

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «3» червня 2024 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 104 від «4» червня 2024 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

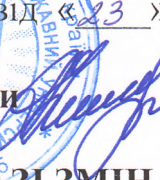
вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 7 від «27» червня 2025 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ ЗІ ЗМІНАМИ

наказом ректора № 159 від «27» червня 2025 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 14 від «23» листопада 2025 р.)

Голова вченої ради  Алла ІВАНОВСЬКА

ВВЕДЕНО В ДІЮ ЗІ ЗМІНАМИ

наказом ректора № 290 від «23» листопада 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

освітня кваліфікація: бакалавр садово-паркового господарства

(оновлена)

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № 10 від 22 грудня 2025 р.)

Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 12 від 22 грудня 2025 р.)

Микола МІСЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

**ОНОВЛЕНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ,
НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНІ
ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Наказ № 187, від 01 вересня 2025 р.

1. Петро БЕЗВІКОННИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми
2. Руслан М'ЯЛКОВСЬКИЙ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Ольга ПЕТРИЦЕ – кандидат сільськогосподарських наук, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти (бажано зовнішні зацікавлені особи: роботодавці):

1. Ганна ПАНЦИРЕВА, кандидат сільськогосподарських наук, доцент доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету
2. Руслан ЯКУБАШ, директор НПП «Подільські Товтри»
3. Станіслав СТОЦЬКИЙ, директор КП «Кам'янецький парк»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Період акредитації з 23.04.2019р. до 01.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з вирощування декоративних рослин; проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань в об'єктах садово-паркового господарства за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Надання загальних базових знань, формування практичних навичок дослідження, проектування та експлуатації садово-паркових об'єктів;	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Має прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства; базові теоретичні та практичні знання сучасної фітобіології; володіння сучасними інформаційними технологіями, методами досліджень компонентів рослинних угруповань в об'єктах садово-паркового господарства

Основний фокус освітньої програми	Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з організації, реконструкції та створення, об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтний дизайн середовища, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми.																								
Особливості програми	Програма містить наступні складові: загальна підготовка та професійна. Обов'язковою складовою програми є практична та науково-дослідна робота студентів. Практична підготовка студентів включає декілька видів навчальних та виробничих практик під час яких студенти набувають знань, умінь та навичок у широкій сфері практичної діяльності. Не менше 25 % обсягу освітньої програми складають дисципліни вільного вибору студента, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.																								
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																									
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно класифікатору професій ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче:																								
	<table><tr><th>Професійна назва робіт</th><th>Код КП</th></tr><tr><td>Садівник.</td><td>18103</td></tr><tr><td>Робітник зеленого будівництва,</td><td>17530</td></tr><tr><td>Озеленювач,</td><td>15422</td></tr><tr><td>Інженер з рекреаційного благоустрою,</td><td>2213.2</td></tr><tr><td>Фахівець з квітникарства,</td><td>2213.2</td></tr><tr><td>Інженер садово-паркового господарства,</td><td>2149.2</td></tr><tr><td>Фахівець садово-паркового господарства,</td><td>3212</td></tr><tr><td>Завідувач оранжереї</td><td>1221.2</td></tr><tr><td>Завідувач розсадника (розплідника)</td><td>1221.2</td></tr><tr><td>Фахівець з ландшафтного дизайну</td><td>2213.2</td></tr><tr><td>Фахівець з рекреації</td><td>2213.2</td></tr></table>	Професійна назва робіт	Код КП	Садівник.	18103	Робітник зеленого будівництва,	17530	Озеленювач,	15422	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2	Фахівець з квітникарства,	2213.2	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2	Фахівець садово-паркового господарства,	3212	Завідувач оранжереї	1221.2	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2	Фахівець з рекреації	2213.2
	Професійна назва робіт	Код КП																							
	Садівник.	18103																							
	Робітник зеленого будівництва,	17530																							
	Озеленювач,	15422																							
	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2																							
	Фахівець з квітникарства,	2213.2																							
	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2																							
	Фахівець садово-паркового господарства,	3212																							
	Завідувач оранжереї	1221.2																							
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2																							
	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2																							
Фахівець з рекреації	2213.2																								
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти																								
5 – Викладання та оцінювання																									
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до комплексного державного іспиту																								

Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). СК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. СК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. СК 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. СК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти

	рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. СК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. СК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал СК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. ПРН 13. Результативно працювати у колективі. ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами підприємств зеленого будівництва, набувають навички щодо ландшафтного дизайну тощо
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
OKЗП 1	Інформаційні технології	3	залік
OKЗП 3	Правознавство	3	залік
OKЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
OKЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	екзамен/залік, залік, залік
OKЗП 6	Історія та культура України	3	залік
OKЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OKЗП 8	Україна і глобальний світ	3	залік
OKЗП 9	Фізика	3	залік
OKЗП 10	Хімія	3	залік
OKЗП 11	Ботаніка	6	екзамен/залік
OKЗП 12	Лісове ґрунтознавство	4	залік
OKЗП 13	Фізіологія	4	екзамен
OKЗП 14	Мікробіологія	3	залік
OKЗП 15	Геодезія	4	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	8	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		57	x
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
OKФП 1	Вступ до фаху	5	залік
OKФП 2	Біометрія	4	екзамен
OKФП 3	Генетичні основи біотехнології	5	залік
OKФП 4	Лісова фітопатологія та ентомологія	5	екзамен
OKФП 5	Лісознавство	4	екзамен
OKФП 6	Економіка лісового та садово-паркового господарства	3	екзамен
OKФП 7	Лісова селекція	4	екзамен
OKФП 8	Лісова зоологія	4	екзамен
OKФП 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен/залік
OKФП 10	Урбоєкологія і фітомеліорація	4	екзамен
OKФП 11	Історія садово-паркового мистецтва	3	залік
OKФП 12	Дендрологія	7	екзамен/залік
OKФП 13	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4	екзамен
OKФП 14	Озеленення населених місць	4	залік
OKФП 15	Декоративні рослини закритого ґрунту	5	екзамен
OKФП 16	Захист зелених насаджень	4	екзамен
OKФП 17	Луківництво і газони	4	екзамен
OKФП 18	Декоративне розсадництво і насінництво	5	екзамен/КР

ОКФП 19	Ландшафтна архітектура	7	екзамен/залік КР
ОКФП 20	Садово-паркове будівництво	7	екзамен/залік
ОКФП 21	Основи аранжування	5	залік
ОКФП 22	Основи містобудування	5	залік
ОКФП 23	Проектування об'єктів зеленого будівництва	4	залік
ОКФП 24	Дендрорекультивация рекреаційних об'єктів	3	залік
ОКФП 25	Виробнича практика	5	залік
ОКФП 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		120	х
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4*	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		12	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 13	Освітній компонент 13-П-Каталог	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		48	х
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	х

*«Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки» є **обов'язковою** для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, визначених «Порядком проведення базової загальнонавчальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року) і є **вибірковою** для інших здобувачів. Зокрема, «Теоретичну підготовку базової загальнонавчальної підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та досягли 18-річного віку, здобувачі освіти жіночої статі – можуть проходити курс добровільно на підставі особистої заяви або здійснити вибір інших освітніх компонентів запропонованих у каталозі. Лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти».

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Історія та культура України	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Фізика	3	залік
	Ботаніка	3	залік
	Вступ до фаху	5	залік
	Лісознавство	4	екзамен
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-
	Всього за 1 семестр	28	x
2	Правознавство	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Україна і глобальний світ	3	залік
	Хімія	3	залік
	Ботаніка	3	екзамен
	Економіка лісового та садово-паркового господарства	3	екзамен
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	екзамен
	Урбоекотологія і фітомеліорація	4	екзамен
	Основи аранжування	5	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-
	Всього за 2 семестр	32	x
3	Іноземна мова	1	-
	Лісове ґрунтознавство	4	залік
	Фізіологія	4	екзамен
	Геодезія	4	екзамен
	Лісова зоологія	4	екзамен
	Історія садово-паркового мистецтва	3	залік
	Дендрологія	3	залік
	Ландшафтна архітектура	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-

	Всього за 3 семестр	29	х
4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	диф. залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Мікробіологія	3	залік
	Біометрія	4	екзамен
	Генетичні основи біотехнології	5	залік
	Дендрологія	4	екзамен
	Ландшафтна архітектура	4	екзамен /КР
	Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів	3	залік
	Освітній компонент 12-П-Каталог	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	
	Всього за 4 семестр	31	х
5	Іноземна мова	1	-
	Лісова фітопатологія та ентомологія	5	екзамен
	Декоративне розсадництво і насінництво	5	екзамен/КР
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	залік
	Всього за 5 семестр	28	х
6	Іноземна мова	2	залік
	Лісова селекція	4	екзамен
	Озеленення населених місць	4	залік
	Захист зелених насаджень	4	екзамен
	Луківництво і газони	4	екзамен
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	залік
	Виробнича практика	5	-
	Всього за 6 семестр	32	х
7	Іноземна мова	1	-
	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4	екзамен
	Декоративні рослини закритого ґрунту	5	екзамен
	Садово-паркове будівництво	3	залік
	Основи містобудування	5	залік

	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	5	екзамен
	Виробнича практика	-	залік
	Кваліфікаційна робота	1	-
	Всього за 7 семестр	27	x
8	Іноземна мова	2	екзамен
	Садово-паркове будівництво	4	екзамен
	Проектування об'єктів зеленого будівництва	4	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 8-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 9-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 13-П-Каталог	4	залік
	Кваліфікаційна робота	3	екзамен
	Всього за 8 семестр	33	x

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1		+			+		+													+																			+	+		
ЗК 2																				+																			+	+		
ЗК 3	+	+			+		+													+						+											+			+	+	
ЗК 4		+	+		+	+	+										+																							+	+	
ЗК 5		+		+																																					+	+
ЗК 6	+								+								+						+																	+	+	
ЗК 7	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+	+				+					+		+		+	+		+		+			+		+	+	+	
ЗК 8	+	+						+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+							+			+		+				+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+			+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+		+					+			+				+			+	+	+	+	
ЗК 10								+	+	+			+						+	+	+	+		+		+	+				+			+				+	+	+	+	
ЗК 11								+	+																+									+						+	+	
ЗК 12	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+		+			+				+															+	+		
ЗК 13		+	+																																							
СК 1										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+		+				+	+	+	+	+	
СК 2																				+	+									+			+					+	+	+	+	
СК 3											+			+					+	+	+		+					+	+					+	+		+	+		+	+	
СК 4																		+										+				+		+	+		+	+		+	+	
СК 5																+							+												+			+	+	+	+	
СК 6	+			+				+	+	+			+				+			+																				+	+	
СК 7									+		+														+				+					+	+	+		+		+	+	
СК 8									+																						+		+							+	+	
СК 9																							+						+					+	+	+		+		+	+	
СК 10																+			+	+								+							+	+				+	+	
СК 11										+		+	+			+		+				+		+	+						+			+	+			+	+	+	+	
СК 12									+					+						+					+	+			+			+		+	+		+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]