

Дисципліна	Етологія тварин
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Етологія тварин» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Благополуччя тварин», «Фізіологія тварин», «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Основи біобезпеки, біоетики та екології у ветеринарній медицині».
Що буде вивчатися	Онтогенез та еволюцію поведінки, прояв емоцій у тварин, рухи та орієнтацію. Специфіку поведінкової реакції (виживання) тварин у природі, особливості соціальної поведінки різних видів сільськогосподарських тварин, формування ментального, фізичного стану тварин тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок, які включають формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок щодо вивчення механізмів і функцій поведінки, ієрархічні взаємовідносини у тварин, особливості появи, форм прояву та закономірностей психічних процесів, як в онтогенезі, так і при встановленні шляху еволюції психічних здібностей.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми; 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій; 3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; 4. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології; 5. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів; 6. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення; 7. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей; знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин; 8. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. - ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. - ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. СК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні
Семестровий контроль	залік