

Дисципліна	Ризик-менеджмент
Рівень ВО	другого (магістерського)
Курс	5
Обсяг	3,0 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Менеджменту, публічного управління та адміністрування
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Менеджмент», «Організація та планування діяльності підприємства», «Потенціал і розвиток підприємства».
Що буде вивчатися	Кризові явища. Їх класифікація та циклічність. Життєвий цикл підприємства та стійкість його розвитку. Заходи державного антикризового регулювання. Сутність та особливості антикризового управління. Діагностика виникнення і розвитку кризового процесу. Банкрутство, ліквідація та санація як методи антикризового управління. Особливості кадрового менеджменту в кризових ситуаціях. Ризики в антикризовому управлінні
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість сформувати у студентів комплекс теоретичних знань і практичних вмінь, знань про організацію діяльності підприємств в умовах кризової ситуації, необхідних для практичної управлінської діяльності.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: 1. Управляти процесами вироблення та реалізації публічної політики на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси . 2. Здійснювати публічне управління ефективно застосовуючи провідні технології та методи організаційного, інноваційного, фінансового, ризик-, тайм-, кадрового, проектного менеджменту. 3. Приймати рішення в індетермінованих умовах у сфері публічного управління та адміністрування, застосовуючи відповідні технології їх підготовки та методи прогнозування наслідків реалізації публічної політики, дотримуючись морально-етичних норм та соціально-корпоративної відповідальності. 4. Виявляти, прогнозувати та оцінювати ризики, обґрунтовувати заходи для мінімізації їх негативного впливу на національному, регіональному, галузевому, інституційному та місцевому рівнях в публічному управлінні та адмініструванні, застосовуючи технологію аналізу ризиків. 5. Проводити дослідження у сфері публічного управління та адміністрування складних проблемних ситуацій, що потребують вирішення, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p><i>Загальні</i></p> <p>Здатність до абстрактного та логічного мислення й генерування нових ідей (ЗК1)</p> <p>Здатність діяти у змінюваних умовах (ЗК2)</p> <p>Здатність проведення аналітичних та емпіричних досліджень (ЗК3)</p> <p>Здатність до роботи з інформаційними ресурсами і базами даних та використання інформаційних технологій</p> <p>Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідей (ЗК4)</p> <p>Здатність до здійснення комунікативної взаємодії (ЗК7).</p> <p><i>Спеціальні</i></p> <p>Здатність до вироблення, аналізу та забезпечення реалізації публічної політики у різних сферах суспільного життя на державному, регіональному, місцевому та внутрішньоорганізаційному рівнях (СК1)</p> <p>Здатність закріплювати публічну політику, публічне управління та адміністрування в політико-правових, правових актах та інших управлінських документах (СК2)</p> <p>Здатність до міжінституційних комунікацій та взаємодії для розвитку демократичного середовища (СК5)</p> <p>Здатність до прийняття ефективних управлінських рішень (ЗК6)</p> <p>Здатність до управління змінами та впровадження змін (ЗК8).</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	лекційні, практичні та семінарські заняття
Семестровий контроль	іспит