

Дисципліна	Основи патології
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Основи патології» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Біофізика», «Хімія», «Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна вірусологія», «Цитологія, ембріологія, гістологія», «Ветеринарна імунологія», «Фізіологія тварин» «Патологічна фізіологія», «Анатомія свійських тварин», «Анатомічні особливості свійських тварин», «Патологічна морфологія»»
Що буде вивчатися	основи патології розглядають закономірності виникнення, розвитку і завершення захворювань. Дисципліна включає клініку захворювань, їх причини, механізм розвитку, принцип лікування і профілактики, а також вивчення структурних змін в органах і тканинах. Основу патології складають патологічна фізіологія і патологічна анатомія. Поділ зумовлений тим, що лише морфологічного аналізу для розуміння динаміки патологічного процесу було недостатньо.
Чому це цікаво/треба вивчати	здобувач вищої освіти набуває теоретичні та практичні знання із клінічної патофізіології, патології різних органів і систем органів, дослідження загальних і місцевих закономірностей розвитку хвороб, встановлення їх зв'язку з реактивністю організму, а також впливу на їх реалізацію особистості лікаря ветеринарної медицини і змісту терапії. Вивчення патогенезу конкретної хвороби у конкретного хворого з метою підвищення ефективності терапії (прикладна задача), формування на певному етапі розвитку патофізіології патогенетичних принципів терапії адекватних сучасному рівню уявлень про патогенез.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	1. Володіти професійними знаннями; вміти формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування. 2. Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Застосовувати фахові знання сформовані на основі світових наукових джерел медичної інформації. 7. Застосовувати етико-деонтологічні засади у професійній діяльності, з метою вирішення проблемних питань щодо особистісних переконань та етичних міркувань. 9. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, самостійність і відповідальність у роботі. 12. Застосовувати стандарти професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути такі загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

(компетентності)	ЗК7. Здатність до пошуку , опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Вміння виявляти , ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні компетентності: СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. СК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. СК20.Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (лабораторних) занять та самостійної роботи студентів, інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	залік