

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «3» червня 2024 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 104 від «4» червня 2024 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

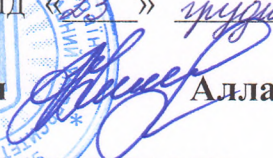
вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 7 від «27» червня 2025 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ ЗІ ЗМІНАМИ

наказом ректора № 159 від «27» червня 2025 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 14 від «23» листопада 2025 р.)

Голова вченої ради  **Алла ІВАНОВСЬКА**

ВВЕДЕНО В ДІЮ ЗІ ЗМІНАМИ

наказом ректора № 290 від «23» листопада 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

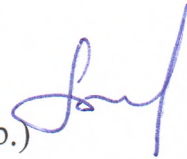
освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії

(оновлена)

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

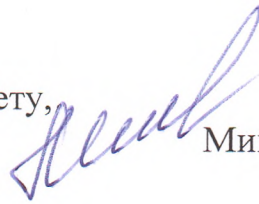
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № 10 від 22 грудня 2025 р.)



Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 12 від 22 грудня 2025 р.)



Микола МІСЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»

**О Н О В Л Е Н О Г Р У П О Ю Н А У К О В О - П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В ,
Я К І М А Ю Т Ь О С В І Т Н Ю Т А / А Б О П Р О Ф Е С І Й Н У К В А Л І Ф І К А Ц І Ю ,
Н А У К О В И Й С Т У П І Н Ь Т А / А Б О В Ч Е Н Е З В А Н Н Я В І Д П О В І Д Н І
О С В І Т Н Ї Й П Р О Г Р А М І**

Наказ № 187 від 01 вересня 2025 року

1. Василь ГРИГОР'ЄВ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми
2. Вероніка ХОМІНА – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Людмила ВІЛЬЧИНСЬКА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
4. Ріта КЛИМИШЕНА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти (роботодавці):

1. Олег СТАДНІЙЧУК – головний агроном ТОВ СГП «Агропромтехніка».
2. Володимир АЛЕКСАНДРОВ – директор Тернопільського регіонального представництва ТОВ «УКРАВІТ САЙЕНС ПАРК
3. Віра МОЙСІЄНКО – доктор сільськогосподарських наук, професор, Поліський національний університет

Профіль освітньо-професійної програми
«Агрономія»
зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі ступеня «молодший бакалавр» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство»); Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (на основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (із інших галузей знань/спеціальностей визначених стандартом вищої освіти) та на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Період акредитації з 23.04.2019 р. до 01.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі «Аграрні науки та продовольство»	

3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»	
	Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.	
	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
	Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об’єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.	
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.	
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.	
Особливості програми	Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Професійна назва робіт	Код КП
	Агроном	2213.2
	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки)	3212
	Агроном з насінництва	2213.2
	Агроном з захисту рослин	2213.2
	Агроном інспектор	2213.2
	Агротехнік	3212
	Головний агроном	1221.1
	Головний агроном з захисту рослин	1221.1
	Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)	2213.1
Технолог з агрономії	3212	

Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до атестаційного екзамену.
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (атестаційний екзамен)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням

	сільськогосподарських та інших рослин. СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. РН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. РН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. РН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної

	політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Інформаційні технології та вища математика	3	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік /екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3	залік
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОКЗП 8	Україна і глобальний світ	3	залік
ОКЗП 9	Фізика	3	залік
ОКЗП 10	Хімія	5	залік
ОКЗП 11	Ботаніка	4	екзамен
ОКЗП 12	Фізіологія	4	екзамен
ОКЗП 13	Економіка	3	залік
ОКЗП 14	Тваринництво	3	залік
ОКЗП 15	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*	8,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		57	
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Вступ до фаху	3	залік
ОКФП 2	Селекція сільськогосподарських культур	5	екзамен
ОКФП 3	Агрометеорологія	4	екзамен
ОКФП 4	Основи наукових досліджень	3	залік
ОКФП 5	Герботологія	4	екзамен
ОКФП 6	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	4	екзамен
ОКФП 7	Мікробіологія	3	залік
ОКФП 8	Ентомологія	5	екзамен
ОКФП 9	Фітопатологія	6	екзамен
ОКФП 10	Плодівництво	4	екзамен
ОКФП 11	Овочівництво	5	залік
ОКФП 12	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
ОКФП 13	Кормовиробництво та луковництво	6	екзамен
ОКФП 14	Агрофармакологія	7	екзамен
ОКФП 15	Генетика	6	екзамен
ОКФП 16	Землеробство	8	екзамен

ОКФП 17	Агрохімія	7	екзамен
ОКФП 18	Системи захисту сільськогосподарських культур	7	залік
ОКФП 19	Рослинництво	8	екзамен
ОКФП 20	Картоплярство	6	залік
ОКФП 21	Технологія зберігання та переробки продукції	5	екзамен
ОКФП 22	Виробнича практика	6	залік
ОКФП 23	Підготовка та проведення атестаційного екзамену	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		118	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4*	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		9	
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	6	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		50	-
Загальний обсяг вибірових компонент:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*«Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки» є **обов'язковою** для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, визначених «Порядком проведення базової загальноїської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року) і є **вибірковою** для інших здобувачів. Зокрема, «Теоретичну підготовку базової загальноїської підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та досягли 18-річного віку, здобувачі освіти жіночої статі – можуть проходити курс добровільно на підставі особистої заяви або здійснити вибір інших освітніх компонентів запропонованих у каталозі. Лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти».

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології та вища математика	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	-
	Історія та культура України	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Фізика	3	залік
	Хімія	5	залік
	Фізіологія	4	залік
	Вступ до фаху	3	залік
	Агрометеорологія	4	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2	-
	Всього за 1 семестр	30	х
2	Правознавство	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	залік
	Україна і глобальний світ	3	залік
	Ботаніка	4	екзамен
	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	4	екзамен
	Генетика	6	екзамен
	Картоплярство	6	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2,0	-
	Всього за 2 семестр	30	х
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Економіка	3	залік
	Селекція сільськогосподарських культур	5	екзамен
	Гербологія	4	екзамен
	Ентомологія	5	екзамен
	Овочівництво	5	залік
	Землеробство	4	залік
	Агрохімія	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*		
	Всього за 3 семестр	30	х
4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік

	Тваринництво	3	залік
	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2	-
	Мікробіологія	3	залік
	Фітопатологія	6	екзамен
	Землеробство	4	екзамен
	Агрохімія	4	екзамен
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	диф. залік
	Всього за 4 семестр	30	х
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Основи наукових досліджень	3	залік
	Плодівництво	4	екзамен
	Рослинництво	4	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 9-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 11-П-Каталог	5	залік
	Всього за 5 семестр	30	х
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
	Рослинництво	4	екзамен
	Виробнича практика	6	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 12-П-Каталог	3	залік
	Всього за 6 семестр	30	х
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Кормовиробництво та луківництво	3	залік
	Агрофармакологія	3	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	6	екзамен
	Освітній компонент 5-П-Каталог	5	екзамен
	Освітній компонент 8-П-Каталог	5	екзамен
	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	екзамен

	Всього за 7 семестр	30	х
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
	Кормовиробництво та луківництво	3	екзамен
	Агрофармакологія	4	екзамен
	Системи захисту сільськогосподарських культур	7	залік
	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	5	екзамен
	Підготовка та проведення атестаційного екзамену	2	екзамен
	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	залік
	Всього за 8 семестр	30	х
Разом		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі складання Атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Бакалавр з агрономії".

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цій ОПП та стандарту вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23		
ІК	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1			+			+		+		+					+																								+	
ЗК 2			+			+				+																						+						+	+	
ЗК 3	+								+	+	+		+		+	+													+	+	+	+							+	
ЗК 4				+			+				+																+													+
ЗК 5					+						+																												+	
ЗК 6	+	+							+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	
ЗК 7		+								+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 8		+								+				+				+								+			+	+				+		+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+		+	+		+							+	+	+	+								+	+	+	
ЗК 10	+	+			+				+			+	+	+		+															+		+		+		+	+	+	
ЗК 11		+								+	+	+			+			+				+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12			+	+																																				
СК 1										+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2										+	+				+				+	+	+						+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	
СК 3										+	+	+		+	+	+	+		+	+								+	+	+						+	+	+	+	
СК 4											+	+		+				+		+						+		+				+	+		+	+	+	+	+	
СК 5	+								+		+			+		+		+		+												+	+	+				+	+	
СК 6	+													+			+												+					+			+	+	+	
СК 7										+													+	+	+				+	+			+			+	+	+	+	
СК 8					+					+	+	+			+	+							+	+		+					+	+			+			+	+	
СК 9		+	+			+		+		+	+		+	+				+			+					+							+		+		+	+	+	

