

Дисципліна	Прогнозування соціально-економічного розвитку регіону
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	4
Обсяг	4,0 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна «Прогнозування соціально-економічного розвитку регіону» ґрунтується на досягнутих студентами компетентностях та знаннях, отриманих студентами на попередньому курсі з основ економічної теорії, філософії, економіки, державне регулювання економіки, публічне управління.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи соціально-економічного прогнозування. Методи соціально-економічного прогнозування. Інформаційне забезпечення соціально-економічного прогнозування. Організація державного прогнозування в Україні. Прогнозування макроекономічних процесів явищ та результатів економічної діяльності. Прогнозування розвитку окремих секторів національної економіки. Прогнозування національних, регіональних та локальних рівнів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення дисципліни є вивчення теорії та практики соціально-економічного прогнозування, методології та організації розроблення прогнозів економічного і соціального розвитку; формування у майбутніх фахівців навичок та умінь прогнозування і моделювання економічних процесів на всіх рівнях управління.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності. ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні: ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
Інформаційне забезпечення	У навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет; виконання КПІЗ.
Форма проведення занять	лекційні, практичні та семінарські заняття
Семестровий контроль	залік