

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «3» червня 2024 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 104 від «4» червня 2024 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

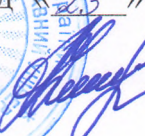
вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 7 від «27» червня 2025 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ ЗІ ЗМІНАМИ

наказом ректора № 159 від «27» червня 2025 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 14 від «23» листопада 2025 р.)

Голова вченої ради  Алла ІВАНОВСЬКА

ВВЕДЕНО В ДІЮ ЗІ ЗМІНАМИ

наказом ректора № 290 від «23» листопада 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

**спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)»**

галузі знань 27 «Транспорт»

**освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на
автомобільному транспорті)**

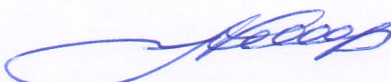
(оновлена)

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради
інженерно-технічного факультету,
кандидат технічних наук,
доцент

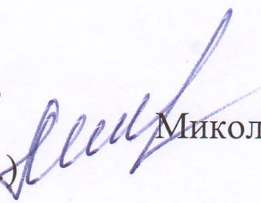
(протокол № 11 від «22» листопада 2025р.)



Юрій ПАНЦІР

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор

(протокол № 12 від «22» листопада 2025р.)



Микола МІСЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»
спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

**О Н О В Л Е Н О Г Р У П О Ю Н А У К О В О - П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В ,
Я К І М А Ю Т Ь О С В І Т Н Ю Т А / А Б О П Р О Ф Е С І Й Н У К В А Л І Ф І К А Ц І Ю ,
Н А У К О В И Й С Т У П І Н Ь Т А / А Б О В Ч Е Н Е З В А Н Н Я В І Д П О В І Д Н І
О С В І Т Н І Й П Р О Г Р А М І**

Наказ № 169 від 9 вересня 2024 року

1. Сергій КОМАРНИЦЬКИЙ – кандидат технічних наук, доцент,
гарант освітньо-професійної програми
2. Леся ШЕЛУДЧЕНКО – доктор технічних наук, професор
3. Юрій ФІРМАН – кандидат технічних наук, доцент

Рецензенти:

1. Віктор АНТОНЮК – директор товариства з обмеженою відповідальністю
«Промтехнтранс»
2. Олександр ПАСІЧНИК – директор товариства з обмеженою
відповідальністю «Тімтранс»
3. Павло ПОПОВИЧ – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри
транспорту і логістики, Західноукраїнського національного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»
спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 09.07.2019р. – 01.07.2024р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити набуття компетентностей в застосуванні принципів та методів управління транспортними системами та технологіями	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». <i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики, технології:</i> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатності здійснювати виробничу, організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з організацією дорожнього руху, організацією ефективних та безпечних перевезень вантажів та пасажирів в галузі транспортних технологій. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи: - виробничо-технологічні; - проектно-технологічні; - організаційно-управлінські.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж усього терміну навчання і має дисципліни, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений за даною освітньою програмою, може працювати на наступних посадах:

	Професійна назва робіт	Код КП
	Диспетчер автомобільного транспорту	3119
	Диспетчер служби перевезень	3119
	Інженер з безпеки руху	3152
	Ревізор з безпеки руху	3152
	Експедитор транспортний	3422
	Черговий по транспортно-експедиційному підприємству	3422
	Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті)	3439
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Методи, методики – мають відповідати вимогам довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними технологіями; Лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, практики і екскурсії, курсові проекти і роботи; кваліфікаційна робота.	
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (єдиний державний кваліфікаційний іспит/ публічний захист кваліфікаційної роботи)	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК 4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення. СК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). СК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. СК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. СК 16. Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. ПРН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки у зв'язку з помилками.

Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма забезпечена навчальними програмами дисциплін, навчально-методичними комплексами дисциплін, що включають конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, курсового проектування, завдання для самостійної роботи та засоби діагностики знань студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OKЗП 1	Академічне письмо та доброчесність	3,0	залік
OKЗП 2	Інформаційні технології	3,0	залік
OKЗП 3			
OKЗП 4	Правознавство	3,0	залік
OKЗП 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OKЗП 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	залік, залік, залік, екзамен
OKЗП 7	Історія та культура України	3,0	залік
OKЗП 8	Вища математика	5,0	екзамен
OKЗП 9	Хімія	3,0	залік
OKЗП 10	Фізика	5,0	екзамен
OKЗП 11	Україна і глобальний світ	3,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	8,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		46	x
1.2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
OKФП 1	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	екзамен
OKФП 2	Технічна механіка	3,0	екзамен
OKФП 3	Теорія ймовірності і математична статистика	3,0	екзамен
OKФП 4	Дослідження операцій в транспортних системах	6,0	екзамен
OKФП 5	Основи теорії систем і управління	6,0	екзамен
OKФП 6	Транспортно-технологічні процеси у с.г. виробництві	3,0	екзамен
OKФП 7	Загальний курс транспорту	10,0	екзамен
OKФП 8	Основи економіки транспорту	6,0	екзамен
OKФП 9	Транспортні засоби	3,0	залік
OKФП 10	Логістика	7,0	екзамен
OKФП 11	Вантажні перевезення	7,0	екзамен, курсовий проект
OKФП 12	Пасажирські перевезення	7,0	екзамен
OKФП 13	Взаємодія видів транспорту	5,0	екзамен
OKФП 14	Основи теорії транспортних процесів і систем	7,0	екзамен, курсовий проект
OKФП 15	Транспортне планування міст	7,0	екзамен
OKФП 16	Засоби автоматики і телемеханіки	4,0	залік

ОКФП 17	Технічні засоби організації дорожнього руху	8,0	екзамен
ОКФП 18	Організація дорожнього руху	10,0	екзамен, курсова робота
ОКФП 19	Організація міжнародних перевезень	4,0	залік
ОКФП 20	Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху	4,0	залік
ОКФП 21	Основи керування автомобілем	4,0	залік
ОКФП 22	Вступ до фаху	3,0	залік
ОКФП 23	Виробнича практика	5,0	залік
ОКФП 24	Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	2,0	екзамен
ОКФП 25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		134	х
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4*	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		9	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	5,0	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	6,0	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	5,0	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	5,0	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	5,0	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	6,0	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	5,0	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	5,0	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	6,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		48	х
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	х

*-«Теоретична частина базової загальної підготовки» є **обов'язковою** для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, визначених «Порядком проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року) і є **вибірковою** для інших здобувачів. Зокрема, «Теоретичну підготовку базової загальної підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та досягли 18-річного віку, здобувачі освіти жіночої статі – можуть проходити курс добровільно на підставі особистої заяви або здійснити вибір інших освітніх компонентів запропонованих у каталозі.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Інформаційні технології	3,0	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	-
	Історія та культура України	3,0	залік
	Вища математика	2,0	-
	Фізика	2,0	-
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
	Транспортно-технологічні процеси у с.г. виробництві	3,0	екзамен
	Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху	4,0	залік
	Вступ до фаху	3,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2,0*	-
	Всього за 1 семестр	27	х
2	Академічне письмо та доброчесність	3,0	залік
	Правознавство	3,0	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	залік
	Вища математика	3,0	екзамен
	Хімія	3,0	залік
	Фізика	3,0	екзамен
	Україна і глобальний світ	3,0	залік
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	екзамен
	Основи теорії систем і управління	3,0	залік
	Основи економіки транспорту	3,0	залік
	Основи керування автомобілем	4,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2,0*	-
	Всього за 2 семестр	33	х
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	-
	Технічна механіка	3,0	екзамен
	Теорія ймовірності і математична статистика	3,0	екзамен
	Дослідження операцій в транспортних системах	3,0	залік
	Основи теорії систем і управління	3,0	екзамен

	Загальний курс транспорту	3,0	залік
	Основи економіки транспорту	3,0	екзамен
	Транспортні засоби	3,0	залік
	Засоби автоматики і телемеханіки	4,0	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	5,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2,0*	-
	Всього за 3 семестр	31	х
4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	залік
	Дослідження операцій в транспортних системах	3,0	екзамен
	Загальний курс транспорту	7,0	екзамен
	Основи теорії транспортних процесів і систем	3,0	залік
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	диф. залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	5,0	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	6,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2,0*	-
	Всього за 4 семестр	29	х
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	-
	Логістика	3,0	залік
	Основи теорії транспортних процесів і систем	4,0	екзамен, курсний проект
	Організація дорожнього руху	4,0	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 9-П-Каталог	6,0	екзамен
	Всього за 5 семестр	24	х
6	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	залік
	Логістика	4,0	екзамен
	Вантажні перевезення	3,0	залік
	Пасажирські перевезення	4,0	залік
	Транспортне планування міст	3,0	залік
	Організація дорожнього руху	5,0	екзамен, курсова робота
	Виробнича практика	4,0	-
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	5,0	залік

7	Всього за 6 семестр	36	х
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	-
	Вантажні перевезення	4,0	екзамен, курсний проект
	Пасажирські перевезення	3,0	екзамен
	Транспортне планування міст	3,0	екзамен
	Технічні засоби організації дорожнього руху	4,0	залік
	Організація міжнародних перевезень	4,0	залік
	Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1,0	-
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2,0	-
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	залік
	Виробнича практика	-	залік
	Всього за 7 семестр	28	х
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	екзамен
	Взаємодія видів транспорту	5,0	екзамен
	Технічні засоби організації дорожнього руху	4,0	екзамен
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 3-П-Каталог	5,0	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	5,0	залік
	Освітній компонент 8-П-Каталог	5,0	залік
	Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1,0	екзамен
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2,0	захист кваліфіка- ційної роботи
	Всього за 8 семестр	32	х

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1			+	+			+				+																						+					
ЗК 2				+			+				+																											
ЗК 3					+																															+		
ЗК 4						+																														+		
ЗК 5		+		+	+	+	+	+			+	+		+																			+			+	+	+
ЗК 6	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+											+										+	+	+
ЗК 7	+			+			+	+			+			+												+										+	+	+
ЗК 8																			+			+										+			+	+	+	
ЗК 9																		+		+			+	+								+	+		+			
ЗК 10				+			+		+		+																											
ЗК 11		+		+		+	+	+		+	+			+							+										+				+	+	+	
ЗК 12										+					+											+			+	+					+	+	+	+
ЗК 13				+		+	+	+			+			+	+												+									+	+	+
ЗК 14	+			+																																		
СК 1										+					+	+	+								+		+					+	+		+			
СК 2																					+	+													+			
СК 3																						+									+				+			
СК 4																							+								+				+			
СК 5																											+			+						+		
СК 6																								+							+				+			
СК 7																					+	+		+							+				+	+	+	
СК 8												+	+			+			+		+				+	+				+								
СК 9																		+	+												+	+						
СК 10																				+				+							+							
СК 11																						+	+	+			+	+	+	+	+		+		+			
СК 12																					+	+	+							+								
СК 13													+							+	+						+	+										
СК 14		+						+				+		+																						+		
СК 15																					+	+		+									+	+	+	+		
СК 16																					+	+	+	+								+	+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25		
PH 1	+		+	+			+		+	+	+																						+					
PH 2																																						
PH 3	+			+	+		+			+	+		+																					+				
PH 4						+																																
PH 5		+						+				+		+																						+		
PH 6								+						+	+			+																	+			
PH 7																					+														+	+	+	
PH 8																+															+							
PH 9			+																												+					+	+	
PH 10																	+																					
PH 11																+									+													
PH 12																					+	+		+														
PH 13																					+	+		+						+				+	+	+		
PH 14																					+							+		+					+			
PH 15																										+	+	+	+				+		+	+	+	
PH 16																						+	+	+			+	+	+	+	+				+			
PH 17																					+									+	+							
PH 18															+				+											+					+	+	+	
PH 19																				+																+	+	+
PH 20																					+	+	+	+											+	+	+	
PH 21			+																			+		+					+			+			+	+	+	
PH 22																					+	+	+	+						+								
PH 23																				+	+	+	+	+											+			
PH 24		+																										+				+				+		
PH 25																					+										+				+			
PH 26																+																+	+		+	+	+	

