

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «03» червня 2024р.)

Голова вченої ради  Володимир ІВАНІШИН

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № 104 від «04» червня 2024 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
модернізованої освітньо-наукової програми

Заступник голови вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і
фінансів, кандидат економічних наук, доцент
(протокол № 4 від 27 травня 2024 р.)



Олександр БУРЛАКОВ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 3 від 28 травня 2024 р.)



Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
для підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент» (оновлена)

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ
Наказ № 134 від 01 вересня 2023 р.

1. Алла ЧИКУРКОВА - доктор економічних наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-наукової програми
2. Микола ЖУК - доктор економічних наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА - кандидат економічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти:

1. Микола ЗОСЬ-КІОР, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету
2. Микола ЧОРНОБАЙ, економіст ТОВ «ТП» Агрохім-партнер» м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області; кандидат економічних наук, доцент
3. Юрій БЕЗРОДНИЙ, Сільський голова Китайгородської сільської ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області
4. Віктор ВІННІЧУК, заступник начальника відділу кар'єрного консультування Кам'янець-Подільської філії Хмельницького ОЦЗ.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 57 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, забезпечувати потреби роботодавців шляхом виконання наукових досліджень здобувачів на замовлення органів управління та місцевого самоврядування, представників агробізнесу в межах укладених договорів про співпрацю з метою розробки стратегій управлінської діяльності, керівництва науково-дослідними проєктами в організаціях, об'єднаннях, підрозділах з урахуванням галузевого та регіонального

	контексту. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Контент програми передбачає набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту щодо досягнення збалансованого розвитку економічних систем різних рівнів на основі переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Використання науково-методичного апарату – сукупності розроблених у ході розвитку науки і практики методик розв'язання наукових і практичних завдань у галузі менеджменту та адміністрування, що приводять до отримання наукових результатів.
Основний фокус освітньої програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі управління та адміністрування. Ключові слова: менеджмент, адміністрування стратегія, тактика, управлінські рішення, структура управління, організація, мотивація, прогнозування, планування, аналіз, моніторинг. Фундаментальні наукові дослідження теоретичних і методологічних принципів, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування економічних систем, методів та способів управління цими системами (державні, транснаціональні, регіональні, корпоративні управлінські структури), інституціональні та інфраструктурні аспекти розвитку економічних систем, а також економічні відносини в сфері аграрного сектору економіки та його галузях: сільське господарство, харчова та переробна промисловість, сільськогосподарське машинобудування, оптова та роздрібна торгівля продовольством та сільськогосподарською продукцією, обслуговування підприємств та організацій, виробнича та соціальна інфраструктура, розвиток сільських територій. Програма формує професійні знання та навички з менеджменту із урахуванням специфічних особливостей підприємницької діяльності в умовах нестійкого зовнішнього середовища, а також універсальні навички дослідника в даній галузі. Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом управлінської діяльності. Формує докторів філософії в галузі управління на

	основі інноваційного мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в галузі науки та управління. Передбачає можливості академічних стажувань за кордоном, а також можливість використання засвоєних знань на вітчизняних та закордонних підприємствах.
Особливості програми	До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» слід віднести студентоцентрований підхід до підготовки здобувачів освіти, спрямований на розширення їх академічної свободи та здатності до критичного мислення на основі результативного підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії; забезпечується також виконання наукових досліджень здобувачів освіти на замовлення органів управління та місцевого самоврядування (сільських ОТГ), представників агробізнесу в рамках укладених меморандумів про співробітництво. Включено нову компетентність і результат навчання, що відображають формування навичок ідентифікувати та класифікувати невідомі наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування з метою розробки стратегій управлінської діяльності, керівництва науково-дослідними проєктами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах з врахуванням галузевого та регіонального аспекту. Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і економіко-математичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької практики. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 22 кредита ЄКТС - це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 23 кредита ЄКТС передбачено на дисципліни науково-фахової підготовки. Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу становлять 15 кредитів ЄКТС. Наукова складова програми. Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту. Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою науковою програмою стажування та розробкою портфоліо особистого наукового розвитку. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики на кафедрі, за якою закріплений аспірант. Крім того, аспірант може пройти педагогічну практику на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів вищої освіти. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і

	місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії з менеджменту, присвоюється кваліфікація Доктор філософії з менеджменту (Doctor of Philosophy in Management) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Посади згідно класифікатора професій України: <table> <tr> <th>Професійна назва робіт</th><th>Код КП</th></tr> <tr> <td>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</td><td>231</td></tr> <tr> <td>доцент</td><td>2310.1</td></tr> <tr> <td>асистент</td><td>2310.2</td></tr> <tr> <td>директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</td><td>1312</td></tr> <tr> <td>директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</td><td>1210.1</td></tr> <tr> <td>директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</td><td>1210.1</td></tr> <tr> <td>директор курсів підвищення кваліфікації</td><td>1210.1</td></tr> <tr> <td>директор науково-дослідного інституту</td><td>1210.1</td></tr> <tr> <td>директор центру підвищення кваліфікації</td><td>1229.4</td></tr> <tr> <td>завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)</td><td>1237.2</td></tr> <tr> <td>завідувач відділення у коледжі</td><td>1229.4</td></tr> <tr> <td>завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)</td><td>1237.2</td></tr> <tr> <td>Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</td><td>2447.2</td></tr> <tr> <td>Помічники керівників</td><td>3436</td></tr> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231	доцент	2310.1	асистент	2310.2	директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)	1312	директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1	директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1	директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1	директор науково-дослідного інституту	1210.1	директор центру підвищення кваліфікації	1229.4	завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2	завідувач відділення у коледжі	1229.4	завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва	2447.2	Помічники керівників	3436
Професійна назва робіт	Код КП																														
Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231																														
доцент	2310.1																														
асистент	2310.2																														
директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)	1312																														
директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1																														
директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1																														
директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1																														
директор науково-дослідного інституту	1210.1																														
директор центру підвищення кваліфікації	1229.4																														
завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2																														
завідувач відділення у коледжі	1229.4																														
завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2																														
Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва	2447.2																														
Помічники керівників	3436																														
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти; участь у постдокторських програмах.																														
5 – Викладання та оцінювання																															
Викладання та навчання	Навчання здійснюється у малих групах на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, педагогічної практики; виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus/ WoS, а також інших фахових наукових публікацій; участь у конференціях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації. Особлива увага приділяється комбінації лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді; зустрічі із представниками бізнес-середовища, державної та публічної діяльності, академічної спільноти з метою отримання досвіду професійної управлінської, дослідницької та викладацької діяльності. Проектна діяльність, спрямована на розвиток навичок дослідницької діяльності та економічного моделювання. Використання в освітньому і дослідницькому процесах технологій дистанційно навчання (Moodle та ін.) та спеціалізованого програмного забезпечення.																														
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Оцінювання результатів навчання здобувачів за освітньо-науковою програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет», Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання визначених робочими програмами освітніх компонентів. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» та відбувається на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових																														

	конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, що півроку затверджуються на засіданні кафедри, вчених радах навчально- наукового інституту бізнесу фінансів та університету. Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм

	академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники: 2 доктори економічних наук, професори; 1 кандидат економічних наук, доцент. Всі розробники є штатним співробітниками Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Гарант освітньо-наукової програми: доктор економічних наук, професор Алла ЧИКУРКОВА - зав. кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки фахівців зі спеціальності 073 “Менеджмент” відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, WOS та інших, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію університету Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ» та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, що затверджена у визначеному порядку і вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять; програма педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів, написання наукових публікацій і дисертації. Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів, аспірантів, представників самоврядування, випускників з

	метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність. В університеті наявна система перевірки академічних, навчально-методичних, наукових текстів здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і наукових працівників з метою виявлення текстових запозичень, невірно оформлених посилань або ознак академічного плагіату. Перевірка здійснюється із застосуванням ліцензованих або договірно доступних програмно-технічних засобів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн. 1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (2018). Програма Polish National Commission for UNESCO, Проєкт UNIGreen+UA https://www.sggw.pl/en/for-candidates/recruitment/studia-doktoranckie 2. Договір про співпрацю з Академією прикладних наук в Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow) у Польщі. Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pwsztar.edu.pl/uczelnia/studia-podyplomowe/?param=DKU 3. Договір про співпрацю з Університетом в Крагуєвці (University of Kragujevac, Faculty of Hotel Management and Tourism). https://kg.ac.rs/as_engleski.php 4. Меморандум про взаєморозуміння з Технічним університетом Катрахени (Technical University in Cartagena). Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://web.gcompostela.org/technical-university-of-cartagena/ 5. Договір про співпрацю з Державним аграрним університетом Молдови (State Agrarian University of Moldova). https://www.uasm.md/ro/facultati/economie 6. Угода про співпрацю з Китайським університетом культури (Chinese Culture University). https://www.pccu.edu.tw/intl/page/english/academics_09.html 7. Договір намірів співпраці з Свентокшижською політехнікою в Кельцах (Kielce University of Technology) https://projekt-obk.com/ru/university/keleckij-tehnologichnij-universitet/magistatura 8. Меморандум про співпрацю з Технічним університетом в місті Кошице (Technical University of Kosice) https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/faculties/ekf 9. Меморандум про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (Czech University of Life Sciences in Prague) https://www.pef.czu.cz/cs/r-7009-veda-a-vyzkum/r-7028-doktorske-studium/r-8126-doktorske-programy 10. Меморандум про співпрацю з Вищою Школою Данубіус (Університет Данубіус) (Danubius University). https://www.vsdanubius.eu/About-Us 11. Договір про співпрацю з Краківським сільськогосподарським університетом (University of Agriculture in Krakow) у Польщі. Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalist/spivpracya/d-uak2.pdf 12. Угода про співпрацю Університет торгівлі і послуг в Познані-Академія прикладних наук (Польща) The University of Commerce and Services - Academy of Applied Sciences (Poland, Польща) https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalist/spivpracya/agreeWSHU.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами та організаціями

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

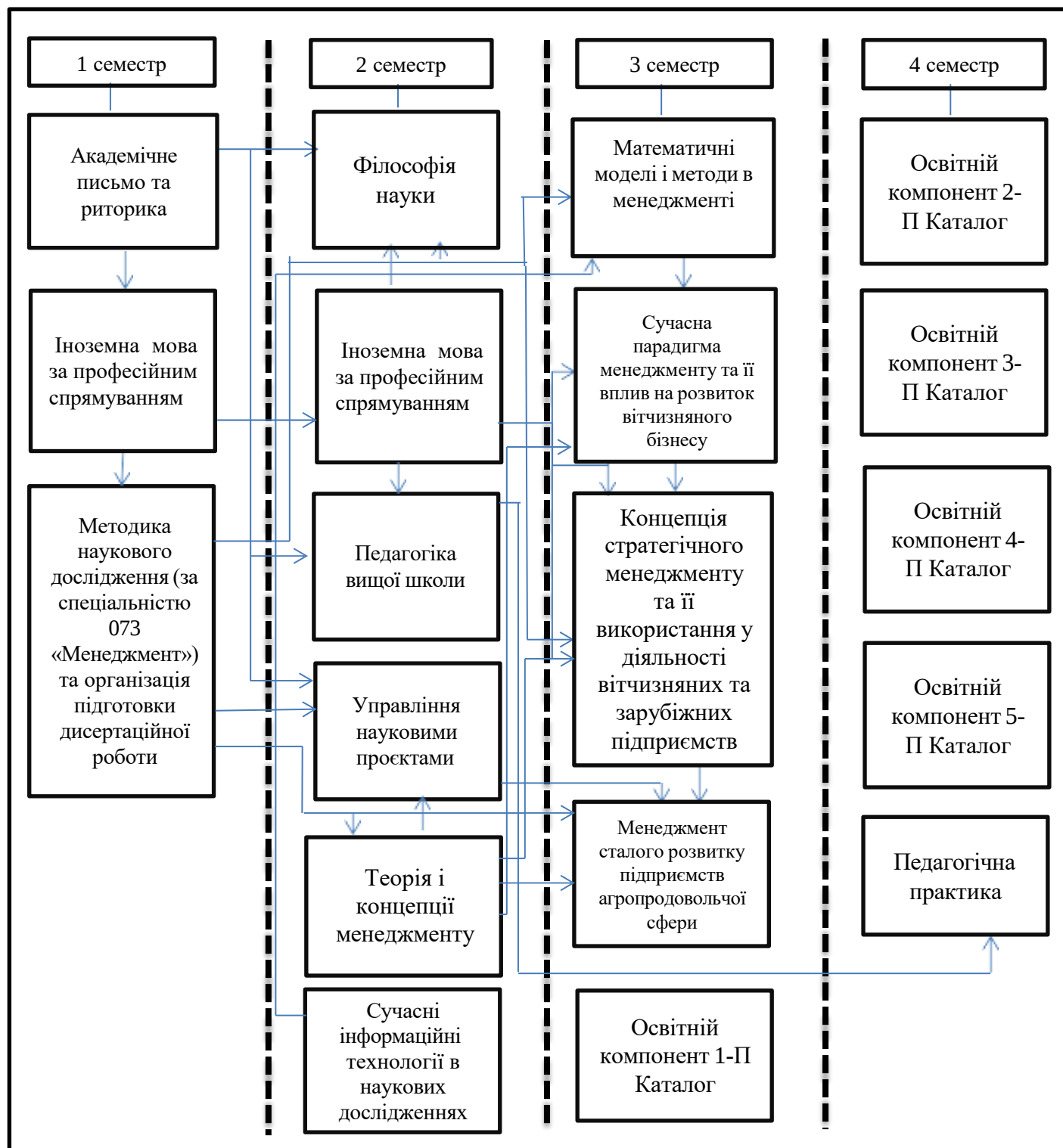
2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3,0	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 5	Управління науковими проєктами	3,0	екзамен
ОКЗП 6	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		22,0	
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКНФП1	Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	екзамен
ОКНФП 2	Теорія і концепції менеджменту	3,0	залік
ОКНФП 3	Математичні моделі і методи в менеджменті	3,0	екзамен
ОКНФП 4	Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0	екзамен
ОКНФП 5	Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств	3,0	залік
ОКНФП 6	Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери	3,0	залік
ОКНФП 7	Педагогічна практика	4,0	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		23,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
2.1. Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 5	Освітній компонент 5-П Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу		15,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Академічне письмо та риторика	3,0	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
	Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	екзамен
	Всього за 1 семестр	9,0	
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
	Філософія науки	4,0	екзамен
	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
	Управління науковими проєктами	3,0	екзамен
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	залік
	Теорія і концепції менеджменту	3,0	залік
	Всього за 2 семестр	19,0	
3	Математичні моделі і методи в менеджменті	3,0	екзамен
	Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0	екзамен
	Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств	3,0	залік
	Менеджмент сталого розвитку підприємств агропродовольчої сфери	3,0	залік
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	залік
	Всього за 3 семестр	16,0	
4	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 5-П Каталог	3,0	диф.залік
	Педагогічна практика	4,0	залік
	Всього за 4 семестр	16,0	
	Разом	60,0	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «ПДУ»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положенням «Про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються «Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ЗВО «ПДУ»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються «Порядком про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. № 800, «Методичними рекомендаціями для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» затвердженими наказом МОН України від 30.10.2020 року № 1341 та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ». Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення науково-педагогічних працівників кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення для організації освітнього процесу
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі

Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»
---	---

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКНФП 1	ОКНФП 2	ОКНФП 3	ОКНФП 4	ОКНФП 5	ОКНФП 6	ОКНФП 7
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+		+					+			
ЗК4	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
СК1	+	+	+		+		+			+	+	+	
СК2	+	+	+	+			+	+		+	+		+
СК3	+			+	+	+	+		+				+
СК4		+		+	+		+	+		+	+	+	
СК 5					+		+			+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКНФП 1	ОКНФП 2	ОКНФП 3	ОКНФП 4	ОКНФП 5	ОКНФП 6	ОКНФП 7
РН01					+	+	+						
РН02	+	+	+										
РН03						+			+				
РН04					+					+			
РН05				+			+	+		+	+	+	
РН06		+					+			+	+	+	
РН07					+		+			+	+	+	
РН08	+			+									+
РН09					+		+			+	+	+	