

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Агрономія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»

Розвиток аграрного сектору вимагає підготовки науковців високого рівня, відповідного до вимог сучасного сільського господарства. Фахівці аграрного сектору мають бути не тільки з високим інтелектуальним потенціалом, з розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку, але й уміти збирати, обробляти, аналізувати та систематизувати інформацію, впроваджувати новинки технологій вирощування сільськогосподарських культур у виробництво.

Професійна готовність допомагає молодому фахівцю успішно виконувати свої обов'язки, правильно використовувати знання, досвід, зберігати самоконтроль і перебудовуватися при появі непередбачених перешкод, що є вирішальною умовою швидкої адаптації до умов праці, подальшого професійного їх вдосконалення та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає структурно-логічній схемі, усі дисципліни розподілено за семестрами у логічній послідовності, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП відповідають «Стандарту вищої освіти України».

Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до комплексного державного іспиту.

Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівнях, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складена відповідно до сучасних вимог вищої освіти і може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

Доктор сільськогосподарських наук,
професор кафедри
технологій у рослинництві
Поліського національного університету
МОН України

9.04.2024



Віра МОЙСІЄНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна підготовка спрямована на формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня комплексу знань, умінь та навичок для застосування в практичній діяльності у сфері агрономії. Професійна готовність допомагає молодому фахівцю успішно виконувати свої обов'язки, правильно використовувати знання, досвід, зберігати самоконтроль і перебудовуватися при появі непередбачених перешкод, що є вирішальною умовою швидкої адаптації до умов праці, подальшого професійного їх вдосконалення та підвищення кваліфікації.

Навчальний план підготовки бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. В результаті випускник повинен не тільки засвоїти певний обсяг знань, умінь і навичок, але й бути готовим до застосування їх у стандартних та проблемних ситуаціях при виконанні своїх професійних обов'язків.

Структура рецензованої освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Агрономія» базується на загальновідомих положеннях. Здобувач має оволодіти технологіями вирощування сільськогосподарських культур; методами обробки та інтерпретації результатів агрономічних досліджень; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності у сфері агрономії. Тому, було запропоновано у блок вибіркових дисциплін ввести дисципліну «Агроскаутинг та планування ресурсів у рослинництві», оскільки для майбутніх агрономів надважливою є процедура збору інформації з поля для контролю якості виконаних робіт. У цей блок було запропоновано включити також дисципліни: програмування врожаю с. г. культур; основи земельного кадастру в агрономії.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складена відповідно до сучасних вимог вищої освіти і може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

Директор
Тернопільського регіонального
представництва

ТОВ «УКРАВІТ САЙЕНС ПАРК»



Володимир АЛЕКСАНДРОВ

8.04.2024р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма «Агрономія» підготовки бакалавра містить перелік обов'язкових компонентів загальної підготовки, обов'язкових компонентів фахової підготовки та вибіркових компонентів. Нормативний зміст підготовки фахівців даної спеціальності, наведено за вимогами професійних стандартів. ОП передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня), що дозволяє забезпечити очікувані програмні результати навчання та сформувати систему загальних та спеціальних компетентностей зі спеціальності «Агрономія».

Акцент ОП зосереджений на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, насінництво, інспекторська робота виробничі ресурси в агросфері, дослідження в агрономії.

В освітньо-науковій програмі чітко визначені цілі та задачі навчання – напрацювання високопрофесійного рівня до сучасних освітніх програм, проведення виробничої практики з агрономії, а також забезпечення креативної активності. Висвітлено аспекти щодо характеристики освітнього процесу, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, можливостей працевлаштування випускників. Змістовна відповідність сукупності компетенцій є обґрунтованою та свідчить про формування достатнього спектру знань, навичок та умінь.

Професійна готовність допомагає молодому фахівцю успішно виконувати свої обов'язки, правильно використовувати знання, досвід, зберігати самоконтроль і перебудовуватися при появі непередбачених перешкод – вирішальна умова швидкої адаптації до умов праці, подальшого професійного їх вдосконалення та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам вищої освіти і може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

Головний агроном ТОВ СГП «Агропромтехніка»

Олег СТАДНІЙЧУК

8.04.2024р

