

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «3» червня 2024 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 104 від «4» червня 2024 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 7 від «27» червня 2025 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ ЗІ ЗМІНАМИ

наказом ректора № 159 від «27» червня 2025 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 74 від «23» грудня 2025 р.)

Голова вченої ради  Алла ІВАНОВСЬКА

ВВЕДЕНО В ДІЮ ЗІ ЗМІНАМИ

наказом ректора № 290 від «23» грудня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 10 «Природничі науки»

за спеціальністю 101 «Екологія»

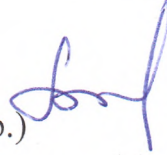
освітня кваліфікація: бакалавр з екології

(оновлена)

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

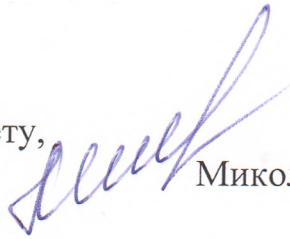
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № 10 від 22 грудня 2025 р.)



Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 12 від 22 грудня 2025 р.)



Микола МІСЮК

ПЕРЕДМОВА
Освітньо-професійна програма «Екологія»
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 «Екологія»

**О Н О В Л Е Н О Г Р У П О Ю Н А У К О В О - П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В ,
Я К І М А Ю Т Ь О С В І Т Н Ю Т А / А Б О П Р О Ф Е С І Й Н У К В А Л І Ф І К А Ц І Ю ,
Н А У К О В И Й С Т У П І Н Ь Т А / А Б О В Ч Е Н Е З В А Н Н Я В І Д П О В І Д Н І
О С В І Т Н Ї Й П Р О Г Р А М І**

Наказ № 187, від 01 вересня 2025 р.

1. Олег БАХМАТ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
2. Данило ПЛАХТІЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти:

1. Сергій РАЗАНОВ, доктор с.-г. наук, професор кафедри екології факультету агротехнологій і екології, Львівський національний університет природокористування
2. Руслан ЯКУБАШ, директор НПП «Подільські Товтри»
3. Юлія ДОВГАНЬ Заступник начальника Управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Кам'янець-Подільської міської ради

1. Профіль освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності 101 «Екологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, Період акредитації з 27.02.2018 р. до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html

2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма визначає комплексний підхід до вивчення питань у сфері екології та збалансованого природокористування, технологій захисту навколишнього середовища через теоретичне та практичне навчання та формує у студентів комплекс відповідних знань, умінь та навичок. Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у вище зазначених галузях, здатних розв'язувати спеціальні задачі та прикладні проблеми щодо сталого функціонування природно-антропогенних геоекосистем та збереження і відтворення природно-територіальних комплексів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 10 «Природничі науки» спеціальність 101 «Екологія» Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійної підготовки, структура якої передбачає динаміку варіативної частини навчального плану, та спрямована на інтерактивні форми навчання, містить фундаментальну та професійно-прикладну складові підготовки студента. Програма орієнтується на загальнонаукові принципи та сучасні технології захисту довкілля.
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма: «Екологія». Акцент робиться на здобуття знань, навичок та умінь з екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти на рівні магістерської підготовки, працевлаштування та подальшого професійного зростання.
Особливості програми	Програма виконується в активному навчально-освітньому середовищі та містить складові загально-наукової та професійно-прикладної підготовки. Обов'язковою складовою програми є практична робота студентів, яка передбачає навчальні та виробничі практики, що формують виробничі навички для практичної діяльності та науково-дослідна робота студентів. Не менше 25 % обсягу освітньої програми складають дисципліни вільного вибору студента, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають переліку професій згідно класифікатора ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 10 «Природничі науки».																								
	<table><tr><th>Професійна назва робіт</th><th>Код КП</th></tr><tr><td>Інженер з відтворення природних екосистем</td><td>2213.2</td></tr><tr><td>Інженер з охорони навколишнього середовища</td><td>2149.2</td></tr><tr><td>Інженер з охорони природних екосистем</td><td>2213.2</td></tr><tr><td>Інженер з рекреаційного благоустрою</td><td>2213.2</td></tr><tr><td>Інженер з природокористування</td><td>2213.2</td></tr><tr><td>Інженер з техногенно-екологічної безпеки</td><td>2149.2</td></tr><tr><td>Інспектор з охорони природи</td><td>3212</td></tr><tr><td>Інспектор з охорони природно-заповідного фонду</td><td>3449</td></tr><tr><td>Еколог</td><td>2211.2</td></tr><tr><td>Екологічний аудитор</td><td>24112</td></tr><tr><td>Технік-еколог</td><td>3211</td></tr></table>	Професійна назва робіт	Код КП	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2	Інженер з охорони навколишнього середовища	2149.2	Інженер з охорони природних екосистем	2213.2	Інженер з рекреаційного благоустрою	2213.2	Інженер з природокористування	2213.2	Інженер з техногенно-екологічної безпеки	2149.2	Інспектор з охорони природи	3212	Інспектор з охорони природно-заповідного фонду	3449	Еколог	2211.2	Екологічний аудитор	24112	Технік-еколог	3211
	Професійна назва робіт	Код КП																							
	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2																							
	Інженер з охорони навколишнього середовища	2149.2																							
	Інженер з охорони природних екосистем	2213.2																							
	Інженер з рекреаційного благоустрою	2213.2																							
	Інженер з природокористування	2213.2																							
	Інженер з техногенно-екологічної безпеки	2149.2																							
	Інспектор з охорони природи	3212																							
	Інспектор з охорони природно-заповідного фонду	3449																							
	Еколог	2211.2																							
	Екологічний аудитор	24112																							
Технік-еколог	3211																								
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.																								
5 – Викладання та оцінювання																									
Викладання та навчання	Методи викладання та навчання залежать від форми навчання: очна, заочна (дистанційна) за наступними видами: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження ними виробничої практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами вищої освіти договорами.																								
Оцінювання	Здійснюється за 100-бальною системою оцінювання (з накопиченням отриманих балів) через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий екзамен, заліки, захист курсових робіт та звітів з практик), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)																								
6 – Програмні компетентності																									
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.																								
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності полягають у здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 3.. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної																								

	діяльності). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9.. Здатність працювати в команді ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11 здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12.. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення і діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	Спеціальні компетентності еколога – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт: СК 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. СК 3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. СК 4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. СК 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. СК 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. СК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. СК 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. СК 9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. СК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. СК 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. СК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. СК 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПРН 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

	ПРН 4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПРН 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття. ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН 9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПРН 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище. ПРН 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПРН 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПРН 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПРН 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПРН 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя..
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь (доктор наук/доктор філософії), із можливістю залучення до викладацької роботи найбільш досвідчених спеціалістів за відповідністю дисципліні, що викладається, з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням сучасного обладнання і програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік/екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3	залік
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОКЗП 8	Україна і глобальний світ	3	залік
ОКЗП 9	Хімія	4	залік
ОКЗП 10	Фізика	3	залік
ОКЗП 11	Фізіологія	4	екзамен
ОКЗП 12	Геологія з основами геоморфології	5	екзамен
ОКЗП 13	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
ОКЗП 14	Ґрунтознавство	5	екзамен
ОКЗП 15	Біологія	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		57	х
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Вступ до фаху	3	залік
ОКФП 2	Загальна екологія	8	залік/ екзамен
ОКФП 3	Стратегічна екологічна оцінка	5	залік
ОКФП 4	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5	залік
ОКФП 5	Економіка природокористування	4	екзамен
ОКФП 6	Гідрологія	5	залік
ОКФП 7	Радіобіологія	4	залік
ОКФП 8	Лісівництво та лісові ландшафти	3	екзамен
ОКФП 9	Основи наукової діяльності	4	залік
ОКФП 10	Топографія з основами картографії	5	залік
ОКФП 11	Основи сталого розвитку	6	залік
ОКФП 12	Ландшфтна екологія	6	залік
ОКФП 13	Екологія людини	6	екзамен
ОКФП 14	Моніторинг довкілля	6	залік/екзамен
ОКФП 15	Моделювання і прогнозування стану довкілля	6	залік/екзамен
ОКФП 16	Радіоекологія	5	залік
ОКФП 17	Урбоекологія	6	залік/екзамен

ОКФП 18	Нормування антропогенного навантаження на природне	5	екзамен
ОКФП 19	Екологічна безпека	4	залік
ОКФП 20	Оцінка впливу на довкілля	5	екзамен
ОКФП 21	Організація та управління в природоохоронній діяльності	4	екзамен
ОКФП 22	Заповідна справа	6	залік
ОКФП 23	Виробнича практика	4	залік
ОКФП 24	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		119,0	х
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176,0	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4*	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		12	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	6	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		49	х
Загальний обсяг вибірових компонент:		64	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	х

*«Теоретична підготовка базової загальноїсської підготовки» є **обов'язковою** для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, визначених «Порядком проведення базової загальноїсської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року) і є **вибірковою** для інших здобувачів. Зокрема, «Теоретичну підготовку базової загальноїсської підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та досягли 18-річного віку, здобувачі освіти жіночої статі – можуть проходити курс добровільно на підставі особистої заяви або здійснити вибір інших освітніх компонентів запропонованих у каталозі. Лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти».

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Історія та культура України	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Фізика	3	залік
	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
	Біологія	3	залік
	Вступ до фаху	3	залік
	Стратегічна екологічна оцінка	5	залік
	Фізичне виховання (факультатив)	-	-
	Лісівництво та лісові ландшафти	3	екзамен
	Всього за 1 семестр	30	х
2	Правознавство	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Україна і глобальний світ	3	залік
	Хімія	4	залік
	Геологія з основами геоморфології	5	екзамен
	Економіка природокористування	4	екзамен
	Основи сталого розвитку	6	залік
	Фізичне виховання (факультатив)	-	-
	Всього за 2 семестр	30	х
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Фізіологія	4	екзамен
	Ґрунтознавство	5	екзамен
	Загальна екологія	4	залік
	Радіобіологія	4	залік
	Заповідна справа	6	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	5	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)	-	-
	Всього за 3 семестр	29	х
4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	диф. залік

	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Загальна екологія	4	екзамен
	Гідрологія	5	залік
	Топографія з основами картографії	5	залік
	Ландшфтна екологія	6	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	6	залік
	Фізичне виховання (факультатив)	-	-
	Всього за 4 семестр	31	х
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Моніторинг довкілля	3	залік
	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	5	екзамен
	Екологічна безпека	4	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	5	екзамен
	Освітній компонент 12-П-Каталог	4	залік
	Всього за 5 семестр	28	х
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5	залік
	Основи наукової діяльності	4	залік
	Екологія людини	6	екзамен
	Моніторинг довкілля	3	екзамен
	Радіоекологія	5	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Виробнича практика	4	залік
	Всього за 6 семестр	32	х
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Моделювання і прогнозування стану довкілля	3	залік
	Урбоекологія	3	залік
	Оцінка впливу на довкілля	5	екзамен
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 6-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	залік

	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2	-
	Всього за 7 семестр	33	х
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
	Моделювання і прогнозування стану довкілля	3	екзамен
	Урбоекологія	3	екзамен
	Організація та управління в природоохоронній діяльності	4	екзамен
	Освітній компонент 7-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 8-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 9-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	екзамен
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2	екзамен
	Всього за 8 семестр	27	х

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 101 «Екологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи із основних фахових дисциплін, здійснюється відкрито перед Екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з екології».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
4.1. На основі повної загальної середньої освіти

	ОКЗП 1	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+	+		+				+		+				+		+				+	+	+				+	+			+		+		+	+	
ЗК 3		+	+		+	+	+											+	+											+						+		+	
ЗК 4		+	+		+	+	+																															+	
ЗК 5	+			+																				+						+								+	
ЗК 6		+	+		+	+	+																		+			+	+	+			+	+	+			+	+
ЗК 7					+		+								+		+	+				+				+		+						+	+	+		+	
ЗК 8	+	+	+			+		+				+		+		+	+		+	+			+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 9		+		+	+		+		+		+						+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+	+	+	+		+		+								+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11								+					+				+															+		+		+	+	+	
ЗК 12		+	+		+		+										+	+																					
ЗК 13			+			+										+		+																			+		
ЗК 14		+	+																																				
СК 1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2								+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 3																			+					+					+	+								+	
СК 4		+					+										+	+																		+		+	
СК 5								+									+								+											+		+	
СК 6																	+	+											+	+				+	+		+	+	
СК 7								+				+		+			+	+					+						+	+			+		+		+	+	
СК 8											+		+				+														+					+	+	+	
СК 9																																				+	+		+
СК 10	+							+											+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
СК 11		+	+			+	+	+									+	+																+			+		
СК 12			+			+																																+	
СК 13		+	+			+	+								+	+	+														+					+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. На основі повної загальної середньої освіти

[illegible]

