

Анкета для опитування здобувачів ступеня доктора філософії ОНП "Економіка" щодо організації освітнього процесу

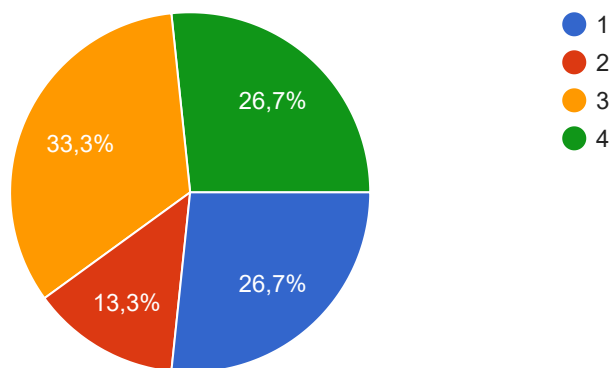
15 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Рік навчання

 Копіювати

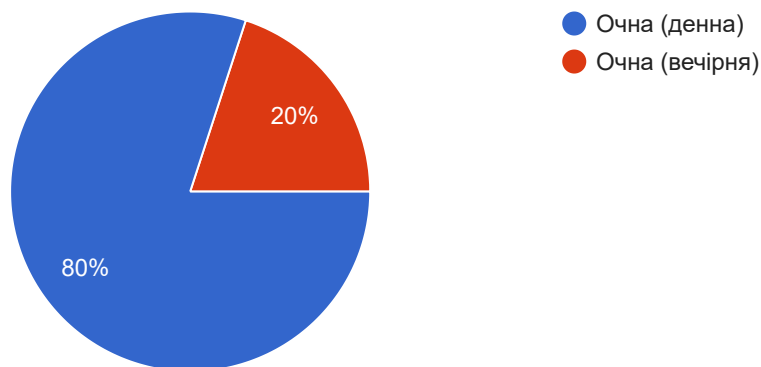
15 відповідей



Форма навчання

 Копіювати

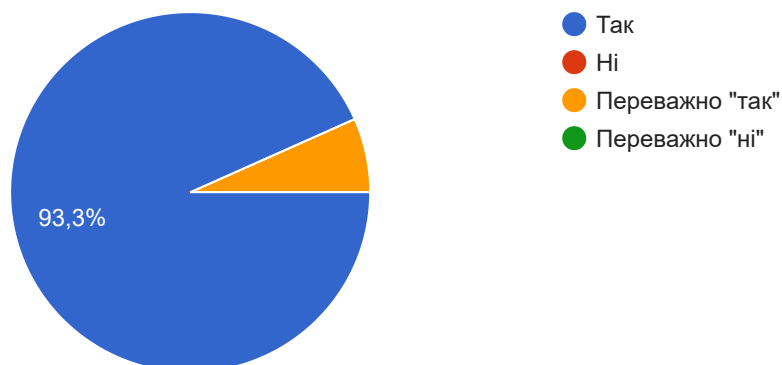
15 відповідей



Чи є знання, отримані під час навчання на освітньо-науковій програмі, достатніми для Вашої наукової та професійної діяльності?

 Копіювати

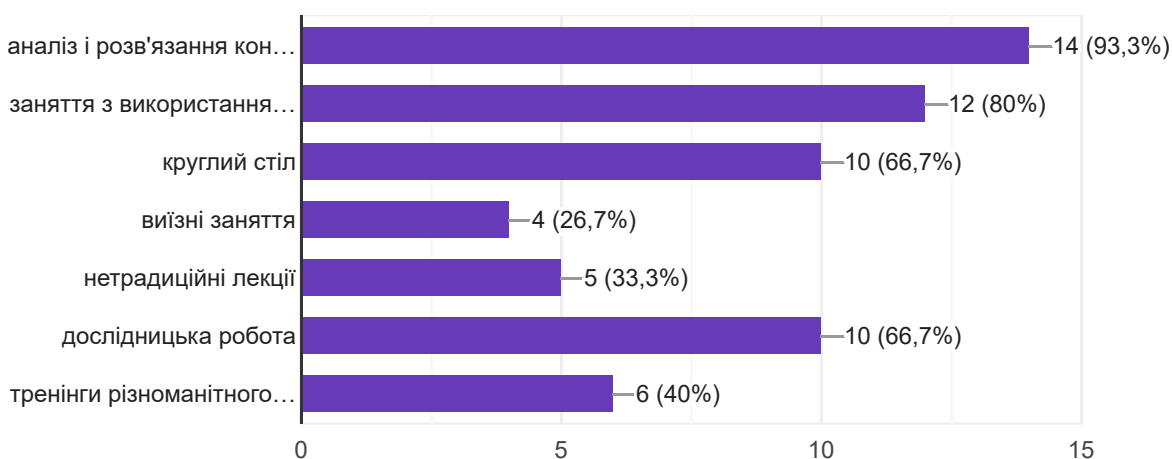
15 відповідей



Які із зазначених видів занять (форм роботи) реалізуються в освітньому процесі викладачами кафедр?

 Копіювати

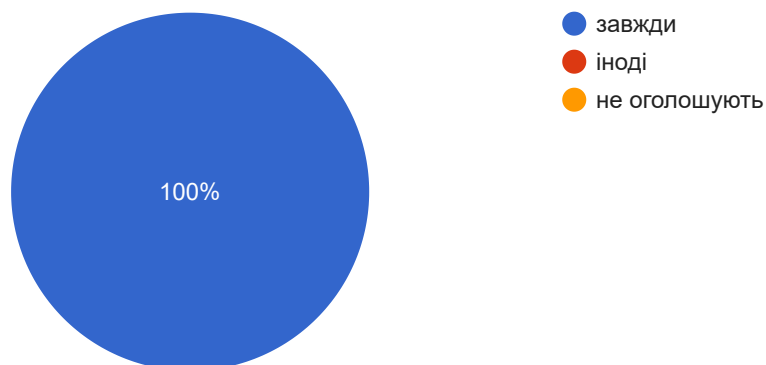
15 відповідей



Чи завжди Вам є зрозумілими мета і завдання, які оголошуються викладачем на початку лекційних і практичних занять

 Копіювати

15 відповідей

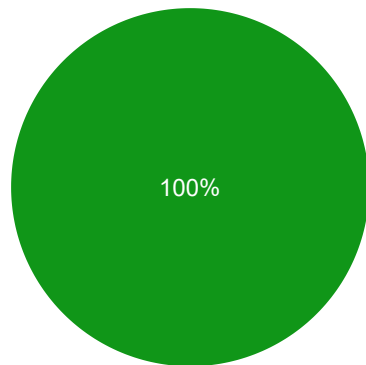


Для здобувачів 3 і 4 років навчання

 Копіювати

Під час проходження педагогічної практики чи зіштовхнулися Ви з труднощами, які пов'язані із:

11 відповідей

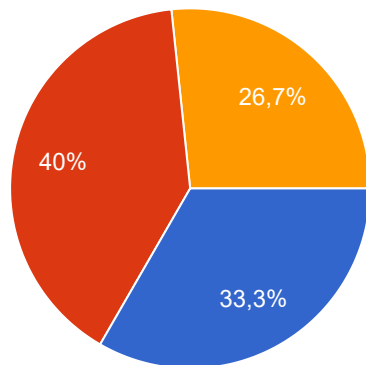


- недостатнім обсягом практики за часом
- недостатньою підготовкою після вивчення теоретичних дисциплін, які формують професійні навички
- організацією педагогічної практики
- труднощів не виникало

Якщо Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали:

 Копіювати

15 відповідей

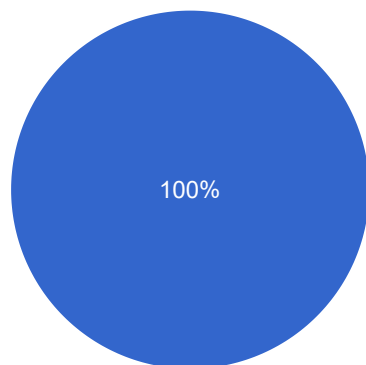


- ЗВО в Україні
- ЗВО з кордоном
- не важливо де

Як Ви оцінюєте критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі:

 Копіювати

15 відповідей



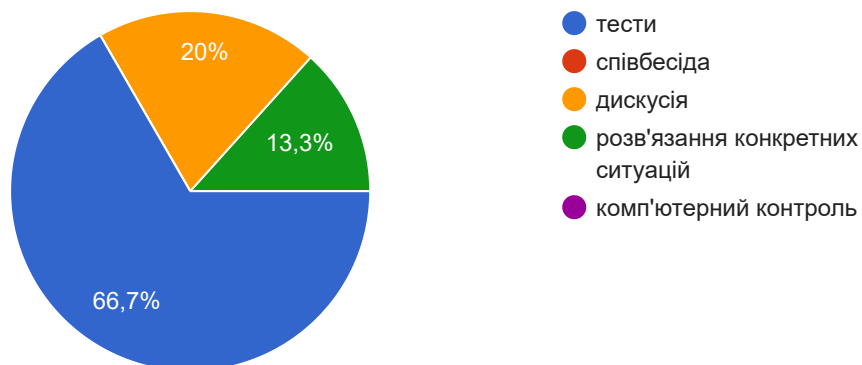
- критерії зрозумілі
- критерії не зрозумілі
- критерії не відповідають (завищені/занижені) реальними вимогами до якості підготовки, оскільки н...
- критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки аспірантів, оскільки оцінюють...



Якими способами оцінювання знань здобувачів Ви надали б перевагу?

 Копіювати

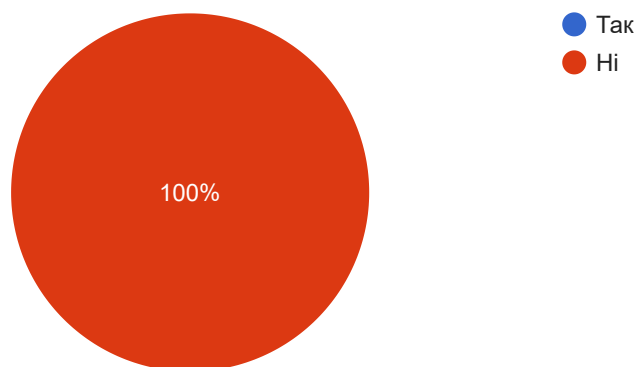
15 відповідей



Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?

 Копіювати

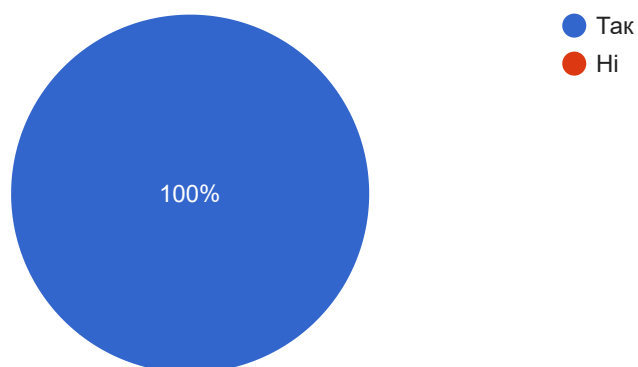
15 відповідей



Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

 Копіювати

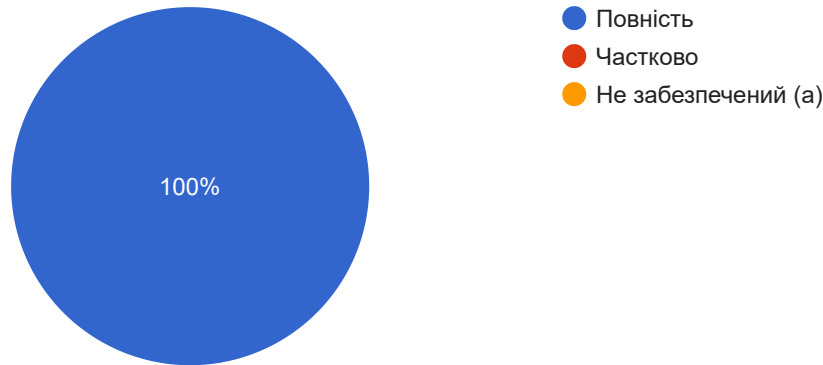
15 відповідей



Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання у дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп'ютерною базою тощо)

 Копіювати

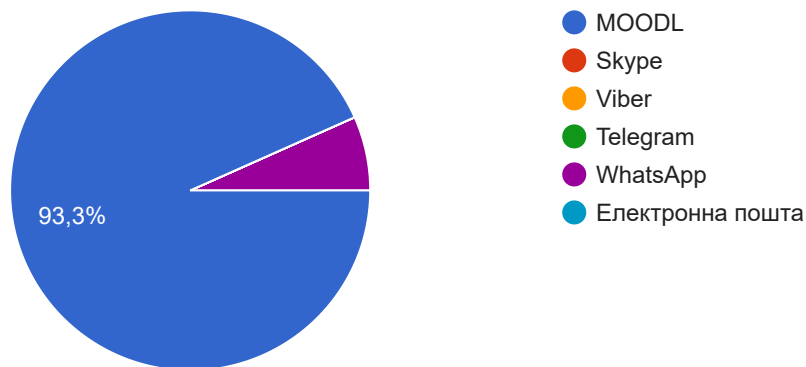
15 відповідей



На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю у період карантину?

 Копіювати

15 відповідей



На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?

 Копіювати

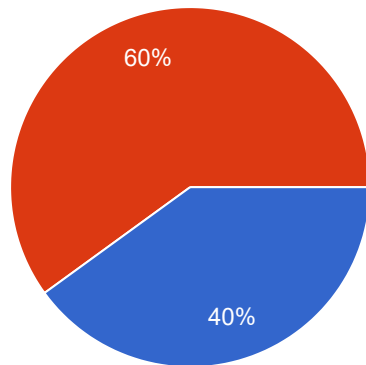
15 відповідей



Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?

 [Копіювати](#)

15 відповідей



- проведення семестрового іспиту на платформі MOODL у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію
- виставлення підсумкової оцінки за семестровий іспит шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку з...

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

