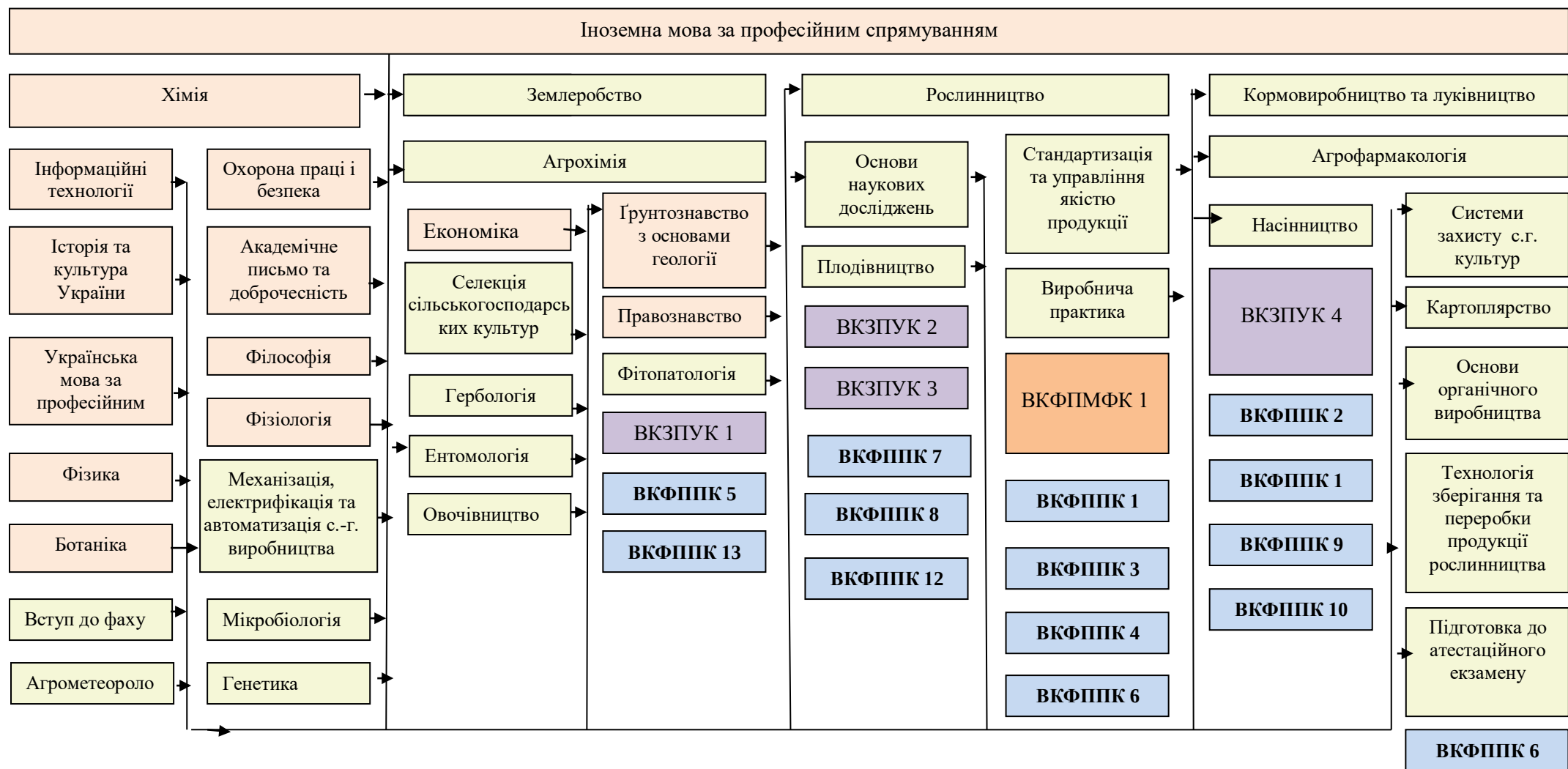
2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	-
	Історія та культура України	3	екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
	Хімія	3	залік
	Фізика	3	залік
	Ботаніка	5	екзамен
	Вступ до фаху	3	залік
	Агрометеорологія	4	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*		-
	Всього за 1 семестр	29	х
2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Іноземна мова	1	залік
	Філософія	3	залік
	Хімія	3	екзамен
	Фізіологія	5	екзамен
	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	4	екзамен
	Генетика	5	екзамен
	Мікробіологія	4	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*		-
	Всього за 2 семестр	31	
3.	Іноземна мова	1,0	-
	Економіка	3	залік
	Селекція сільськогосподарських культур	4	екзамен
	Гербологія	4	екзамен
	Ентомологія	5	екзамен
	Овочівництво	5	залік
	Землеробство	3	залік
	Агрохімія	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*		
	Всього за 3 семестр	28	

4	Іноземна мова	2,0	залік
	Правознавство	3,0	залік
	Ґрунтознавство з основами геології	5	залік
	Фітопатологія	4	екзамен
	Землеробство	3	екзамен
	Землеробство (курсова робота)	1	дифер. залік
	Агрохімія	3	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	дифер. залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	4,0	залік
	Освітній компонент 13-П-Каталог	4,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*		
	Всього за 4 семестр	32	х
5	Іноземна мова	1	-
	Основи наукових досліджень	3	залік
	Плодівництво	5	екзамен
	Рослинництво	3	залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 8-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 12-П-Каталог	4	залік
	Всього за 5 семестр	28	х
6	Іноземна мова	2	залік
	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	3	залік
	Рослинництво	4	екзамен
	Рослинництво (курсова робота)	1	дифер. залік
	Виробнича практика	6	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 11-П-Каталог	3	залік
	Всього за 6 семестр	32	х
7	Іноземна мова	1	-
	Кормовиробництво та луківництво	3	залік
	Агрофармакологія	3	залік

	Насінництво	5	екзамен
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 9-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 10-П-Каталог	5	залік
	Всього за 7 семестр	28	х
8	Іноземна мова	2	екзамен
	Кормовиробництво та луківництво	3	екзамен
	Картоплярство	3	залік
	Основи органічного виробництва	3	залік
	Агрофармакологія	4	екзамен
	Системи захисту сільськогосподарських культур	5	залік
	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	5	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	5	залік
	Підготовка до атестаційного екзамену	2	екзамен
	Всього за 8 семестр	32	х
Разом		240	

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі складання Атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Бакалавр з агрономії".

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цій ОПІ та стандарту вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	ОКФП 27		
ІК	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1			+			+		+	+						+																											+	
ЗК 2			+			+			+						+																+										+	+	
ЗК 3	+	+	+			+		+	+		+			+														+	+	+	+	+										+	
ЗК 4			+	+		+	+	+			+				+												+								+							+	
ЗК 5			+		+						+		+		+																				+							+	
ЗК 6	+		+			+		+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+								+	+			+				+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+			+		+	+		+	+		+				+	+			+	+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	+	+	+	
ЗК 8		+							+				+			+	+					+		+	+								+				+		+	+	+	+	
ЗК 9			+		+	+		+	+		+				+			+						+	+	+	+	+								+	+			+	+	+	
ЗК 10	+		+		+	+		+				+										+	+					+				+		+		+			+	+	+	+	
ЗК 11											+	+		+		+	+					+	+	+								+	+				+	+		+	+		
ЗК 12				+											+																												
СК 1	+		+						+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2			+						+	+			+	+	+		+			+	+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	
СК 3	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+				+								+	+	+								+		+	+	+	+
СК 4	+		+							+		+							+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
СК 5						+		+		+			+						+									+		+	+	+	+	+							+	+	
СК 6																+	+					+	+	+										+						+	+	+	
СК 7									+														+	+				+	+				+	+	+				+	+	+	+	
СК 8					+				+			+		+											+			+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	
СК 9		+							+								+			+	+				+									+	+	+				+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП13	ОКФП14	ОКФП15	ОКФП16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	ОКФП 27		
PH 1			+			+		+									+																									+	
PH 2			+		+	+		+	+						+															+												+	
PH 3			+			+		+			+		+																													+	
PH 4											+				+			+														+	+		+	+		+	+		+	+	
PH 5			+	+	+		+																								+											+	
PH 6			+						+	+	+				+		+	+	+	+	+					+	+		+			+	+				+				+	+	
PH 7										+	+	+						+		+	+					+	+	+	+										+		+	+	
PH 8	+															+		+	+		+								+											+		+	+
PH 9														+				+				+	+					+						+			+				+	+	
PH 10									+				+	+			+			+		+	+												+	+			+		+	+	
PH 11												+					+					+												+	+	+			+		+	+	
PH 12																+																						+			+	+	
PH 13																+									+	+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	
PH 14									+																+						+	+		+						+	+	+	+
PH 15													+												+								+		+	+			+			+	+
PH 16		+	+			+		+	+																										+	+			+	+	+	+	+